



Centraal Bureau
voor de Statistiek

Vragenlijst

EU-SILC Herontwerp - 2016

CAWI, CATI

Versie: 1.8

Datum: 14-01-2016

M. Cremers

L. Bouwmans

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
14-01-2016

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	6
Vragenlijstinstellingen	8
Stuurvariabelen	9
Legenda	10
Types	12
Blokkenschema	14
Blok Controle CATI	17
Blok Huishoudbox CATI/CAPI	21
Blok Panelhuishoudbox CATI/CAPI	33
Blok Huishoudbox CAWI	47
Blok Panelhuishoudbox CAWI	55
Berekeningen	69
Peilstart	71
Blokkenschema Module Personendeel	73
Blok Select OP	79
Blok Betaald Werk	83
Blok Startdatum Huidige Werkkring	89
Blok Dienstverband	91
Blok Arbeidsuren	93
Blok Terugkoppeling Bedrijf	95
Blok Bedrijf	97
Blok Terugkoppeling Beroep	113
Blok Beroep	115
Blok Werk zoeken	119
Blok Meer Minder Werken EU-SILC OP	125
Blok Retro	127
Blok Retro Beroep	131
Blok Arbeidsverleden EU-SILC OP	135
Blok Onderwijs	139
Blok Onderwijs Actueel	145
AHM Blok Lesgeld	153
Blok Onderwijs Gevolgd	157
Blok Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs	175
AHM Blok Kosten Onderwijs EU-SILC OP	179
Blok Maatschappelijke Positie	183
Blok Rondkomen en Veroorloven EU-SILC OP	185
AHM Blok Hulp EU-SILC OP	191

Blok Gezondheid EU-SILC OP	193
Blok OP Niet Kern	199
Blokkenschema Module Huishoudddeel	201
Blok Woning	203
Blok Rondkomen / Veroorloven	213
Blok Inkomensbestandsdelen	225
Blok Bezit	231
Blok Kinderopvang	233
AHM Blok Kosten voor Kinderopvang	239
AHM Blok Kosten voor Onderwijs Huishouden	243
AHM Blok Kosten voor Gezondheid Huishouden	245
PeilAf	263
Bijlage 1: Oud Nieuw	265

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	05-08-2015	Eerste (omnimode) versie.
1.1	07-09-2015	<p>Belangrijkste aanpassingen n.a.v. overleg SAL 03-09-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vragenlijstnaam aangepast CAWI. Voorlopige naam onderzoek 'Leefsituatie Onderzoek'. - Nieuw blok arbeidsuren gemaakt (vragen uit dienstverband verplaatst) - Rondkomen / veroorloven: Woonacht (ook stellen indien huishouden gratis woont) - Startdatum huidige werkkring: niet nagaan of iemand al langer dan 1 jaar werkt, maar langer dan een half jaar. Vraag is aangepast, afleiding is hetzelfde gebleven. Blok Retro hoeft nu niet te worden aangepast. - AHM Kosten Onderwijs EU-SILC OP: WilFormOpl toegevoegd. Tekst RedGFormOpl aangepast. - Blok Woning: Vraag Woning: extra tekst toegevoegd CAWI voor situatie dat OP niet tot de huishoudkern behoort en de kern bereid is de vragen over het hh te beantwoorden. - AHM Hulp EU-SILC OP: GeefHulp, GeefHulpWie en UurGeefHulp vraagtekst aangepast. - AHM Kosten voor Gezondheid: Vraag 'Vergoed' teruggeplaatst. - Blok Kinderopvang: route ingesteld: allimentatie vragen niet stellen indien alle personen in het huishouden 65 jaar of ouder zijn. - Blok Rondkomen / Veroorloven (indiv. en hh) en bezit: vraagtekst aangepast van vervolgvragen naar reden.
1.2	11-09-2015	<ul style="list-style-type: none"> - AHM Inkomensbestandsdelen: route allimentatie anders omschreven. - Startdatum huidige werkkring: NORF toegevoegd - AHM Kosten voor Gezondheid: Vraag 'Vergoed' aangepast. - Blokkenschema toegevoegd.
1.3	14-10-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Blok bezit/rondkomen en veroorloven EU-SILC OP: route op éénpersoonshuishouden weggehaald: dus geen onderscheid meer tussen één- en meerpersoonshuishoudens. De extra vragen voor éénpersoonshuishoudens zijn uit blok bezit verwijderd. - Blok Kosten Onderwijs HH: ook rekening ermee houden of iemand een kind heeft van 4 dat naar school gaat. - Blok Kosten Onderwijs EU-SILC OP: bij FormOpl12Mnd \$1 weggehaald (niet nodig). Tekst WilFormOpl iets aangepast, bij RedGFormOpl 'cursus' toegevoegd. - Bkok Kosten voor Gezondheid Huishouden: stonden een aantal foutjes in (imputatie nummering etc.).
1.4	06-12-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Kleine wijzigingen nav de bouw. - Wervingsblok toegevoegd.
1.5	14-12-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Teksten diverse introducties aangepast (zie ook testresultaten CATI) - Blok Startdatum huidige werkkring: harde controle op jaar + maand ontbrak. - In blok Rondkomen/Veroorloven EU-SILC OP de volgorde van de vragen aangepast (activiteiten vragen naar voren gehaald, internet, schoenen en kleding naar achteren). Verder hier route ingesteld dat de vragen alleen gesteld omgen worden indien er meerdere personen in het huishouden zijn. - AHM Blok Hulp EU-SILC OP: vragen GeefHulp en GeefHulpWie aangepast. GeefHulp was te lang en daardoor onduidelijk. - In blok Rondkomen/Veroorloven (HH) vragen internet, schoenen en kleding

		<p>opgenomen voor 1-persoonshuishoudens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloktoegang Inkomensbestandsdelen: Alleen wanneer OPNietKern.Bereid = [Nee] mag het blok NIET gesteld worden. - AHM Blok Kosten voor Gezondheid huishouden: vraag UurHulp imputaties aangepast. Bij vraag BelRedHulp antwoord 2 niet stellen bij éénpersoonshuishoudens (want OP heeft net aangegeven meer hulp te willen). - Blok Werving: paar tekstuele aanpassingen, harde controle bij postcodes opgenomen.
1.6	24-12-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Intro Rondkomen/Veroorloven aangepast - SelectOP: IntroOverig: onderscheid gemaakt tussen één of meerdere kinderen (in CAWI werd de zin anders gek afgebroken, interviewers stellen het wel op prijs wanneer de tekst matcht met de werkelijke situatie, bij “andere personen is dit niet mogelijk). Verder nog imputatievoorwaarden aangepast en aparte variabele gemaakt om het aantal anderen in het huishouden te bepalen (rekening houdende met leeftijd 16+). - BetWerk: Werknemer: intro bij meerdere werkkringen losgetrokken en op een apart scherm gezet. - Arbeidsverleden EU-SILC OP: harde controle gezet op jonger dan 15. Range van JrWrkHoev aangepast (bij 6 maanden is werkjaren van 0 mogelijk, Eurostat geeft als top 65 aan, dit overgenomen). - Schermindelingen aangepast bij hulp geven en Gezondheid EU-SILC OP - Onderwijs gevolgd: zachte controles EindeJr aangepast van +12 naar + 11 (kan anders fout gaan als iemand nog niet jarig is geweest). - Blok werving: bij projectoverleg kwam naar voren dat het niet lukt om de incentive binnen één maand te versturen. Dit opgelost door aan te geven dat de incentive de volgende maand wordt verstuurd.
1.7	13-01-2016	<ul style="list-style-type: none"> - AHM Kosten onderwijs: Prof12Mnd en Hob12Mnd nog tekst onderstreept en newpage weggehaald. - Blok Woning: nieuwe scherm na vraag HuurKaal weggehaald.
1.8	14-01-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Startdatum Huidige Werkkring: de afleiding ging niet goed bij Refjaar-1. Opgelost door in dit geval direct aan de respondent te vragen of het om 6 maanden of langer gaat.

Vragenlijstinstellingen

Naam CAWI	SILC16A
Header CAWI	Leefsituatie Onderzoek
Naam CATI/CAPI	EUSILC_2016A
Attributen	NODK, RF, NOEMPTY
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)
Start tijdmeting	<p>Bij beantwoorden variabele:</p> <p><u>Eerste peiling:</u></p> <p><i>Algemeen: HHBox.AantalPP</i></p> <p><i>Personendeel: SelOP.HulpBetWerk</i></p> <p><i>Huishouddeel: Woning.IntroWon</i></p> <p><u>Vervolgpeiling:</u></p> <p><i>Algemeen: HHBox.NogDeelHH</i></p> <p><i>Personendeel: SelOP.HulpBetWerk</i></p> <p><i>Huishouddeel: Woning.IntroWon</i></p>
Einde tijdmeting	<p>Bij beantwoorden variabele:</p> <p><u>Eerste drie peilingen:</u></p> <p><i>Algemeen: Werving.Werving</i></p> <p><i>Personendeel: Indien EU-SILC OP: Gezo.ArtsNod_12Mnd</i> <i>Indien niet EU-SILC OP: MaatsPos.Maatspos</i></p> <p><i>Huishouddeel: AHM_KostGezoHH.GebrMed</i></p> <p><u>Vierde peiling:</u></p> <p><i>Algemeen: N.v.t. (tzt bepalen).</i></p> <p><i>Personendeel: Indien EU-SILC OP: Gezo.ArtsNod_12Mnd</i> <i>Indien niet EU-SILC OP: MaatsPos.Maatspos</i></p> <p><i>Huishouddeel: AHM_KostGezoHH.GebrMed</i></p>

Stuurvariabelen

** In de steekproef worden mogelijk 2 extra variabelen opgenomen om aan te geven of respondenten vóór en/of achteraf een incentive krijgen. Deze extra steekproef variabelen bevinden zich in het blok 'Stuur'.*

IncVooraf

**Incentives van 5 euro vooraf (0 = OP krijgt geen incentive, 1 = OP krijgt incentive, leeg = er zijn geen incentives vooraf bij dit onderzoek).*

[0..1]

Groep

**Incentives van 10 euro achteraf (A = OP krijgt incentive, B = OP krijgt geen incentive, leeg = er zijn geen incentives achteraf bij dit onderzoek)*

1. A

[A]

2. B

[B]

Legenda

In het schema wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende tekens en symbolen:

Blok: Controle Persoonsgegevens ¹

{NewPage} ²

CtrlGBA ³

Leuk dat je mee wilt doen aan het belevingen onderzoek. Dit onderzoek is speciaal bedoeld voor jongeren van 12 tot en met 24 jaar. Er zullen verschillende onderwerpen aan bod komen zoals sociale media en alcoholgebruik. Daarbij zijn we geïnteresseerd in jouw mening, er zijn geen goede of foute antwoorden. Als je een antwoord niet weet of je wilt het niet zeggen, dan kan je dat ook aangeven.

⁵ \$W: Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat je zelf de vragen invult.) (\$T/\$P: >>)De vragenlijst is bedoeld voor <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$1: man \$2: vrouw)) ⁴ geboren op <NAW.Geb_datum> ¹¹

Kloppen deze gegevens? (\$T/\$P: <<)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<< ⁶

SET[] ⁷

{Voorlees} ⁸

1. Ja, gegevens kloppen

2. Nee, geslacht klopt niet

3. Nee, geboortedatum klopt niet

4. Nee, de voorletter(s) / achternaam klopt niet

[Ja] ⁹

[Geslacht]

[GebDatum]

[Naam]

{/Voorlees} ⁸

NORF ¹⁰

Harde Controle 1 ¹²

Het antwoord 'Ja, gegevens kloppen' mag niet gekozen worden in combinatie met de andere antwoorden.

- 1: Dit is de titel van het vragenlijstblok
- 2: {NewPage}: In CAWI moet vanaf dit punt de vragen op een nieuw scherm komen te staan.
- 3: Hier staat de variabelenaam. Deze is niet zichtbaar in de vragenlijst, alleen in de dataset.
- 4: (\$i): Voorbeeld van een tekstimputatie. De tekst die achter dit teken staat is alleen zichtbaar wanneer aan een bepaalde voorwaarde wordt voldaan. Deze voorwaarde wordt gedefinieerd in het visio schema.
N.B.: indien in het visio schema (\$i) achter de voorwaarde staat, dan dient de imputatievoorwaarde tevens als routingvoorwaarde.
- 5: \$W/\$T/\$P: Standaardimputaties bedoeld om verschillen in CAWI (W), CATI (T) en CAPI (P) aan te duiden (indien van toepassing).
- 6: >><<: De tekst tussen deze tekens is een (interviewer)instructie. De tekst verschijnt als volgt in de elektronische vragenlijst:
CAWI: de tekens >><< zijn niet zichtbaar, de tekst is zwart en niet vet afgebeeld.
CATI/CAPI: de tekens >><< zijn wel zichtbaar, de tekst staat in *kleur* afgebeeld
- 7: SET[]: Bij deze vraag mogen meerdere antwoorden geselecteerd worden.

- 8: {Voorlees}/{/Voorlees}. De antwoordcategorieën tussen deze tekens moeten in CATI/CAPI worden voorgelezen. De tekst staat in blauw afgebeeld. Voor CAWI verschijnen deze categorieën als normale tekst.
- 9: [Tekst]: Dit is het label van een antwoordcategorie. Het label is niet zichtbaar in de vragenlijst maar verschijnt wel in de dataset.
- 10: Hier staan de vraagattributen die afwijken van de standaardinstellingen (zie 'vragenlijstinstellingen') of extra informatie over de weergave op het scherm. De volgende attributen zijn mogelijk:
 DK(= don't know): Het antwoord 'weet niet' is toegestaan
 RF(= refusal): Het antwoord 'weigert' (CATI/CAPI) / 'geen antwoord' (CAWI) is toegestaan
 NODK: Het antwoord 'weet niet' is niet toegestaan (zie ook vragenlijstinstellingen).
 NORF: Het antwoord 'weigert' (CATI/CAPI) / 'geen antwoord' (CAWI) is niet toegestaan.
 EMPTY: De vraag mag onbeantwoord blijven (wanneer dit statement wordt gebruikt in een route betekent dit dat de vraag niet gevuld is)
- 11: <variabelenaam>: Hier wordt de waarde (label of een waarde) van een variabelenaam in de tekst geïmputeerd. In het voorbeeld wordt de geboortedatum van de respondent geïmputeerd.
- 12: Harde controle: Dit is een foutmelding die niet genegeerd mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.

Overige tekens:

- [1..97]: Hier kunnen de getallen 1 t/m 97 worden ingevuld. Wanneer een ander getal wordt ingevuld verschijnt automatisch een foutmelding.
- [Date]: Hier moet een datum worden ingevuld van het formaat dd-mm-jjjj.
- String[10]: Dit is een kleiner tekstvak waarin maximaal 10 tekens kunnen worden ingevuld.
- [Memo]: Dit is een groot invulvak waarin tot 32.000 tekens kunnen worden ingevuld.
- Types (bijv. [TJaNee]): Sommige antwoordsets komen vaker voor, denk bijv. aan "1. Ja [Ja], 2. Nee [Nee]]. I.p.v. deze telkens te herhalen definiëren we soms types (zie hoofdstuk types). Deze beginnen doorgaans met een T. Zo wordt voor het voorbeeld Ja/Nee de omschrijving [TJaNee] gebruikt.
- @A/@A: Tekst tussen deze twee tekens wordt onderstreept.
- *Tekst: deze tekst is niet zichtbaar in het vragenlijstschema. Wordt o.a. gebruikt bij hulpvariabelen (bijv. tellers of afleidingen).

Tekens in het visioschema:

- Anders: Wanneer we routevoorwaardes definiëren is de laatste tak altijd een 'anders' tak; dit zijn alle andere voorwaardes dan al eerder gedefinieerd zijn.
- Response: De vraag is beantwoord en het antwoord is niet gelijk aan DK of RF.
- DK/RF/empty: Zie punt 10
- Variabelenaam := [tekst]: De variabele wordt gevuld met de waarde [tekst]
- Tekst in kader met streepjeslijn: Hier worden hulpvariabelen berekend of afleidingen gedefinieerd.
- Endblock of 'einde blok': einde van het blok

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven en hier wordt steeds naar terug verwezen. De types worden hier beschreven.

\$W Mode = CAWI
\$T Mode = CATI
\$P Mode = CAPI

\$A **OP beantwoord zelf de vragen** (*SelOP.OP_Proxi* = [OPZelf])
\$B **Iemand anders beantwoord de vragen, OP is een man** (*SelOP.OP_Proxi* = [PROX] en *New_HHB.M_V* = [Man])
\$C **Iemand anders beantwoord de vragen, OP is een vrouw** (*SelOP.OP_Proxi* = [PROX] en *New_HHB.M_V* = [Vrouw])

Lft = *New_HHB.Lft* (*op basis van referentiedatum interview)

RefDatum = startdatum (start.datestart) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (start.datestart.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (start.datestart.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Nieuwe persoon in het huishouden = *AFL_nieuwe_persoon_in_hh* = *Oud.PV[p].MaatsPos.Maatspos* = EMPTY en *Oud.PV[p].PV_ID.PersID* = EMPTY

Bestaande persoon in het huishouden = *NEW_HHB.Regel[pl_OP_NrInHHBox].PersID* <> EMPTY

EU-SILC OP/AFL_EUSILC_OP = de geselecteerde OP voor het onderzoek (regelnummer = *New_HHB.OP* = [HierOP] of *AFL_EUSILC_OP*)

OP Niet Kern = de andere persoon die voor de OP het huishoudeel en de vragen van de overige huishoudleden invult (*OPNietKern.Bereid* = [Ja] -> regelnummer = *OpNietKern.WieAntw*)

AFL_OP HHDeel = de persoon die het huishoudeel beantwoordt (kan dus ook de EU-SILC OP zijn)

Voorlett
String[10]

AchterNa
String[40]

TJaNee
 1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]

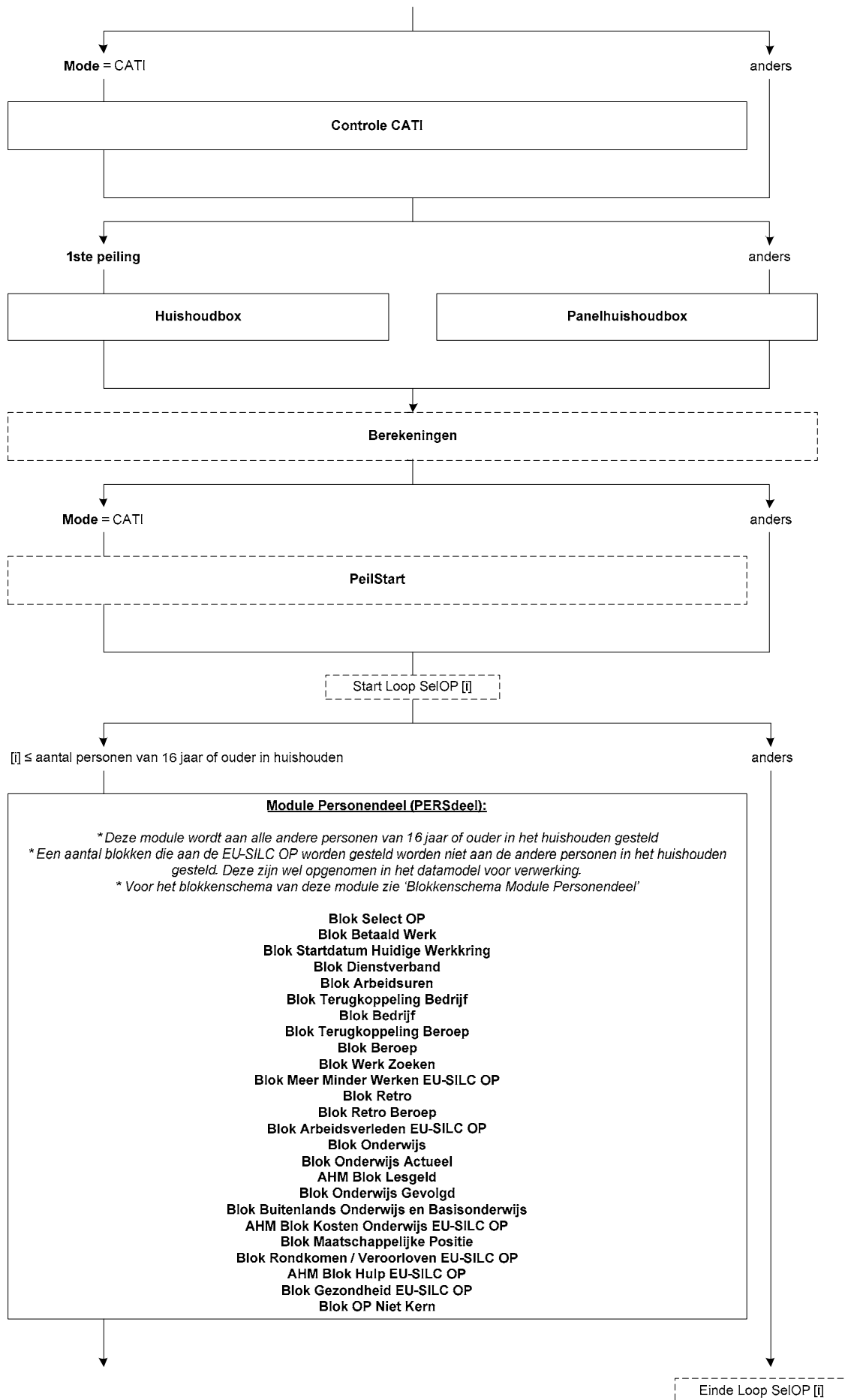
TMaand

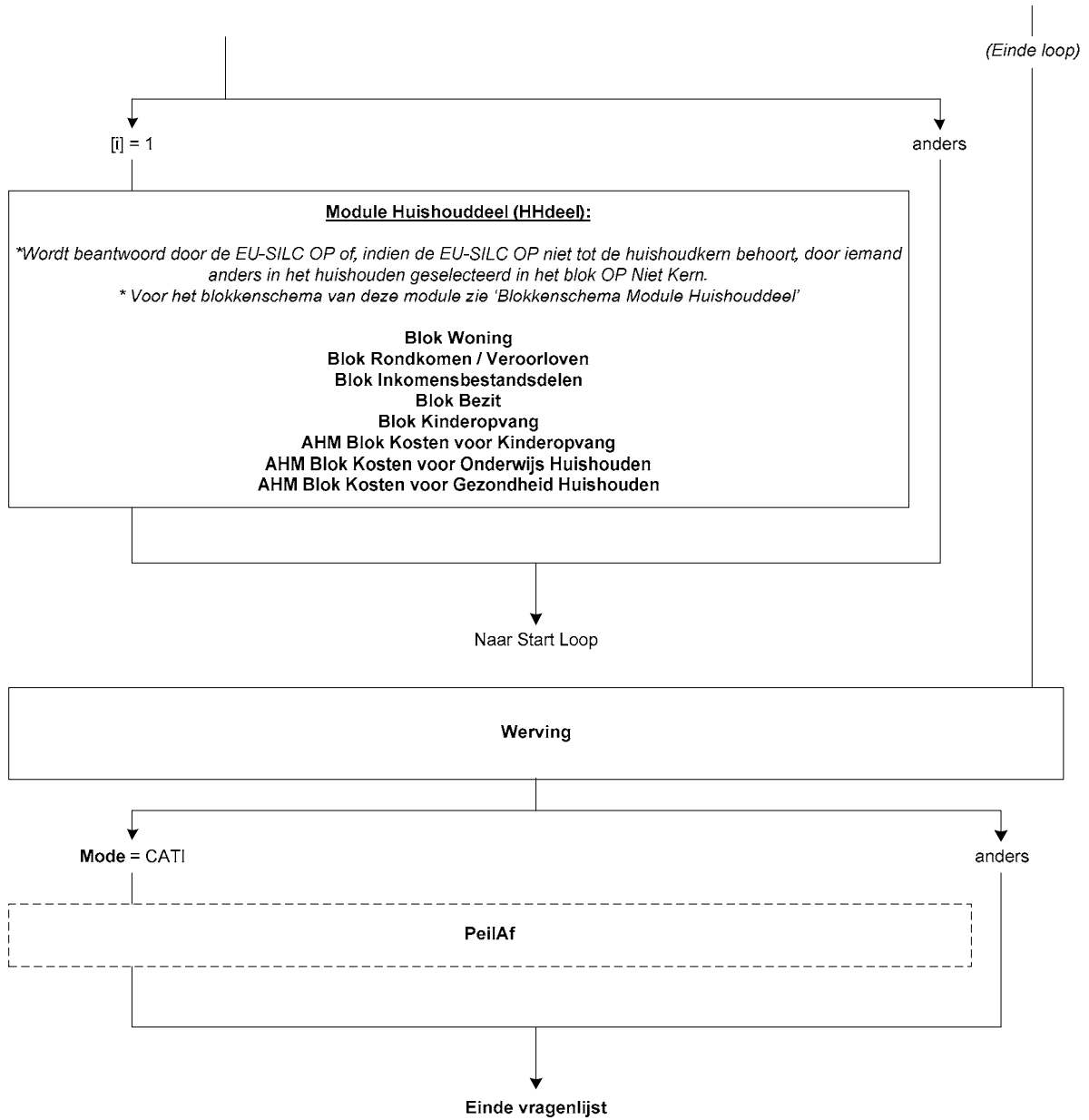
1. Januari	[Jan]
2. Februari	[Febr]
3. Maart	[Maart]
4. April	[April]
5. Mei	[Mei]
6. Juni	[Juni]
7. Juli	[Juli]
8. Augustus	[Aug]
9. September	[Sept]
10. Oktober	[Okt]
11. November	[Nov]
12. December	[Dec]

TJaar

[1900..2030]

Blokkenschema





Blok Controle CATI

IntroP1

Steekproef : Personen Peilingnr. = <Ident.Peiling_nummer>

OP: <NAW.Voorletters><NAW.Naam>
<NAW.Geslacht>, <NAW.Geb_datum>

Adres: <NAW.Straatnaam> <NAW.HuisNr> <NAW.HuisNr_toev>

Postcode: <NAW.Postcode_num> <NAW.Postcode_alfa>

Woonplaats: <NAW.Plaatsnaam>

(\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

STEL VAST: Woont OP op bovenstaand adres ?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, OP woont op bovenstaand adres | [OPAanw] |
| 2. Nee, OP woont niet op bovenstaand adres | [Verhuisd] |

NORF

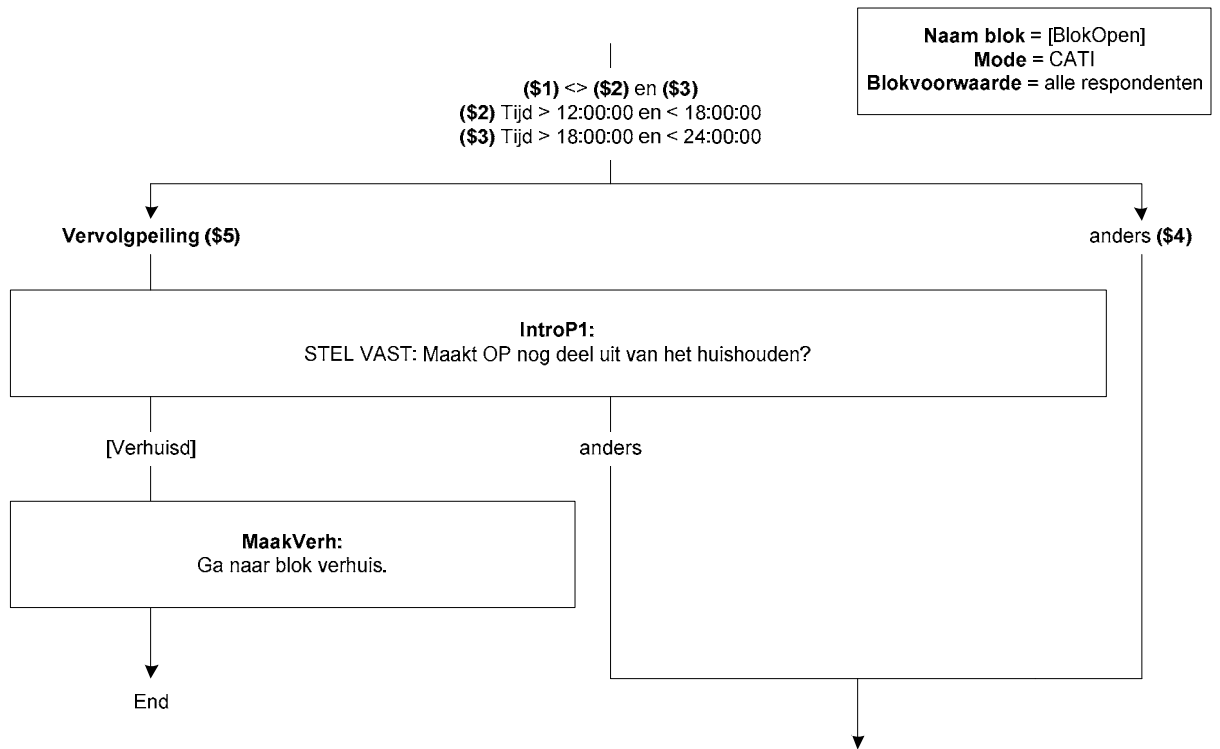
MaakVerH¹

>>Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor Verhuis.<<

STOP (Volg instructie hierboven of ga terug naar vorige vraag.)

