



TABLEAU RECAPITULATIF DES PROJETS DU CSEE/EFEE

Octobre 2011

1. Projets acceptés

Nom du projet	Objectif	Evénements futurs
<p><i>Direction et gouvernance des établissements scolaires afin d'améliorer les résultats des élèves et les préparer à l'apprentissage tout au long de la vie</i></p> <p>Organisation candidate : FEEE</p> <p><u>Période du projet:</u> 12 mois 01/ 10/2010-01/10/2011</p>	<p>Le projet consistera en une étude comparative des différentes approches en matière de Direction et gouvernance dans les établissements scolaires dans les pays UE et candidats.</p>	<p>Conférence de clôture les 18 et 19 octobre 2011 à Dublin.</p>
<p><i>Stress lié au travail des enseignants: Enquête européenne – estimation, comparaison et évaluation de l'impact des risques</i></p>	<p>Le projet vise à poursuivre et approfondir le travail accompli à ce jour par le CSEE en matière d'évaluation des risques dans les écoles et de recueillir sur le terrain des informations détaillées et concrètes sur le stress lié</p>	<p>Conférence finale du projet : 16-18 novembre 2011</p>

<p><i>psychosociaux pour les enseignants sur leur lieu de travail dans l'UE</i></p> <p>Organisation candidate : CSEE</p> <p>Partenaires du projet: Läraryörbundet (Suède), GEW (Allemagne), FENPROF (Portugal) SEB (Bulgarie) FEEE</p> <p><u>Période du projet:</u> 14 mois 01/11/2010 – 31/12/2011</p>	<p>au travail des enseignants.</p> <p>L'enquête rassemblera, grâce à la contribution du personnel enseignant de 500 écoles choisies dans l'ensemble des pays UE/AELE, des informations recueillies selon la méthode du questionnaire COPSOQ, une référence en matière d'enquête psycho-sociale.</p> <p>L'étude sera réalisée par le Centre de recherches de Fribourg pour la médecine sociale et du travail.</p> <p><u>L'objectif général</u> du projet est de recueillir des informations et faits concrets et détaillés sur le stress lié au travail des enseignants sur le terrain (auprès des enseignants) afin de continuer à soutenir les syndicats d'enseignants nationaux dans la mise en œuvre du Plan d'Action du CSEE et de l'Accord cadre européen sur le stress lié au travail.</p> <p><u>Les objectifs spécifiques du projet sont :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rassembler des données concrètes et détaillées sur la perception qu'ont les enseignants des risques psychosociaux d'une part, et comparer et évaluer ces résultats à l'échelle européenne d'autre part ; • soutenir davantage l'inclusion des risques psychosociaux (en se concentrant sur le stress lié au travail) dans les négociations collectives du secteur de l'éducation ; • encourager les syndicats d'enseignants à devenir plus proactifs dans leurs structures nationales de dialogue social au moment d'aborder et d'établir des stratégies en matière de santé et de sécurité 	<p>4^{ème} réunion du groupe consultatif, le 2 décembre 2011.</p>
--	---	---

	<p>dans les écoles, plus particulièrement en ce qui concerne la prévention et la lutte contre le stress lié au travail et l'inclusion des risques psycho-sociaux dans l'évaluation du risque dans les écoles ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • préparer le débat sur ce thème au sein du Comité de dialogue social européen sectoriel pour l'éducation et disséminer les résultats auprès des parties prenantes au débat intersectoriel. 	
<p><i>Recrutement et maintien des effectifs dans le secteur de l'éducation, une question de dialogue social</i></p> <p>Organisation candidate : CSEE</p> <p>Partenaires du projet : GEW (Allemagne) LSMPSF (Lituanie) UILScuola (Italie) FEEE</p> <p>Période du projet : 13 mois 01/09/2011 – 30/09/2012</p>	<p>Le projet vise à examiner la situation actuelle concernant le recrutement et le maintien des effectifs dans le secteur de l'éducation ainsi que les politiques nationales dans ce domaine, à développer une approche sectorielle commune des défis actuels et à soutenir le travail entrepris au sein du DSESE.</p> <p>Les actions suivantes sont prévues :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une étude détaillée comportant (a) des enquêtes sous forme de questionnaires, menées auprès des organisations affiliées du CSEE et de la FEEE incluant tous les membres des 27 pays de l'Union européenne ; (b) une révision approfondie de la littérature existant sur le recrutement et le maintien des effectifs dans le secteur de l'éducation et (c) quatre études de cas menées dans quatre pays de l'UE représentant la diversité au sein de l'Union européenne ; 2. deux séminaires régionaux rassemblant les membres du CSEE et de la FEEE des 27 pays de l'Union européenne, les principaux intervenants du 	<p>2^{ème} réunion du comité consultatif (Bruxelles), le 24 octobre 2011;</p> <p>3^{ème} réunion du comité consultatif (Madrid), 19 mars 2012 ;</p> <p>1^{er} séminaire régional (Madrid), le 20 mars 2012 ;</p> <p>4^{ème} réunion du groupe consultatif (Vilnius), le 10 avril 2012 ;</p> <p>2^{ème} séminaire régional (Vilnius), 11 avril 2012 ;</p> <p>Conférence de suivi (Bruxelles) 25 septembre 2012 ;</p>

