



# Adult Education Survey (AES) 2012

(gebaseerd op eerste peiling EBB 2011B)

## Vraagteksten en schema's CATI vragenlijst

versie 3.1

---

*Opgesteld door* : Emmie Vossen & Jelmer de Groot

*Projectnummer* : 209647

*BPA-nummer* :

*Versie* : 3.1

*Versiedatum* : 13 oktober 2011



## Versiebeheer

Actieve distributie per versie			
Versie	Datum	Distributie	Omschrijving
1.0	22-4-2011	SAH: APYS	<p>Eerste, in schema's uitgewerkte, voorstel van de blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toegang tot opleidingen</li> <li>- belemmeringen voor het volgen van opleidingen</li> <li>- informeel leren</li> <li>- computer- en internetvaardigheden</li> <li>- talen</li> <li>- employability</li> <li>- opleiding ouders</li> </ul>
2.0	4-5-2011	SAH: APYS	<p>In deze versie zijn de blokken uit de 1<sup>ste</sup> versie geïntegreerd in de EBB. Daarnaast zijn enkele andere blokken uit de EBB aangepast of aangevuld met vragen uit de EBB. Ten slotte zijn enkele vragen n.a.v. overleg met SAH d.d. 28-4, gewijzigd.</p> <p>NB. DE BLOKKEN VÓÓR HET BLOK WrkHH ZIJN NOG NIET AANGEPAST!!</p> <p>Toegevoegde blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betaald werk huishouden</li> <li>- Deelname onderwijs kort</li> <li>- Onderwijs kort</li> <li>- EVC procedure</li> </ul> <p>Gewijzigde blokken van de EBB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs</li> <li>- Onderwijs lang</li> <li>- Onderwijs gevolgd</li> <li>- Geboorteland pa/ma</li> <li>- Maatspos (werd eerst pas gesteld in EBB 2<sup>o</sup> peiling, nu toegevoegd aan AES/1<sup>ste</sup> peiling EBB)</li> </ul> <p>Aanpassingen in voorstellen 1<sup>ste</sup> versie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok BelemOpl: toegang tot het blok gewijzigd, waardoor de vraagtekst van VolgMeerOC en de nummering van imputaties aangepast is.</li> <li>- Blok InfLeren: de voorbeelden bij SrtInfAct[i] aangepast zodat 'zoeken op internet' ook als voorbeeld van informeel leren wordt gegeven. Bij MethInfAct[i] is 'andere media' opgenomen in de tekst van de antwoordcategorieën.</li> <li>- Blok Taal: bij MoedTaal de uitleg van moedertaal in ENQ-opmerking geplaatst. Verder Code_MoedTaal, Code_MoedTaal2 en Code_WelkTaal[i] toegevoegd, zodat voor de interviewers de volledige naam van de taal getoond wordt i.p.v. de 3-letterige afkorting.</li> <li>- Blok PcVaard: vragen naar internetvaardigheden verwijderd.</li> <li>- Blok Employ: de vraagtekst en antwoordcategorieën van ExtEmploy_b aangepast zodat de antwoordcategorieën niet meer gesteld worden.</li> <li>- Blok opleiding ouders: deze vragen zijn verplaatst naar het EBB-blok Geboorteland pa/ma.</li> </ul> <p>Verder zijn de EBB blokken (na WrkHH), daar waar nodig, aangepast om ze geschikt te maken voor een persoonsvragenlijst met maar één peiling.</p>
2.1	16-5-2011	SAH: APYS	<p>Allereerst zijn in deze versie alle blokken van de EBB aangepast om ze geschikt te maken voor een persoonsvragenlijst met maar één peiling. Daarnaast zijn n.a.v. overleg met SAH d.d. 10-5 en het emailcontact van 13-5 enkele aanpassingen gedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok WrkHH: in BetWerkHH ENQ instructie toegevoegd. Daarnaast toegang tot blok aangevuld met leeftijdsgrens.</li> <li>- Blok Employability: ENQ-instructie toegevoegd aan IntEmploy_a t/m IntEmploy_c. Daarnaast route toegevoegd aan IntEmploy_a t/m</li> </ul>

			<p>d.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok ToegOpl: openingszin bij InfoOpl veranderd.</li> <li>- Blok Onderw_Act: NutVE opgesplitst in NutVE en VerwNutVE. Daarnaast de vraagtekst van NutVE versimpeld.</li> <li>- Blok DeelnOWK: harde controle toegevoegd op HOplCurs. Daarnaast is de volgorde van de vragen SelectOC[i] en OmschrOC[i] en enkele routevoorwaarden aangepast. Daardoor is de afleiding voor AFL_OC[i] ook veranderd.</li> <li>- Blok OWKort: vraagtekst aangepast bij IntroOC en GebiedOC. Ook zijn enkele tekstimputaties bij GebiedOC toegevoegd. Daarnaast is de route bij KContUVE ietwat veranderd ('anders' categorie ontbrak). Net als bij Onderwijs Lang, is KNutVE opgesplitst in KNutVE en KVerwNutVE en is de vraagtekst bij KNutVE versimpeld. Ten slotte is de looping aan het eind van dit blok aangepast aan het uitvragen van 3 korte leeractiviteiten.</li> <li>- Blok OWGevolgd: Net als bij Onderwijs Lang en Onderwijs Kort, is GNutVE opgesplitst in GNutVE en GVerwNutVE en is de vraagtekst bij GNutVE versimpeld.</li> <li>- Blok BelemOpl: Werktyd is opgesplitst in 2 vragen, Werktyd en Tydstip. Daarnaast is een route toegevoegd voor Werktyd. De extra categorie is ook toegevoegd aan HoofdBelem. Daarnaast een tekstimputatie toegevoegd aan WGSteun.</li> <li>- De blokken Arbeidsbureau, Overwerk eerste peiling en Referentieweek zijn verwijderd gezien de lengte van de vragenlijst. Daarnaast hoeft het blok Religie en Gezondheid uit de Basisvragenlijst niet meer gesteld te worden.</li> </ul>
2.2	23-5-2011	Tijdens overleg d.d. 23-5 besproken met APYS	<p>Wijzigingen t.o.v. de vorige versie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok Talen: indien respondenten wn/wg antwoorden op MoedTaal, dan eindigt het blok. Hetzelfde geldt voor HoevTalen, omdat de antwoorden geïmputeerd moeten worden in de volgende vragen. Daarom ook is bij WelkTaal[i] en Code_WelkTaal[i] NODK, NORF toegevoegd.</li> <li>- Blok Onderwijs Lang, Onderwijs Kort en Onderwijs Gevolgd: in de routevoorwaarde naar HBetaald/KHBetaald/GHBetaald de optie [OPBet] toegevoegd.</li> <li>- Blok Afsluiting: dit EBB blok is aangepast naar werving voor AES (indien het speerpunt niet doorgaat, moet dit blok alsnog aangepast worden).</li> <li>- Blok ControCATI: voor de volledigheid is dit blok aan de vragenlijstteksten en -schema's toegevoegd. Dit is ook aangepast in het blokkenschema.</li> </ul>
2.3	25-5-2011	SAH: APYS Bouw: RMRS	<p>Na overleg met RMRS en MCMS is besloten om de EBB blokken niet aan te passen aan een persoonsvragenlijst met maar 1 peiling, gezien de gevolgen die dit kan hebben voor de werking van de vragenlijst en de implicaties voor het testen. De AES wordt nu gekoppeld aan de nieuwste versie van de EBB. Daarom zijn in deze versie de <i>ongewijzigde</i> EBB blokken weggehaald. Het blokkenschema bevat wel weer alle blokken uit de EBB en toont welke blokken wel gesteld moeten worden en welke niet. De blauwe blokken zijn nieuw of aangepast. Daarnaast zijn de volgende wijzigingen aangebracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Employ: routevoorwaarde voor IntEmploy_a t/m IntEmploy_d aangepast, zodat alleen werknemers deze vragen krijgen;</li> <li>- DeelnOWK: \$1 in harde controle weggehaald en \$5 opgesplitst (respondenten met 2 leeractiviteiten worden om SelectOC3 omgeleid, waardoor de imputatievoorwaarde niet juist was). Daarnaast OmschrEenOC toegevoegd.</li> <li>- Talen: van de tekstimputaties \$3, 4 en 5 ook routevoorwaarden gemaakt.</li> <li>- Maatspos: toegang tot blok veranderd van 'alle respondenten' naar 'peiling 1' (omdat het een EBB blok is)</li> </ul>

2.4	30-6-2011	RMRS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OWBasis was een onjuiste verwijzing, is veranderd in Onderw_Act.</li> <li>- Bijlage toegevoegd met opmerkingen voor de bouw van de vragenlijst</li> </ul>
2.5	4 juli 2011	RMRS, APYS	Route naar opleiding ouders veranderd, zodat respondenten die 'weet niet' antwoorden op geboorteland van ouders, deze vragen niet krijgen
2.6	11 juli 2011	RMRS	<p>Aanpassingen n.a.v. de bouw van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwijzingen naar het blok Arbeidsrelatie aangepast van ArbRel naar Arbeidsrel[1]</li> <li>- Verwijzingen naar het blok Onderwijs Gevolgd aangepast van OWGevolgd naar GevolgdOndw</li> <li>- Verwijzingen naar AFL_TotOC en AFL_OC[i] aangevuld met juiste blokverwijzing (<i>Onderwys.DeelnOWK</i>)</li> <li>- Verwijzingen naar AFL_TotUren aangevuld met juiste blokverwijzing (<i>Arburen_totaal</i>)</li> <li>- Voor alle verwijzingen naar de blokken Onderw_Act, DeelnOWK, OWKort en GevolgdOndw <i>Onderwys</i> toegevoegd (ook bij titels van het blok)</li> <li>- Afkortingen van de blokken Maatschappelijke positie, Afsluiting en Geboorteland vader/moeder gecorrigeerd</li> <li>- Blok WrkHH: harde controle toegevoegd</li> <li>- Blok ToegOpl: antwoordcategorie [Internet] in BronInfo1 veranderen in [Internt]</li> <li>- Blok ToegOpl: controles bij [GeenDeze] in BronInfo1 en BronInfo2 toegevoegd</li> <li>- Blok ControCATI: O.P. in IntroA veranderd in Naam</li> <li>- Blok ControCATI: Nonrespons veranderd in Non-respons</li> <li>- Blok DeelnOWK: in het schema Training veranderd in TrainWerk</li> <li>- Blok DeelnOWK: type aan AFL_TotOC, AFL_OC1 t/m AFL_OC3 toegevoegd</li> <li>- Blok DeelnOWK: in OmschrOC2 en OmschrOC3 een komma toegevoegd voor bijv.</li> <li>- Blok DeelnOWK: in imputaties 12 t/m 36 teksten gewijzigd in enumeraties</li> <li>- Blok BelemOpl: afleiding toegevoegd, imputaties 1 en 2 gewijzigd</li> <li>- Blok BelemOpl: in Werktyd type toegevoegd, TJaNee</li> <li>- Blok Talen: type aan AFL_BestTaal2 toegevoegd</li> <li>- Blok Talen: string bij WelkTaal[i] vergroot</li> <li>- Blok Talen: labels aan BestTaal en BestTaal2 toegevoegd</li> <li>- Blok Afsluiting: alleen PeilAf behouden</li> <li>- Bij alle meerkeuzevragen 'SET OF' toegevoegd</li> </ul>
2.7	13-7-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. het testen van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok DeelnOWK: van SelectOC1 een STEL VAST vraag gemaakt</li> <li>- Blok BelemOpl: vraagtekst toegevoegd aan Kosten</li> <li>- Blok InfLeren: 'voornamelijk' toegevoegd aan MethInfAct[i]</li> <li>- Blok PcVaard: controles bij [GeenDeze] in BronInfo1 en BronInfo2 toegevoegd</li> </ul>
2.8	14-7-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. het bouwen/testen van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok DeelnOWK: imputatievoorwaarden aangevuld bij SelectOC1, SelectOC2 en SelectOC3</li> <li>- Blok Talen: grootte van de STRING aangepast bij MoedTaal en MoedTaal2</li> </ul>
2.9	14-7-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. het bouwen/testen van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Door technische problemen met EBB/adressensteekproef en AES/personensteekproef, zijn de blokken uit de basisvragenlijst gehaald en als losse blokken in AES gezet. 'Gezondheid' is verplaatst naar het einde van de vragenlijst. Uit de blokken Natio en GebLand zijn onnodige vragen verwijderd</li> <li>- Blok Talen: verwijzingen gecorrigeerd</li> <li>- Blokkenschema aangepast</li> </ul>

2.10	20-7-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. het bouwen/testen van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok BetWerk: type toegevoegd aan Intro</li> <li>- Blok WrkHH: voorwaarden voor controle aangepast</li> <li>- Blok OWKort: ISCED-codeerlijst vervangen door KortOpl-codeerlijst, bij GebiedOC en Code_GebiedOC STRING aangepast</li> <li>- Blok OWKort: <i>loop</i> in schema's weggehaald en toegevoegd aan blokkenschema, parameters toegevoegd aan begin van het blok en gebruikt voor verwijzingen naar AFL_OC en AFL_OmschrOC</li> <li>- Blok OWKort: verwijzing naar AFL_UrTot gewijzigd en bij enkele variabelennamen was ontbrekend de 'K' vergeten</li> <li>- Blok Talen: aangezien het technisch niet mogelijk was om MoedTaal2 leeg te laten, is HftMoedTaal2 toegevoegd zodat respondenten zonder 2<sup>e</sup> moedertaal hun antwoord kwijt kunnen</li> <li>- Blok Talen: wn/wg toegevoegd aan \$1</li> <li>- Blok GebLand: schema's verbeterd</li> </ul>
2.11	21-7-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. het testen van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok Onderw_Act: in antwrd.cat 4 van BetVE 'OP' veranderd in 'O.P.'</li> <li>- Blok DeelnOWK: imputatievoorwaarden naar SelectOC3 aangepast</li> </ul>
2.12	20-09-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. het testen van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok Onderwys.OWKort: van de vraag bij GebiedOC is een stel vast vraag gemaakt.</li> <li>- Blok Onderwys.OWKort: in de vraagtekst bij KBelReVe is van de dubbele punt een vraagteken gemaakt.</li> <li>- Blok Onderwys.OWKort: bij Param_afl_oc een aantal teksten toegevoegd: om ervoor te zorgen dat zodra 'workshop of congres' wordt voorafgegaan door 'deze' verandert in 'workshop of dit congres' en zodra 'workshop of congres' wordt voorafgegaan door 'de' de tekst verandert in 'workshop of het congres'.</li> <li>- Blok OnderwysGevolgdOnd: in de vraagtekst bij GBelReVe is de dubbele punt vervangen door een vraagteken.</li> <li>- Naar aanleiding van RMRS volgende wijzigingen doorgevoerd:</li> <li>- Bij WieBetVE en GWieBetVE zijn gewijzigd: de antwoordcategorie [UWV] is gewijzigd in [Arbeidsb] en [Werkgever] is gewijzigd in [Werkgev]</li> <li>- Bij Afl_Oc1 is de variabele [Training] gewijzigd in [Trainwerk]</li> <li>- Bij GBetVe 'opleiding of cursus' gewijzigd in 'opleiding/cursus' gelijk aan BetVe en KBetVe.</li> <li>- Bij GOplJaren de tekst 'Aantal jaren' verwijderd. Deze stond al in de antwoordtekst.</li> <li>- Bij GStudWrkt 'opleiding' veranderd in 'opleiding/cursus'.</li> <li>- Harde controles toegevoegd bij GBeginOpl, GMndBegin, GEindeOpl en GMndEinde.</li> </ul>
2.13	27-09-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. het testen van de vragenlijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok Onderwys.DeelnOWK: vraagteksten OmschrOC1, OmschrOC2, OmschrOC3 en OmschrEenOC gewijzigd.</li> </ul>
3.0	12-10-2011	RMRS	<p>Wijzigingen n.a.v. de SEA-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok Onderwys.DeelnOWK: imputatievoorwaarden bij OmschrOC3 gewijzigd, deze aangepast in rood.</li> </ul>
3.1	13-10-2011	APYS JTOH RMRS	Definitieve versie, teksten zwart gemaakt (behalve de blauwe)

## **Inhoudsopgave**

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>7</b>
<b>Legenda</b>	<b>18</b>
<b>Blokkenschema</b>	<b>19</b>
<b>Types</b>	<b>28</b>
<b>Blok Opening / Controle Cati</b>	<b>29</b>
<b>AES en EBB</b>	<b>31</b>
<b>Blok Huishoudbox</b>	<b>33</b>
<b>Blok Betaald Werk</b>	<b>39</b>
<b>Blok Bedrijf Werknemers</b>	<b>43</b>
<b>Blok Bedrijf Niet-Werknemers</b>	<b>47</b>
<b>Blok Beroep</b>	<b>51</b>
<b>Blok Afleiding Uren Totaal</b>	<b>55</b>
<b>Blok Werk Zoeken</b>	<b>57</b>
<b>Blok Zoeken_EU</b>	<b>61</b>
<b>Blok Inventarisatie Werkkringen</b>	<b>62</b>
<b>Blok Arbeidsrelatie</b>	<b>68</b>
<b>Blok Dienstverband</b>	<b>70</b>
<b>Blok Arbeidsuren</b>	<b>74</b>
<b>Module Retro</b>	<b>86</b>
<b>Retro Blok T-12a</b>	<b>90</b>
<b>Retro Blok Einde</b>	<b>92</b>
<b>Retro Blok T-12b</b>	<b>96</b>
<b>Bedrijf Retro Werknemers</b>	<b>98</b>
<b>Bedrijf Retro Niet-Werknemers</b>	<b>102</b>
<b>Retro Beroep</b>	<b>104</b>
<b>Retro Blok T-12c</b>	<b>108</b>
<b>Retro Blok Slot</b>	<b>110</b>
<b>Blok Betaald Werk Huishouden</b>	<b>114</b>
<b>Blok Employability</b>	<b>116</b>
<b>Blok Toegang Tot Opleidingen</b>	<b>118</b>

<b>Blok Onderwijs</b>	<b>120</b>
<b>Blok Onderwijs Lang</b>	<b>122</b>
<b>Blok Deelname Onderwijs Kort</b>	<b>140</b>
<b>Blok Onderwijs Kort</b>	<b>146</b>
<b>Blok Onderwijs Gevolgd</b>	<b>160</b>
<b>Blok Evc Procedure</b>	<b>186</b>
<b>Blok Belemmeringen Voor Het Volgen Van Opleidingen</b>	<b>188</b>
<b>Blok Informeel Leren</b>	<b>194</b>
<b>Blok Computervaardigheden</b>	<b>196</b>
<b>Blok Talen</b>	<b>198</b>
<b>Blok Maatschappelijke Positie</b>	<b>202</b>
<b>Blok Gezondheid</b>	<b>204</b>
<b>Blok Nationaliteit</b>	<b>206</b>
<b>Blok Geboorteland</b>	<b>208</b>
<b>Blok Geboorteland Vader/Moeder</b>	<b>210</b>
<b>Blok Afsluiting</b>	<b>212</b>
<b>Bijlage A: Codeermodule Talen</b>	<b>214</b>

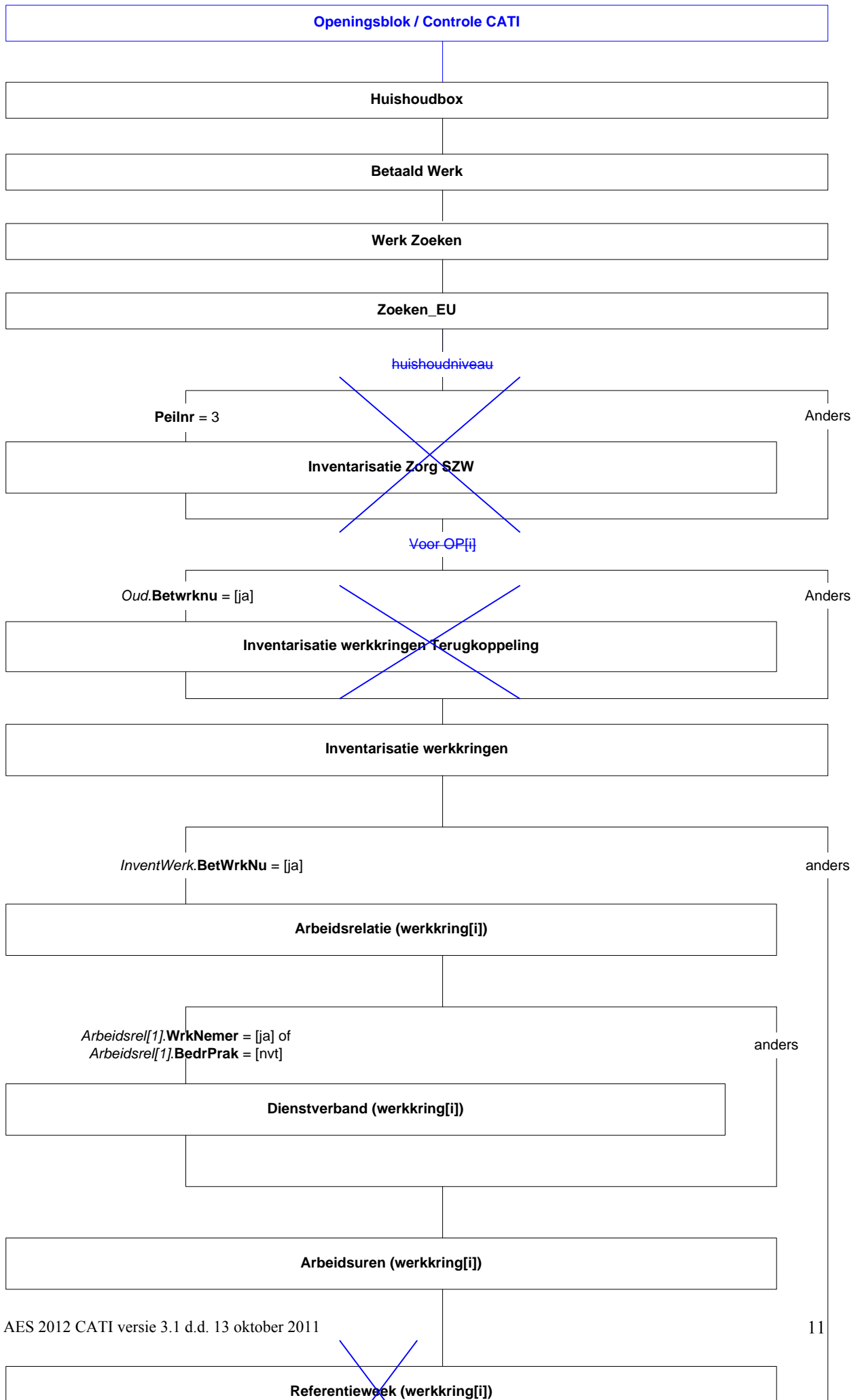


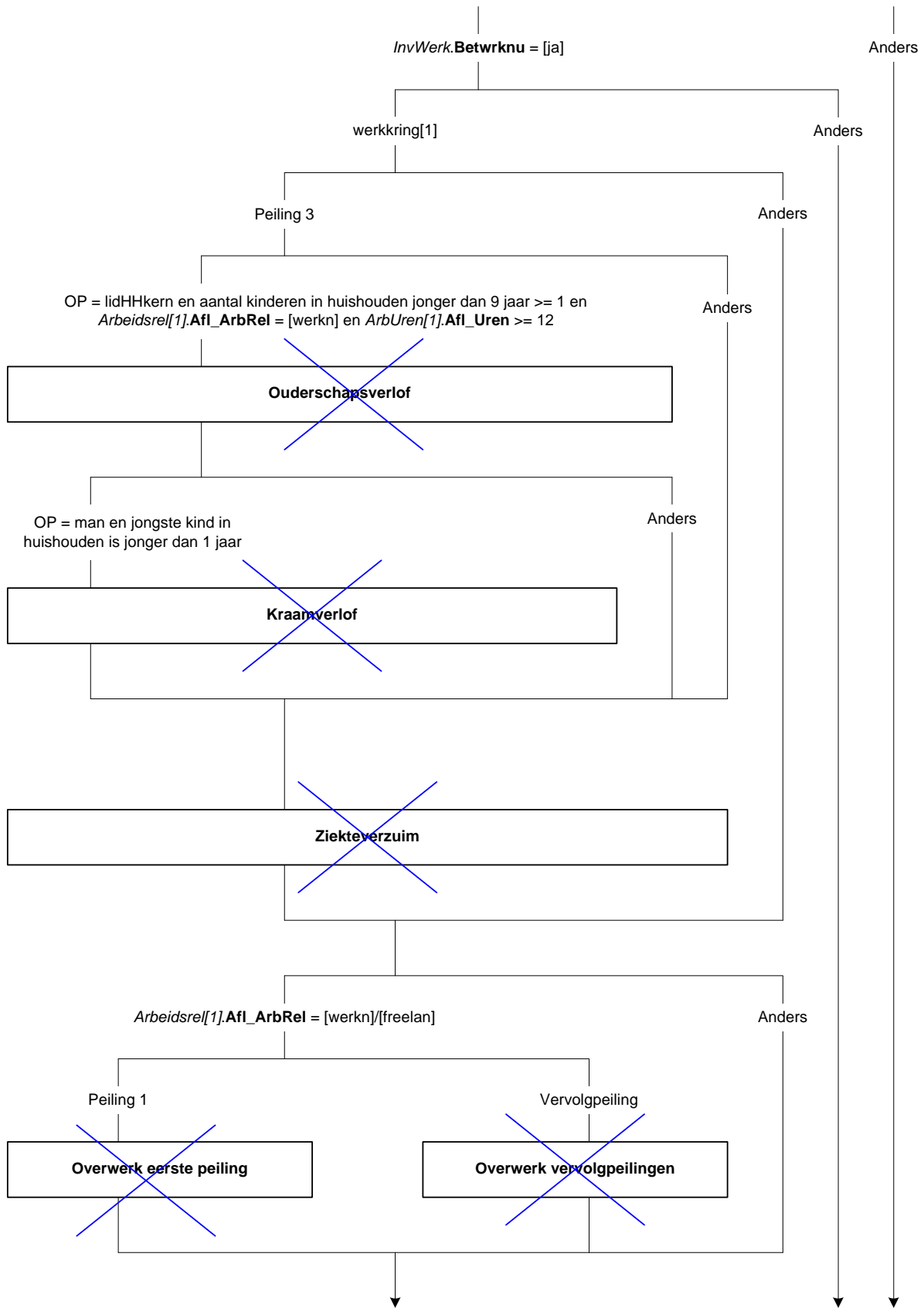
## Legenda

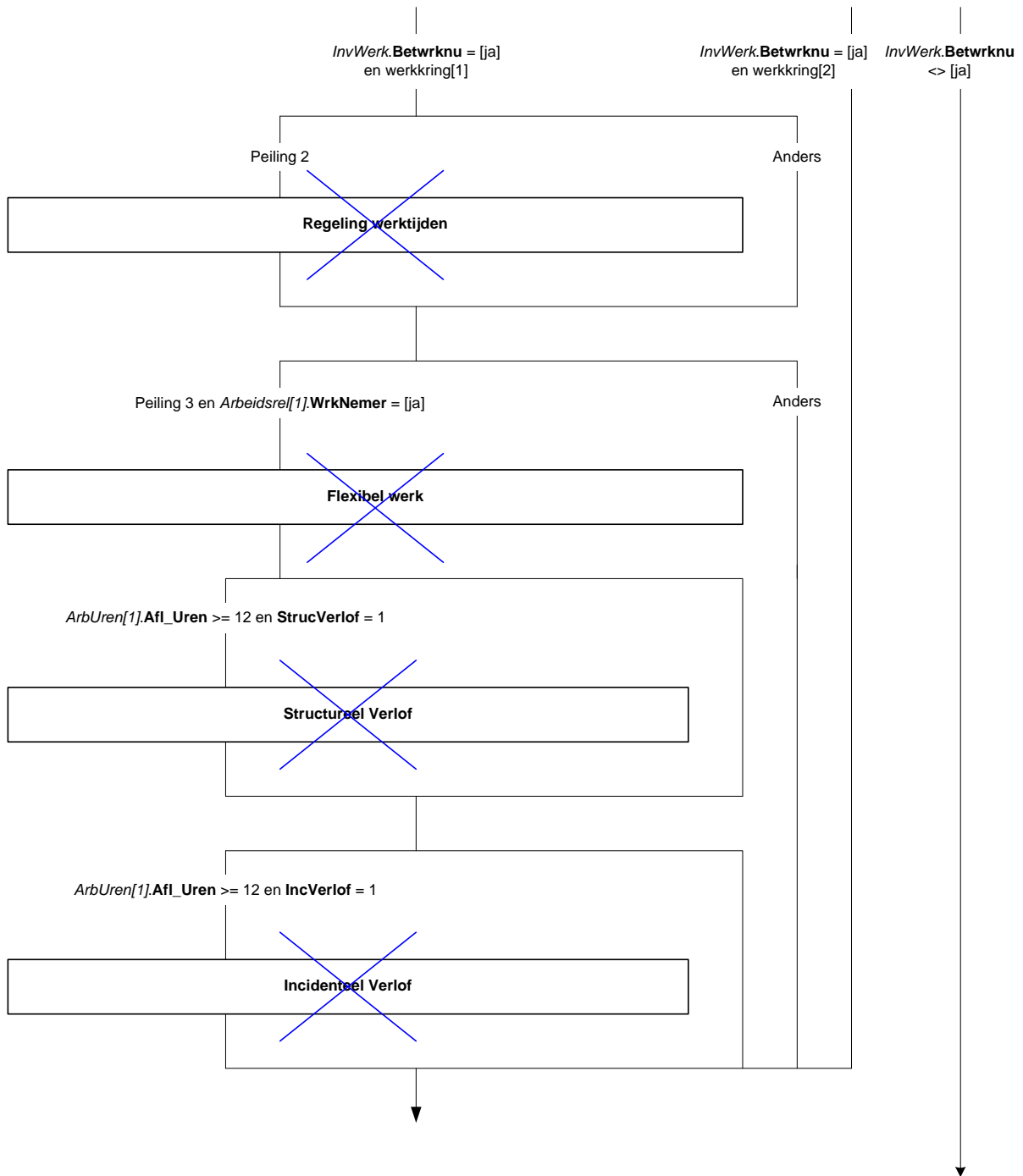
In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

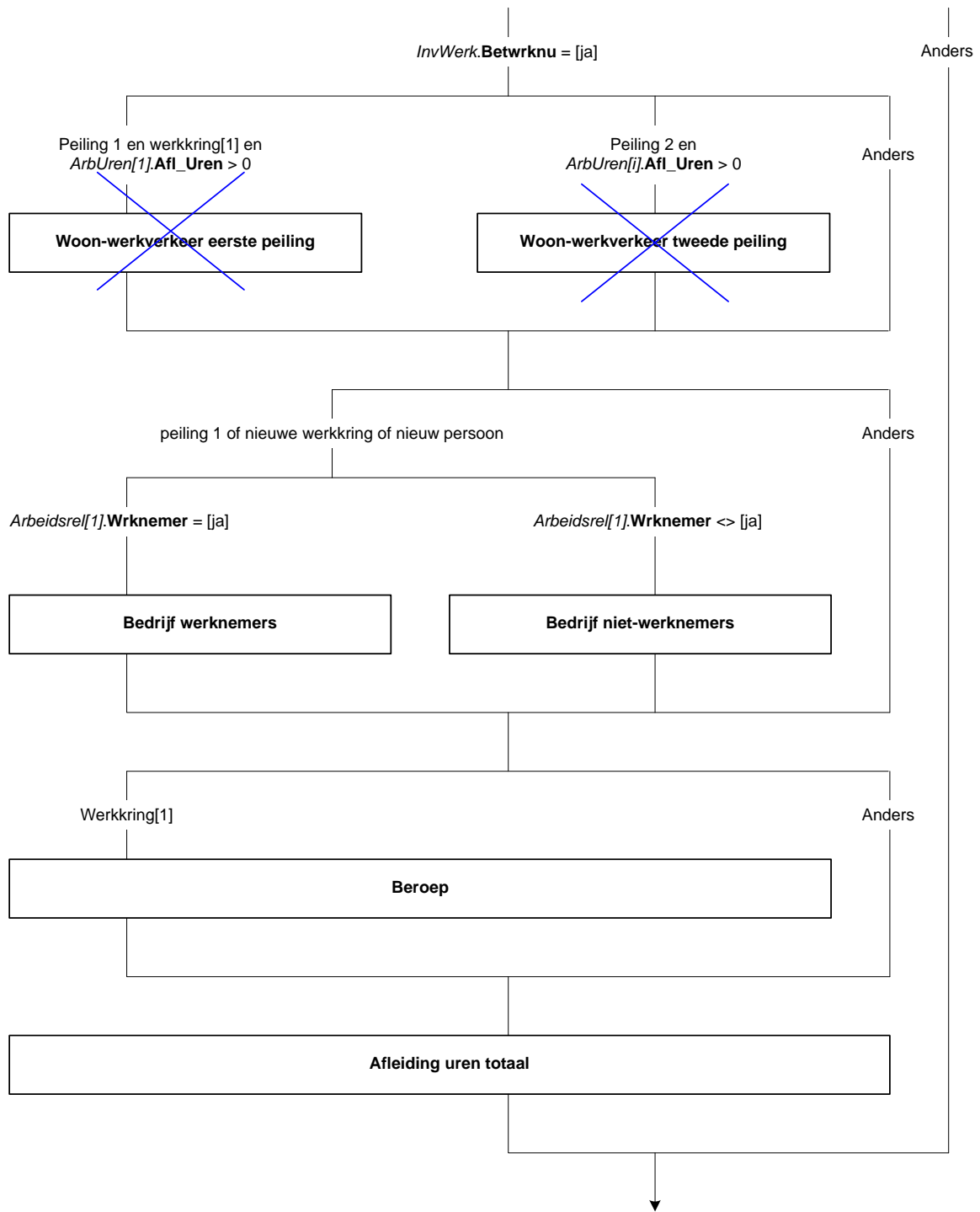
[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
leeg	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
nodk	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
norf	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOmschrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Types

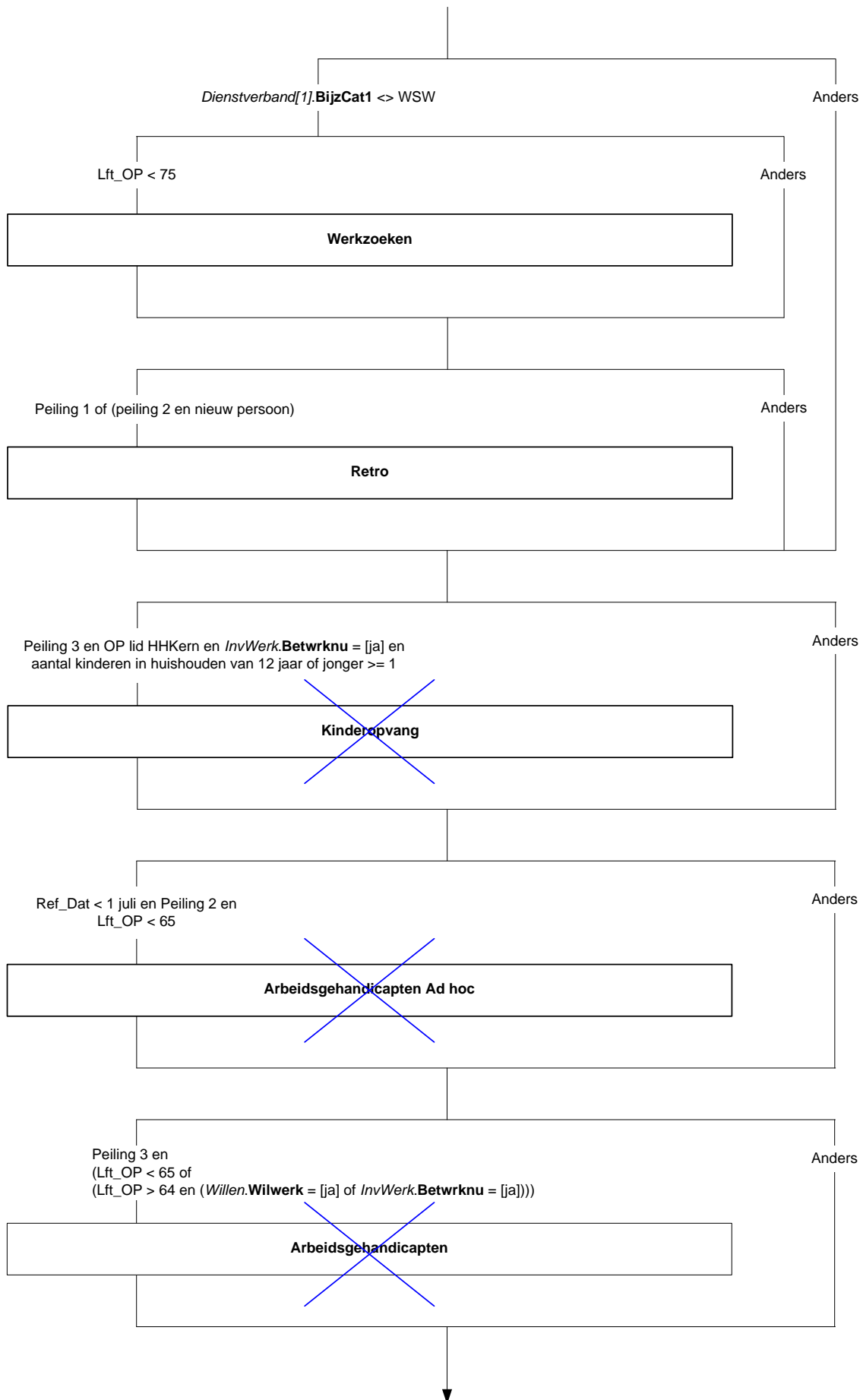
**Blokkenschema**

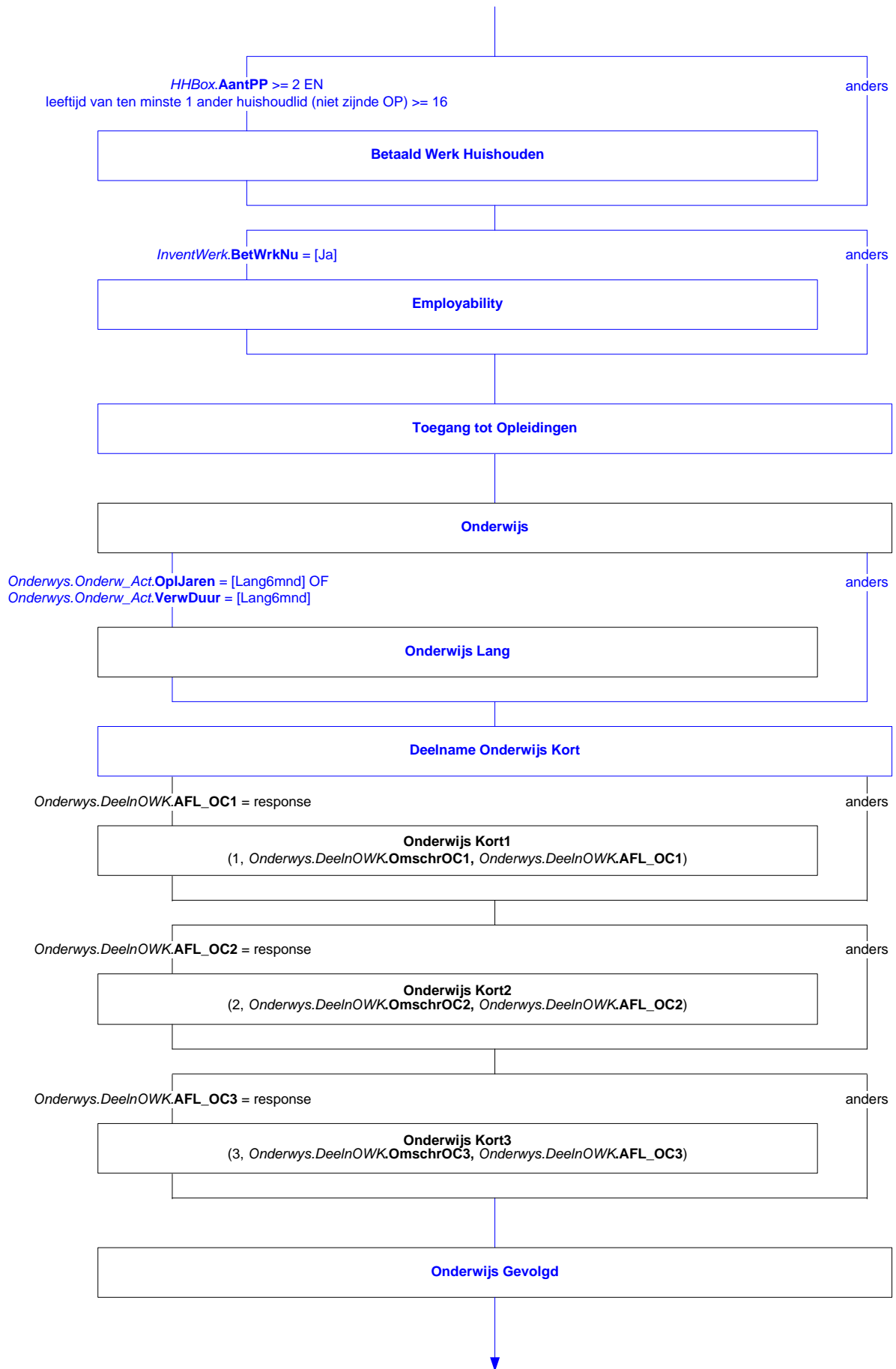




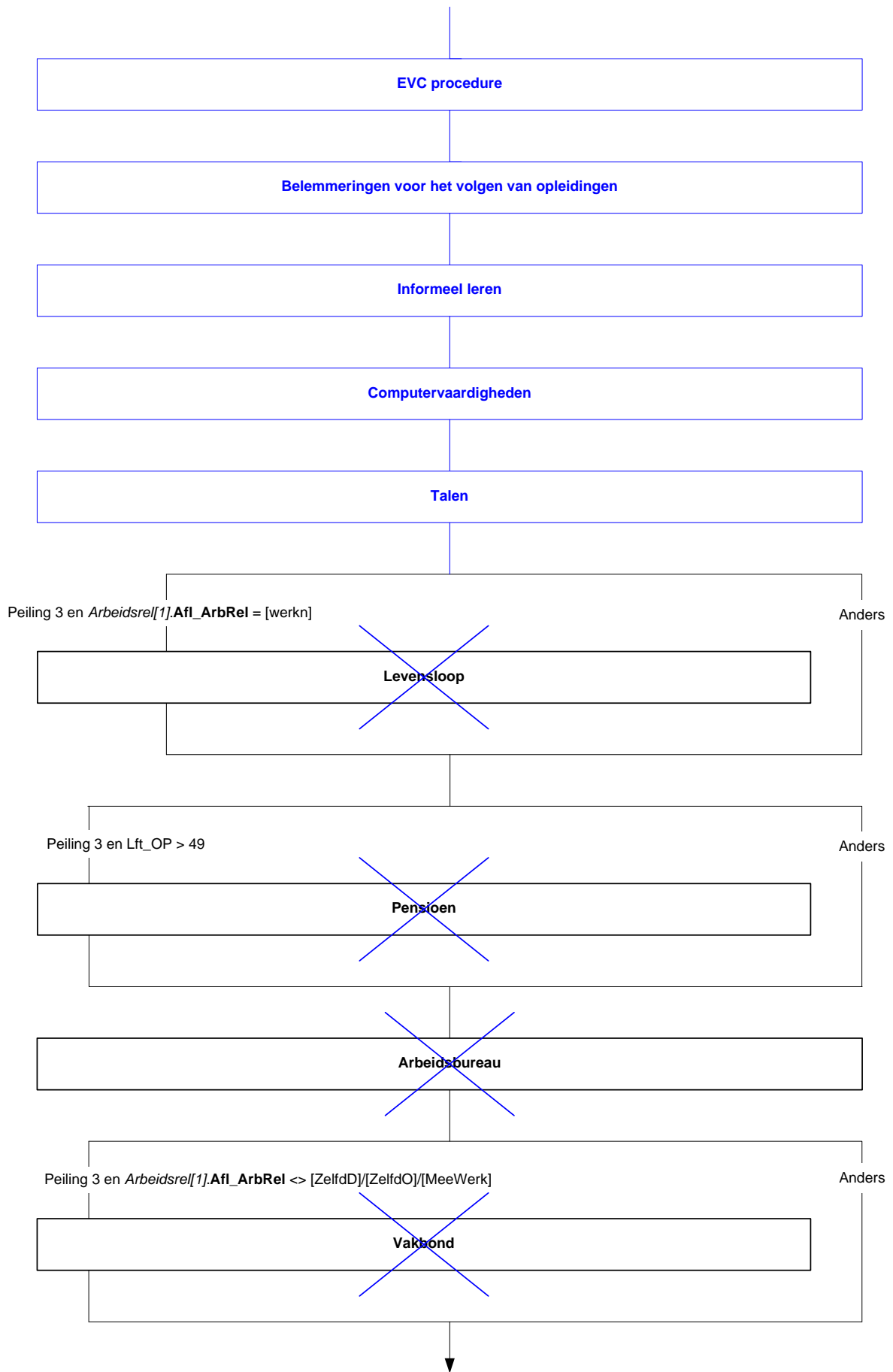


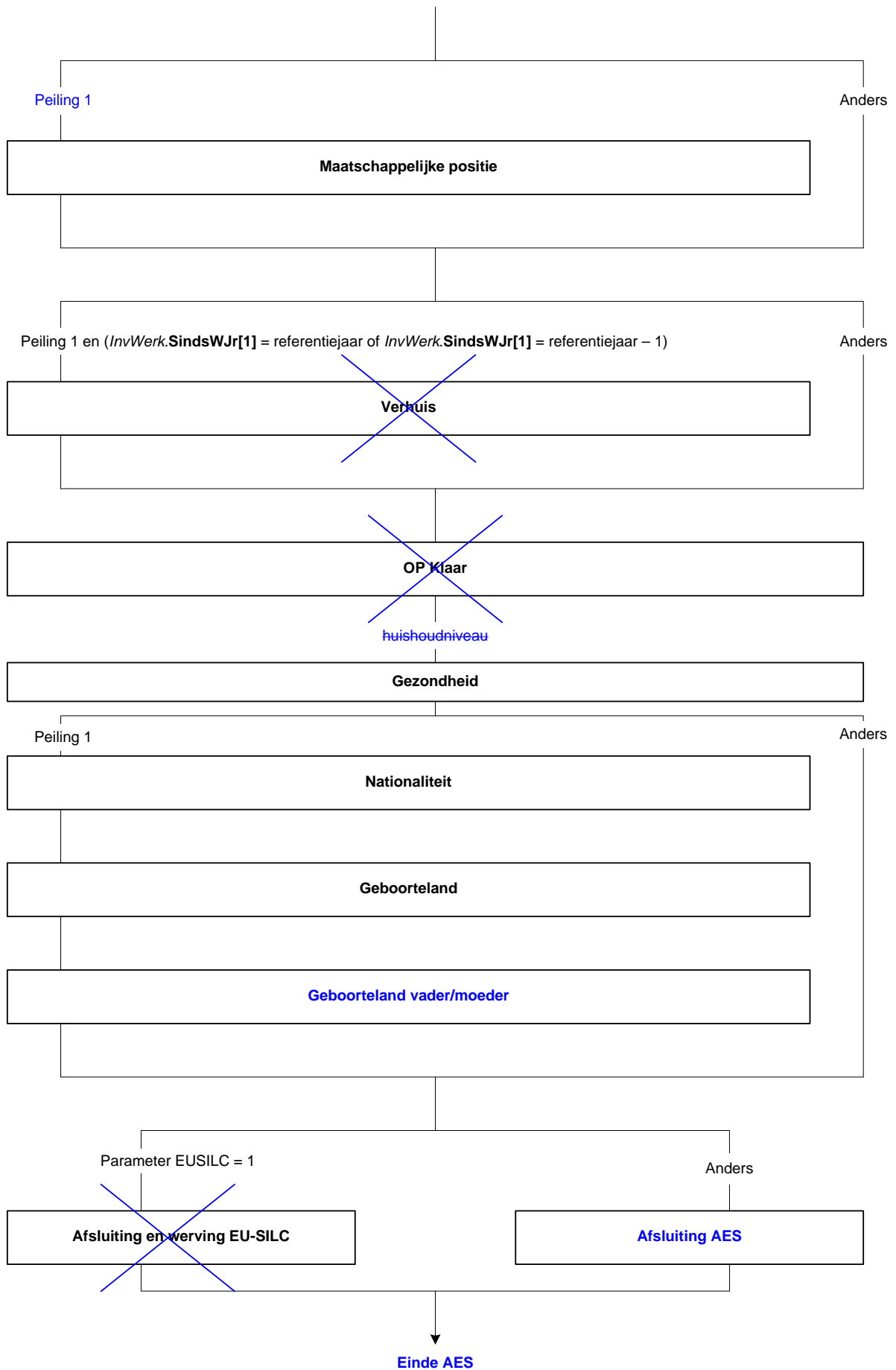












## Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven en hierheen wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven.

### **TJaNee**

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### **TUren**

0..95

### **TMaand**

1. Januari
2. Februari
3. Maart
4. April
5. Mei
6. Juni
7. Juli
8. Augustus
9. September
10. Oktober
11. November
12. December

### **TJaar**

1900..2030

### **TEensOneens**

1. Helemaal mee eens [HEens]
2. Mee eens [Eens]
3. Deels mee eens, deels niet mee eens [EenOneen]
4. Niet mee eens [NietEens]
5. Helemaal niet mee eens [HOneens]

**Blok Opening / Controle CATI**

{Start tijdmeting bij *HHBox.AantPP* tot en met *Afsluiting.PeilAf*}

**IntroA**

Telefoonnr : (telefoonnummer OP)  
Naam : (voorletters OP, naam OP, met leeftijd, geb. datum, geslacht)  
Adres : (straat, huisnr, huisnrtoev)  
Postcode : (postcode)  
Woonplaats : (woonplaats)

>>ENQ: Controleer naam en adres. Indien naam en/of adres niet juist is, mag het interview niet plaatsvinden.<<

STEL VAST: Goedemorgen/middag/avond, u spreekt met ..... van het Centraal Bureau voor de Statistiek.  
Wij hebben u onlangs een brief gestuurd over [een levenlang leren](#).  
Daar bel ik u nu voor. Ik zou u graag een paar vragen willen stellen.

>> ENQ: Het gesprek moet gevoerd worden met O.P. zelf, proxy is niet toegestaan.<<

1. Ga verder	[GaVerder]
2. Afspraak noodzakelijk	[Afspr]
3. Non-respons	[NR]

nodk, norf

**MaakAfspr**

>> ENQ: Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor Afspraak.<<

**MaakNonr**

>> ENQ: Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor NonRespons.<<

Alle respondenten

**IntroA**

STEL VAST: Goedemorgen/middag/avond, u spreekt met ..... van het Centraal Bureau voor de Statistiek.  
Wij hebben u onlangs een brief gestuurd over een levenlang leren.  
Daar bel ik u nu voor. Ik zou u graag een paar vragen willen stellen.

[Afspr]

**MaakAfspr**

>> ENQ: Toets <CTRL> + <ENTER>  
en kies voor Afspraak <<

[NR]

**MaakNonr**

>> ENQ: Toets <CTRL> + <ENTER>  
en kies voor NonRespons <<

[GaVerder]

↓  
**EndBlok**

**AES en EBB**

*De volgende blokken van de EBB (in onderstaande volgorde, incl. nieuwe blokken) moeten overgenomen worden: (blauw gemaakte blokken geven aan dat het betreffende EBB blok is aangepast)*

**ZIE AANTEKENING VOOR BLAISEBOUW ACHTERIN**

Blok	Toevoegen EBB			Toevoegen AES
	Eerste peiling	Latere peilingen	Niet stellen uit eerste peiling	
1				Huishoudbox (geheel uit Basisvragenlijst)
2				Betaald werk (aangepast uit Basisvragenlijst)
3				Werk zoeken (aangepast uit Basisvragenlijst)
4				Zoeken_EU (aangepast uit Basisvragenlijst)
5		Inventarisatie Zorg SZW		
6		Inventarisatie Werkkringen Terugkoppeling *		
7	Inventarisatie Werkkringen			
8	Arbeidsrelatie			
9	Dienstverband			
10	Arbeidsuren			
11			Referentieweek	
12		Ouderschapsverlof		
13		Kraamverlof		
14		Ziekteverzuim		
15			Overwerk eerste peiling	
16		Overwerk vervolgpeilingen		
17		Regeling werktijden		
18		Flexibel werk		
19		Structureel verlof		
20		Incidenteel verlof		
21			Woon-werkverkeer eerste peiling	
22		Woon-werkverkeer tweede peiling		
23	Bedrijf Werknemers			
24	Bedrijf Niet-Werknemers			
25	Beroep			
26	Afleiding uren totaal			
27	Werkzoeken			
28	Retro			
29		Kinderopvang		
30		Arbeidsgehandicapten Ad hoc		
31		Arbeidsgehandicapten		
32				Betaald Werk Huishouden
33				Employability
34				Toegang tot Opleidingen
35	Onderwijs (incl. Onderwijs Lang)			
36				Deelname Onderwijs Kort
37			Onderwijs Kort	Onderwijs Kort
38	Onderwijs Gevolgd			
39				EVC Procedure
40				Belemmeringen voor het volgen van opleidingen
41				Informeel leren
42				Computervaardigheden
43				Talen
44		Levensloop		

45		Pensioen		
46			Arbeidsbureau	
47		Vakbond		
48	Maatschappelijke positie			
49			Verhuis	
50		OP Klaar		
51				Gezondheid (aangepast uit Basisvragenlijst)
52				Nationaliteit
53				Geboorteland
54	Geboorteland vader/moeder			
55				Afsluiting
56		Afsluiting en werving EU Silc		

\* Dit blok moet wel in de vragenlijst behouden worden, dus NIET eruit halen!

## Blok Huishoudbox

### AantPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>ENQ: Kinderen die elders op kamers wonen niet tot het huishouden rekenen.<<

### HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>> ENQ: \* Stel éérst de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

\* Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d. <<

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Echtp. / vaste partners alléén                       | [PartnAll] |
| 2. Echtp. / vaste partners + kind(eren)                 | [PartKind] |
| 3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en)     | [PKindAnd] |
| 4. Echtp. / vaste partners + ander(en)                  | [PartnAnd] |
| 5. Eénouder + kind(eren)                                | [EOudKind] |
| 6. Eénouder + kind(eren) + ander(en)                    | [EOKndAnd] |
| 7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder | [Overig]   |

### Respo\_HHk

STEL VAST: \$1 Respondent behoort wel of niet tot echtpaar/vaste partners.

\$2 Respondent is wel of niet de 1-ouder (d.w.z. de huishoudkern)

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. Ja, O.P. behoort daartoe        | [Kern]     |
| 2. Nee, O.P. behoort daar niet toe | [NietKern] |

### OP

Regel 1 Huishoudbox

GEGEVENS VAN O.P. UIT REGISTRATIE (GBA)

Naam:

Geboren:

Burgerlijke staat:

>> ENQ: Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen toets dan 1. Anders toets enter

1. O.P. staat op deze regel.

### M V

Regel 1 Huishoudbox

>> ENQ: Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<

STEL VAST: Geslacht persoon 1?1.

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Man   | [Man]   |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

### Geboren

Regel 1 Huishoudbox

\*\*\* Geboortedatum Persoon 1 \*\*\*

Wat is de geboortedatum van persoon 1

Voer een geldige datum in.

### Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

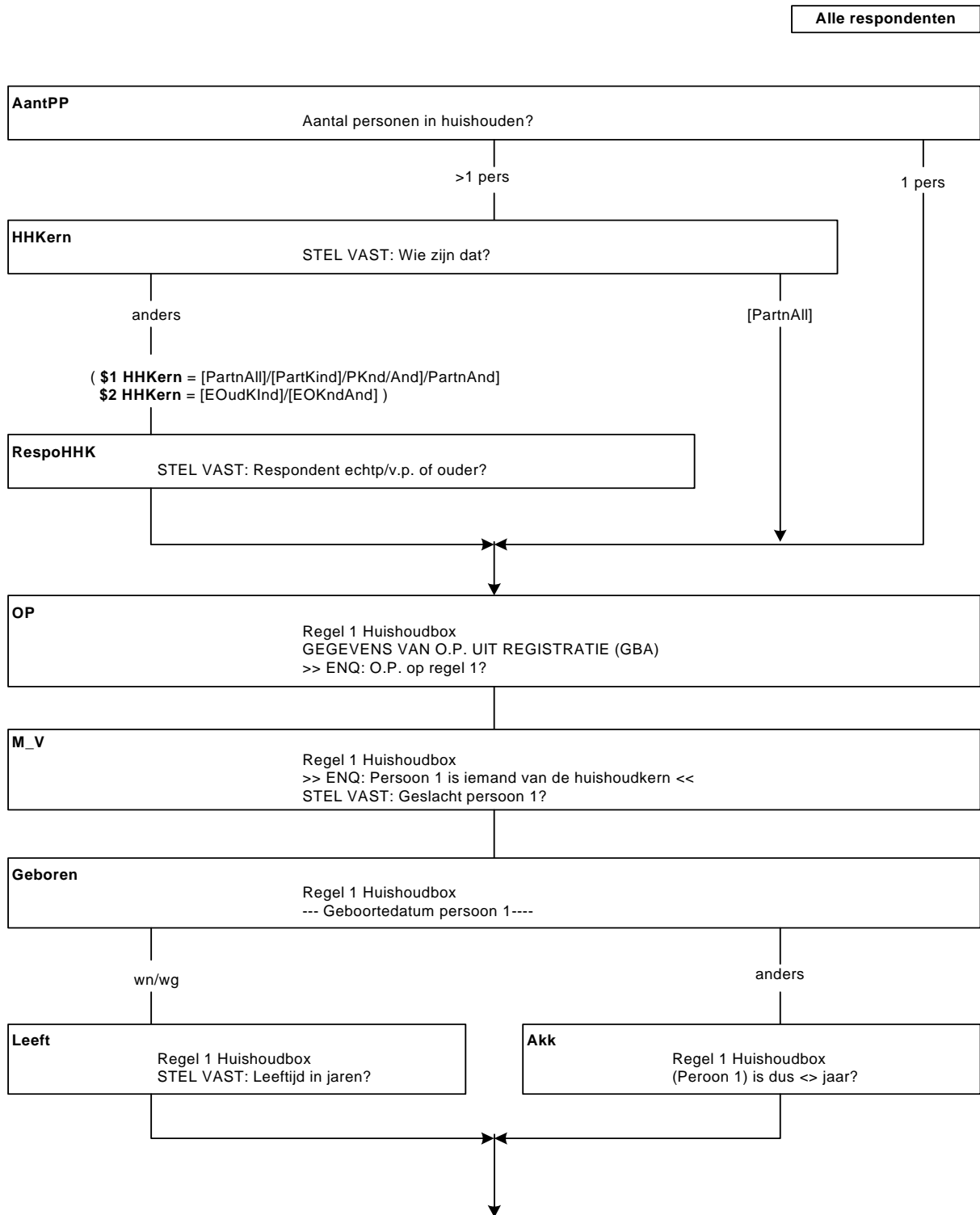
> ENQ: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

### Akk

Persoon [1] is dus: [leeftijd in jaren]?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |





**BurgSt**

Regel 1 Huishoudbox

\*\*\* Persoon [1] \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd]   |
| 2. Voor de wet gescheiden   | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar   | [Weduwe]   |
| 4. Nooit gehuwd geweest   | [Ongehuwd] |

**EVP2**

>> ENQ: persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>> ENQ: geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen]  |
| 2. Vaste partner van 1e lid   | [VPartner] |
| 3. GEEN partner van 1e lid    | [GeenPaar] |

**M V**

STEL VAST: Geslacht persoon 2

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Man   | [Man]   |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

**Geboren**

Regel 2 Huishoudbox

\*\*\* Geboortedatum Persoon 2 \*\*\*

Wat is de geboortedatum van persoon 2

Voer een geldige datum in.

**Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

**Akk**

Persoon 2 is dus: [leeftijd in jaren] ?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

**BurgSt**

Regel 2 Huishoudbox

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd]   |
| 2. Voor de wet gescheiden   | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar   | [Weduwe]   |
| 4. Nooit gehuwd geweest   | [Ongehuwd] |

**Kind**

\*\*\* Persoon [i] \*\*\*

\$3 >> ENQ: Neem als persoon [2,3] een kind!! <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

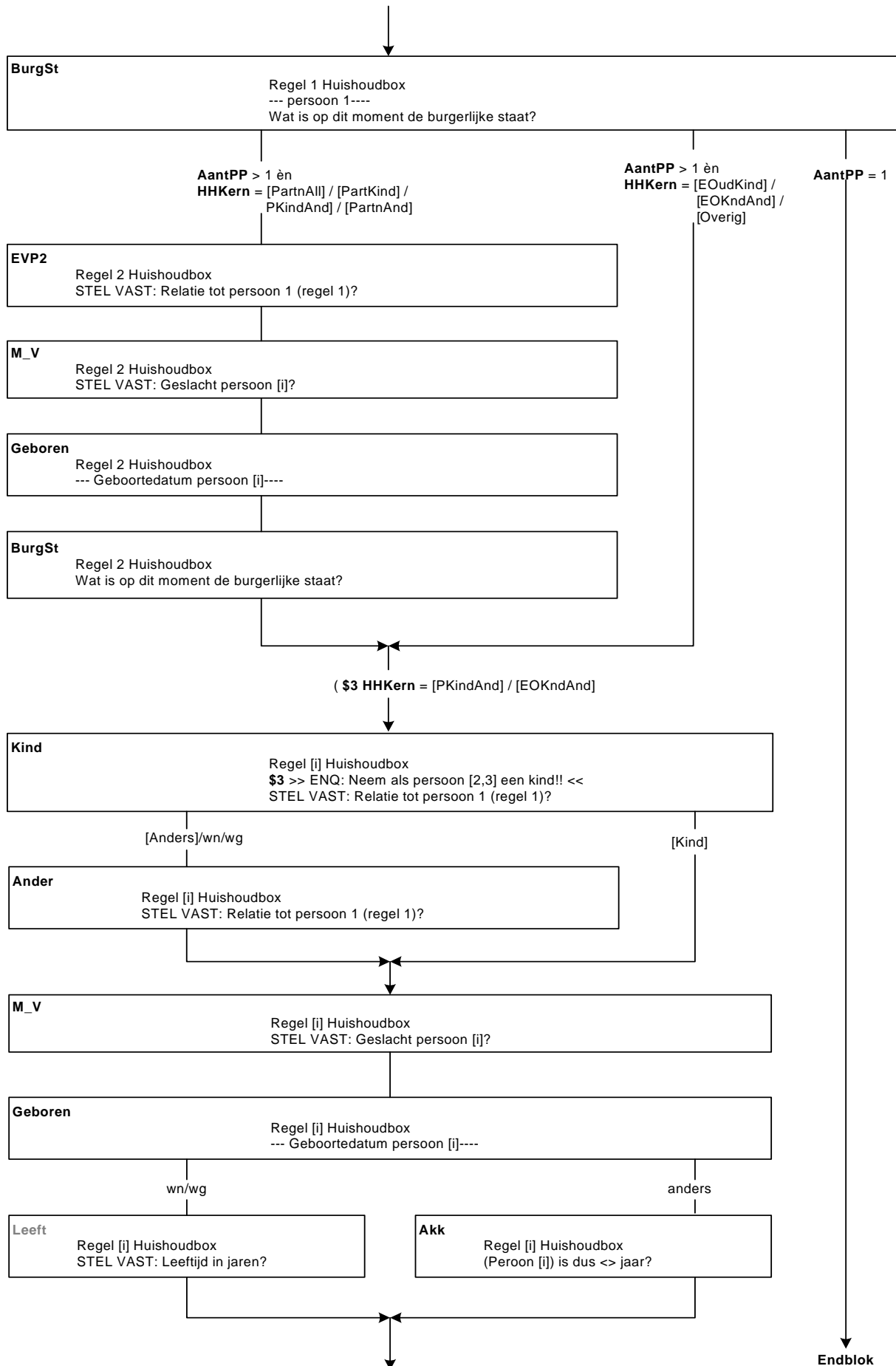
- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. Kind van HHKern | [Kind_HHK] |
| 2. Anders          | [Anders]   |

**Ander**

\*\*\* Persoon [i] \*\*\*

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Vader / Moeder                        | [VaderMoeder] |
| 2. Schoonvader / Schoonmoeder            | [SchoonVM]    |
| 3. Broer / Zus                           | [BroerZus]    |
| 4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus      | [SchoonBZ]    |
| 5. Schoonzoon / Schoondochter            | [SchoonZD]    |
| 6. Kleinkind                             | [KleinKnd]    |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie      | [Fam_SchF]    |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig]      |



**M V**

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

1. Man [Man]
2. Vrouw [Vrouw]

**Geboren**

\*\*\* Geboortedatum Persoon [i] \*\*\*

Wat is de geboortedatum van persoon [i]

Voer een geldige datum in.

**Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

**Akk**

Persoon [i] is dus: [leeftijd in jaren] ?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

**BurgSt**

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

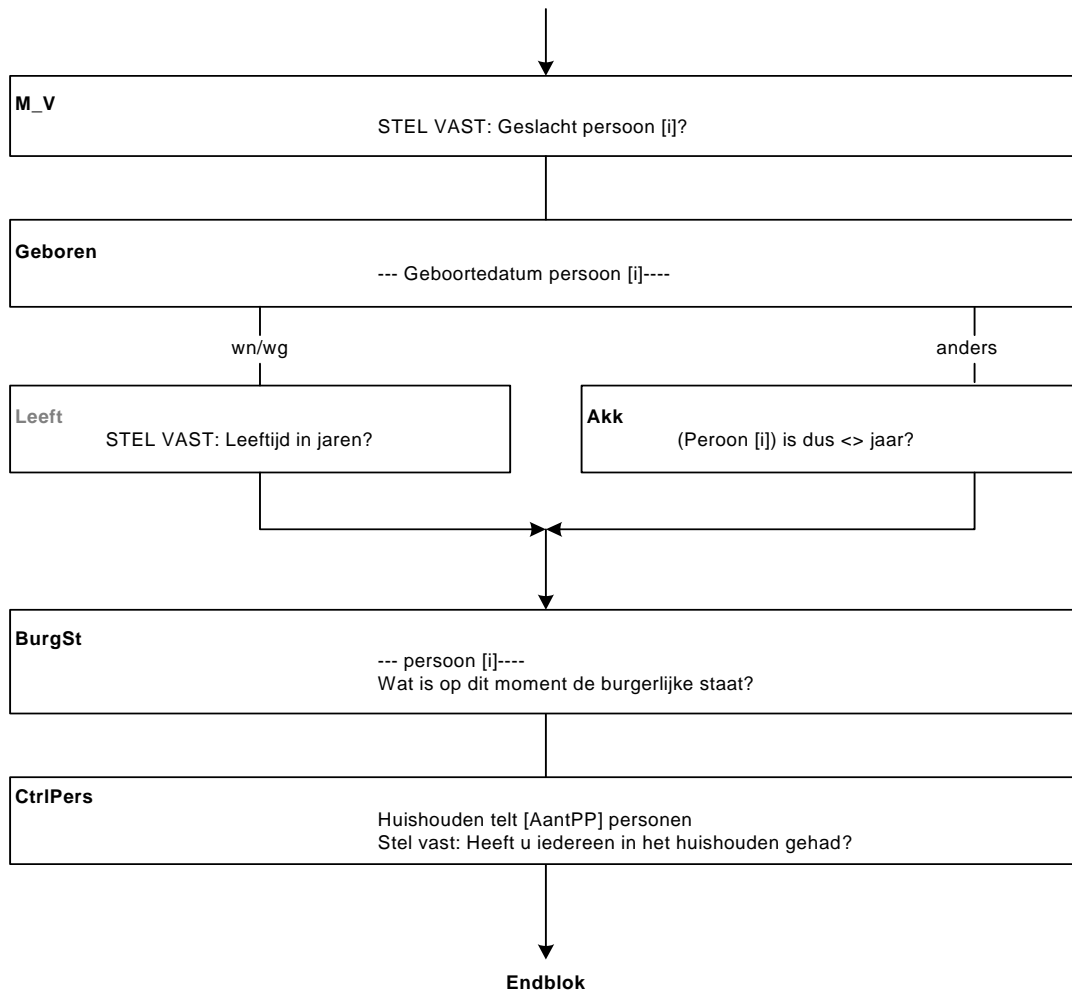
1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap [Gehuwd]
2. Voor de wet gescheiden [Gescheid]
3. Weduwe / Weduwnaar [Weduwe]
4. Nooit gehuwd geweest [Ongehuwd]

**CtrlPers**

Huishouden telt [AantPP] personen

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

1. Ja. Iedereen gehad [Ja]
2. Nee, nog niet iedereen gehad [Nee]



### Blok Betaald werk

#### Intro

Ik stel u eerst een aantal vragen over werk voordat we beginnen met de vragen over onderwijs.

>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder [GaVerder]  
NODK, NORF

#### Betwerk

Heeft u op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk?

1. Ja [Ja]
  2. Nee [Nee]
- NODK, NORF

#### EenMeerW

Hebben uw betaalde werkzaamheden betrekking op één werkkring, of op meer dan één.

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee?

>>ENQ: Als toch geen betaald werk, corrigeer vorige vraag.<<

1. Eén [Een]
  2. Meer dan één [Meer]
- NODK, NORF

#### Zelfstan

Bent u werkzaam in een eigen bedrijf?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

#### Meewerk

Of in een bedrijf van uw partner of een familielid?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

#### UrTot

>>ENQ: Indien meer dan 95, toets 95.<<

Hoeveel uren werkt u in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

#### Zachte controle

Weet u zeker dat het aantal uren klopt?

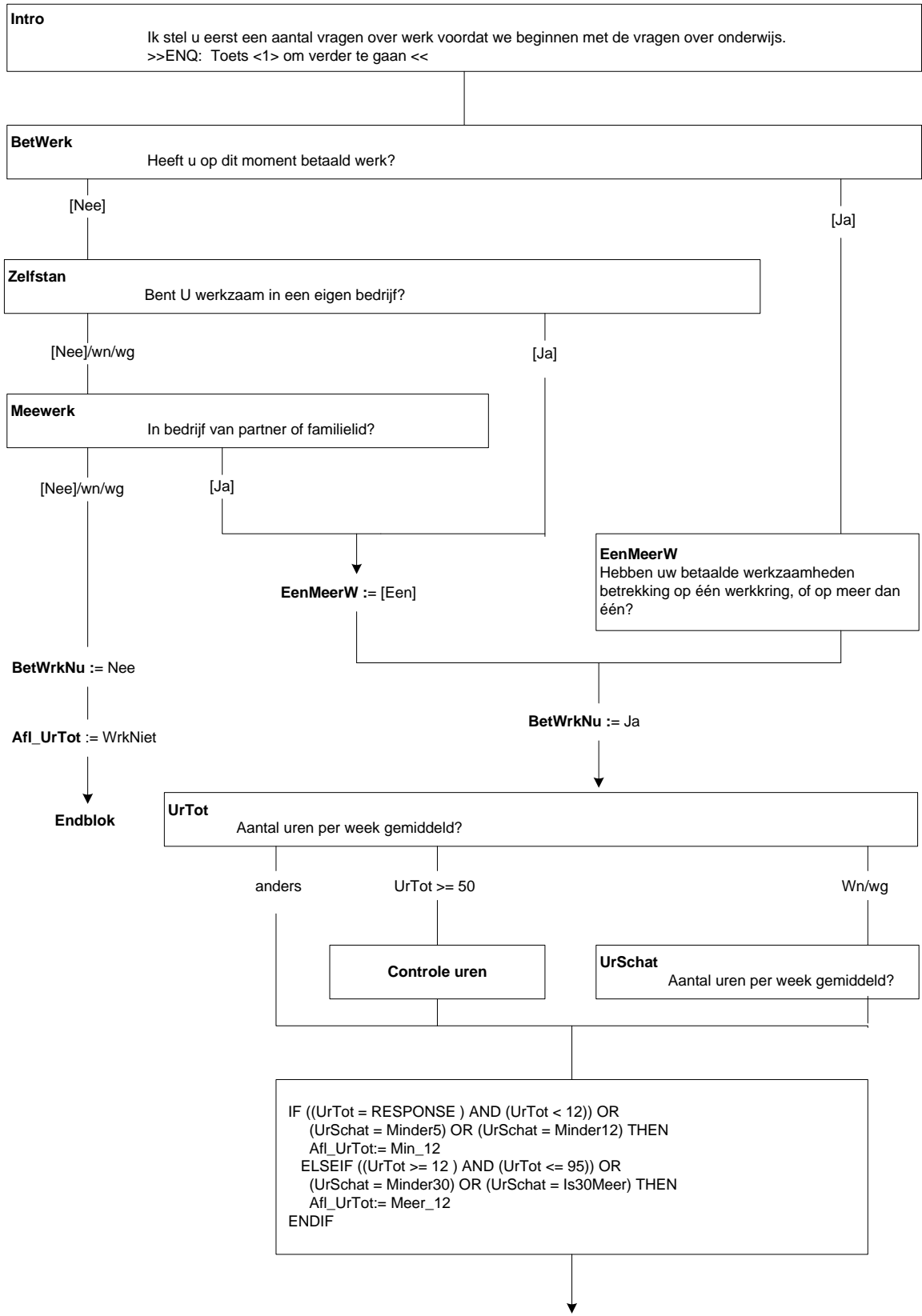
#### UrSchat

>> ENQ: Antwoorden verplicht, eventueel schatten.<<

Weet u dan of het gaat om:->

1. 4 uur of minder per week, [minder5]
  2. 5 tot en met 11 uur, [minder12]
  3. 12 tot en met 29 uur, [minder30]
  4. of om 30 uur of meer per week? [Is30meer]
- NODK, NORF

Alle respondenten



**WrkNemer**

**\$4** Werkt u als werknemer?

**\$5** De volgende vragen gaan over de werkring waar u de meeste uren werkt. Werkt u daar als werknemer?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

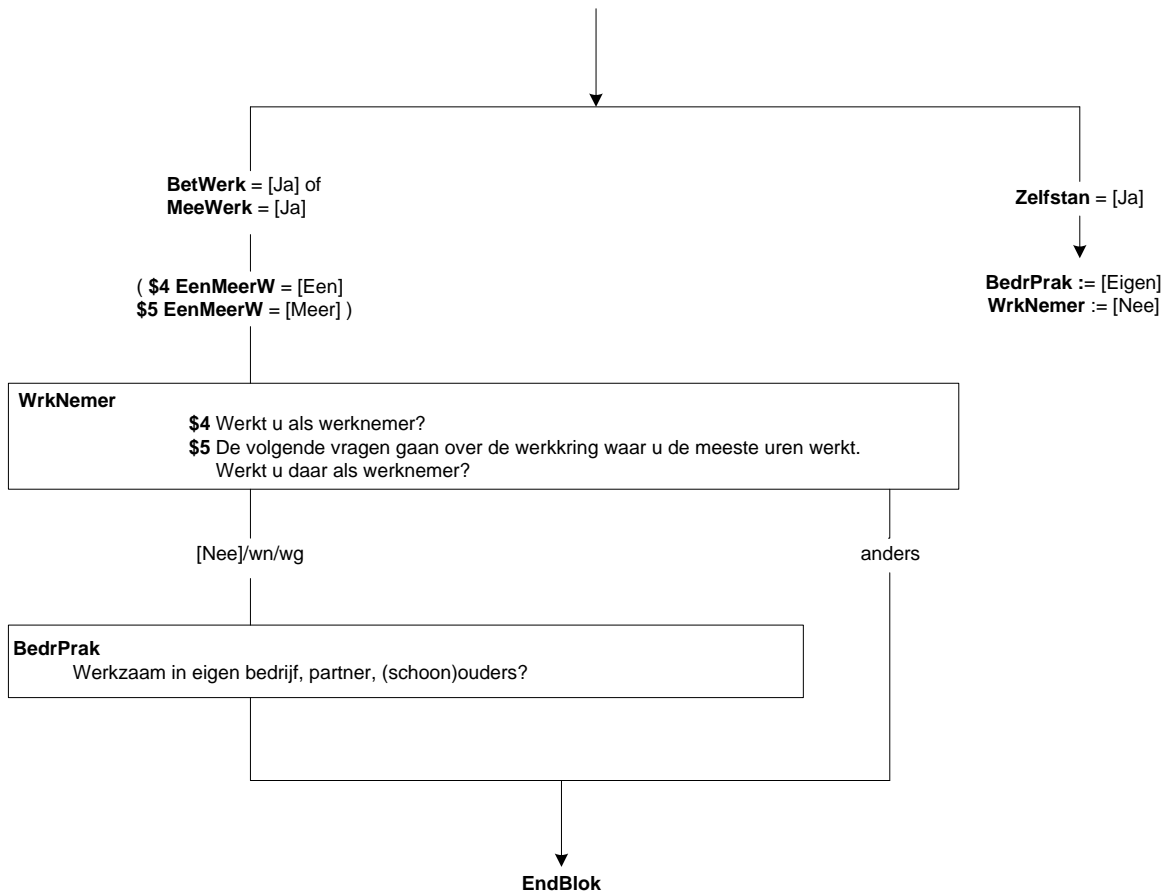
**BedrPrak**

Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk: =>

>> ENQ: firmant, maat of beherend vennoot = code 1 <<

1. van uzelf, [Eigen]
  2. van uw partner, [Partner]
  3. of van uw ouders of schoonouders? [Ouders]
  4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]
- NODK, NORF





## Blok Bedrijf werknemers

### MensDnst

>>ENQ: Indien detacherings- of uitzendkracht, dan het bedrijf waar respondent is gedetacheerd of naar is uitgezonden.<<

Heeft uw werkgever meer mensen in dienst of bent u de enige?

1. Meer [Meer]
2. O.P. is de enige werknemer [Een]

### Vest\_Geh

Bestaat het bedrijf waar u in dienst bent uit meerdere onderdelen of vestigingen?

TJaNee

### OmvangVest

Hoeveel mensen werken er ongeveer in totaal in de vestiging waar u werkt?

1. 1 [N\_1]
2. 2 – 9 [N\_2tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

### OmvanGeh

Hoeveel mensen werken er ongeveer in totaal in het gehele bedrijf?

1. 1 [N\_1]
2. 2 – 9 [N\_2tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

### BedrInst

Werkt u bij een: →

1. bedrijf, [Bedrijf]
2. praktijk, [Praktijk]
3. instelling, [Instelling]
4. of particulier huishouden? [Parthh]
5. N.v.t. (geen van deze) [Anders]

### Bedrijfsnaam

Wat is de naam van het bedrijf of de instelling waar u in dienst bent?

>>ENQ: \* Naam van het gehele bedrijf of de stichting.

\* Indien detacherings- of uitzendkracht, naam van het bedrijf waar respondent is gedetacheerd of naar is uitgezonden.<<

### ItemBedrijfsnaam

STEL VAST: Wat is de volledige naam van het bedrijf?

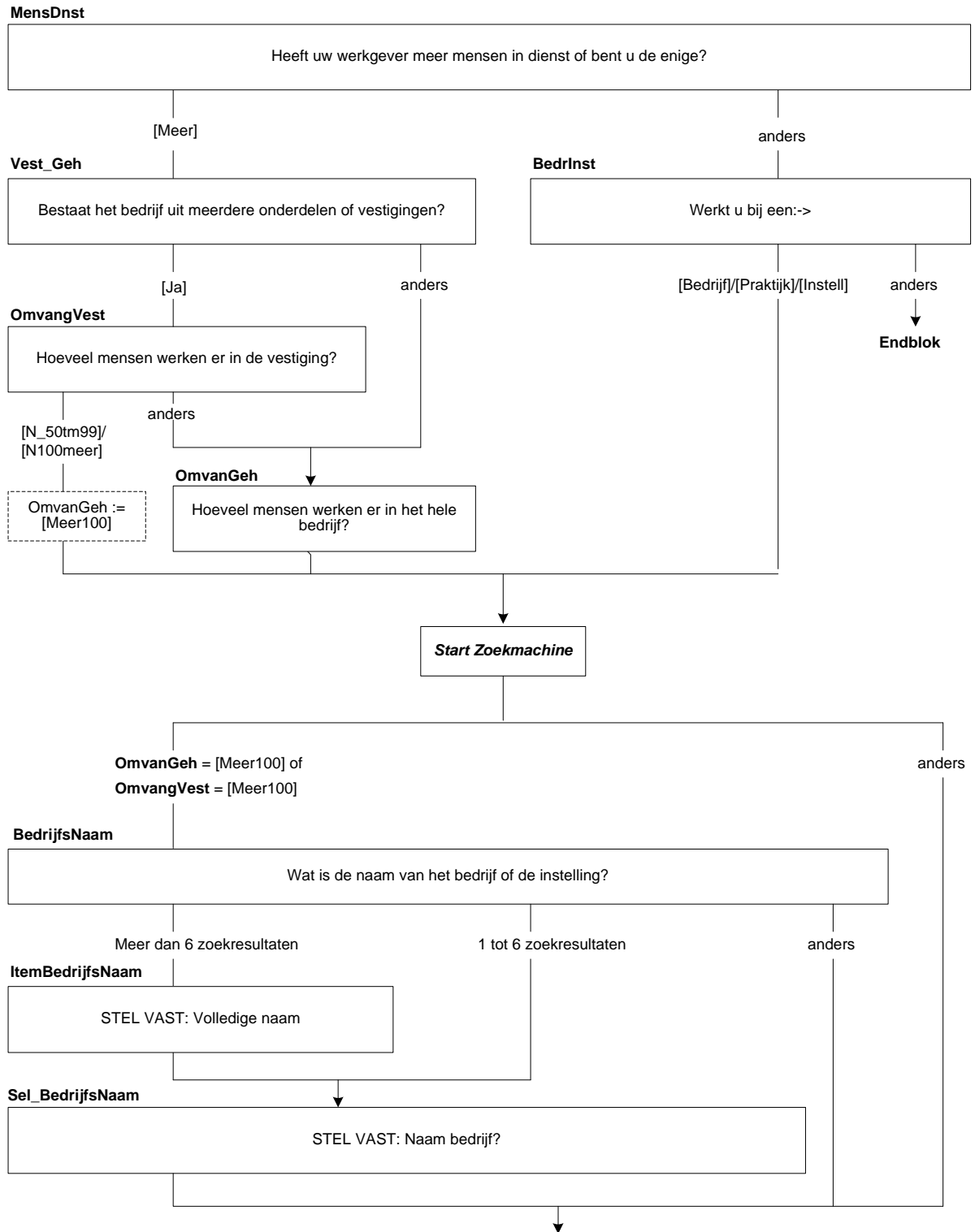
>>ENQ: alleen de aanvullende tekst invullen.<<

### Sel\_Bedrijfsnaam

STEL VAST: Naam bedrijf?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Alleen indien:**  
**BetWrkNu = [Ja]** en  
 ((**Werknemer = [ja]**) en  
 (Peiling = 1 of Nieuwe werkring of Nieuw persoon of  
**Dienstverb.BijzCat1 [i] = [Uitzend]** of  
**Dienstverb.Detacheer[i] = [Ja]**))  
 (Werkkring[i])



**BedrijfsAct**

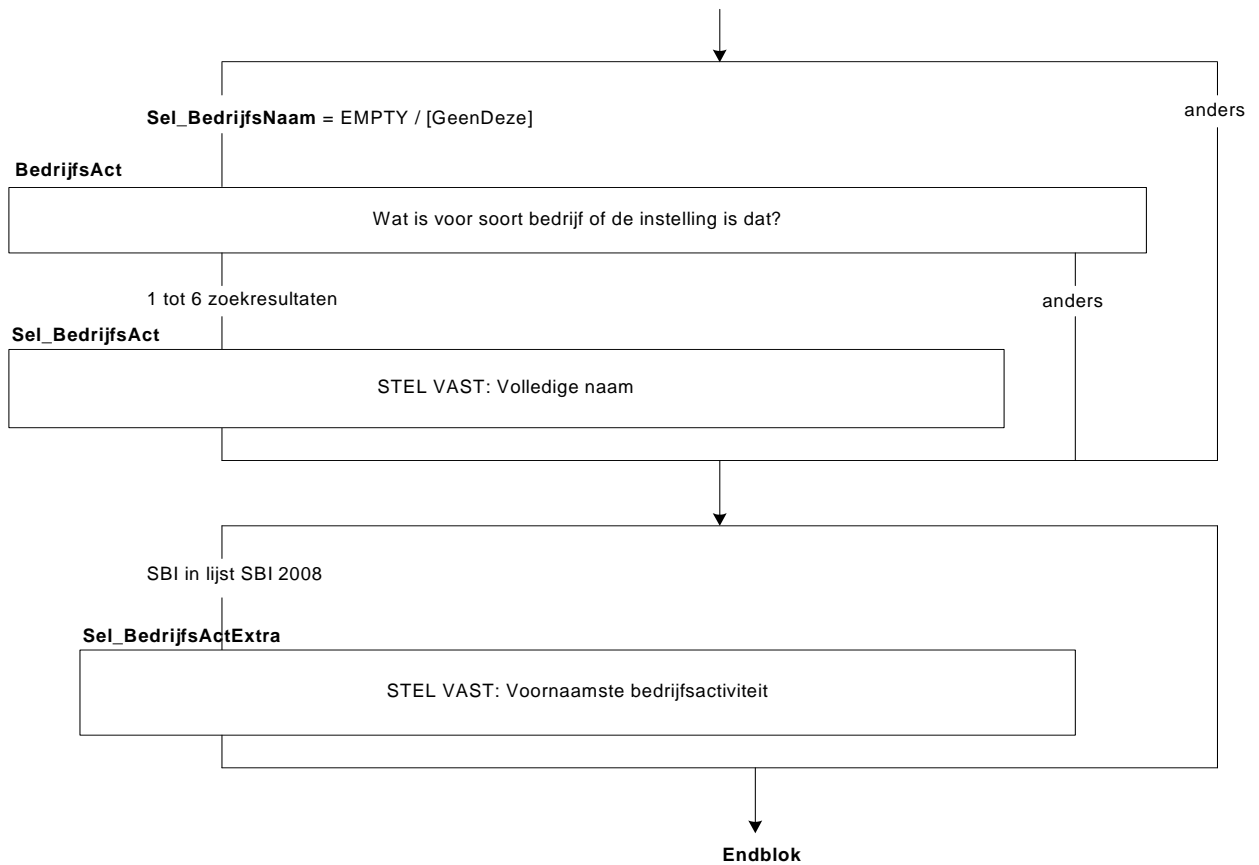
Wat voor soort bedrijf of instelling is dat?

**Sel\_BedrijfsAct**

STEL VAST: voornaamste bedrijfsactiviteit

**Sel\_BedrijfsActExtra**

STEL VAST: voornaamste bedrijfsactiviteit



**Blok Bedrijf niet-werknemers**

**Personel**

Heeft (\$1 u/\$2 uw partner) personeel in dienst?  
TJaNee

**BedrOmvZ**

Hoeveel mensen heeft (\$1 u/\$2 uw partner) ongeveer in totaal in dienst?

1. 1 [N\_1]
2. 2 – 9 [N\_2tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

**MeerBedr**

Verricht u de werkzaamheden voornamelijk voor één bedrijf of instelling of voor meer bedrijven of instellingen?  
>>ENQ: Indien niet bedrijf/instelling, bijv huishouden(s), dan code 3.<<

1. voornamelijk voor één [Een]
2. voor meer [Meer]
3. werkt niet voor bedrijf of instelling [NVT]

**SoortKan**

Kunt u aangeven voor wat voor soort bedrijven of instellingen u werkt?  
TJaNee

**BedrijfsAct**

STEL VAST:

(\$3 Wat voor soort bedrijf, praktijk of beroep heeft u?)

(\$4 Wat voor soort bedrijf, praktijk of beroep heeft uw partner?)

(\$5 Bij wat voor soort bedrijf of instelling werkt u?)

(\$6 Bij wat voor soort bedrijf of instelling werkt u voornamelijk?)

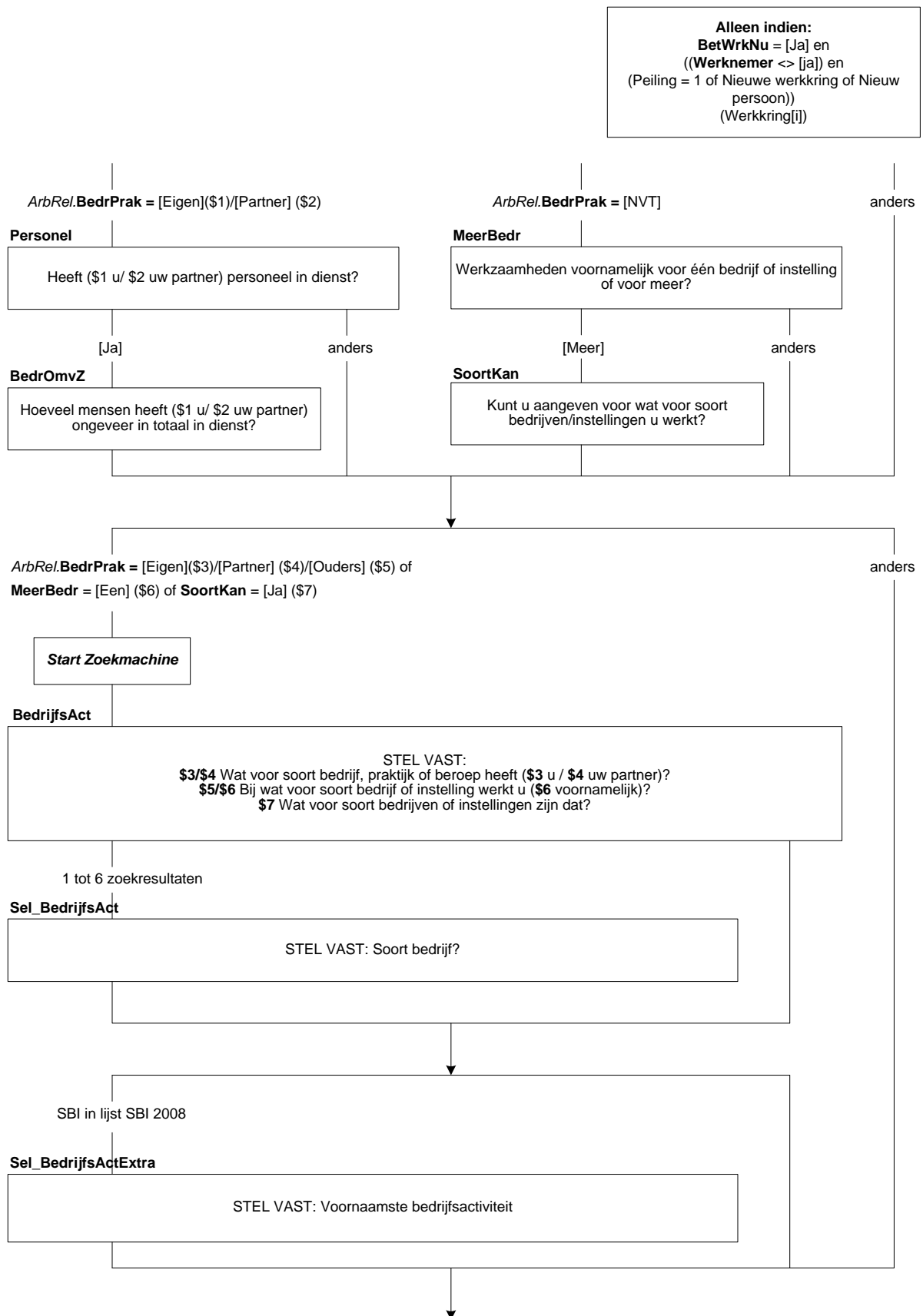
(\$7 Wat voor soort bedrijven of instellingen zijn dat?)

**Sel\_BedrijfsAct**

STEL VAST: soort bedrijf

**Sel\_BedrijfsActExtra**

STEL VAST: voornaamste bedrijfsactiviteit



**ZZP**

>>ENQ: \*Voorbeelden verkoop goederen/grondstoffen = (web)winkel, café, boerderij.

\*Voorbeelden arbeid/diensten = klusser, kapper, adviseur.<<

Gaat het hierbij om een bedrijf met als belangrijkste doel de verkoop van goederen of grondstoffen of biedt u vooral uw eigen arbeid of diensten aan?

1. Verkoop van goederen of grondstoffen
2. Aanbieden van eigen arbeid of diensten
3. Beiden evenveel

[Verkoop]

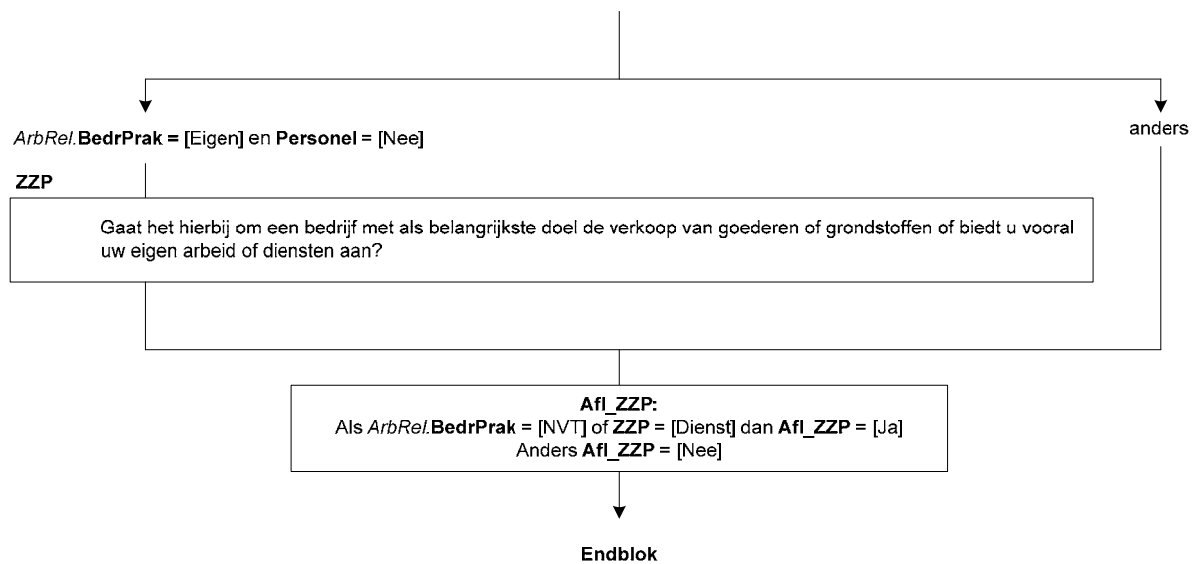
[Dienst]

[Beiden]

**Afl\_ZZP**

\*Afleiding ZZP'ers.





**Blok Beroep**

**T\_Beroep**

Heeft u nog hetzelfde beroep of dezelfde functie als de vorige keer?  
TJaNee

**IntroBeroep**

De volgende vragen gaan over uw beroep.  
>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.

**Beroep**

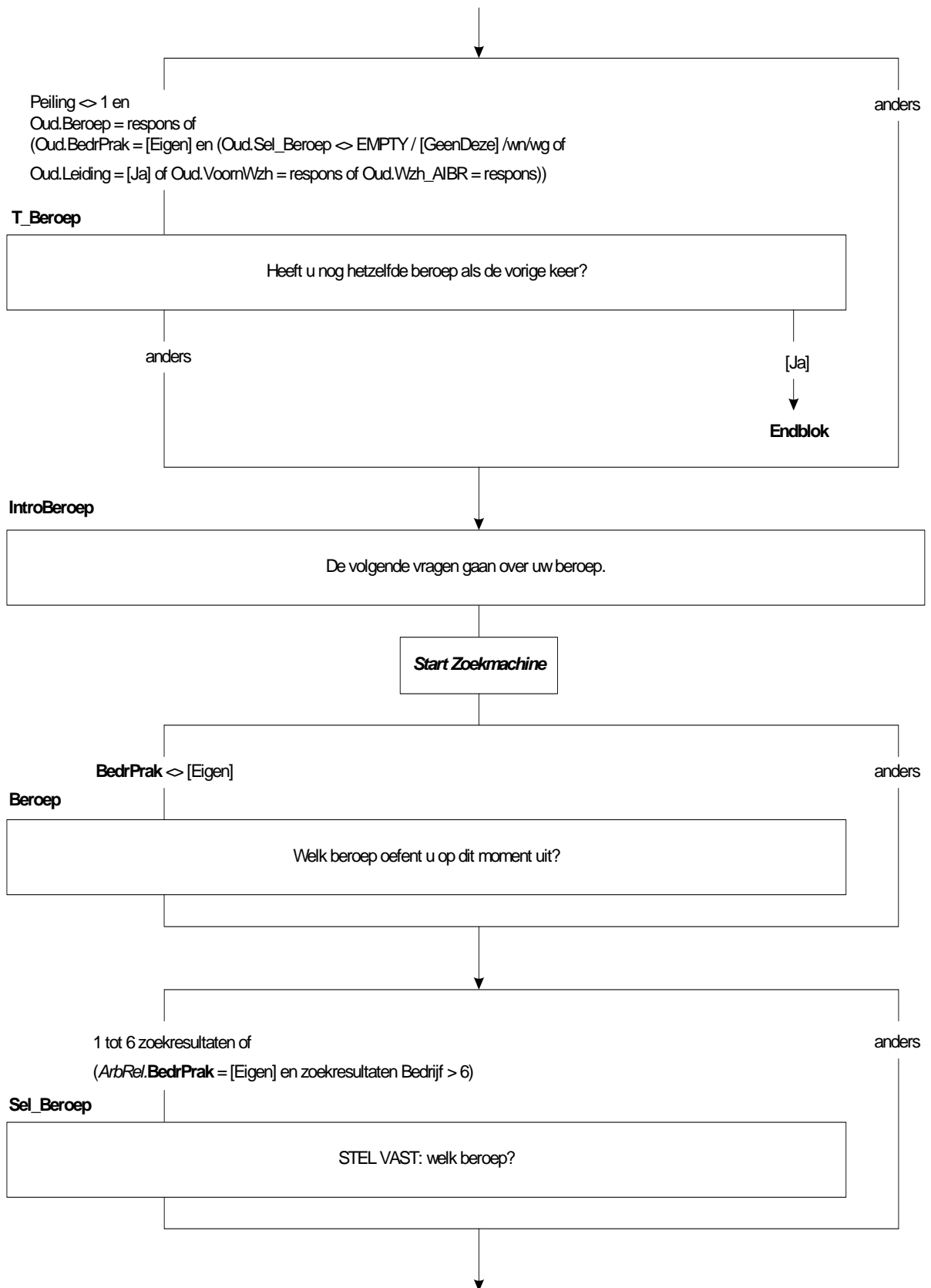
Welk beroep oefent u op dit moment uit?

**Sel\_Beroep**

STEL VAST: welk beroep?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

Alleen indien:  
BetWrkNu = [Ja] en Werkkring = 1



**Leiding**

(\$1 Houdt u zich hoofdzakelijk bezig met leidinggeven of toezicht houden?)

(\$2 Geeft u in dit beroep of deze functie leiding aan medewerkers?)

TJaNee

**N\_LeidW**

Aan hoeveel?

>>ENQ: Personeel aan wie via anderen leiding wordt gegeven meetellen.<<

1. 1 – 4 [N\_1tm4]
2. 5 – 9 [N\_5tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

**VoornWzh**

(\$3/4 Wat zijn (\$4 naast leidinggeven) de voornaamste werkzaamheden die u verricht?)

(\$5 Wat voor werk doet u hoofdzakelijk?)

**Wzh**

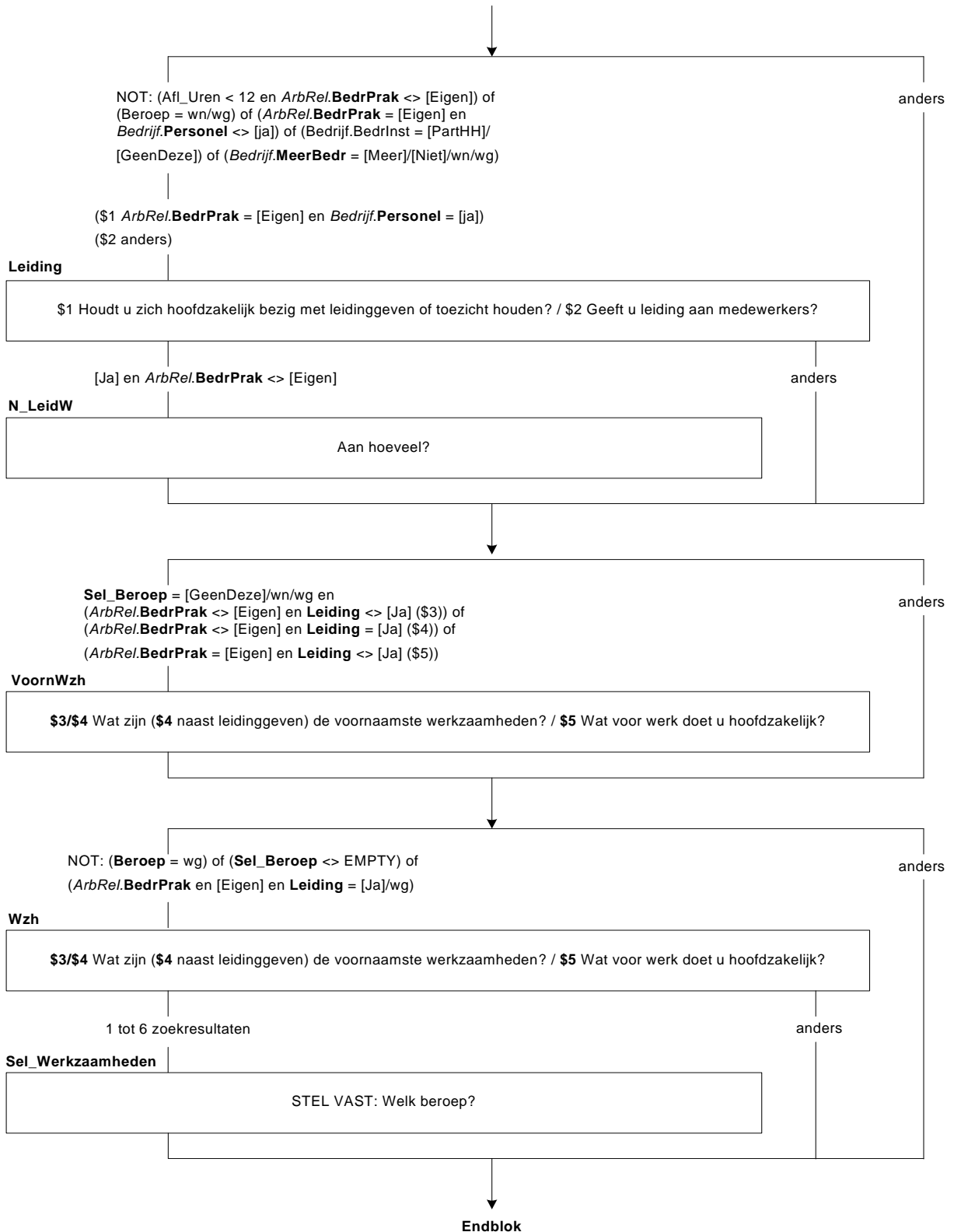
(\$3/4 Wat zijn (\$4 naast leidinggeven) de voornaamste werkzaamheden die u verricht?)

(\$5 Wat voor werk doet u hoofdzakelijk?)

**Sel\_Werkzaamheden**

STEL VAST: Welk beroep?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande



**Blok Afleiding uren totaal**

**Afl\_UrenWerk**

Afleiding aantal uren van werkring 1 en 2 samen in exacte uren  
Turen (mag leeg zijn)

**Afl\_UrTot**

Afleiding uren van werkring 1 en 2 samen met 12 uren grens  
Minder dan 12 uur [min\_12]  
12 uur of meer [meer\_12]  
Werkt niet [Wrkniet]

**Afl\_Urenwerk**

```
IF (Peilnr = 1) THEN
  IF Basis.Betwerk.Urtot = RESPONSE THEN Afl_Urenwerk := Basis.Betwerk.Urtot
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = NONRESPONSE THEN
    IF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder5] THEN Afl_Urenwerk := 2
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder12] THEN Afl_Urenwerk := 8
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder30] THEN Afl_Urenwerk := 21
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Is30Meer] THEN Afl_urenwerk := 34
    ENDIF
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = EMPTY THEN Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ELSEIF (Peilnr > 1) THEN
  IF (Arburen[1].Afl_Uren <> EMPTY) AND (ArbUren[2].Afl_Uren <> EMPTY) THEN
    Afl_UrenWerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren + ArbUren[2].Afl_Uren,95)
  ELSEIF (ArbUren[1].Afl_Uren <> EMPTY) THEN Afl_Urenwerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren,95)
  ELSE Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ENDIF
```

**Afl\_UrTot**

```
IF Afl_UrenWerk = EMPTY THEN Afl_UrTot := WrkNiet
ELSEIF (Afl_Urenwerk IN [0..11]) AND (Afl_Urenwerk <> EMPTY) THEN Afl_UrTot := Min_12
ELSEIF Afl_Urenwerk >= 12 THEN Afl_UrTot := Meer_12
ENDIF
```

## Blok Werk Zoeken

### WilWerk

**\$1** Zou u op dit moment betaald werk willen hebben. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee?

**\$2** Zou u op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkring?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Reeds gevonden [Gevonden]
4. Wil wel maar kan niet [Kan niet]

### DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

1. Kortere dan een half jaar [KorterH]
2. Half jaar of langer [LangerH]

### BeginNw

Wanneer begint u?

>>ENQ: dag-maand-jaar<<

### Controle

Datum in het verleden niet toegestaan.

### UrenGa

Hoeveel uur per week gaat u in totaal werken?

>> ENQ: Afronden op hele uren<<

TUren

### Zachte controle

Weet u zeker dat het aantal uren klopt?

### AanpWerk

Acht u zich eventueel in staat om (**\$2** 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### Wil\_UrWk

Hoeveel uren per week zou u in totaal willen werken?

>> ENQ: \* Afronden op hele uren.

\* Maximaal 95 uur <<

### Harde controle

Het aantal uren kan niet kleiner dan 12 zijn!

### Wil\_12Ur

Zou u 12 uur of meer per week willen werken?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### EigenBdf

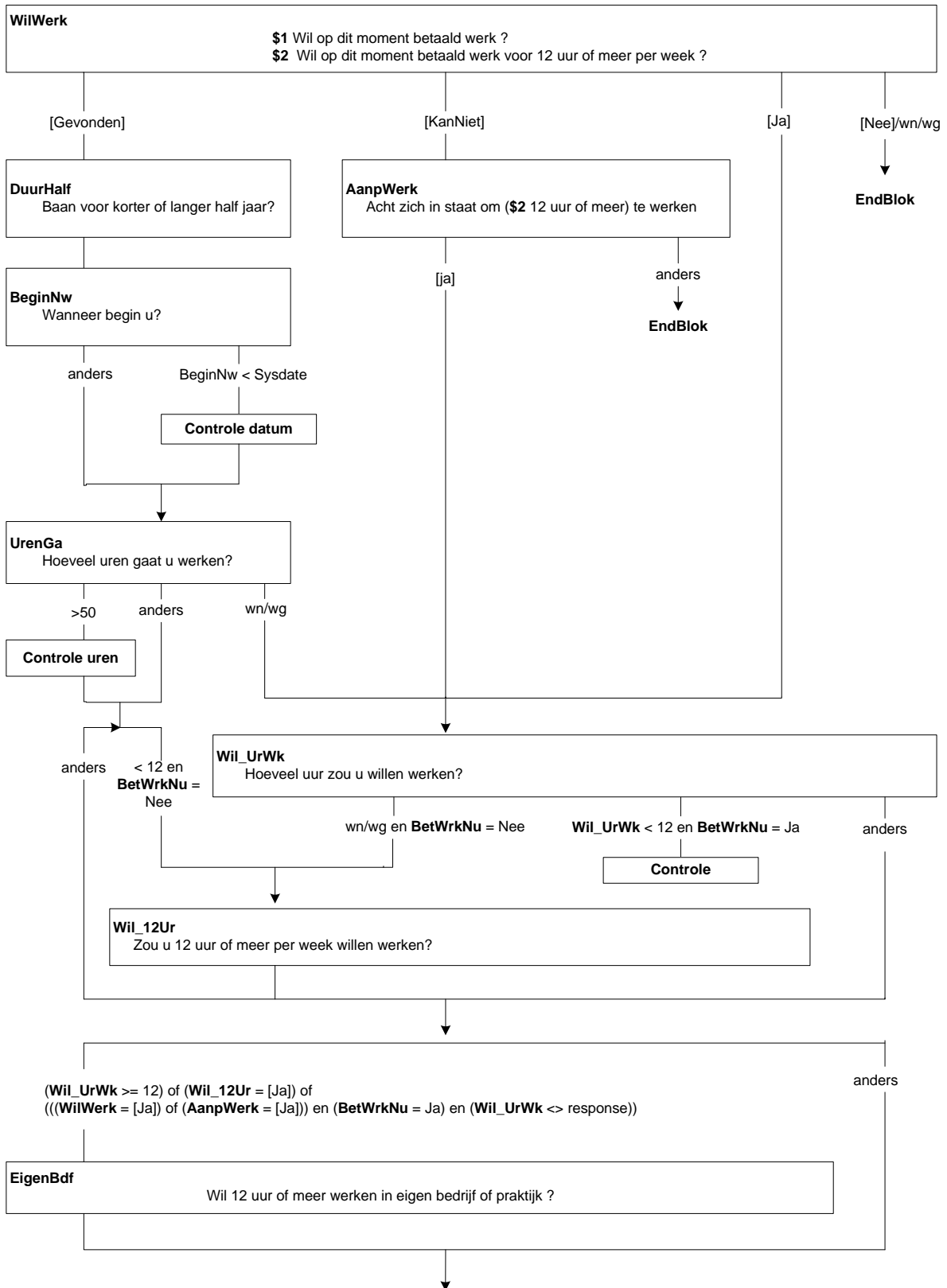
U heeft gezegd dat u 12 uur of meer wilt gaan werken. Wilt u dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf [JaAlleen]
2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer [JaNaast]
3. Nee [Nee]



Alleen indien:  
BetWrkNu = Nee of Afl\_UrTot = Min\_12

\$1 BetWrkNu = Nee  
\$2 Afl\_UrTot = Min\_12



**KunnStrt**

(\$3 Stel dat u vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou u (\$4 12 uur of meer per week kunnen gaan werken / \$5 kunnen beginnen)?

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken          | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden   | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6]   |
| 4. 6 maanden of langer     | [Mnd6Meer] |

**VerwStrt**

Wanneer verwacht u dat uw bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden       | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden    | [Mnd3_6]   |
| 3. 6 maanden of meer          | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t. Al van start gegaan | [AlStart]  |

**Afrond1**

Heeft u die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. (\$6 uw huidige werkring,) | [HuidWrk]  |
| 2. vrijwilligerswerk,         | [Vrijwil]  |
| 3. opleiding of studie,       | [OplStud]  |
| 4. of kinderopvang?           | [K-opvang] |
| 5. N.v.t. (geen van deze)     | [NVT]      |

**Afrond2**

Of is dat in verband met: →

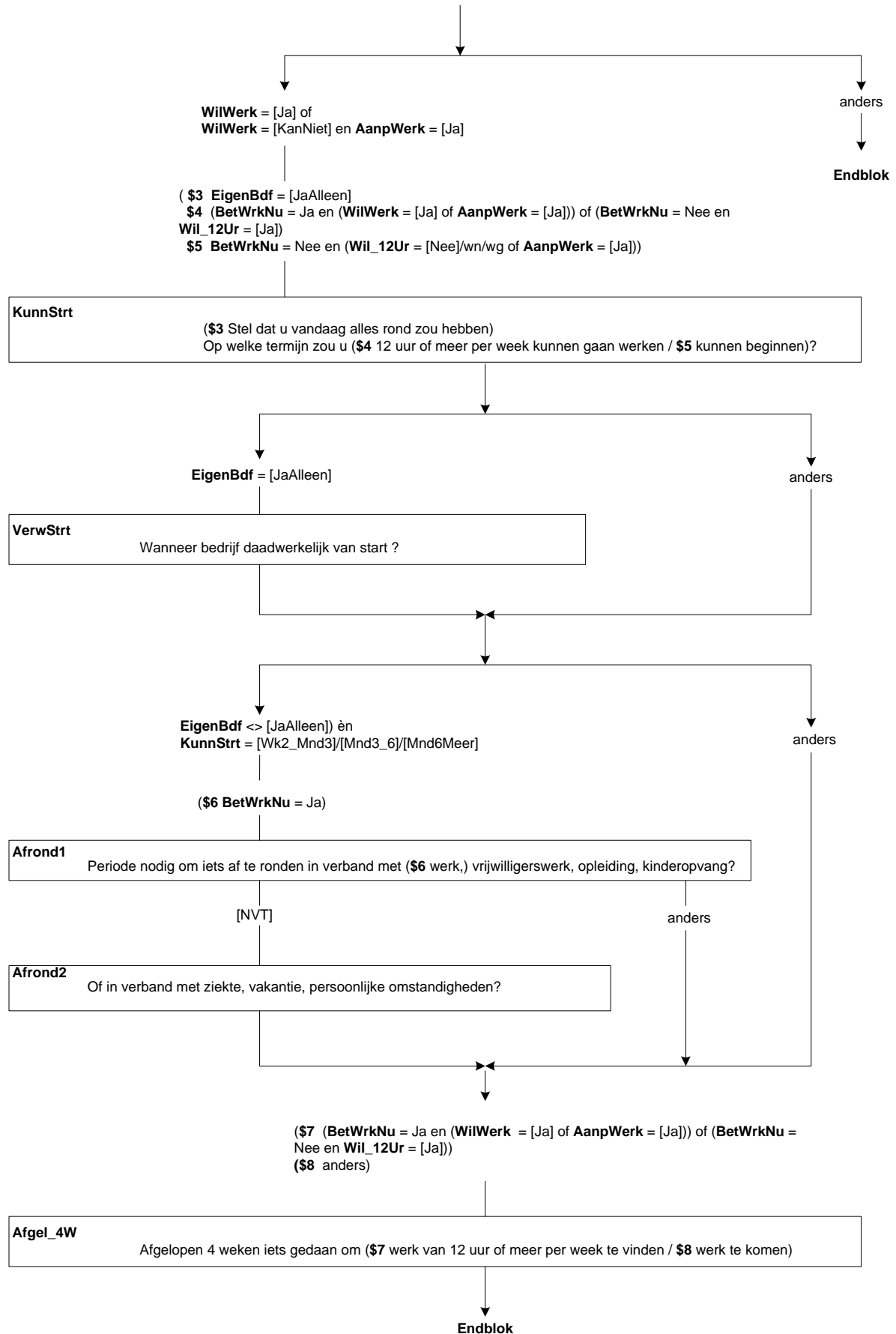
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. ziekte,                         | [Ziekte]   |
| 2. vakantie,                       | [Vakantie] |
| 3. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 4. N.v.t. (geen van deze)          | [NVT]      |

**Afgel\_4W**

Heeft u de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$7 werk te komen van 12 uur of meer per week / \$8 werk te komen). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Ja                                   | [Ja]      |
| 2. Nee                                  | [Nee]     |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwSoll] |



**Blok Zoeken\_EU**

**Afgel\_4W**

Heeft u de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen. Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

**BaanEB**

Stel u krijgt een baan aangeboden of u kunt een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou u kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken [Mind2Wk]
2. 2 weken tot 3 maanden [Wk2\_Mnd3]
3. 3 maanden tot 6 maanden [Mnd3\_6]
4. **6 maanden of langer** [**Mnd6Meer**]

## Blok Inventarisatie Werkkringen

### InlInv

(\$1 Er zijn al een aantal vragen geweest over uw betaalde werkzaamheden. Daar wil ik nu graag meer vragen over stellen.)