NORF

¹ Indien in verhuisblok geen telefoonnummer wordt opgegeven, krijgt interviewer melding dat OP moet worden afgeboekt als nonrespons.



IntroA

Steekproef : Personen Peilingnr. = <Ident.Peiling_nummer>
 OP: <NAW.Voorletters><NAW.Naam>:
 <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb_datum>
 Telefoonnummer: <NAW.Telefoonnummer1>
 Adres: <NAW.Straatnaam> <NAW.HuisNr> <NAW.HuisNr_toev>
 Postcode: <NAW.Postcode_num> <NAW.Postcode_alfa>
 Woonplaats: <NAW.Plaatsnaam>
 (\$6: Incentive vooraf: {Groen}Ja{/Groen})
 (\$7: Incentive vooraf: {Rood}Nee{/Rood})
 (\$8: Incentive achteraf: {Groen}Ja{/Groen})
 (\$9: Incentive achteraf: {Rood}Nee{/Rood})

(\$4: (\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van CBS.
 Een tijdje geleden hebben wij u uitgenodigd om via internet mee te doen aan een onderzoek naar de
 leefsituatie van Nederlanders. Omdat u er misschien nog niet aan toe bent gekomen om de vragenlijst
 in te vullen, bel ik nu. Het gaat om een heel belangrijk onderzoek dat in de meeste Europese landen
 wordt uitgevoerd. Mag ik de vragen voor dit onderzoek stellen?
 \$5: Ik bel u in verband met het sociaal-economische leefsituatieonderzoek waaraan u vorig jaar ook
 heeft meegedaan. Mag ik de vragen voor dit onderzoek stellen?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ga verder | [GaVerder] |
| 2. Afspraak noodzakelijk | [Afspr] |
| 3. Non-respons | [NR] |

NORF

MaakAfspr

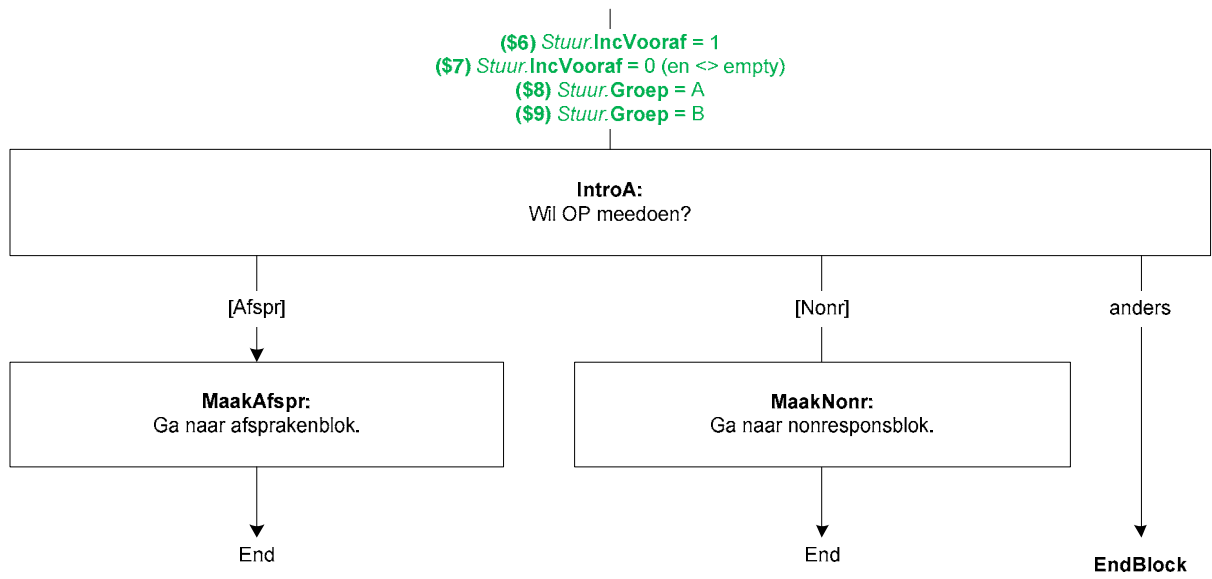
>>Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor Afspraak.<<
 STOP (Volg instructie hierboven of ga terug naar vorige vraag.)

NORF

MaakNonr

>>Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor NonRespons.<<
 STOP (Volg instructie hierboven of ga terug naar vorige vraag.)

NORF



Blok Huishoudbox CATI/CAPI

*Dit is een samenvatting van de huishoudbox CATI/CAPI

AantalPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NORF

HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>>* Stel ééerst de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d.

Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Echtp. / vaste partners alléén | [PartnAll] |
| 2. Echtp. / vaste partners + kind(eren) | [PartKind] |
| 3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en) | [PKindAnd] |
| 4. Echtp. / vaste partners + ander(en) | [PartnAnd] |
| 5. Eénouder + kind(eren) | [EOudKind] |
| 6. Eénouder + kind(eren) + ander(en) | [EOKndAnd] |
| 7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder | [Overig] |

NORF

Respo_HHk

Gegevens van OP uit registratie (GBA): <Geslacht OP><NAW.Geb_datum><Burgstaat OP>

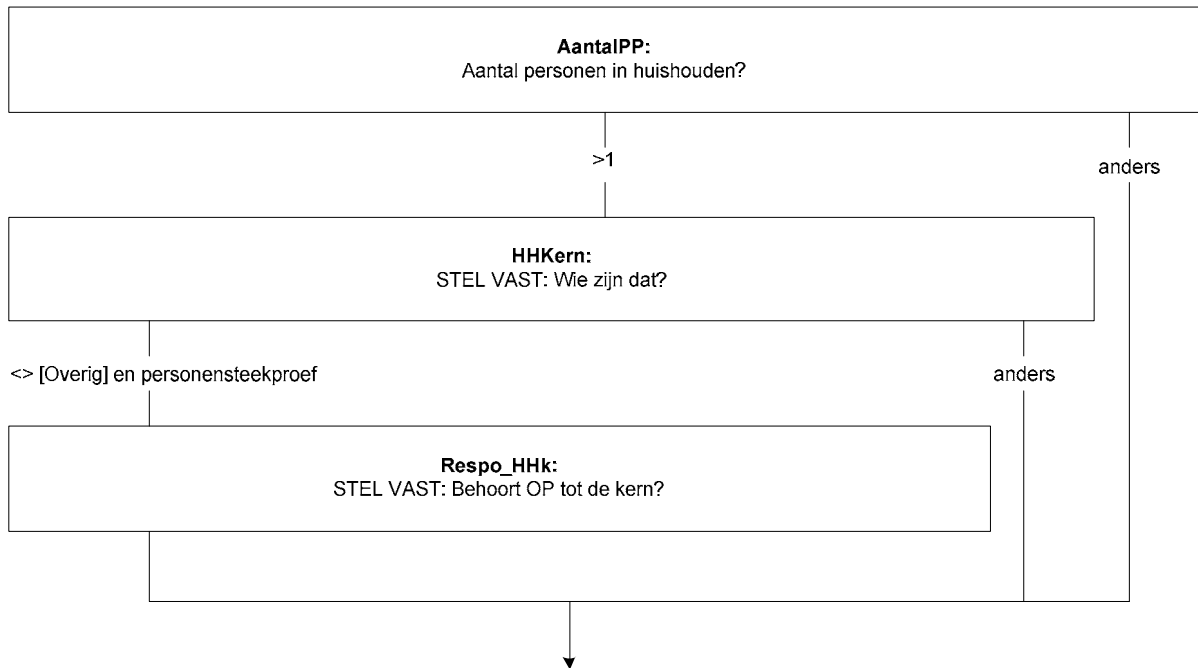
STEL VAST: Behoort O.P. tot de huishoudkern?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Ja, O.P. behoort daartoe | [Kern] |
| 2. Nee, O.P. behoort daar niet toe | [NietKern] |

NORF

*Samenvatting

Naam blok = [HHBox]
Mode = CATI/CAPI
Blokvoorwaarde = alle respondenten



Regel[1].OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP><NAW.Geb_datum><Burgstaat OP>)

>>* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel. [OPHier]

NORF

Regel[1].M_V

>>Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<

STEL VAST: Geslacht persoon 1

1. Man [Man]

2. Vrouw [Vrouw]

NORF

Regel[1].Geboren

*** Geboortedatum Persoon 1 ***

Wat is de geboortedatum van (persoon 1)?

[Datetype]

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[1].Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NORF

Regel[1].Akk

(Persoon 1) is dus: <AGE(Regel[1].Geboren)>?

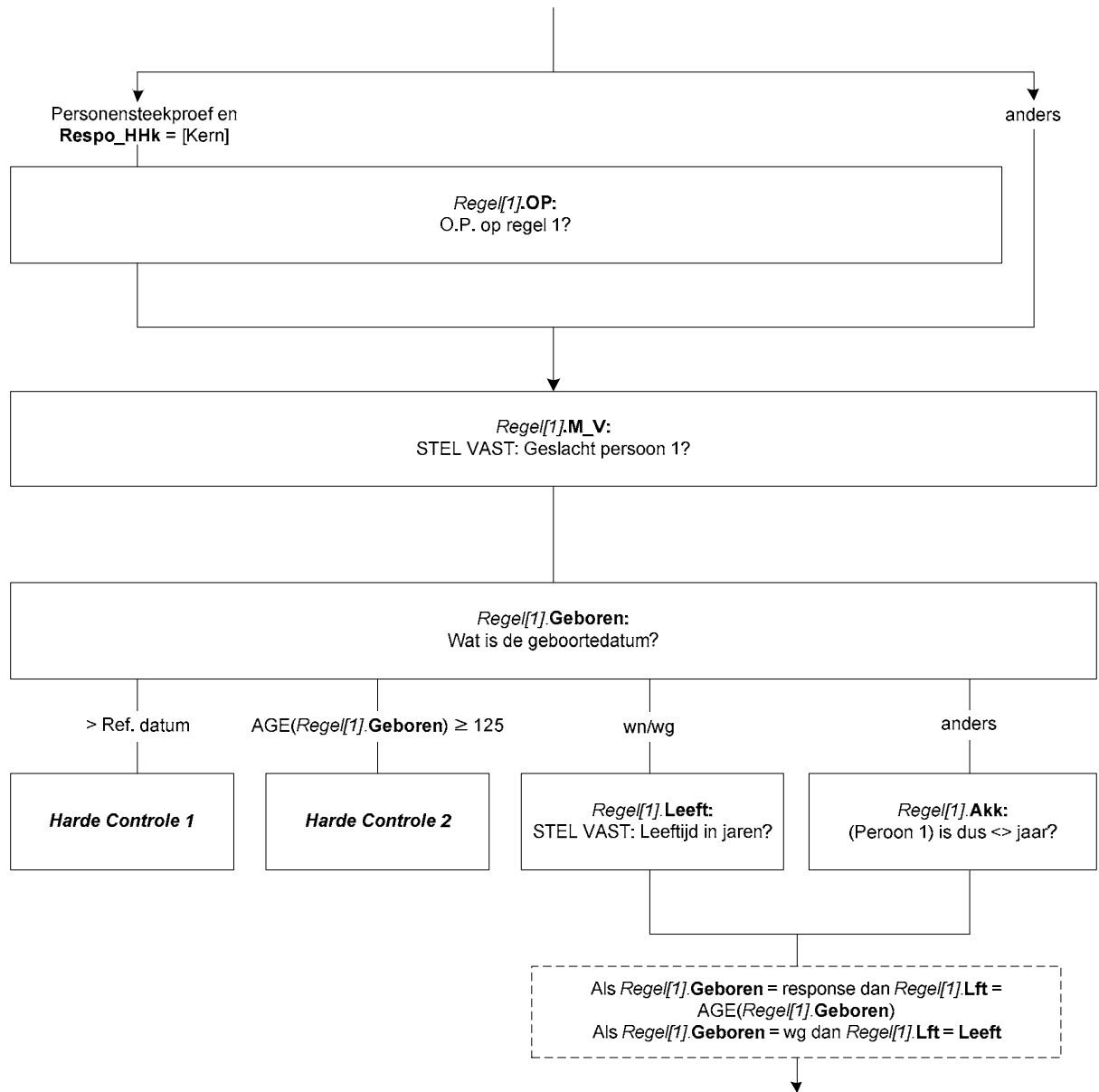
1. Ja [Ja]

NORF

Regel[1].Lft

*Afleiding leeftijd

[0..125]



Harde Controle 3

Persoon 1 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.

Regel[1].BurgSt

*** Persoon 1 ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 1)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

Regel[2].EVP2

>>Persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>>Geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen] |
| 2. Vaste partner van 1e lid | [VPartner] |
| 3. GEEN partner van 1e lid | [GeenPaar] |

NORF

Harde Controle 4

Corrigeer huishoudsamenstelling.

Regel[2].OP

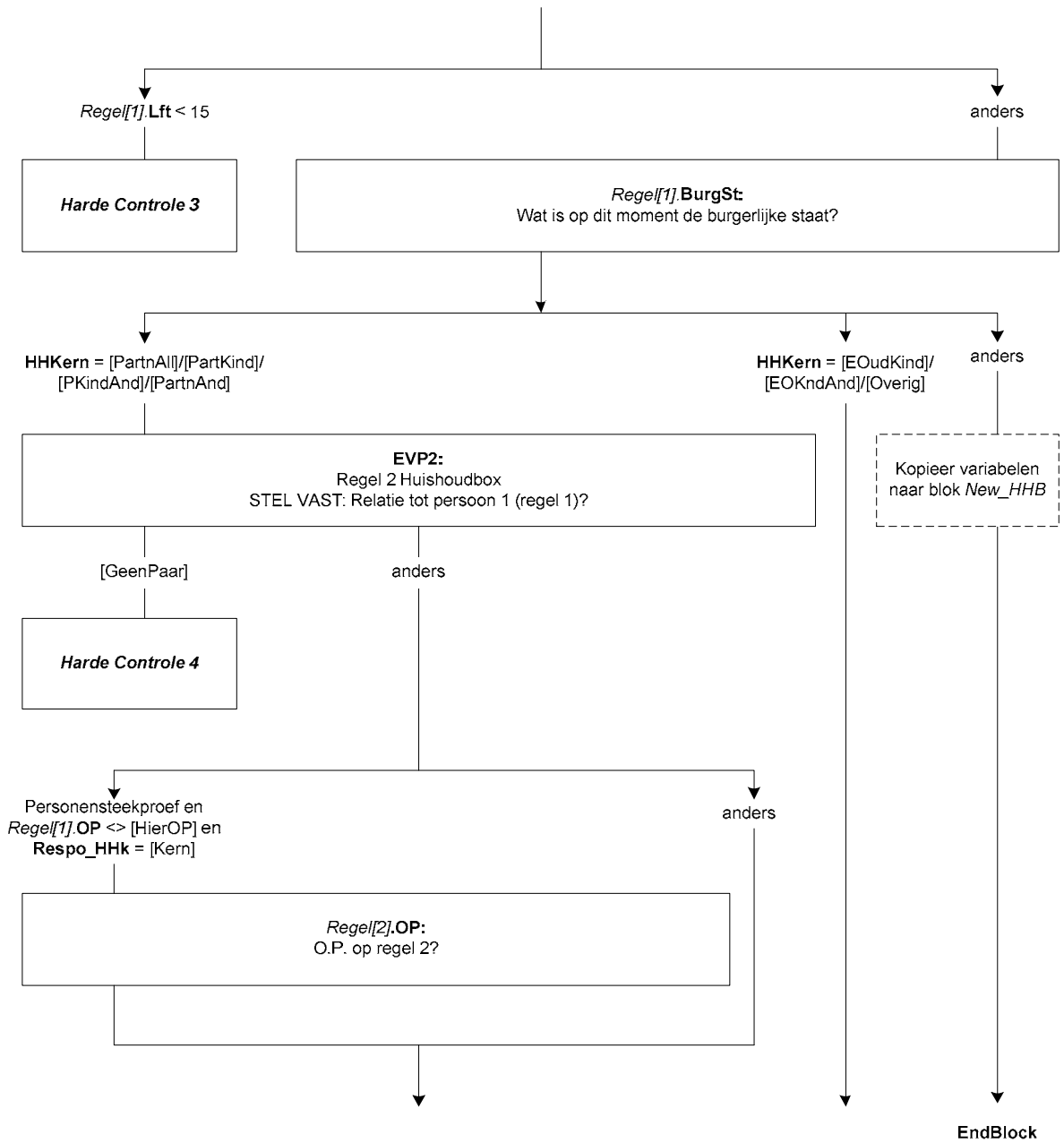
STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP><NAW.Geb_datum><Burgstaat OP>)

>>* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. O.P. staat op deze regel | [OPHier] |
|-----------------------------|----------|

NORF



Regel[2].M_V

STEL VAST: Geslacht persoon 2

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NORF

Regel[2].Geboren

*** Geboortedatum Persoon 2 ***

Wat is de geboortedatum van (persoon 2)?

[Datetype]

Harde Controle 5*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde Controle 6***De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.***Regel[2].Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NORF

Regel[2].Akk-----
(Persoon 2) is dus: <AGE(Regel[2].Geboren)>?

[TJaNee]

NORF

Regel[2].Lft

*Afleiding leeftijd

[0..125]

Harde Controle 7*Persoon 2 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.***Regel[2].BurgSt**

*** Persoon 2 ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 2)?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

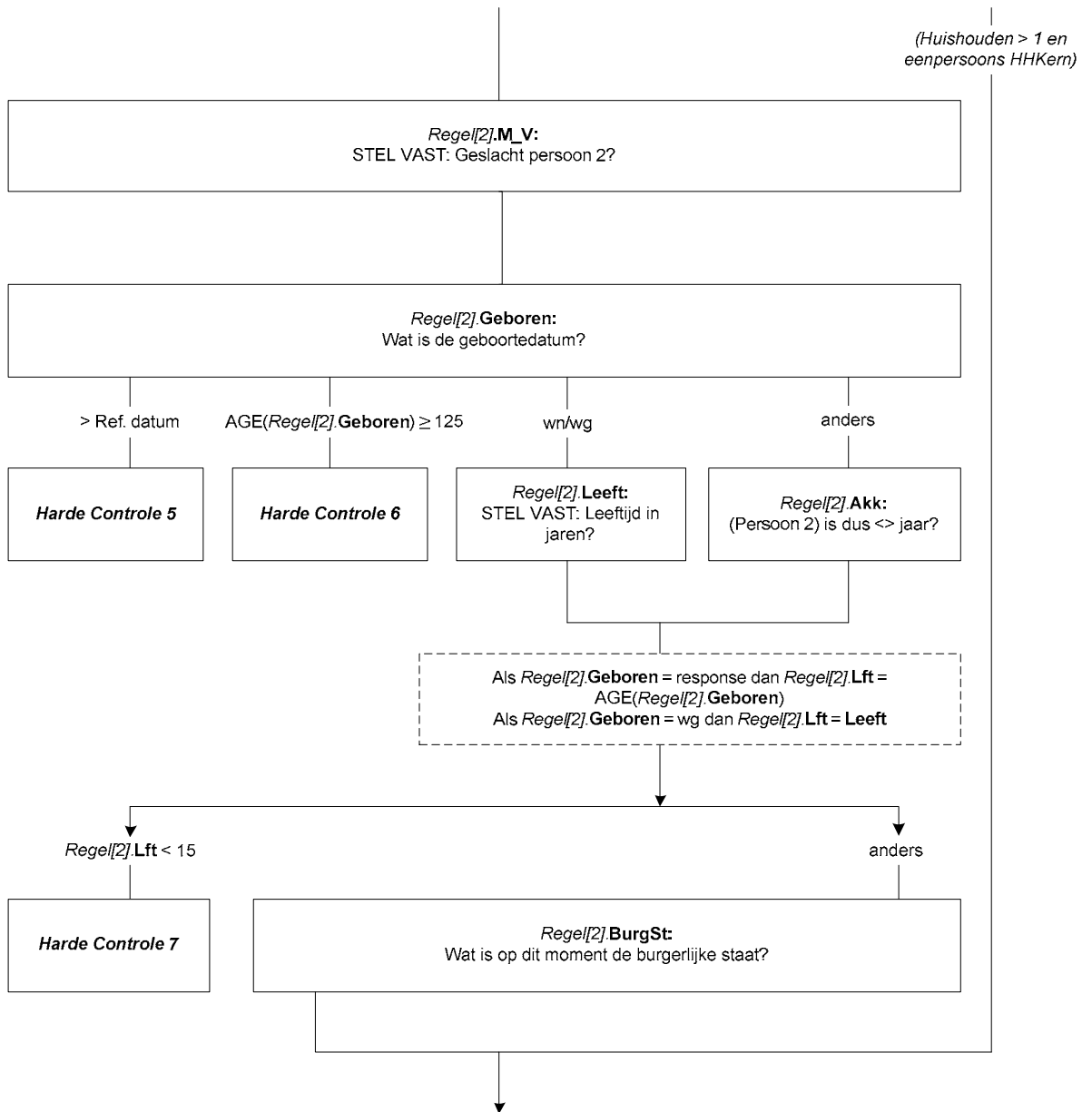
[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]



OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP><NAW.Geb_datum><Burgstaat OP>)

>>* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel. [OPHier]

NORF

Kind

*** Persoon [i] ***

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Kind van HHKern [Kind_HHK]

2. Anders [Anders]

NORF

Harde Controle 8

Volgens HH-samenstelling ALLEEN kinderen van HHKern, GEEN anderen !

Ander

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Vader / Moeder [VaderMoeder]

2. Schoonvader / Schoonmoeder [SchoonVM]

3. Broer / Zus [BroerZus]

4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus [SchoonBZ]

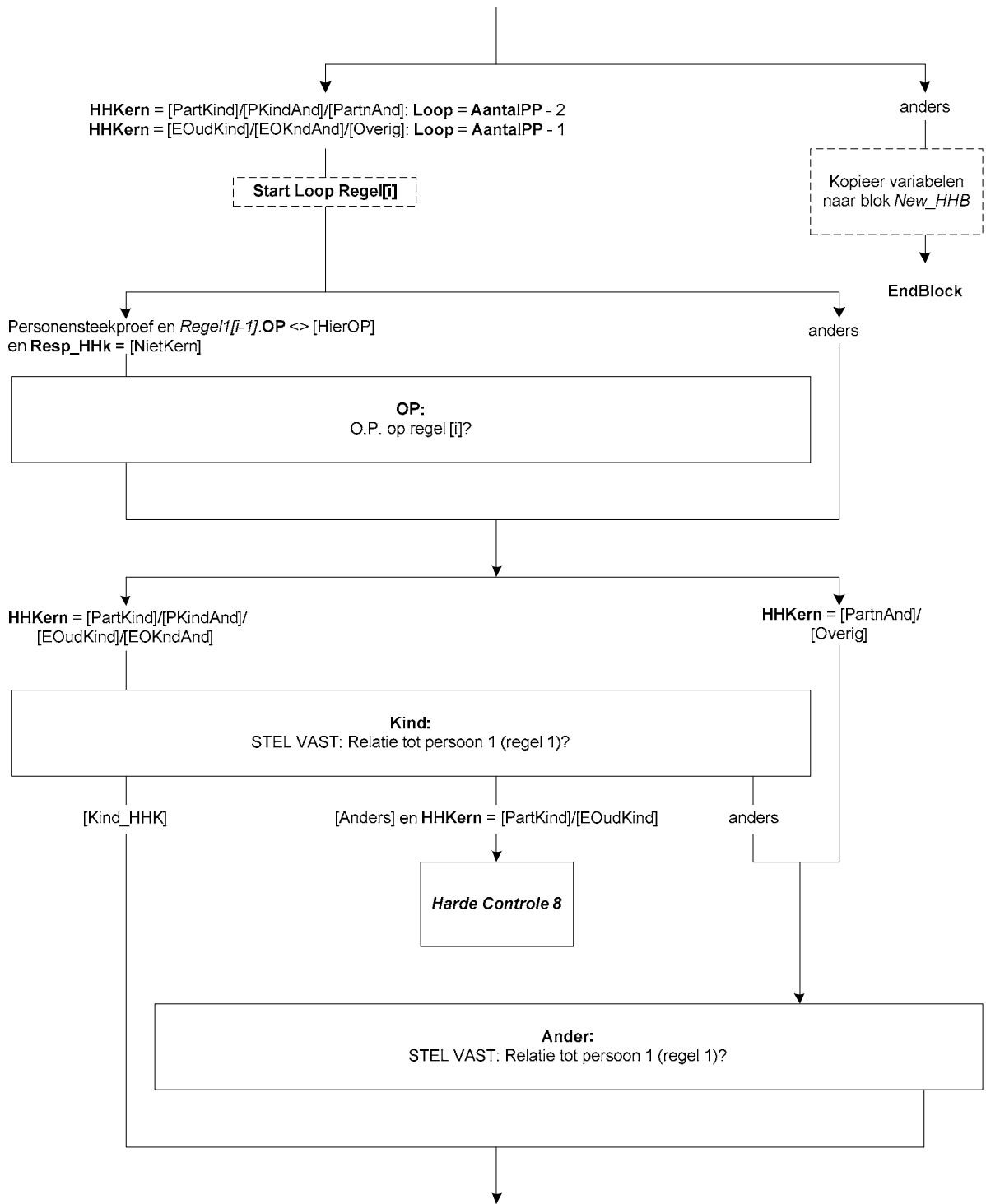
5. Schoonzoon / Schoondochter [SchoonZD]

6. Kleinkind [KleinKnd]

7. Overig: familie of schoonfamilie [Fam_SchF]

8. Overig: geen familie of schoonfamilie [Overig]

NORF



M_V

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NORF

Geboren

*** Geboortedatum Persoon [i] ***

Wat is de geboortedatum van (persoon [i])?

[Datetype]

Harde Controle 9*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde Controle 10***De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.***Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NORF

Akk

 (Persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?