	<p>secteur de l'éducation et les représentants d'autres secteurs, et ayant pour objectif de qualifier l'analyse, de débattre des résultats avec les partenaires sociaux de l'éducation et de créer des synergies entre les comités sectoriels du dialogue social européen ;</p> <p>3. un rapport final qui présentera la connaissance actualisée sur les défis liés au recrutement et au maintien des effectifs dans le secteur de l'éducation et ouvrira la voie vers une approche commune ;</p> <p>4. une conférence de suivi visant à présenter les résultats du projet aux partenaires sociaux et à maintenir le lien avec le DSESE.</p>	
--	--	--

2. Projets en attente de confirmation

Nom du projet	Objectif	Résultats de la sélection
<p><i>L'auto-évaluation des écoles et des enseignant(e)s comme instrument d'identification des besoins professionnels futurs - expériences d'apprentissage par des pairs</i></p> <p>Organisation candidate : FEEE</p>	<p>En proposant ce projet, les partenaires sociaux européens de l'éducation aimeraient poursuivre le travail du groupe de travail du Dialogue social sur la qualité de l'éducation, en tenant compte des résultats des réunions précédentes et des échanges de points de vue dans ce domaine.</p> <p>Activités du projet :</p>	<p>En attente</p>

<p>Partenaire du projet : CSEE</p> <p><u>Période du projet :</u> 12 mois 01/12/2011 – 30/11/2012</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. une revue de la littérature sur le thème de l'auto-évaluation dans l'Union européenne en général, et de manière plus spécifique dans les trois pays où se déroulera une visite d'apprentissage par les pairs ; 2. trois visites dans trois pays différents, organisées par les membres de la FEEE et du CSEE (dont certains sont déjà identifiés : Pays-Bas et Chypre) suivies de publication des résultats dans des rapports nationaux ; 3. Une enquête sous forme de questionnaire auprès des membres de la FEEE et des syndicats (CSEE) sur l'(auto)-évaluation des écoles, de la gestion et des enseignant(e)s ; 4. une conférence visant à partager les résultats des trois visites d'apprentissage par les pairs, à discuter des résultats du projet avec tous les membres de la FEEE, du CSEE et des autres parties prenantes importantes (DG EAC, GD EMPL et autres organisations). Le tout ayant pour objectif de poursuivre le travail de notre groupe de travail DSESE et de contribuer au processus de dialogue social dans le secteur de l'éducation. Au cours de cette conférence nous demanderons des contributions d'autres experts du domaine de l'(auto)-évaluation et des représentants des DG mentionnées ci-dessus quant aux résultats du projets. 5. un briefing lors de la réunion plénière du comité DSESE 	

<p><i>Les syndicats d'enseignant(e)s permettent d'éviter l'abandon scolaire précoce grâce à l'utilisation des TIC dans l'éducation</i></p> <p>Organisation candidate : CSEE</p> <p>Partenaires du projet : GL (Danemark) AOB (Pays-Bas) OZPSaV (Slovaquie) OLME (Grèce) FNE (Portugal) ESEUR (Russie) AITUCEW (Azerbaïdjan)</p> <p>Partenaires associés : FEEE OBESSU (Bureau d'organisation des syndicats d'élèves européens)</p> <p><u>Période du projet</u> : 30 mois 01/11/2011 – 30/04/2014</p>	<p>Ce projet vise à identifier la manière dont les TIC et l'enseignement innovant basé sur les TIC peuvent aider à motiver ou à attirer à nouveau vers l'école des individus présentant un risque d'exclusion de l'éducation formelle. Il analyse la manière dont les enseignant(e)s peuvent exploiter le potentiel des TIC pour combler le vide entre le vécu et l'apprentissage en milieu scolaire et à la maison. Ce projet, ayant pour objectif de transférer les méthodes et les meilleures pratiques à d'autres pays, examine le travail des syndicats enseignants en Europe et leur rôle dans le soutien de l'adaptation des meilleures pratiques dans leur contexte national.</p> <p>Sur la base de 4 études de cas (1 école normale, 2 écoles par pays), des lignes directrices sur l'utilisation des TIC dans l'éducation pour motiver/ré-intégrer les étudiant(e)s dans les écoles seront préparées au cours d'un atelier et évaluées lors d'une conférence.</p> <p>Ces lignes directrices constituent la base du travail du Comité de dialogue social européen sectoriel pour l'éducation.</p> <p>Les résultats seront publiés dans un dépliant. Pour attirer l'attention des étudiant(e)s et des enseignant(e)s, des cartes postales seront imprimées dans les 23 langues de l'Union européenne, ainsi qu'en russe.</p>	<p>En attente, second tour de sélection, projet recommandé pour co-financement.</p>
<p><i>Les partenaires sociaux de l'éducation s'inquiètent de la</i></p>	<p>Ce projet vise à attirer l'attention sur le problème de la violence de tiers dans le secteur de l'éducation, sur le</p>	<p>En attente</p>