>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.<<

### Betwerk

De volgende vragen gaan over uw huidige situatie op de arbeidsmarkt.

Heeft u op dit moment betaald werk? Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

TJaNee, nodk, norf

### EenMeerW

Hebben uw betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee.

>>ENQ: Als toch geen betaald werk, corrigeer vorige vraag.<<

1. Eén [Een]
2. Meer dan één [Meer]

Nodk, norf

### Zelfstan

Bent u werkzaam in een eigen bedrijf?

TJaNee

### MeeWerk

Of in een bedrijf van uw partner of een familielid?

TJaNee

### Betwrknu

Afleiding of iemand betaald werk heeft of niet

TJaNee, nodk, norf

### N\_Wrkk

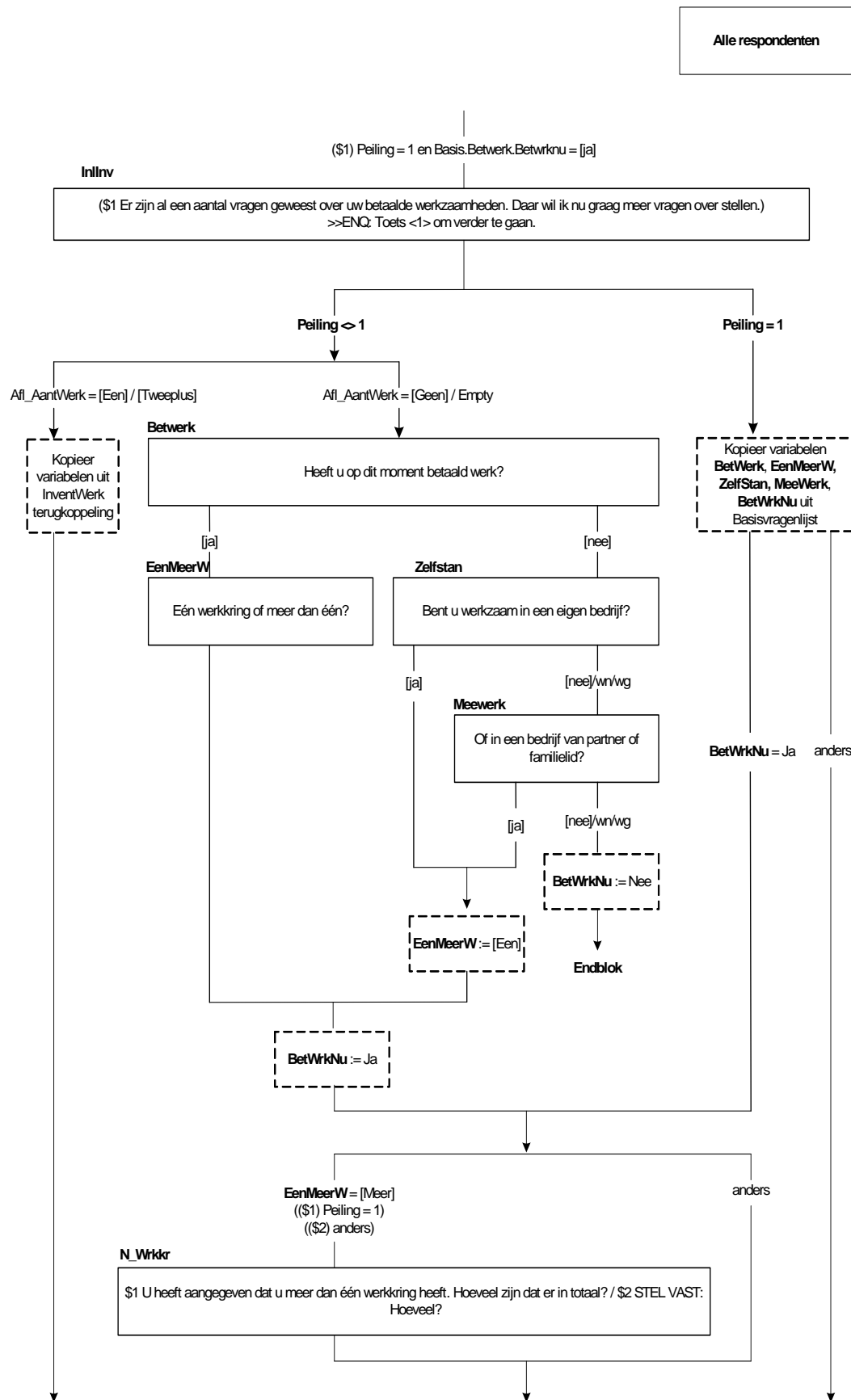
(\$1 U heeft aangegeven dat u meer dan één werkring heeft. Hoeveel zijn dat er in totaal?)

>>ENQ: Indien toch 1, ga terug in de vragenlijst om te corrigeren.<<

(\$2 STEL VAST: Op hoeveel?)

>>ENQ: Indien toch 1, corrigeer vorige vraag.<<

2..7, nodk, norf



**Werknaam[1]**

>>ENQ: \* Indien OP detachings- of uitzendkracht is, gaat het om de naam/beschrijving van het detachingsbedrijf of uitzendbureau.

\* Werkring waar OP de meeste uren werkt(\$1, waar al vragen over zijn gesteld in de basisvragenlijst).<<

STEL VAST: <werknaam> werkring 1

STRING[40], nodk, norf

**SindsWjr[1]**

Sinds wanneer werkt u in deze werkring?

STEL VAST: Sinds welk jaar?

TJaar

**Harde controle SindsWjr[1]**

Dit jaartal ligt in de toekomst; kan dus niet ingevuld worden!

**Zachte controle SindsWjr[1]**

OP was in dit jaar nog geen 12 jaar!

Controleer de leeftijd en aanvangsjaar.

**SindsMnd[1]**

>>ENQ: Eventueel schatten. Alleen 'weet niet' indien volledig onbekend.<<

STEL VAST: Sinds welke maand?

TMaand

**Harde controle SindsWjr[1] en SindsMnd[1]**

Deze maand ligt in de toekomst; kan dus niet ingevuld worden!

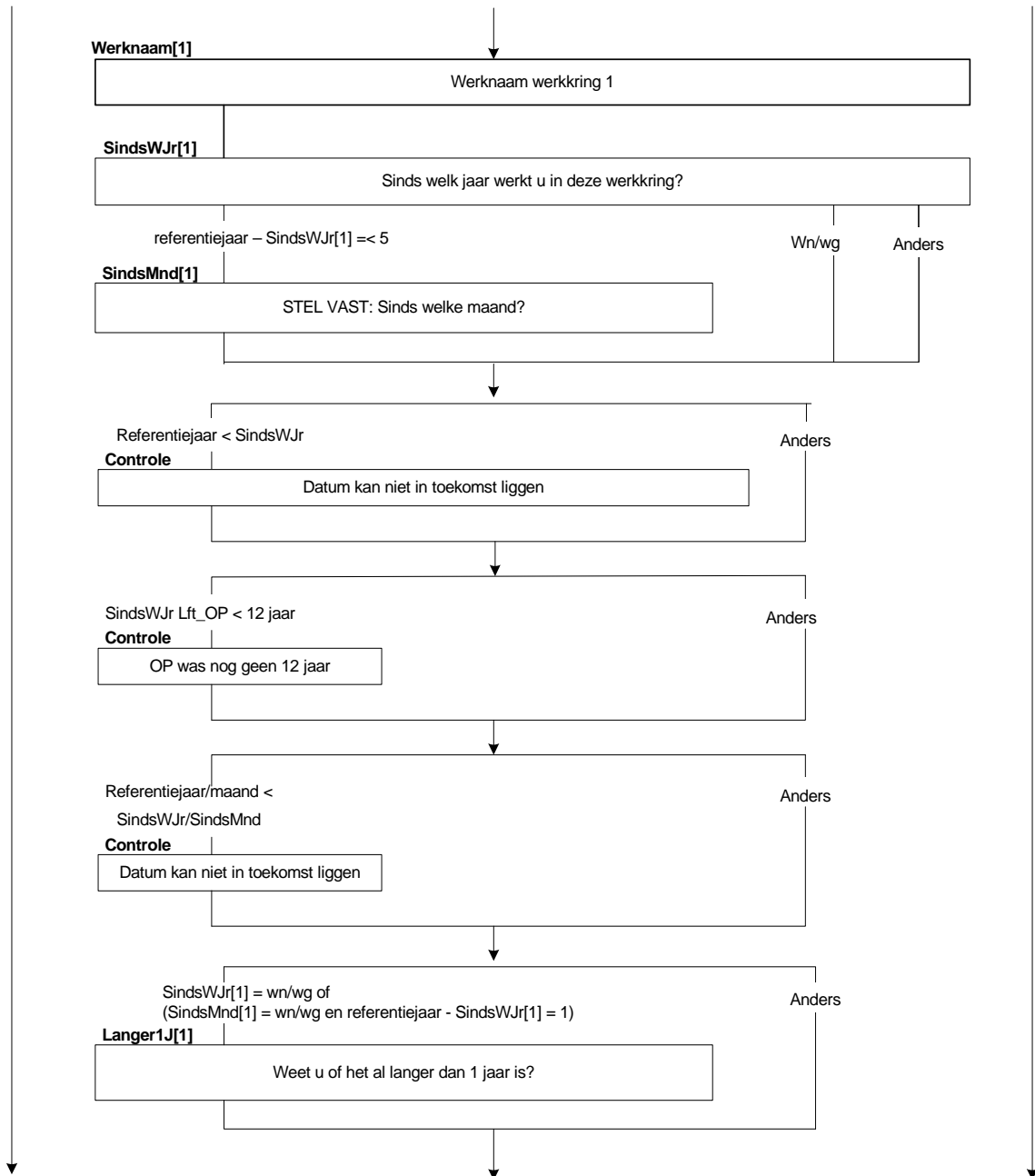
**Langer1J[1]**

>>ENQ: Eventueel schatten. Alleen 'weet niet' indien volledig onbekend'.<<

Weet u of het al langer dan 1 jaar is?

1. Korter dan 1 jaar [Korter]

2. 1 jaar of langer [Langer]





**Werknaam[2]**

>>ENQ: \* Indien OP detachings- of uitzendkracht is, gaat het om de naam/beschrijving van het detachingsbedrijf of uitzendbureau.<<

STEL VAST: <werknaam> werkring 2

STRING[40]

Nodk, norf

**SindsWjr[2]**

Sinds wanneer werkt u in deze werkring?

STEL VAST: Sinds welk jaar?

TJaar

**Harde controle SindsWjr[2]**

Dit jaartal ligt in de toekomst; kan dus niet ingevuld worden!

**Zachte controle SindsWjr[2]**

OP was in dit jaar nog geen 12 jaar!

Controleer de leeftijd en aanvangsjaar.

**SindsMnd[2]**

>>ENQ: Eventueel schatten. Alleen 'weet niet' indien volledig onbekend.<<

STEL VAST: Sinds welke maand?

TMaand

**Harde controle SindsWjr[2] en SindsMnd[2]**

Deze maand ligt in de toekomst; kan dus niet ingevuld worden!

**Langer1J[2]**

>>ENQ: Eventueel schatten. Alleen 'weet niet' indien volledig onbekend'.<<

Weet u of het al langer dan 1 jaar is?

1. Korter dan 1 jaar [Korter]

2. 1 jaar of langer [Langer]

**Afl\_SindsDat**

Sinds welke datum in deze betrekking (afleiding)

Datetype, nodk, norf

**Afl\_HoelanGel**

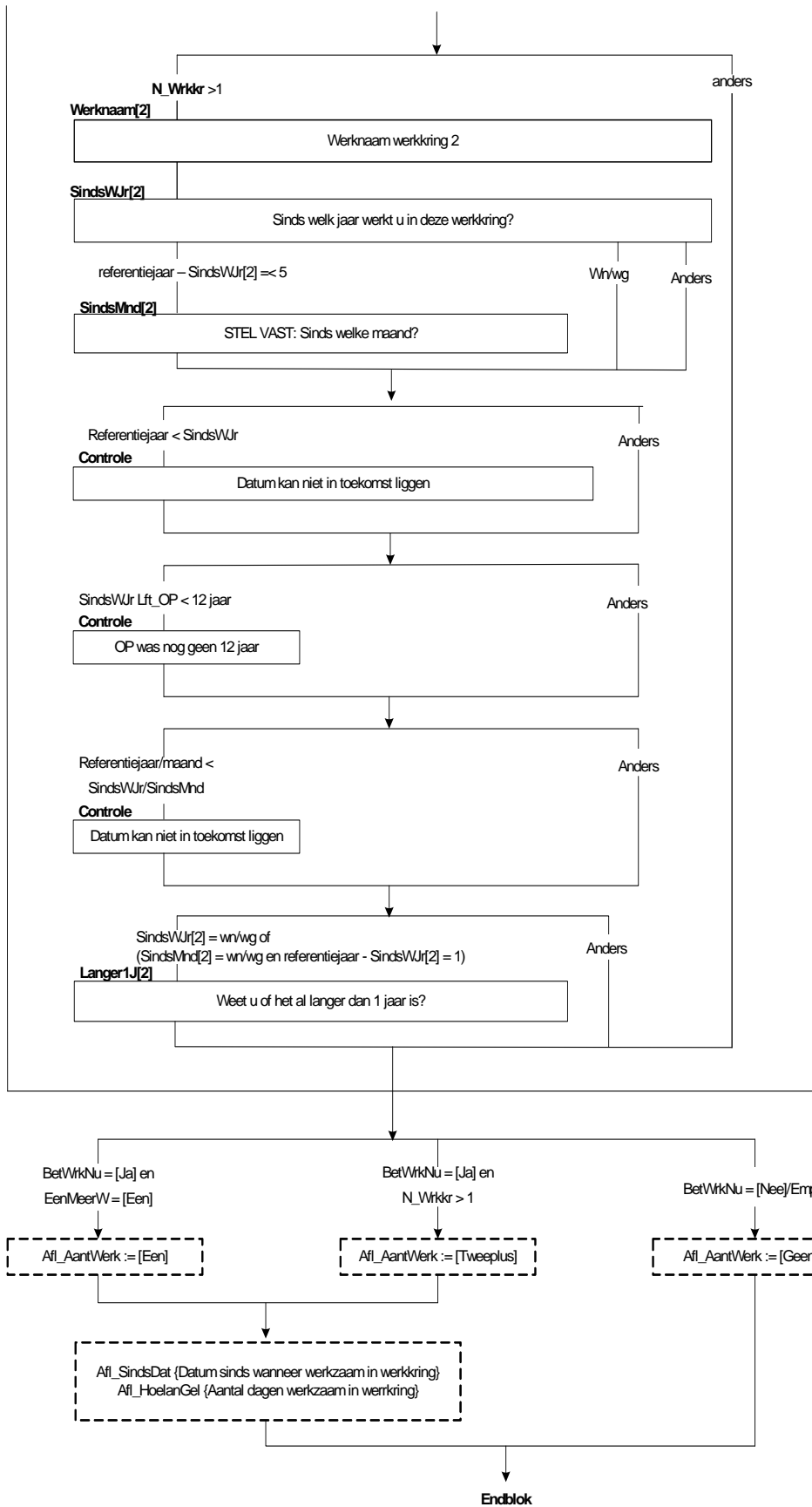
Globaal aantal dagen geleden aanvang werkring (afleiding)

0..99999

**Afl\_AantWerk**

Aantal werkringen

[Een], [Tweeplus], [Geen], nodk, norf



**Blok Arbeidsrelatie**

**InlMrWrk**

De volgende vragen gaan over uw werkring <InvWerk.Werknaam[i]>.  
>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.<<

**WrkNemer**

Werkt u als werknemer?  
TJaNee

**BedrPrak**

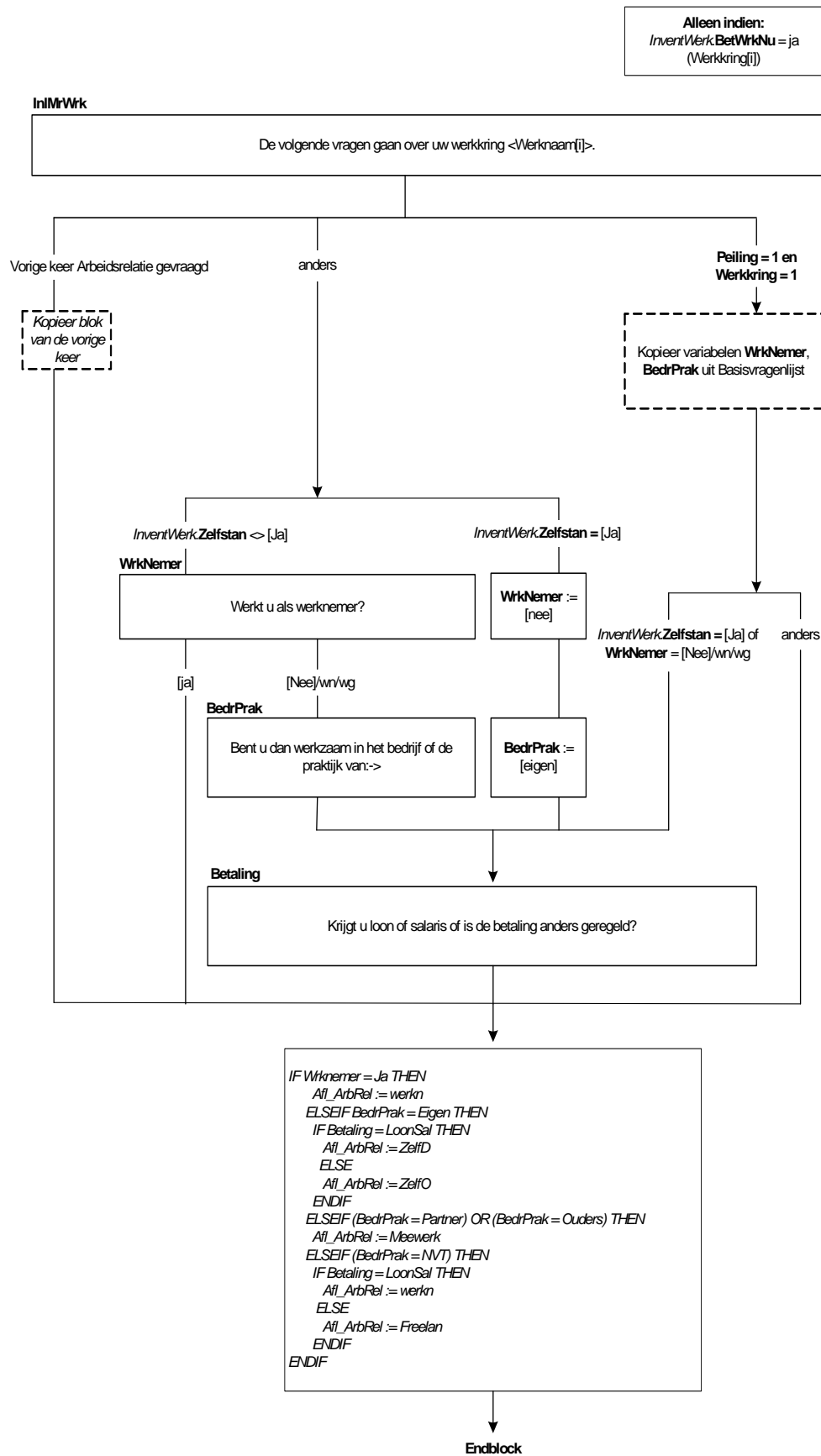
Bent u dan werkzaam in het bedrijf of de praktijk: →  
1. van uzelf [Eigen]  
2. van uw partner [Partner]  
3. of van uw ouders of schoonouders? [Ouders]  
4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]  
Nodk, norf

**Betaling**

Krijgt u loon of salaris of is de betaling anders geregeld?  
1. Loon of salaris [LoonSal]  
2. Betaling anders geregeld [BetalAnd]

**Afl\_ArbRel**

Afleiding arbeidsrelatie  
Werknemer [werkn]  
zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV of grootaandeelhouder [zelfD]  
zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig [zelfO]  
meewerkende, bedrijf partner of ouders [meewerk]  
freelancer [freelan]  
nodk, norf



**Blok Dienstverband**

**VastDnst**

>>ENQ: Proeftijd = code 2<<

Bent u op dit moment in vaste dienst?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Deels vast, deels tijdelijk [Deels]
4. N.v.t. (geen van deze) [NVT]

**BijzCat1**

Werkt u als: →

1. uitzendkracht, [Uitzend]
2. oproepkracht of invalkracht, [OprInvl]
- 3.
4. of werkt u via de WSW (Wet Sociale Werkvoorziening)? [WSW]
5. N.v.t. (geen van deze) [NVT]

**SubBaan**

Om de werkloosheid te bestrijden creëert de overheid speciale banen.

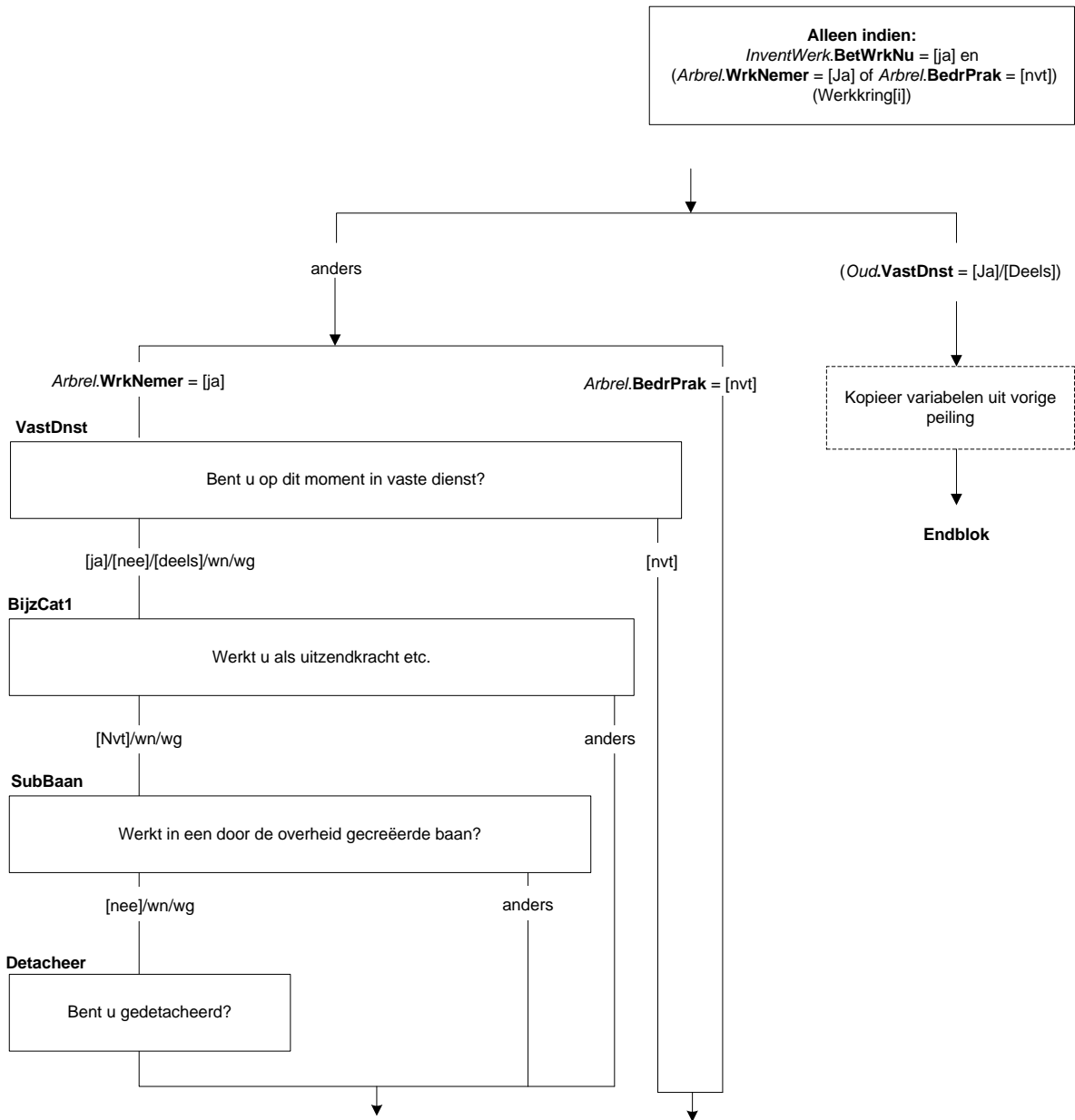
Werkt u misschien in zo'n baan?

TJaNee

**Detacheer**

Bent u door uw werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

TJaNee



**TijdVast**

Is met u afgesproken dat u bij goed functioneren in vaste dienst komt?  
TJaNee

**AfspDuur**

Bent u aangenomen voor een bepaalde, vooraf vastgestelde periode?  
TJaNee

**DuurTijd**

Voor hoe lang?

1. Korter dan 1 maand [Kort1]
2. 1 tot 3 maanden [M\_1tot3]
3. 3 tot 6 maanden [M\_3tot6]
4. 6 maanden of langer [Lang6]

**HoevJrDnst**

>>ENQ: minder dan één jaar = <ENTER><<  
STEL VAST: Hoeveel hele jaren?  
1..57, EMPTY

**HoevMndDnst**

>> ENQ: minder dan één maand = <ENTER><<  
STEL VAST: Hoeveel hele maanden?  
1..11, EMPTY

**Harde controle HoevJrDnst en HoevMndDnst**

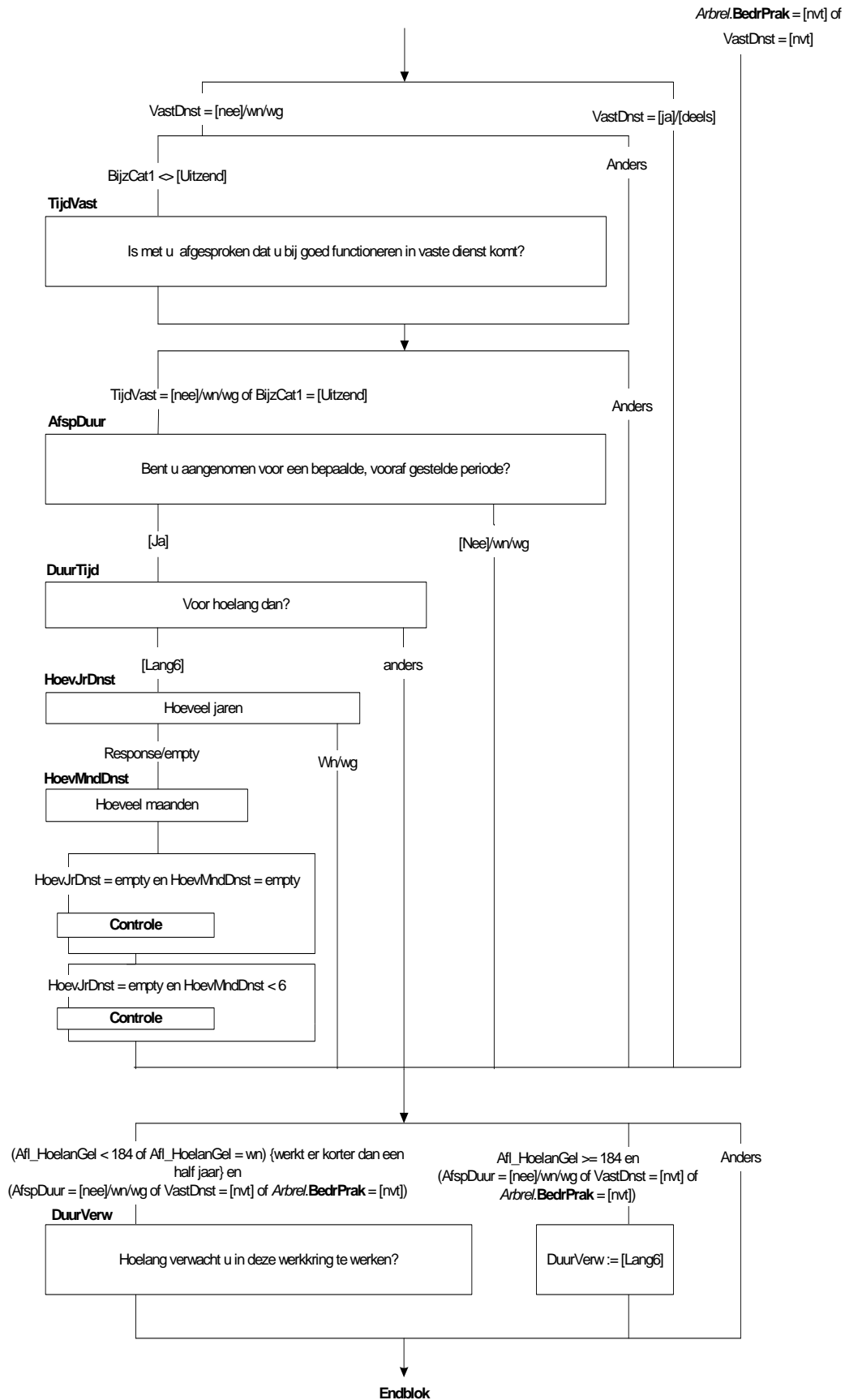
JAREN en MAANDEN mogen NIET ALLEBEI <LEEG> zijn!

**Harde controle HoevJrDnst en HoevMndDnst**

Aantal maanden dient minimaal 6 te zijn!

**DuurVerw**

>>ENQ: Rekenen vanaf startdatum werkkring<<  
Hoe lang verwacht u in totaal in deze werkkring te werken?  
1. Korter dan 1 maand [Kort1]  
2. 1 tot 3 maanden [M\_1tot3]  
3. 3 tot 6 maanden [M\_3tot6]  
4. 6 maanden of langer [Lang6]





**Blok Arbeidsuren**

**InlArbUren**

>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.

**T\_UrDnst**

Vorige keer werkte u (\$1 Oud.UrDnst uur per week/\$2 Oud.UrDnst uur per maand/\$3 Oud.UrDnst uur per jaar/ \$4 Oud.UrDnst lesuur per week). Is dat nog zo?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Vorige opgave foutief [Fout]

**VastUren**

Bent u in dienst voor een vast aantal uren?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. N.v.t. (niet in dienst) [Nvt]

**UrDnstWk**

U heeft aangegeven dat u gemiddeld <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week werkt. Bent u ook in dienst voor <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

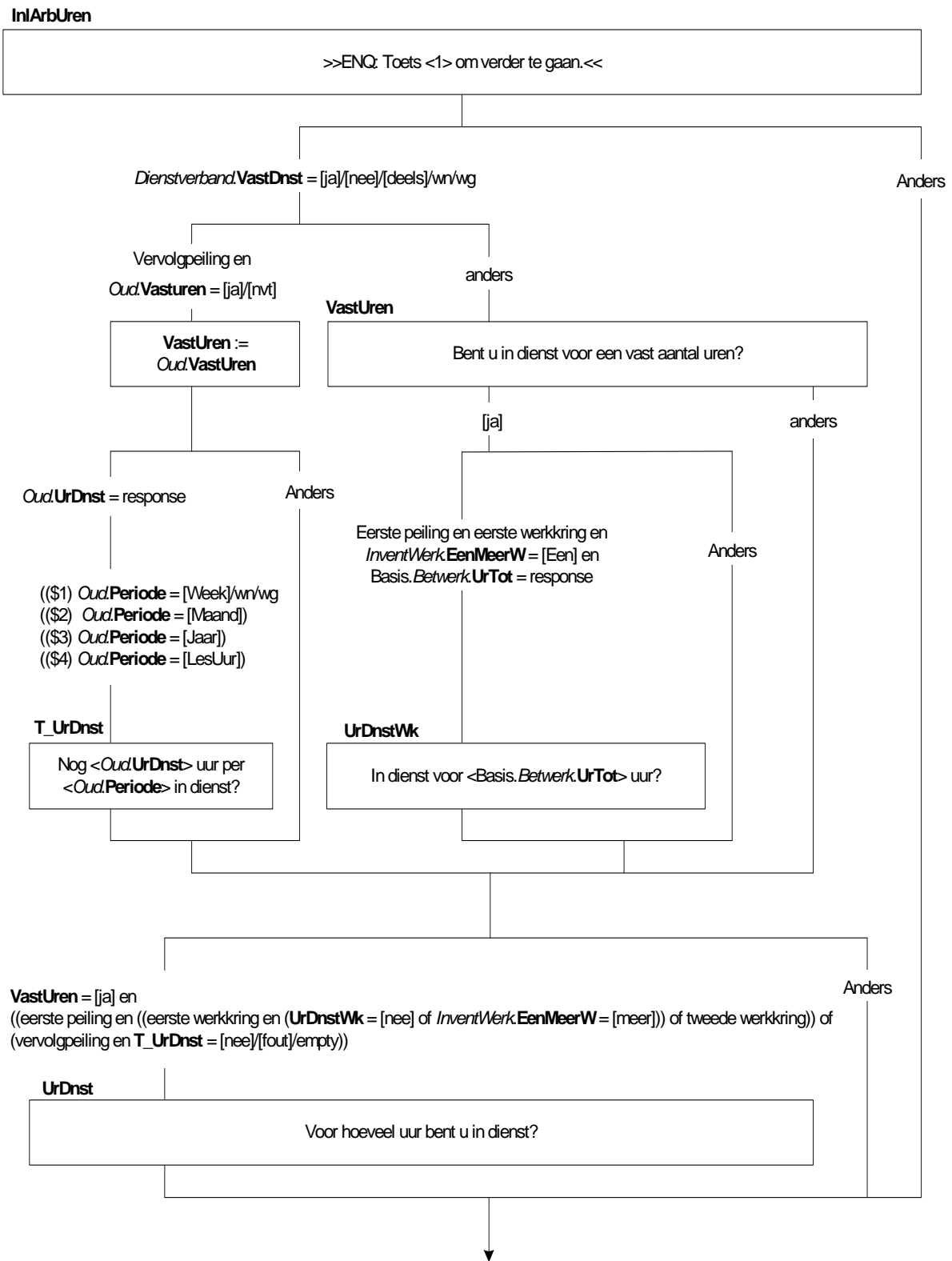
**UrDnst**

>>ENQ: Afronden op hele uren<<

Voor hoeveel uur bent u in dienst?

0..9995

**Aleen indien:**  
*InventWerk.Betwrknv* = [ja]  
 (Werkkring[i])



**T\_HoevGem**

Vorige keer werkte u (\$1 Oud.HoevGem uur per week/\$2 Oud.HoevGem uur per maand/\$3 Oud.HoevGem uur per jaar/\$4 Oud.HoevGem lesuur per week). Is dat nog zo?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Vorige opgave foutief [Fout]

**HoevGem**

>>ENQ: Eventueel schatten. Afronden op hele uren.<<  
Hoeveel uur werkt u gemiddeld?  
0..9995

**DgnMnd**

>>ENQ: Incl. doorbetaald ziekte/verlof.<<  
Kunt u dan zeggen op hoeveel dagen u de vorige maand heeft gewerkt?

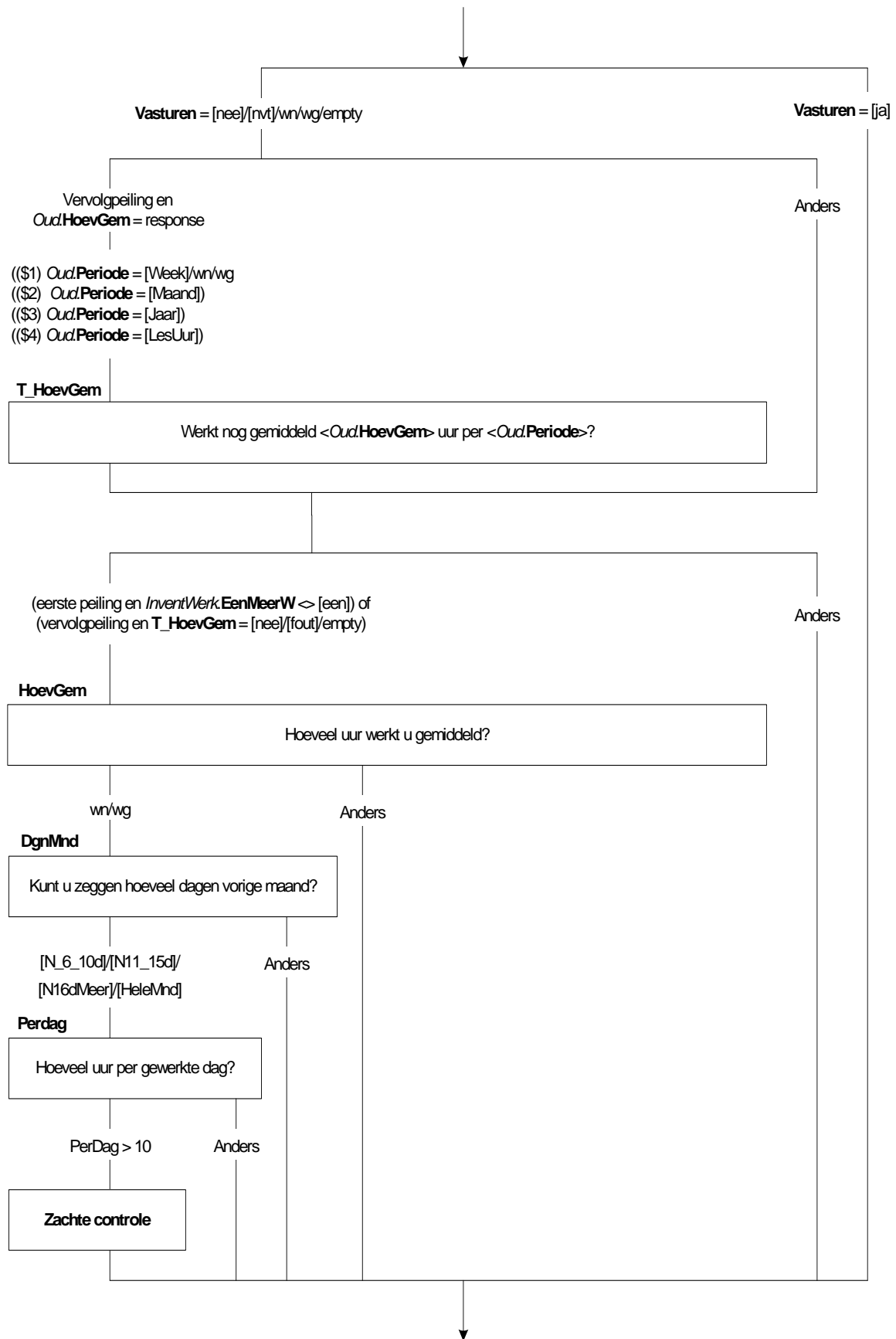
1. Hele maand [HeleMnd]
2. 16 dagen – hele maand [N16dMeer]
3. 11 – 15 dagen [N11\_15d]
4. 6 – 10 dagen [N\_6\_10d]
5. 0 – 5 dagen [N\_0\_5d]

**PerDag**

>>ENQ: Afronden op hele uren.<<  
En hoeveel uur gemiddeld per gewerkte dag?  
0..24

**Zachte Controle PerDag**

Uren meer dan gebruikelijk. Klopt aantal uren?



**Periode**

STEL VAST: Is dat per...

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1. week             | [Week]  |
| 2. maand            | [Maand] |
| 3. jaar             | [Jaar]  |
| 4. Lesuren per week | [Les]   |
- Nodk, norf

**MaxUur**

Integer

**Harde Controle UrDnst**

Waarde moet tussen 0 en <MaxUur> zijn

**Zachte Controle UrDnst**

Uren meer dan gebruikelijk. Klopt aantal uren?

**Harde Controle HoevGem**

Waarde moet tussen 0 en <MaxUur> zijn

**Zachte Controle HoevGem**

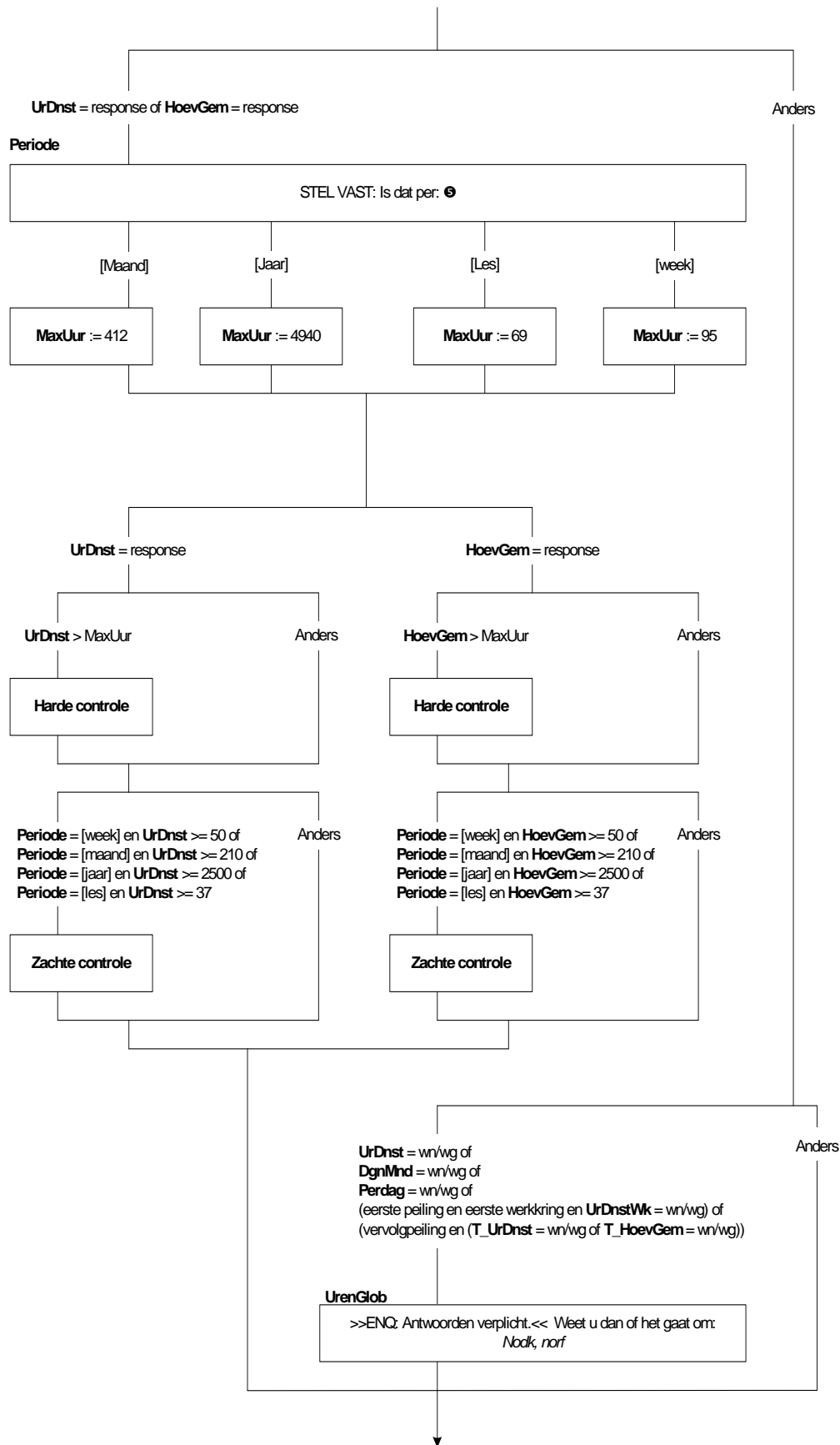
Uren meer dan gebruikelijk. Klopt aantal uren?

**UrenGlob**

>>ENQ: antwoorden verplicht, eventueel schatten <<

Weet u dan of het gaat om: →

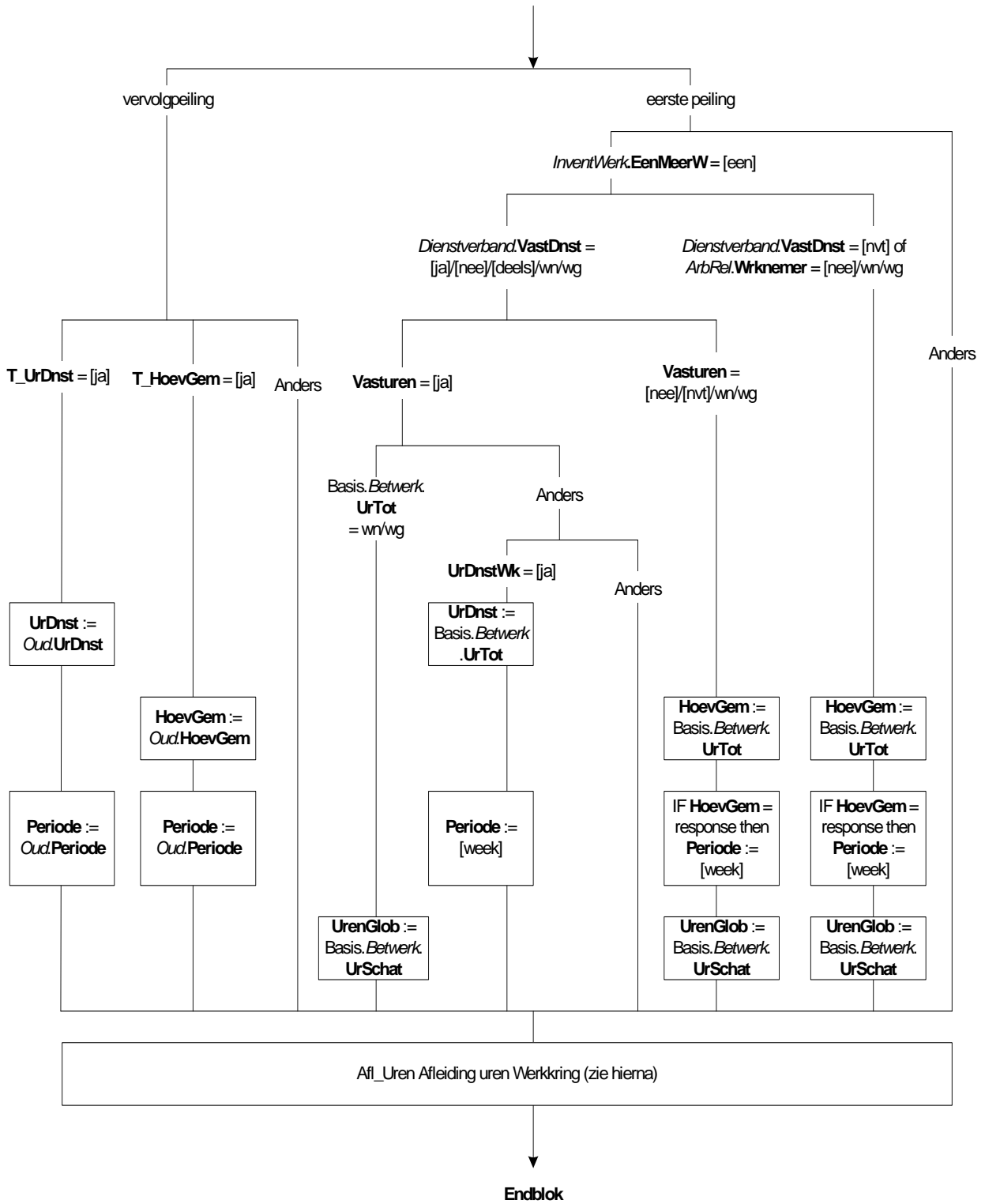
- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week,      | [Minder5]  |
| 2. 5 tot en met 11 uur,           | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur,          | [Minder30] |
| 4. of om 30 uur of meer per week? | [Is30Meer] |
- nodk, norf



**Afl\_Uren**

Afleiding Uren werkring

TUren







```

Afleiding uren werkkring
Afl_Uren

LesFact:= 1
IF (Periode = Les) THEN
    LesFact := 40 / 29
ENDIF

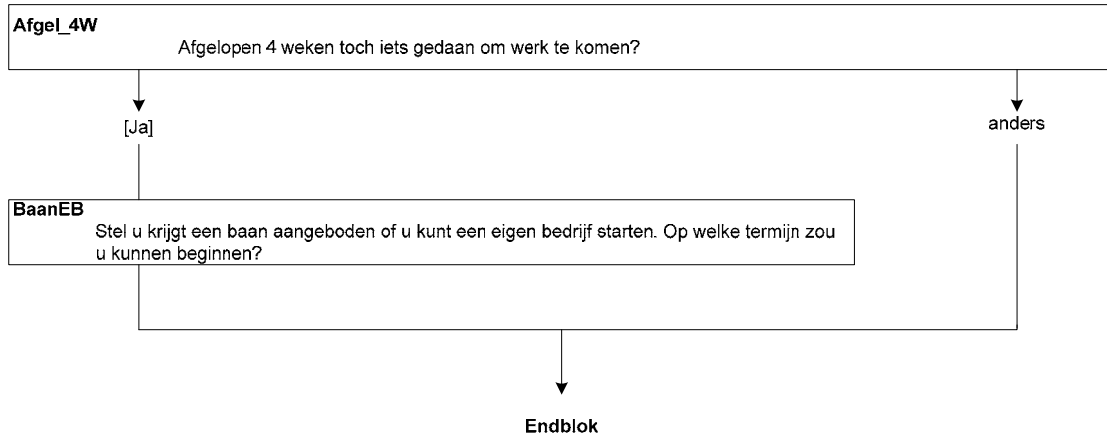
IF UrenGlob = RESPONSE THEN
    IF UrenGlob = Minder5 THEN
        HUren := 2
    ELSEIF UrenGlob = Minder12 THEN
        HUren := 8
    ELSEIF UrenGlob = Minder30 THEN
        HUren := 21
    ELSEIF UrenGlob = Is30Meer THEN
        HUren := 34
    ENDIF
ELSEIF UrDnst = RESPONSE THEN
    IF (periode = week) THEN
        HUren := UrDnst
    ELSEIF periode = maand THEN
        HUren := UrDnst / (13/3)
    ELSEIF periode = jaar THEN
        HUren := UrDnst / 52
    ELSEIF periode = les THEN
        HUren := UrDnst * LesFact
    ENDIF
ELSEIF HoevGem = RESPONSE THEN
    IF (periode = week) THEN
        HUren := HoevGem
    ELSEIF periode = maand THEN
        HUren := HoevGem / (13/3)
    ELSEIF periode = jaar THEN
        HUren := HoevGem / 52
    ELSEIF periode = les THEN
        HUren := HoevGem * LesFact
    ENDIF
ELSEIF DgnMnd = N_6_10d THEN
    HUren := 1.847 * PerDag * LesFact {PerDag altijd geldige waarde door elseif; wn/wg hebben UrenGlob}
ELSEIF DgnMnd = N11_15d THEN
    HUren := 3 * PerDag * LesFact
ELSEIF DgnMnd = N16dMeer THEN
    HUren := 4 * PerDag * LesFact
ELSEIF DgnMnd = HeleMnd THEN
    HUren := 5 * PerDag * LesFact
ELSEIF DgnMnd = N_0_5d THEN
    HUren := 5
ENDIF

Afl_Uren:= MIN (Huren, 95)

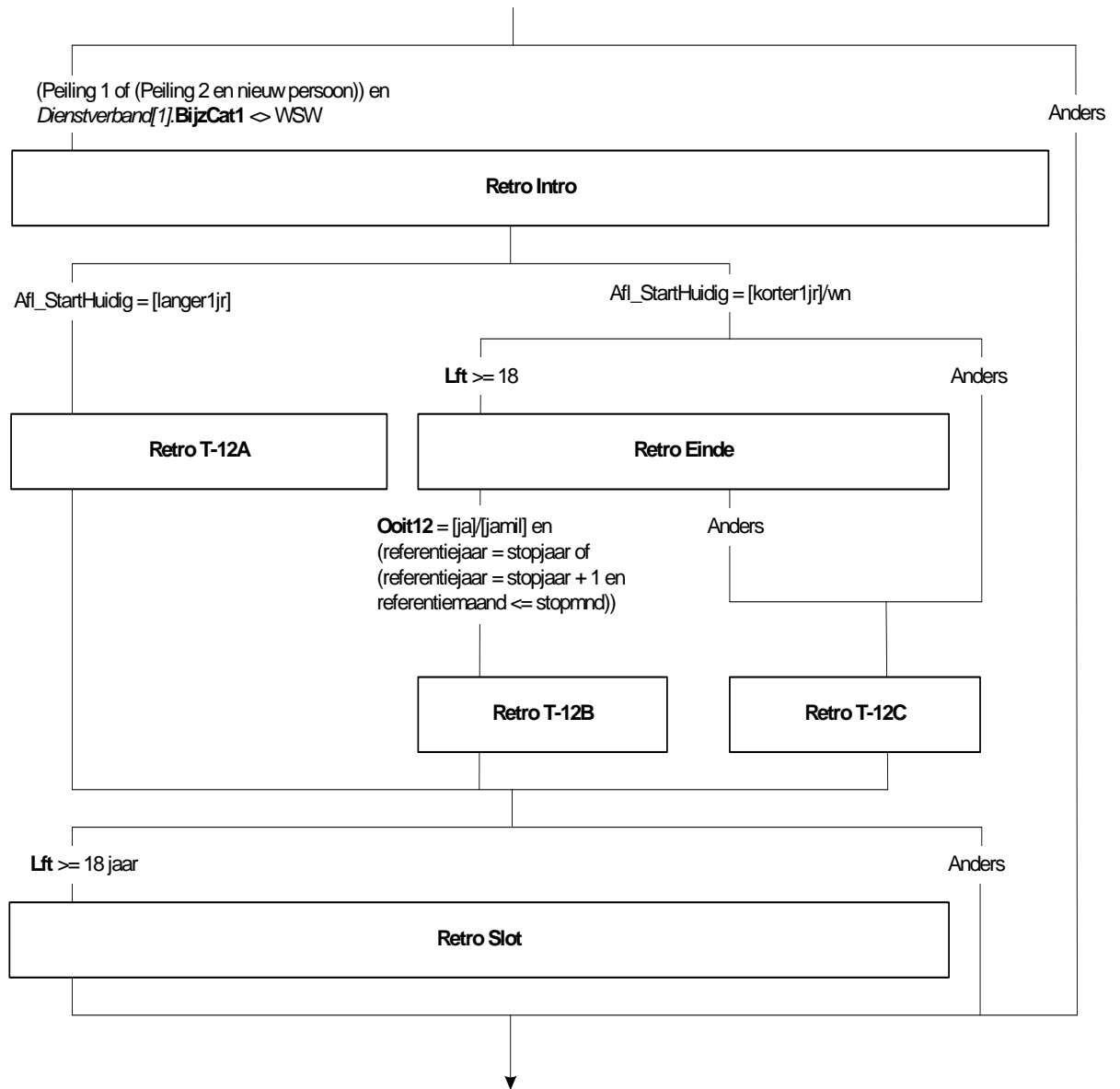
```



**Alleen indien:**  
*BetWerk.BetWrkNu* = [Nee] en  
(*WerkZoek.WilWerk* = [Nee] of (*WerkZoek.WilWerk* =  
[KanNiet] en *WerkZoek.AanpWerk* <> [Ja]))



**Module Retro**



**Intro**

De volgende vragen gaan over uw arbeidsverleden.  
>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.<<

**Afl\_Starthuidig**

Afleiding Startmoment in huidige werkkringen van 12 uur of meer per week  
Als één van beide werkkringen 12 uur of meer per week  
1 jaar of langer geleden begonnen [langer1jr]  
korter dan 1 jaar geleden begonnen [korter1jr]  
onbekend wn  
norf

**Afl\_Welklang**

Afleiding werkkring van 12 uur of meer per week waar OP het langst werkt  
Werkkring 1 [werkkring1]  
Werkkring 2 [werkkring2]  
Nodk, norf

**Afl\_Langstgel**

Afleiding werkkring van 12 uur of meer per week waar OP het langst werkt  
Nodk, norf

**Alleen indien:**  
(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en  
Dienstverband[1], BijzCat1 < WSW

#### Intro

De volgende vragen gaan over uw arbeidsverleden.

#### Afl\_StartHuidig

Afleiding Startmoment in huidige werkkringen van 12 uur of meer

Als minimaal één werkkring van 12 uur of meer per week 1 jaar of langer geleden gestart is, dan geldt Afl\_StartHuidig = [langer1jr].  
Is dit niet het geval, maar is wel bekend dat minimaal één werkkring van 12 uur of meer per week korter dan 1 jaar geleden gestart is, dan geldt Afl\_StartHuidig = [korter1jr].

In andere gevallen geldt Afl\_StartHuidig = weet niet.

#### Afl\_WelkLang

Afleiding werkkring van 12 uur of meer waar OP het langst in werkt met voorrang voor werkkring[1]

Als werkkring[1] 12 uur of meer per week is en 1 jaar of langer geleden gestart, dan geldt Afl\_WelkLang = werkkring1.

Als werkkring[1] 12 uur of meer per week is en korter dan 1 jaar geleden gestart, dan geldt Afl\_WelkLang = werkkring1, tenzij werkkring[2] 12 uur of meer per week is en langer geleden gestart is dan werkkring[1]. In dat laatste geval geldt Afl\_WelkLang = werkkring[2].