[TJaNee]

NORF

BurgSt

*** Persoon [i] ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon [i])?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

CtrlPers

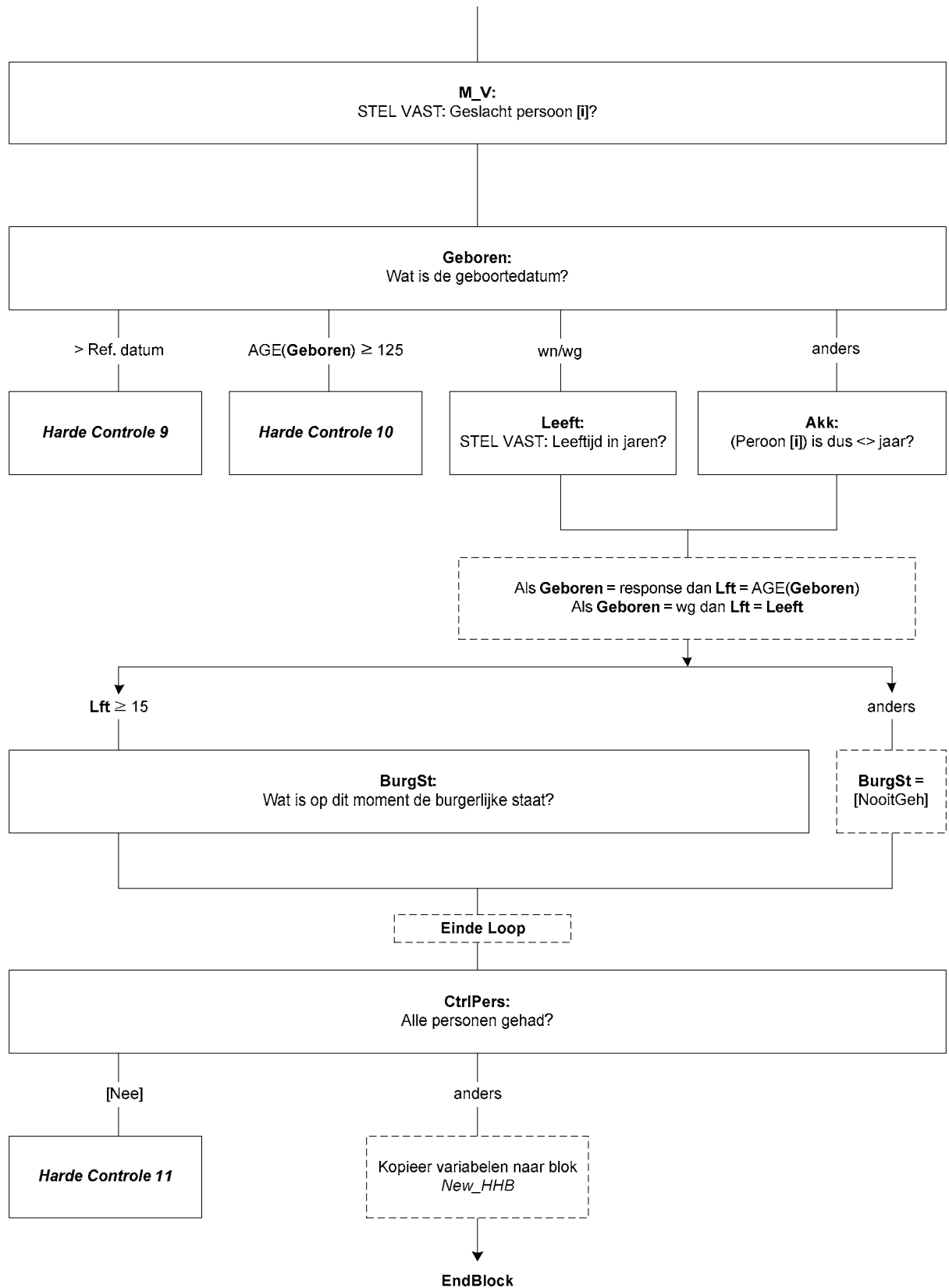
Huishouden telt <AantalPP>personen.

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1. Ja. iedereen gehad | [Ja] |
| 2. Nee, nog niet iedereen gehad | [Nee] |

NORF

Harde Controle 11*Ga terug om huishouden verder bij te werken.*



Blok Panelhuishoudbox CATI/CAPI

**Dit is een samenvatting van de panelhuishoudbox CATI/CAPI*

IntroHHB

STEL VAST: Ik wil graag eerst enkele vragen stellen over de samenstelling van uw huishouden.

>>Toets 1 om de huishoudbox te starten. <<

1. Start huishoudbox

[Start_HHB]

NORF

NogDeelHH

STEL VAST: Maken alle personen nog deel uit van het huishouden?

{Gegevens uit Oud_HHB; zie types}

<Geslacht[1]><Lft[1]><(Geboren[1])><PLHH[1]><Burgstaat[1]>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

9. Overige perso(o)n(en)

1. Ja, alle personen nog in huishouden

[JaAllen]

2. Nee, niet alle

[NietAllen]

NORF

WieVerl

STEL VAST: Wie zijn op dit moment geen lid meer van het huishouden?

>>Toets regelnummers in van degenen die géén lid meer zijn. <<

SET[1..8]

[1..9]

Zachte Controle 1 (melding)

Persoon <WieVerl[Nr]>is O.P. (in personensteekproef)!!

Alléén indien er nóg een O.P. in huishouden is mag u interview vervolgen.

Indien geen O.P. meer in huishouden stop dan interview.

Is persoon <WieVerl[Nr]>verhuisd ga dan naar het speciale Verhuisblok."

Harde Controle 1

Er moet minstens één persoon uit de oude huishoudbox overblijven!

Anders huishouden beschouwen als verdwenen of verhuisd.

HoefAndr

STEL VAST: Hoeveel overigen hebben het huishouden verlaten?

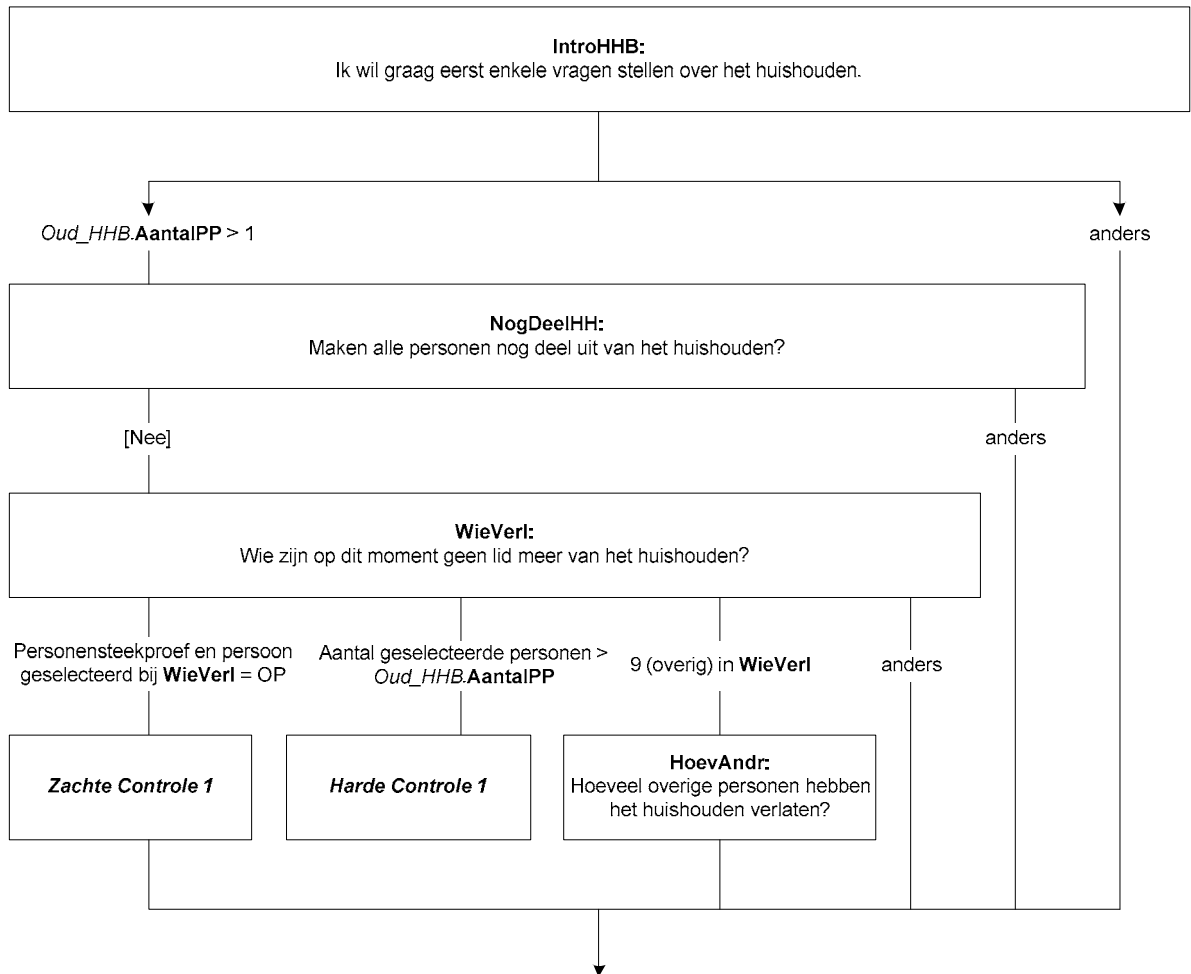
>>overigen = 9 e.v. personen <<

[1..41]

NORF

*Samenvatting

Naam blok = [HHBox]
 Mode = CATI/CAPI
 Blokvoorwaarde = alle respondenten



PersBij

STEL VAST: Is er sinds de vorige keer iemand bijgekomen?

{Gegevens uit Oud_HHB; zie types}

<Geslacht[1]><Lft[1]><(Geboren[1])><PLHH[1]><Burgstaat[1]>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

9. Overige perso(o)n(en)

[TJaNee]

NORF

HoevBij

STEL VAST: Hoeveel personen zijn er bijgekomen?

[1..48]

NORF

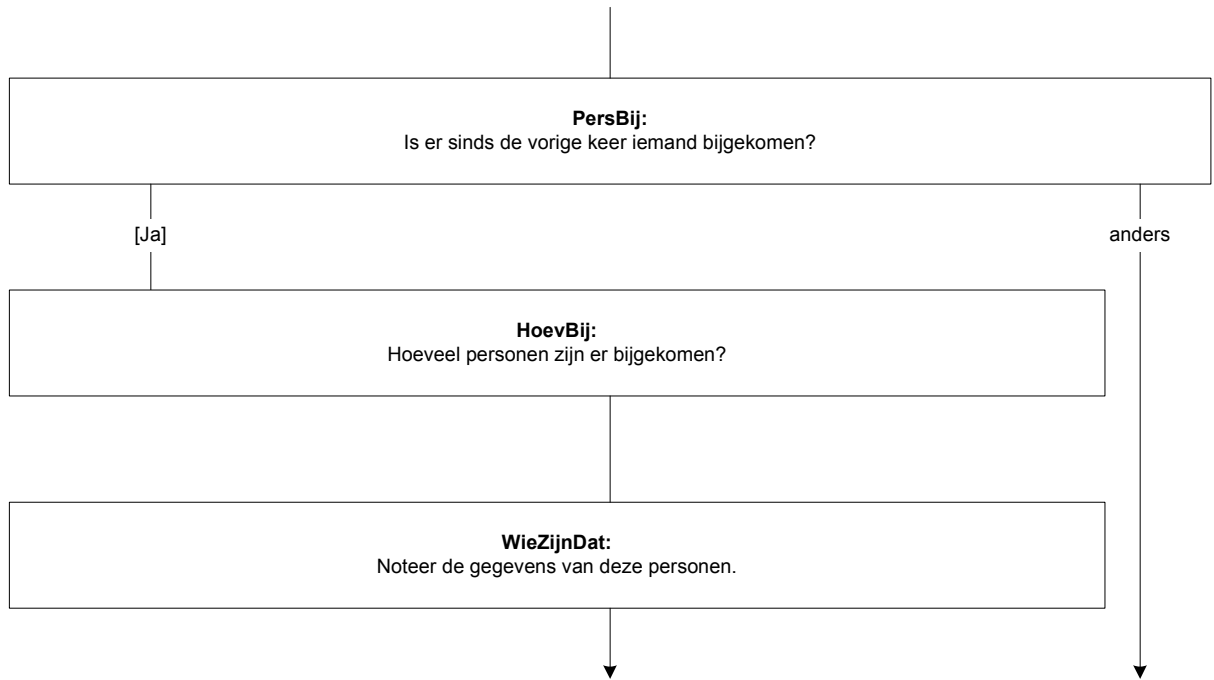
WieZijnDat

>>Er zijn <HoevBij>personen bijgekomen.

Noteer de gegevens van deze personen. Druk eerst ENTER. <<

String[1]

EMPTY



M_V

STEL VAST: Geslacht nieuwe persoon [i]

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NORF

Geboren

*** Geboortedatum nieuwe persoon [i] ***

Wat is de geboortedatum van (nieuwe persoon [i])?

[Datetype]

Harde Controle 2*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde Controle 3***De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.***Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NORF

Akk

(Nieuwe persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?

[TJaNee]

NORF

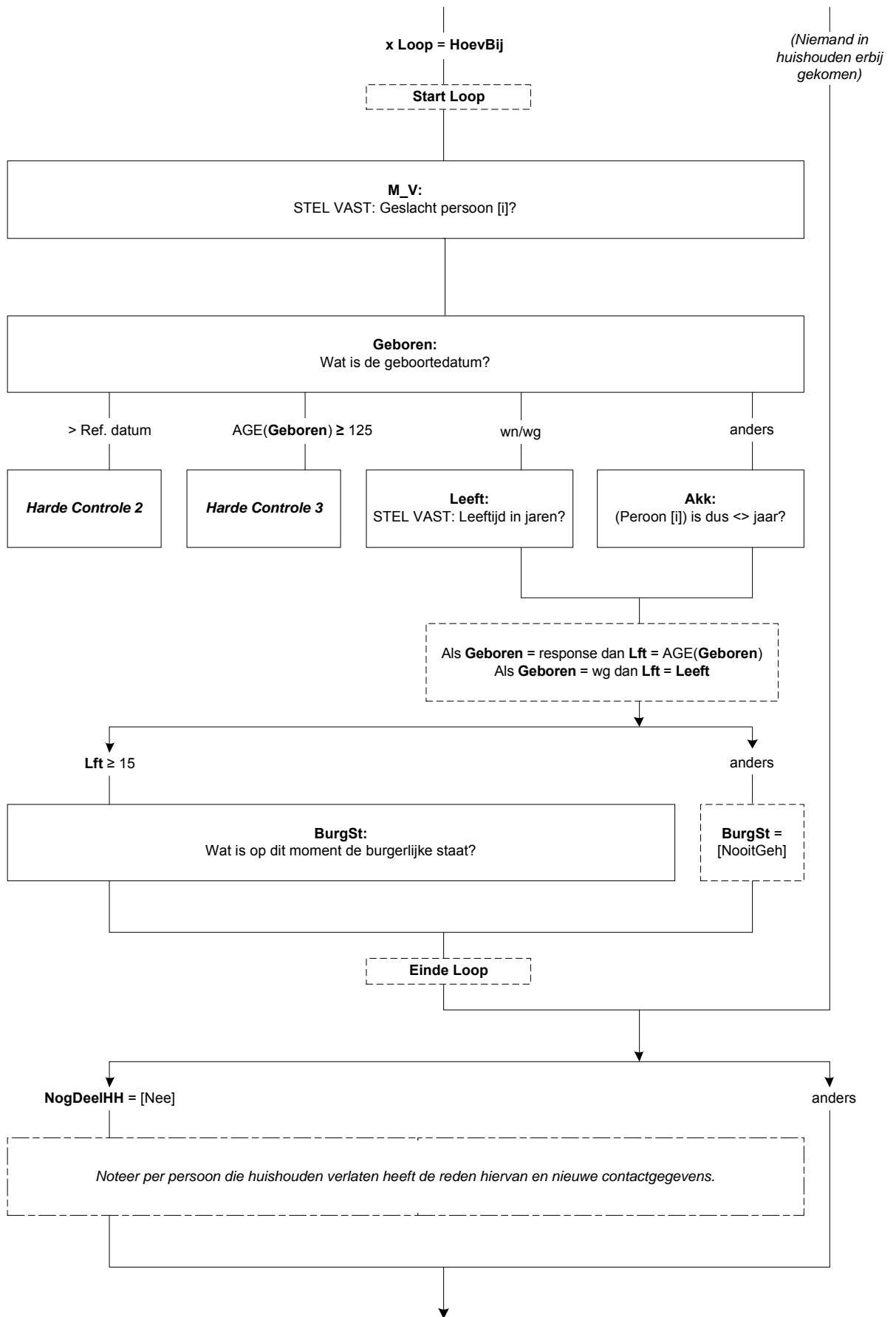
BurgSt

***Nieuwe persoon [i] ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (nieuwe persoon [i])?

- | | |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

<i>Noteer per persoon die het huishouden verlaten heeft de reden hiervan. Indien de persoon is verhuisd binnen Nederland: welke personen zijn meeverhuisd en wat zijn de nieuwe contactgegevens?</i>
--



Ch_OudHHK

>>De vorige keer bestond de huishoudkern uit (\$1: ECHTPAAR \$2: VASTE PARTNERS):

{Gegevens uit Oud_HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]><Lft[1]><(Geboren[1])>

(\$1/\$2: 2. 1. <Geslacht[2]><Lft[2]><(Geboren[2])>)

Is dit nog steeds correct?

(\$1/\$2: NB: Voor alléén verandering Echtpaar <->Vaste Partners ook code 2 toetsen.)<<

1. Correct [Correct]

2. Nee, niet correct [Nee]

NewHHK12

>>(\$3: Beide leden van oude huishoudkern maken geen deel meer uit van huishouden.

\$4: 1e Lid huishoudkern (oude persoon 1) maakt geen deel meer uit van huishouden.

\$5: 2e Lid huishoudkern (oude persoon 2) maakt geen deel meer uit van huishouden.

\$6: De huishoudkern bestond uit 1 persoon. Maar deze persoon is er niet meer.)

Stel opnieuw de huishoudkern vast en ga daar vanuit.

(Leden huishoudkern moeten 15 jaar of ouder zijn!)<<

STEL VAST: Bestaat de nieuwe huishoudkern uit 1 of uit 2 personen?

(d.w.z. ook nog echtgen./vaste partner in huishouden?)

1. Eén persoon [Een]

2. Twee personen [Twee]

NORF

WieNewHHK

STEL VAST: Welke persoon/personen vormen de nieuwe huishoudkern?

>>* 1e keuze op regel 1

* Personen jonger dan 15 worden niet weergegeven (komen niet in aanmerking als lid huishoudkern).

<<

SET[2]

[1..15]

NORF

Harde Controle 4

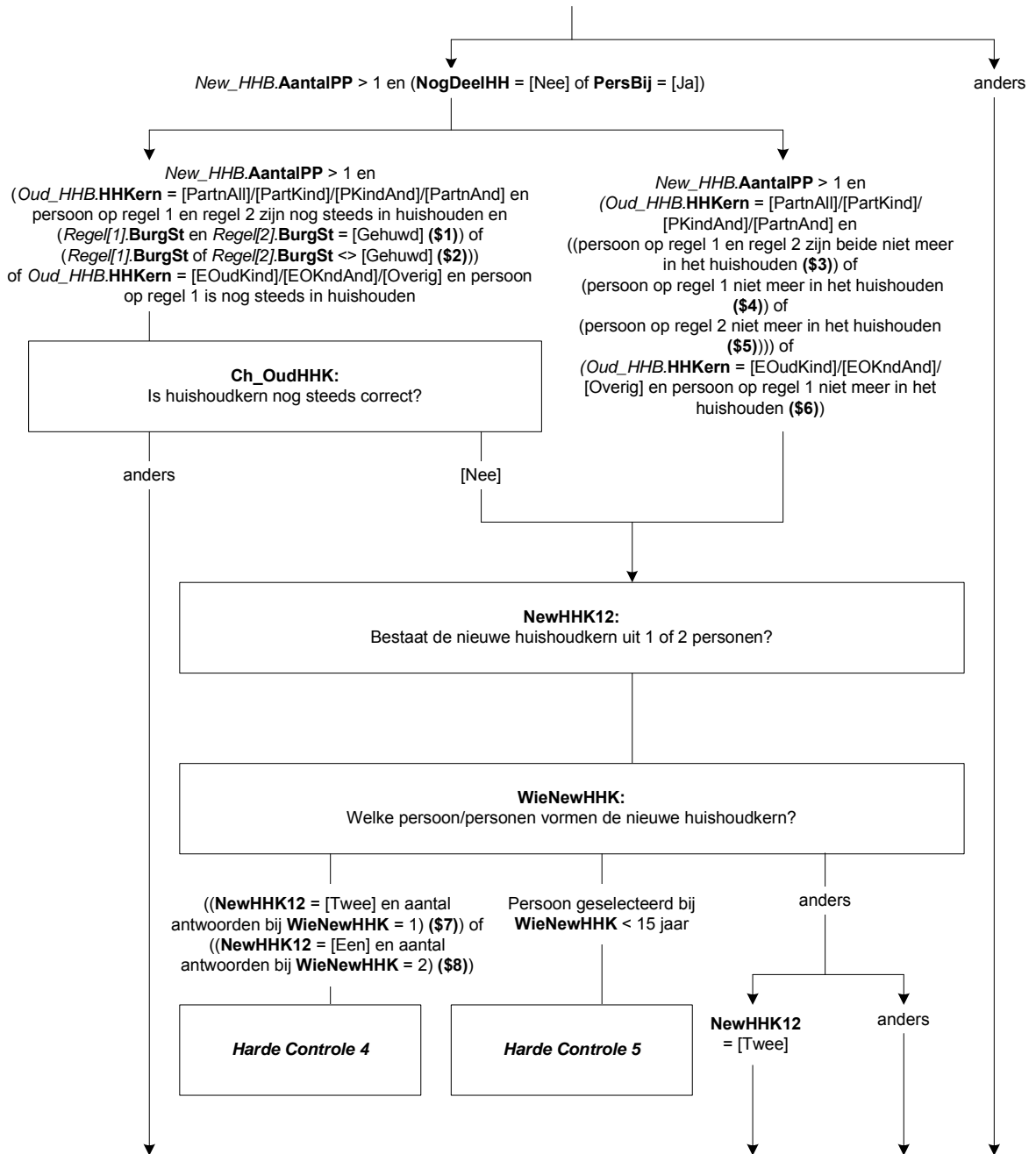
Bij de vorige vraag heeft u aangegeven dat de huishoudkern bestaat uit (\$7: 2 personen \$8: 1 persoon).

(\$7: Dan moet u hier ook 2 regelnummers intoetsen (óf de vorige vraag corrigeren). \$8: Dan mag u ook maar 1 regelnummer intoetsen.)

Harde Controle 5

Persoon <WieNewHHK[i]>is niet vermeld! (komt niet in aanmerking want slechts

<WieNewHHK[i].Lft>jaar)



New_EVP2

STEL VAST: Wat is de relatie van het 2e lid van de huishoudkern tot het 1e lid?

>>Geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)te van 1e lid) <<

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen] |
| 2. Vaste partner van 1e lid | [VPartner] |
| 3. | |
| 4. GEEN partner van 1e lid | [GeenPaar] |

NORF

Harde Controle 6

U hebt aangegeven dat de huishoudkern uit 2 personen bestaat. Maar het 2e lid moet dan vaste partner of echtgen. zijn van het 1e lid. Zo niet, corrigeer dan een van beide voorafgaande vragen.

New_Relatie[i]

STEL VAST: Wat is de relatie van persoon [i] tot het 1e lid van de huishoudkern?

- | | |
|--|------------|
| 1. Kind van HHKern | [Kind_HHK] |
| 2. Vader / Moeder | [VaMoeder] |
| 3. Schoonvader / Schoonmoeder | [SchoonVM] |
| 4. Broer / Zus | [BroerZus] |
| 5. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus | [SchoonBZ] |
| 6. Schoonzoon / Schoondochter | [SchoonZD] |
| 7. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 8. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 9. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NORF

WisselJN

>>Wilt u nog regels verwisselen?

NB: Leden huishoudkern zijn zojuist vastgelegd en kunnen niet verplaatst worden.<<

{Gegevens uit HHB; zie types}

<Geslacht[1]><Lft[1]><(Geboren[1])>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8 en nieuwe personen (max 15 regels)

[TJaNee]

Verwissel[1..8].Wissel

>>Welke 2 regels wilt u onderling verwisselen? Toets de 2 regelnummers in. <<

SET[2]

[1..15]

Harde Controle 7

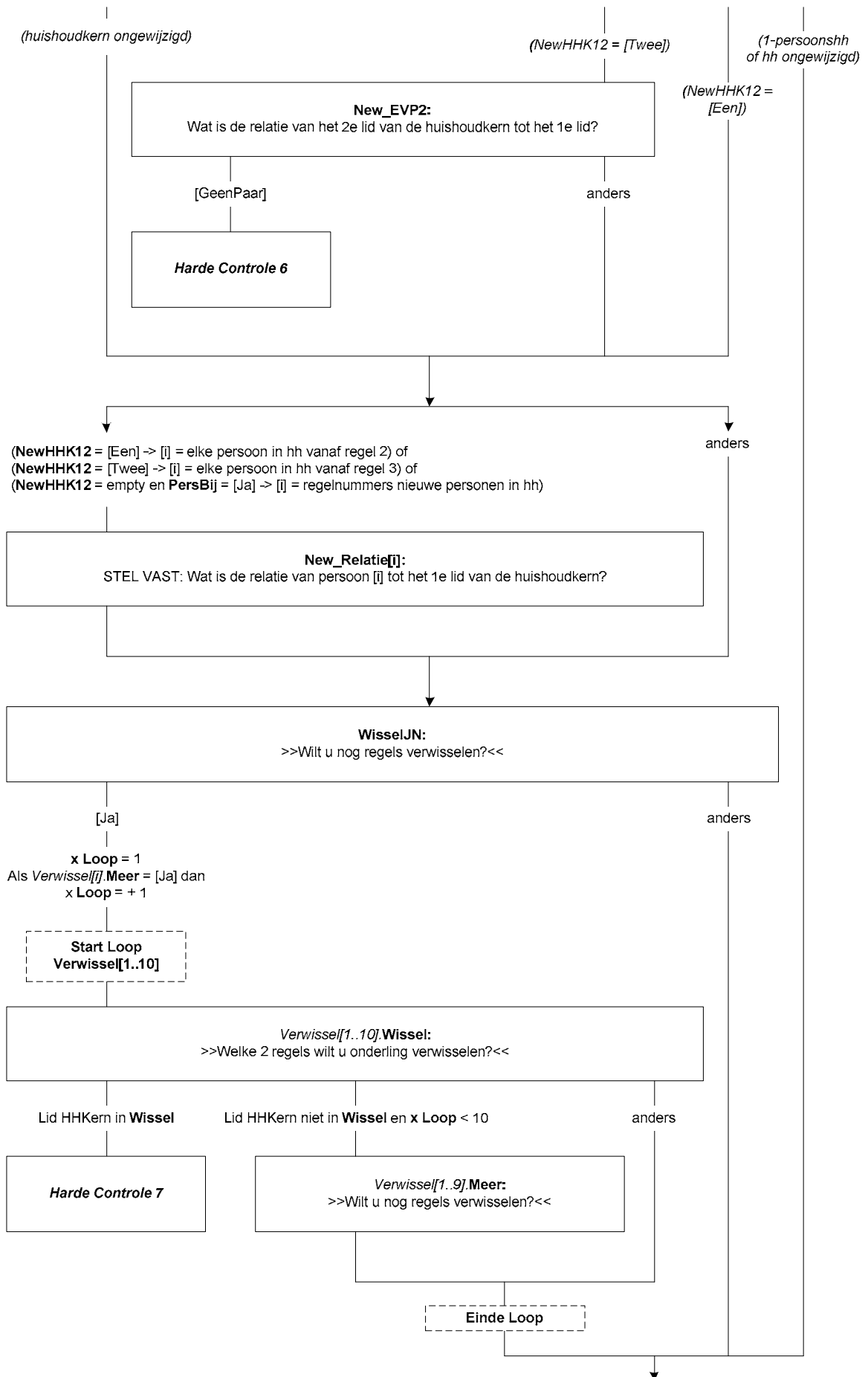
U heeft zojuist de huishoudkern vastgelegd.