<p><i>violence dans les écoles : comment éviter et atténuer la violence de tiers et le harcèlement dans les écoles ?</i></p> <p>Organisation candidate : CSEE</p> <p>Partenaires du projet : UNSA (France) Solidarnosc (Pologne) FECCOO (Espagne) Läraryförbundet (Suède) NASUWT (Royaume-Uni) FEEE : SEGEC (Belgique) FEEE : Association of Finnish Independent Education Employers (Finlande)</p> <p><u>Période du projet</u> : 12 mois 01/12/2011 – 30/11/2012</p>	<p>terrain (à l'école), et à promouvoir davantage les lignes directrices multi sectorielles afin de faire face à la violence de tiers et au harcèlement au travail auprès des partenaires sociaux du secteur de l'éducation aux niveaux national, régional et local en Europe.</p> <p>Les objectifs spécifiques de ce projet sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier à l'aide d'une enquête en ligne, les stratégies et actions (meilleures pratiques) mises en place aux niveaux national et régional par les partenaires sociaux de l'éducation pour éviter et contrer la violence de tiers, dans le but de créer un environnement d'apprentissage/de travail qui véhicule des valeurs démocratiques en tenant compte des questions de genre et des problèmes liés aux différents types de discrimination (âge, race, handicap, confession, LGBT). Une exposition en ligne présentera les meilleures pratiques. Sur la base de critères précédemment établis, le groupe consultatif décernera une récompense à trois des meilleures pratiques ; - soutenir davantage l'inclusion des dangers psychosociaux dans les accords collectifs nationaux et régionaux du secteur de l'éducation ; - soutenir les syndicats d'enseignants et des employeurs du secteur de l'éducation vers une avancée plus proactive de leurs structures de dialogue social national visant à réduire et à éviter la violence de tiers et le harcèlement, tout spécialement en ce qui concerne le traitement et la mise en place de stratégies de santé et de sécurité 	<p>1^{ère} réunion du groupe consultatif, le 15 décembre 2011 ;</p> <p>Enquête en ligne du 1 février au 31 mars 2012 ;</p> <p>3 études de cas à Stockholm, Varsovie et Madrid de janvier à août 2012 ;</p> <p>3^{ème} réunion du groupe consultatif, le 20 mars 2012 ;</p> <p>1^{er} séminaire régional à Varsovie, le 26 avril 2012 ;</p> <p>2^{ème} séminaire régional, à Bruxelles, 7 juin 2012 ;</p> <p>3^{ème} réunion du groupe consultatif, le 8 juin 2012 ;</p> <p>les 27 et 28 septembre 2012, clôture de la conférence à Chypre ;</p> <p>4^{ème} réunion du groupe consultatif, le 19 octobre 2012.</p>
--	---	---

	<p>dans les écoles ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparer un débat sur ce thème au Comité de dialogue social européen sectoriel pour l'éducation en vue d'établir un rapport commun pour le secteur de l'éducation sur ce problème, comme mentionné dans les lignes directrices multi sectorielles, ce qui renforcera encore la relation entre les partenaires sociaux de l'éducation aux niveaux national et européen ; - établir un guide pratique d'implémentation sur les lignes directrices multi sectorielles sur la violence de tiers pour le secteur de l'éducation 	
<p><i>Phase exploratoire de l'analyse de faisabilité du développement, au niveau européen, d'un conseil du secteur de l'éducation sur l'employabilité et les compétences</i> (Conseil Compétences)</p> <p>Organisation candidate : CSEE</p> <p>Partenaires du projet : FEEE</p> <p><u>Période du projet</u> : 13 mois 31/12/2011 – 30/12/2012</p>	<p>L'objectif de ce projet est pour les partenaires sociaux du secteur de l'éducation (CSEE et FEEE) d'entreprendre une étude de faisabilité technique et d'évaluer la valeur ajoutée potentielle de la création d'un conseil sectoriel sur l'employabilité et les compétences. La décision de mener une étude de faisabilité commune découle de discussions, en mars 2011, entre le comité directeur du comité du DSESE (Comité du dialogue social européen sectoriel pour l'éducation) et les représentants de la DG Education et Culture et de la DG Emploi, Affaires sociales et inclusion. La décision finale quant à la valeur ajoutée qui pourrait découler de la création d'un Conseil sectoriel sur l'employabilité et les compétences (CSEC) pour notre secteur reviendra aux partenaires sociaux. L'objectif premier du projet est d'obtenir une réponse oui/non à la question : Les parties prenantes voient-</p>	<p>En attente</p>

	<p>elles une valeur ajoutée suffisante pour établir au niveau européen un Conseil du secteur de l'éducation sur l'employabilité et les compétences (CSEEC) ?</p> <p>Si la réponse est un oui, l'objectif suivant sera de répondre à la question : Quel modèle de CSEEC sera le plus efficace ?</p>	
--	--	--