Als werkkring[1] 12 uur of meer per week is en het onbekend of de start korter of langer dan 1 jaar geleden was, dan geldt Afl\_WelkLang = leeg, tenzij werkkring[2] 12 uur of meer per week is en bekend is of de start korter of langer dan 1 jaar geleden was. In dat laatste geval geldt Afl\_WelkLang = [werkkring2].

#### Afl\_LangstGel

Afleiding aantal dagen sinds de start van de werkkring bij Afl\_WelkLang



## Retro Blok T-12A

### RUrVorigJ

>>ENQ: inclusief doorbetaalde ziekte/verlof.<<

Werkte u vorig jaar <referentiemaand> in (\$1 InvWerk.Werknaam[1]/ \$2 InvWerk.Werknaam[2]) hetzelfde aantal uren als nu?

TJaNee

### RHoevGem

>>ENQ: Eventueel schatten. Afronden op hele uren<<

Hoeveel uur werkte u gemiddeld?

0..9995

### MaxUur

Integer

### Zachte Controle

Werkte de OP werkelijk 0 uur?

### RPeriode

STEL VAST: Was dat per...

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1. week             | [Week]  |
| 2. maand            | [Maand] |
| 3. jaar             | [Jaar]  |
| 4. Lesuren per week | [Les]   |
- Nodk, norf

### Harde Controle RHoevGem

Waarde moet zijn tussen 1 en <MaxUur>

### Zachte Controle RHoevGem

Uren meer dan gebruikelijk. Klopt aantal uren?

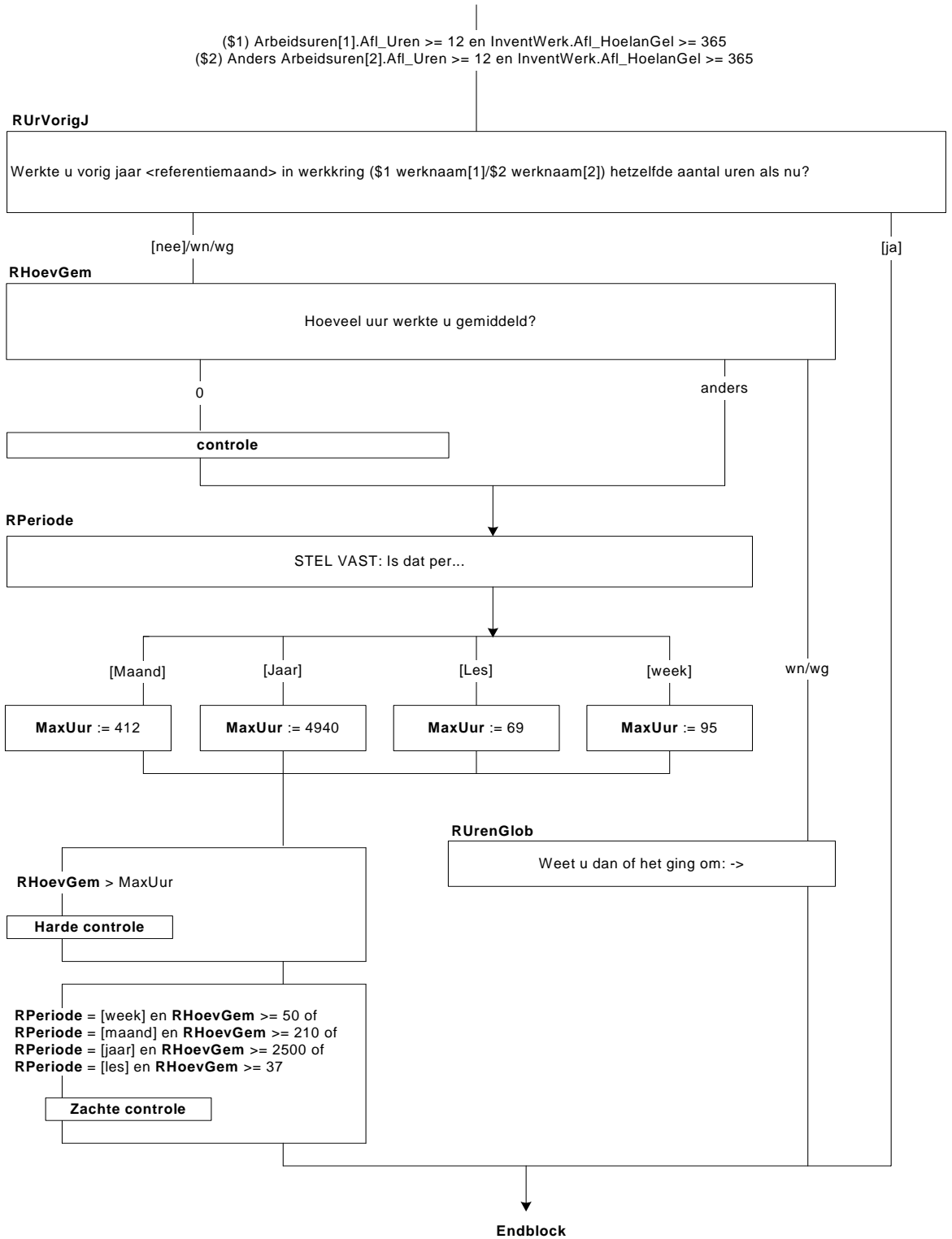
### RUrenGlob

>>ENQ: antwoorden verplicht, eventueel schatten <<

Weet u dan of het ging om: →

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week,      | [Minder5]  |
| 2. 5 tot en met 11 uur,           | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur,          | [Minder30] |
| 4. of om 30 uur of meer per week? | [Is30Meer] |
- nodk, norf

**Alleen indien:**  
 (Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en  
 Dienstverband[1].BijzCat1 <> WSW en  
 Afl\_StartHuidig = [langer1jr]



## Retro Blok Einde

### HoevJrEinde

>>ENQ: Het maakt niet uit of OP wel of niet werk had tijdens het zoeken. Doel van de vraag is om vast te stellen hoe lang mensen zoeken tot ze (ander) werk vinden.<<  
Hoelang bent u op zoek naar werk geweest voordat u in werkring <werknaam [Afl\_WelkLang]> begon?  
STEL VAST: Hoeveel hele JAREN?  
>>ENQ: niet of minder dan één jaar = <ENTER><<  
1..57, EMPTY

### HoevMndEinde

STEL VAST: hoeveel hele MAANDEN?  
>> ENQ: \* Geen maanden = <ENTER>  
\* Minder dan 1 maand = 0<<  
0..11, EMPTY

### Ooit12

Heeft u ooit een betaalde werkring gehad van 12 uur of meer per week, waarin u langer dan 1 jaar gewerkt heeft?  
1. Ja [Ja]  
2. Nee [Nee]  
3. Ja, militaire dienstplicht [Jamil]

### StopJaar

>>ENQ: Laatste werkring, langer dan 1 jaar van 12 uur of meer<<  
In welk jaar bent u met die werkring gestopt of minder dan 12 uur gaan werken?  
TJaar

### Controle StopJaar

HET STOPJAAR KAN NIET LATER PLAATSVINDEN DAN HET ENQUETEJAAR!

### StopMnd

>>ENQ: Eventueel schatten. Alleen “weet niet” indien volledig onbekend.<<  
En in welke maand?  
TMaand

### Controle StopMnd

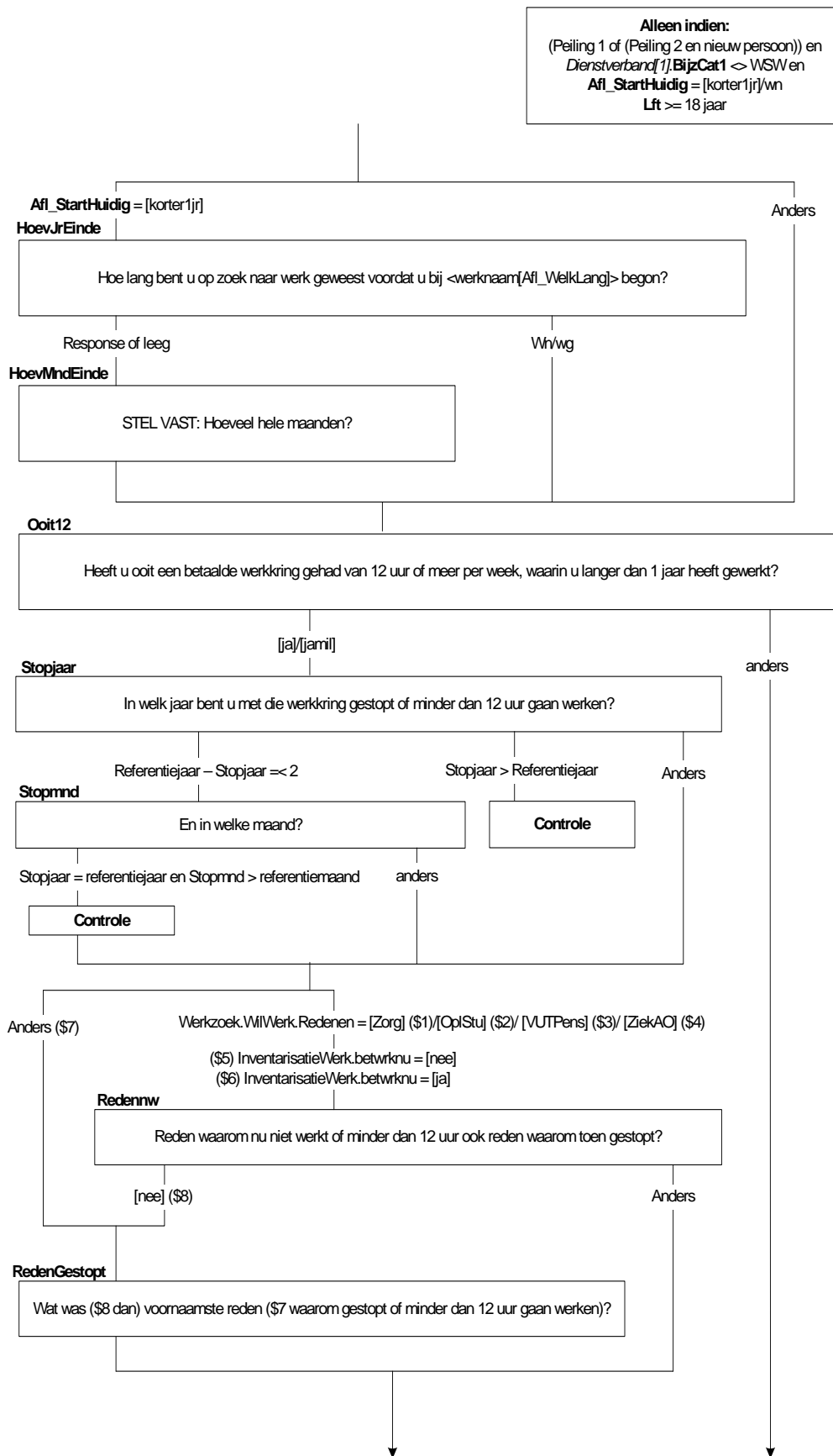
DE STOPMAAND KAN NIET LATER PLAATSVINDEN DAN DE ENQUETEMAAND!

### Redennw

De voornaamste reden waarom u nu (\$5 niet werkt/ \$6 minder dan 12 uur werkt) is vanwege (\$1 zorg voor gezin en/of huishouden (thuis)/ \$2 opleiding/studie/ \$3 VUT/pensioen/hoge leeftijd/ \$4 ziekte/arbeidsongeschiktheid).  
Is dat ook de reden waarom u toen bent gestopt of minder dan 12 uur bent gaan werken?  
TJaNee

### RedenGestopt

>>ENQ: Arbeidsongeschikt = dat wat de respondent er onder verstaat.<<  
(\$7 Wat was de voornaamste reden waarom u toen bent gestopt of minder dan 12 uur bent gaan werken?)  
(\$8 Wat was dan de voornaamste reden?)  
1. De zorg voor gezin/huishouden [Zorg]  
2. Opleiding of studie [OplStu]  
3. VUT/ pensioen / hoge leeftijd [VUTPens]  
4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid [Ziekte]  
5. Werk verviel/bezuinigingen [werkverv]  
6. Contract was tijdelijk [tijdelijk]  
7. Arbeidsconflict [conflict]  
8. Geen van deze [Ander]



**StrtJaar**

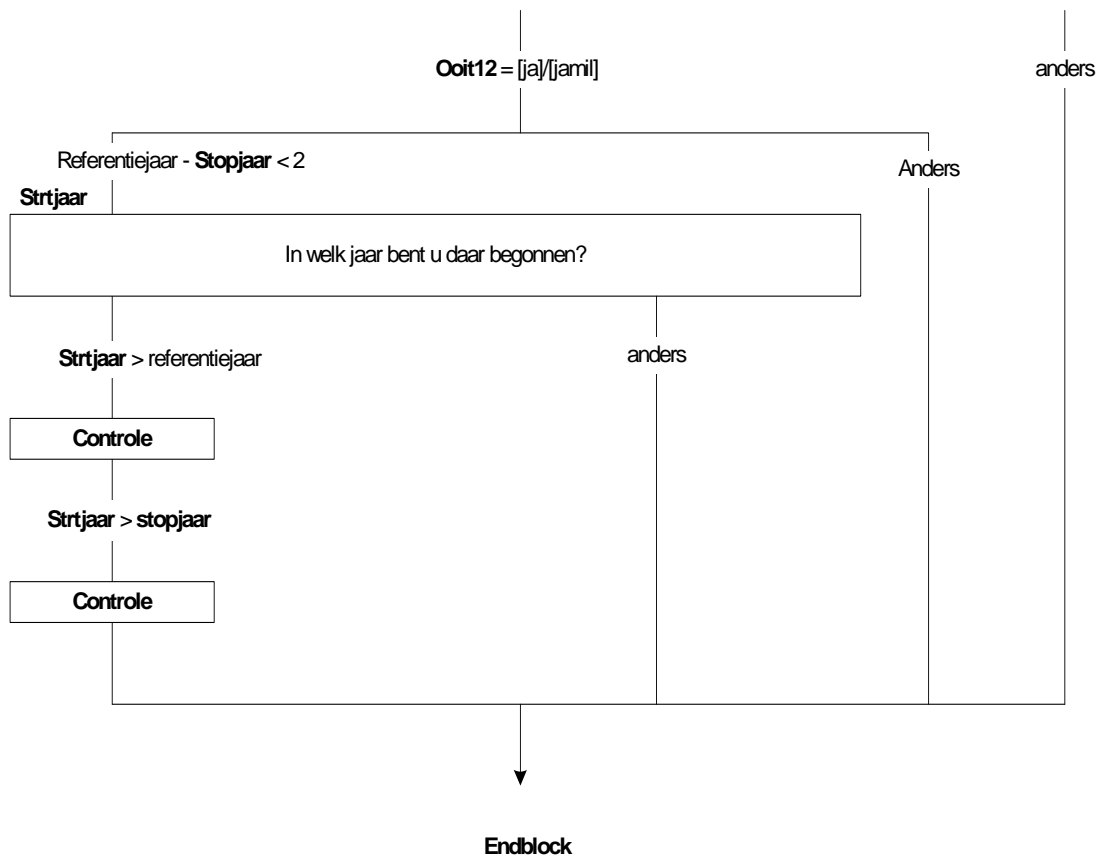
>>ENQ: Laatste werkring, langer dan 1 jaar van 12 uur of meer<<  
In welk jaar bent u daar begonnen?  
TJaar

**Harde controle StrtJaar Referentiejaar**

DEZE DATUM LIGT IN DE TOEKOMST; KAN DUS NIET INGEVULD WORDEN

**Harde controle StrtJaar Stopjaar**

U KUNT NIET LATER BEGONNEN ZIJN DAN DAT U GESTOPT BENT IN DEZE WERKKRING!



## Retro Blok T-12B

### RWrknemer

>>ENQ: Indien meerdere werkkringen, de werkring waarbij OP de meeste uren per week werkte.<<  
De volgende vragen gaan over uw werkring 1 jaar geleden.  
Werkte u <referentiemaand> vorig jaar als werknemer?

### RHoevGem

>>ENQ: Eventueel schatten. Afronden op hele uren<<  
Hoeveel uur werkte u gemiddeld?  
0..9995

### MaxUur

Integer

### RPeriode

STEL VAST: Was dat per...

1. week	[Week]
2. maand	[Maand]
3. jaar	[Jaar]
4. Lesuren per week	[Les]

Nodk, norf

### Harde Controle RHoevGem

Waarde moet zijn tussen 1 en <MaxUur>

### Zachte Controle RHoevGem

Uren meer dan gebruikelijk. Klopt aantal uren?

### RUrenGlob

>>ENQ: antwoorden verplicht, eventueel schatten <<  
Weet u dan of het ging om: →

1. 4 uur of minder per week,	[Minder5]
2. 5 tot en met 11 uur,	[Minder12]
3. 12 tot en met 29 uur,	[Minder30]
4. of om 30 uur of meer per week?	[Is30Meer]

nodk, norf

### RBedrPrak

>> ENQ: Firmant, maat of beherend venoot = code 1<<  
Was u dan werkzaam in het bedrijf of de praktijk: -->

1. van uzelf,	[eigen]
2. van uw partner,	[partner1]
3. of van uw ouders of schoonouders?	[ouders]
4. N.v.t. (geen van deze)	[NVT]

Nodk, norf

### RBetaling

Kreeg u loon of salaris of was de betaling anders geregeld?

1. Loon of salaris	[LoonSal]
2. Betaling anders geregeld	[BetalAnd]

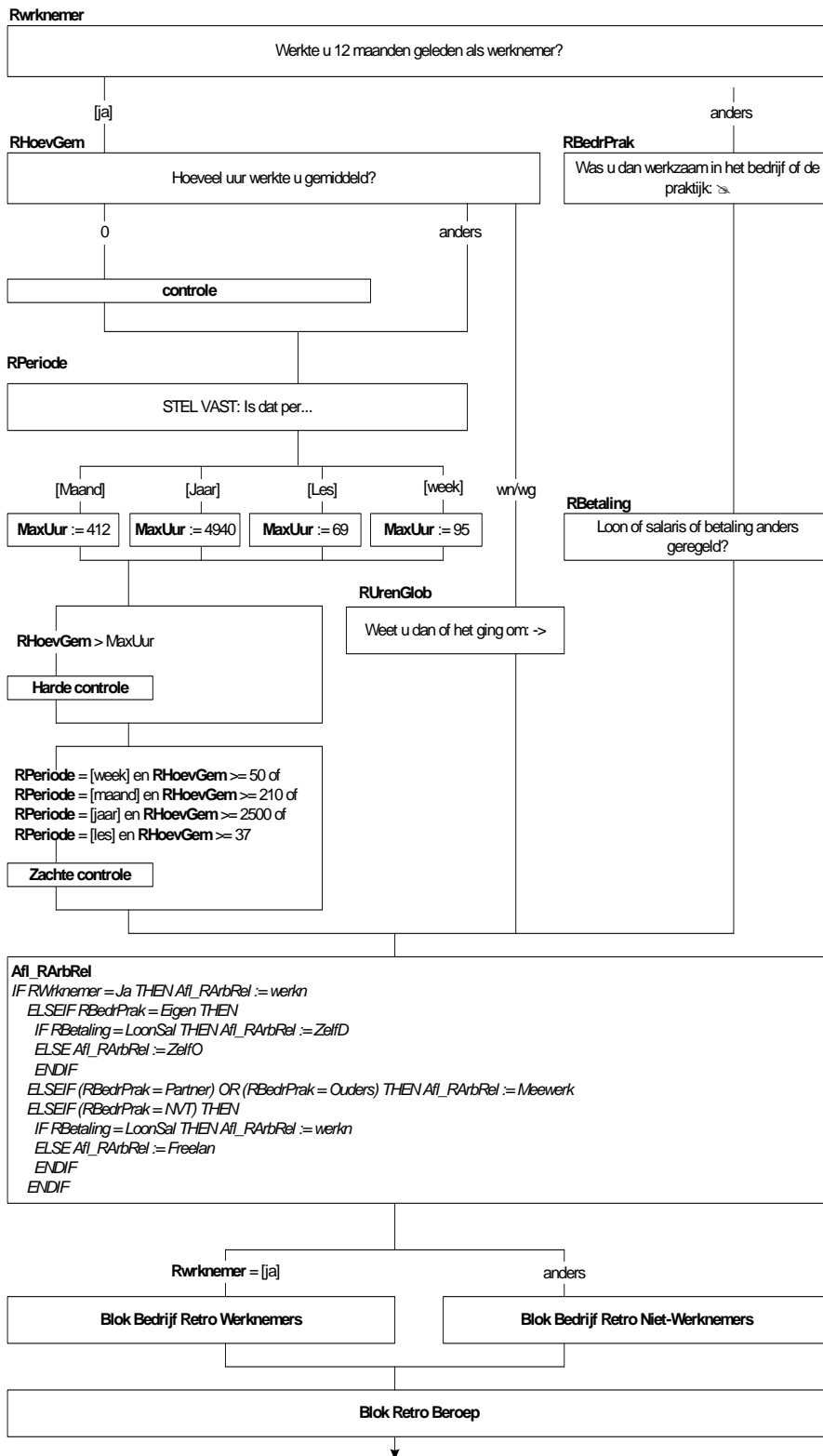
### Afl\_RArbRel

Afleiding retro arbeidsrelatie

Werknemer	[werkn]
zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV of grootaandeelhouder	[zelfD]
zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig	[zelfO]
meewerkende, bedrijf partner of ouders	[meewerk]
freelancer	[freelan]

nodk, norf

**Alleen indien:**  
 (Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon))  
 en Retro.Einde.Ooit12 = [ja]/[jamit] en  
 (referentiejaar = stopjaar of  
 (referentiejaar = stopjaar + 1 en  
 referentiemaand <= stopmnd))





## Bedrijf Retro werknemers

### RMensDnst

>>ENQ: Indien detachings- of uitzendkracht, dan het bedrijf waar respondent was gedetacheerd of naar was uitgezonden.<<

Had uw werkgever meer mensen in dienst of bent u de enige?

1. Meer [Meer]
2. O.P. is de enige werknemer [Een]

### RVest\_Geh

Bestond het bedrijf waar u in dienst was uit meerdere onderdelen of vestigingen?

TJaNee

### ROmvangVest

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in totaal in de vestiging waar u werkte?

1. 1 [N\_1]
2. 2 – 9 [N\_2tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

### OmvanGeh

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in totaal in het gehele bedrijf?

1. 1 [N\_1]
2. 2 – 9 [N\_2tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

### RBdrfInst

Werkte u bij een: →

1. bedrijf, [Bedrijf]
2. praktijk, [Praktijk]
3. instelling, [Instelling]
4. of particulier huishouden? [Parthh]
5. N.v.t. (geen van deze) [Anders]

### Bedrijfsnaam

Wat was de naam van het bedrijf of de instelling waar u in dienst was?

>>ENQ: \* Naam van het gehele bedrijf of de stichting.

\* Indien detachings- of uitzendkracht, naam van het bedrijf waar respondent was gedetacheerd of naar was uitgezonden.<<

### ItemBedrijfsnaam

STEL VAST: Wat was de volledige naam van het bedrijf?

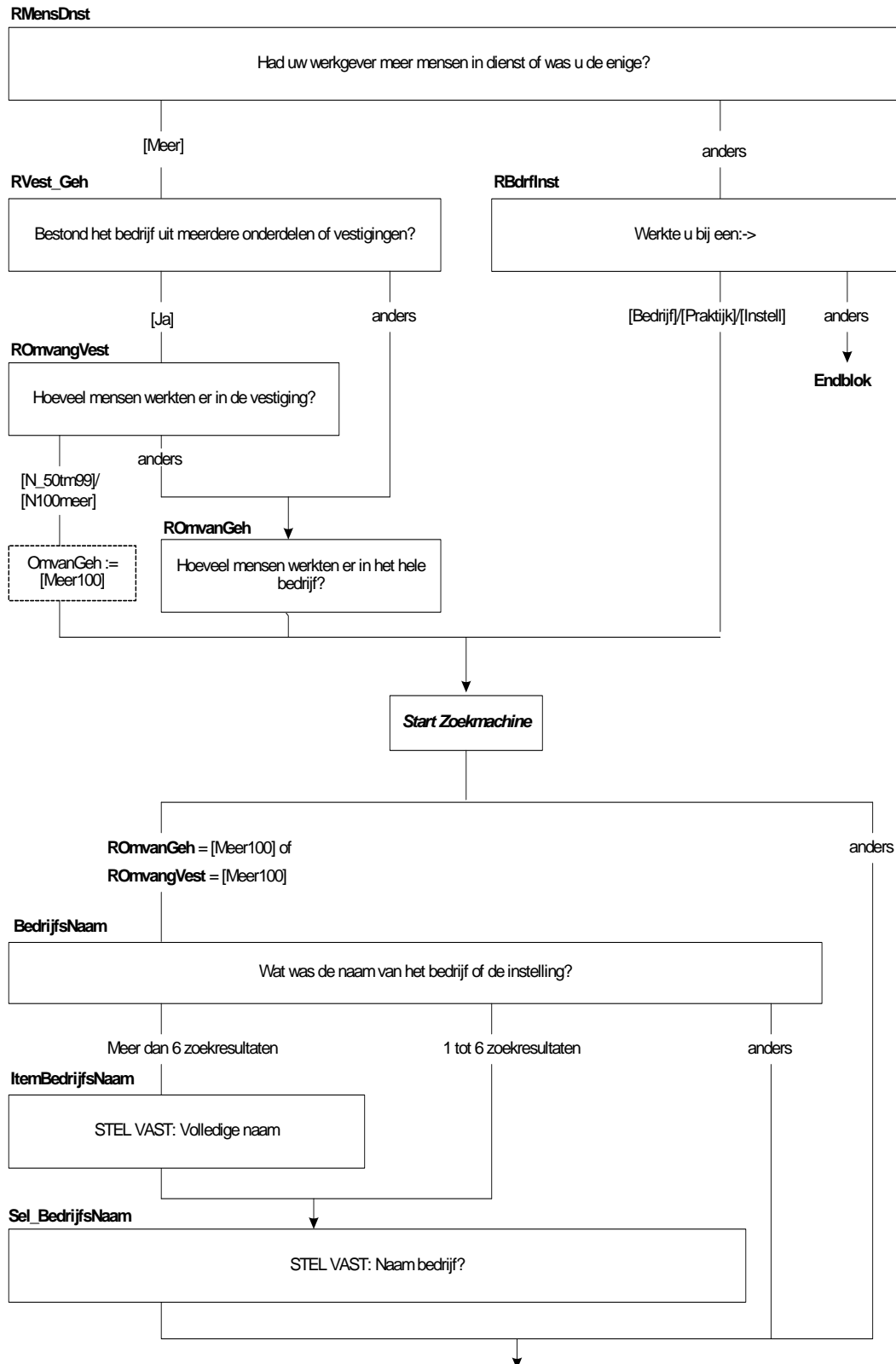
>>ENQ: alleen de aanvullende tekst invullen.<<

### Sel\_Bedrijfsnaam

STEL VAST: Naam bedrijf?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

Alleen indien:  
RWrknemer = [ja]



**BedrijfsAct**

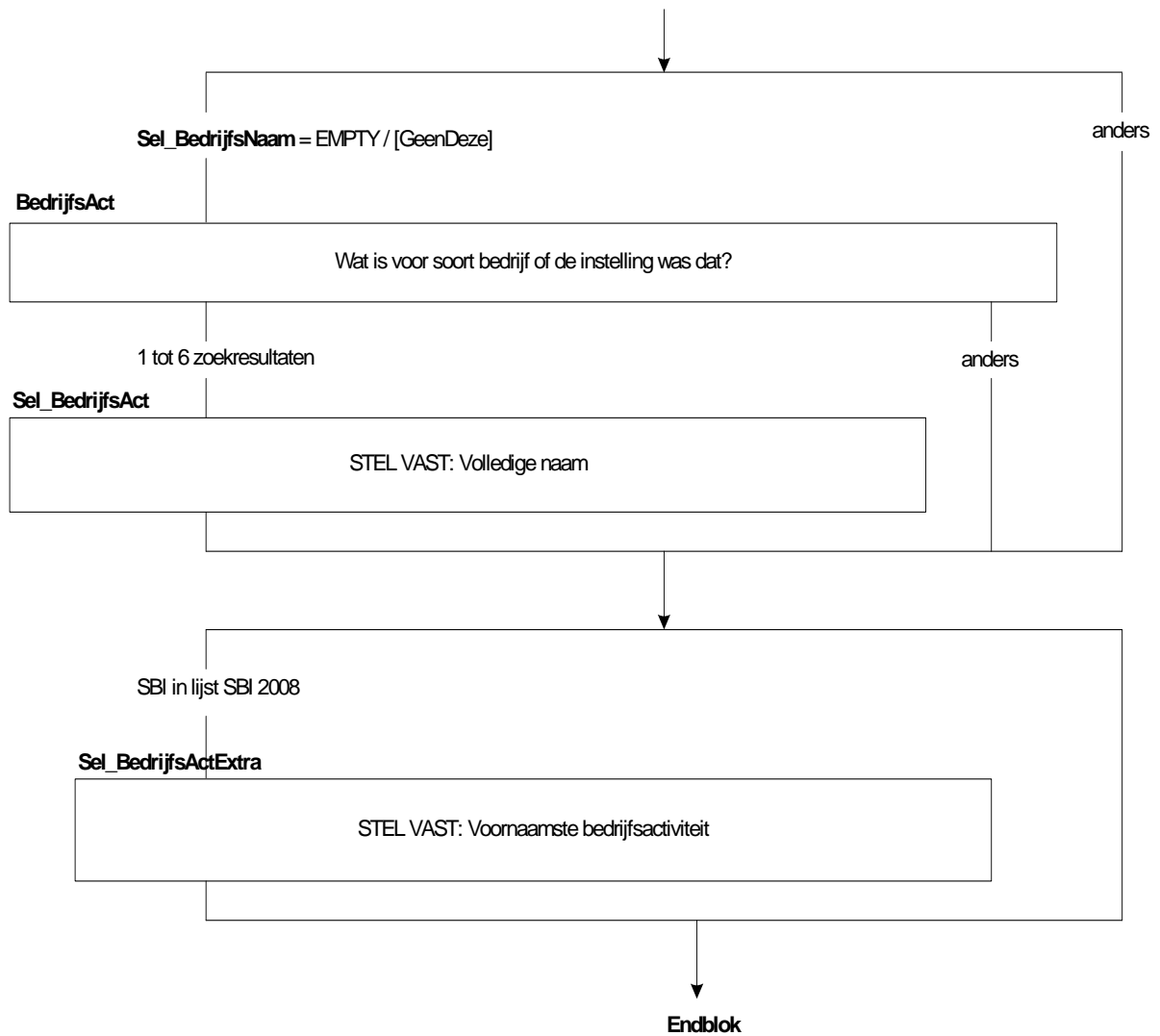
Wat voor soort bedrijf of instelling was dat?

**Sel\_BedrijfsAct**

STEL VAST: voornaamste bedrijfsactiviteit

**Sel\_BedrijfsActExtra**

STEL VAST: voornaamste bedrijfsactiviteit



**Bedrijf Retro niet-werknemers**

**RPersonel**

Had (\$1 u/\$2 uw partner) personeel in dienst?  
TJaNee

**RBedrOmvZ**

Hoeveel mensen had (\$1 u/\$2 uw partner) ongeveer in totaal in dienst?

1. 1 [N\_1]
2. 2 – 9 [N\_2tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

**RMeerBedr**

Verrichtte u de werkzaamheden voornamelijk voor één bedrijf of instelling of voor meer bedrijven of instellingen?  
>>ENQ: Indien niet bedrijf/instelling, bijv huishouden(s), dan code 3.<<

4. voornamelijk voor één [Een]
5. voor meer [Meer]
6. werkt niet voor bedrijf of instelling [NVT]

**RSoortKan**

Kunt u aangeven voor wat voor soort bedrijven of instellingen u werkte?  
TJaNee

**BedrijfsAct**

STEL VAST:

- (\$3 Wat voor soort bedrijf, praktijk of beroep had u?)
- (\$4 Wat voor soort bedrijf, praktijk of beroep had uw partner?)
- (\$5 Bij wat voor soort bedrijf of instelling werkte u?)
- (\$6 Bij wat voor soort bedrijf of instelling werkte u voornamelijk?)
- (\$7 Wat voor soort bedrijven of instellingen waren dat?)

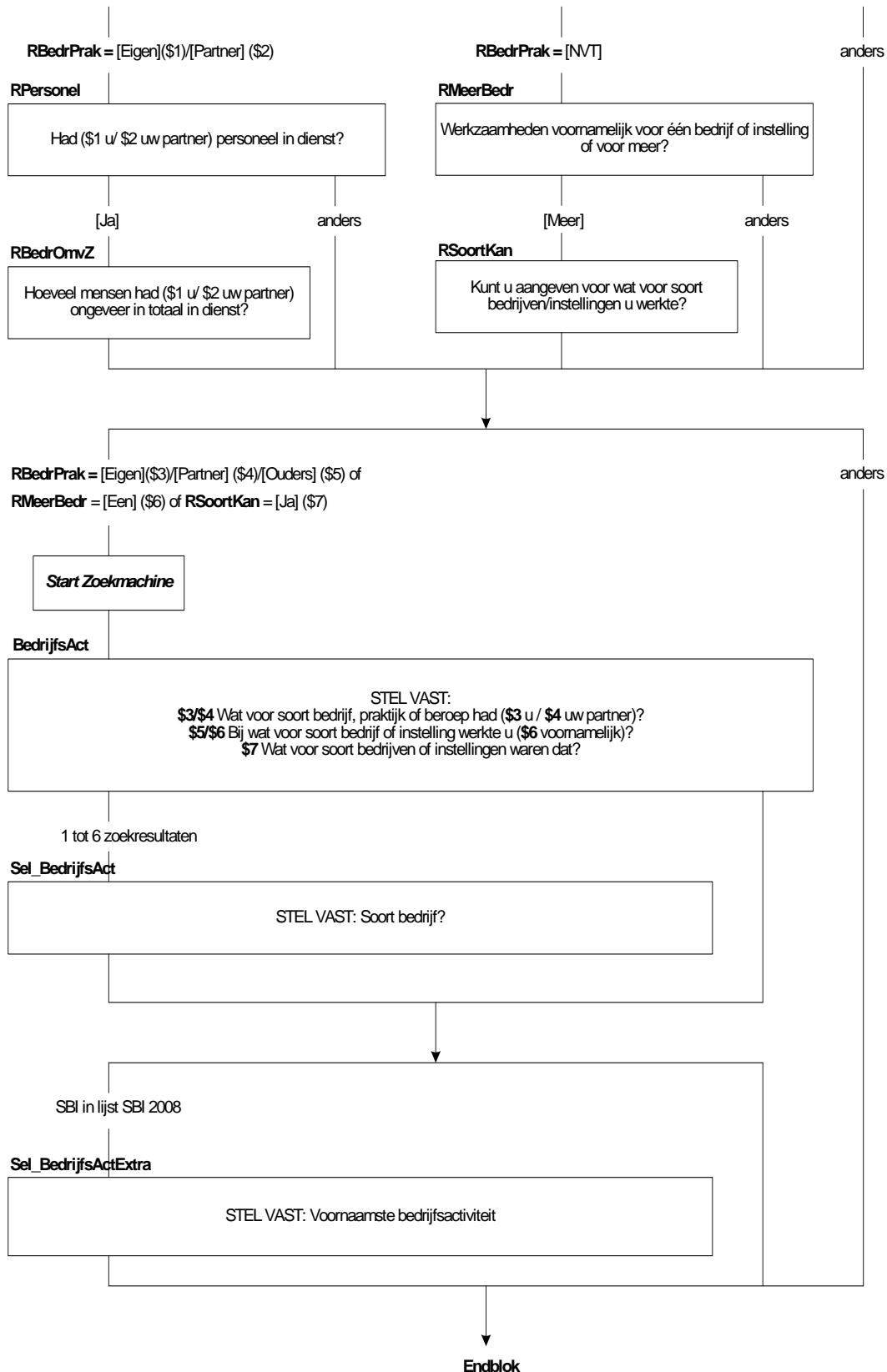
**Sel\_BedrijfsAct**

STEL VAST: soort bedrijf

**Sel\_BedrijfsActExtra**

STEL VAST: voornaamste bedrijfsactiviteit

Alleen indien:  
RWrknemer < [ja]



**Retro Beroep**

**Intro\_Addin2**

De volgende vragen gaan over het beroep dat u toen had.

1. Ga verder

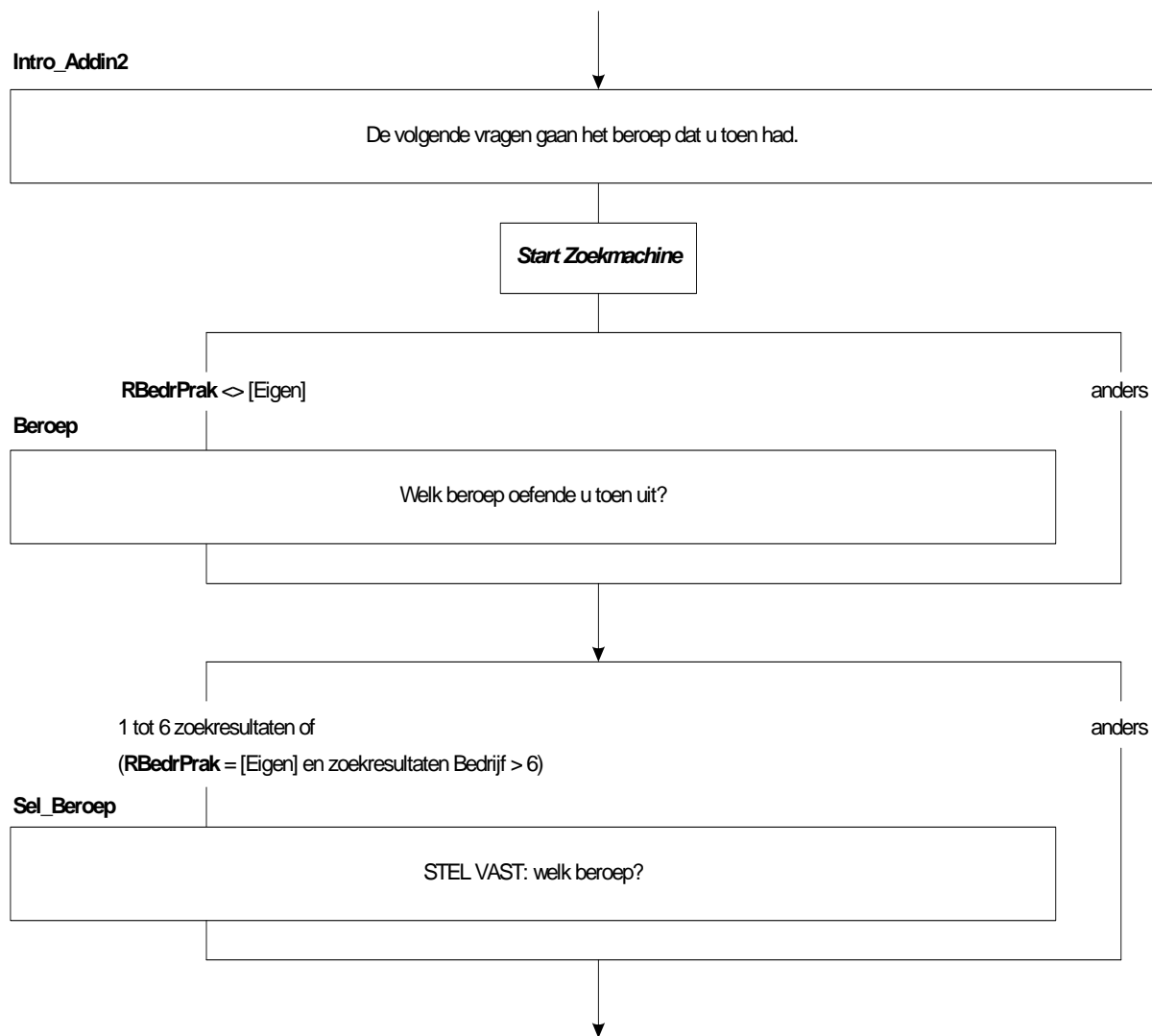
**Beroep**

Welk beroep of welke functie oefende u toen bij het bedrijf of de instelling uit?

**Sel\_Beroep**

STEL VAST: welk beroep?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande





**Leiding**

(\$1 Hield u zich hoofdzakelijk bezig met leidinggeven of toezicht houden?)

(\$2 Gaf u in dit beroep of deze functie leiding aan medewerkers?)

TJaNee

**N\_LeidW**

Aan hoeveel?

>>ENQ: Personeel aan wie via anderen leiding werd gegeven meetellen.<<

1. 1 – 4 [N\_1tm4]
2. 5 – 9 [N\_5tm9]
3. 10 – 19 [N\_10tm19]
4. 20 – 49 [N\_20tm49]
5. 50 – 99 [N\_50tm99]
6. 100 of meer [N100meer]

**VoornWzh**

(\$3/4 Wat waren (\$4 naast leidinggeven) de voornaamste werkzaamheden die u verrichtte?)

(\$5 Wat voor werk deed u hoofdzakelijk?)

**Wzh**

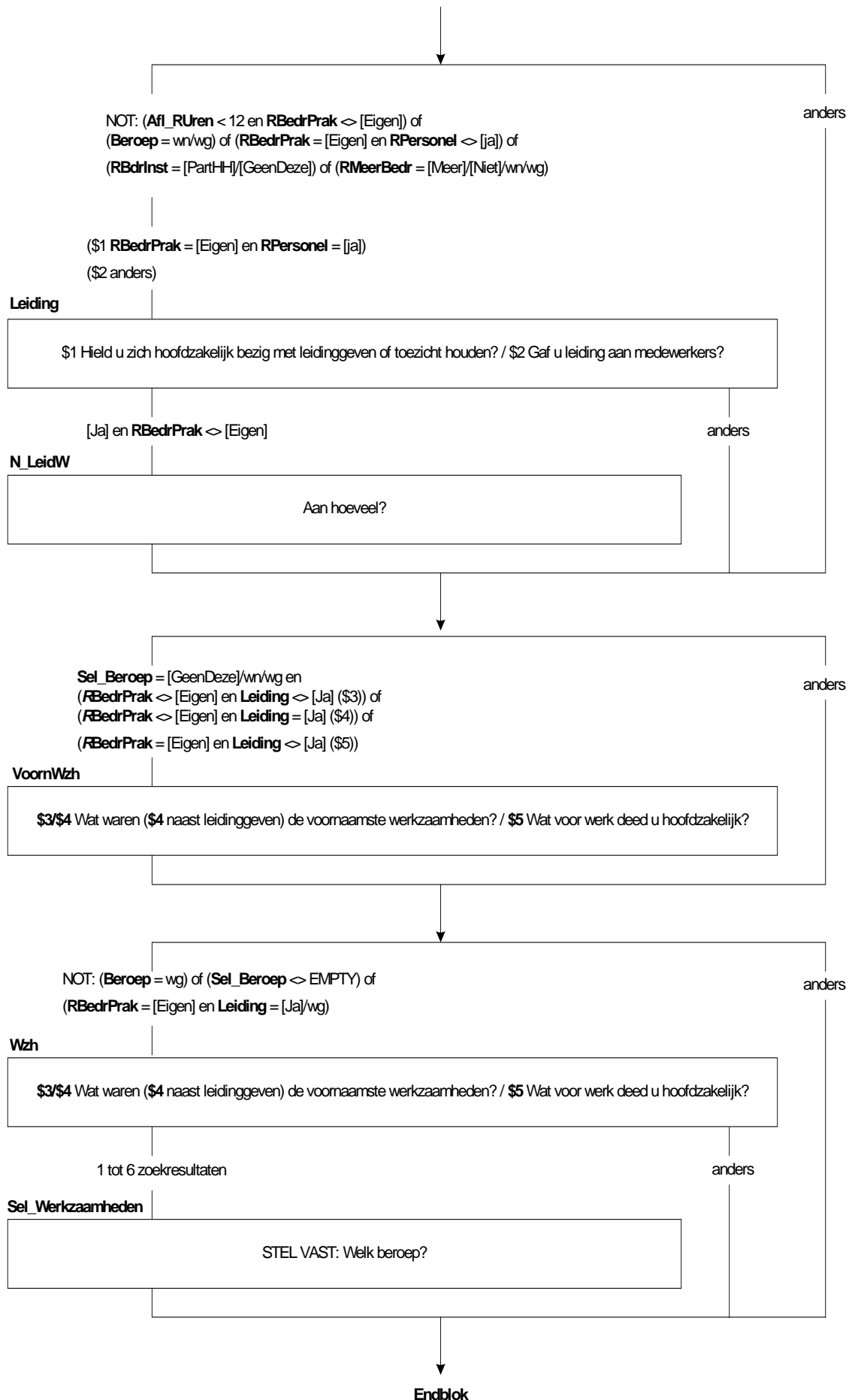
(\$3/4 Wat waren (\$4 naast leidinggeven) de voornaamste werkzaamheden die u verrichtte?)

(\$5 Wat voor werk deed u hoofdzakelijk?)

**Sel\_Werkzaamheden**

STEL VAST: Welk beroep?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande



**Retro Blok T-12C**

**RGewrkt12**

>>ENQ: inclusief doorbetaalde ziekte/verlof.<<

Heeft u een jaar geleden, dat wil zeggen in <referentiemaand> vorig jaar, betaald werk verricht?

TJaNee

**RHoevGem**

>>ENQ: Eventueel schatten. Afronden op hele uren<<

Hoeveel uur werkte u gemiddeld?

0..9995

**RMaxUur**

Integer

**RPeriode**

STEL VAST: Was dat per...

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1. week             | [Week]  |
| 2. maand            | [Maand] |
| 3. jaar             | [Jaar]  |
| 4. Lesuren per week | [Les]   |
- Nodk, norf

**Harde Controle RHoevGem**

Waarde moet zijn tussen 1 en <MaxUur>

**Zachte Controle RHoevGem**

Uren meer dan gebruikelijk. Klopt aantal uren?

**RUrenGlob**

>>ENQ: antwoorden verplicht, eventueel schatten <<

Weet u dan of het ging om: →

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week,      | [Minder5]  |
| 2. 5 tot en met 11 uur,           | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur,          | [Minder30] |
| 4. of om 30 uur of meer per week? | [Is30Meer] |
- nodk, norf

**REenMeerW**

Hadden uw werkzaamheden betrekking op één werkkring of op meer dan één?

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. een  | [een]  |
| 2. meer | [meer] |
- nodk, norf

**RBeroepL**

Welk beroep heeft u als laatste uitgeoefend?

STRING[40]

**RLeidingL**

Heeft u een leidinggevende functie gehad?

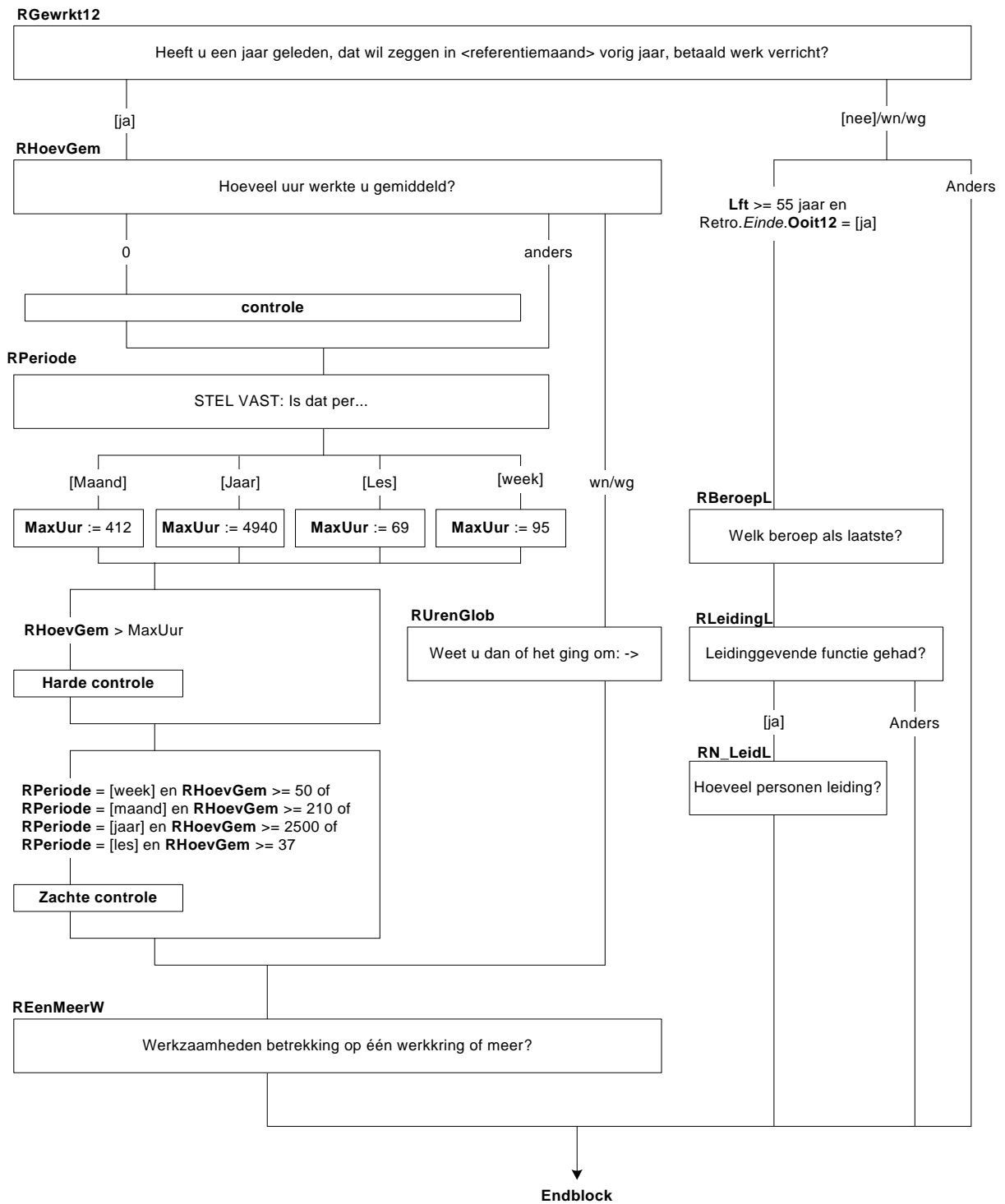
TJaNee

**RN\_LeidL**

Aan hoeveel personen gaf u leiding?

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. 1 – 4       | [N_1tm4]   |
| 2. 5 – 9       | [N_5tm9]   |
| 3. 10 – 19     | [N_10tm19] |
| 4. 20 – 49     | [N_20tm49] |
| 5. 50 – 99     | [N_50tm99] |
| 6. 100 of meer | [N100meer] |

**Alleen indien:**  
 (Peiling 1 en (Peiling 2 en nieuw persoon)) en  
 Dienstverband[1].BijzCat1 <> WSW en  
 Afl\_StartHuidig = [korter1jr]/wn en  
 Retro T-12B niet gesteld



**Retro Blok Slot**

**Wrk12Tot**

Kunt u ongeveer aangeven hoelang u vanaf uw 15e betaald werk heeft gehad voor ten minste 12 uur per week?  
(\$1 Militaire dienst of vervangende dienstplicht telt ook mee.)

- |                    |            |   |
|--------------------|------------|---|
| 1.                 | [Minder1]  | <i>Antwoord leeg en kan niet worden gekozen</i> |
| 2. 1 - 4 jaar,     | [N_1_4j]   |   |
| 3. 5 - 9 jaar      | [N_5_9j]   |   |
| 4. 10 - 19 jaar    | [N10_19j]  |   |
| 5. 20 jaar of meer | [N20jMeer] |   |

**HoefJrn**

STEL VAST: Aantal jaren  
20.00..77.00

**Werkloos**

>>ENQ: Werkloos = dat wat de respondent er onder verstaat.<<  
Bent u vanaf uw 15<sup>e</sup> ooit werkloos geweest?  
TJaNee

**HoelWrkl**

Hoelang bent u tot nu toe in totaal werkloos geweest, vanaf uw 15<sup>e</sup>?

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. Minder dan 1 jaar | [Minder1]  |
| 2. 1 - 4 jaar,       | [N_1_4j]   |
| 3. 5 - 9 jaar        | [N_5_9j]   |
| 4. 10 - 19 jaar      | [N10_19j]  |
| 5. 20 jaar of meer   | [N20jMeer] |

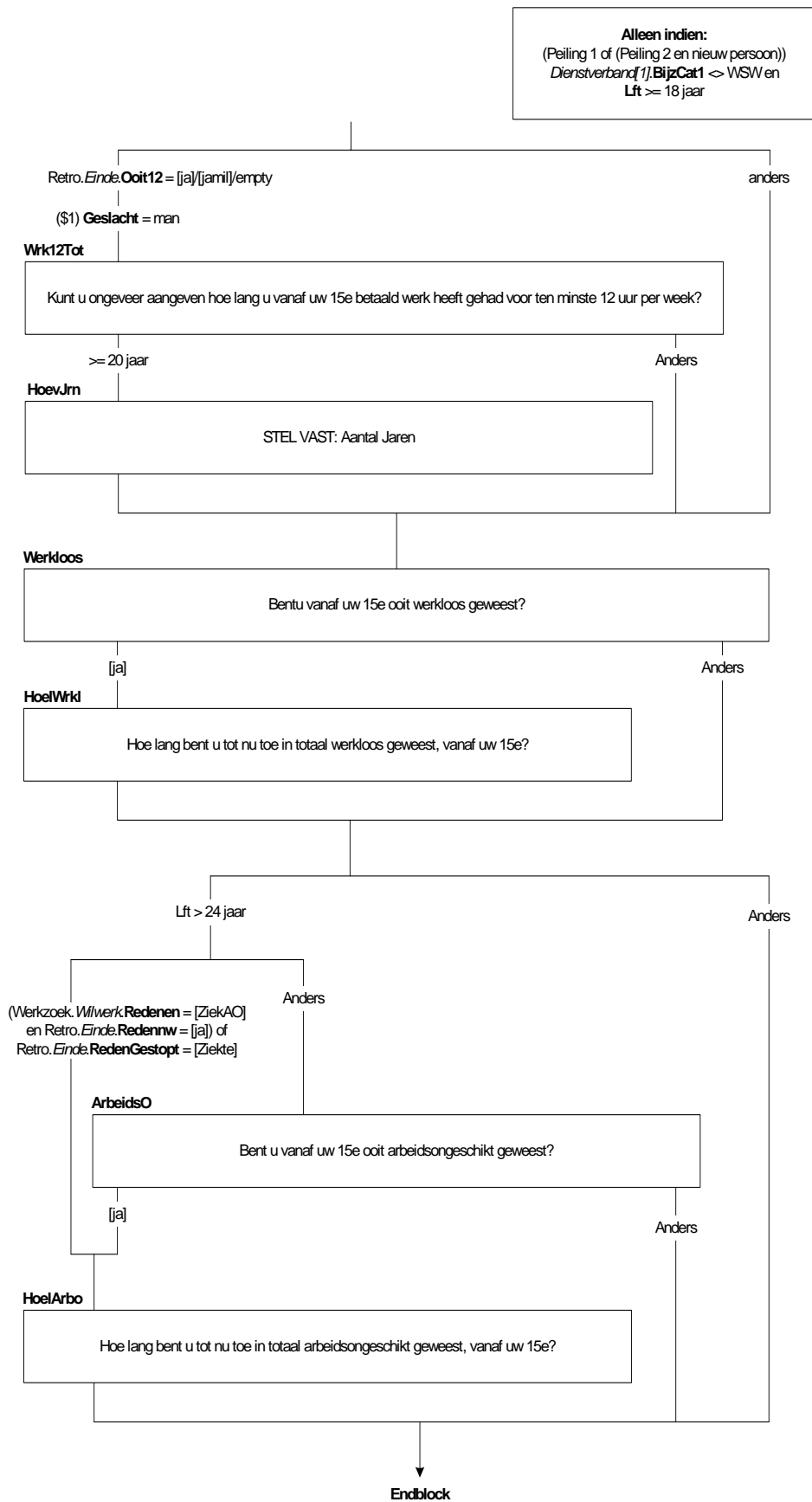
**ArbeidsO**

>>ENQ: Arbeidsongeschikt = dat wat de respondent er onder verstaat.<<  
Bent u vanaf uw 15<sup>e</sup> ooit arbeidsongeschikt geweest?  
TJaNee

**HoelArbO**

Hoelang bent u tot nu toe in totaal arbeidsongeschikt geweest, vanaf uw 15<sup>e</sup>?