Persoon [i] behoort tot de huishoudkern en kan daarom NIET gewisseld worden!

Verwissel[1..8].Meer

>>Wilt u nog 2 regels onderling verwisselen?<<

[TJaNee]



IntroCtrl

----- Overzicht samenstelling huishouden (volgorde ligt vanaf hier vast) -----

>>* GEEN correctie in personalia = 1 .

* Voor correctie toets 3 . <<

{Gegevens uit HHB; zie types}

<Geslacht[1]><Lft[1]><(Geboren[1])><PLHH[1]><Burgstaat[1]>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. Geen correctie | [GeenCorr] |
| 2. | |
| 3. Corrigeer | [Corrigeer] |
| NODK, NORF | |

Ctrl_HHB[i].ContrPers

STEL VAST: Gegevens persoon [i] juist?

>>* GEEN correctie bij persoon [i] .

* ANDERS toets de codes van de gegevens die u wilt corrigeren (meer antwoorden mogelijk).<<

SET[5]

- | | |
|--|------------|
| 1. Gegevens persoon [i] juist | [Juist] |
| 2. Geslacht is foutief | [Geslacht] |
| 3. Geboortedatum (of leeftijd) is foutief | [Datum] |
| 4. Burgerlijke staat is foutief | [Burg] |
| 5. (\$9: relatie tot persoon 1 is foutief) | [Relatie] |

NORF

Harde Controle 8

Volgens opgave zijn de persoonsgegevens juist (code 1).

Klopt dit dan mag alleen dit antwoord voorkomen! (U hebt meer antwoorden gegeven.)

Ctrl_HHB[i].CorrGesl

STEL VAST: Geslacht van persoon [i]

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

Ctrl_HHB[i].CorrGebDa

STEL VAST: Geboortedatum van persoon [i]

[DATATYPE]

Harde Controle 9

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 10

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

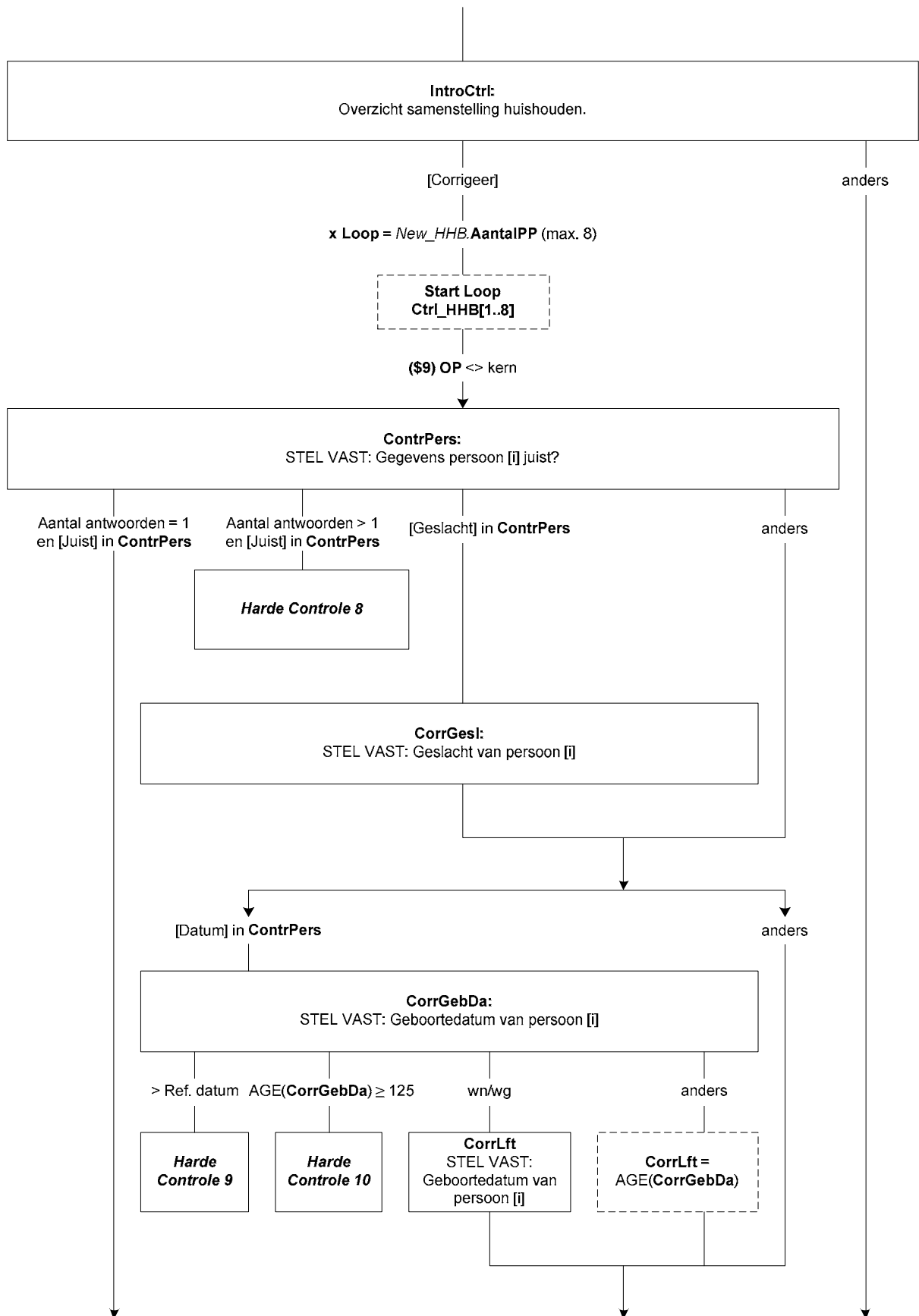
Ctrl_HHB[i].CorrLft

STEL VAST: Leeftijd in jaren

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk) <<

[0..125]

NORF



Ctrl_HHB[i].CorrBurg

STEL VAST: Burgerlijke staat van persoon [i]

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

Ctrl_HHB[i].CorrRel

STEL VAST: Relatie van persoon [i] tot persoon 1

- | | |
|--|------------|
| 1. Kind van HHKern | [Kind_HHK] |
| 2. Vader / Moeder | [VaMoeder] |
| 3. Schoonvader / Schoonmoeder | [SchoonVM] |
| 4. Broer / Zus | [BroerZus] |
| 5. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus | [SchoonBZ] |
| 6. Schoonzoon / Schoondochter | [SchoonZD] |
| 7. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 8. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 9. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NORF

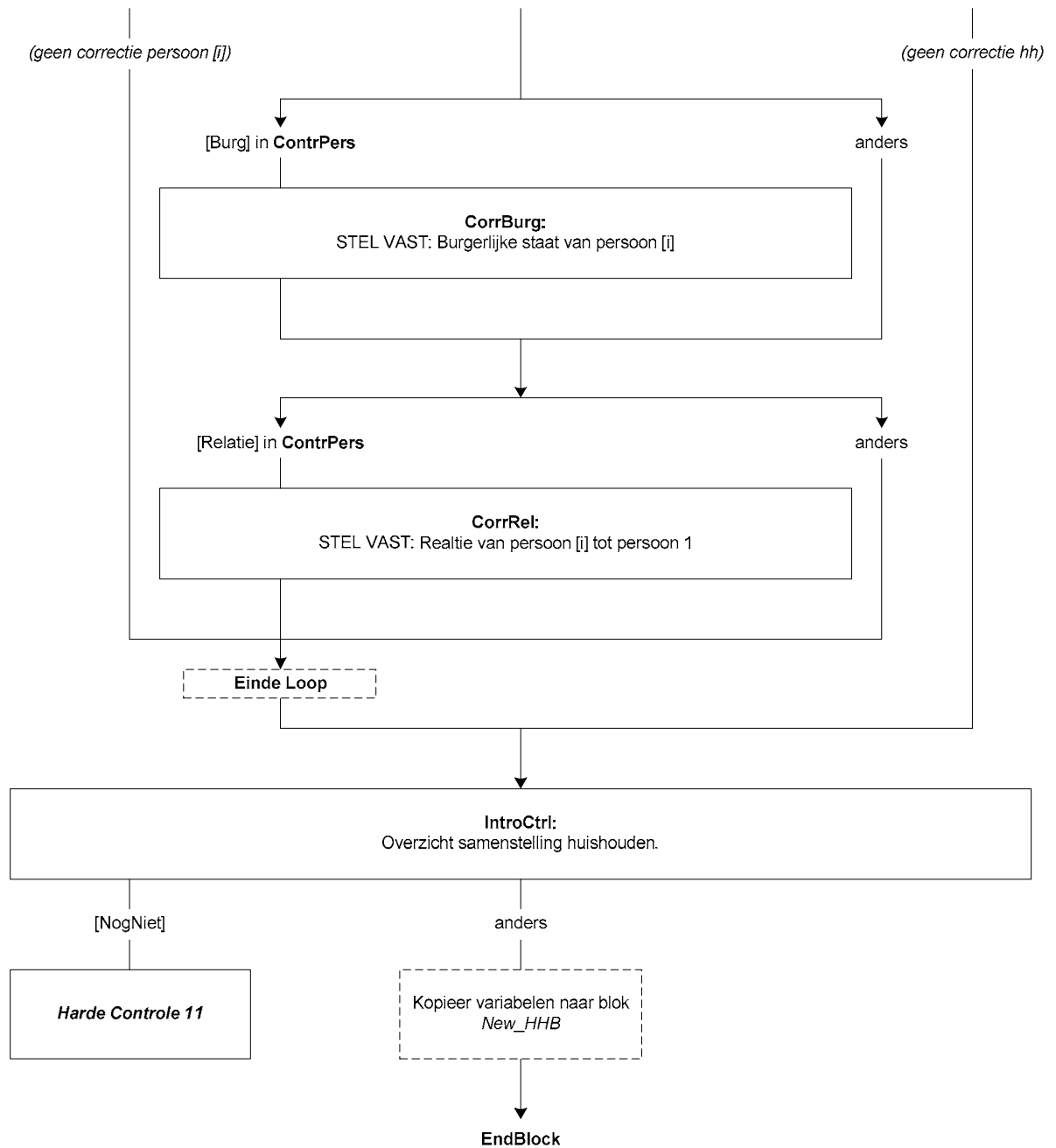
Actueel

STEL VAST: Heeft u iedereen in de huishoudbox gehad?

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. Ja, iedereen gehad | [JaKlaar] |
| 2. Nee, nog niet iedereen | [NogNiet] |

NORF

Harde Controle 11*Ga terug om huishouden verder bij te werken.*



Blok Huishoudbox CAWI

**Dit is een samenvatting van de huishoudbox CAWI. De huishoudbox CAWI heeft de volgende aannames:*

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

{NewPage}

Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (uzelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NORF

HHKern

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners) | [PartAll] |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren)) | [PartKnd] |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en)) | [PartnAnd] |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) | [EOKnd] |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [EOKndAnd] |
| 7. Een andere samenstelling | [Overig] |

NORF

HoevKind

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

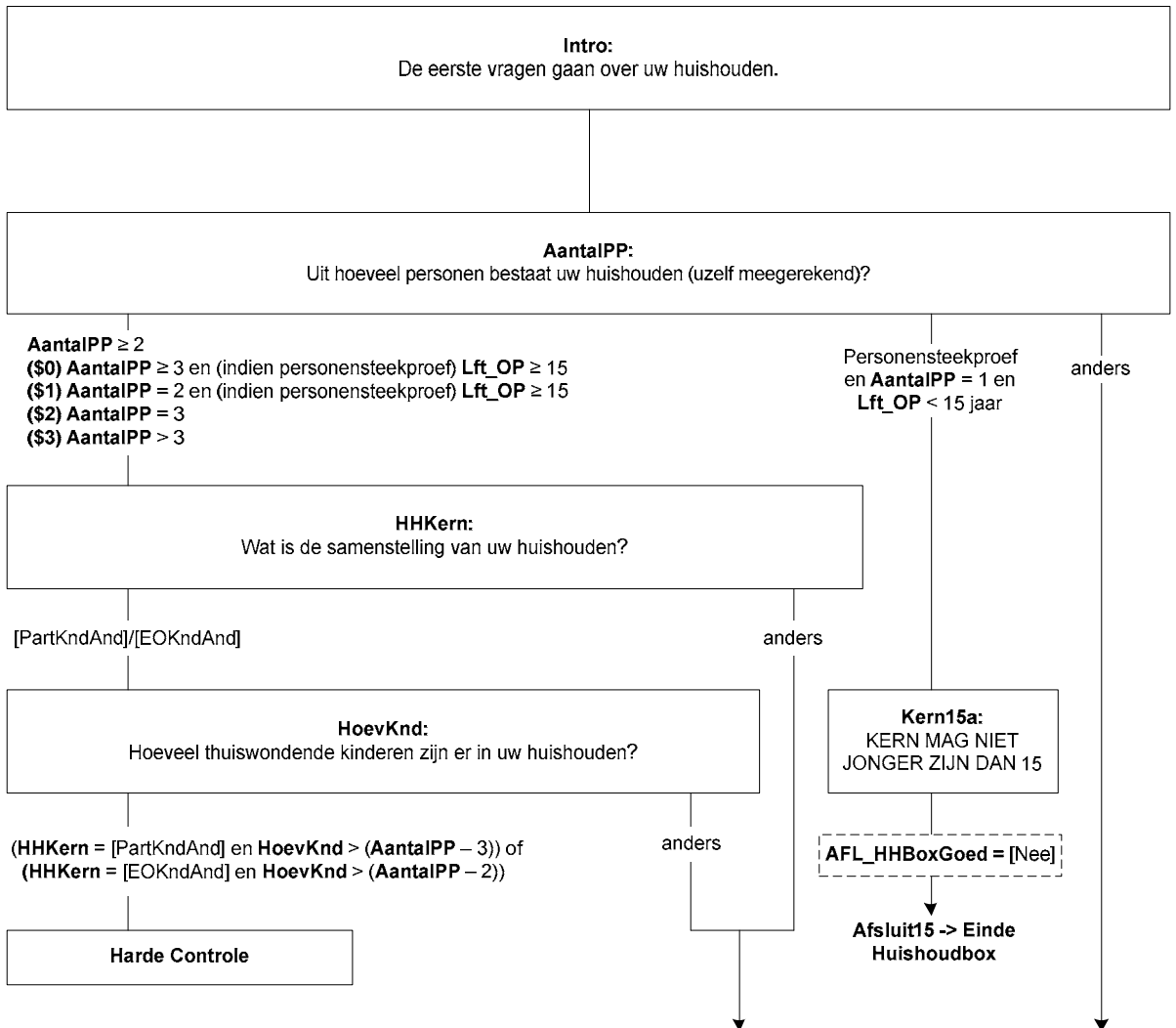
[1..48]

NORF

Harde controle

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Naam blok = [HHBox]
Mode = CAWI
Blokvoorwaarde = alle respondenten



PosOP

{Gegevens uit NAW; zie types}

De vragenlijst is bedoeld voor: <Aanhef OP><Voorletters><Naam>, geboren op <Geb_datum>.

Bent u in het huishouden:

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$4a: Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder) | [Kern] |
| 2. (\$4b/\$5: Kind) | [Kind_HHK] |
| 3. (\$6: Ander) | [Andrs] |

NORF

{NewPage}

CntrlGBA[i]

{Gegevens uit NAW; zie types}

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een <Geslacht OP>, geboren op <Geb_datum>, met als burgerlijke staat <Burgstaat OP>. Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal | [Ja ²] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStaat] |

NORF

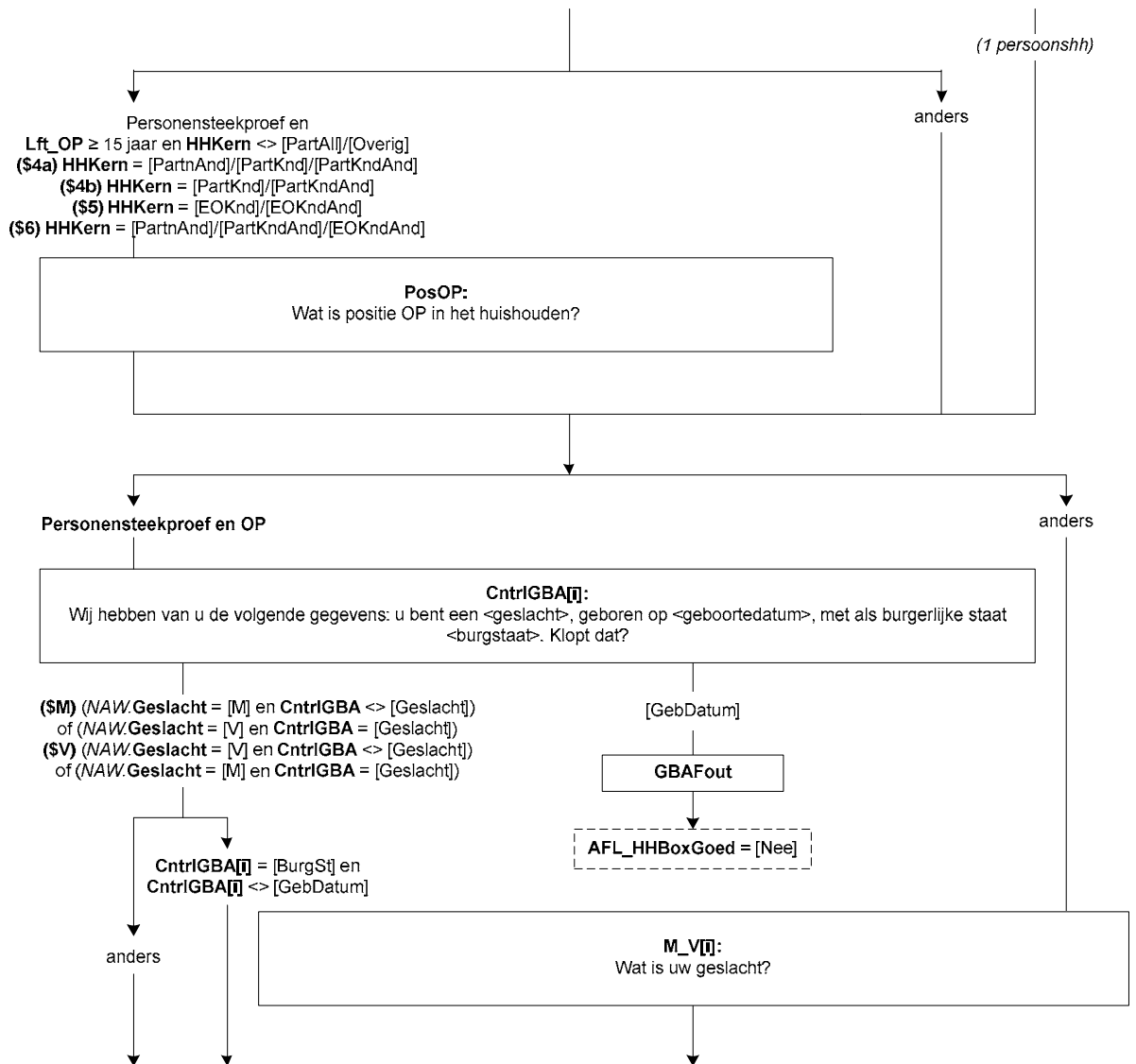
M_V[i]

Wat is uw geslacht?

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NORF

² Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.



Geboren[i]

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Leeft[i]

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?

[0..125]

NORF

Lft[i]

*Afleiding leeftijd

[0..125]

NORF

Als Geboren[i] = response	dan Lft[i] = AGE(Geboren[i])
Als Geboren[i] = wg	dan Lft[i] = Leeft[i]

BurgSt[i]

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe) | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

{NewPage}

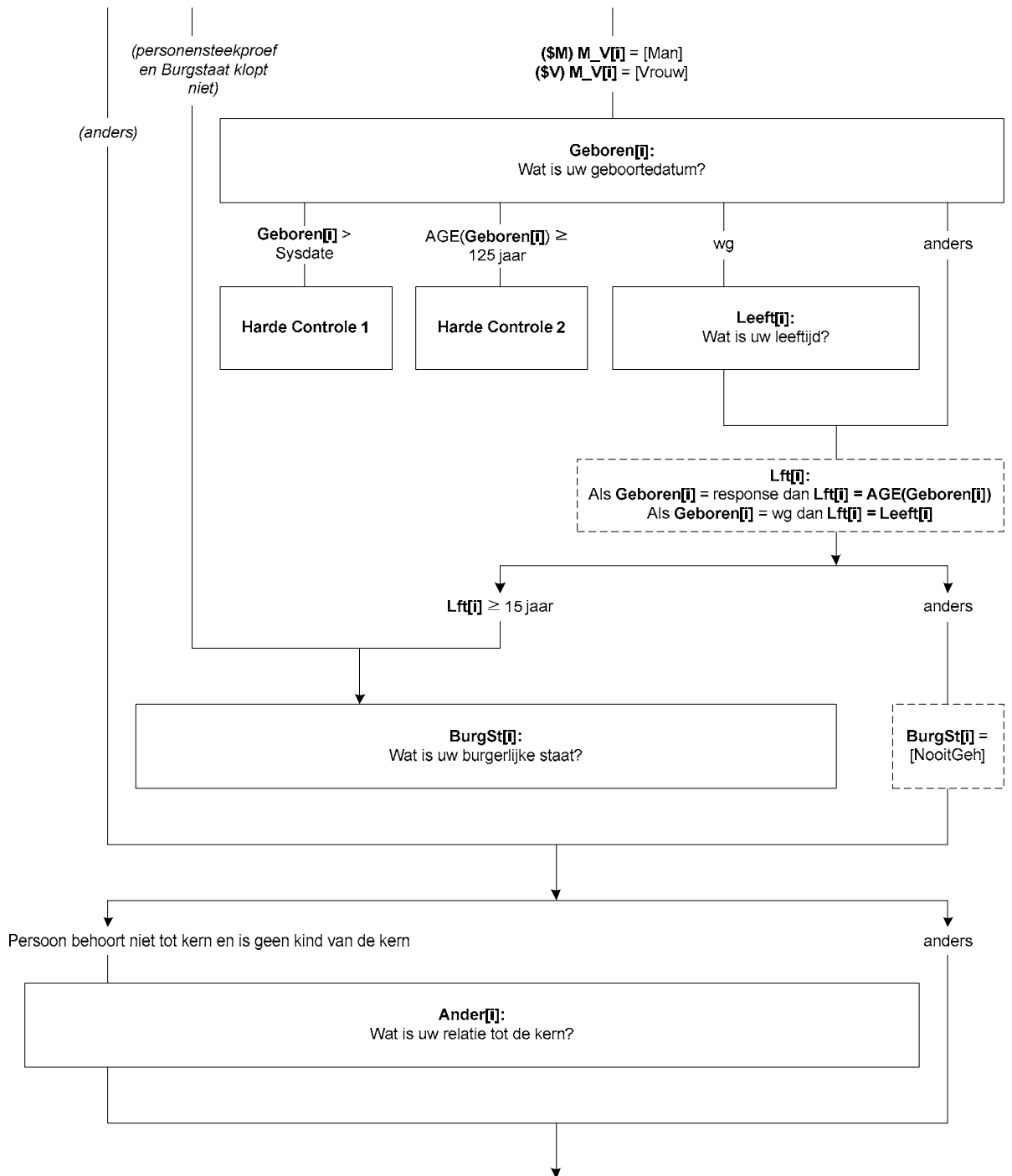
Ander[i]

Wat is uw relatie tot de kern?

Ik ben zijn/haar:

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$M: Vader \$V: Moeder) | [VadMoed] |
| 2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder) | [SchoonVM] |
| 3. (\$M: Broer \$V: Zus) | [Broerzus] |
| 4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus) | [SchoonBZ] |
| 5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter) | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NORF



{NewPage}

GegevOk

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

{Gegevens uit New_HHB; zie types}

<Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <(Geboren[1])>, <Burgstaat[1]>, <PLHH[1]>

<Geslacht[2]>, <Lft[2]>jaar oud <(Geboren[2])>, <Burgstaat[2]>, <PLHH[2]>

<Geslacht[3]>, <Lft[3]>jaar oud <(Geboren[3])>, <Burgstaat[3]>, <PLHH[3]>

<Geslacht[4]>, <Lft[4]>jaar oud <(Geboren[4])>, <Burgstaat[4]>, <PLHH[4]>

<Geslacht[5]>, <Lft[5]>jaar oud <(Geboren[5])>, <Burgstaat[5]>, <PLHH[5]>

<Geslacht[6]>, <Lft[6]>jaar oud <(Geboren[6])>, <Burgstaat[6]>, <PLHH[6]>

<Geslacht[7]>, <Lft[7]>jaar oud <(Geboren[7])>, <Burgstaat[7]>, <PLHH[7]>

<Geslacht[8]>, <Lft[8]>jaar oud <(Geboren[8])>, <Burgstaat[8]>, <PLHH[8]>

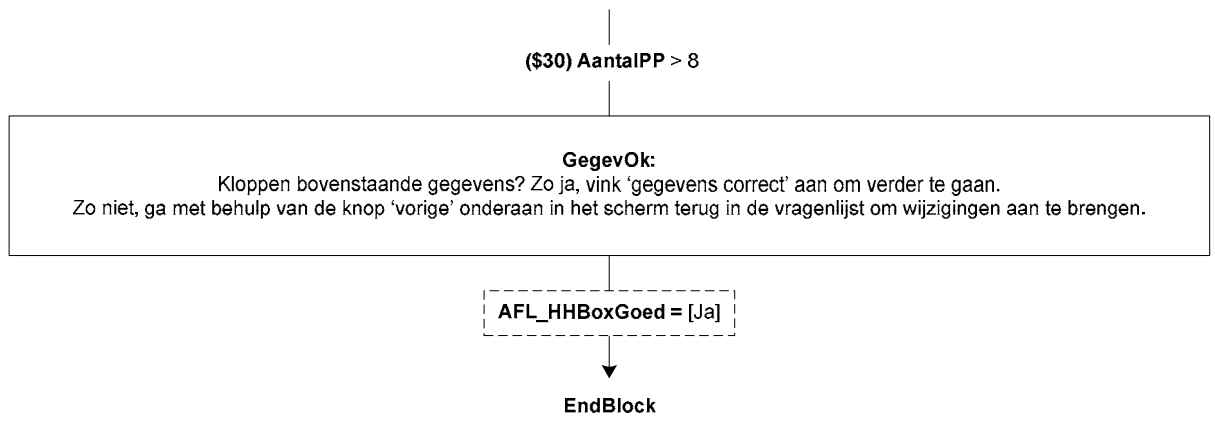
Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

1. Gegevens correct

[Verder]

NORF



Blok Panelhuishoudbox CAWI

**Dit is een samenvatting van de panelhuishoudbox CAWI.*

Personen uit huishouden [WieVerl]

{NewPage}

IntroHHB

De eerste vragen gaan over de samenstelling van uw huishouden.

NogDeelHH

De vorige keer bestond uw huishouden uit de volgende personen:

{Gegevens uit Oud_HHB}

<Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]>

*herhaal voor regels 2 t/m 8

(\$2: persoon 9 (geen gegevens) \$3: overige personen in het huishouden: <Oud_HHB.AantalPP -8> (geen gegevens))

Maken alle personen nog deel uit van het huishouden?

(\$1: >>Om de vragenlijstduur te beperken is de vorige keer alleen naar de gegevens van de eerste 8 personen gevraagd.)

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

WieVerl

Wie zijn op dit moment geen lid meer van het huishouden?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[8]

{Gegevens uit Oud_HHB}

1. <Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]> [1]

2. <Geslacht[2]>, <Lft[2]>jaar oud <Geboren[2]>, <Burgstaat[2]> [2]

3. <Geslacht[3]>, <Lft[3]>jaar oud <Geboren[3]>, <Burgstaat[3]> [3]

4. <Geslacht[4]>, <Lft[4]>jaar oud <Geboren[4]>, <Burgstaat[4]> [4]

5. <Geslacht[5]>, <Lft[5]>jaar oud <Geboren[5]>, <Burgstaat[5]> [5]

6. <Geslacht[6]>, <Lft[6]>jaar oud <Geboren[6]>, <Burgstaat[6]> [6]

7. <Geslacht[7]>, <Lft[7]>jaar oud <Geboren[7]>, <Burgstaat[7]> [7]

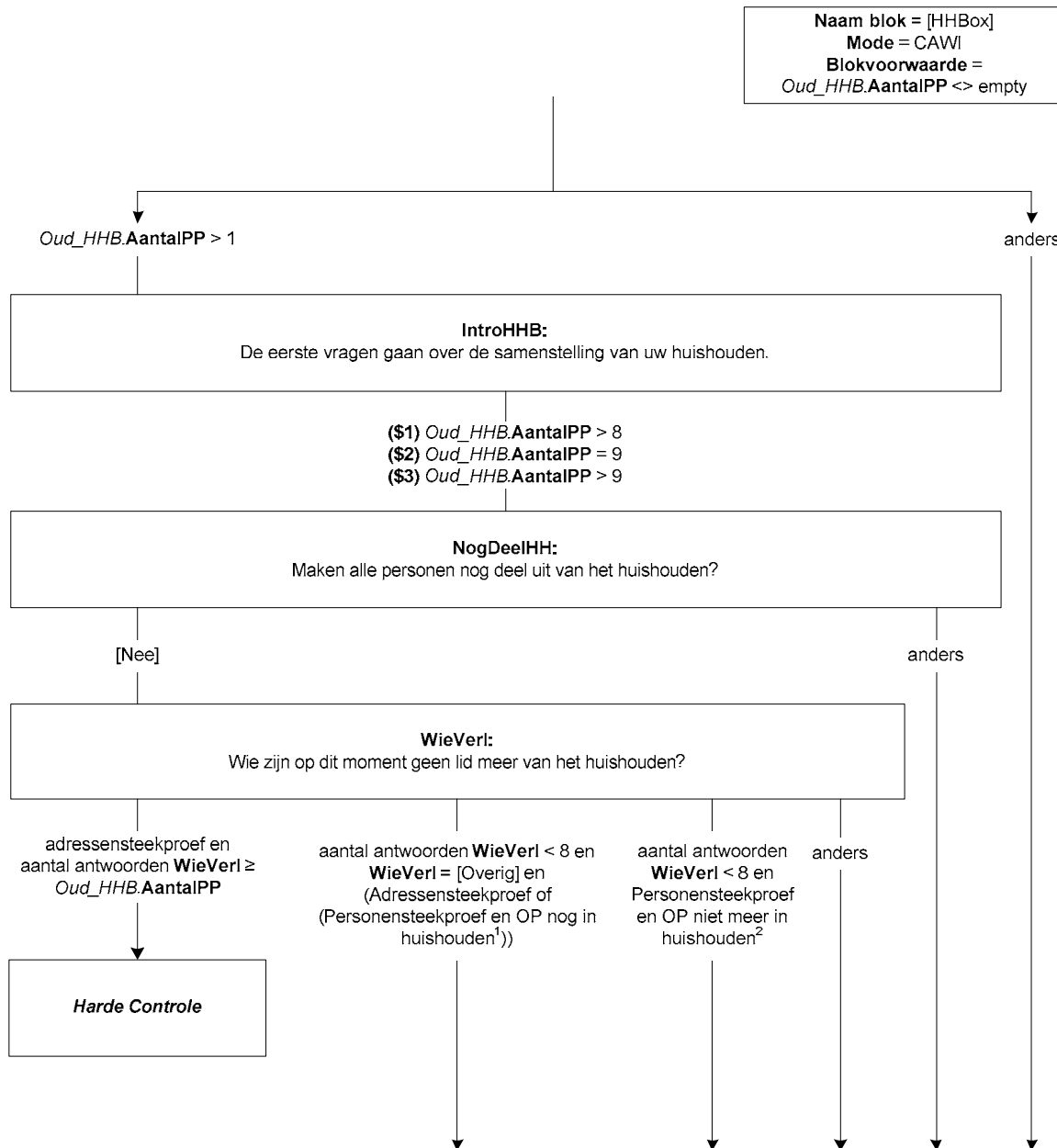
8. <Geslacht[8]>, <Lft[8]>jaar oud <Geboren[8]>, <Burgstaat[8]> [8]

9. (\$2: persoon 9 (geen gegevens) \$3: één of meer van de <Oud_HHB.AantalPP -8> overige personen in het huishouden (geen gegevens) [Overig]

NORF

Harde Controle

U kunt niet alle personen selecteren, tenminste één persoon moet in het huishouden blijven. Pas s.v.p. uw antwoord aan.



¹(regelnummer *Oud_HHB.OP* = [HierOP]) <> (regelnummer in **WieVerl**)
²(regelnummer *Oud_HHB.OP* = [HierOP]) = (regelnummer in **WieVerl**)

HoevMeerdan8

Hoeveel van deze overige personen hebben het huishouden verlaten?

[1..43]

NORF

Harde Controle

Het aantal overige personen dat het huishouden verlaten heeft kan niet groter zijn dan het aantal overige personen dat in het huishouden aanwezig was. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

AFL_HoevMeerdan8

**Aantal overige personen dat huishouden verlaten heeft*

Integer[]

NORF

Als WieVerl = [Overig] en HoevMeerdan8 = response, dan AFL_HoevMeerdan8 = HoevMeerdan8
 Als WieVerl = [Overig] en HoevMeerdan8 <>response, dan AFL_HoevMeerdan8 = 1
 Anders AFL_HoevMeerdan8 = 0

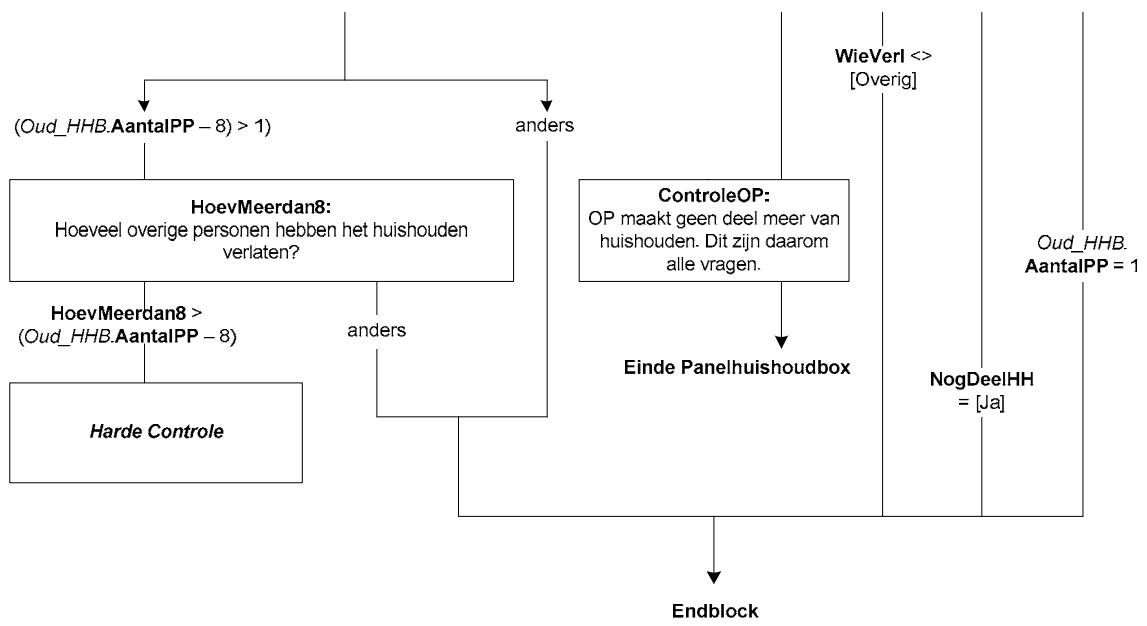
{NewPage}

ControleOP

De persoon voor wie deze vragenlijst bedoeld is maakt geen deel meer uit van het huishouden. Dit zijn daarom alle vragen. Wij danken u hartelijk voor uw medewerking.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.

Indien het gaat om een adressensteekproef en er personen het huishouden verlaten hebben volgt het blok [Afsplitsers] waarin wordt vastgesteld wat de reden is voor het verlaten van het huishouden (verhuizing, gestorven, tehuis) wie meeverhuisd zijn en wat de nieuwe contactgegevens zijn.



Personen nieuw in het huishouden [PersBij]

{NewPage}

IntroHHB2

De eerste vragen gaan over de samenstelling van uw huishouden.

PersBij

Is, sinds de vorige keer, iemand in het huishouden erbij gekomen?

[TJaNee]

NORF

HoefBij

Hoeveel personen zijn erbij gekomen?

[1..48]

NORF

AFL_PersBij

**Aantal personen huishouden bij gekomen*

Integer[]

NORF

Als PersBij = [Ja], dan AFL_PersBij = HoefBij

Anders AFL_PersBij = 0

AFL_TotPers

**Nieuw totaal aantal personen huidige peiling*

Integer[]

NORF

$AFL_TotPers = Oud_HHB.AantalPP - WieVerl.AFL_WieVerl + AFL_PersBij$

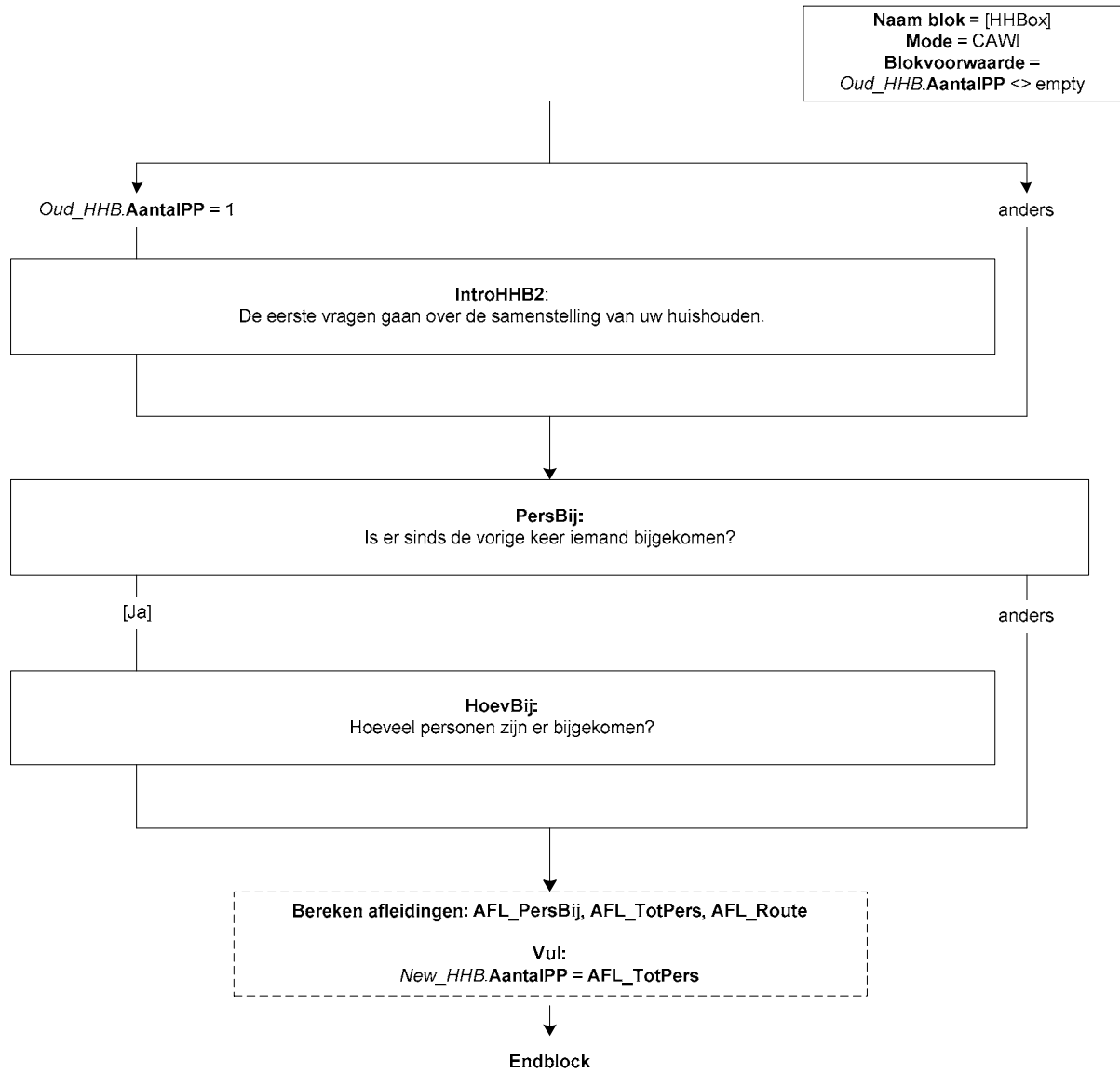
AFL_Route

**Te volgen route in panelhuishoudbox*

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Geen | [Geen] |
| 2. Min1 | [Min1] |
| 3. Plus1 | [Plus1] |
| 4. HH8Plus | [HH8Plus] |
| 5. MinPlus | [MinPlus] |

NORF

Als	Dan
$WieVerl.AFL_WieVerl = 0$ en $AFL_PersBij = 0$	$AFL_Route = [Geen]$
$WieVerl.AFL_WieVerl = 1$ en $WieVerl.WieVerl <> [1]$ en $AFL_Persbij = 0$ en $Oud_HHB.AantalPP \leq 8$	$AFL_Route = [Min1]$
$WieVerl.AFL_WieVerl = 0$ en $AFL_Persbij = 1$ en $AFL_TotPers \leq 8$	$AFL_Route = [Plus1]$
$WieVerl.AFL_WieVerl > 0$ of $AFL_PersBij > 0$ en ($Oud_HHB.AantalPP > 8$ of $AFL_TotPers > 8$)	$AFL_Route = [HH8Plus]$
Anders	$AFL_Route = [MinPlus]$



Beschrijving routes:**Geen [Geen]**

Er zijn geen personen uit het huishouden erbij gekomen of weggegaan. Er kan direct worden doorgedaan naar het controleren van de persoonsgegevens.

Min1 [Min1]

Er is één persoon uit het huishouden vertrokken, deze persoon stond niet op regel één (kern) en er niemand in het huishouden erbij gekomen. Aan de hand van de positie in het huishouden van de vertrokken persoon kan 'onder water' de nieuwe samenstelling van het huishouden (HHKern) berekend worden. Er hoeven hiervoor geen extra vragen gesteld te worden. Daarna kan worden doorgedaan naar het controleren van de persoonsgegevens.

Plus1 [Plus1]

Er is één iemand in het huishouden erbij gekomen, niemand uit het huishouden vertrokken en de vorige keer bestond het huishouden uit max. 7 personen. Allereerst worden de persoonsgegevens uitgevraagd van de nieuwe persoon en zijn/haar relatie tot de huishoudkern (= persoon op regel 1). Aan de hand van deze relatie kan 'onder water' de nieuwe samenstelling van het huishouden (HHKern) berekend worden. Daarna kan worden doorgedaan naar het controleren van de persoonsgegevens.

HH8Plus [HH8Plus]

Er zijn personen uit het huishouden vertrokken en/of er zijn personen in het huishouden erbij gekomen. De vorige keer bestond het huishouden uit meer dan 8 personen en/of in de nieuwe situatie bestaat het huishouden uit meer dan 8 personen. Er worden in deze situatie de volgende vragen gesteld:

- 1) Indien van toepassing: de persoonsgegevens van de nieuwe personen worden vastgelegd.
- 2) Indien van toepassing: indien de vorige keer het huishouden uit meer dan 8 personen bestond dan hebben we van de personen nr. 9 en hoger geen persoonsgegevens vastgelegd (er worden max. 8 regels bewaard). Indien deze personen niet allemaal uit het huishouden vertrokken zijn (zie *WieVerl.AFL_HoevMeer8*), dan gaan we van deze personen nu ook de persoonsgegevens vastleggen.
- 3) Door stappen 1 en 2 zijn de persoonsgegevens nu (tijdelijk) beschikbaar voor alle personen in het huishouden.
- 4) Vervolgens vragen we naar de huishoudsamenstelling en eventueel het aantal kinderen in het huishouden.
- 5) De kern wordt vastgesteld (2 personen selecteren bij partners, één persoon bij andere situaties). Dit doen we door alle personen in het huishouden weer te geven, de kern kan dan aangevinkt worden.
- 6) Indien personensteekproef en de OP is niet geselecteerd als huishoudkern: de positie van de OP in het huishouden wordt vastgesteld (bijv. kind, moeder, vader etc.). Zo zijn we er zeker van dat de OP altijd binnen de 8 regels valt.
- 7) Indien van toepassing: de kinderen in het huishouden worden vastgesteld. Dit doen we door alle resterende personen in het huishouden te tonen; de kinderen kunnen dan aangevinkt worden. Indien er meer kinderen zijn dan "beschikbare" regels verschijnt er een tekst waarin uitgelegd wordt hoeveel kinderen maximaal geselecteerd kunnen worden.
- 8) Aan de hand van de geselecteerde kinderen kan automatisch worden afgeleid wie tot de 'andere' personen in het huishouden worden.
- 9) Als er nog geen 8 regels gevuld zijn met de kern + kinderen, wordt van de andere personen (totdat de 8 regels gevuld zijn) de relatie tot de huishoudkern bepaald. Zodra de gegevens van de 8 personen gevuld zijn, verschijnt een melding dat we om de vragenlijstduur te beperken niet zullen vragen naar alle personen.

Daarna kan worden doorgedaan naar het controleren van de persoonsgegevens.

MinPlus [MinPlus]

Alle overige situaties waarin er personen uit het huishouden zijn vertrokken en/of erbij zijn gekomen.

Er worden in deze situatie de volgende vragen gesteld:

- 1) Indien van toepassing: de persoonsgegevens van de nieuwe personen worden vastgelegd.
- 2) Vervolgens vragen we naar de huishoudsamenstelling en eventueel het aantal kinderen in het huishouden.
- 3) De kern wordt vastgesteld (2 personen selecteren bij partners, één persoon bij andere situaties). Dit doen we door alle personen in het huishouden weer te geven, de kern kan dan aangevinkt worden.
- 4) Indien van toepassing: de kinderen in het huishouden worden vastgesteld. Dit doen we door alle resterende personen in het huishouden te tonen; de kinderen kunnen dan aangevinkt worden.
- 5) Aan de hand van de geselecteerde kinderen kan automatisch worden afgeleid wie tot de 'andere' personen in het huishouden worden.
- 6) Van de andere personen in het huishouden wordt de relatie tot de huishoudkern bepaald.

Daarna kan worden doorgedaan naar het controleren van de persoonsgegevens.

Controleren Persoonsgegevens [CtrlPers]

{NewPage}

IntroCtrl

(\$2: Kloppen uw persoonsgegevens (zoals geslacht, leeftijd en burgerlijke staat)? \$3: Kloppen de persoonsgegevens (zoals geslacht, leeftijd en burgerlijke staat) van de huishoudleden?)

(\$1:>>We vragen naar maximaal 8 personen. Niet alle personen in uw huishouden staan daarom in onderstaande lijst weergegeven. <<)

{Gegevens uit New_HHB}

<Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]>

*herhaal voor regels 2 t/m 8

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

Wijzigen

Voor welke persoon/personen wilt u wijzigingen aanbrengen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

{Gegevens uit New_HHB}

SET[]

1. <Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]>[1]

2. <Geslacht[2]>, <Lft[2]>jaar oud <Geboren[2]>, <Burgstaat[2]>[2]

3. <Geslacht[3]>, <Lft[3]>jaar oud <Geboren[3]>, <Burgstaat[3]>[3]

4. <Geslacht[4]>, <Lft[4]>jaar oud <Geboren[4]>, <Burgstaat[4]>[4]

5. <Geslacht[5]>, <Lft[5]>jaar oud <Geboren[5]>, <Burgstaat[5]>[5]

6. <Geslacht[6]>, <Lft[6]>jaar oud <Geboren[6]>, <Burgstaat[6]>[6]

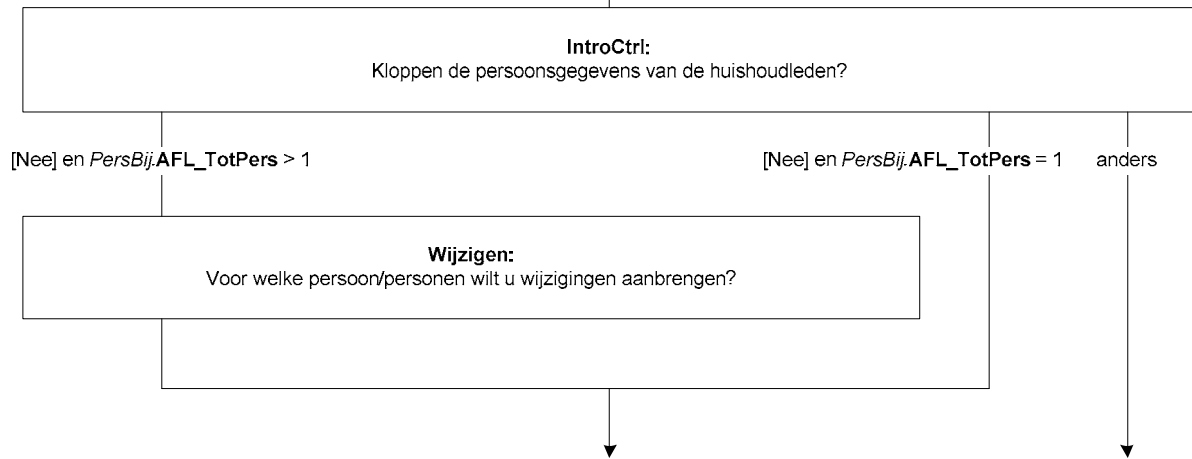
7. <Geslacht[7]>, <Lft[7]>jaar oud <Geboren[7]>, <Burgstaat[7]>[7]

8. <Geslacht[8]>, <Lft[8]>jaar oud <Geboren[8]>, <Burgstaat[8]>[8]

NORF

Naam blok = [HHBox]
 Mode = CAWI
 Blokvoorwaarde =
 Oud_HHB.AantalIPP <> empty

(\$1) *PersBij.AFL_TotPers* > 8
 (\$2) *PersBij.AFL_TotPers* = 1
 (\$3) *PersBij.AFL_TotPers* > 1



{NewPage}

WatWijzig[i]

U wilt de gegevens wijzigen van de volgende persoon:

<Geslacht[i]>, <Lft[i]>jaar oud <Geboren[i]>, <Burgstaat[i]>

Welke gegevens zijn onjuist?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Geslacht is onjuist | [Geslacht] |
| 2. Geboortedatum (of leeftijd) is onjuist | [GebDatum] |
| 3. Burgerlijke staat is onjuist | [BurgStaat] |

NORF

Geboren[i]

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Date]

Leeft[i]

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?

[0..125]

NORF

Harde controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Lft[i]

**Afleiding leeftijd*

[0..125]

NORF

Als Geboren[i] = response dan Lft[i] = AGE(Geboren[i])

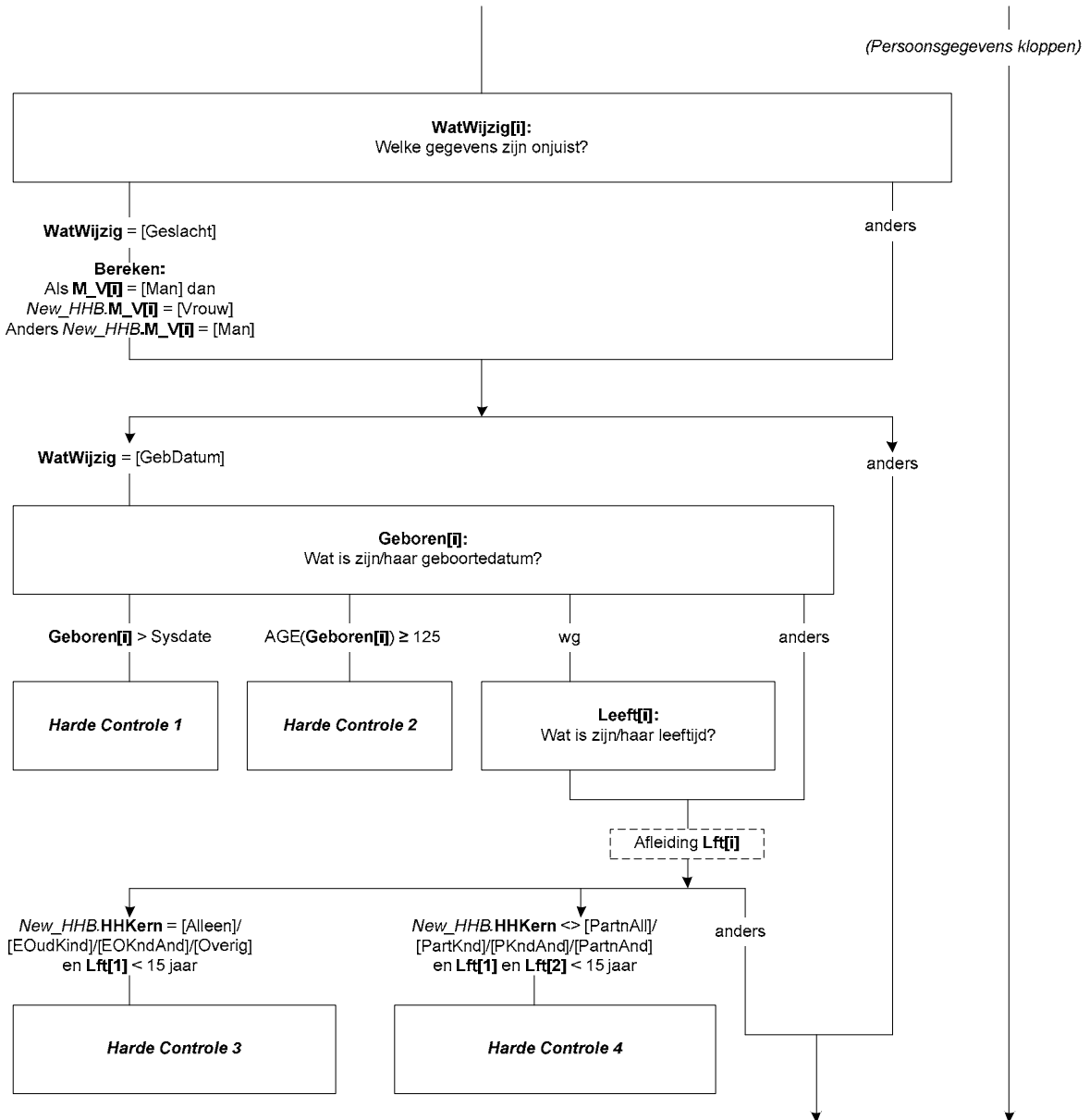
Als Geboren[i] = wg dan Lft[i] = Leeft[i]

Harde controle 3

Deze persoon moet 15 jaar of ouder zijn. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 4

Ten minste één lid van het echtpaar/de vaste partners moet 15 jaar of ouder zijn.