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Minder dan 1 jaar      | [Minder1]  |
| 2. 1 - 4 jaar,            | [N_1_4j]   |
| 3. 5 - 9 jaar             | [N_5_9j]   |
| 4. 10 - 19 jaar           | [N10_19j]  |
| 5. 20 jaar of meer        | [N20jMeer] |
| 6. N.v.t. (geen van deze) | [NVT]      |









**Blok Betaald Werk Huishouden**

NB. Voor de rest van de vragenlijst geldt (**\$A**) *InventWerk.BetWrkNu* = [Ja]

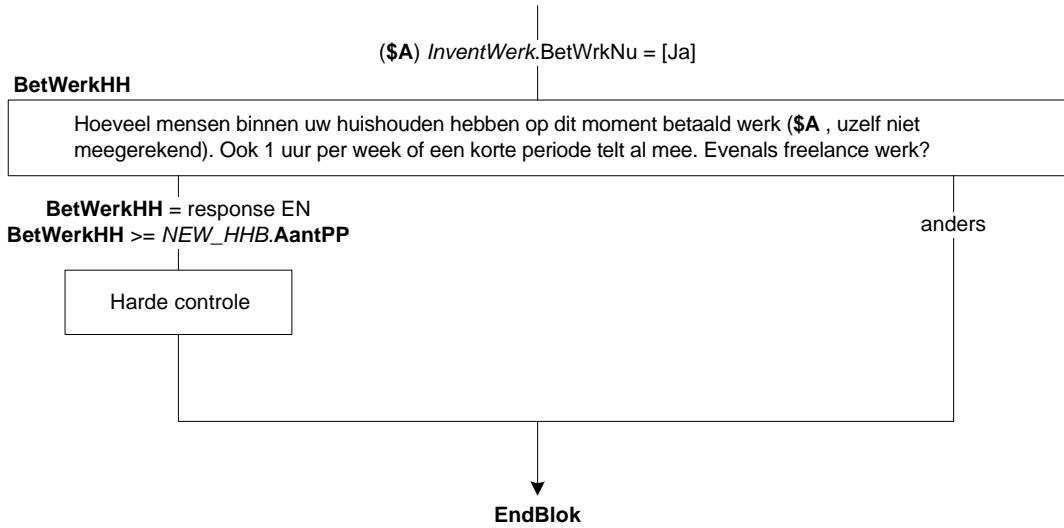
**BetWerkHH**

>>ENQ: Onder betaald werk valt ook werken in een eigen bedrijf of een bedrijf van partner/familied.<<  
Hoeveel mensen binnen uw huishouden hebben op dit moment betaald werk (**\$A** , uzelf niet meegerekend). Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk?  
[0..20]

*Harde controle op BetWerkHH*

Het aantal mensen met betaald werk kan niet gelijk zijn aan of groter zijn dan het totale aantal mensen in het huishouden. Corrigeer s.v.p. het antwoord. O.P. dient zichzelf niet mee te tellen.

**Alleen indien:**  
 $NEW\_HHB.AantPP \geq 2$  EN  
leeftijd van ten minste 1 ander  
huishoudlid (niet zijnde OP)  $\geq 16$



## Blok Employability

### IntroEmploy

Nu noem ik een aantal stellingen over hoe mensen hun kansen inschatten bij het vinden van ander werk. Kunt u aangeven in welke mate u het met deze stellingen eens bent, ongeacht of u op zoek bent naar ander werk?

>>ENQ: Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Verder [GaVerder]  
NODK, NORF

### IntEmploy\_a

>>ENQ: *Hier* = in bedrijf/praktijk/instelling waar OP op dit moment werkzaam is.<<

Ik heb een grote kans om *hier* een andere baan te krijgen, als ik daarnaar zou zoeken. Bent u het hier: →

1. helemaal mee eens, [HEens]  
2. mee eens, [Eens]  
3. deels mee eens, deels niet mee eens, [EenOneen]  
4. niet mee eens, [NietEens]  
5. of helemaal niet mee eens? [HOneens]

### IntEmploy\_b

>>ENQ: *Hier* = in bedrijf/praktijk/instelling waar OP op dit moment werkzaam is.<<

Ik kan *hier* gemakkelijk een andere baan vinden, in plaats van mijn huidige baan. Bent u het hier: →

1. helemaal mee eens, [HEens]  
2. mee eens, [Eens]  
3. deels mee eens, deels niet mee eens, [EenOneen]  
4. niet mee eens, [NietEens]  
5. of helemaal niet mee eens? [HOneens]

### IntEmploy\_c

>>ENQ: *Hier* = in bedrijf/praktijk/instelling waar OP op dit moment werkzaam is.<<

Ik kan *hier* gemakkelijk van baan veranderen, als ik dat zou willen?

TEensOneens

### IntEmploy\_d

Ik ben ervan overtuigd dat ik snel een andere baan kan vinden bij *deze* werkgever?

TEensOneens

### ExtEmploy\_a

(\$1 En in hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen.)

Ik heb een grote kans om *elders* werk te vinden, als ik daarnaar zou zoeken. Bent u het hier: →

1. helemaal mee eens, [HEens]  
2. mee eens, [Eens]  
3. deels mee eens, deels niet mee eens, [EenOneen]  
4. niet mee eens, [NietEens]  
5. of helemaal niet mee eens? [HOneens]

### ExtEmploy\_b

Ik kan gemakkelijk *elders* een baan vinden, in plaats van mijn huidige baan?

TEensOneens

### ExtEmploy\_c

Ik kan gemakkelijk van werkgever veranderen, als ik dat zou willen?

TEensOneens

### ExtEmploy\_d

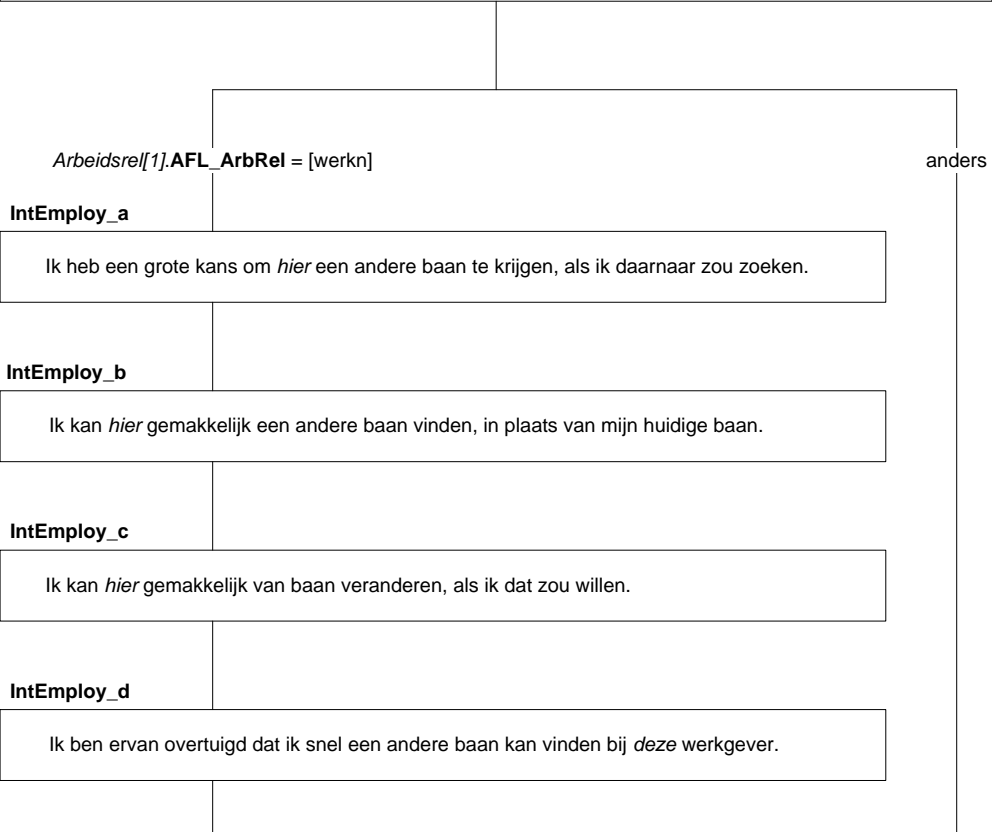
Ik ben ervan overtuigd dat ik snel een baan kan vinden bij een *andere* werkgever?

TEensOneens

Alleen indien:  
*InventWerk.BetWrkNu* = [Ja]

**IntroEmploy**

Nu noem ik een aantal stellingen over hoe mensen hun kansen inschatten bij het vinden van ander werk. Kunt u aangeven in hoeverre u het met deze stellingen eens bent, ongeacht of u op zoek bent naar ander werk?



**ExtEmploy\_a**

Ik heb een grote kans om *elders* werk te vinden, als ik daarnaar zou zoeken.

**ExtEmploy\_b**

Ik kan gemakkelijk *elders* een baan vinden, in plaats van mijn huidige werk.

**ExtEmploy\_c**

Ik kan gemakkelijk van werkgever veranderen, als ik dat zou willen.

**ExtEmploy\_d**

Ik ben ervan overtuigd dat ik snel een baan kan vinden bij een *andere* werkgever.

EndBlok

## Blok Toegang tot opleidingen

### InfoOpl

Dan gaan we nu verder met de vragen over onderwijs.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden voor uzelf gezocht naar informatie over opleidingsmogelijkheden?

TJaNee

### InfoGev

Heeft u deze informatie gevonden?

TJaNee

### BronInfo1

#### SET OF

>>ENQ: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

Hoe heeft u deze informatie verkregen. Is dat via:→

1. internet,
2. uw werkgever,
3. een onderwijsinstelling of opleidingsbureau,
4. of via een familielid, buurtgenoot of collega?
5. Geen van deze

[Internt]  
[Wrkgever]  
[Onderwys]  
[FamCol]  
[\*GeenDeze]

### BronInfo2

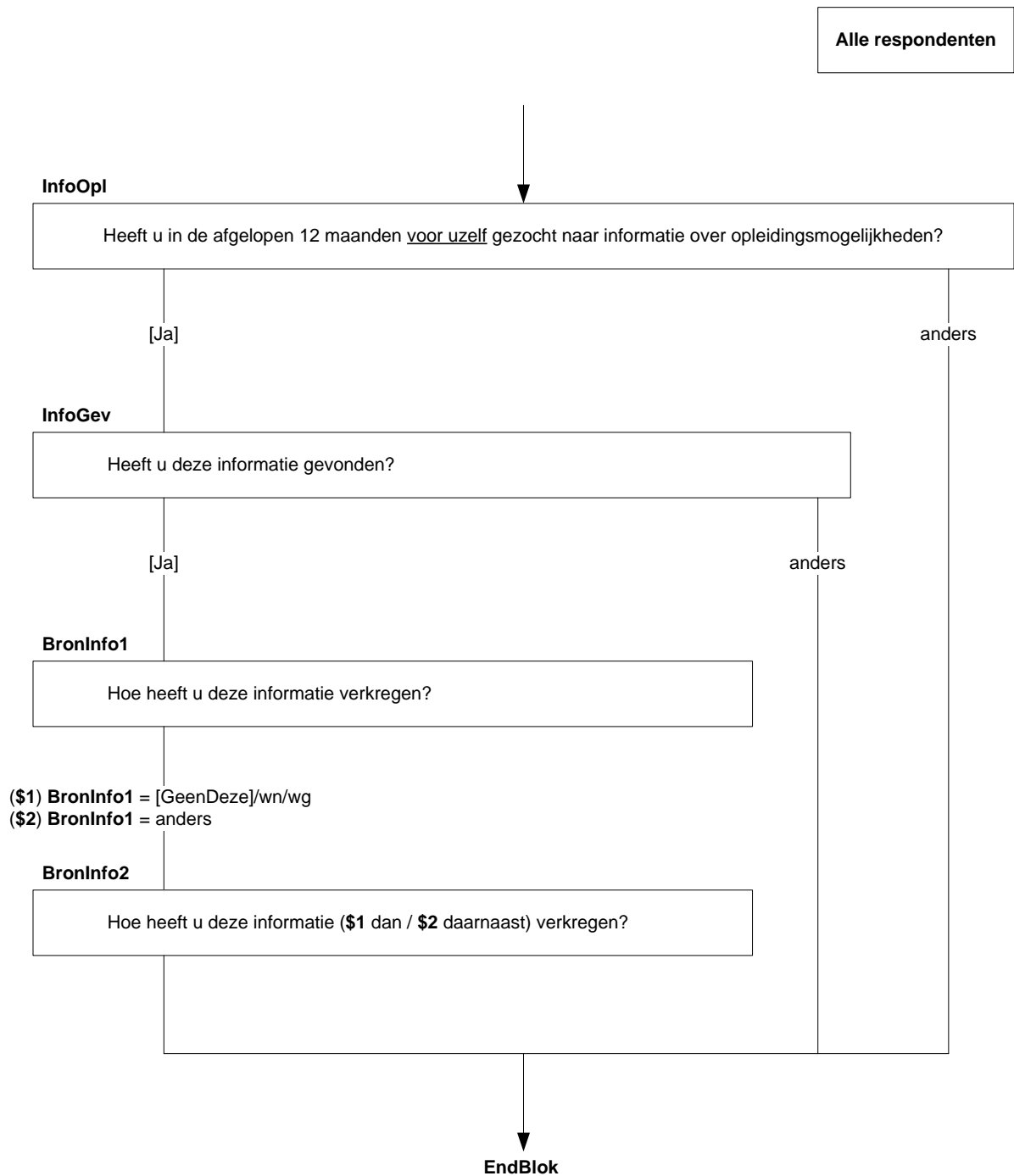
#### SET OF

>>ENQ: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

Hoe heeft u deze informatie (**\$1** dan / **\$2** daarnaast) verkregen. Is dat via:→

1. de TV, radio, krant of een reclameposter,
2. een loopbaanbegeleidende instantie (inclusief het CWI),
3. of via boeken?
4. Geen van deze

[Media]  
[LoopInst]  
[Boek]  
[\*GeenDeze]



## Blok Onderwijs

### Opleid

>>ENQ: Indien respondent na de vakantie verder gaat met *dezelfde* opleiding, kies 'ja'.<<

Volgt u op dit moment een opleiding of cursus op een school, bij een ander opleidingsinstituut of in het bedrijf?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Nee, maar start na vakantie met nieuwe opleiding [Tuss]

### OplJaren

Duurt deze opleiding of cursus korter of langer dan 6 maanden?

>>ENQ: 6 maanden = code 2<<

1. Kortere dan 6 maanden [Kort6mnd]
2. 6 Maanden of langer [Lang6mnd]

### VerwDuur

Hoelang verwacht u erover te doen?

>>ENQ: 6 maanden = code 2<<

1. Kortere dan 6 maanden [Kort6mnd]
  2. 6 Maanden of langer [Lang6mnd]
- nodk, norf

### OplVierW

Heeft u in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd die korter dan 6 maanden heeft geduurd?

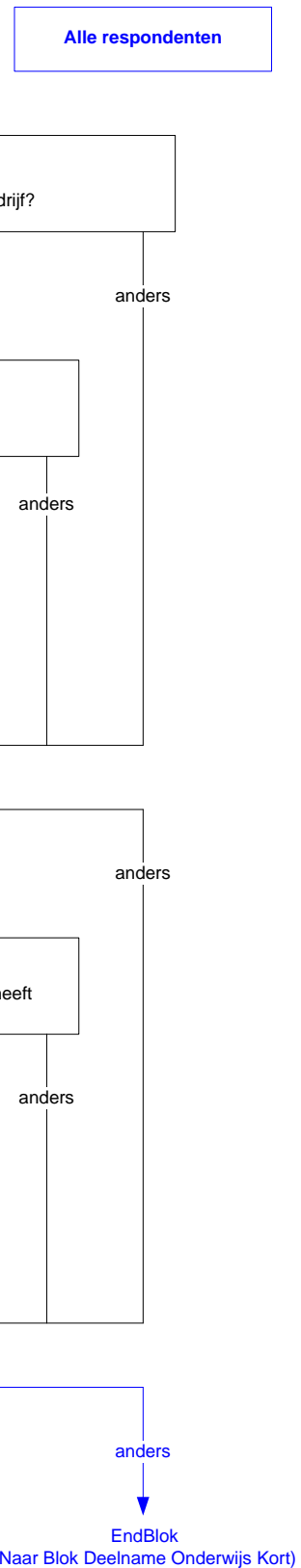
TJaNee

### OplTwaalfM

>>ENQ: Een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd die korter dan 6 maanden heeft geduurd.<<

En in de afgelopen 12 maanden?

TJaNee





**Blok Onderwijs Lang**

**Naam1**

Welke opleiding of cursus is dat?

>>ENQ: Bij 2 of meer de voor beroep of beroepskeuze belangrijkste.<<

**Naam2**

Weet u misschien een andere naam voor deze opleiding of cursus?

**Niveau**

Wat voor soort onderwijs is dit?

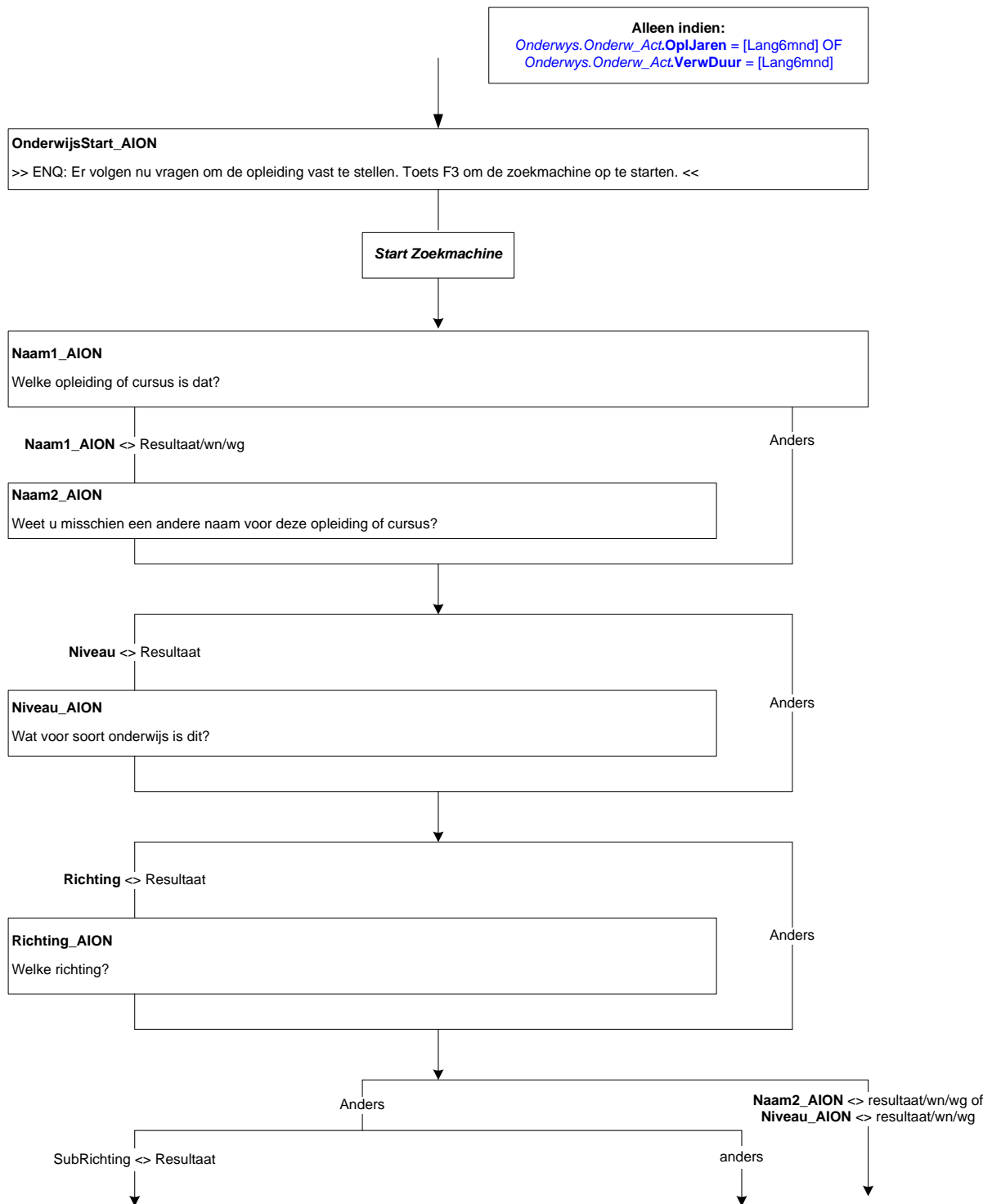
>>ENQ: Bijvoorbeeld vmbo, hbo, een opleiding via de LOI of een schoevers-opleiding.<<

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Richting**

Welke richting?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande



**Subrichting**

Welk vak of welke studierichting volgt u?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Leerweg**

Welke leerweg volgt u?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Leraaropleiding**

Is dit een lerarenopleiding?

TJaNee

**Akte**

Welke akte of welke graad?

**FaseUniversiteit**

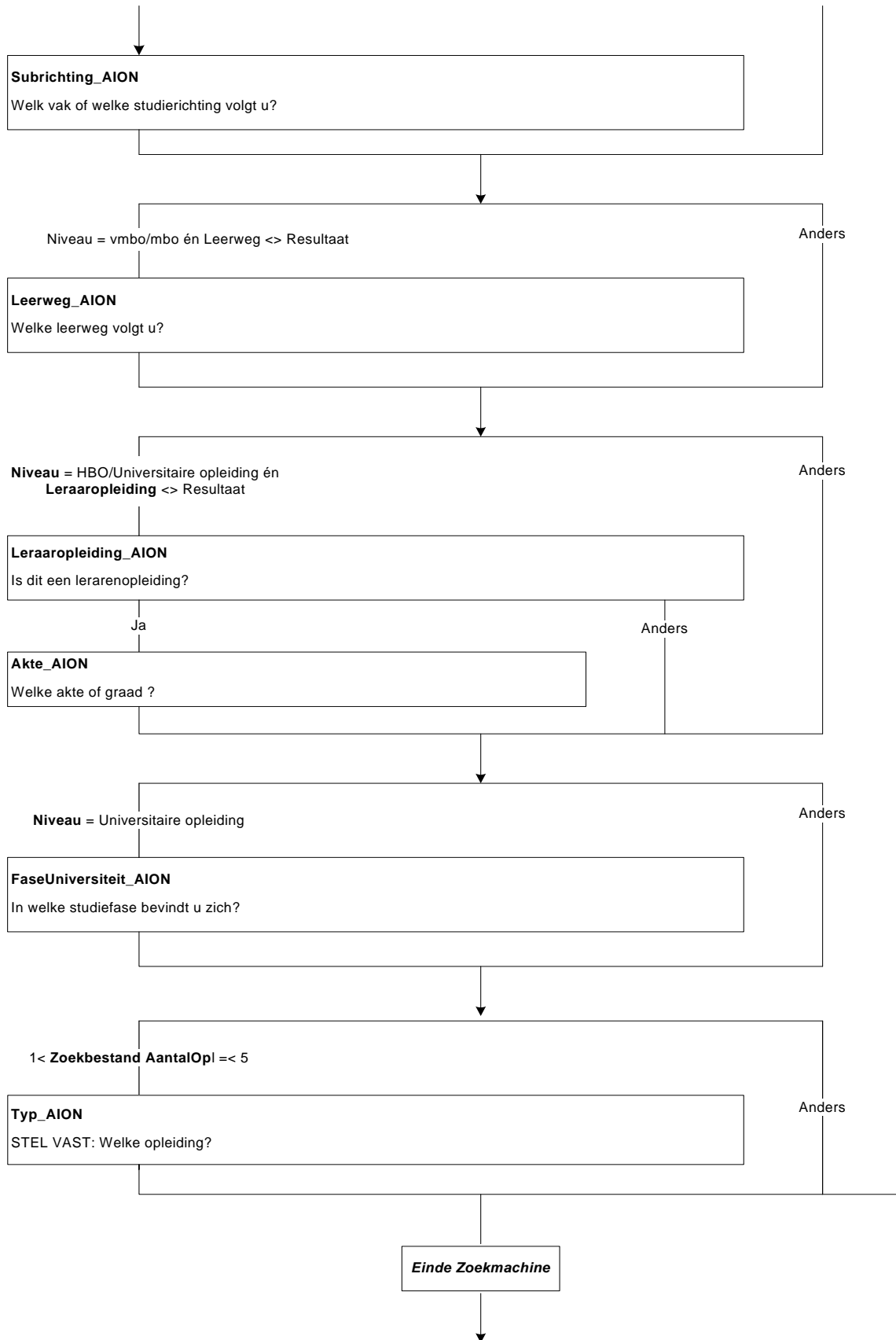
In welke studiefase bevindt u zich?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Typ**

STEL VAST: Welke opleiding?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande



**SoortOpl**

STEL VAST: Soort onderwijs?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Vmbo  | [vmbo]     |
| 2. Havo, atheneum, gymnasium, vwo                    | [havo]     |
| 3. Universitaire opleiding (incl. open universiteit) | [univ]     |
| 4. Overige opleiding of cursus                       | [geendeze] |

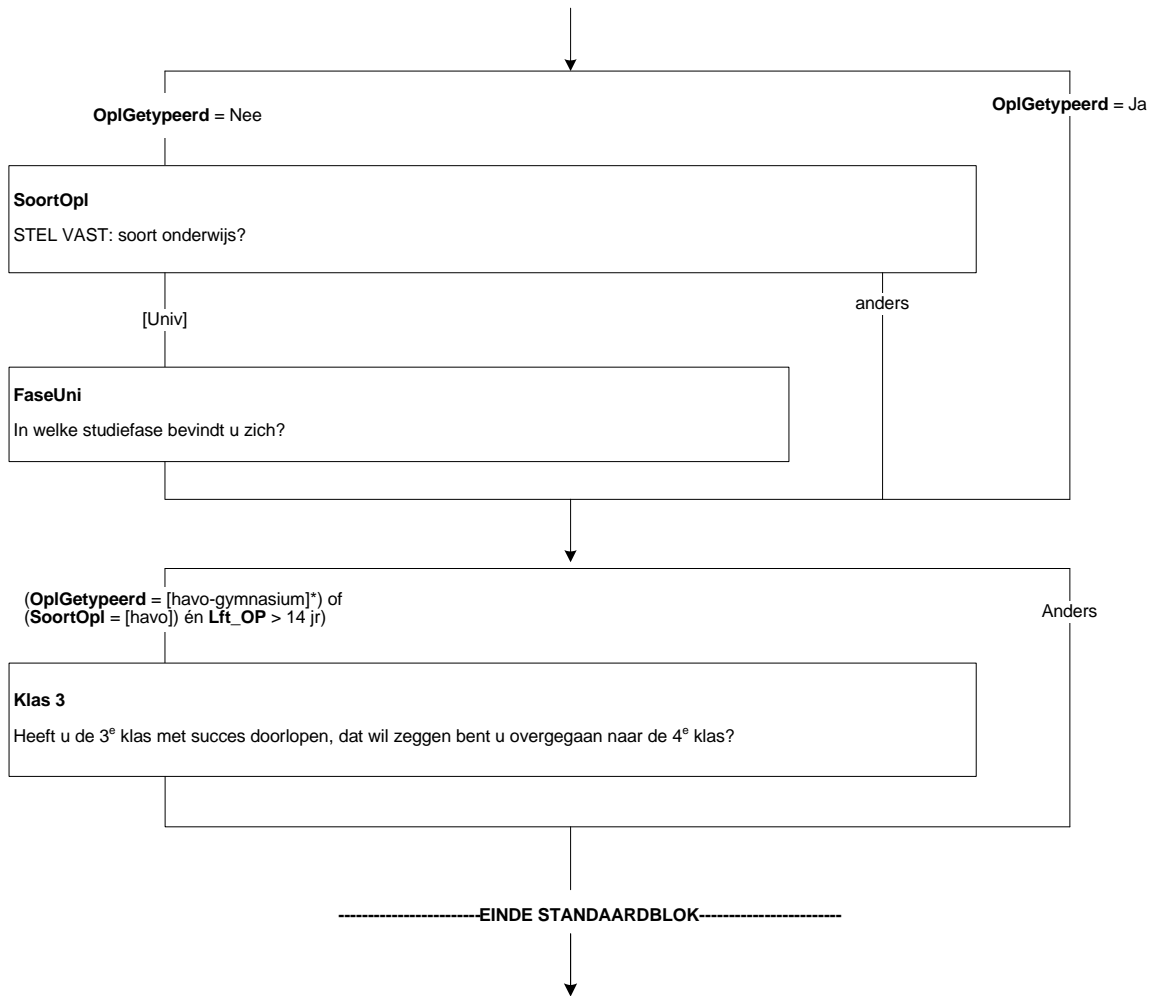
**FaseUni**

In welke studiefase bevindt u zich?

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1. Propedeusefase            | [Propec]  |
| 2. Bachelor-baccalaureaafase | [Bachel]  |
| 3. Doctoraalfase             | [Doctor]  |
| 4. Masterfase                | [Master]  |
| 5. Promotiefase              | [Promot]  |
| 6. Overig post-doctoraal     | [Postdoc] |

**Klas3**

Heeft u de 3<sup>e</sup> klas met succes doorlopen, dat wil zeggen bent u overgegaan naar de 4<sup>e</sup> klas?  
TJaNee



\* In blaise: SOI\_AION <> empty én Leerjaar\_AION = 1 {havo-VWO}

**Aanvang**

In welk jaar bent u met deze opleiding begonnen?

TJaar

**Mndbegin**

En in welke maand?

TMaand

**VolDeelT**

Volgt u deze opleiding in voltijd of deeltijd?

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. Voltijd  | [Voltijd]  |
| 2. Deeltijd | [Deeltijd] |

**DuurOpl**

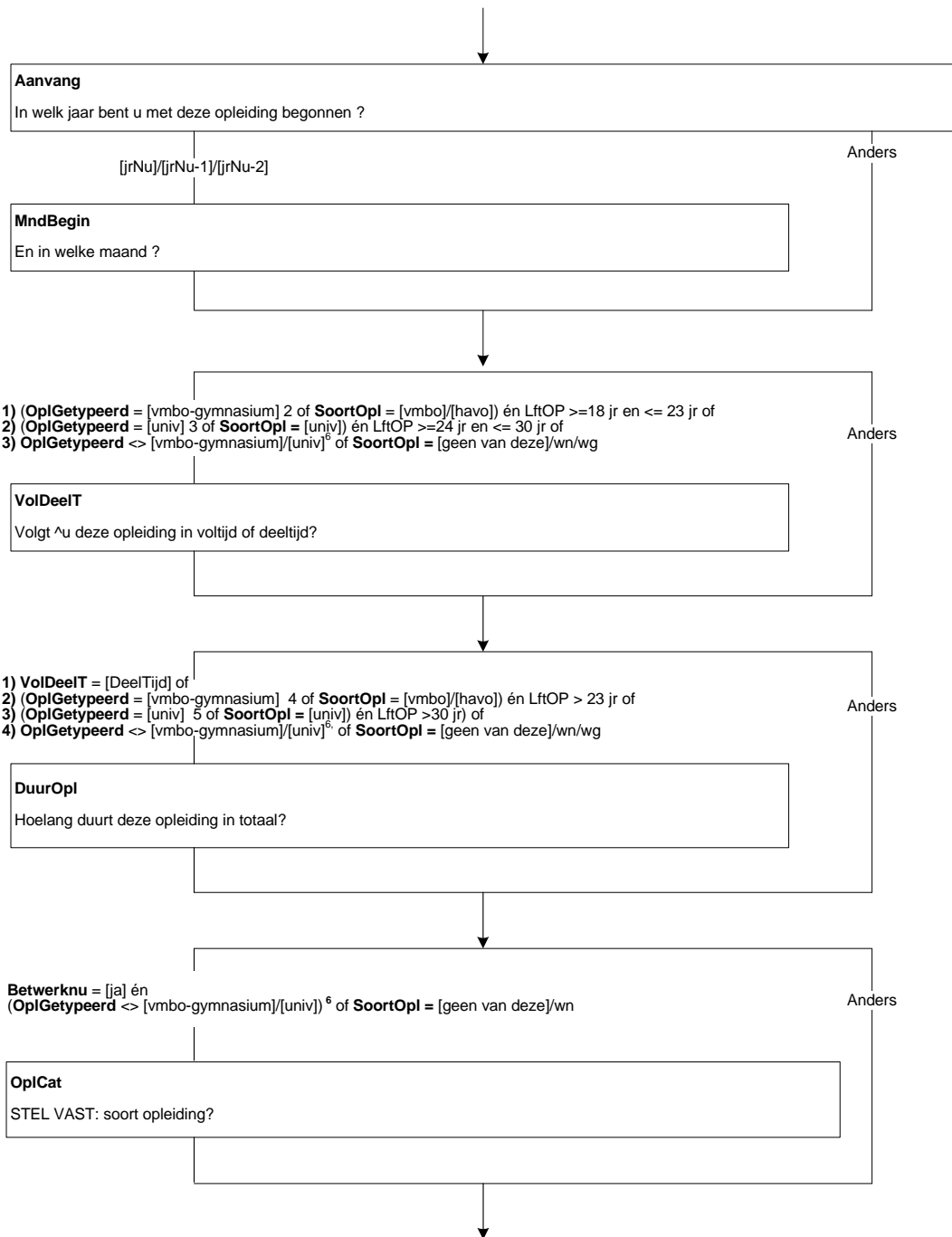
Hoe lang duurt deze opleiding in totaal?

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1. 6 tot 12 maanden | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar     | [tot2jr]  |
| 3. 2 tot 3 jaar     | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

**OplCat**

STEL VAST: Soort opleiding?

- |   |            |
|---|------------|
| 1.  |            |
| 2. Een werkend-leren opleiding  | [Werkleer] |
| 3. Een andere bedrijfsopleiding, dat wil zeggen een opleiding die wordt gegeven onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling | [BdryfOpl] |
| 4. Geen van deze  | [Geendeze] |



2 In blaise: SOI\_AION <> empty én (Leerjaar\_AION = 1 {havo-vwo} of Leerjaar\_AION = 0 {MULO} of Leerjaar\_AION = 4 {MAVO} of Leerjaar\_AION = 5 {vmbo})

3 In blaise: SOI\_AION <> empty én Leerjaar\_flexleerjaar = 6 {universiteit}

4 In blaise: SOI\_AION <> empty én (Leerjaar\_AION = 1 {havo-vwo} of Leerjaar\_AION = 0 {MULO} of Leerjaar\_AION = 4 {MAVO} of Leerjaar\_AION = 5 {vmbo})

5 In blaise: SOI\_AION <> empty én Leerjaar\_AION = 6 {universiteit}



**ContUvE**

Hoeveel uur heeft u (**\$1 les/ \$2 college**)?

>>ENQ: Bij schriftelijke of online cursus 0 uur.<<  
[0..95]

**Schrift**

Hoeveel uur besteedt u (**\$3 naast de (\$1 lesuren / \$2 colleges)**) aan de opleiding/cursus, bijv. aan huiswerk, zelfstudie en reistijd?

[0..95]

**UrenOpl**

STEL VAST: Is dat per: →

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. week,                | [week]   |
| 2. maand,               | [maand]  |
| 3. jaar,                | [jaar]   |
| 4. of lesuren per week? | [lesuur] |

**Methode**

Volgt u de opleiding/cursus schriftelijk of online?

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. Schriftelijk | [Schrift] |
| 2. Online       | [Online]  |

**RedenVE**

Ik noem een aantal redenen die mensen kunnen hebben om een opleiding/cursus te gaan volgen.

Wilt u telkens zegen of het voor u wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen.

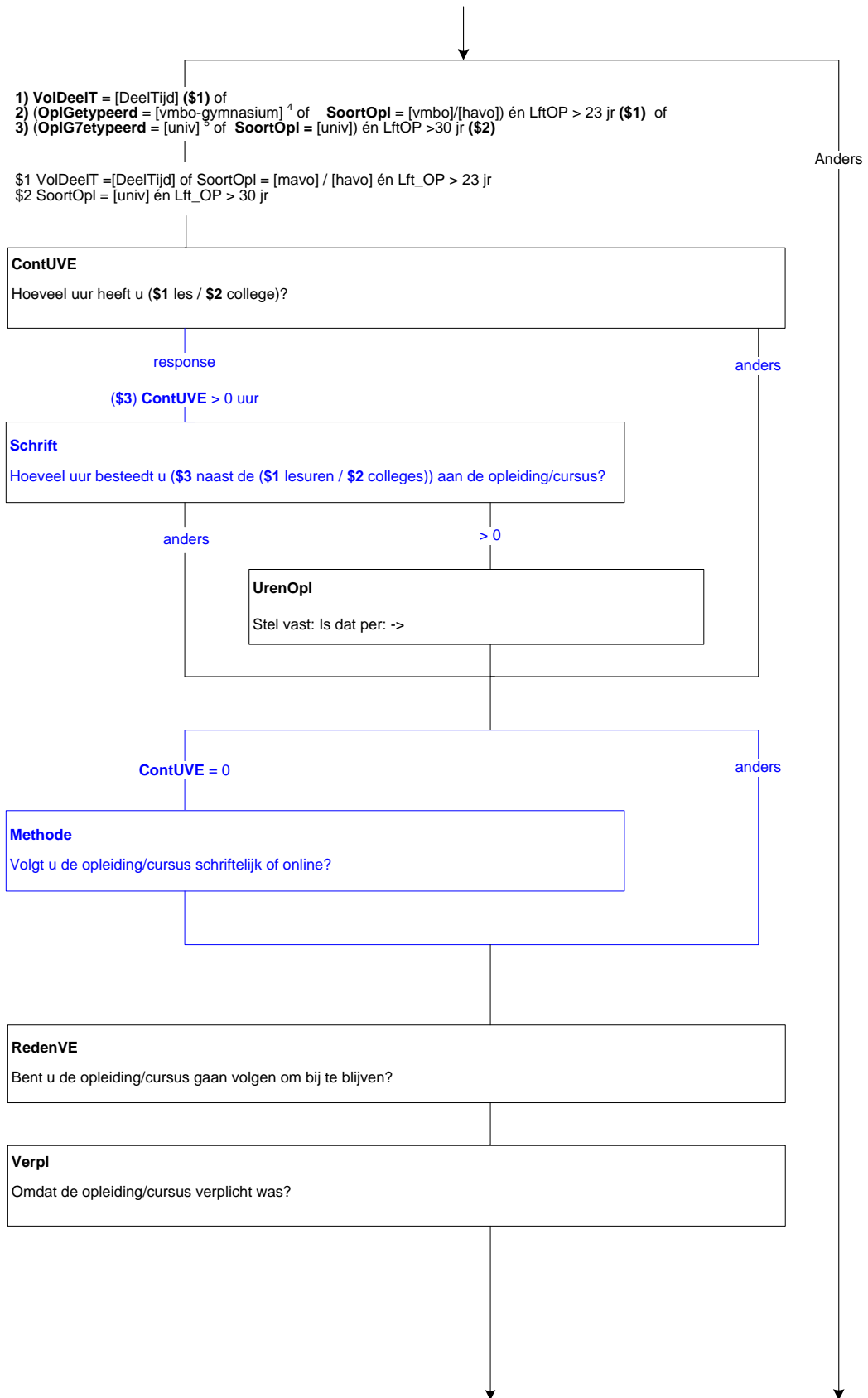
Bent u de opleiding gaan volgen om bij te blijven?

TJaNee

**Verpl**

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?

TJaNee



<sup>6</sup> In blaise: SOI\_AION <> empty én (Leerjaar\_AION<> empty)

**Promotie**

Om promotie te kunnen maken?  
TJaNee

**AndrWerk**

Om ander werk te kunnen doen?  
TJaNee

**HoudWerk**

Om de kans op het verliezen van uw baan te verminderen?  
TJaNee

**KansWerk**

Om de kans op werk te vergroten?  
TJaNee

**BeterWerk**

Om (\$A uw werk beter te doen en/of) uw carrièrevooruitzichten te verbeteren?  
TJaNee

**EigBedr**

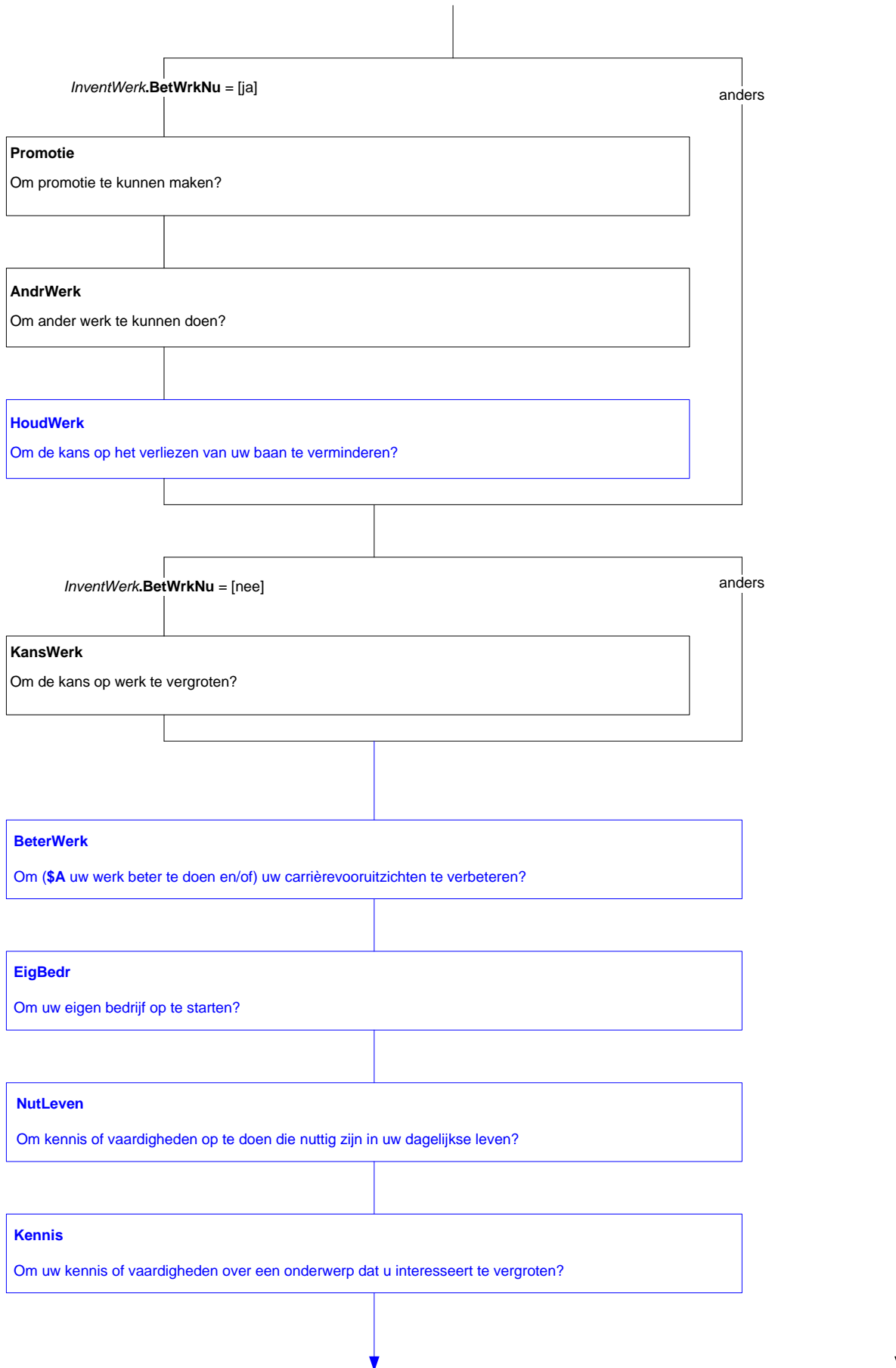
Om uw eigen bedrijf op te starten?  
TJaNee

**NutLeven**

Om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven?  
TJaNee

**Kennis**

Om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten?  
TJaNee



**BehCertif**

Om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen?  
TJaNee

**Plezier**

Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier?  
TJaNee

**BelReVE**

Wat was de belangrijkste reden:

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. (\$4 om bij te blijven)   | [Bijblijf]  |
| 2. (\$5 de cursus was verplicht)   | [Verplicht] |
| 3. (\$6 om promotie te kunnen maken)   | [Promot]    |
| 4. (\$7 om ander werk te kunnen doen)  | [AndWerk]   |
| 5. (\$8 om de kans op het verliezen van uw baan te verminderen)                            | [HoudWerk]  |
| 6. (\$9 om de kans op werk te vergroten)   | [KnsWerk]   |
| 7. (\$10 om (\$A uw werk beter te doen en/of) uw carrièrevooruitzichten te verbeteren)     | [BetWerk]   |
| 8. (\$11 om uw eigen bedrijf te starten)   | [EigBedr]   |
| 9. (\$12 om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven)      | [NutLeven]  |
| 10. (\$13 om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten) | [Kennis]    |
| 11. (\$14 om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen)                         | [BehCertif] |
| 12. (\$15 om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier)                                | [Plezier]   |

**BetVE**

Betaalt u de opleiding/cursus geheel of gedeeltelijk zelf?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Ja, geheel   | [JaGeheel] |
| 2. Ja, gedeeltelijk   | [JaDeels]  |
| 3. Nee  | [Nee]      |
| 4. O.P. heeft voor de opleiding/cursus betaald maar weet niet of dit geheel of gedeeltelijk was | [OPBet]    |

**WieBetVE**

>>ENQ: UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<

(\$16 Wordt de opleiding/cursus betaald door: →)

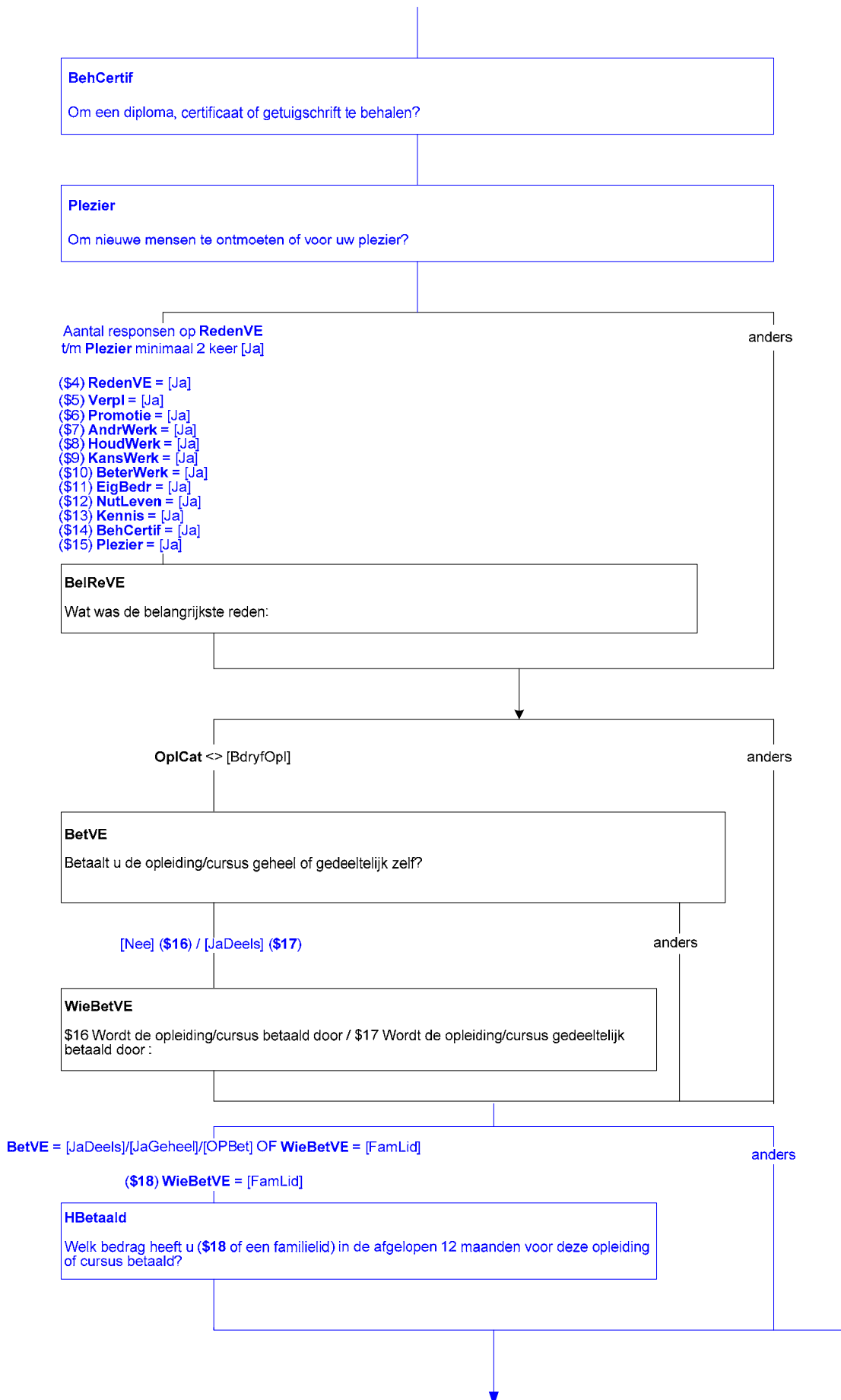
(\$17 Wordt de opleiding/cursus gedeeltelijk betaald door: →)

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1. het UWV Werkbedrijf, | [Arbeidsb]  |
| 2. de sociale dienst,   | [SocDnst]   |
| 3. de vakbond,          | [Vakbond]   |
| 4. de werkgever,        | [Werkgever] |
| 5. of een familielid?   | [FamLid]    |
| 6. Geen van deze        | [GeenDeze]  |

**HBetaald**

Welk bedrag heeft u (\$18 of een familielid) in de afgelopen 12 maanden voor deze opleiding/cursus betaald, bijv. aan inschrijf-, les- en examengeld en aan studiemateriaal. Is dat:→

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. minder dan 100 euro,   | [Min100]   |
| 2. 100 tot 250 euro,      | [Min250]   |
| 3. 250 tot 500 euro,      | [Min500]   |
| 4. 500 tot 1000 euro,     | [Min1000]  |
| 5. of meer dan 1000 euro? | [Meer1000] |



**Stage**

Is uw werk (\$19 <InvWerk.Werknaam[1]>) een onderdeel van uw opleiding?  
>>ENQ: Bijvoorbeeld stage<<  
TJaNee

**StudieV**

Heeft u voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij uw loon normaal wordt doorbetaald?  
TJaNee

**StudWrkt**

Volgt u deze opleiding onder werktijd?  
TJaNee

**StV\_UrDg**

Wat is voor u de makkelijkste manier om op te geven hoeveel studieverlof u heeft: in uren per week of in dagen per jaar?  
>>ENQ: Meerkeuze alléén indien vast aantal uren per week en daarnaást vast aantal dagen per jaar<<  
1. Uren per week [UrenWeek]  
2. Dagen per jaar [DgnJaar]  
3. Helemaal geen opgave mogelijk [GeenOpg]

**UurWeek**

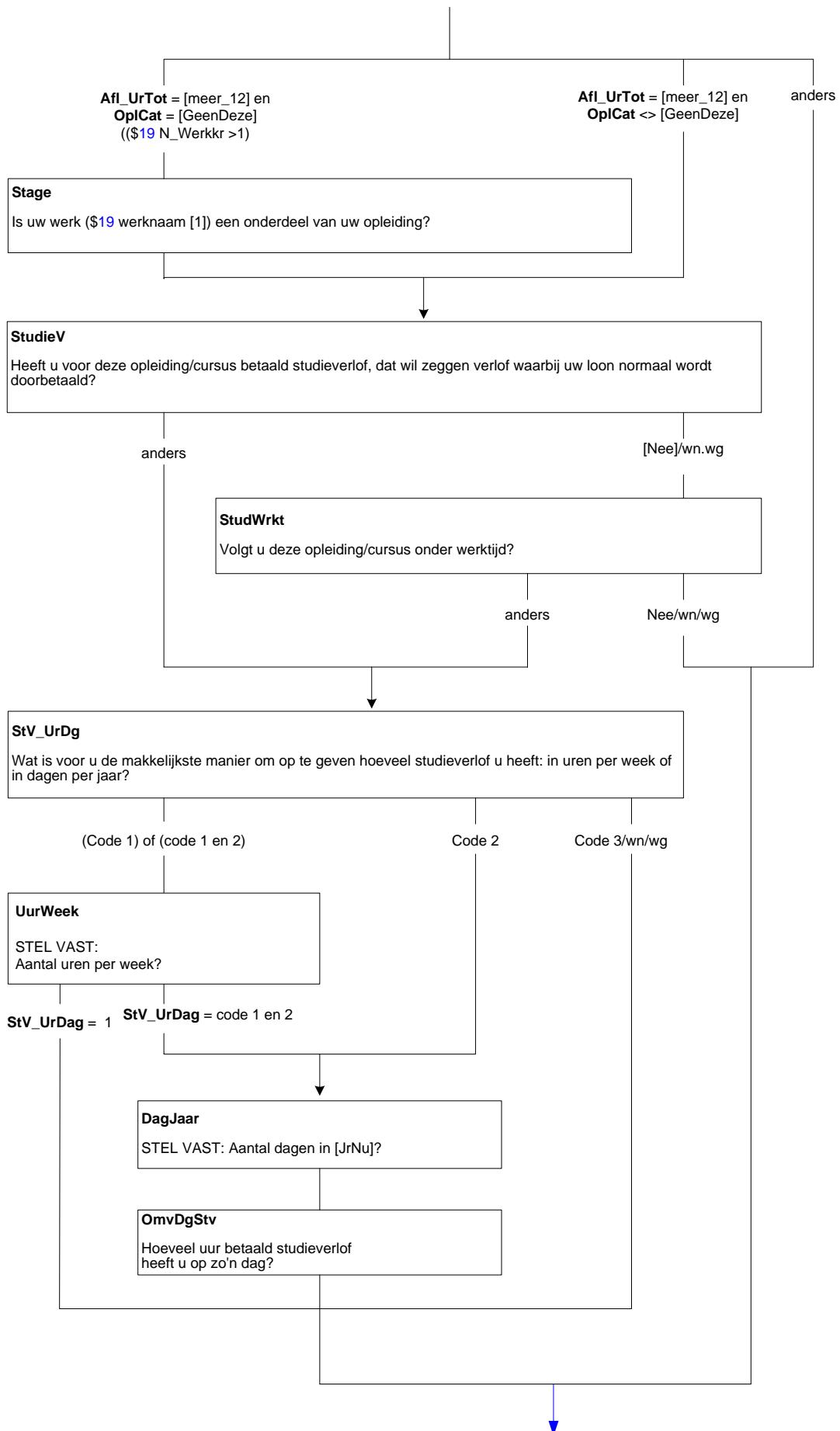
STEL VAST: Aantal uren per week?  
0.01..40.00

**DagJaar**

STEL VAST: Aantal dagen in [JrNu]?  
0.1..250.0

**OmvDgStv**

Hoeveel uur betaald studieverlof heeft u op zo'n dag?  
0.01..10.00





**NutVE**

Hoeveel gebruikt u de kennis en/of vaardigheden die u in deze opleiding/cursus heeft geleerd. Is dat: →

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1. veel,            | [Veel]    |
| 2. redelijk veel,   | [RedVeel] |
| 3. redelijk weinig, | [RedWein] |
| 4. of niet?         | [Niet]    |

**VerwNutVE**

Verwacht u dat u deze kennis en/of vaardigheden in de toekomst gaat gebruiken?

TJaNee

**IntrResultVE**

Ik noem nu een aantal resultaten die het volgen van een opleiding/cursus kan hebben. Wilt u telkens zeggen of het volgen van deze opleiding/cursus voor u tot het betreffende resultaat geleid heeft.

Heeft u door het volgen van de opleiding/cursus een (\$A nieuwe) baan gekregen?

TJaNee

**PromWerk**

Een promotie op uw huidige werk?

TJaNee

**Salaris**

Een hoger salaris?

TJaNee

**NieuwTaak**

Nieuwe taken op uw werk?

TJaNee

**BeterPrest**

Betere prestaties in uw huidige werk?

TJaNee

**PersResult**

Persoonlijke resultaten, zoals andere mensen ontmoeten?

TJaNee

**GeenResult**

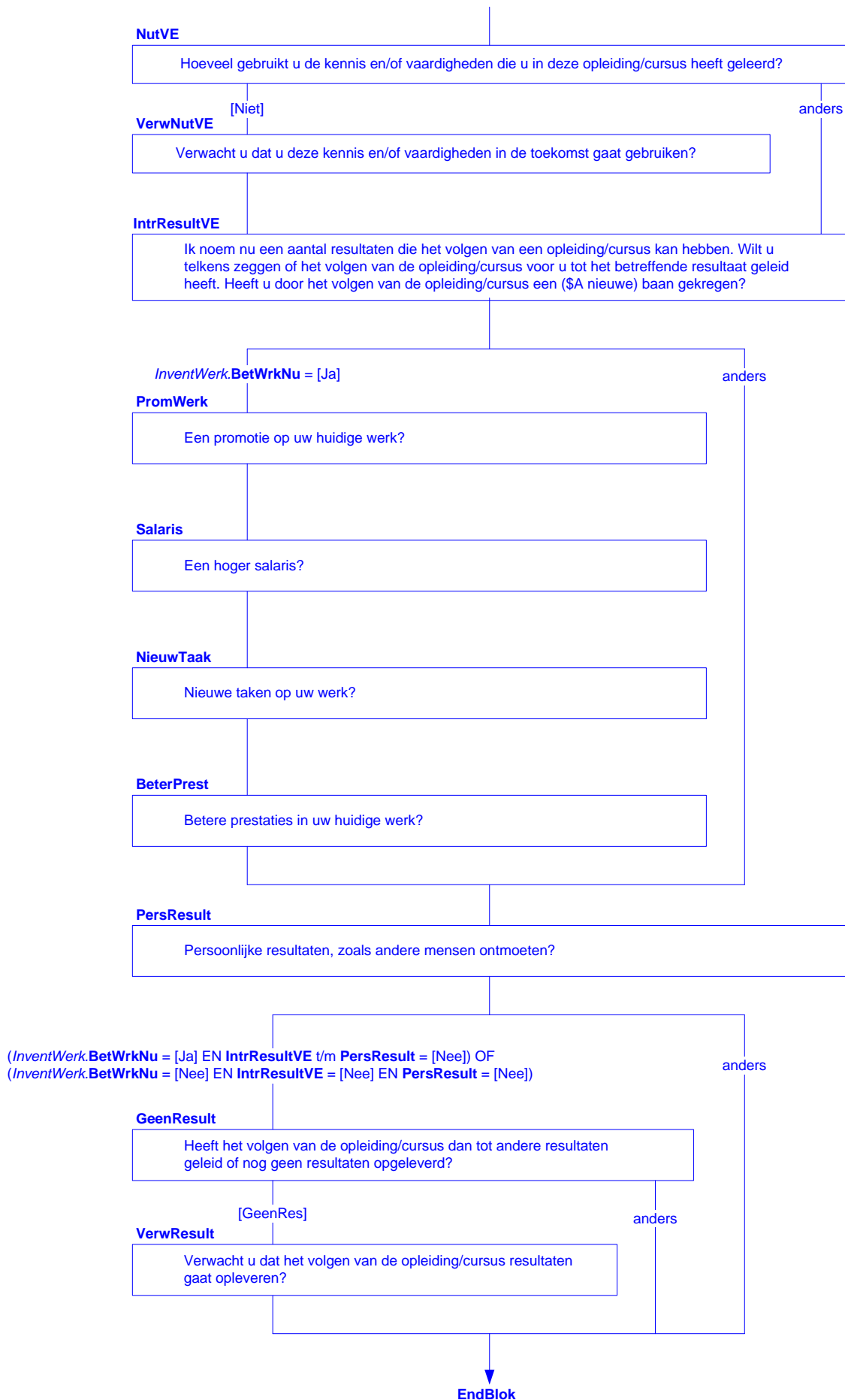
Heeft het volgen van deze opleiding/cursus dan: →

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. tot andere resultaten geleid,      | [AndRes]  |
| 2. of nog geen resultaten opgeleverd? | [GeenRes] |

**VerwResult**

Verwacht u dat het volgen van deze opleiding/cursus resultaten gaat opleveren?