BurgSt[i]

Wat is op dit moment (\$M: zijn \$V: haar) burgerlijke staat?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe) | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

Harde controle

Deze persoon is jonger dan 15 jaar. U kunt daarom alleen voor "Nooit gehuwd geweest" kiezen.

{NewPage}

IntroCtrl2

(\$2: Kloppen uw persoonsgegevens (zoals geslacht, leeftijd en burgerlijke staat) nu? \$3: Kloppen de persoonsgegevens (zoals geslacht, leeftijd en burgerlijke staat) van de huishoudleden nu?)

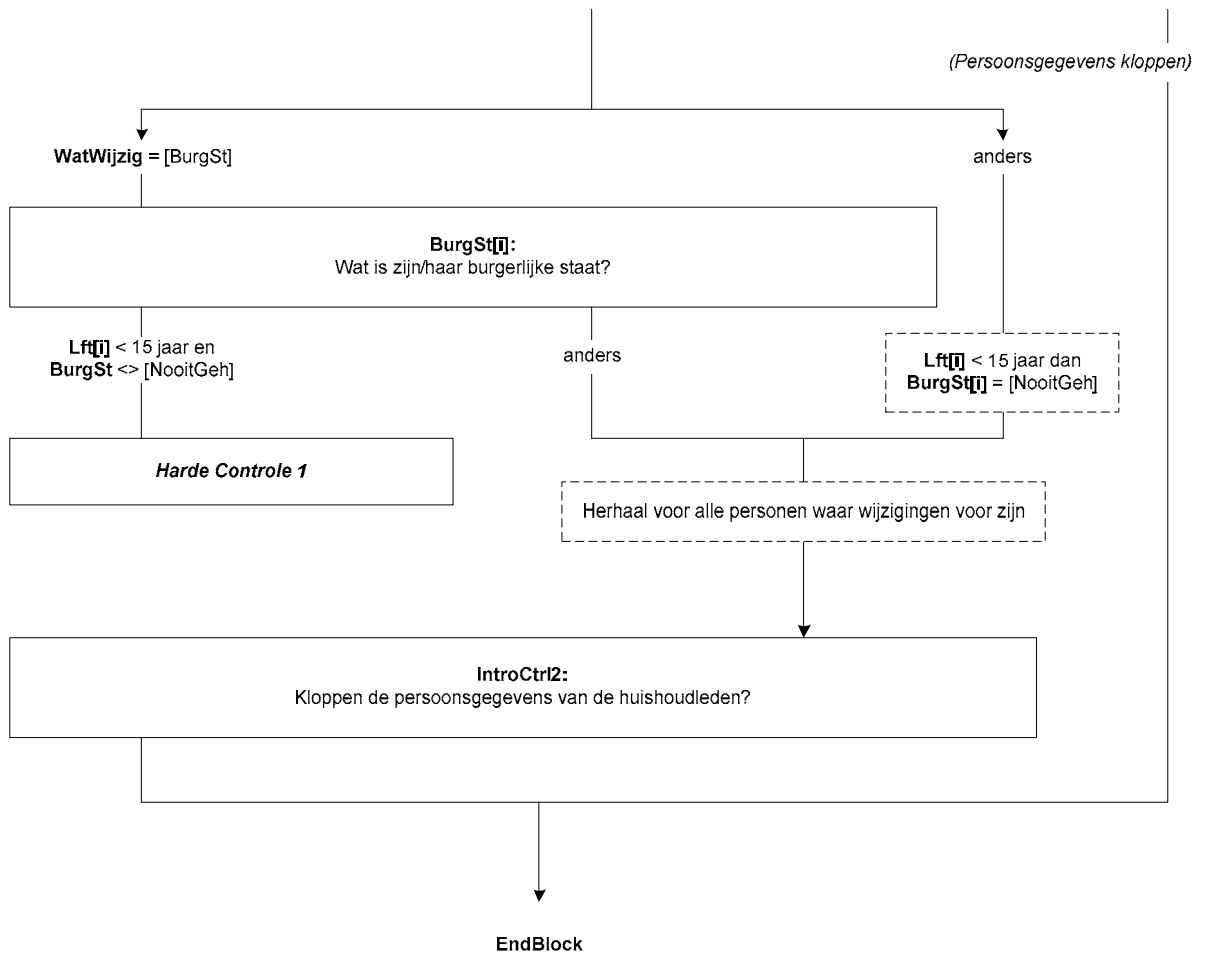
{Gegevens uit New_HHB}

<Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]>
 <Geslacht[2]>, <Lft[2]>jaar oud <Geboren[2]>, <Burgstaat[2]>
 <Geslacht[3]>, <Lft[3]>jaar oud <Geboren[3]>, <Burgstaat[3]>
 <Geslacht[4]>, <Lft[4]>jaar oud <Geboren[4]>, <Burgstaat[4]>
 <Geslacht[5]>, <Lft[5]>jaar oud <Geboren[5]>, <Burgstaat[5]>
 <Geslacht[6]>, <Lft[6]>jaar oud <Geboren[6]>, <Burgstaat[6]>
 <Geslacht[7]>, <Lft[7]>jaar oud <Geboren[7]>, <Burgstaat[7]>
 <Geslacht[8]>, <Lft[8]>jaar oud <Geboren[8]>, <Burgstaat[8]>

Indien de gegevens niet kloppen, pas dan s.v.p. uw antwoorden op de vorige vragen aan. U kunt dit doen door met behulp van de knoppen onderaan het scherm terug in de vragenlijst te gaan.

- | | |
|--------------------------|------|
| 1. Alle gegevens correct | [Ja] |
|--------------------------|------|

NORF



Berekeningen

AantPP16

*Aantal personen in huishouden van 16 jaar en ouder
Integer[]

LidHHKern[1..8]

*Persoon behoort tot de huishoudkern?
[TJaNee]

AantKnd13

*Aantal personen in huishouden jonger dan 13 jaar
Integer[]

AantKnd16

*Aantal personen in huishouden ouder dan 0 en jonger dan 16 jaar
Integer[]

AantKnd418

*Aantal personen in huishouden ouder dan 4 en jonger dan 18 jaar
Integer[]

AantKnd16P

*Aantal kinderen van hhkern van 16 jaar of ouder in hh
Integer[]

AantPP21

*Aantal personen in hh jonger dan 21
Integer[]

AFL_AantPPJonger65

*Aantal personen in hh jonger dan 65
Integer[]

AantAnd16P

*Aantal anderen personen in hh (exclusief OP) van 16 jaar of ouder
Integer[]

Naam blok = Hoofdniveau
Mode = CAWI, CATI
Blokvoorwaarde = Geen



Peilstart

**Op hoofdniveau*

**De vraag PeilStart is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview gestart is. Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

PeilStart

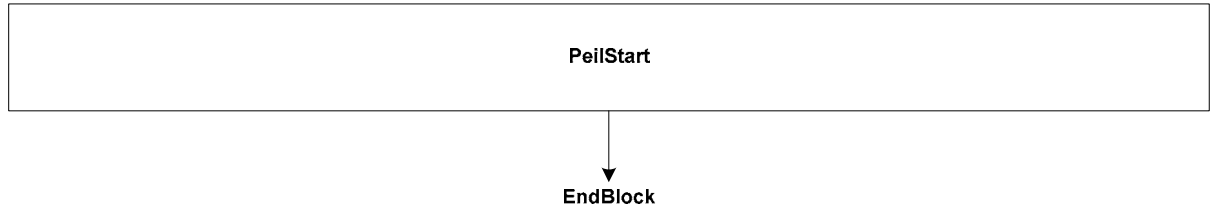
>>Toets <1>om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

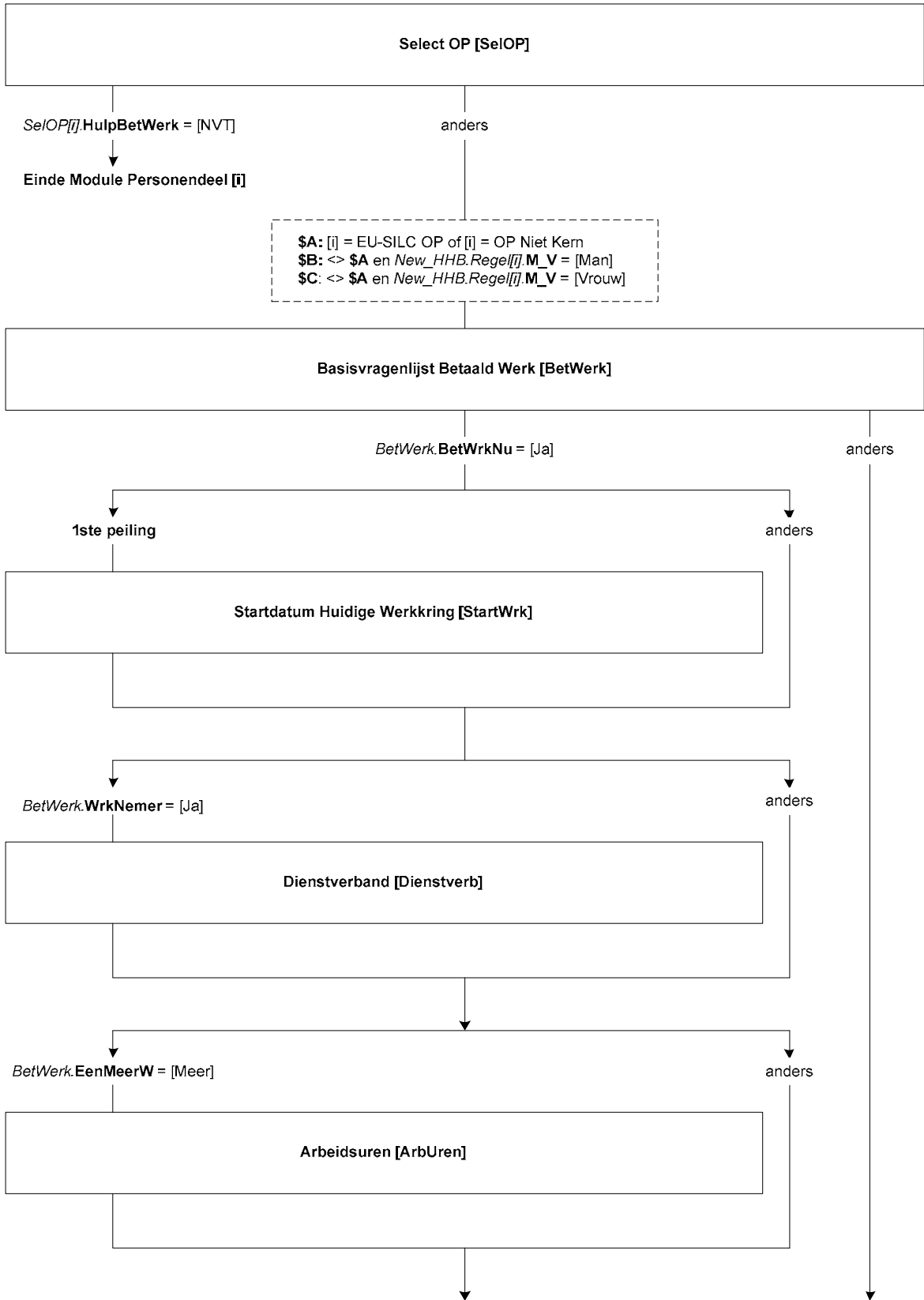
NORF

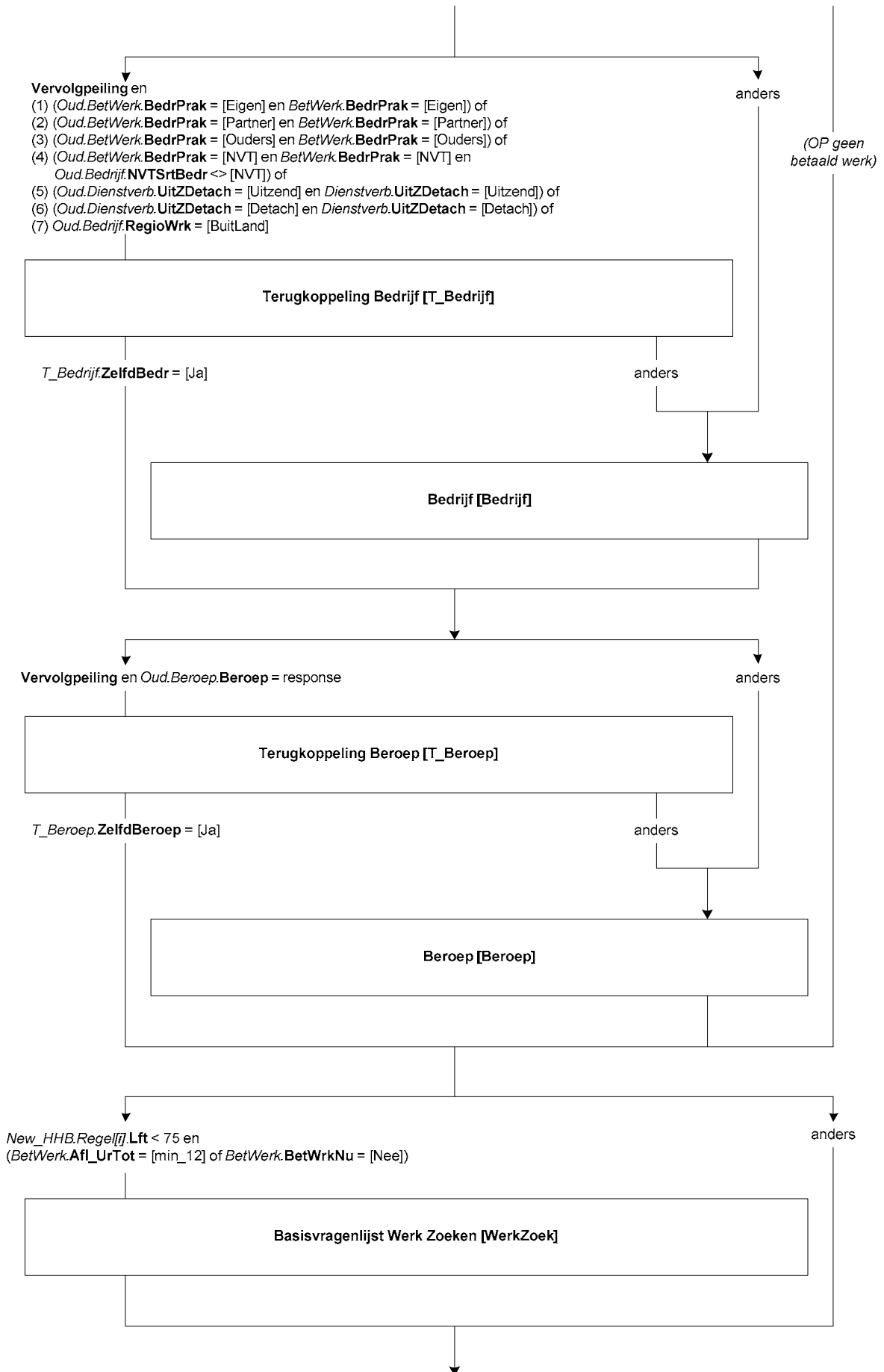
Naam blok = Hoofdniveau
Mode = CATI, CAPI
Blokvoorwaarde = Geen

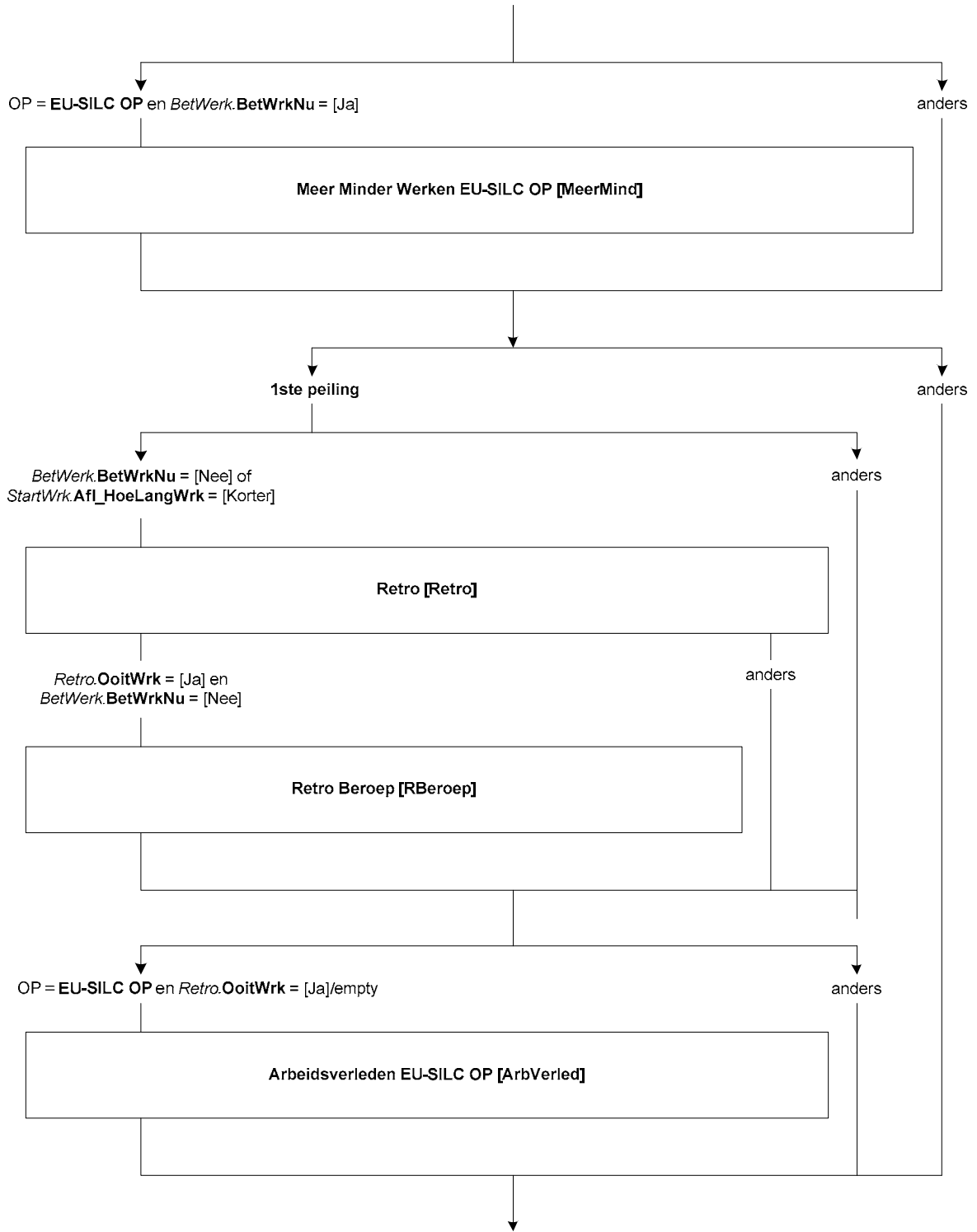


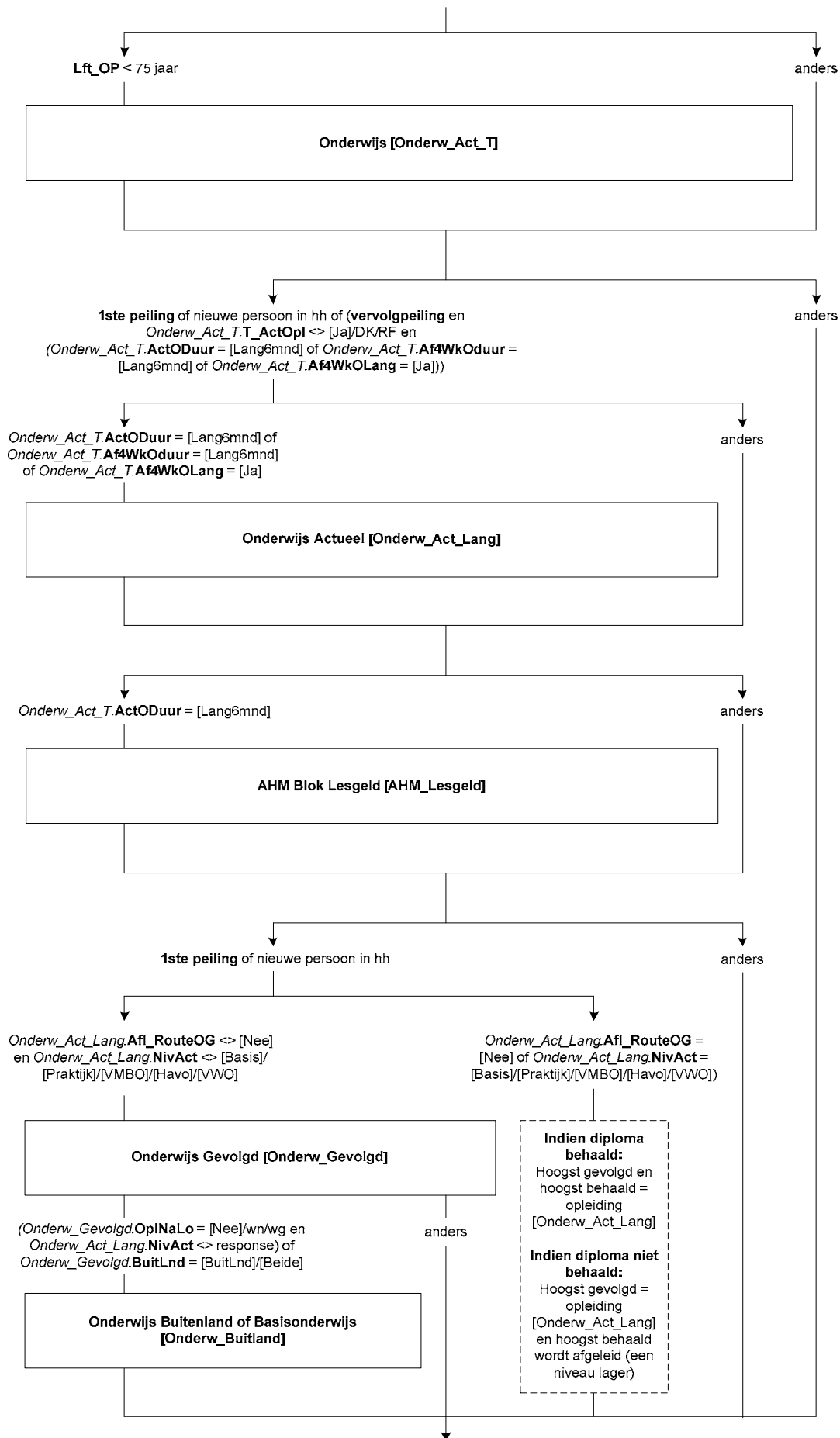
Blokkenschema Module Personendeel

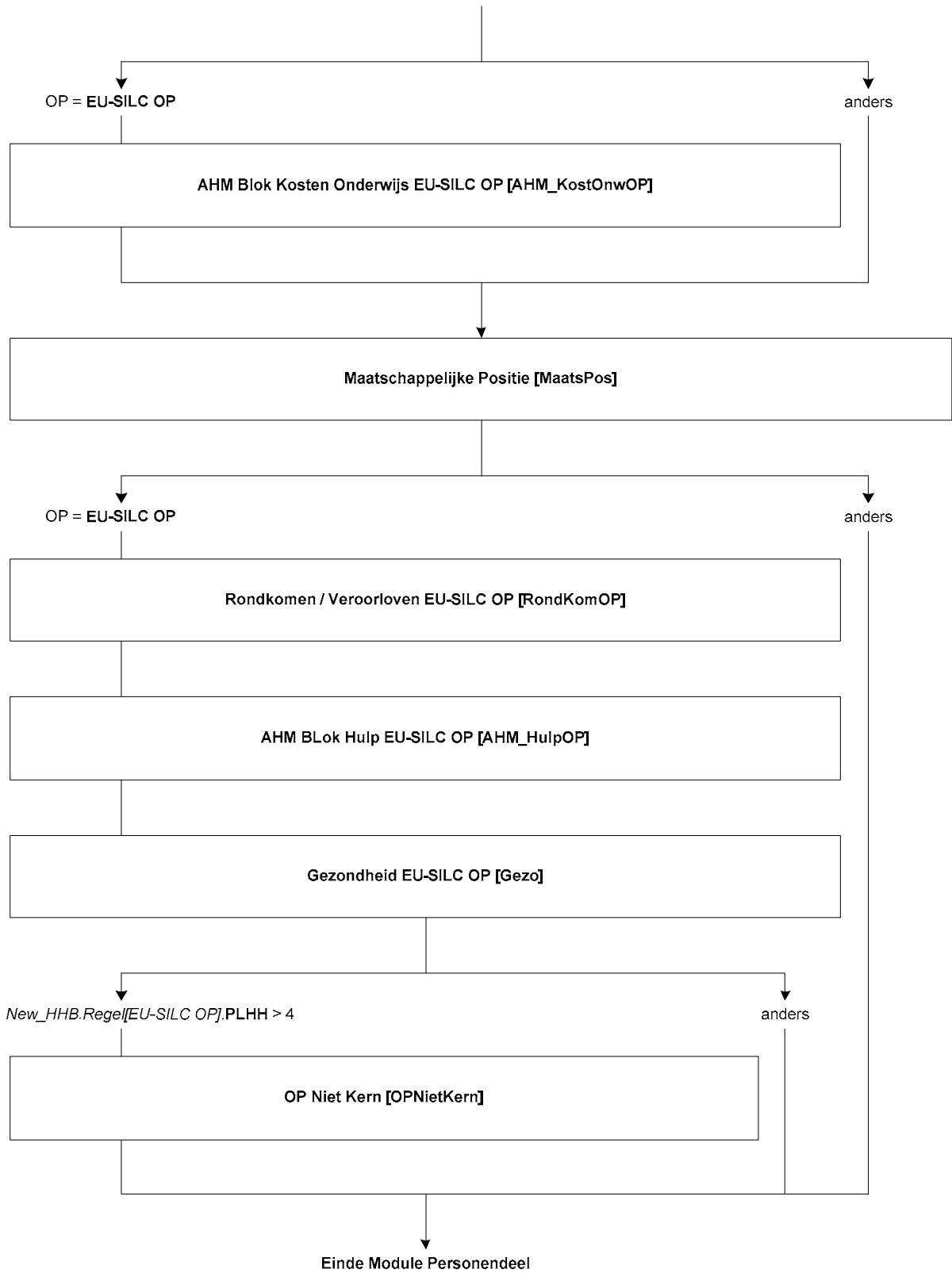
PERSdeel:
Alle respondenten van 16 jaar of ouder











Blok Select OP

{NewPage}

IntroOP

Het eerste deel van de vragenlijst gaat over uw werksituatie en opleidingsniveau.

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder])

NORF

IntroKern

De volgende vragen gaan over uw eigen werksituatie en opleidingsniveau.

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder])

NORF

IntroOverig

Tot slot zouden we nog een aantal vragen willen stellen over de werksituatie en het opleidingsniveau van (\$1: uw partner \$4: en \$2a: uw kind (van 16 jaar of ouder) \$2b: uw kinderen (van 16 jaar of ouder) \$3a: uw andere kind (van 16 jaar of ouder) \$3b: uw andere kinderen (van 16 jaar of ouder) \$6: en \$5a: de andere personen in het huishouden (van 16 jaar of ouder) \$5b: de andere persoon in het huishouden (van 16 jaar ouder)). Dit doen we om een volledig beeld te krijgen van de leefsituatie van uw huishouden.

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Verder

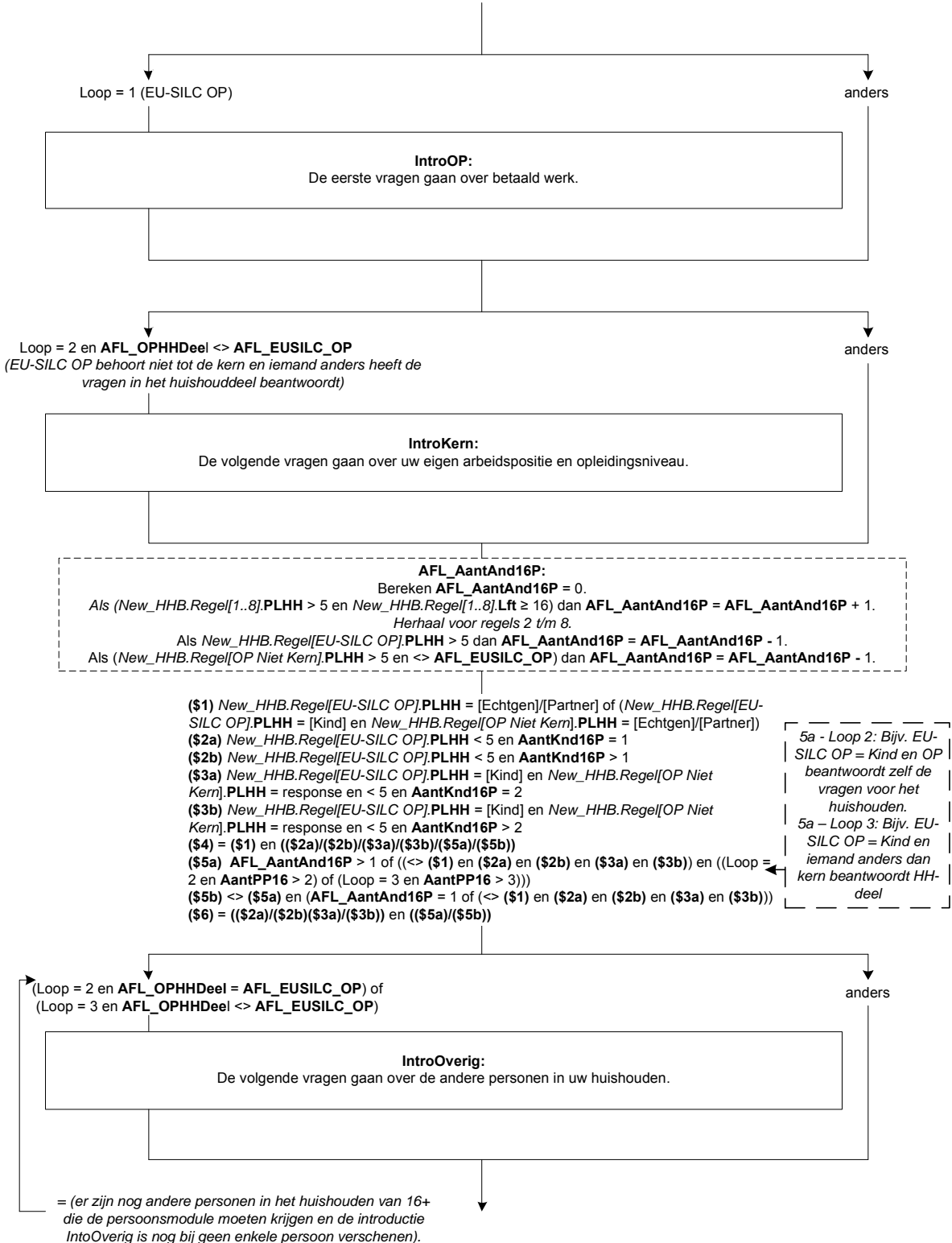
[Verder])

NORF

Het aantal keren [i] wordt bepaald door het aantal personen van 16 jaar of ouder in het huishouden.
 De volgorde van personen [i] is als volgt:
 1) EU-SILC OP (zie types)
 2) Indien van toepassing: OP Niet Kern (AFL_OP HHDeel: zie types)
 3) Overige personen 16+ in oplopende volgorde, beginnende bij persoon op regel 1

Note: [i] moet altijd corresponderen met het regelnummer [i] van de persoon in de huishoudbox (New_HHB).

Naam blok = [SelOP]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = Geen



HulpBetWerk

Heeft (\$7: u \$8: uw partner \$9: de persoon met de volgende kenmerken: (\$10: Man \$11: Vrouw),
<New_HHB.Regel[i].Lft> jaar oud (\$12: (<New_HHB.Regel[i].Geboren>))) op dit moment betaald werk?
Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. (\$8/\$9: Geen toestemming om vragen te beantwoorden over deze persoon)[NVT]

NORF

SelectOP

*Afleiding voor welke persoon worden nu gegevens verzamelen?

[1..8]

NORF

OP_Proxi

*Afleiding wie beantwoordt de vragen voor deze O.P.?

1. O.P. zèlf: degene voor wie de vragen bestemd zijn [OPZelf]
2. PROXI: een ander lid van het huishouden [PROX]
3. Niemand: non-respons [Non_resp]

NORF

HulpZelfstan

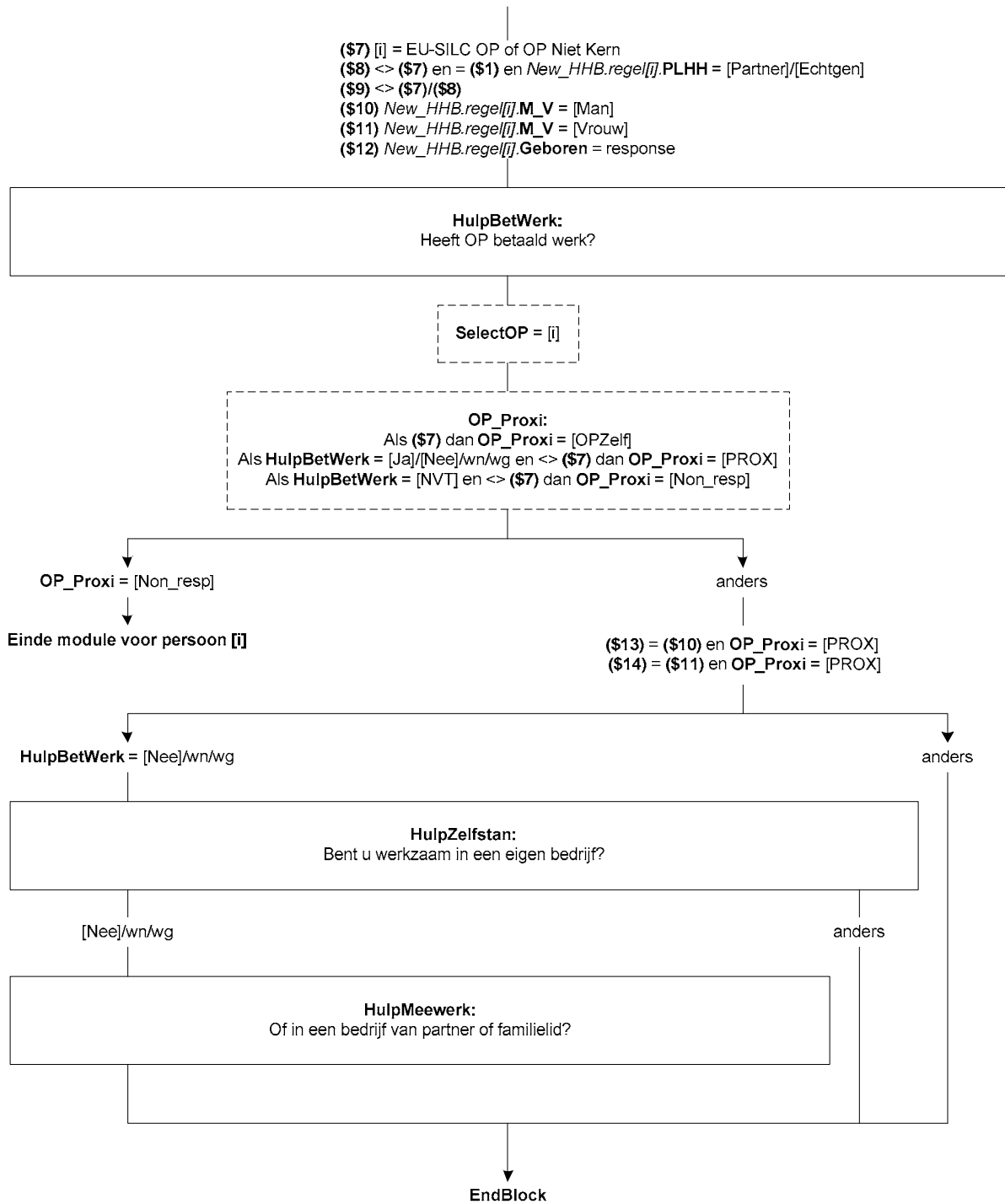
(\$7: Bent u \$13: Is hij \$14: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

HulpMeewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$7: uw \$13: zijn \$14: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]



Blok Betaald Werk

{NewPage}

BetWerk

**Wordt afgeleid.*

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij)³ op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NORF

Zelfstan

**Wordt afgeleid.*

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

Meewerk

**Wordt afgeleid.*

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

[TJaNee]

NORF

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkringen met een klein aantal uren tellen mee.

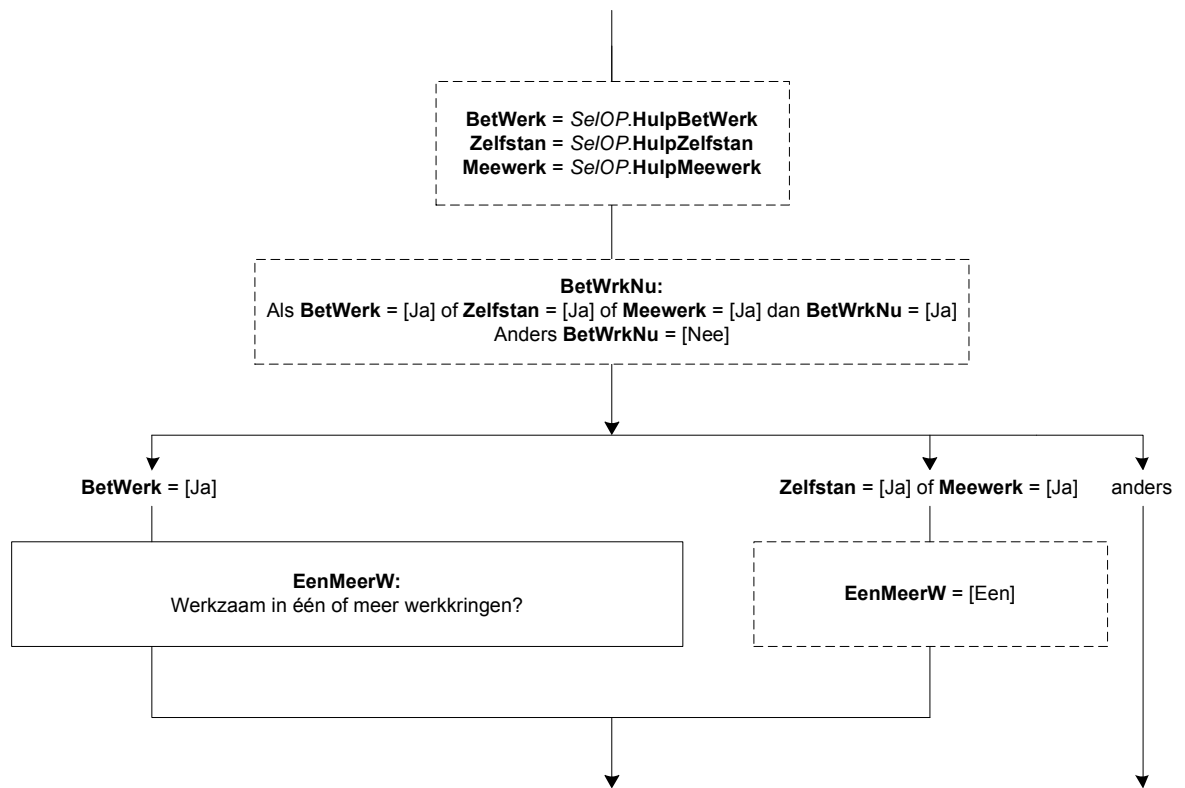
1. Eén werkring [Een]

2. Meer dan één werkring [Meer]

NORF

³ Voor de afleiding van \$A (niet-proxi), \$B en \$C (proxi) zie blok Types

Naam blok = [BetWerk]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = Geen



{NewPage}

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

ZC_UrTotCtrl (Zachte controle)

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'. <<

1. Verder

[Verder]

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week

[Minder30]

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

{/Voorlees}

Afl_UrTot

*Afleiding arbeidsuren

1. 12 uur of meer

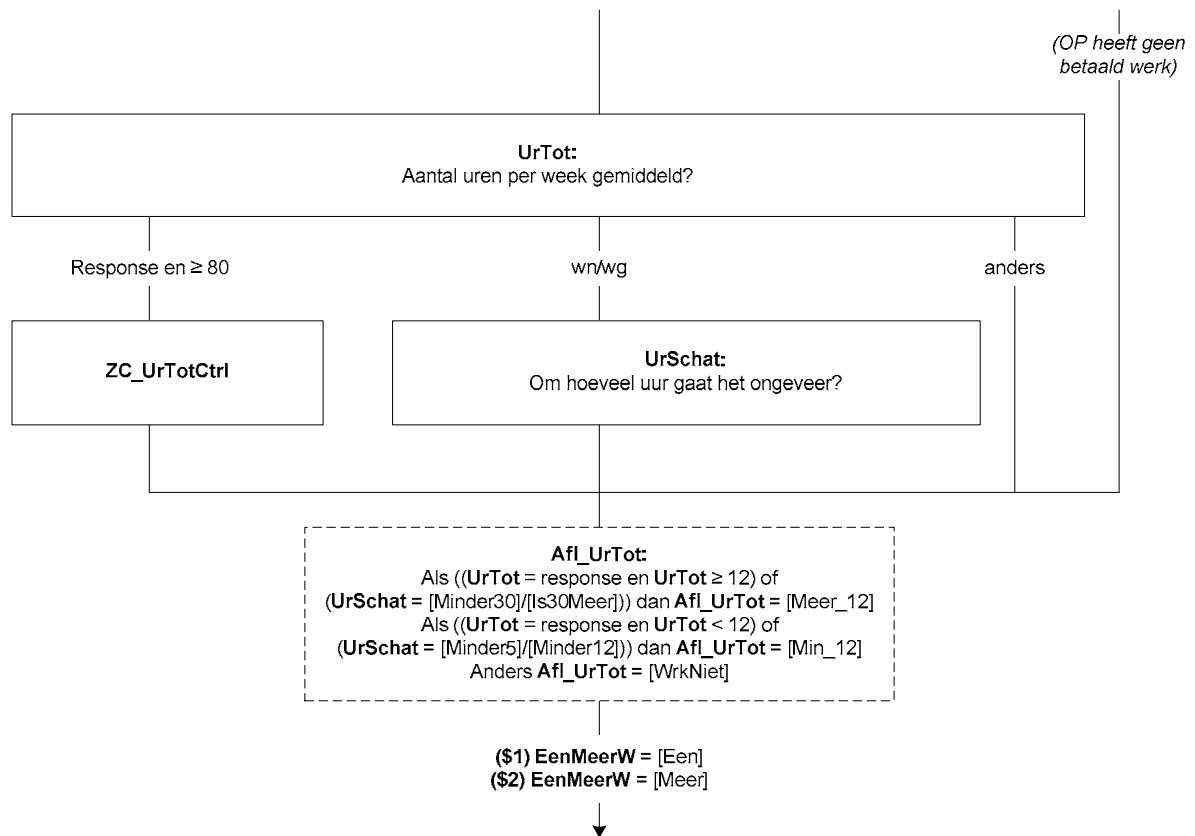
[Meer_12]

2. Minder dan 12 uur

[Min_12]

3. Werkt niet

[WrkNiet]



{NewPage}

IntroMrWrk

De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

WrkNemer

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$2: daar) als werknemer?

[TJaNee]

BedrPrak

(\$T: STEL VAST:)(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is))

[Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner

[Partner]

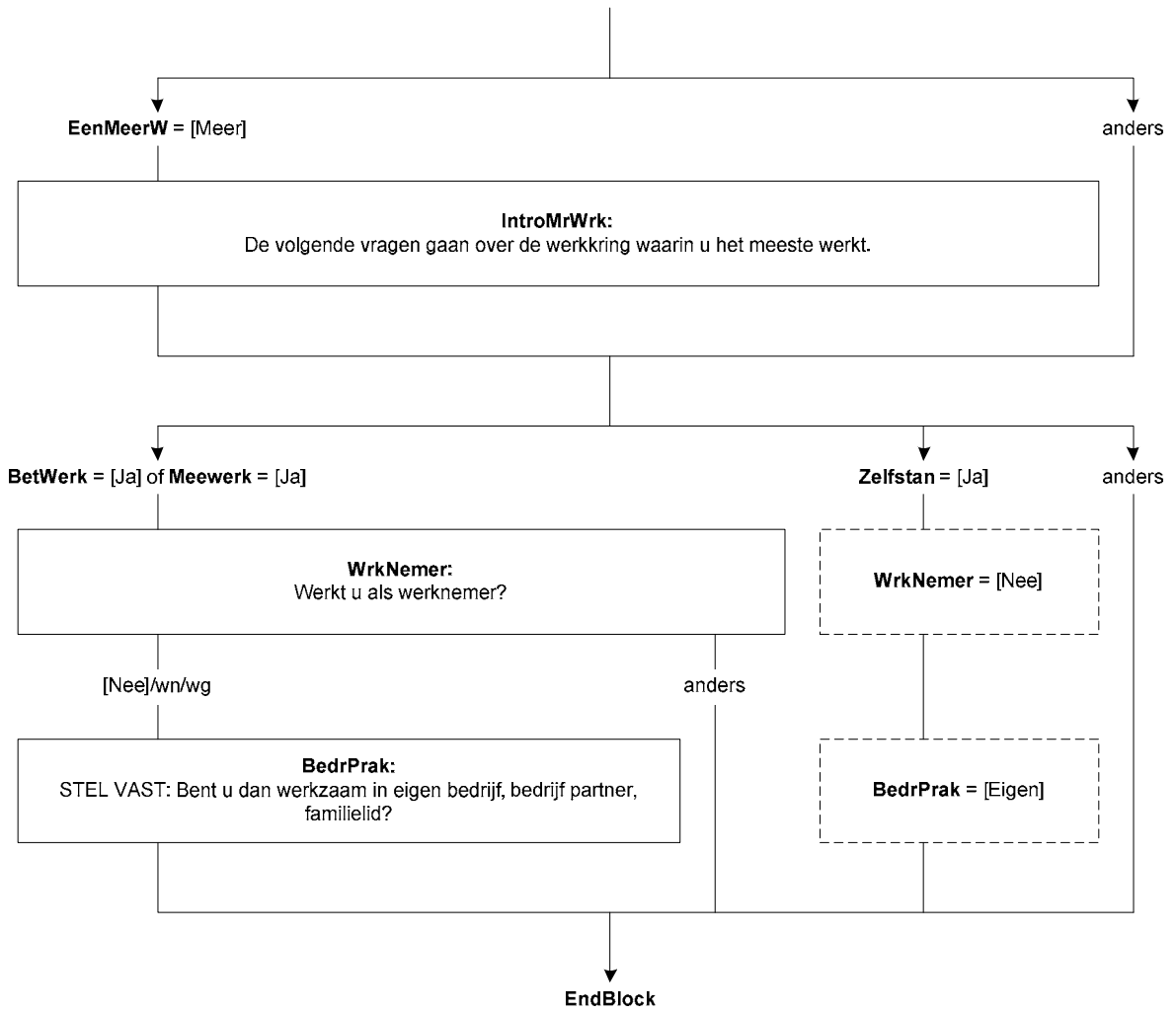
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders

[Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze)

[Nvt]

NORF



Blok Startdatum Huidige Werkkring

{NewPage}

HuidWrkJr

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkkring?
[TJaar]

Harde Controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortejaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_SindsWjr (Zachte controle)

>>(\$A: U \$B: Hij \$C: zij) was toen jonger dan 14 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?
Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

HuidWrkMnd

En sinds welke maand?

>>Als u de maand niet precies weet, mag u ook proberen deze te schatten.<<

Keuzelijst

[TMaand]

Harde Controle 3

De datum (jaar en maand) in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Langer6M

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 6 maanden of langer in deze werkkring?

1. Nee, korter dan 6 maanden

[Korter]

2. Ja, 6 maanden of langer

[Langer]

NORF

AFL_HoeLangWrk

*Afleiding hoe lang OP werk heeft.

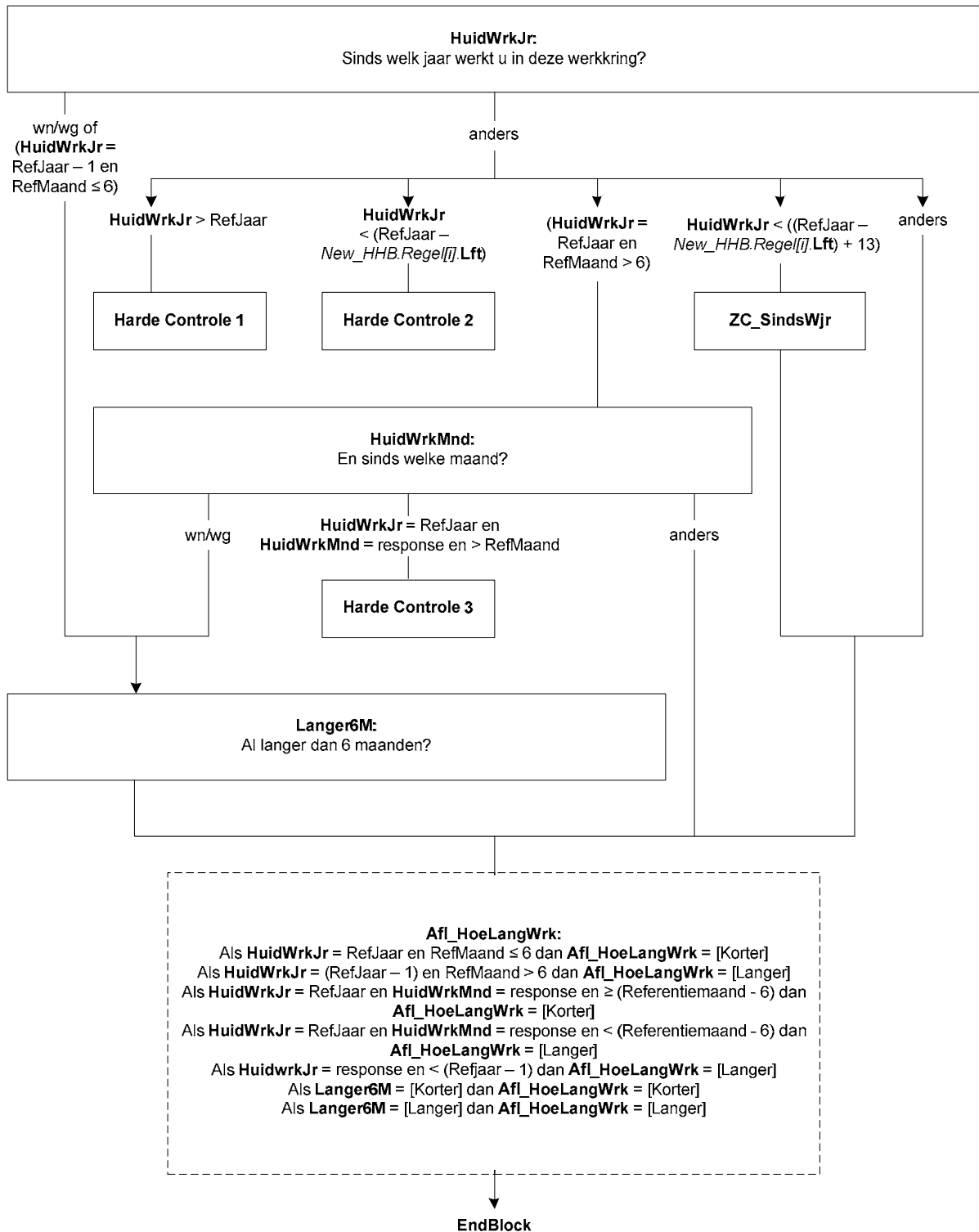
1. Nee, korter dan 6 maanden

[Korter]

2. Ja, 6 maanden of langer

[Langer]

Naam blok = [StartWrk]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = *BetWerk*.*BetWrkNu* = [Ja] en 1ste peiling



Blok Dienstverband

{NewPage}

UitzDetach

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam als uitzendkracht of (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Ja, uitzendkracht | [Uitzend] |
| 2. Ja, gedetacheerd | [Detach] |
| 3. Nee, geen van deze | [Nee] |

VastDnst

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) op dit moment in vaste dienst?

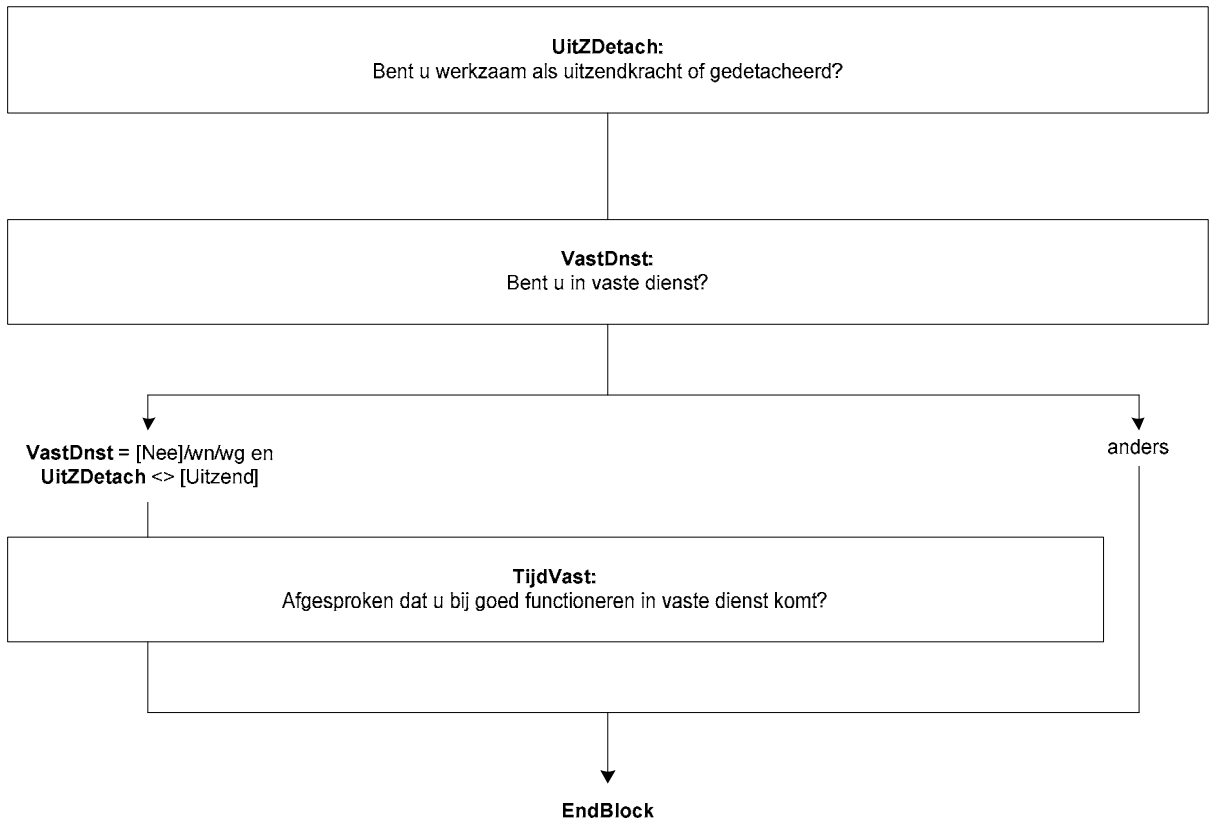
- | | |
|--|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4. Niet van toepassing / geen van deze | [NVT] |

TijdVast

(\$A: Is met u \$B: Is met hem \$C: Is met haar) afgesproken dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) bij goed functioneren in vaste dienst komt?