TJaNee



## Blok Deelname Onderwijs Kort

### OplCurs1

>>ENQ: Zowel voor werk als privé.<<

(\$1 De vorige vragen gingen over opleidingen of cursussen die langer dan 6 maanden duren. Nu willen we graag iets weten over opleidingen en cursussen die korter dan 6 maanden duren. Heeft u in de afgelopen 12 maanden een opleiding of cursus gevolgd die korter dan 6 maanden duurde, bijv. een management-, taal-, computer- of kookcursus, of rijlessen?)

(\$2 U heeft aangegeven dat u op dit moment een opleiding of cursus volgt die korter dan 6 maanden duurt. Heeft u in de afgelopen 12 maanden meer opleidingen of cursussen gevolgd die korter dan 6 maanden duurden, bijv. een management-, taal-, computer- of kookcursus, of rijlessen?)

(\$3 Naast de opleiding of cursus die u in de afgelopen 4 weken heeft afgerond, heeft u in de afgelopen 12 maanden meer opleidingen of cursussen gevolgd die korter dan 6 maanden duurden, bijv. een management-, taal-, computer- of kookcursus, of rijlessen?)

TJaNee

### OplCurs2

U heeft aangegeven dat u in de afgelopen 12 maanden een opleiding of cursus heeft afgerond die korter dan 6 maanden duurde. Was dat één opleiding of cursus of meer dan één?

1. 1 opleiding of cursus [EenOC]
2. Meer opleidingen of cursussen [MeerOC]

### HOplCurs

Hoeveel opleidingen of cursussen waren dit (\$2/3 in totaal, dus inclusief de opleiding of cursus (\$2 die u nu volgt / \$3 die u in de afgelopen 4 weken heeft afgerond))?

[1..20]

### Harde controle HOplCurs

Totaal aantal opleidingen/cursussen kan niet gelijk zijn aan 1 als OP in de afgelopen 12 maanden meer opleidingen of cursussen heeft afgerond. Pas het antwoord aan of corrigeer het antwoord op (\$2/3 OplCurs1 / \$4 OplCurs2) indien OP maar één opleiding/cursus gevolgd heeft.

### Workshop

Naast opleidingen en cursussen zijn er ook andere leeractiviteiten die korter dan 6 maanden duren, zoals workshops of congressen, begeleide trainingen op de werkplek en privé lessen. Ook van deze leeractiviteiten willen we graag weten of u hieraan in de afgelopen 12 maanden heeft deelgenomen, zowel voor uw werk als privé.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een workshop of congres gevolgd die korter duurde dan 6 maanden, bijv. een workshop fotografie of gezondheidscongres?

TJaNee

### HWorkshop

Hoeveel workshops of congressen waren dit?

[1..20]

### TrainWerk

>>ENQ: \* In de afgelopen 12 maanden met een duur van minder dan 6 maanden.

\* Zowel voor werk als privé.<<

En heeft u in de afgelopen 12 maanden begeleide training op de werkplek gehad, bijv. een training om apparatuur te bedienen of met software te werken?

TJaNee

### HTraining

Hoeveel trainingen waren dit?

[1..20]

### PriveLes

>>ENQ: \* In de afgelopen 12 maanden met een duur van minder dan 6 maanden.

\* Zowel voor werk als privé.<<

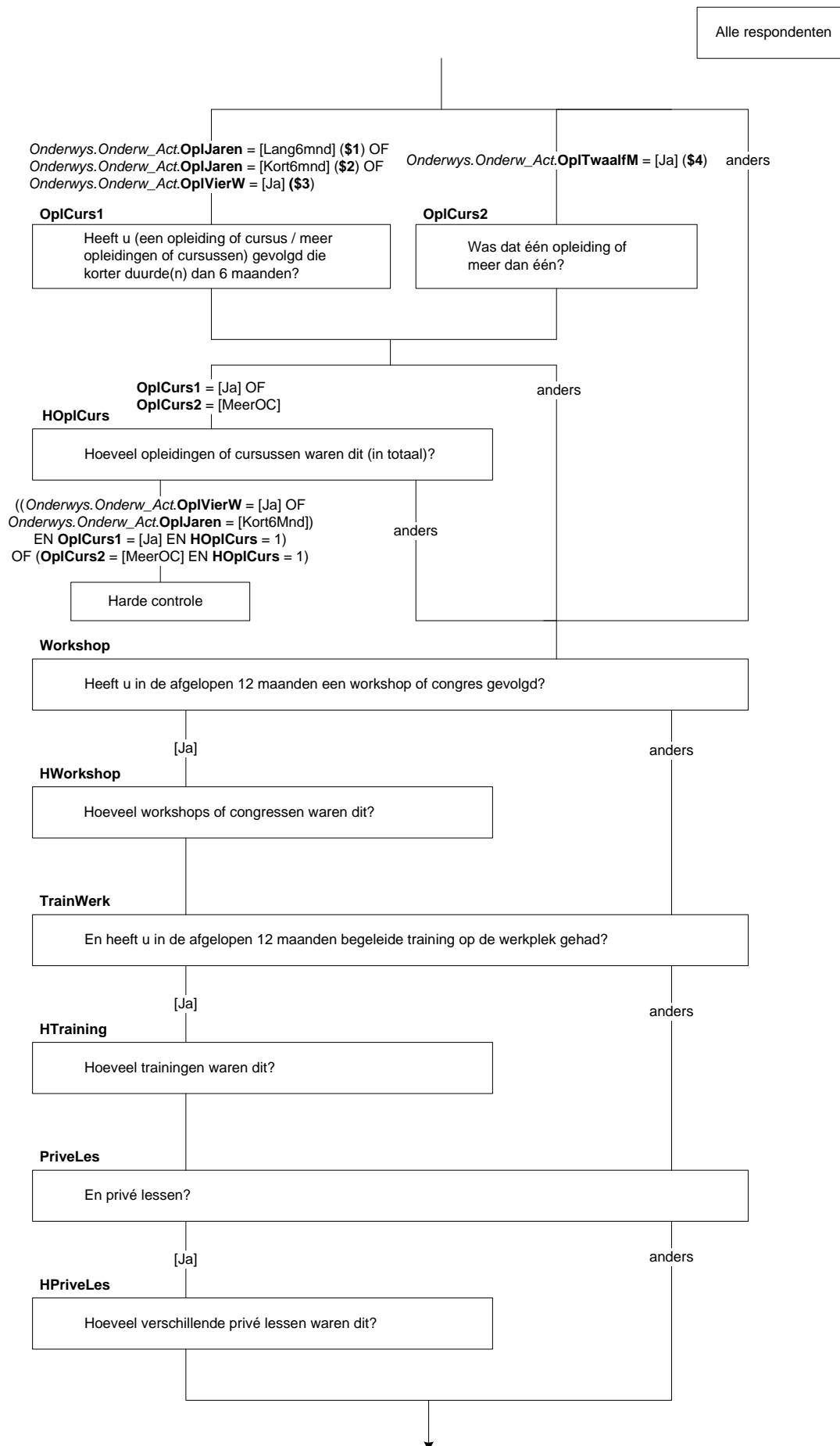
En privé lessen, bijv. piano- of wiskundelessen?

TJaNee

### HPriveLes

Hoeveel verschillende privé lessen waren dit?

[1..20]



### AFL\_TotOC

\*Afleiding van het totale aantal korte opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten.

INTEGER

NODK, NORF

```

AFL_TotOC:= 0
Als Onderwys.Onderw_Act.OplJaren = [Kort6mnd] EN OplCurs1 = [Nee] dan
    AFL_TotOC:= AFL_TotOC + 1
Als Onderwys.Onderw_Act.OplVierW = [Ja] EN OplCurs1 = [Nee] dan
    AFL_TotOC:= AFL_TotOC + 1
Als Onderwys.Onderw_Act.OplTwaalfM = [Ja] EN OplCurs2 = [EenOC] dan
    AFL_TotOC:= AFL_TotOC + 1
Als HOplCurs is respons dan AFL_TotOC:= AFL_TotOC + HOplCurs
Als HWorkshop is respons dan AFL_TotOC:= AFL_TotOC + HWorkshop
Als HTraining is respons dan AFL_TotOC:= AFL_TotOC + HTraining
Als HPriveLes is respons dan AFL_TotOC:= AFL_TotOC + HPriveLes
    
```

### WerkOC

Volgde u ten minste één van deze opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten om werkgerelateerde redenen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### WGBetaald

Heeft uw werkgever voor ten minste één van deze opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten geheel of gedeeltelijk betaald?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### WerktydOC

Vond uw meest recente opleiding, cursus of andere leeractiviteit plaats onder werktijd, inclusief het betaalde studieverlof?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### SelectOC1

>>ENQ: Het gaat hier om opleidingen, cursussen en andere leeractiviteiten die korter dan 6 maanden duren.<<

(\$5/6 Graag willen we hierna enkele vragen stellen over de door u gevolgde opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten. Over welke opleiding, cursus of andere leeractiviteit wilt u deze vragen als eerste beantwoorden.

STEL VAST: Is dat de:→)

(\$7 Kunt u nu willekeurig drie van de door u gevolgde opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten kiezen, waarover u hierna enkele vragen gaat beantwoorden.

STEL VAST: Is uw eerste keuze een:→)

1. (\$8 opleiding of cursus) [OplCurs]
2. (\$9 workshop of congres) [Workshop]
3. (\$10 training) [Training]
4. (\$11 privé les) [PriveLes]

NODK, NORF

### OmschrOC1

Kunt u een korte omschrijving geven van deze (\$12 opleiding of cursus, bijv. taalcursus / \$13 workshop of dit congres, bijv. gezondheidscongres / \$14 training, bijv. softwaretraining / \$15 privé les, bijv. wiskundeles)?

STRING[30]

NODK, NORF

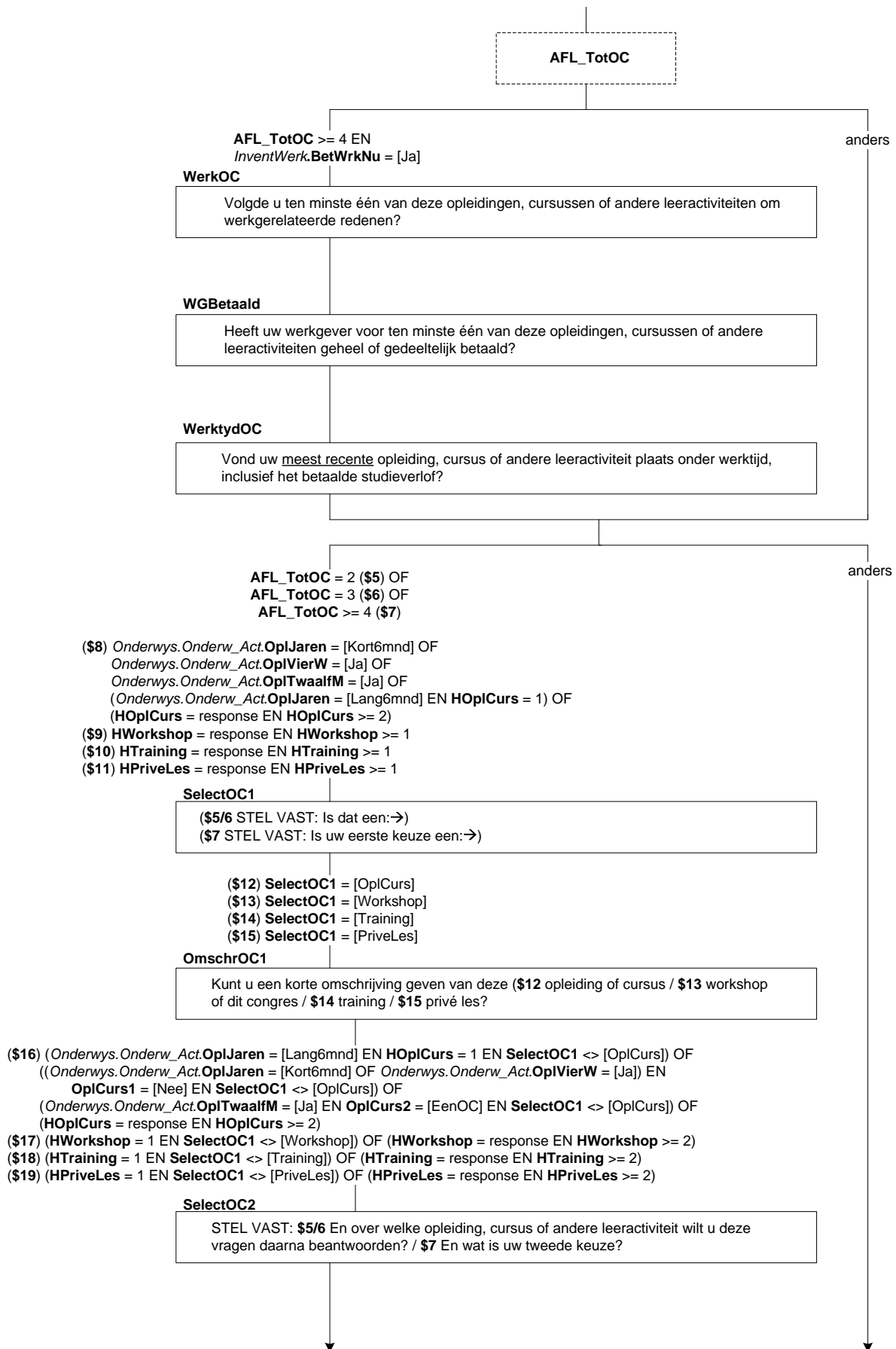
### SelectOC2

(\$5/6 STEL VAST: En over welke opleiding, cursus of andere leeractiviteit wilt u deze vragen daarna beantwoorden?)

(\$7 STEL VAST: En wat is uw tweede keuze?)

1. (\$16 opleiding of cursus) [OplCurs]
2. (\$17 workshop of congres) [Workshop]
3. (\$18 training) [Training]
4. (\$19 privé les) [PriveLes]

NODK, NORF



**OmschrOC2**

Kunt u een korte omschrijving geven van deze (\$20 opleiding of cursus, bijv. taal cursus / \$21 workshop of dit congres, bijv. gezondheidscongres / \$22 training, bijv. softwaretraining / \$23 privé les, bijv. wiskundeles)?

STRING[30]  
NODK, NORF

**SelectOC3**

(\$6 STEL VAST: En over welke opleiding, cursus of andere leeractiviteit wilt u deze vragen als laatste beantwoorden?)

(\$7 STEL VAST: En wat is uw derde keuze?)

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. (\$24 opleiding of cursus) | [OplCurs]  |
| 2. (\$25 workshop of congres) | [Workshop] |
| 3. (\$26 training)            | [Training] |
| 4. (\$27 privé les)           | [PriveLes] |

NODK, NORF

**OmschrOC3**

Kunt u een korte omschrijving geven van deze (\$28 opleiding of cursus, bijv. taal cursus / \$29 workshop of dit congres, bijv. gezondheidscongres / \$30 training, bijv. softwaretraining / \$31 privé les, bijv. wiskundeles)?

STRING[30]  
NODK, NORF

**AFL\_OC1**

*Afleiding van de eerste geselecteerde opleiding, cursus of andere leeractiviteit.*

**AFL\_OC2**

*Afleiding van de tweede geselecteerde opleiding, cursus of andere leeractiviteit.*

**AFL\_OC3**

*Afleiding van de derde geselecteerde opleiding, cursus of andere leeractiviteit.*

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1. opleiding of cursus | [OplCurs]  |
| 2. workshop of congres | [Workshop] |
| 3. training            | [Training] |
| 4. privé les           | [PriveLes] |

NODK, NORF

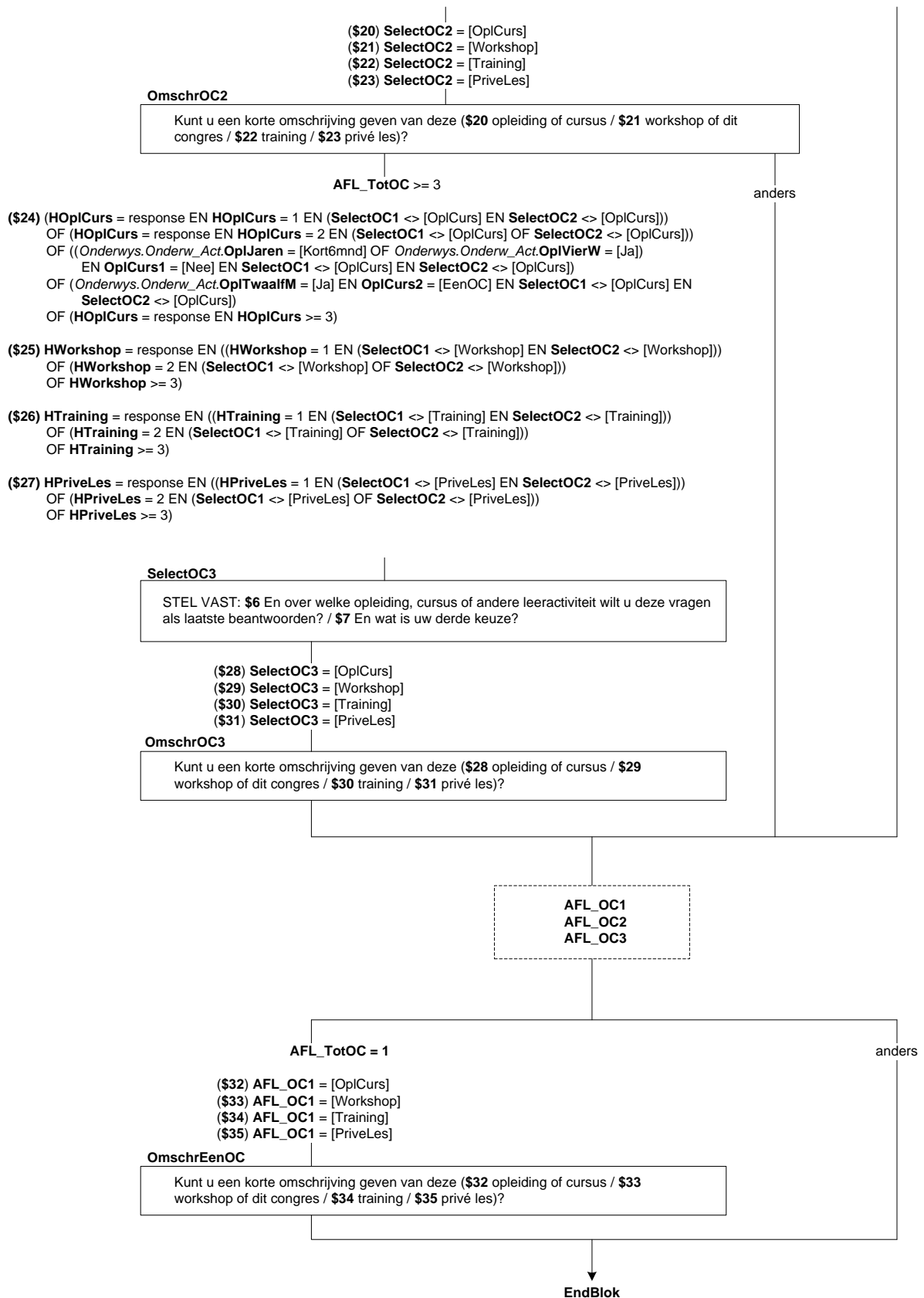
```

AFL_OC1 = <leeg>
AFL_OC2 = <leeg>
AFL_OC3 = <leeg>
Als AFL_TotOC = 1 →
  Als Onderwys.Onderw_Act.OplJaren = [Lang6mnd] EN OplCurs1 = [Ja] dan AFL_OC1:=
  [OplCurs]
  Als Onderwys.Onderw_Act.OplJaren = [Kort6mnd] dan AFL_OC1:= [OplCurs]
  Als Onderwys.Onderw_Act.OplVierW = [Ja] dan AFL_OC1:= [OplCurs]
  Als Onderwys.Onderw_Act.OplTwaalfM = [Ja] dan AFL_OC1:= [OplCurs]
  Als Workshop = [Ja] dan AFL_OC1:= [Workshop]
  Als TrainWerk = [Ja] dan AFL_OC1:= [Training]
  Als PriveLes = [Ja] dan AFL_OC1:= [PriveLes]
Als AFL_TotOC = 2 dan AFL_OC1:= SelectOC1 EN AFL_OC2:= SelectOC2
Als AFL_TotOC >= 3 dan AFL_OC1:= SelectOC1 EN AFL_OC2:= SelectOC2 EN AFL_OC3:=
SelectOC3
EndAls
    
```

**OmschrEenOC**

Kunt u een korte omschrijving geven van deze (\$32 opleiding of cursus, bijv. taal cursus / \$33 workshop of dit congres, bijv. gezondheidscongres / \$34 training, bijv. softwaretraining / \$35 privé les, bijv. wiskundeles)?

STRING[30]  
NODK, NORF





## Blok Onderwijs Kort

### PARAMETERS

PARAM\_i : INTEGER  
PARAM\_omschr\_oc : STRING  
PARAM\_afl\_oc : (OplCurs, Workshop, Training, PriveLes)  
PARAM\_afl\_oc\_tekst1 : STRING  
PARAM\_afl\_oc\_tekst2 : STRING  
PARAM\_afl\_oc\_tekst3 : STRING

Als PARAM\_afl\_oc = Workshop PARAM\_afl\_oc\_tekst1 := 'workshop of congres'

Als PARAM\_afl\_oc = Workshop PARAM\_afl\_oc\_tekst2 := 'workshop of dit congres'

Als PARAM\_afl\_oc = Workshop PARAM\_afl\_oc\_tekst3 := 'workshop of het congres'

Als PARAM\_afl\_oc = OplCurs dan PARAM\_afl\_oc\_tekst1 t/m PARAM\_afl\_oc\_tekst3 := 'opleiding of cursus'

Als PARAM\_afl\_oc = Training dan PARAM\_afl\_oc\_tekst1 t/m PARAM\_afl\_oc\_tekst3 := 'training'

Als PARAM\_afl\_oc = PriveLes dan PARAM\_afl\_oc\_tekst1 t/m PARAM\_afl\_oc\_tekst3 := 'privé les'

### IntroOC

Nu volgt een aantal vragen over (\$1 de door u gevolgde ^PARAM\_afl\_oc\_tekst1 / \$2 de door u gevolgde opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten / \$3 de drie door u gekozen opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten) met een duur van minder dan 6 maanden.

>>ENQ: Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Ga verder
- NODK, NORF

[GaVerder]

### GebiedOC

(\$2/3 (\$4 We beginnen / \$5 Dan gaan we nu verder) met ^PARAM\_omschr\_oc).

STEL VAST: Op welk gebied of onderwerp was deze ^PARAM\_afl\_oc\_tekst2 gericht?

>>ENQ: Start codeermodule door gebied of onderwerp in te toetsen.<<

STRING[40]

*KortOpl-codeerlijst*

### Code\_GebiedOC

\*Code van gebied of onderwerp van de leeractiviteit

STRING[3]

### DuurVE

Hoelang duurde de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 in totaal van begindatum tot einddatum. Was dat: →

1. 1 week of korter,
2. 1 week tot 1 maand,
3. 1 tot 3 maanden,
4. of 3 tot 6 maanden?

[Week]

[Min1Mnd]

[T1\_3Mnd]

[T3\_6Mnd]

### NdagVE

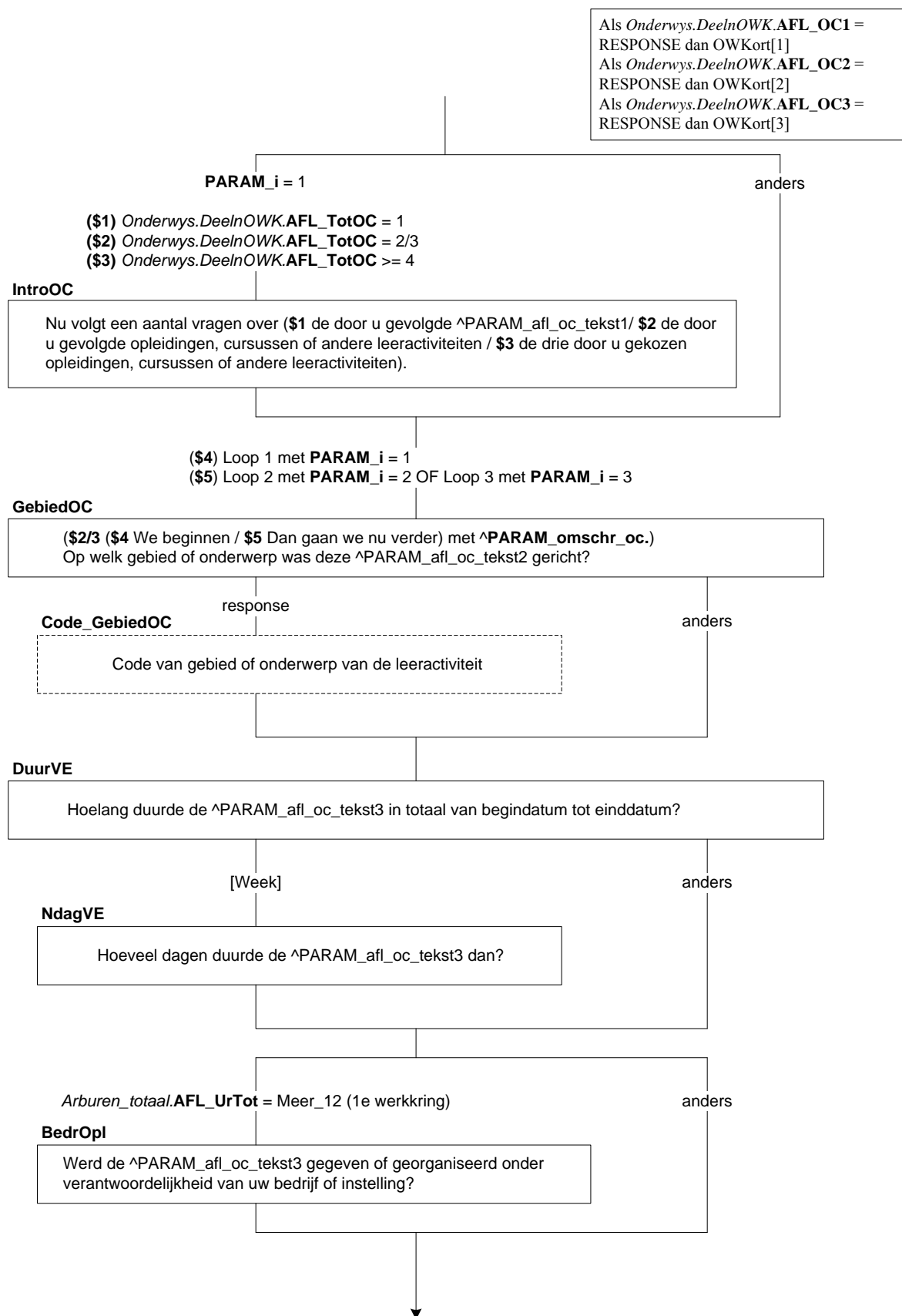
Hoeveel dagen duurde de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 dan?

[1..7]

### BedrOpl

Werd de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 gegeven of georganiseerd onder verantwoordelijkheid van uw bedrijf of instelling?

TJaNee



**AanbiedOC**

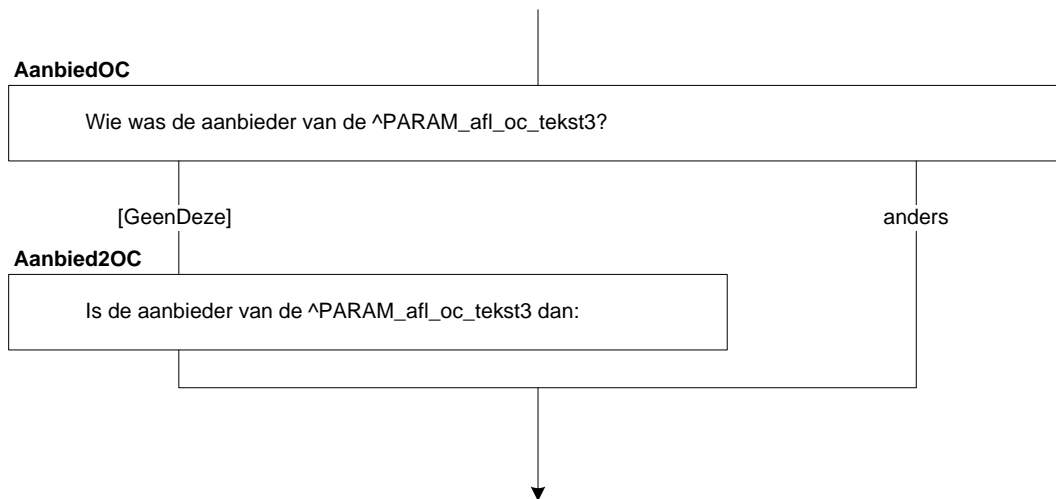
>>ENQ: De aanbieder is de onderneming, gemeente, overheidsinstantie of particulier die de docent of instructeur levert. Als OP bijv. via de werkgever een cursus bij een opleidingsinstituut volgde, dan is het opleidingsinstituut de aanbieder.<<  
Wie was de aanbieder van de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3. Was dat:→

- |  |            |
|--|------------|
| 1. de werkgever,   | [Wrkgever] |
| 2. een opleidings- of trainingsinstituut,  | [OplTrain] |
| 3. de kamer van koophandel of een werkgeversorganisatie, bijv. VNO/NCW of MKB-Nederland, | [WgKVK]    |
| 4. een vakbond, bijv. FNV of CNV,  | [Vakbond]  |
| 5. een non-profit vereniging, bijv. een culturele vereniging of politieke partij,        | [NProfVer] |
| 6. of een individu, bijv. bijles door een student?                                       | [Individu] |
| 7. Geen van deze   | [GeenDeze] |

**Aanbied2OC**

Is de aanbieder van de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 dan:→

- |  |            |
|--|------------|
| 1. een niet-commerciële organisatie waar opleiding en training geen hoofdactiviteit is, bijv. een museum, bibliotheek of ministerie, | [NComInst] |
| 2. of een commerciële organisatie waar opleiding en training geen hoofdactiviteit is, bijv. de leverancier van computerprogramma's?  | [ComInst]  |
| 3. Geen van deze   | [GeenDeze] |



**SrtOpInst**

Was dit: →

1. een openbaar opleidings- of trainingsinstituut, zoals de Universiteit Utrecht, Fontys Hogeschool of een ROC, [Openbaar]
2. of een particulier opleidings- of trainingsinstituut, zoals Nyenrode, NTI, LOI of Schoevers? [Particul]

**KContUVE**

Hoeveel uur had u les?

>>ENQ: Bij schriftelijke of online cursus 0 uur.<<

[0..95]

**KSchrift**

Hoeveel uren heeft u (\$6 naast de lessen) aan de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 besteed, bijv. aan huiswerk, zelfstudie en reistijd?

[0.. 95]

**KUrenOpl**

STEL VAST: Is dat per: →

1. week, [Week]
2. maand, [Maand]
3. jaar, [Jaar]
4. of lessen per week? [Lesuur]

**KMethode**

Volgde u de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 schriftelijk of online?

1. Schriftelijk [SchrOwys]
2. Online [PcInOwys]

**DoelOC**

Heeft u de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 voornamelijk gevolgd om werkgerelateerde redenen of om persoonlijke, niet werkgerelateerde redenen?

1. Voornamelijk werkgerelateerde redenen [Werk]
2. Voornamelijk persoonlijke, niet werkgerelateerde redenen [Persnlyk]

**KRedenVE**

Ik noem nu een aantal meer specifieke redenen die mensen kunnen hebben om een opleiding, cursus of andere leeractiviteit te gaan volgen. Wilt u telkens zeggen of het voor u wel of geen reden was om aan de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 te beginnen.

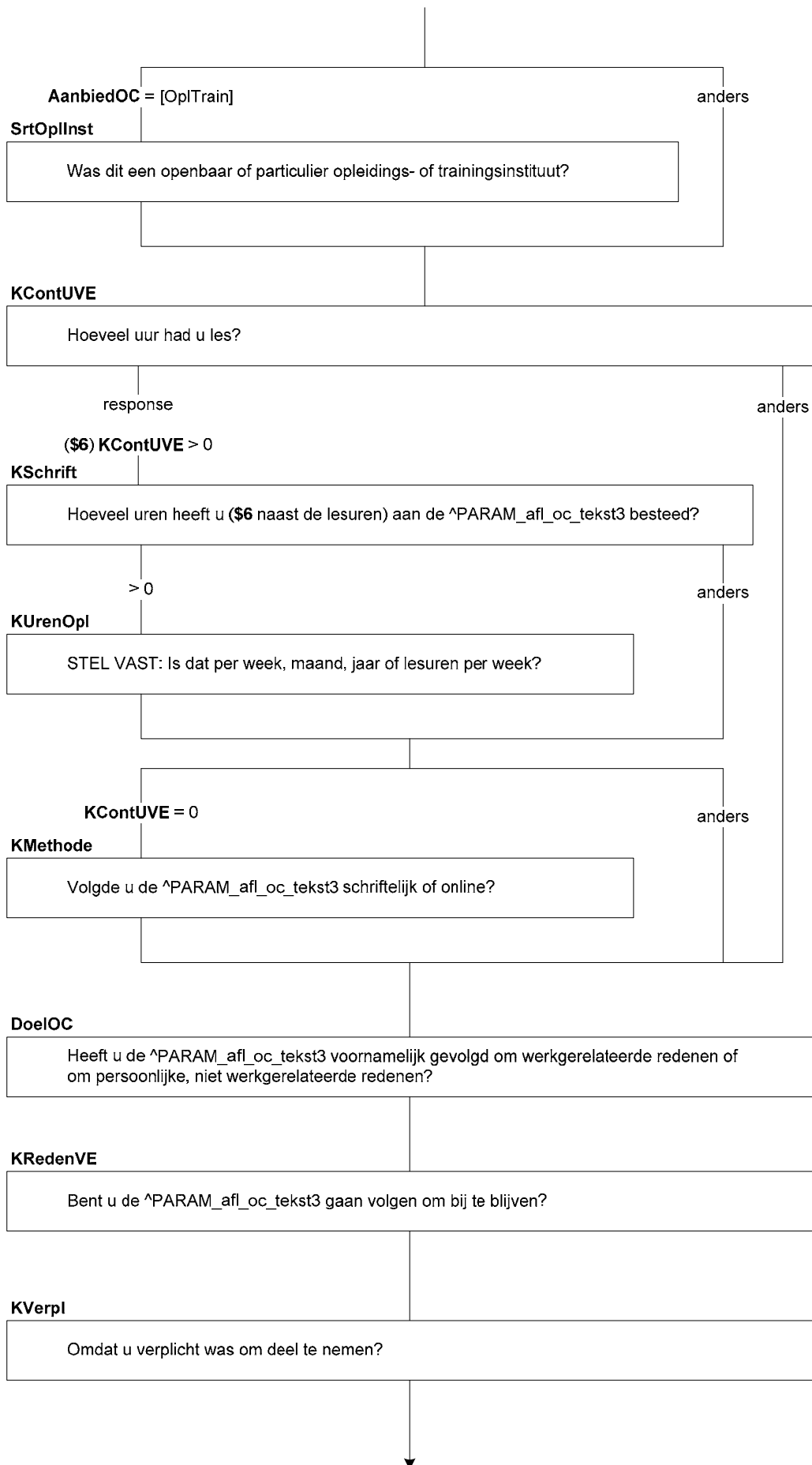
Bent u de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 gaan volgen om bij te blijven?

TJaNee

**KVerpl**

Omdat u verplicht was deel te nemen?

TJaNee



**KPromotie**

Om promotie te kunnen maken?

TJaNee

**KAndrWerk**

Om ander werk te kunnen doen?

TJaNee

**KHoudWerk**

Om de kans op het verliezen van uw baan te verminderen?

TJaNee

**KKansWerk**

Om de kans op werk te vergroten?

TJaNee

**KBeterWerk**

Om (\$A uw werk beter te doen en/of) uw carrièrevooruitzichten te verbeteren?

TJaNee

**KEigBedr**

Om uw eigen bedrijf op te starten?

TJaNee

**KNutLeven**

Om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven?

TJaNee

**KKennis**

Om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten?

TJaNee

**KBehCertif**

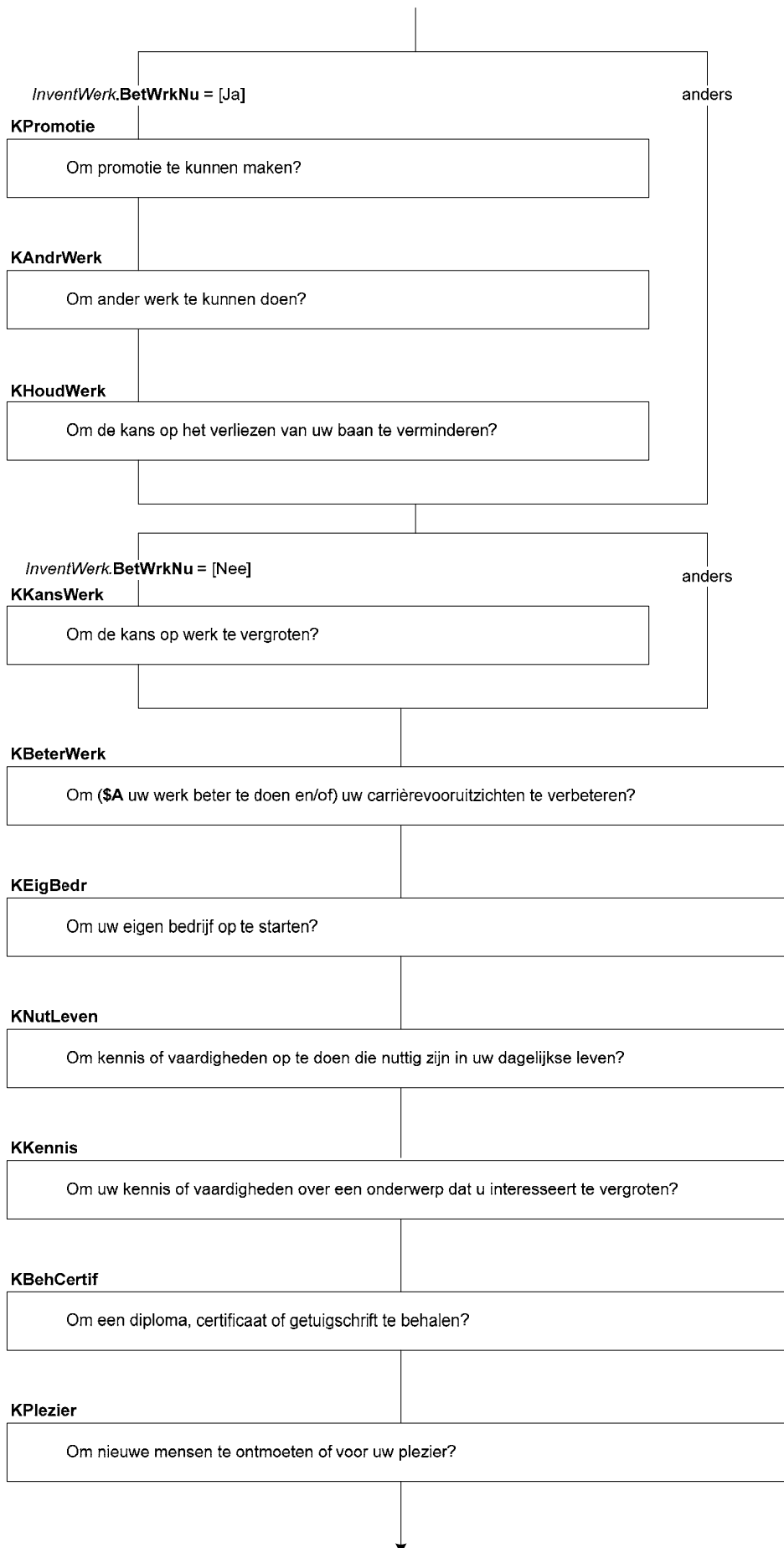
Om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen?

TJaNee

**KPlezier**

Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier?

TJaNee





**KBelReVE**

Wat was de belangrijkste reden?

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. (\$7 om bij te blijven)   | [Bijblijf]  |
| 2. (\$8 de cursus was verplicht)   | [Verplicht] |
| 3. (\$9 om promotie te kunnen maken)   | [Promot]    |
| 4. (\$10 om ander werk te kunnen doen)   | [AndWerk]   |
| 5. (\$11 om de kans op het verliezen van uw baan te verminderen)                           | [HoudWerk]  |
| 6. (\$12 om de kans op werk te vergroten)  | [KnsWerk]   |
| 7. (\$13 om (\$A uw werk beter te doen en/of) uw carrièrevooruitzichten te verbeteren)     | [BetWerk]   |
| 8. (\$14 om uw eigen bedrijf te starten)   | [EigBedr]   |
| 9. (\$15 om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven)      | [NutLeven]  |
| 10. (\$16 om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten) | [Kennis]    |
| 11. (\$17 om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen)                         | [BehCertif] |
| 12. (\$18 om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier)                                | [Plezier]   |

**KBetVE**

Heeft u de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 geheel of gedeeltelijk zelf betaald, bijv. het inschrijf-, les- en examengeld en studiemateriaal?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Ja, geheel   | [JaGeheel] |
| 2. Ja, deels  | [JaDeels]  |
| 3. Nee  | [Nee]      |
| 4. OP heeft voor de opleiding/cursus betaald maar weet niet of dit geheel of gedeeltelijk was | [OPBet]    |

**KWieBetVE**

>>ENQ: \* Meerdere antwoorden mogelijk.

\* UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<

(\$19 Werd de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 betaald door:→)

(\$20 Werd de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 gedeeltelijk betaald door:→)

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. het UWV Werkbedrijf, | [Arbeidsb] |
| 2. de sociale dienst,   | [SocDnst]  |
| 3. de vakbond,          | [Vakbond]  |
| 4. de werkgever,        | [Wrkgev]   |
| 5. of een familielid?   | [FamLid]   |
| 6. Geen van deze        | [GeenDeze] |

**KHBetaald**

Welk bedrag heeft u (\$21 of een familielid) in de afgelopen 12 maanden voor de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 betaald, bijv. aan inschrijf-, les- en examengeld en aan studiemateriaal. Is dat:→

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. minder dan 100 euro,   | [Min100]   |
| 2. 100 tot 250 euro,      | [Min250]   |
| 3. 250 tot 500 euro,      | [Min500]   |
| 4. 500 tot 1000 euro,     | [Min1000]  |
| 5. of meer dan 1000 euro? | [Meer1000] |

**KStudieV**

Had u voor de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij uw loon normaal wordt doorbetaald?

TJaNee

**KStudWrkt**

Volgde u de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 onder werktijd?

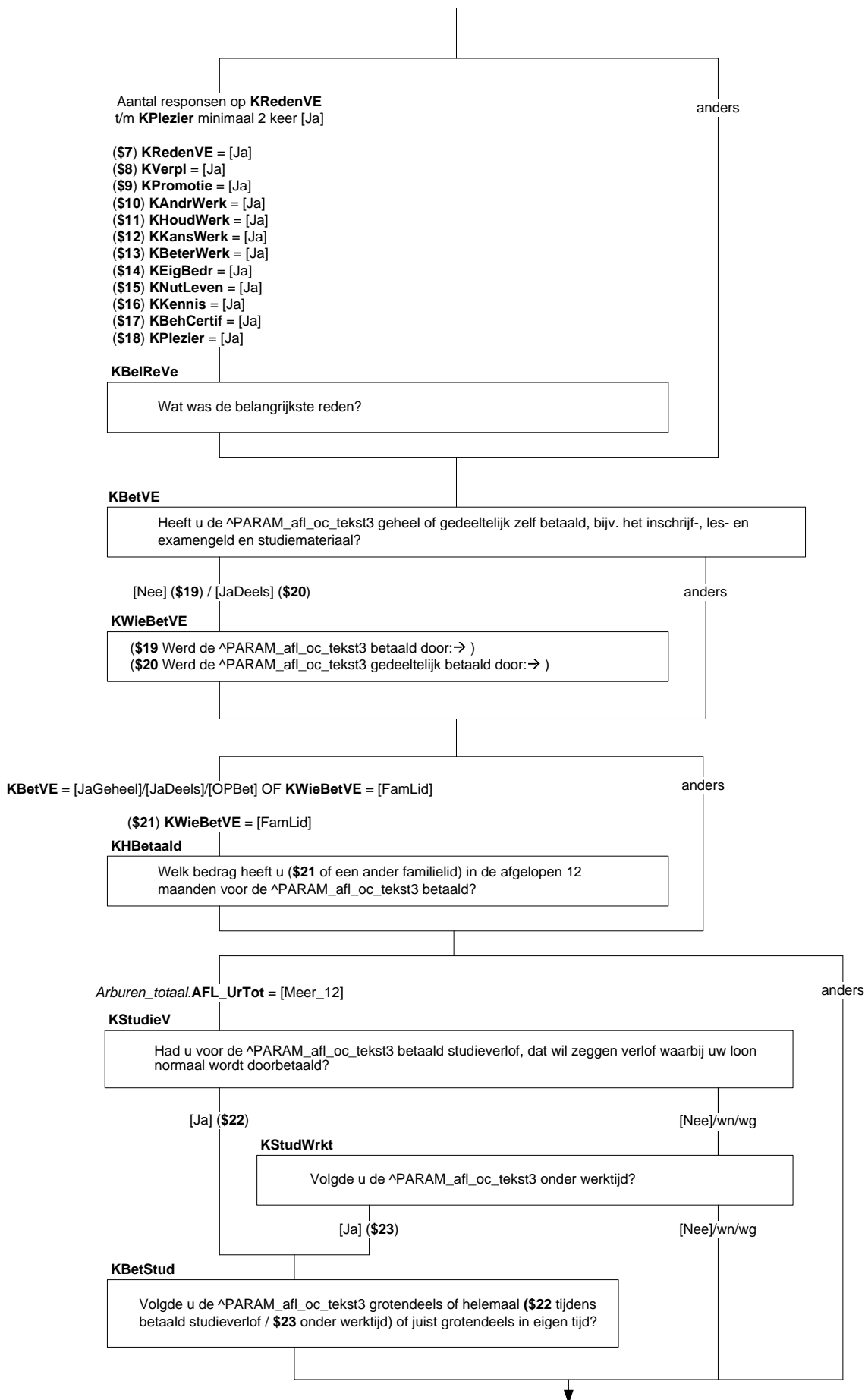
TJaNee

**KBetStud**

>>ENQ: Voor de helft van de tijd (\$22 tijdens betaald studieverlof / \$23 onder werktijd) en voor de helft in eigen tijd = optie 2.<<

Volgde u de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 grotendeels of helemaal (\$22 tijdens betaald studieverlof / \$23 onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Helemaal tijdens betaald studieverlof/onder werktijd    | [OnderWrk] |
| 2. Grotendeels tijdens betaald studieverlof/onder werktijd | [MOndWrk]  |
| 3. Grotendeels in eigen tijd                               | [MEigTyd]  |



**Certificaat**

Heeft u voor deze ^PARAM\_afl\_oc\_tekst2 een diploma, certificaat of getuigschrift gekregen?

TJaNee

**EisWerk**

Is dit diploma, certificaat of getuigschrift vereist voor de uitvoering van uw huidige of toekomstige werk, bijv. door uw werkgever, beroepsorganisatie of de wet?

TJaNee

**KNutVE**

Hoeveel gebruikt u de kennis en/of vaardigheden die u in de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 geleerd heeft. Is dat:→

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1. veel,            | [Veel]    |
| 2. redelijk veel,   | [RedVeel] |
| 3. redelijk weinig, | [RedWein] |
| 4. of niet?         | [Niet]    |

**KVerwNutVE**

Verwacht u dat u deze kennis en/of vaardigheden in de toekomst gaat gebruiken?

TJaNee

**KIntrResultVE**

Ik noem nu een aantal resultaten die het volgen van een opleiding, cursus of andere leeractiviteit kan hebben. Wilt u telkens zeggen of het volgen van de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 voor u tot het betreffende resultaat geleid heeft.

Heeft u door het volgen van de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 een (\$A nieuwe) baan gekregen?

TJaNee

**KPromWerk**

Een promotie op uw huidige werk?

TJaNee

**KSalaris**

Een hoger salaris?

TJaNee

**KNieuwTaak**

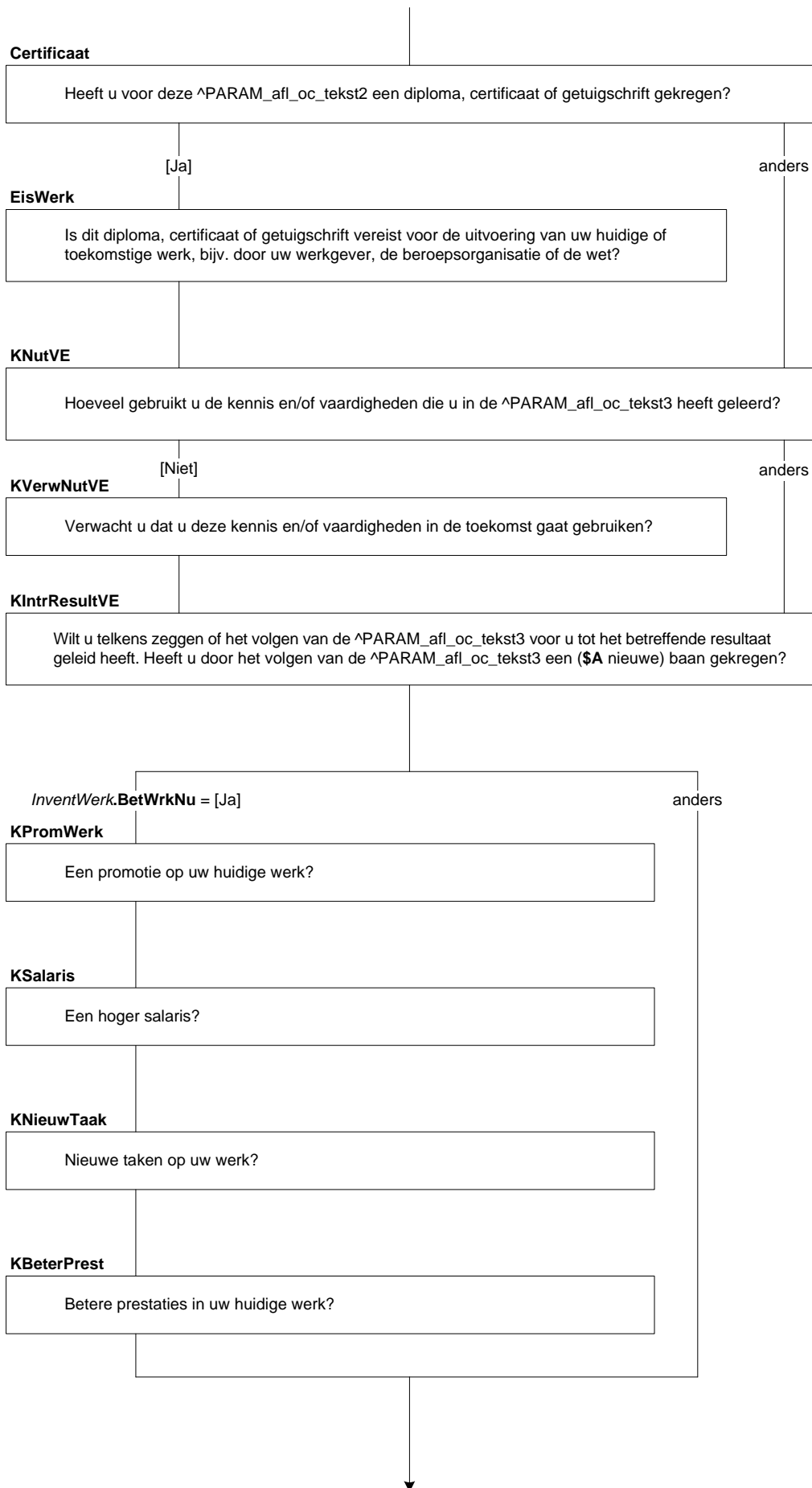
Nieuwe taken op uw werk?

TJaNee

**KBeterPrest**

Betere prestaties in uw huidige werk?

TJaNee



**KPersResult**

Persoonlijke resultaten, zoals andere mensen ontmoeten?

TJaNee

**KGeenResult**

Heeft het volgen van de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 dan:→

1. tot andere resultaten geleid,
2. of nog geen resultaten opgeleverd?

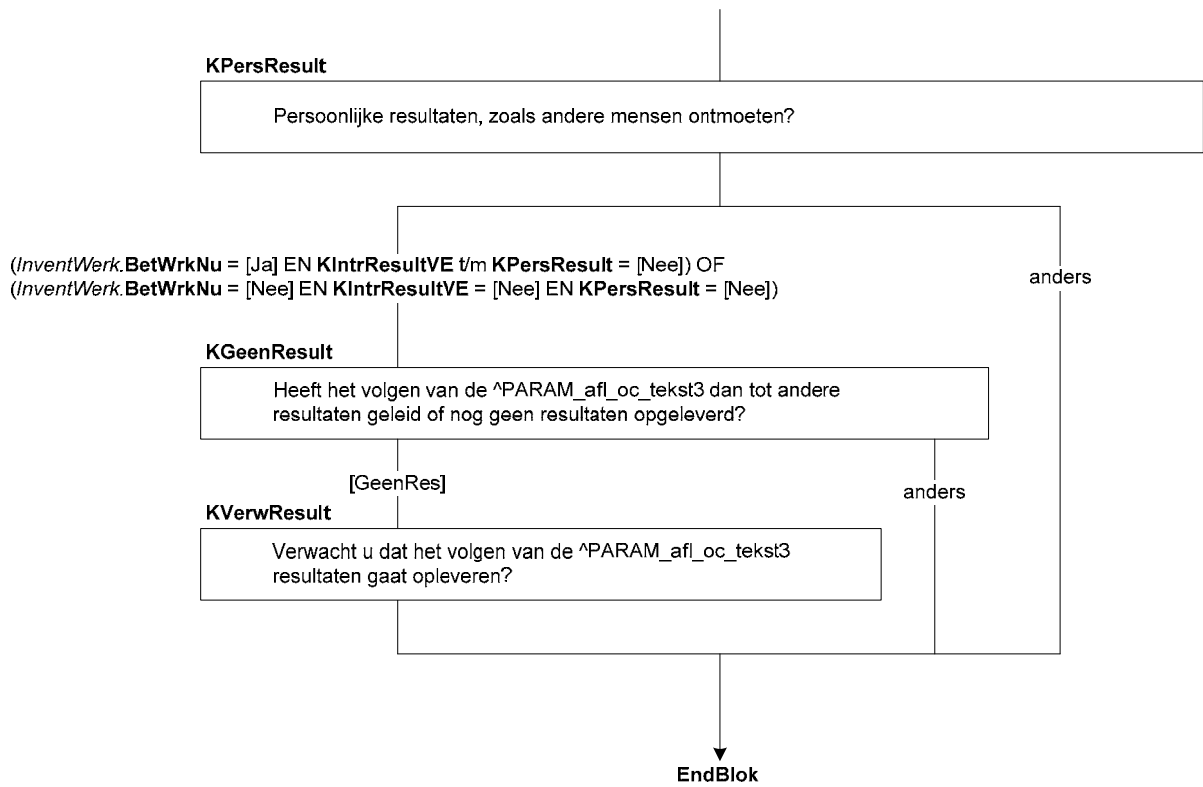
[AndRes]

[GeenRes]

**KVerwResult**

Verwacht u dat het volgen van de ^PARAM\_afl\_oc\_tekst3 resultaten gaat opleveren?

TJaNee



## Blok Onderwijs Gevolgd

### IntrOplG

De volgende vragen gaan over opleidingen die geheel of gedeeltelijk in Nederland zijn gevolgd.

>>ENQ: Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Verder

[GaVerder]

### OplNaLoNL

Heeft u na de lagere school of de basisschool (\$1 buiten (Naam1\_AION)) een opleiding of cursus gevolgd waarmee u langer dan 6 maanden bezig bent geweest?

>>ENQ: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals bijvoorbeeld Suriname of de Nederlandse Antillen gelden als een opleiding gevolgd in Nederland.<<

TJaNee

### OnderwijsStart

>>ENQ: Er volgen nu vragen om de opleiding vast te stellen. Toets F3 om de zoekmachine op te starten.<<

### Naam1

(\$2 Welke opleiding of cursus heeft u toen als eerste gevolgd?)

(\$3 STEL VAST: Welke opleiding of cursus?)

>>ENQ: \* Indien onbekend als eerste gevolgd dan vragen: "Kunt u dan een opleiding of cursus noemen die u heeft gevolgd?"

\* Ook opleidingen die al in de basisvragenlijst aan de orde zijn geweest <<

### Naam2

Weet u misschien een andere naam voor deze opleiding of cursus?

### Niveau

Wat voor soort onderwijs was dit?

>>ENQ: Bijvoorbeeld vmbo, hbo, een opleiding via de LOI of een schoevers-opleiding.<<

1. ...

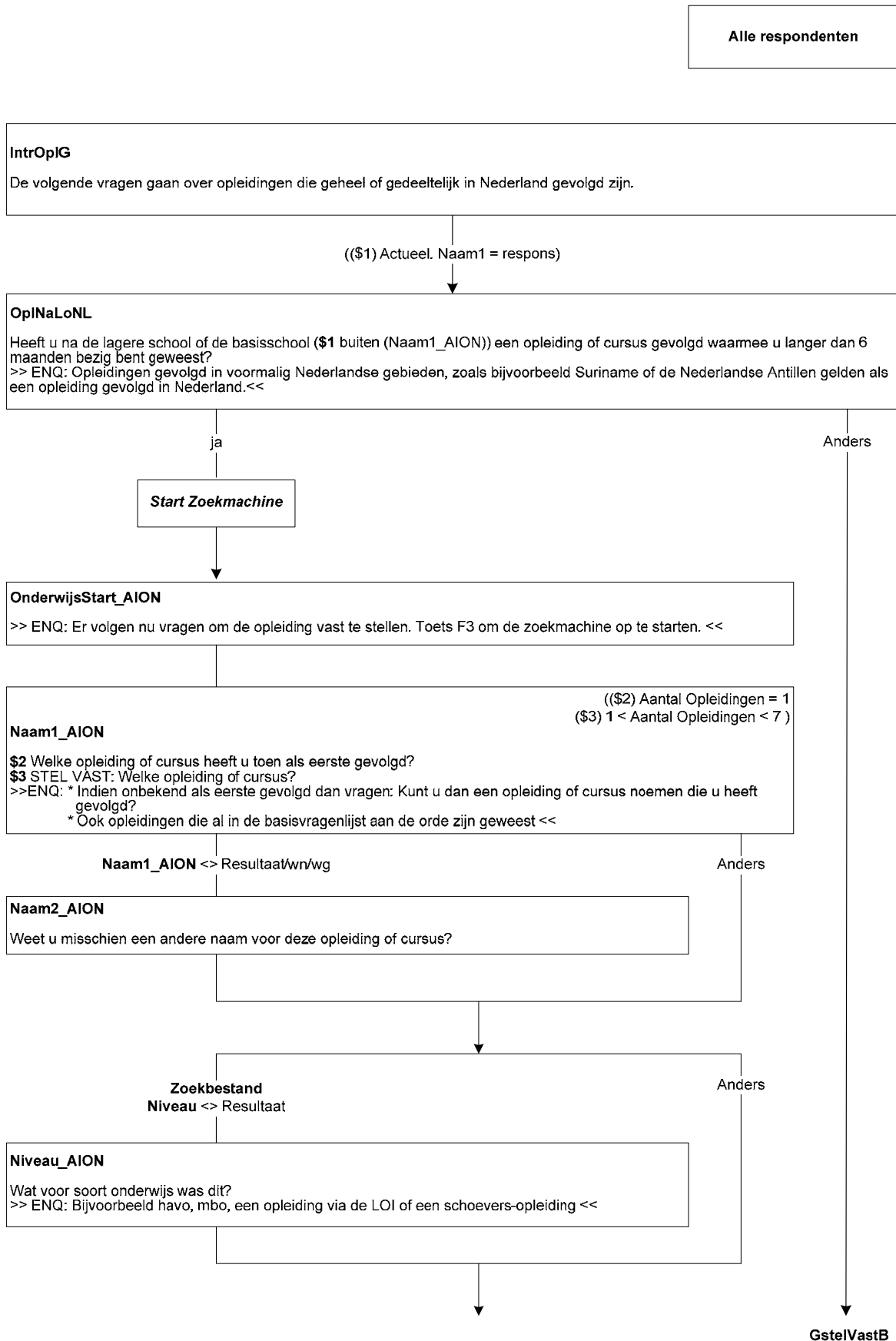
2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. Geen van bovenstaande





**Richting**

Welke richting?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Subrichting**

Welk vak of welke studierichting heeft u gevolgd?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Leerweg**

Welke leerweg heeft u gevolgd?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

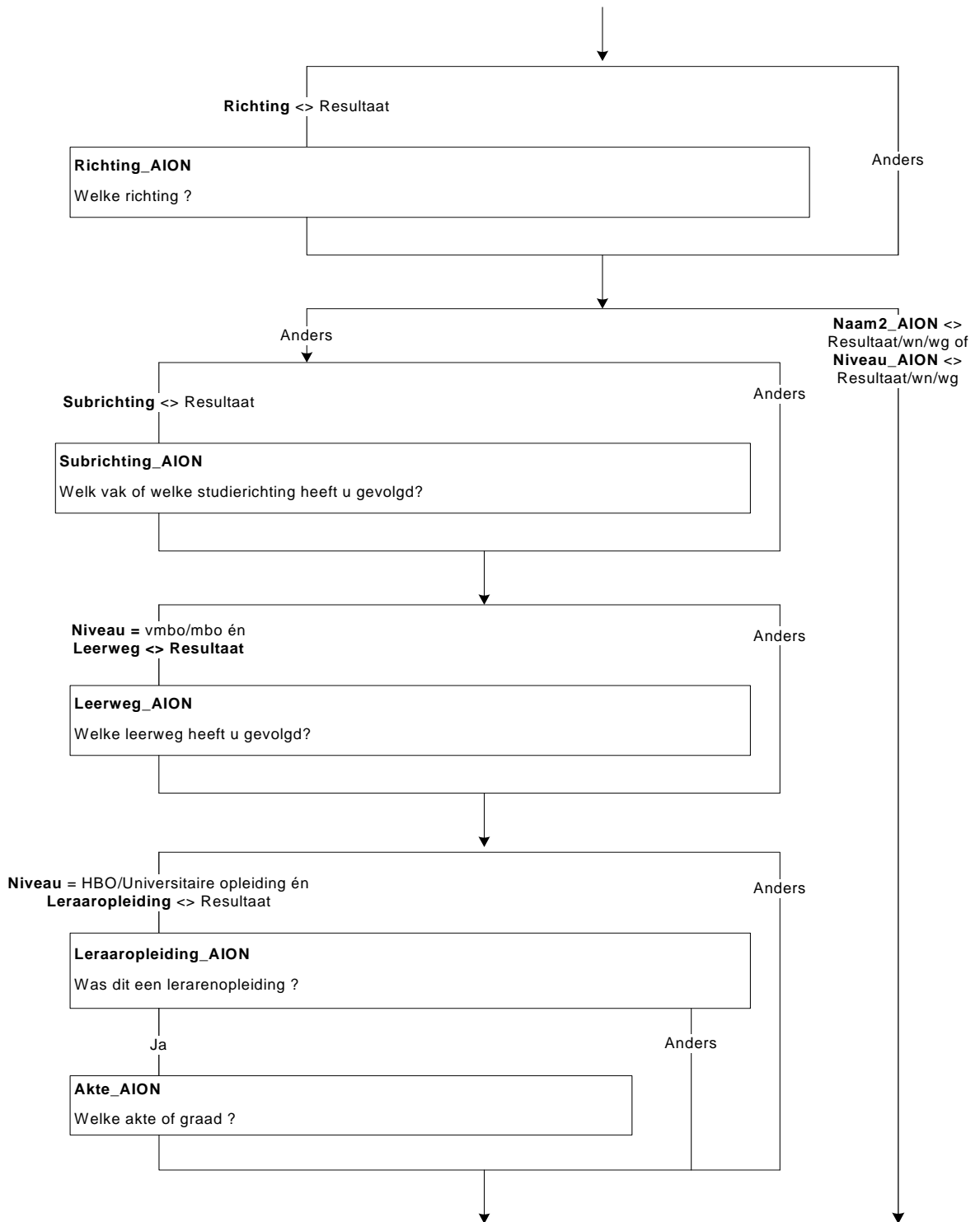
**Leraaropleiding**

Was dit een lerarenopleiding?

TJaNee

**Akte**

Welke akte of welke graad?



**FaseUniversiteit**

Welk examen of welke academische kwalificatie heeft u als laatste gevolgd?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**Typ**

STEL VAST: Welke opleiding?

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. Geen van bovenstaande

**GSoortOpl**

STEL VAST: Soort onderwijs?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Vmbo, mavo, mulo, ulo                             | [vmbo]     |
| 2. Havo, atheneum, gymnasium, vwo                    | [havo]     |
| 3. Universitaire opleiding (incl. open universiteit) | [univ]     |
| 4. Overige opleiding of cursus                       | [geendeze] |

**GDiploma**

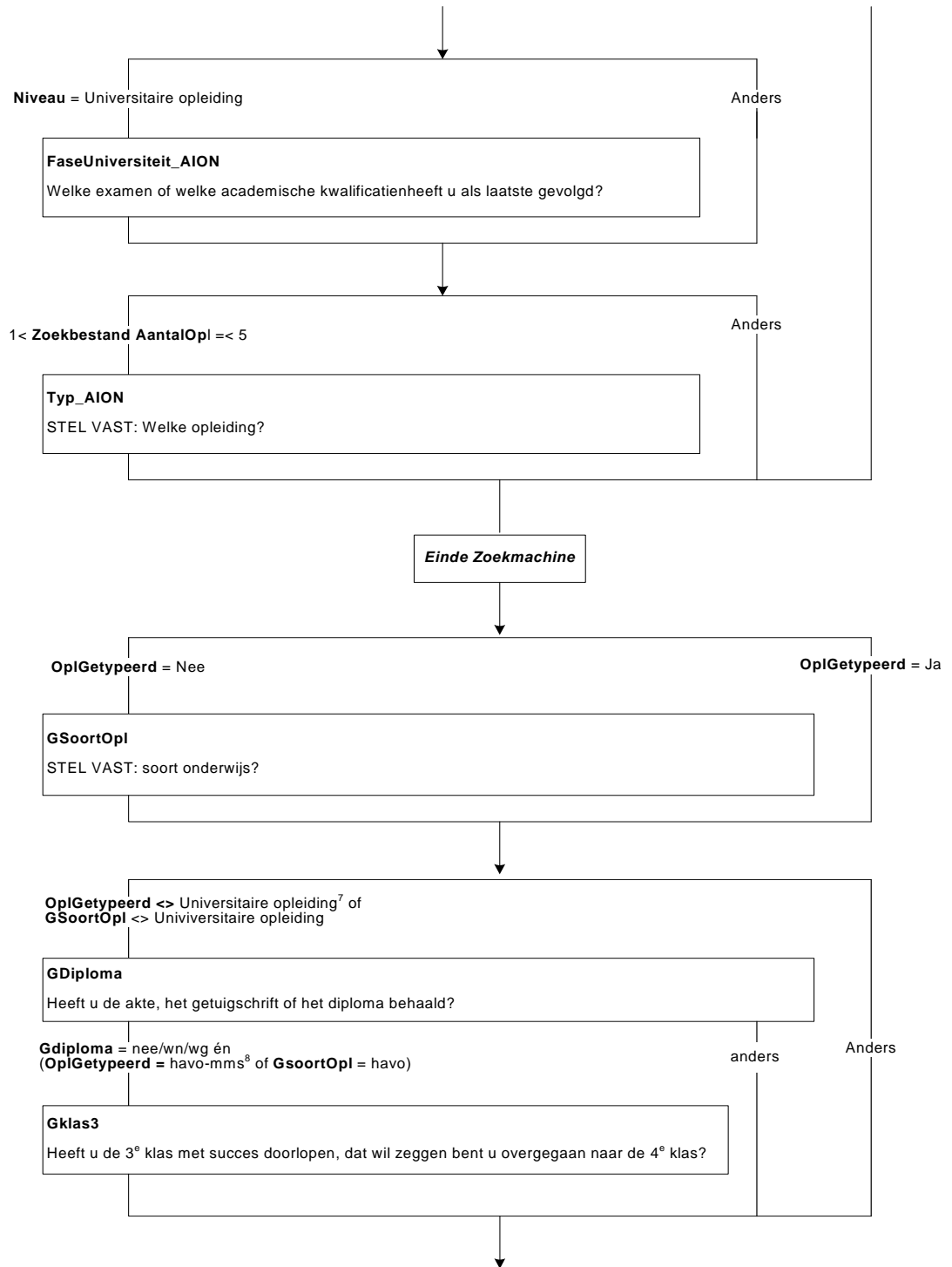
Heeft u de akte, het getuigschrift of het diploma behaald?

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 1. Ja                              | [Ja]      |
| 2. Nee                             | [Nee]     |
| 3. N.v.t., opleiding wel afgerond  | [Afger]   |
| 4. N.v.t., opleiding niet afgerond | [NietAfg] |

**GKlas3**

Heeft u de 3<sup>e</sup> klas met succes doorlopen, dat wil zeggen bent u overgegaan naar de 4<sup>e</sup> klas?

TJaNee



7 In Blaise: SOI\_AION <> empty en Leerjaar\_AION <> 6 {universiteit}  
 8 In Blaise: SOI\_AION <> empty en Leerjaar\_AION = 1 {havo-vwo}

**GExamUni**

Welk examen of welke academische kwalificatie heeft u als laatste behaald?

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. Propedeuse                      | [Proped]   |
| 2. Kandidaats                      | [Kandid]   |
| 3. Bachelor                        | [Bachel]   |
| 4. Doctoraal                       | [Doctraal] |
| 5. Ingenieurs                      | [Ingen]    |
| 6. Master                          | [Master]   |
| 7. Promotie                        | [Promotie] |
| 8. Overig postdoctoraal            | [PostDoct] |
| 9. Geen examen met succes afgelegd | [GeenExam] |

**GBeginOpl**

In welk jaar bent u met die opleiding of cursus begonnen?

>>ENQ: \* De OP werkd 12 jaar op: <dd-mm-jj><<

(\$2 \* Jaar einde vorige opleiding <jj>

TJaar

**Harde controle**

Het begin van de opleiding kan niet later vallen dan het enquêtejaar!

**GMndbegin**

En in welke maand?

TMaand

**Harde controle**

Het begin van de opleiding kan niet later vallen dan de enquêtemaand!

**GEindeOpl**

In welk jaar bent u met die opleiding of cursus opgehouden?

>>ENQ: \* De OP werk 12 jaar op: <dd-mm-jj><<

(\$2 \* Jaar einde vorige opleiding <jj>

TJaar

**Harde controle**

U kunt niet later gestopt zijn dan het enquêtejaar!

**Harde controle**

U kunt niet eerder gestopt zijn dan dat u begonnen bent met de opleiding!

**GMndEinde**

(\$1 >>ENQ: afronden stage/scriptie telt ook als examen afleggen.<<

In welke maand (\$1 heeft u het laatste examen afgelegd/ \$2 bent u gestopt met de opleiding/ \$3 zijn de lessen beëindigd/ \$4 heeft u de opleiding afgesloten)?

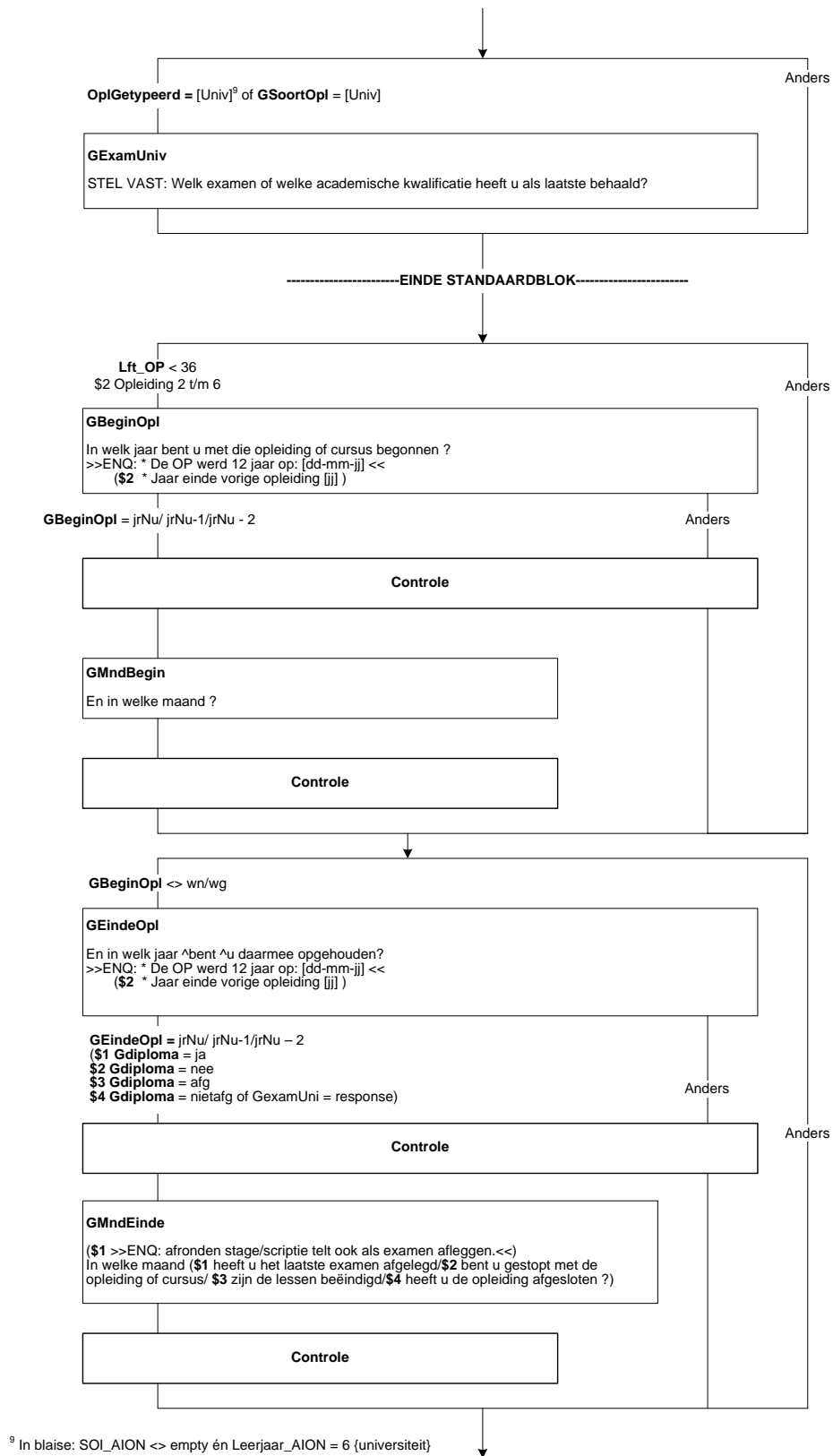
TMaand

**Harde controle**

U kunt niet later gestopt zijn dan de enquête datum!

**Harde controle**

U kunt niet later gestopt zijn met uw opleiding dan u begonnen bent!



**GOplJaren**

Hoelang heeft u die opleiding of cursus gevolgd?

>>ENQ: \* 6-12 maanden = 1 jaar

\* meer dan 15 jaar = 15<<

Aantal jaren:

1..15

**GOplCat**

STEL VAST: Soort opleiding?

1. Een opleiding in het kader van het leerlingwezen [LeerLWez]
2. Een werkend-leren opleiding [Werkleer]
3. Een andere bedrijfsopleiding, dat wil zeggen een opleiding die wordt gegeven onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling [BdryfOpl]
4. Geen van deze [Geendeze]

**GVolDeelT**

Volgde u deze opleiding in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd [Voltijd]
2. Deeltijd [Deeltijd]

**GContUvE**

Hoeveel uur had u (\$1 les/ \$2 college)?

>>ENQ: Bij schriftelijke of online cursus 0 uur.<<

[0..95]

**GSchrift**

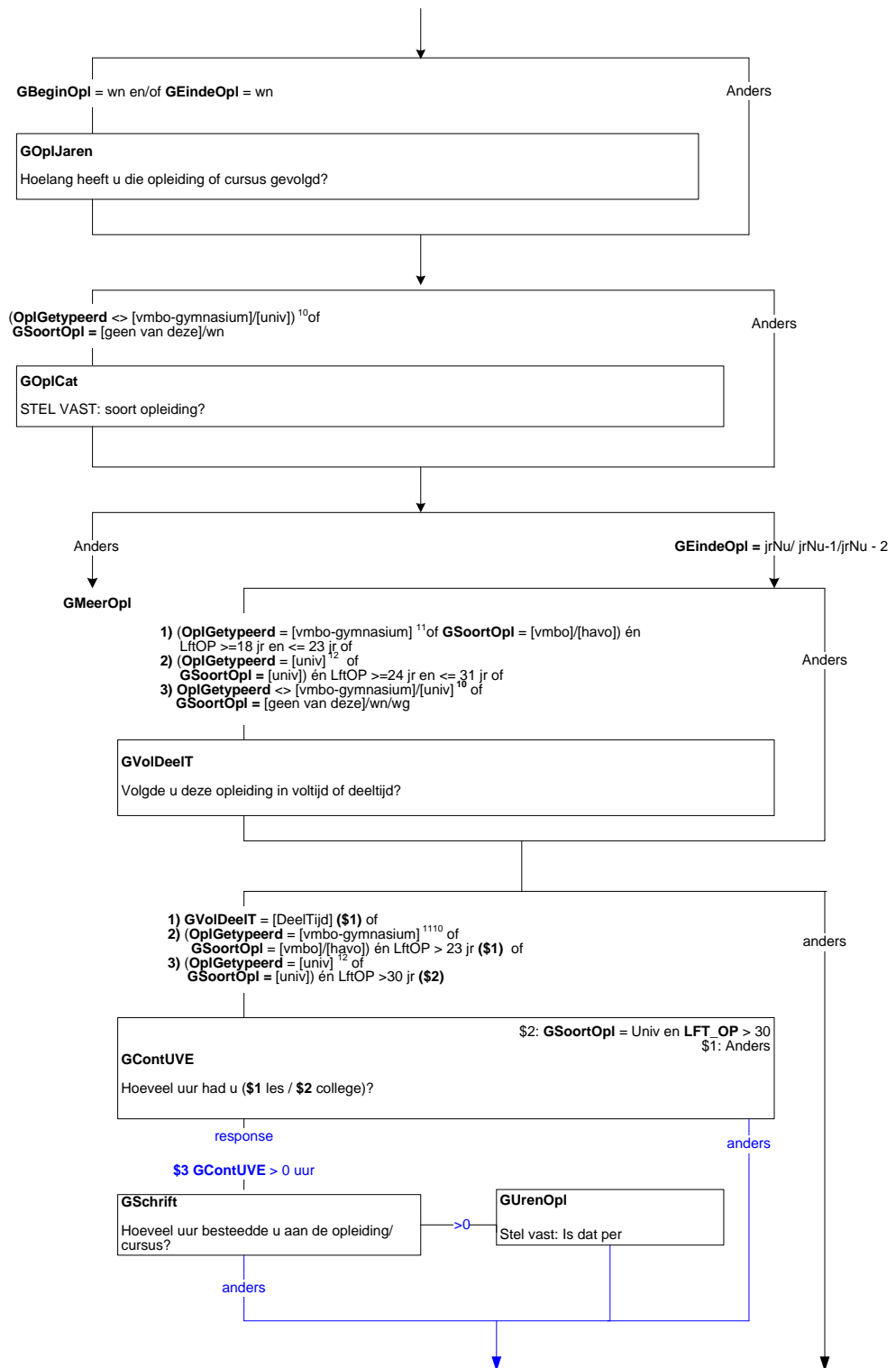
Hoeveel uur besteedde u (\$3 naast de (\$1 lesuren / \$2 colleges)) aan de opleiding/cursus, bijv. aan huiswerk, zelfstudie en reistijd?

[0..95]

**GUrenOpl**

STEL VAST: Is dat per: →

1. week, [week]
2. maand, [maand]
3. jaar, [jaar]
4. of lesuren per week? [lesuur]





**GMethode**

Volgde u de opleiding/cursus schriftelijk of online?

1. Schriftelijk [SchrOwys]
2. Online [PcInOwys]

**GRedenVE**

Ik noem een aantal redenen die mensen kunnen hebben om een opleiding/cursus te gaan volgen.

Wilt u telkens zegen of het voor u wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen.

Bent u de opleiding gaan volgen om bij te blijven?

TJaNee

**GVerpl**

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?

TJaNee

**GPromotie**

Om promotie te kunnen maken?

TJaNee

**GAndrWerk**

Om ander werk te kunnen doen?

TJaNee

**GHoudWerk**

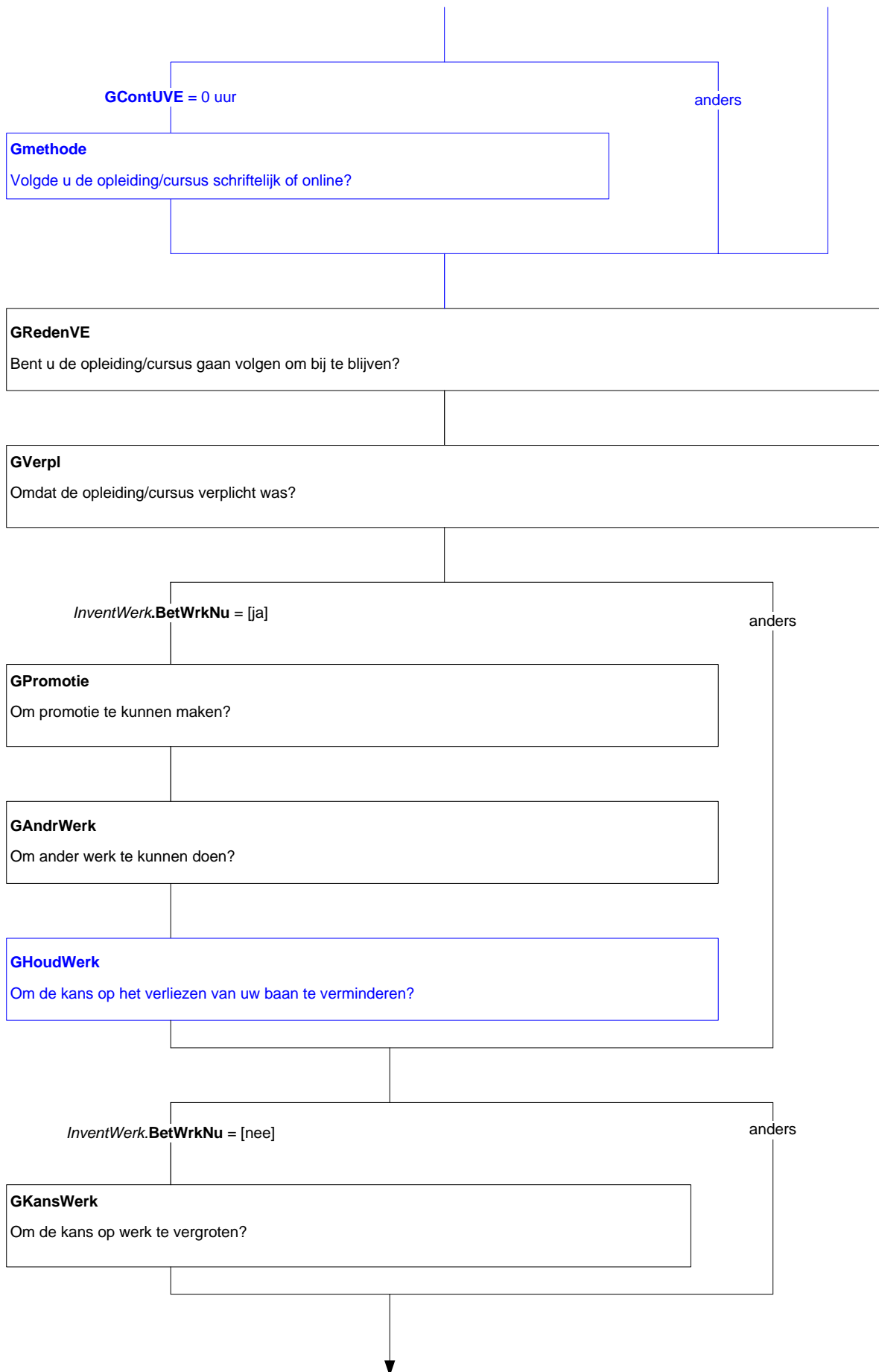
Om de kans op het verliezen van uw baan te verminderen?

TJaNee

**GKansWerk**

Om de kans op werk te vergroten?

TJaNee



**GBeterWerk**

Om (\$A uw werk beter te doen en/of) uw carrièrevooruitzichten te verbeteren?  
TJaNee

**GEigBedr**

Om uw eigen bedrijf op te starten?  
TJaNee

**GNutLeven**

Om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven?  
TJaNee

**GKennis**

Om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten?  
TJaNee

**GBehCertif**

Om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen?  
TJaNee

**GPlezier**

Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier?  
TJaNee

**GBelReVE**

Wat was de belangrijkste reden?

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. (\$4 om bij te blijven)   | [Bijblijf]  |
| 2. (\$5 de cursus was verplicht)   | [Verplicht] |
| 3. (\$6 om promotie te kunnen maken)   | [Promot]    |
| 4. (\$7 om ander werk te kunnen doen)  | [AndWerk]   |
| 5. (\$8 om de kans op het verliezen van uw baan te verminderen)                            | [HoudWerk]  |
| 6. (\$9 om de kans op werk te vergroten)   | [KnsWerk]   |
| 7. (\$10 om (\$A uw werk beter te doen en/of) uw carrièrevooruitzichten te verbeteren)     | [BetWerk]   |
| 8. (\$11 om uw eigen bedrijf te starten)   | [EigBedr]   |
| 9. (\$12 om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven)      | [NutLeven]  |
| 10. (\$13 om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten) | [Kennis]    |
| 11. (\$14 om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen)                         | [BehCertif] |
| 12. (\$15 om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier)                                | [Plezier]   |

**GBeterWerk**  
Om (\$A uw werk beter te doen en/of) uw carrièrevooruitzichten te verbeteren?

**GEigBedr**  
Om uw eigen bedrijf op te starten?

**GNutLeven**  
Om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven?

**GKennis**  
Om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten?

**GBehCertif**  
Om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen?

**GPlezier**  
Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier?

Aantal responsen op **GRedenVE**  
t/m **GPlezier** minimaal 2 keer [Ja] anders

(\$4) **GRedenVE** = [Ja]  
(\$5) **GVerpl** = [Ja]  
(\$6) **GPromotie** = [Ja]  
(\$7) **GAndrWerk** = [Ja]  
(\$8) **GHoudWerk** = [Ja]  
(\$9) **GKansWerk** = [Ja]  
(\$10) **GBeterWerk** = [Ja]  
(\$11) **GEigBedr** = [Ja]  
(\$12) **GNutLeven** = [Ja]  
(\$13) **GKennis** = [Ja]  
(\$14) **GBehCertif** = [Ja]  
(\$15) **GPlezier** = [Ja]

**GBeIReVE**  
Wat was de belangrijkste reden:

↓

**GBetVE**

Betaalde u de opleiding/cursus geheel of gedeeltelijk zelf?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Ja, geheel   | [JaGeheel] |
| 2. Ja, gedeeltelijk   | [JaDeels]  |
| 3. Nee  | [Nee]      |
| 4. OP heeft voor de opleiding/cursus betaald maar weet niet of dit geheel of gedeeltelijk was | [OPBet]    |

**GWieBetVE**

>>ENQ: UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<

(\$16 Werd de opleiding/cursus betaald door: →)

(\$17 Werd de opleiding/cursus gedeeltelijk betaald door: →)

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. het UWV Werkbedrijf, | [Arbeidsb] |
| 2. de sociale dienst,   | [SocDnst]  |
| 3. de vakbond,          | [Vakbond]  |
| 4. de werkgever,        | [Werkgev]  |
| 5. of een familielid?   | [FamLid]   |
| 6. Geen van deze        | [GeenDeze] |

**GBetaald**

Welk bedrag heeft u (\$18 of een familielid)(\$19 in de afgelopen 12 maanden) voor deze opleiding/cursus betaald, bijv. aan inschrijf-, les- en examengeld en aan studiemateriaal. Is dat:→

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. minder dan 100 euro,   | [Min100]   |
| 2. 100 tot 250 euro,      | [Min250]   |
| 3. 250 tot 500 euro,      | [Min500]   |
| 4. 500 tot 1000 euro,     | [Min1000]  |
| 5. of meer dan 1000 euro? | [Meer1000] |

**GStudieV**

Heeft u voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof gehad, dat wil zeggen verlof waarbij uw loon normaal wordt doorbetaald?

TJaNee

**GStudWrkt**

Volgde u deze opleiding/cursus onder werktijd?

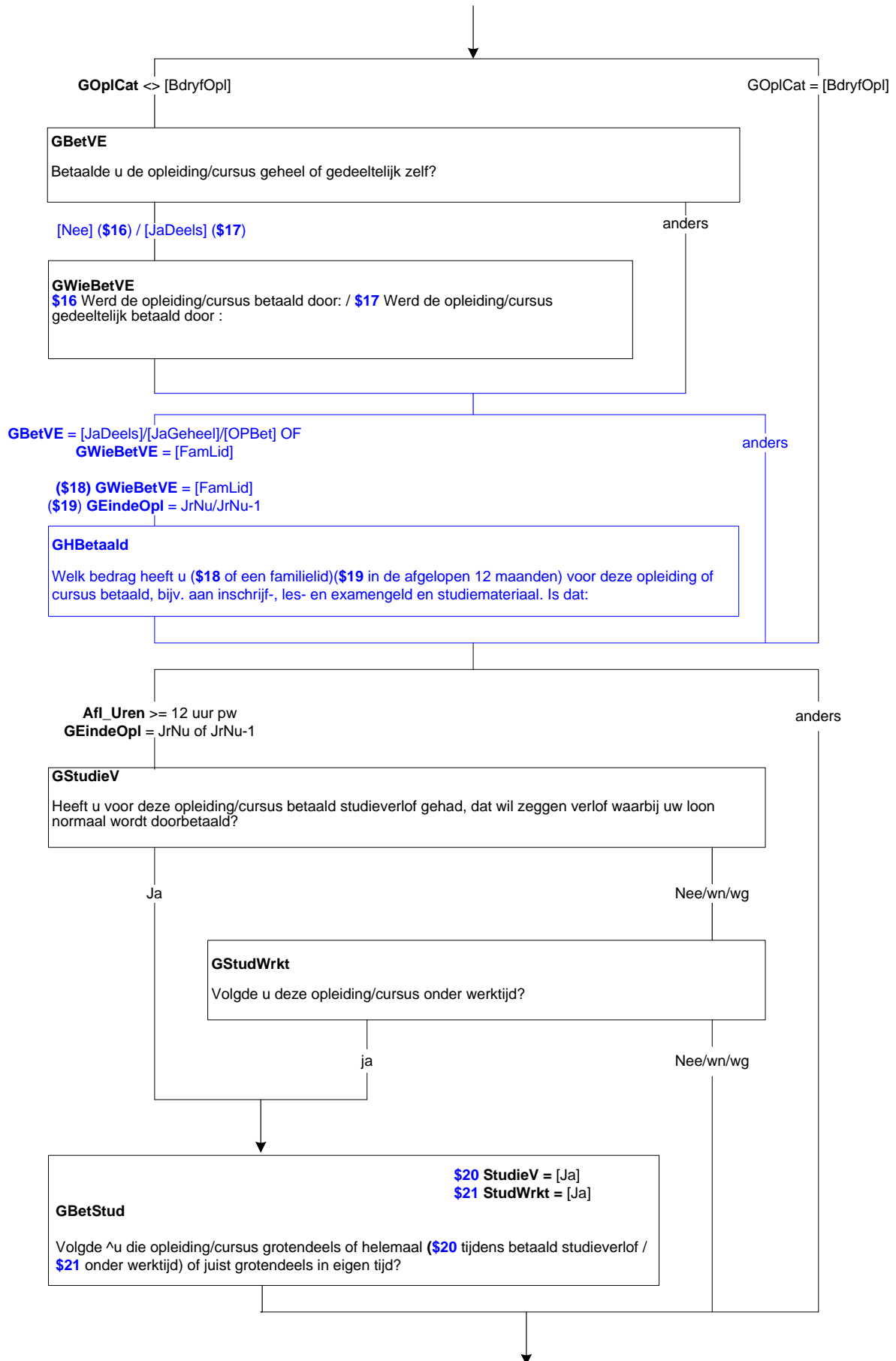
TJaNee

**GBetStud**

>>ENQ: Voor de helft van de tijd (\$20 tijdens betaald studieverlof / \$21 onder werktijd) en voor de helft in eigen tijd = optie 2.<<

Volgde u die opleiding/cursus grotendeels of helemaal (\$20 tijdens betaald studieverlof/ \$21 onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Helemaal tijdens betaald studieverlof/onder werktijd    | [VolBet]  |
| 2. Grotendeels tijdens betaald studieverlof/onder werktijd | [GrDIBet] |
| 3. Grotendeels in eigen tijd                               | [GrDIEig] |



**GNutVE**

Hoeveel gebruikt u de kennis en/of vaardigheden die u in deze opleiding/cursus heeft geleerd. Is dat: →

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1. veel,            | [Veel]    |
| 2. redelijk veel,   | [RedVeel] |
| 3. redelijk weinig, | [RedWein] |
| 4. of niet?         | [Niet]    |

**GVerwNutVE**

Verwacht u dat u deze kennis en/of vaardigheden in de toekomst gaat gebruiken?

TJaNee

**GIntrResultVE**

Ik noem nu een aantal resultaten die het volgen van een opleiding/cursus kan hebben. Wilt u telkens zeggen of het volgen van deze opleiding/cursus voor u tot het betreffende resultaat geleid heeft.

Heeft u door het volgen van de opleiding/cursus een (\$A nieuwe) baan gekregen?

TJaNee

**GPromWerk**

Een promotie op uw huidige werk?

TJaNee

**GSalaris**

Een hoger salaris?

TJaNee

**GNieuwTaak**

Nieuwe taken op uw werk?

TJaNee

**GBeterPrest**

Betere prestaties in uw huidige werk?

TJaNee

**GPersResult**

Persoonlijke resultaten, zoals andere mensen ontmoeten?

TJaNee

**GGeenResult**

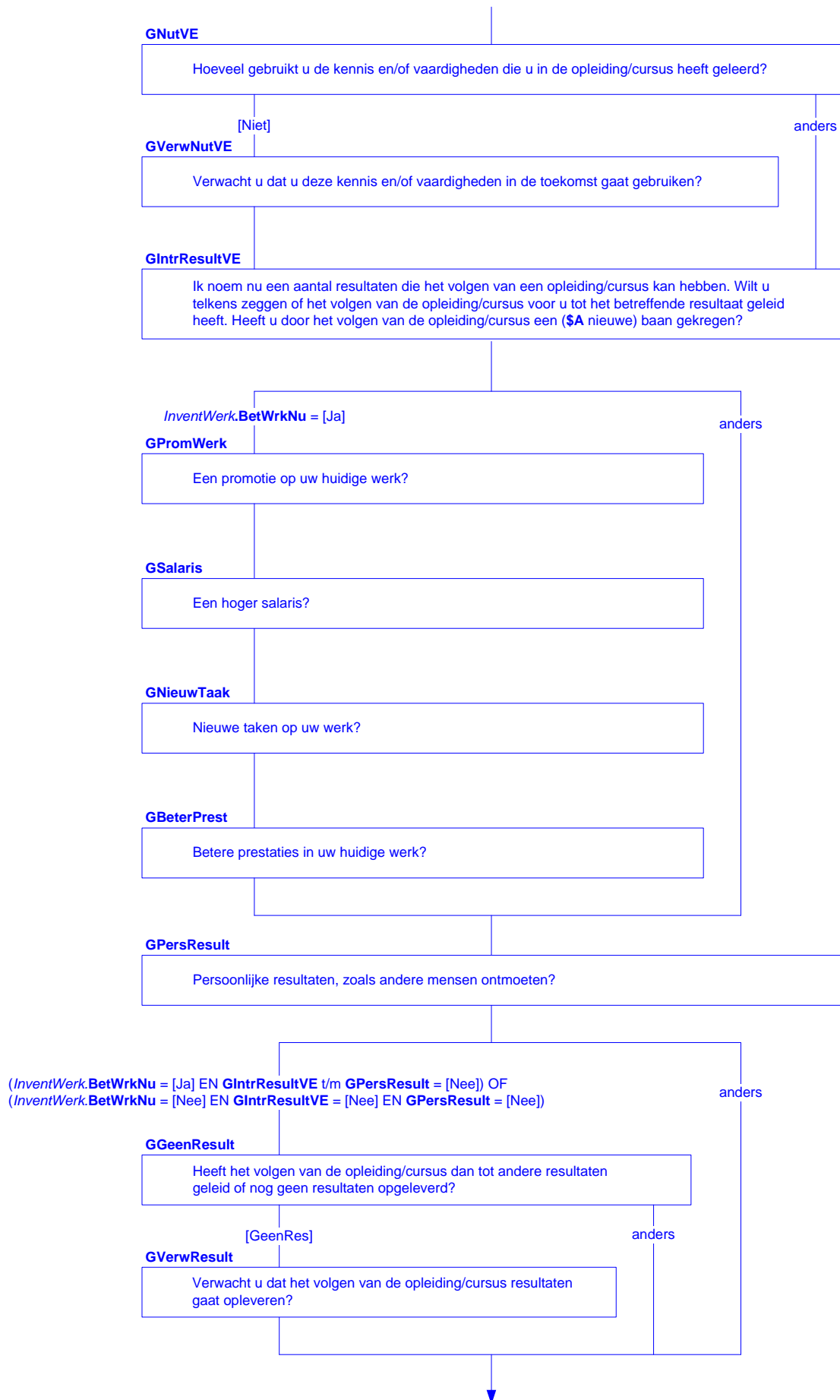
Heeft het volgen van deze opleiding/cursus dan: →

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. tot andere resultaten geleid,      | [AndRes]  |
| 2. of nog geen resultaten opgeleverd? | [GeenRes] |

**GVerwResult**

Verwacht u dat het volgen van deze opleiding/cursus resultaten gaat opleveren?

TJaNee





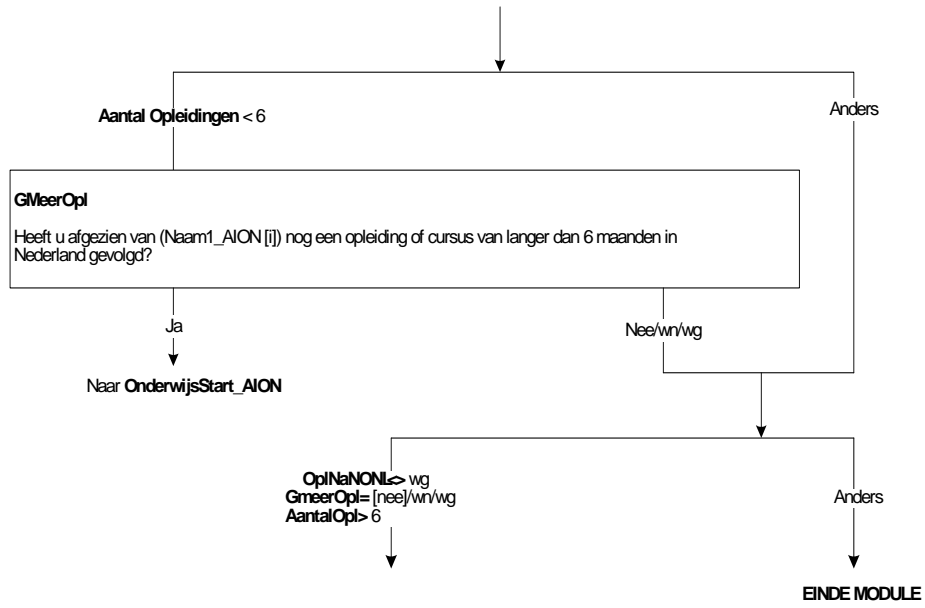
**GMeerOpl**

Heeft u afgezien van <Naam1[i]> nog een opleiding of cursus van langer dan 6 maanden in Nederland gevolgd?

>>ENQ: \* Geheel of gedeeltelijk in Nederland

\* Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals bijvoorbeeld Suriname of de Nederlandse Antillen gelden als een opleiding gevolgd in Nederland.<<

TJaNee



**GStelVasB**

(\$1 STEL VAST: Heeft u na de lagere school of de basisschool 6 maanden of langer een opleiding in het buitenland gevolgd?

(\$2 STEL VAST: Heeft u daarnaast 6 maanden of langer een opleiding of cursus in het buitenland gevolgd?

TJaNee

**N\_KlasLO**

Hoeveel klassen van de lagere school of groepen van de basisschool heeft u met goed gevolg doorlopen?

>>ENQ: \* Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. LOM (vroeger), BLO, (Z)MLK, onderwijs voor slechthorenden.  
\* meer dan 8 = code 8<<

1. één
2. twee
3. drie
4. vier
5. vijf
6. zes
7. zeven
8. acht
9. geen

**KlasGroep**

STEL VAST: Gaat het om klassen of groepen?

1. Klassen [Klas]
2. Groepen [Groep]

**OpljrnB**

>>ENQ: Korter dan 1 jaar afronden op 1.<<

Hoeveel jaar heeft u vanaf uw twaalfde onderwijs gevolgd in het buitenland?

0..30

**AantOplB**

Gaat het om 1 opleiding of meer dan 1?

1. één [Een]
2. meer dan één [Meer]

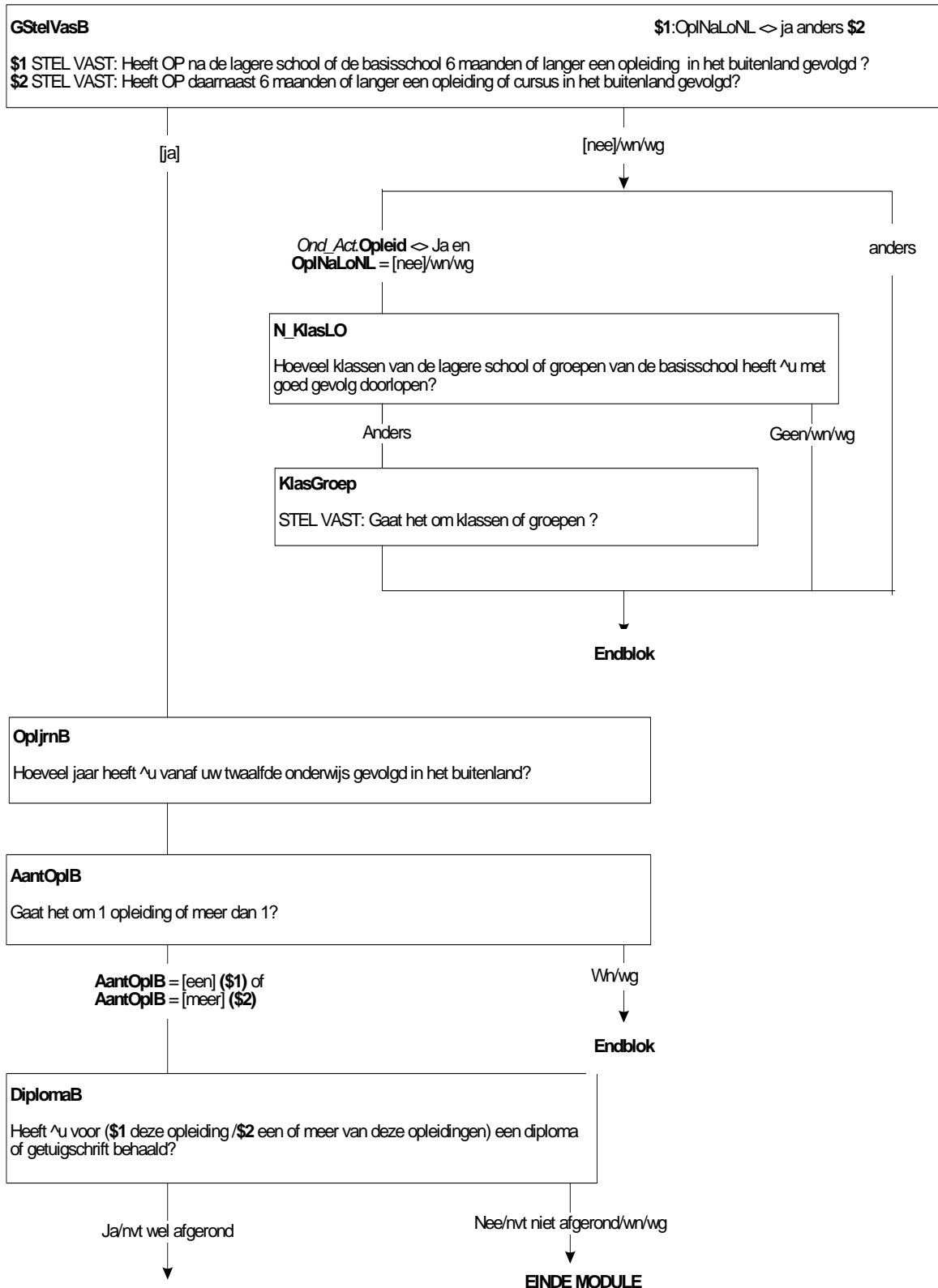
**DiplomaB**

>>ENQ: N.v.t. alleen indien de opleiding geen diploma kent.<<

Heeft u (\$1 voor deze opleiding/ \$2 een of meer van deze opleidingen) een diploma of getuigschrift behaald?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. N.v.t., opleiding wel afgerond [Afgger]
4. N.v.t., opleiding niet afgerond [NietAfg]

Alleen indien:  
OpNaLo < wg



**OplB**

>>ENQ: Noteer de naam zoals je deze uitspreekt.<<  
(\$3 Welke opleiding was dat?)  
(\$4 (\$1 Voor welke opleiding heeft u als laatste een diploma behaald? \$2 Welke opleiding heeft u als laatste afgerond?)  
STRING[80]

**SchoolB**

STEL VAST: Wat voor soort school of instelling was dat?  
STRING[80]

**RichtingB**

STEL VAST: Welke richting?  
STRING

**OplLandB**

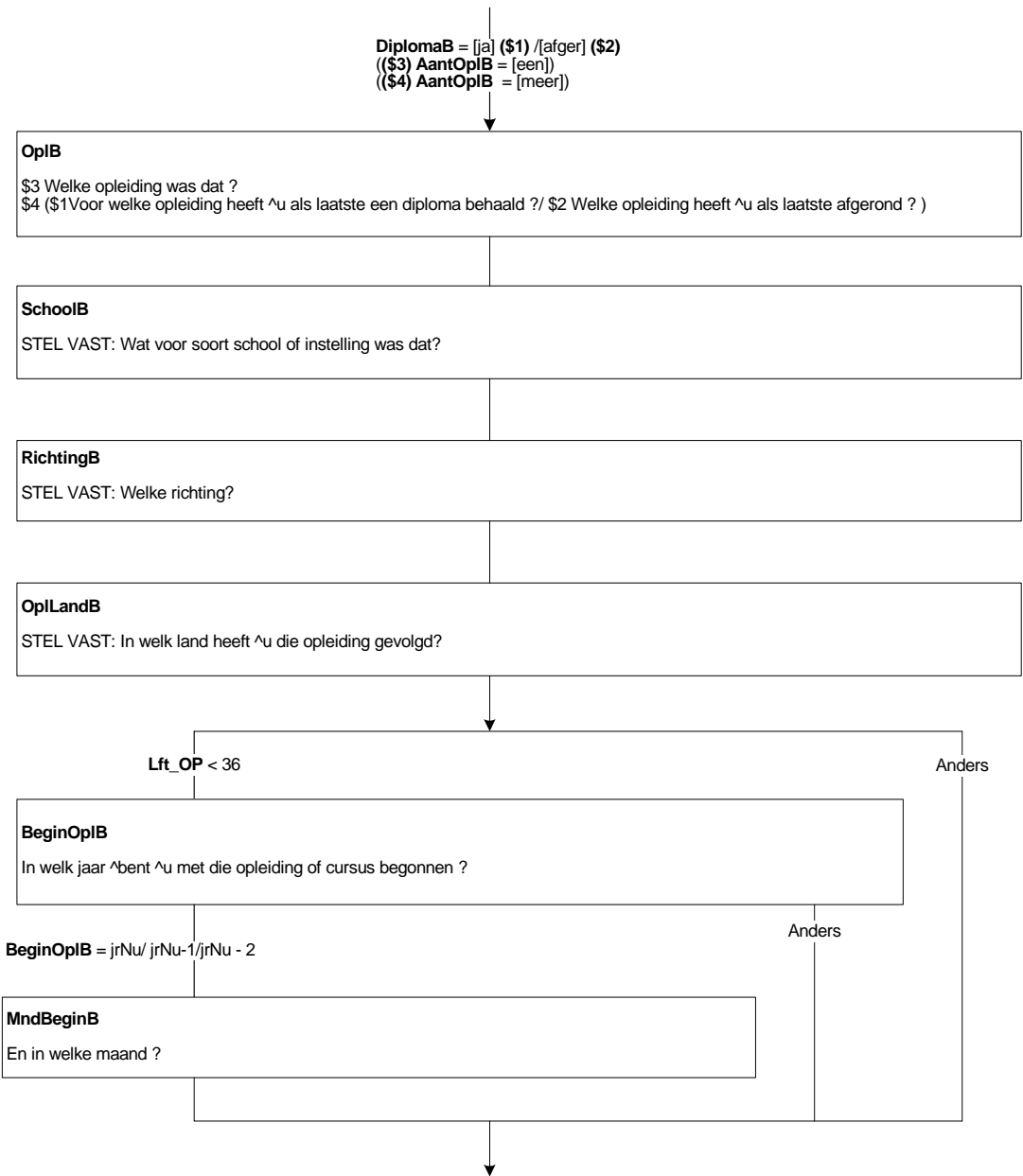
STEL VAST: In welk land heeft u die opleiding gevolgd?  
>>ENQ: Start codeermodule door land in te toetsen.<<  
STRING[4]

**BeginOplB**

In welk jaar bent u met die opleiding of cursus begonnen?  
>>ENQ: \* De O.P. werd 12 jaar op: <dd-mm-jj><<  
TJaar

**MndBeginB**

En in welke maand?  
TMaand



**EindeOplB**

En in welk jaar bent u daarmee opgehouden?

>>ENQ: De OP werd 12 jaar op: <dd-mm-jj><<

TJaar

**MndEindeB**

(\$1 >>ENQ: afronden stage/scriptie telt ook als examen afleggen.<<)

In welke maand (\$1 heeft u het laatste examen afgelegd/\$2 bent u gestopt met de opleiding of cursus/ \$3 zijn de lessen beëindigd/ \$4 heeft u de opleiding afgesloten?)

TMaand

**OplJarenB**

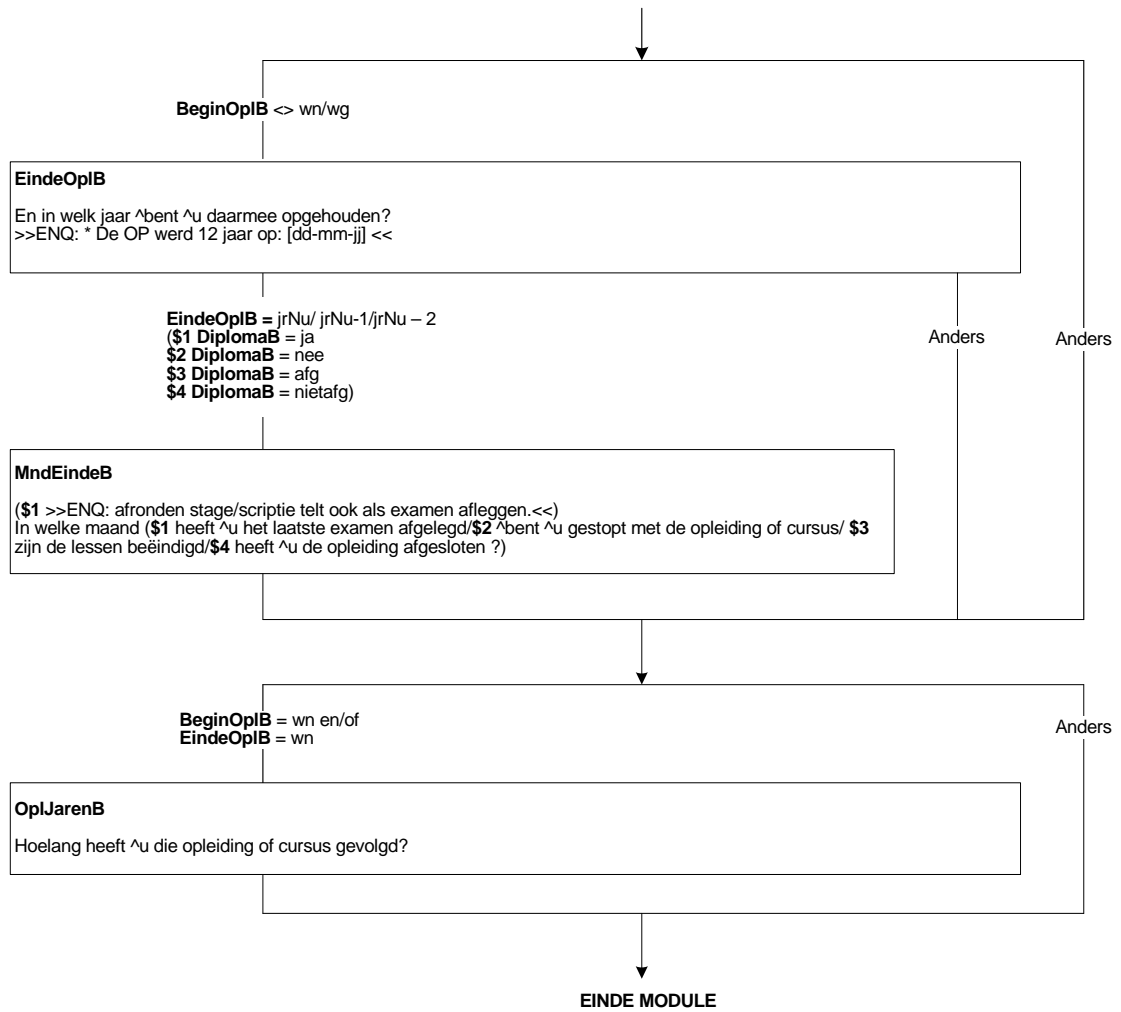
Hoelang heeft u die opleiding of cursus gevolgd?

>>ENQ: \* 6-12 maanden = 1 jaar

\* meer dan 15 jaar = 15<<

Aantal jaar:

1..15





**Blok EVC procedure**

**DeelnEVC**

>>ENQ: Een voorbeeld is dat iemand in zijn/haar vrije tijd scoutingleider is en daarvoor een certificaat heeft behaald dat een toegevoegde waarde heeft voor zijn/haar werk.<<

Doorloopt u op dit moment een procedure voor Elders Verworven Competenties of heeft u ooit een EVC procedure doorlopen?

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 1. Ja, op dit moment  | [JaMoment] |
| 2. Ja, ooit doorlopen | [JaOoit]   |
| 3. Nee                | [Nee]      |

Alle respondenten

**DeelnEVC**

Doorloopt u op dit moment een procedure voor Elders Verworven Competenties of heeft u ooit een EVC procedure doorlopen?

↓  
EndBlok

### Blok Belemmeringen voor het volgen van opleidingen

#### AFL\_GevOndwLang

\*Afleiding of in het afgelopen jaar een opleiding van langer dan 6 maanden is gevolgd

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

NODK, NORF

**AFL\_GevOndwLang** = [Nee]

Als *Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[1].GEindeOpl* <> wn/wg/empty EN  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[1].GEindeOpl* > YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 OF  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[1].GEindeOpl* = YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 EN  
*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[1].GMndEinde* > MONTH(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*))) dan  
**AFL\_GevOndwLang** = [Ja]

EndAls *Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[2].GEindeOpl* <> wn/wg/empty EN  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[2].GEindeOpl* > YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 OF  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[2].GEindeOpl* = YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 EN  
*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[2].GMndEinde* > MONTH(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*))) dan  
**AFL\_GevOndwLang** = [Ja]

EndAls *Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[3].GEindeOpl* <> wn/wg/empty EN  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[3].GEindeOpl* > YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 OF  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[3].GEindeOpl* = YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 EN  
*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[3].GMndEinde* > MONTH(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*))) dan  
**AFL\_GevOndwLang** = [Ja]

EndAls *Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[4].GEindeOpl* <> wn/wg/empty EN  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[4].GEindeOpl* > YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 OF  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[4].GEindeOpl* = YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 EN  
*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[4].GMndEinde* > MONTH(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*))) dan  
**AFL\_GevOndwLang** = [Ja]

EndAls *Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[5].GEindeOpl* <> wn/wg/empty EN  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[5].GEindeOpl* > YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 OF  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[5].GEindeOpl* = YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 EN  
*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[5].GMndEinde* > MONTH(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*))) dan  
**AFL\_GevOndwLang** = [Ja]

EndAls *Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[6].GEindeOpl* <> wn/wg/empty EN  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[6].GEindeOpl* > YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 OF  
(*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[6].GEindeOpl* = YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 EN  
*Onderwys.GevolgdOndw.VerVolgOndw[6].GMndEinde* > MONTH(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*))) dan  
**AFL\_GevOndwLang** = [Ja]

EndAls *Onderwys.GevolgdOndw.EindeOplB* <> wn/wg/empty EN  
(*Onderwys.GevolgdOndw.EindeOplB* > YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 OF  
(*Onderwys.GevolgdOndw.EindeOplB* = YEAR(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*)-1 EN  
*Onderwys.GevolgdOndw.MndEindeB* > MONTH(*NEW\_HHB.Datum\_Ref*))) dan  
**AFL\_GevOndwLang** = [Ja]

#### VolgMeerOC

U heeft in de afgelopen 12 maanden (**\$1** aan één of meer opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten / **\$2** niet aan opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten) deelgenomen. Had u aan (**\$1** meer) opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten willen deelnemen?

TJaNee

#### NietNodig

Ik noem nu een aantal redenen die mensen kunnen hebben om niet aan (**\$1** meer) leeractiviteiten deel te (**\$3** willen) nemen. Kunt u telkens aangeven of het voor u wel of geen reden was om niet aan (**\$1** meer) leeractiviteiten deel te (**\$3** willen) nemen.

Heeft u niet aan (**\$1** meer) leeractiviteiten deelgenomen omdat u het niet nodig had?

TJaNee

#### Verantw

Omdat u geen tijd had vanwege familie- of gezinsverantwoordelijkheden?

TJaNee

#### Werktyd

Omdat de opleiding, cursus of andere leeractiviteit niet kon worden afgestemd met werktijden?

TJaNee

Alle respondenten

AFL\_GevOndwLang

(\$1 Onderwys.Onderw\_Act.Opleid = [Ja] OF  
 Onderwys.Onderw\_Act.OplVierW = [Ja] OF  
 Onderwys.Onderw\_Act.OplTwaalfM = [Ja] OF  
 Onderwys.DeelnOWK.AFL\_TotOC >=1 OF  
 AFL\_GevOndwLang = [Ja])  
 (\$2 anders)

**VolgMeerOC**

U heeft in de afgelopen 12 maanden (\$1 aan één of meer opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten / \$2 niet aan opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten) deelgenomen. Had u aan (\$1 meer) opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten willen deelnemen?

[Ja] / [Nee]

(\$3) VolgMeerOC = [Nee]

**NietNodig**

Kunt u telkens aangeven of het voor u wel of geen reden was om niet aan (\$1 meer) leeractiviteiten deel te (\$3 willen) nemen.  
 Heeft u niet aan (\$1 meer) leeractiviteiten deelgenomen omdat u het niet nodig had?

anders

EndBlok

**Verantw**

Omdat u geen tijd had vanwege familie- of gezinsverantwoordelijkheden?

InventWerk.BetWrkNu = [Ja]

anders

**Werktyd**

Omdat de opleiding, cursus of andere leeractiviteit niet kon worden afgestemd met werktijden?

**Tydstip**

Omdat het tijdstip van de opleiding, cursus of andere leeractiviteit ongunstig was?

TJaNee

**GoedeOC**

Omdat er geen geschikte opleiding, cursus of andere leeractiviteit was?

TJaNee

**Kosten**

Heeft u niet aan (\$1 meer) leeractiviteiten deelgenomen omdat de opleiding, cursus of andere leeractiviteit te duur was?

TJaNee

**Omgeving**

Omdat er in de directe omgeving geen opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten gegeven werden?

TJaNee

**Eisen**

Omdat u niet voldeed aan de toelatingseisen?

TJaNee

**Tydstip**

Omdat het tijdstip van de opleiding, cursus of andere leeractiviteit ongunstig was?

**GoedeOC**

Omdat er geen geschikte opleiding, cursus of andere leeractiviteit was?

**Kosten**

Heeft u niet aan (\$1 meer) leeractiviteiten deelgenomen omdat de opleiding, cursus of andere leeractiviteit te duur was?

**Omgeving**

Omdat er in de directe omgeving geen opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten gegeven werden?

**Eisen**

Omdat u niet voldeed aan de toelatingseisen?



**ToegPcInt**

Omdat u geen toegang had tot een computer of tot internet voor het volgen van een opleiding, cursus of andere leeractiviteit op afstand?

TJaNee

**WGSteun**

Vanwege gebrek aan steun door (\$A uw werkgever of) de overheid?

TJaNee

**GezondLft**

Vanwege uw gezondheid of leeftijd?

TJaNee

**PersRed**

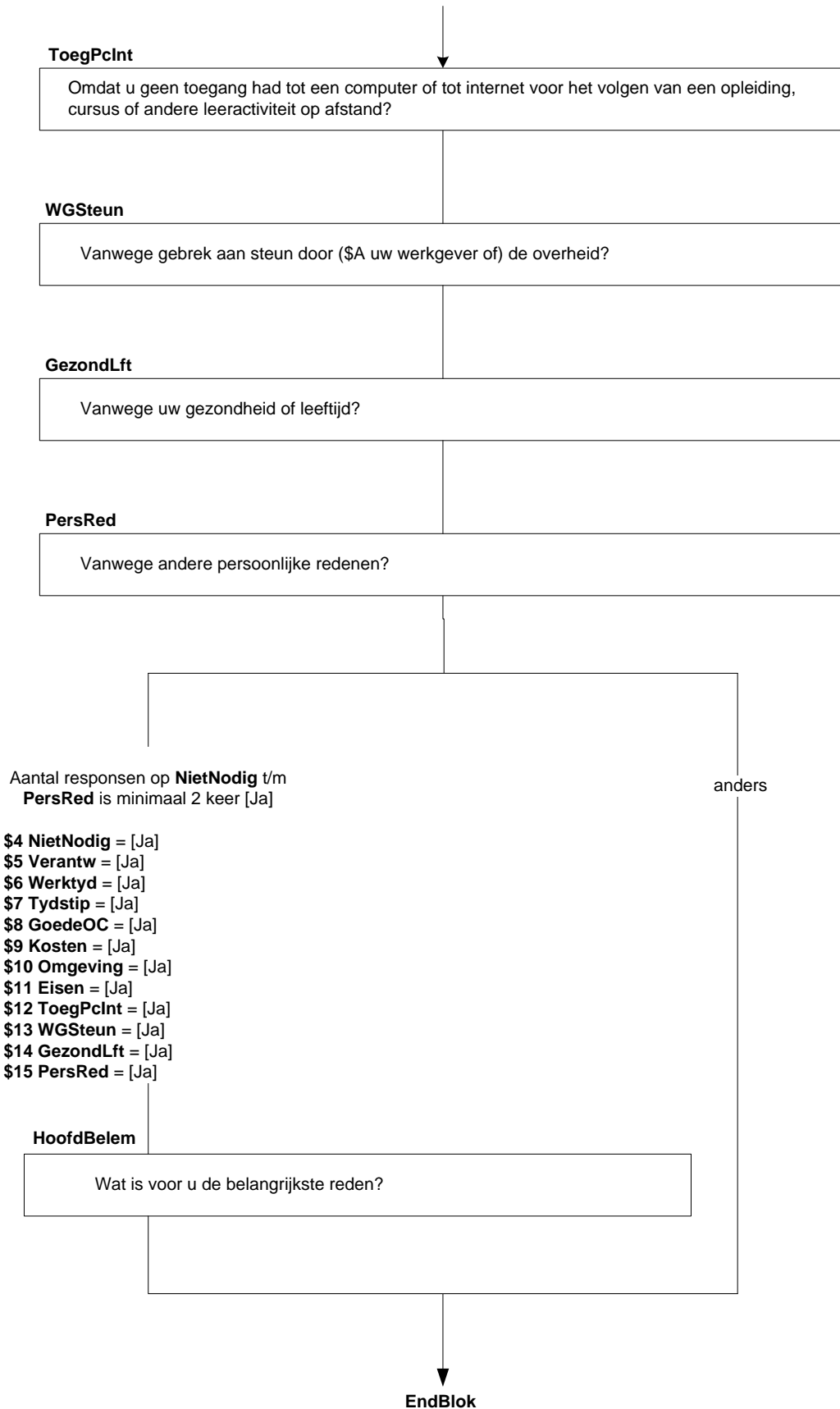
Vanwege andere persoonlijke redenen?

TJaNee

**HoofdBelem**

Wat is voor u de belangrijkste reden?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. (\$4 U had het niet nodig)   | [Onnodig]  |
| 2. (\$5 Gebrek aan tijd vanwege familie- of gezinsverantwoordelijkheden)                                  | [Verantw]  |
| 3. (\$6 De opleiding, cursus of andere leeractiviteit kon niet worden afgestemd met werktijden)           | [Werktyd]  |
| 4. (\$7 Het tijdstip van de opleiding, cursus of andere leeractiviteit was ongunstig)                     | [Tydstip]  |
| 5. (\$8 Er was geen geschikte opleiding, cursus of andere leeractiviteit)                                 | [CursOpl]  |
| 6. (\$9 De opleiding, cursus of andere leeractiviteit was te duur)  | [Kosten]   |
| 7. (\$10 Er werden in de directe omgeving geen opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten gegeven) | [Omgeving] |
| 8. (\$11 U voldeed niet aan de toelatingseisen)   | [Eisen]    |
| 9. (\$12 U had geen toegang tot een computer of internet voor het leren op afstand)                       | [PcInt]    |
| 10. (\$13 Gebrek aan ondersteuning door (\$A uw werkgever of) de overheid)                                | [Steun]    |
| 11. (\$14 Uw gezondheid of leeftijd)  | [GezLft]   |
| 12. (\$15 Andere persoonlijke redenen)  | [PersRed]  |





## Blok Informeel leren

### InfLeren

Buiten alle leeractiviteiten die we hiervoor besproken hebben, is het ook mogelijk om uit dagelijkse ervaringen op het werk of in de vrije tijd te leren. Denk bijvoorbeeld aan instructies door collega's, vrienden of familie, een rondleiding bij een bezienswaardigheid, het luisteren van een taalcursus op CD of het kijken van een documentaire.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden doelbewust dit soort leeractiviteiten ondernomen?

TJaNee

### HInfLeren

Was dat meer dan 1 leeractiviteit?

TJaNee

### IntrInfAct

(\$1 Van deze leeractiviteit willen we graag wat meer weten.)

(\$2 Van de twee meest recente leeractiviteiten willen we graag wat meer weten. We beginnen bij de meest recente leeractiviteit.)

>>ENQ: Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Verder

[GaVerder]

NODK, NORF

### SrtInfAct[i]

STEL VAST: Kunt u een korte omschrijving geven van (\$1 deze leeractiviteit / \$2 leeractiviteit ^[i]), bijv. op internet het digitaal fotograferen uitpluizen of een instructie over het gebruik van software?

STRING[100]

### RedInfAct[i]

Was deze leeractiviteit voornamelijk werkgerelateerd of persoonlijk, niet werkgerelateerd?

1. Voornamelijk werkgerelateerd

[Werk]

2. Voornamelijk persoonlijk, niet werkgerelateerd

[Persnlyk]

### MethInfAct[i]

Op welke manier heeft u deze activiteit voornamelijk geleerd. Was dat:→

1. door te leren van een familielid, vriend of collega,

[Persoon]

2. door gebruik te maken van drukwerk, bijv. boeken of vakbladen,

[Drukwerk]

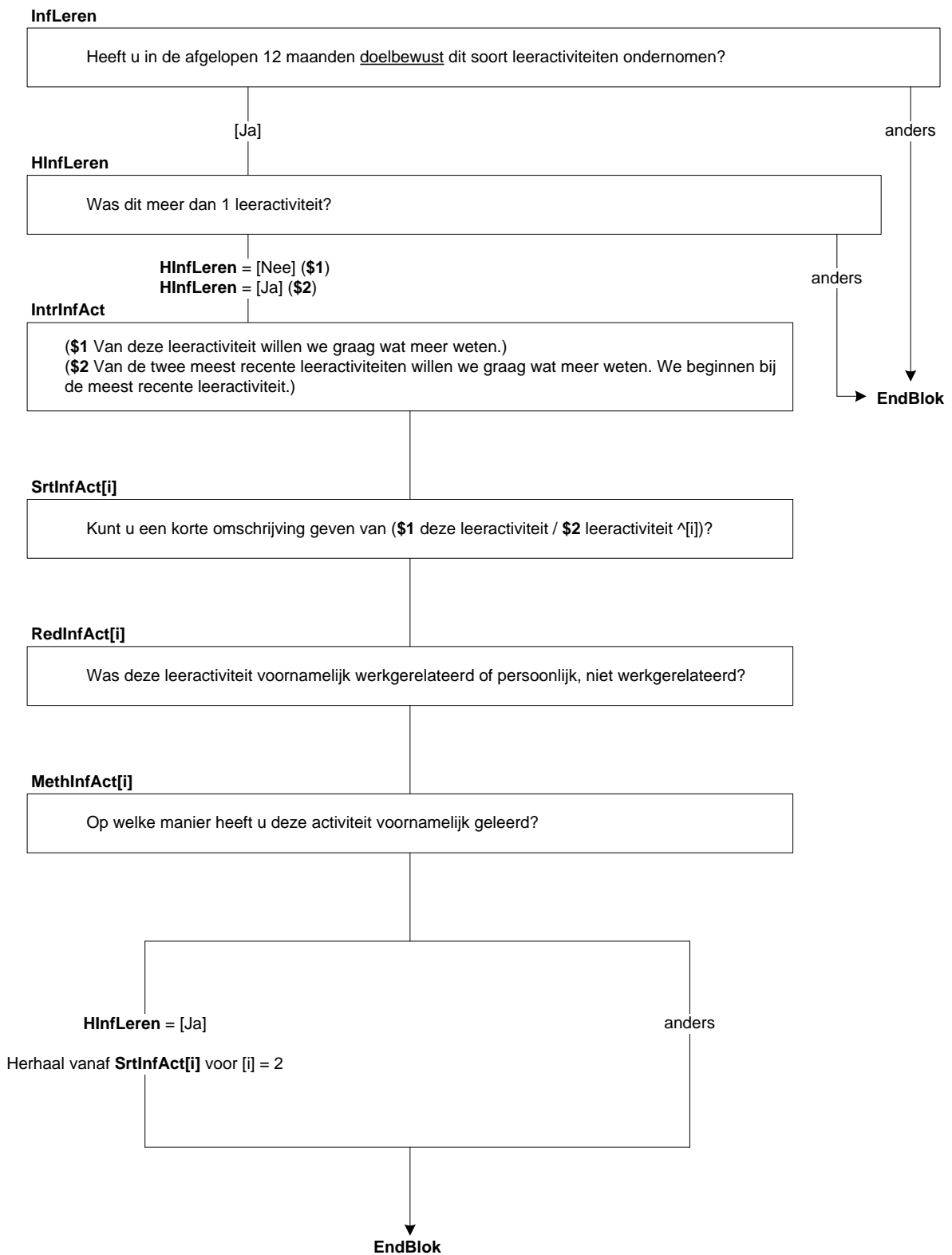
3. door gebruik te maken van de computer, al dan niet via internet,

[PcInet]

4. of via andere media, bijv. televisie, radio of video?

[Media]

Alle respondenten



## Blok Computervaardigheden

### CompGebr

De volgende vragen gaan over vaardigheden die van pas kunnen komen bij het leren.  
We beginnen met enkele vragen over computervaardigheden.

Heeft u wel eens een computer gebruikt?  
TJaNee

### NivCompG

#### SET OF

>>ENQ: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

Ik noem nu een aantal activiteiten die te maken hebben met het gebruik van de computer. Kunt u aangeven welke activiteiten u al eens heeft uitgevoerd:→

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. een bestand of map kopiëren of verplaatsen,   | [Copymap]   |
| 2. het kopiëren of plakken van informatie in een document,   | [PlakDoc]   |
| 3. eenvoudige formules gebruiken in een spreadsheet,   | [Form]      |
| 4. presentaties maken met software zoals Powerpoint, waarin bijv. afbeeldingen, geluid, video's of grafieken zijn opgenomen,                               | [Present]   |
| 5. of het overzetten van bestanden tussen de computer en andere apparaten, bijv. van of naar een mobiele telefoon, digitale fotocamera, MP3 of MP4 speler? | [Overzet]   |
| 6. Geen van deze   | [*GeenDeze] |

### NivCompG2

#### SET OF

>>ENQ: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

Heeft u daarnaast de volgende activiteiten wel eens uitgevoerd op de computer:→

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. mappen of bestanden comprimeren, bijv. met behulp van Winzip,                                     | [Compri]    |
| 2. het veranderen van de instellingen van software, m.u.v. internetbrowsers,                         | [InstSoft]  |
| 3. het installeren van nieuwe apparatuur zoals een modem,  | [Instal]    |
| 4. het installeren van een nieuw of vervangen van een oud besturingssysteem, zoals Windows of Linux, | [Sturing]   |
| 5. of een computerprogramma schrijven met een programmeertaal?                                       | [Program]   |
| 6. Geen van deze   | [*GeenDeze] |

Alle respondenten

**CompGebr**

De volgende vragen gaan over vaardigheden die van pas kunnen komen bij het leren.  
We beginnen met enkele vragen over computervaardigheden.

Heeft u wel eens een computer gebruikt?

[Ja]

anders

**NivCompG**

>>ENQ: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

Ik noem nu een aantal activiteiten die te maken hebben met het gebruik van de computer. Kunt u aangeven welke activiteiten u al eens heeft uitgevoerd:->

- |  |            |
|--|------------|
| 1. een bestand of map kopiëren of verplaatsen,   | [Copymap]  |
| 2. het kopiëren of plakken van informatie in een document,   | [PlakDoc]  |
| 3. eenvoudige formules gebruiken in een spreadsheet,   | [Form]     |
| 4. presentaties maken met software zoals Powerpoint, waarin bijv. afbeeldingen, geluid, video's of grafieken zijn opgenomen,                               | [Present]  |
| 5. of het overzetten van bestanden tussen de computer en andere apparaten, bijv. van of naar een mobiele telefoon, digitale fotocamera, MP3 of MP4 speler? | [Overzet]  |
| 6. Geen van deze   | [GeenDeze] |

EndBlok

**NivCompG** <> [GeenDeze]/wn/wg

anders

**NivCompG2**

>>ENQ: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

Heeft u daarnaast de volgende activiteiten wel eens uitgevoerd op de computer:->

- |  |            |
|--|------------|
| 1. mappen of bestanden comprimeren, bijv. met behulp van Winzip,                                     | [Compri]   |
| 2. het veranderen van de instellingen van software, m.u.v. internetbrowsers,                         | [InstSoft] |
| 3. het installeren van nieuwe apparatuur zoals een modem,  | [Instal]   |
| 4. het installeren van een nieuw of vervangen van een oud besturingssysteem, zoals Windows of Linux, | [Sturing]  |
| 5. of een computerprogramma schrijven met een programmeertaal?                                       | [Program]  |
| 6. Geen van deze   | [GeenDeze] |

EndBlok

## Blok Talen

### MoedTaal

{Codeermodule in bijlage}

Dan willen we ook graag enkele vragen stellen over taalvaardigheden.

Wat is uw moedertaal?

>>ENQ: \* Start codeermodule door taal in te toetsen.

\* Moedertaal = taal die een kind van zijn/haar ouder(s) geleerd heeft, zonder formeel onderwijs.

\* Kies bij 2 moedertalen de taal die voor OP het meest belangrijk is.<<

STRING[20]

### Code\_MoedTaal1

\*Code eerste moedertaal van OP

STRING[3]

### HftMoedTaal2

>>ENQ: Moedertaal = taal die een kind van zijn/haar ouder(s) geleerd heeft, zonder formeel onderwijs.<<

Heeft u een tweede moedertaal?

TJaNee

### MoedTaal2

STEL VAST: Wat is de tweede moedertaal van OP?

>>ENQ: Start codeermodule door taal in te toetsen.<<

STRING[20]

### Code\_MoedTaal2

\*Code tweede moedertaal van OP

STRING[3]

### AndTalen

Spreekt u nog andere talen, naast uw (\$1 moedertaal / \$2 moedertalen)?

[TJaNee]

### HoefTalen

Hoeveel talen zijn dat dan?

[1..10]

### IntrAndTaal

We willen graag (\$5 van de 7 belangrijkste) weten welke (\$3 taal dat is / \$4 talen dat zijn).

>>ENQ: Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Verder

[GaVerder]

NODK, NORF

### WelkTaal[i]

STEL VAST: Welke taal is taal ^[i]?

>>ENQ: Start codeermodule door taal in te toetsen.<<

STRING[20]

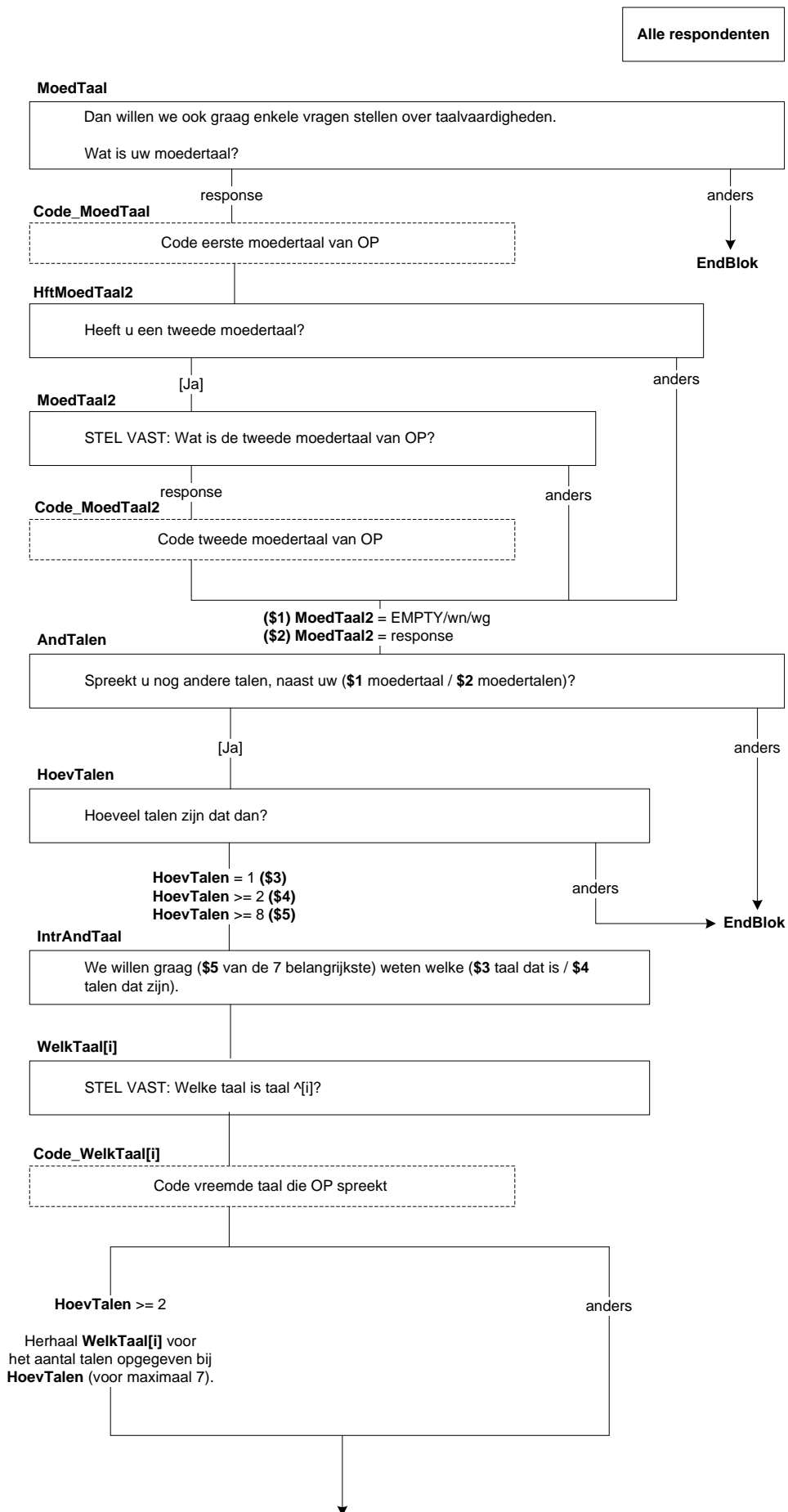
NODK, NORF

### Code\_WelkTaal[i]

\*Code vreemde taal die OP spreekt

STRING[3]

NODK, NORF



**BestTaal**

Welke van deze talen, dus naast uw (\$1 moedertaal / \$2 moedertalen), beheerst u het beste?

1. (\$6 ^WelkTaal[1]) [Taal1]
2. (\$7 ^WelkTaal[2]) [Taal2]
3. (\$8 ^WelkTaal[3]) [Taal3]
4. (\$9 ^WelkTaal[4]) [Taal4]
5. (\$10 ^WelkTaal[5]) [Taal5]
6. (\$11 ^WelkTaal[6]) [Taal6]
7. (\$12 ^WelkTaal[7]) [Taal7]

**BestTaal2**

En welke taal beheerst u daarna het beste?

1. (\$13 ^WelkTaal[1]) [Taal1]
2. (\$14 ^WelkTaal[2]) [Taal2]
3. (\$15 ^WelkTaal[3]) [Taal3]
4. (\$16 ^WelkTaal[4]) [Taal4]
5. (\$17 ^WelkTaal[5]) [Taal5]
6. (\$18 ^WelkTaal[6]) [Taal6]
7. (\$19 ^WelkTaal[7]) [Taal7]

**AFL\_BestTaal2**

Afleiding welke andere taal, naast de moedertaal en de eerste andere taal, OP het beste beheerst.

STRING[20]

NODK, NORF

```

AFL_BestTaal2 = <leeg>
Als HoefTalen = 1 dan AFL_BestTaal2:= <leeg>
Als HoefTalen = 2 →
  Als WelkTaal[1] = response EN BestTaal <> Taal1 dan AFL_BestTaal2:= WelkTaal[1]
  Andersals WelkTaal[2] = response EN BestTaal <> Taal2 dan AFL_BestTaal2:= WelkTaal[2]
Als HoefTalen >= 3 dan AFL_BestTaal2:= WelkTaal[BestTaal2.ORD]
    
```

**NivTaal1**

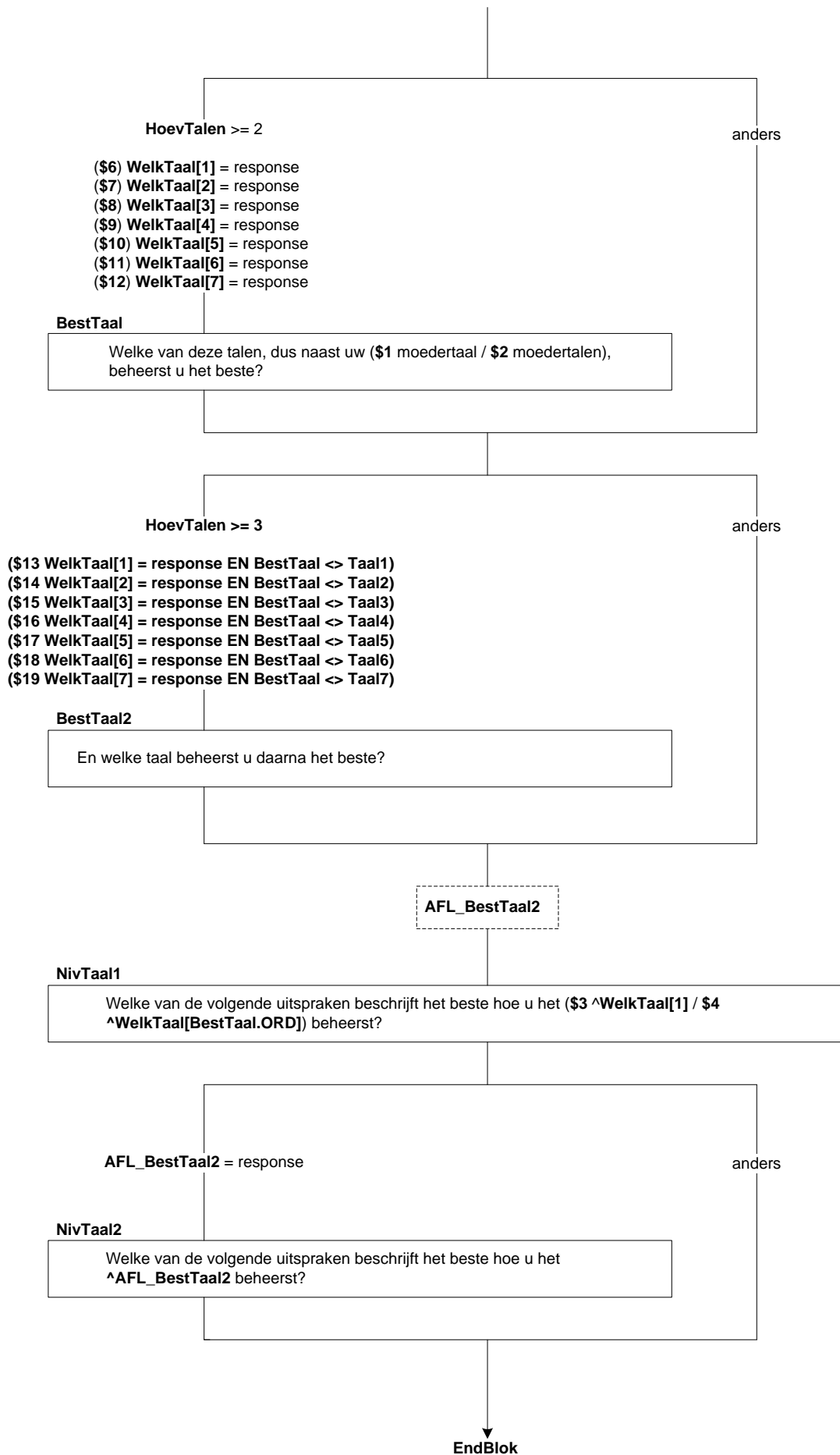
Welke van de volgende uitspraken beschrijft het beste hoe u het (\$3 ^ WelkTaal[1] / \$4 ^WelkTaal[BestTaal.ORD]) beheerst: →

1. ik kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen begrijpen en gebruiken die over mezelf of mijn directe omgeving gaan, [BeginGeb]
2. ik kan redelijk vloeiend communiceren over zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school of in de vrije tijd, [OnafhGeb]
3. ik beheers de taal vrijwel volledig en kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken? [VaardGeb]

**NivTaal2**

En welke van de volgende uitspraken beschrijft het beste hoe u het ^AFL\_BestTaal2 beheerst: →

1. ik kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen begrijpen en gebruiken die over mezelf of mijn directe omgeving gaan, [BeginGeb]
2. ik kan redelijk vloeiend communiceren over zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school of in de vrije tijd, [OnafhGeb]
3. ik beheers de taal vrijwel volledig en kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken? [VaardGeb]





**Blok Maatschappelijke positie**

**Maatspos**

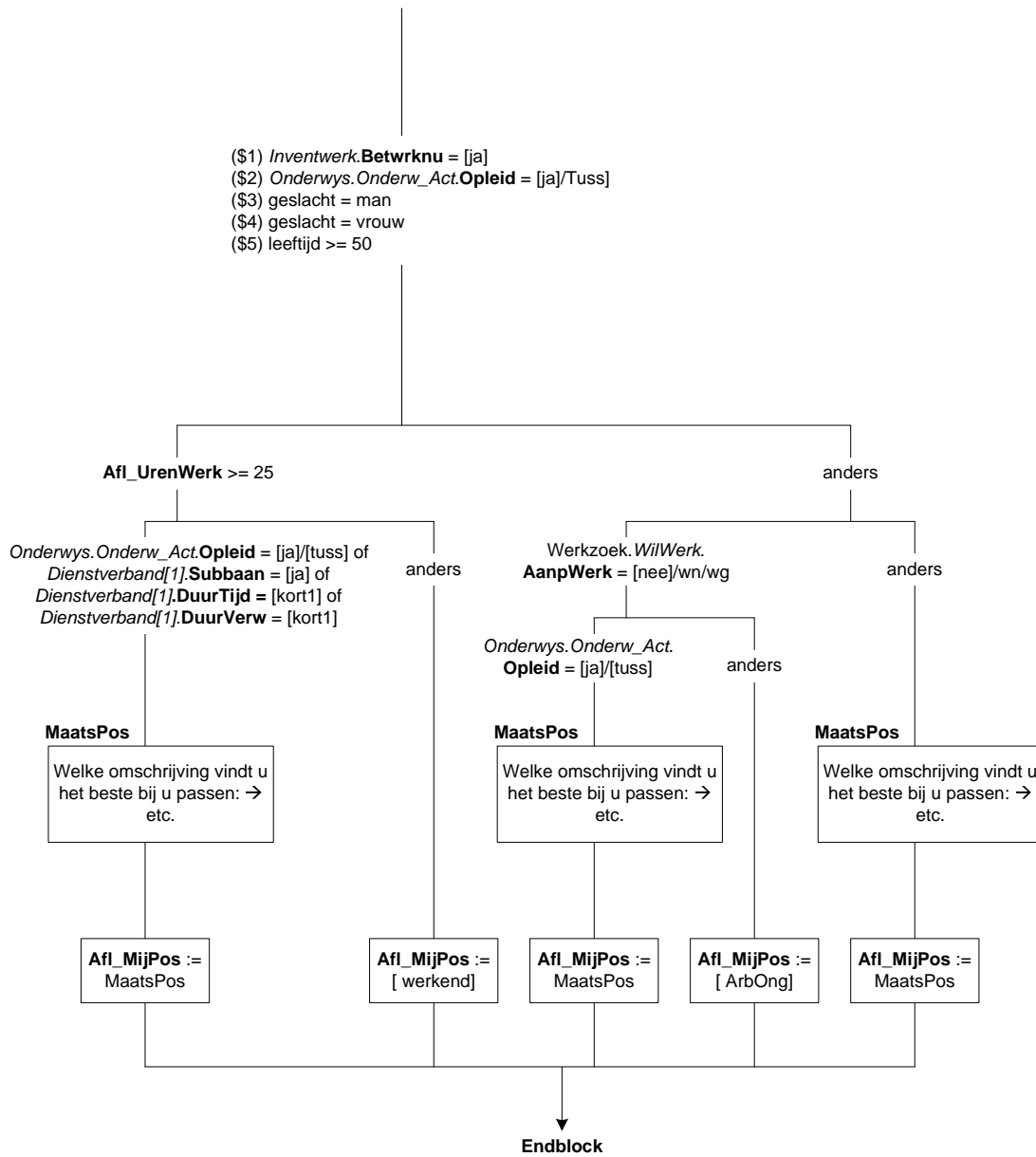
Welke omschrijving vindt u het beste bij u passen: →

- |  |            |
|--|------------|
| 1. (\$1 Werkende met betaald werk)                         | [Werkend]  |
| 2. Werkloos  | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger  | [Vrijwil]  |
| 4. Arbeidsongeschikt                                       | [ArbOng]   |
| 5. (\$2 Scholier of studerende)                            | [ScholStu] |
| 6. (\$3 Huisvader of huisman /\$4 Huismoeder of huisvrouw) | [HuisMV]   |
| 7. (\$5 Gepensioneerd of met de VUT)                       | [PensVut]  |
| 8. Geen van deze   | [Geen]     |

**Afl\_MijPos**

Afleiding maatschappelijke positie

- |   |            |
|---|------------|
| Werkende met betaald werk                     | [Werkend]  |
| Werkloos                                      | [Werkloos] |
| Vrijwilliger                                  | [Vrijwil]  |
| Arbeidsongeschikt                             | [ArbOng]   |
| Scholier of studerende                        | [ScholStu] |
| Huisvader of huisman /Huismoeder of huisvrouw | [HuisMV]   |
| Gepensioneerd of met de VUT                   | [PensVut]  |
| Geen van deze                                 | [Geen]     |



**Blok Gezondheid**

**AlgGezo**

Tot slot willen we nog enkele vragen stellen over gezondheid, geboorteland en nationaliteit.

Hoe is over het algemeen uw gezondheid. Is deze: →

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. zeer goed,      | [ZeerGoed] |
| 2. goed,           | [Goed]     |
| 3. gaat wel,       | [GaatWel]  |
| 4. slecht,         | [Slecht]   |
| 5. of zeer slecht? | [ZrSlecht] |

Alle respondenten

**AlgGezo**

Tot slot willen we nog enkele vragen stellen over gezondheid, geboorteland en nationaliteit. Hoe is over het algemeen uw gezondheid. Is deze: →

↓  
**Endblok**

**Blok Nationaliteit**

*De vragen IntroNat en ZelfdNat zijn verwijderd*

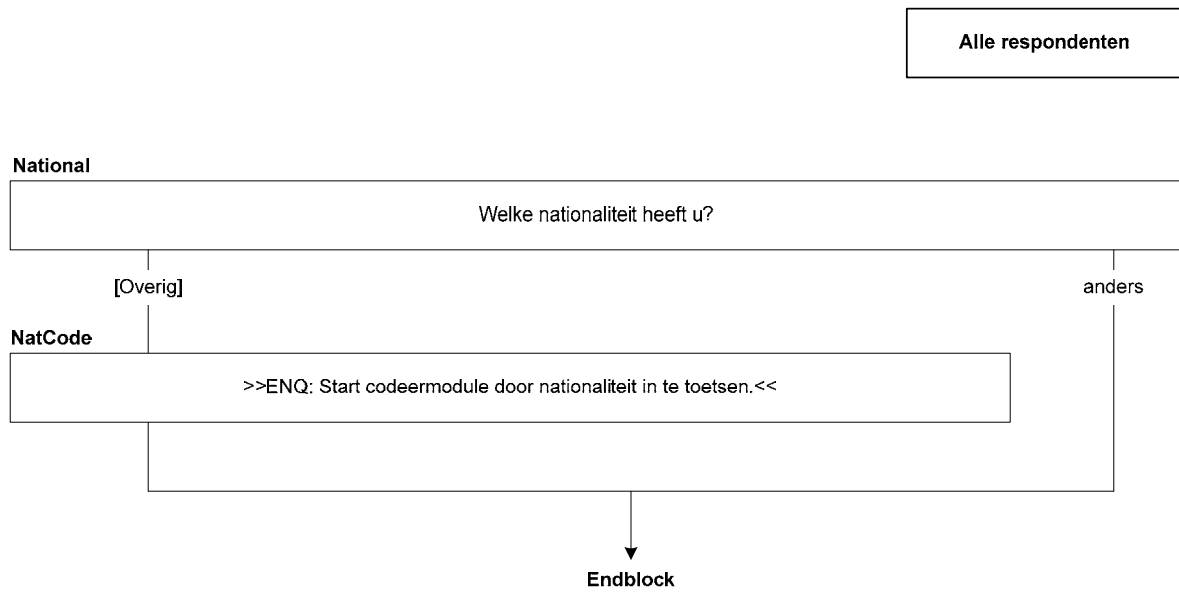
**National**

Welke nationaliteit heeft u?

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Nederlands                           | [NED]      |
| 2. Turks                                | [TURKS]    |
| 3. Marokkaans                           | [MAROK]    |
| 4. Surinaams                            | [SURINAAM] |
| 5. Duits                                | [DUITS]    |
| 6. Ver. Koninkrijk (GrBritt + Nrdlert ) | [UK]       |
| 7. Belgisch                             | [BELGISCH] |
| 8. Anders                               | [OVERIG]   |

**NatCode**

>>ENQ: Start codeermodule door nationaliteit in te toetsen.<<



**Blok Geboorteland**

*Vraag ZelfdGeb is verwijderd*

**Gebland**

In welk land bent u geboren?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Nederland                           | [NED]      |
| 2. Suriname                            | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba                 | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië                           | [INDONESI] |
| 5. Turkije                             | [TURKIJE]  |
| 6. Marokko                             | [MAROKKO]  |
| 7. Duitsland                           | [DUITSL]   |
| 8. Ver. Koninkrijk (GrBritt + NrdIerl) | [UK]       |
| 9. België                              | [BELGIE]   |
| 10. Anders                             | [OVERIG]   |

**GebCode**

>>ENQ: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

**ImmigDat**

>>ENQ: \* Laatste vestiging in Nederland.<<  
\* Vóór 1900 = 1900.<<

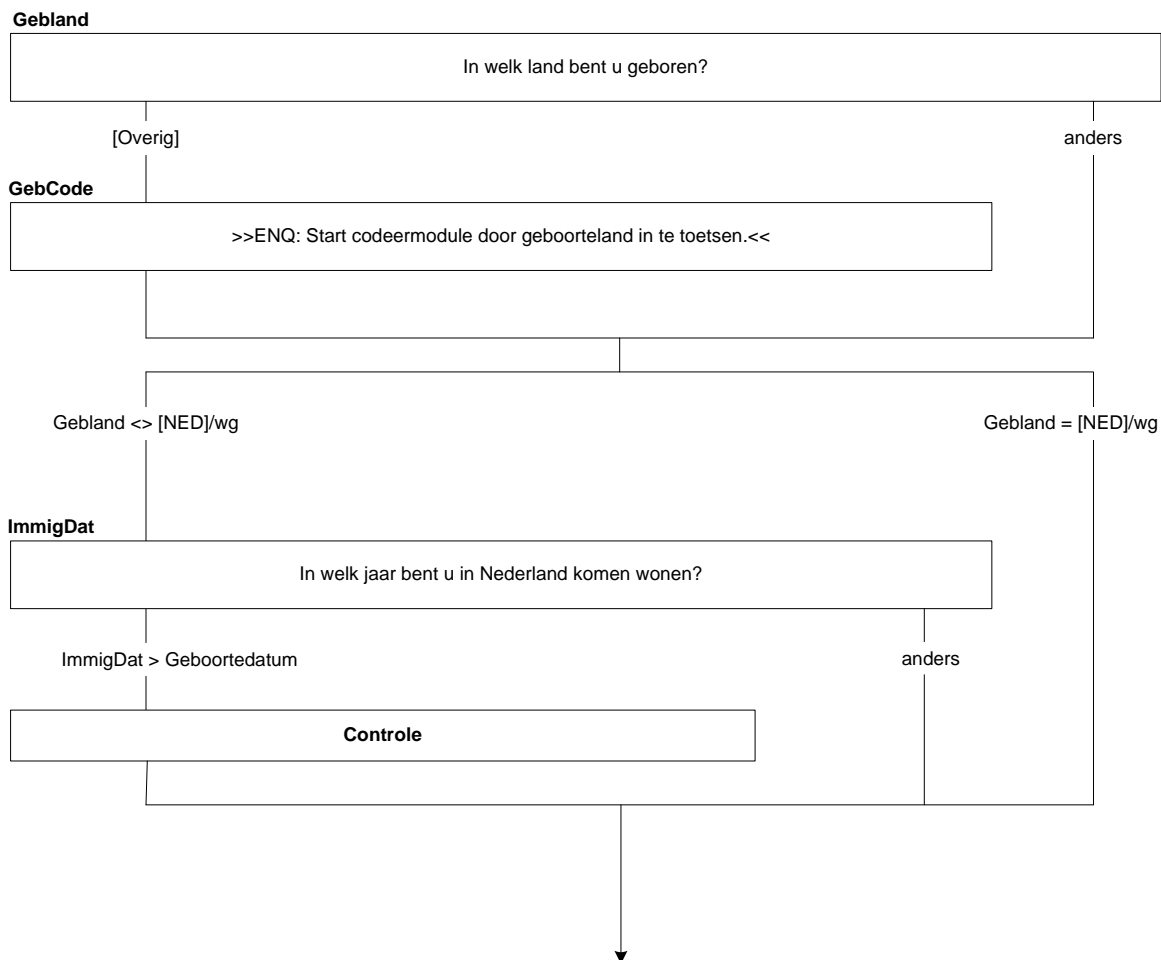
In welk jaar bent u in Nederland komen wonen?

Tjaar

**Harde Controle**

OP was nog niet geboren op deze datum.

Alle respondenten





## Blok Geboorteland Vader/Moeder

### PaGebor

In welk land is uw vader geboren?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Nederland                           | [NED]      |
| 2. Suriname                            | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba                 | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië                           | [INDONESI] |
| 5. Turkije                             | [TURKIJE]  |
| 6. Marokko                             | [MAROKKO]  |
| 7. Duitsland                           | [DUITSL]   |
| 8. Ver. Koninkrijk (GrBritt + NrdIerl) | [UK]       |
| 9. België                              | [BELGIE]   |
| 10. Anders                             | [OVERIG]   |

### GebCode

>>ENQ: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

### MaGebor

In welk land is uw moeder geboren?

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Nederland                           | [NED]      |
| 2. Suriname                            | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba                 | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië                           | [INDONESI] |
| 5. Turkije                             | [TURKIJE]  |
| 6. Marokko                             | [MAROKKO]  |
| 7. Duitsland                           | [DUITSL]   |
| 8. Ver. Koninkrijk (GrBritt + NrdIerl) | [UK]       |
| 9. België                              | [BELGIE]   |
| 10. Anders                             | [OVERIG]   |

### GebCode

>>ENQ: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

### OplVader

Ten slotte willen we graag een vraag stellen over de opleiding van uw (\$1 vader / \$2 ouders).

Wat is de hoogstgenoten opleiding van uw vader?

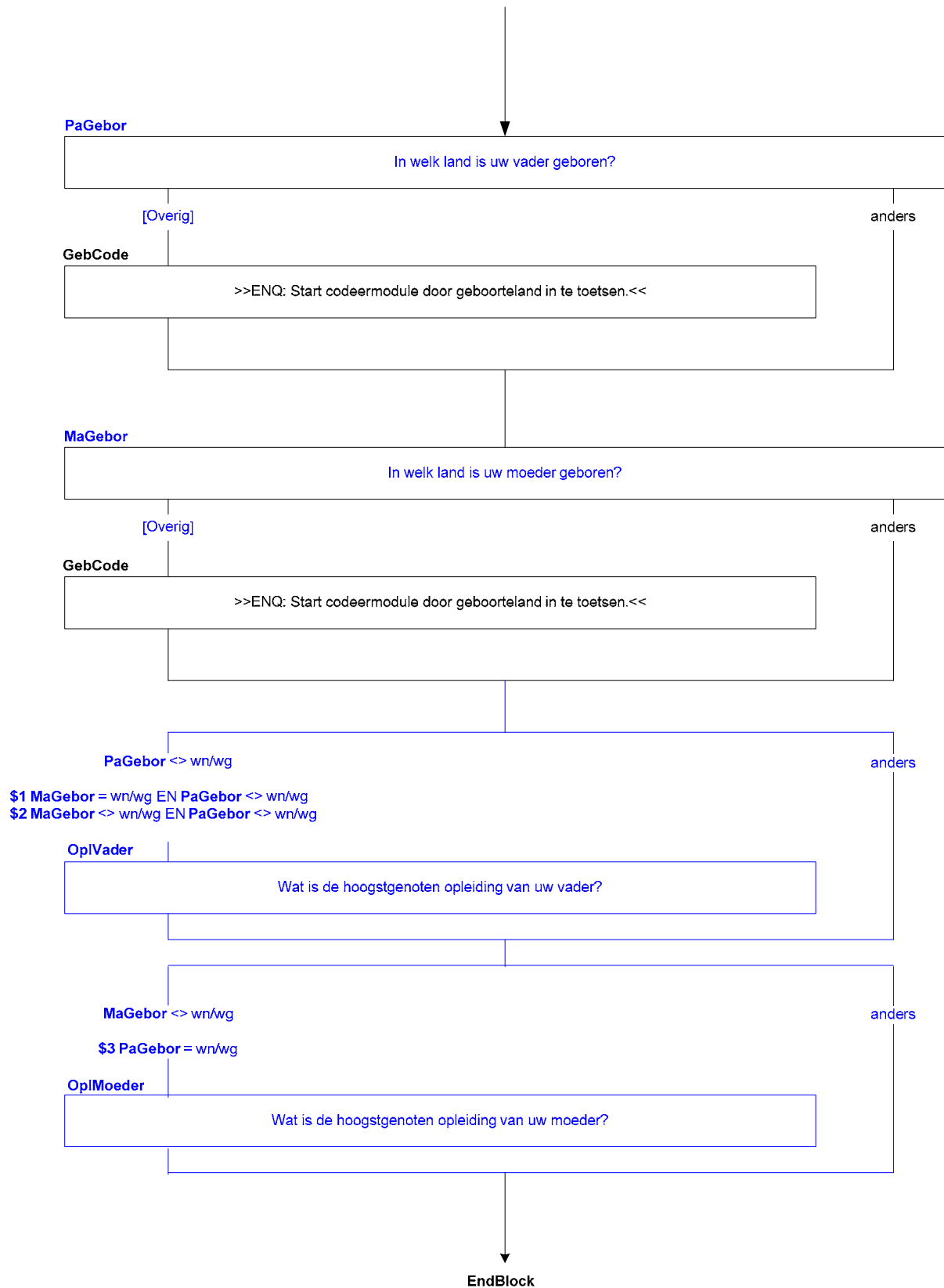
- |  |            |
|--|------------|
| 1. Lager onderwijs (incl. speciaal onderwijs, bijv. LOM, BLO)  | [LO]       |
| 2. Lager beroepsonderwijs (bijv. LTS, LEAO, huishoudschool)  | [VGLO]     |
| 3. Lavo, (m)ulo, mavo, 3 jaar havo, hbs, vwo   | [MAVO]     |
| 4. Middelbaar beroepsonderwijs (bijv. mts, meao) of havo, mms, hbs, vwo                              | [HVO]      |
| 5. Hoger beroepsonderwijs (bijv. hts, heao, mo-A, PedAc) of universiteit kandidaatsexamen/propedeuse | [HBO]      |
| 6. Semi-wetenschappelijk onderwijs (bijv. NIVRA, MO-B, VO) of universiteit doctoraalexamen           | [WO]       |
| 7. Geen van deze   | [GeenDeze] |

### OplMoeder

(\$2 En van uw moeder?)

(\$3 Ten slotte willen we graag een vraag stellen over de opleiding van uw moeder. Wat is de hoogst genoten opleiding van uw moeder?)

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Lager onderwijs (incl. speciaal onderwijs, bijv. LOM, BLO)  | [LO]       |
| 2. Lager beroepsonderwijs (bijv. LTS, LEAO, huishoudschool)  | [VGLO]     |
| 3. Lavo, (m)ulo, mavo, 3 jaar havo, hbs, vwo   | [MAVO]     |
| 4. Middelbaar beroepsonderwijs (bijv. mts, meao) of havo, mms, hbs, vwo                              | [HVO]      |
| 5. Hoger beroepsonderwijs (bijv. hts, heao, mo-A, PedAc) of universiteit kandidaatsexamen/propedeuse | [HBO]      |
| 6. Semi-wetenschappelijk onderwijs (bijv. NIVRA, MO-B, VO) of universiteit doctoraalexamen           | [WO]       |
| 7. Geen van deze   | [GeenDeze] |



**Blok Afsluiting**

**PeilAf**

Dit waren alle vragen voor dit onderzoek, bedankt voor uw medewerking.

>>ENQ: TOETS <1> om het interview af te sluiten.<<

Afsluiten?

1. Ja

[Ja]

NODK, NORF

Alle respondenten

PeilAf

Dit waren alle vragen voor dit onderzoek, bedankt voor uw medewerking.  
>>ENQ.: Toets <1> om het interview af te sluiten.<<

↓  
Einde vragenlijst

**Bijlage A: Codeermodule Talen**

1. Albanees	[ALB]
2. Arabisch	[ARA]
3. Baskisch	[BAQ]
4. Bosnisch	[BOS]
5. Bulgaars	[BUL]
6. Chinees	[CHI]
7. Deens	[DAN]
8. Duits	[GER]
9. Engels	[ENG]
10. Estisch	[EST]
11. Fins	[FIN]
12. Frans	[FRE]
13. Galicisch	[GLG]
14. Grieks	[GRE]
15. Hindi	[HIN]
16. Hongaars	[HUN]
17. Iers	[GLE]
18. Indonesisch	[IND]
19. Italiaans	[ITA]
20. Japans	[JPN]
21. Koreaans	[KOR]
22. Kroatisch	[HRV]
23. Lets	[LAV]
24. Litouws	[LIT]
25. Luxemburgs	[LTZ]
26. Macedonisch	[MAC]
27. Maltees	[MLT]
28. Mongools	[MON]
29. Nederlands	[DUT]
30. Nepalees	[NEP]
31. Noors	[NOR]
32. Oekraïens	[UKR]
33. Pools	[POL]
34. Portugees	[POR]
35. Roemeens	[RUM]
36. Russisch	[RUS]
37. Servisch	[SRP]
38. Slowaaks	[SLO]
39. Sloveens	[SLV]
40. Spaans	[SPA]
41. Tsjechisch	[CZE]
42. Turks	[TUR]
43. Vietnamees	[VIE]
44. Welsh	[WEL]
45. Wit-Russisch	[BEL]
46. IJslands	[ICE]
47. Zweeds	[SWE]

**Opmerking Blaisebouw**

Afgesproken is om de EBB blokken die niet gesteld worden wel in de AES vragenlijst te laten maar ze ‘uit’ te zetten.

- Werkzoeken bevat:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| - Intro              | [Werkzoeken]      |
| - Willen werken      | [Wilwerken]       |
| - Reden wilwerk      | [Reden_WilWerken] |
| - Meer minder werken | [MeerMinder]      |
| - Zorg               | [Zorg_P2]         |
| - SZW zorg           | [SZWZorg_P3]      |
| - Zoekgedrag         | [ZoekGedrag]      |
| - Zoekgedrag EU      | [ZoekGedrag_EU]   |

- Retro bevat:

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| - Retro            | [Retro] |
| - Retro blok T-12A | [T12A]  |
| - Retro blok Einde | [Einde] |
| - Retro blok T-12B | [T12B]  |
| - Retro blok T-12C | [T12C]  |
| - Retro blok slot  | [Slot]  |

- Het stuk OnderwysVlg is voor latere peilingen en zit daarom niet meer in het blok Onderwijs. OnderwysVlg hoeft dus niet gesteld te worden.