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / niet van toepassing | [Nee] |

Naam blok = [DienstVerb]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = *BetVerk.WrkNemer* = [Ja]



Blok Arbeidsuren

{NewPage} (vragen verplaatst uit blok Dienstverband in nieuw blok)

UrWrk

(\$1: Eerder heeft u aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld <BetWerk.UrTot>uur per week werkt.)

Hoeveel uur werkt(\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld per week @Ain deze werkring@A?

[0..95]

Harde Controle

Het aantal uren dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring werkt, kan niet hoger zijn dan het totaal aantal uren dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt.

UrWrkSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week

[Minder30]

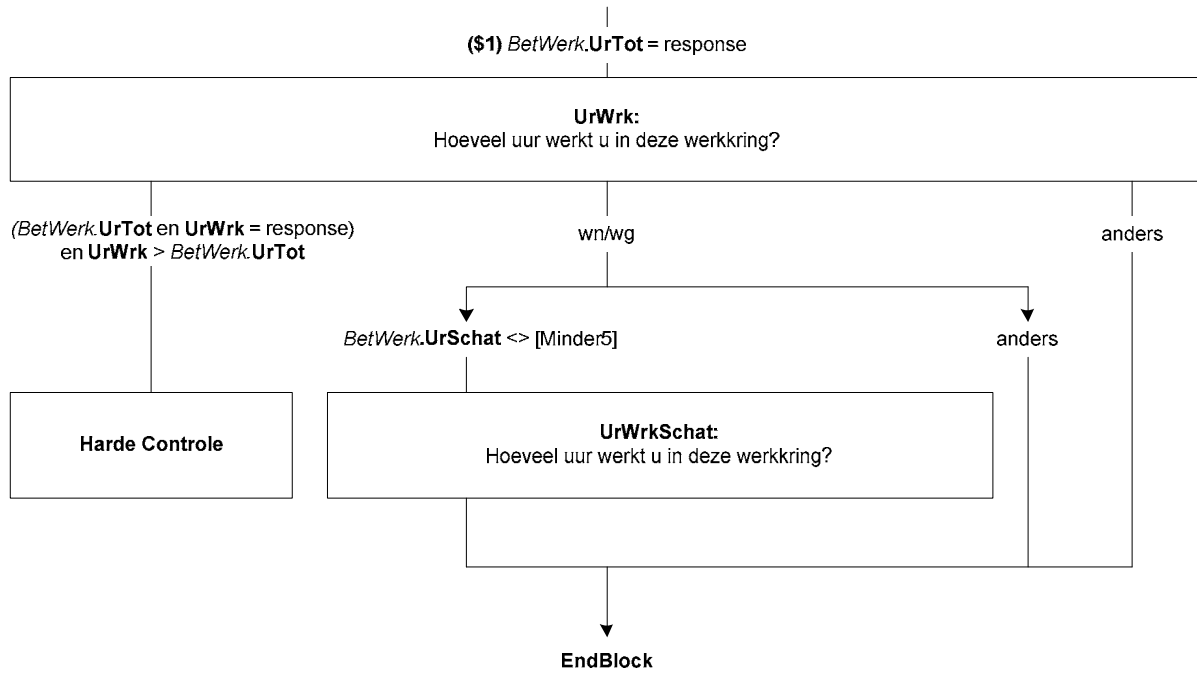
4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

{/Voorlees}

NORF

Naam blok = [ArbUren]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = *BetWerk.EenMeerW* = [Meer]



Blok Terugkoppeling Bedrijf

{NewPage}

ZelfdBedr

(\$T: >>Bij twijfel antwoord 'Nee'.<<

STEL VAST:)(\$1: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog hetzelfde bedrijf als één jaar geleden?

\$2: Heeft (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner nog hetzelfde bedrijf als één jaar geleden?

\$3: Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (schoon)ouders nog hetzelfde bedrijf als één jaar geleden?

\$4: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog steeds voornamelijk voor één of meer:

\$5: (\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) nog steeds uitgezonden naar:

\$6: (\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) nog steeds gedetacheerd naar:

\$7: (\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) nog steeds werkzaam in het @Abuitenland@A bij:)

@ASoort bedrijf(\$4:/bedrijven)@A:

(\$8: Productiebedrijf / Fabriek

\$9. Bouwbedrijf

\$10. Transport- of vervoersbedrijf

\$11: (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam

\$12: Horecagelegenheid

\$13: Gezondheids- of zorginstelling

\$14: Onderwijsinstelling

\$15: Overheidsinstelling

\$16: Financiële instelling

\$17: ICT-bedrijf

\$18: Particulier huishouden

\$19: <Oud.Bedrijf.AndrNaam><Oud.Bedrijf.AndrSrtBedr>

\$20: Particuliere huishoudens

\$21: Gezondheids- of zorginstellingen

\$22: Onderwijsinstellingen

\$23: <Oud.Bedrijf.NVTAndrSrtBedr>

@AActiviteiten@A:

<Oud.Bedrijf.ActProd><Oud.Bedrijf.ActBouw>

(\$24: Wegvervoer \$25: Luchtvervoer \$26: Binnenvaart \$27: Zeevaart \$28: Spoor \$29: Pijpleiding) (\$30: personen \$31: - goederen)

<Oud.Bedrijf.ActWinkel>

(\$32: Café, discotheek, club \$33: Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar \$34: Hotel, Bed-en-Breakfast, pension \$35: Cateringbedrijf, kantine \$36: Camping, bungalowpark)

<Oud.Bedrijf.ActZorg>

(\$37: Basisschool \$38: Middelbare school \$39: School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) \$40: School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) \$41: Universiteit)

<Oud.Bedrijf.ActOverh><Oud.Bedrijf.ActFinan><Oud.Bedrijf.ActICT><Oud.Bedrijf.ActAndrs>

<Oud.Bedrijf.NVTActZorg>

(\$42: Basisschool \$43: Middelbare school \$44: School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) \$45: School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) \$46: Universiteit)

<Oud.Bedrijf.NVTActAndrs>

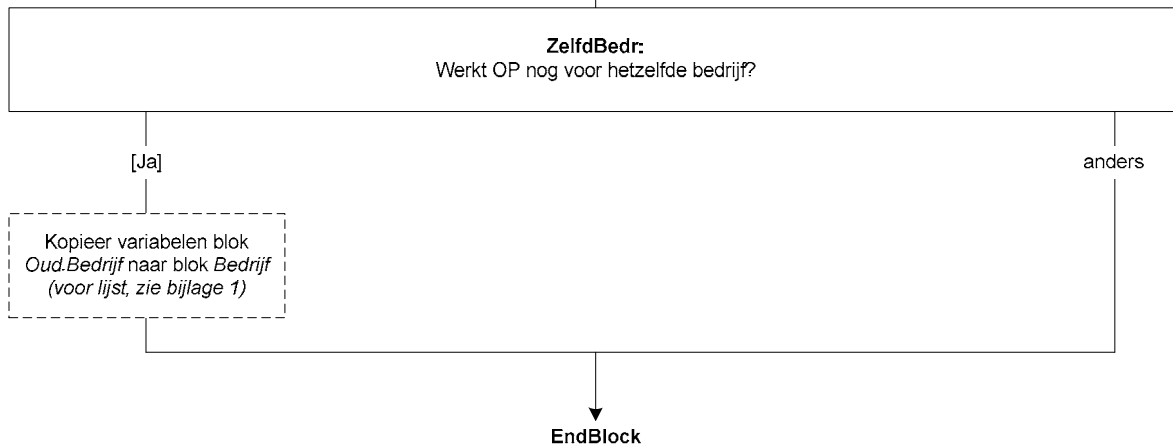
[TJaNee]

NORF

Naam blok = [T_Bedrijf]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = Vervolpeiling en
 ((1) (*Oud.BetWerk.BedrPrak* = [Eigen] en *BetWerk.BedrPrak* = [Eigen]) (\$1) of
 (2) (*Oud.BetWerk.BedrPrak* = [Partner] en *BetWerk.BedrPrak* = [Partner]) (\$2) of
 (3) (*Oud.BetWerk.BedrPrak* = [Ouders] en *BetWerk.BedrPrak* = [Ouders]) (\$3) of
 (4) (*Oud.BetWerk.BedrPrak* = [NVT] en *BetWerk.BedrPrak* = [NVT] en
 Oud.Bedrijf.NVTSrtBedr <> [NVT]) (\$4) of
 (5) (*Oud.DienstVerb.UitZDetach* = [Uitzend] en *Dienstverb.UitZDetach* = [Uitzend]) (\$5) of
 (6) (*Oud.DienstVerb.UitZDetach* = [Detach] en *Dienstverb.UitZDetach* = [Detach]) (\$6) of
 (7) *Oud.Bedrijf.RegioWrk* = [BuitLand]) (\$7)

- (\$8) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Prod]
- (\$9) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Bouw]
- (\$10) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Transp]
- (\$11) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Winkel]
- (\$12) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Horeca]
- (\$13) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Zorg]
- (\$14) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Onderw]
- (\$15) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Overh]
- (\$16) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [Finan]
- (\$17) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [ICT]
- (\$18) *Oud.Bedrijf.SrtBedr* = [PartHH]
- (\$19) *Oud.Bedrijf.AndrNaam* <> empty of
Oud.Bedrijf.AndrSrtBedr <> empty
- (\$20) *Oud.Bedrijf.NVTSrtBedr* = [PartHH]
- (\$21) *Oud.Bedrijf.NVTSrtBedr* = [Zorg]
- (\$22) *Oud.Bedrijf.NVTSrtBedr* = [Onderw]
- (\$23) *Oud.Bedrijf.NVTAndrSrtBedr* <>
 empty

- (\$24) *Oud.Bedrijf.ActTransp* = [Weg]
- (\$25) *Oud.Bedrijf.ActTransp* = [Lucht]
- (\$26) *Oud.Bedrijf.ActTransp* = [BinnenV]
- (\$27) *Oud.Bedrijf.ActTransp* = [ZeeV]
- (\$28) *Oud.Bedrijf.ActTransp* = [Spoon]
- (\$29) *Oud.Bedrijf.ActTransp* = [Pijp]
- (\$30) *Oud.Bedrijf.PersGoed* = [Personen]
- (\$31) *Oud.Bedrijf.PersGoed* = [Goed]
- (\$32) *Oud.Bedrijf.ActHoreca* = [Cafe]
- (\$33) *Oud.Bedrijf.ActHoreca* = [Restaur]
- (\$34) *Oud.Bedrijf.ActHoreca* = [Hotel]
- (\$35) *Oud.Bedrijf.ActHoreca* = [Cater]
- (\$36) *Oud.Bedrijf.ActHoreca* = [Camp]
- (\$37) *Oud.Bedrijf.ActOnderw* = [Basis]
- (\$38) *Oud.Bedrijf.ActOnderw* = [VGO]
- (\$39) *Oud.Bedrijf.ActOnderw* = [MBO]
- (\$40) *Oud.Bedrijf.ActOnderw* = [HBO]
- (\$41) *Oud.Bedrijf.ActOnderw* = [Univ]
- (\$42) *Oud.Bedrijf.NVTActOnderw* = [Basis]
- (\$43) *Oud.Bedrijf.NVTActOnderw* = [VGO]
- (\$44) *Oud.Bedrijf.NVTActOnderw* = [MBO]
- (\$45) *Oud.Bedrijf.NVTActOnderw* = [HBO]
- (\$46) *Oud.Bedrijf.NVTActOnderw* = [Univ]



Blok Bedrijf

**Kopieren van variabelen uit EBB kan worden verwijderd.*

{NewPage}

MensDnst

Werken er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$13: naar gedetacheerd \$14: naar uitgezonden \$15: werkzaam) (\$A: bent, of bent u \$B: is, of is hij \$C: is, of is zij) de enige?

- | | |
|---|--------|
| 1. Meer mensen | [Meer] |
| 2. (\$A: Ik ben \$B: Hij is \$C: Zij is) de enige | [Een] |

{NewPage}

Vest_Geh

Bestaat het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

OmvVest

Hoeveel mensen werken er ongeveer in de @Avestiging@A waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

OmvGeh

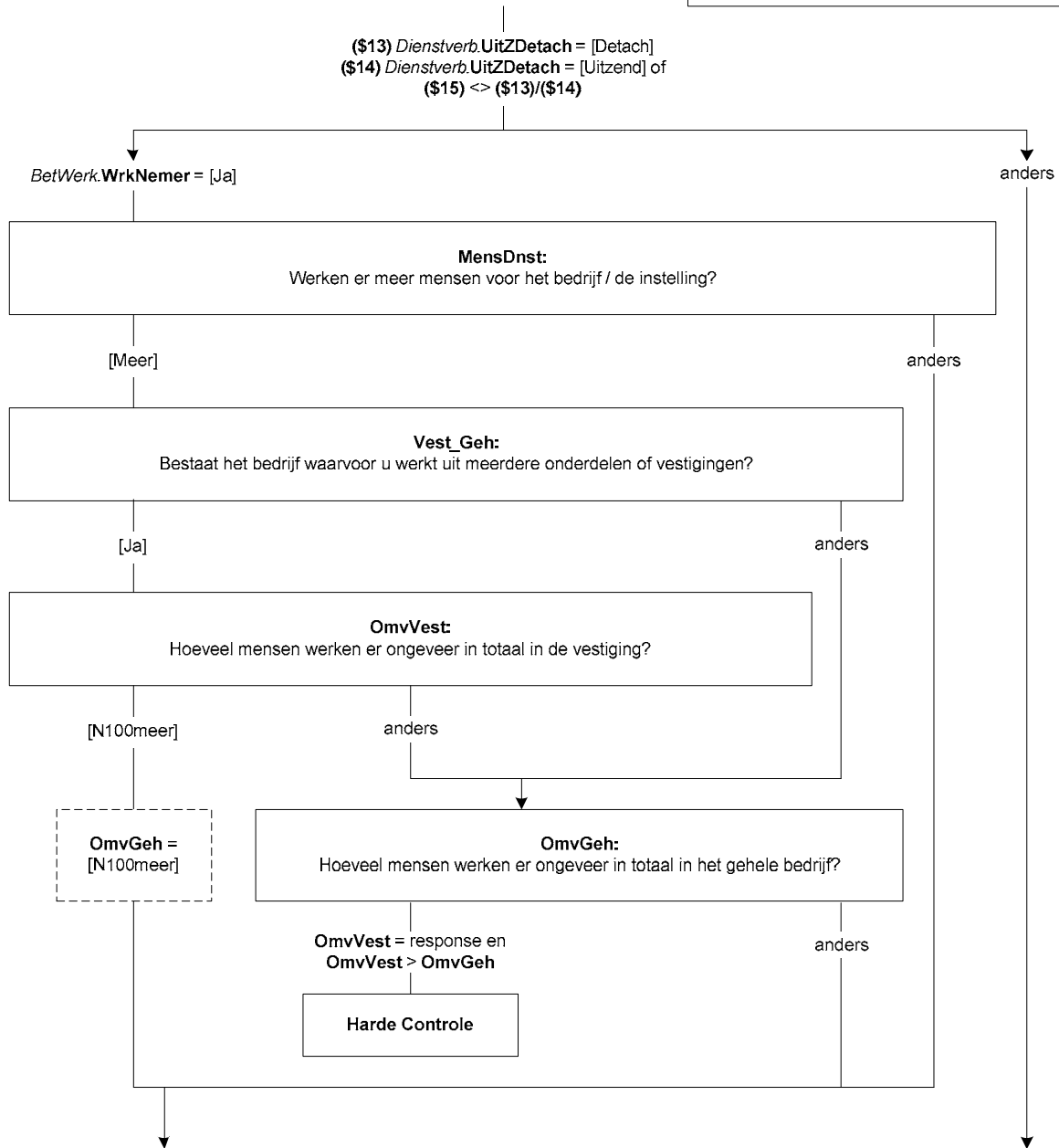
Hoeveel mensen werken er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. *(Niet zichtbaar) | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

Harde Controle

Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkt is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkt. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Naam blok = [Bedrijf]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = *BetWerk.BetWrkNu* = [Ja] en
T_Bedrijf.ZelfdBedr = [Nee]/empty

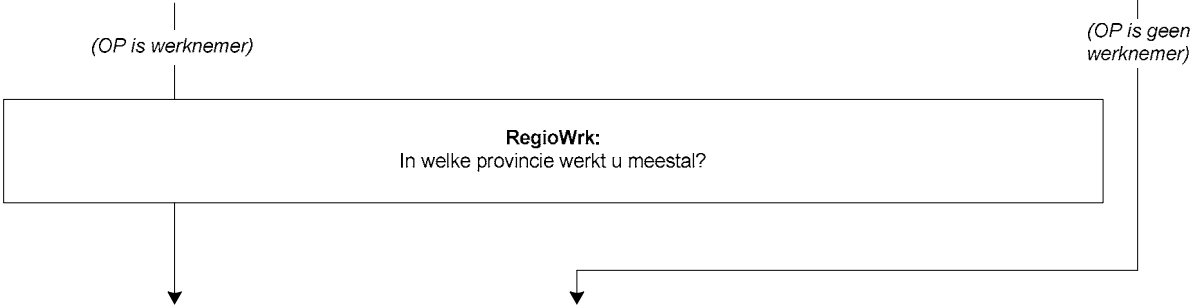


{NewPage}

RegioWrk

In welke provincie werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meestal?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Groningen | [Groning] |
| 2. Friesland | [Fries] |
| 3. Drenthe | [Drenthe] |
| 4. Overijssel | [Overijs] |
| 5. Flevoland | [Flevo] |
| 6. Gelderland | [Gelder] |
| 7. Utrecht | [Utrecht] |
| 8. Noord-Holland | [NHoll] |
| 9. Zuid-Holland | [ZHoll] |
| 10. Zeeland | [Zeeland] |
| 11. Noord-Brabant | [NBrab] |
| 12. Limburg (NL) | [Limburg] |
| 13. Buitenland | [BuitLand] |
| 14. Nvt, geen vast werkadres | [NVT] |



{NewPage}

Personel

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?
[TJaNee]

BedrOmvZ

(\$1: Hoeveel mensen (\$1: \$A: heeft u \$B: heeft hij \$C: heeft zij) dan ongeveer in dienst?
\$2: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: heeft uw partner \$B: heeft zijn partner \$C: heeft haar partner) dan ongeveer in dienst?
\$3: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: hebben uw (schoon)ouders \$B: hebben zijn (schoon)ouders \$C: hebben haar (schoon)ouders) dan ongeveer in dienst?)

1. 1	[N_1]
2. 2 – 4	[N_2tm4]
3. 5 – 9	[N_5tm9]
4. 10 – 19	[N_10tm19]
5. 20 – 49	[N_20tm49]
6. 50 – 99	[N_50tm99]
7. 100 of meer	[N100meer]

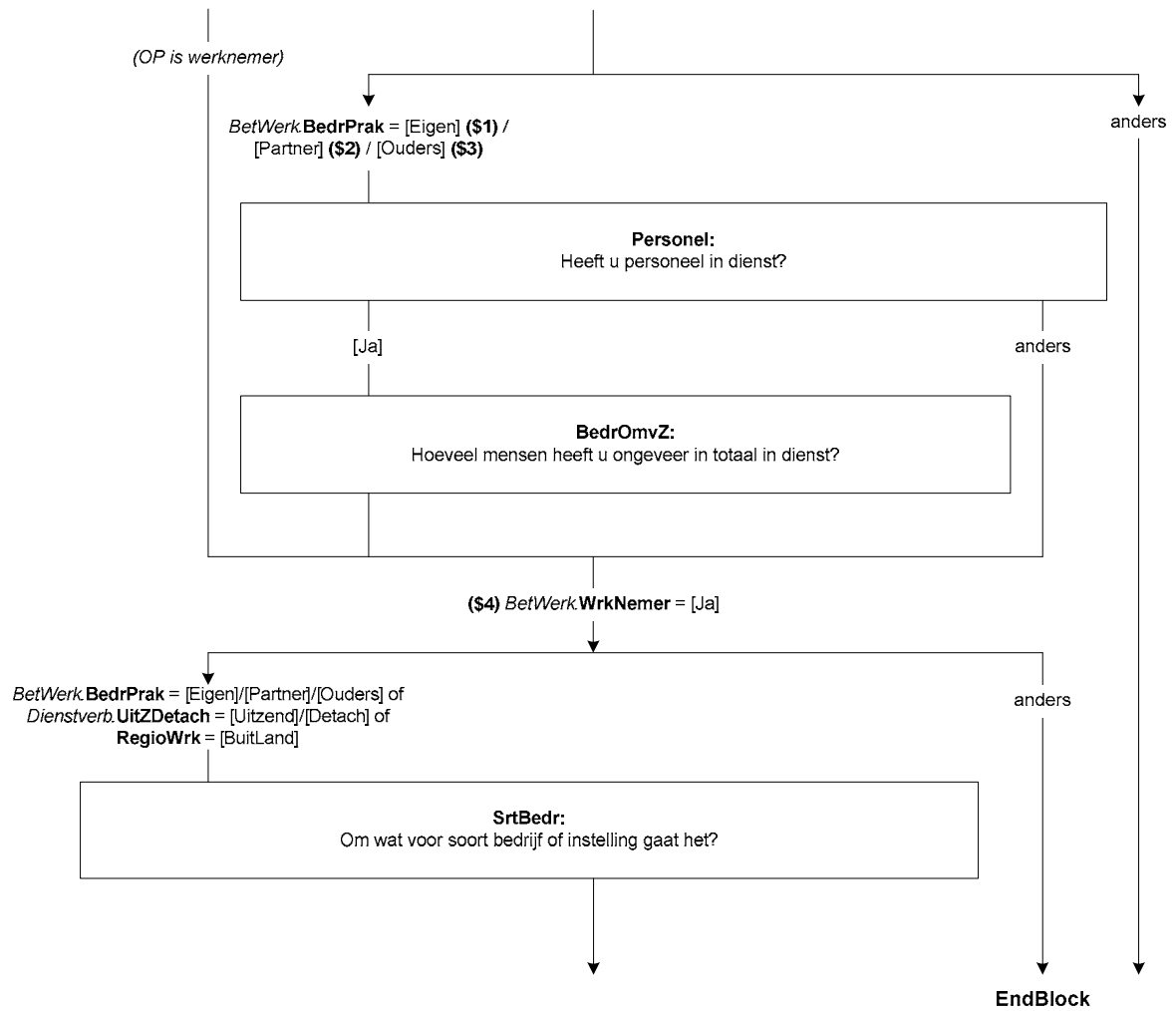
{NewPage}

SrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

1. Productiebedrijf / Fabriek	[Prod]
2. Bouwbedrijf	[Bouw]
3. Transport- of vervoersbedrijf	[Transp]
4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam	[Winkel]
5. Horecagelegenheid	[Horeca]
6. Gezondheids- of zorginstelling	[Zorg]
7. Onderwijsinstelling	[Onderw]
8. (\$4: Overheidsinstelling)	[Overh]
9. Financiële instelling	[Finan]
10. ICT-bedrijf	[ICT]
11. (\$4: Particulier huishouden)	[PartHH]
12. Anders	[Andrs]

NORF



{NewPage}

ActProd

(\$T: STEL VAST:)Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

STRING[140]

ActBouw

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar, bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<

STRING[140]

ActTransp

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

PersGoed

(\$T: STEL VAST:)Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

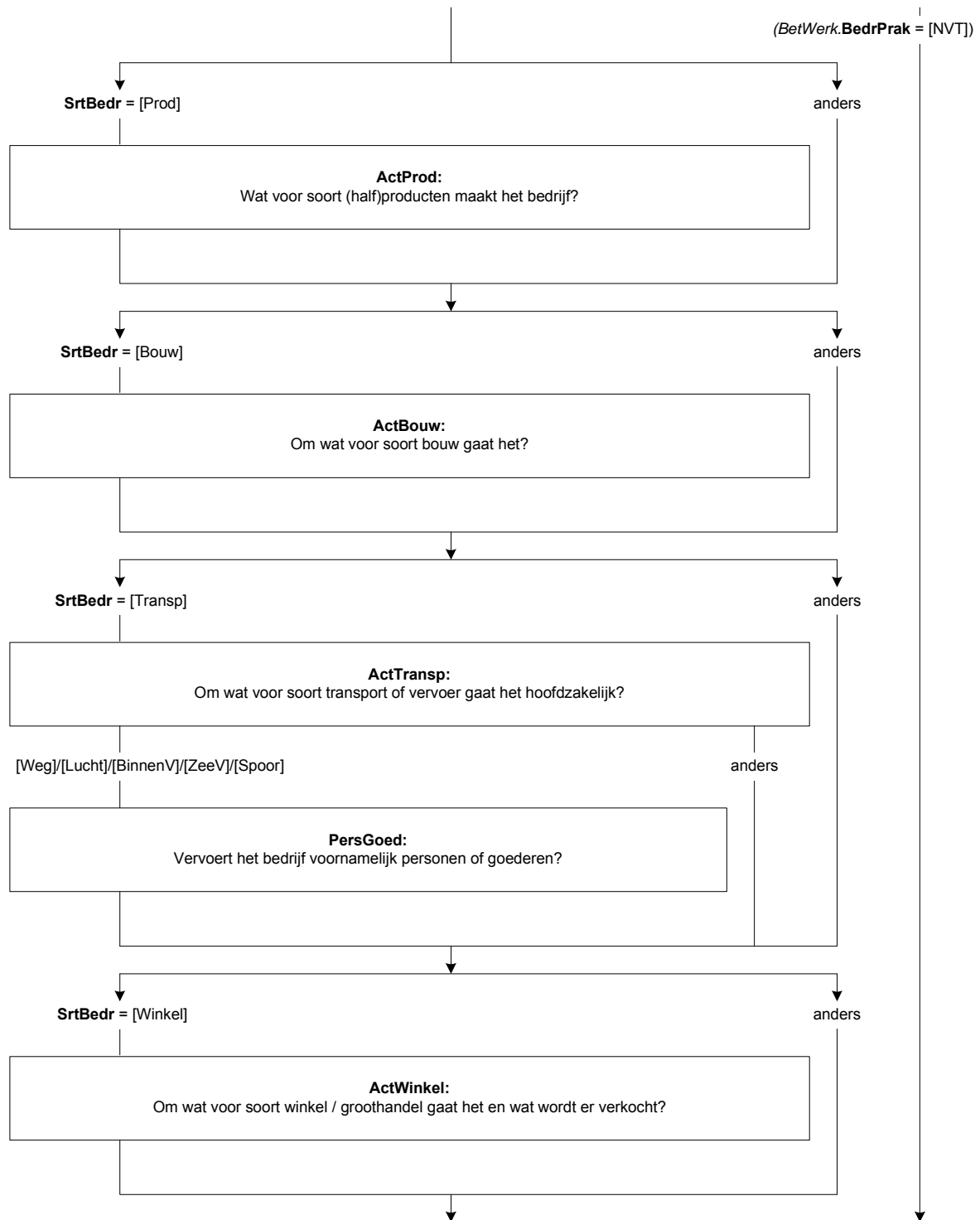
- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

ActWinkel

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<

STRING[140]



ActHoreca

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActZorg

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het?

>>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

STRING[140]

ActOnderw

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActOverh

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<

STRING[140]

ActFinan

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<

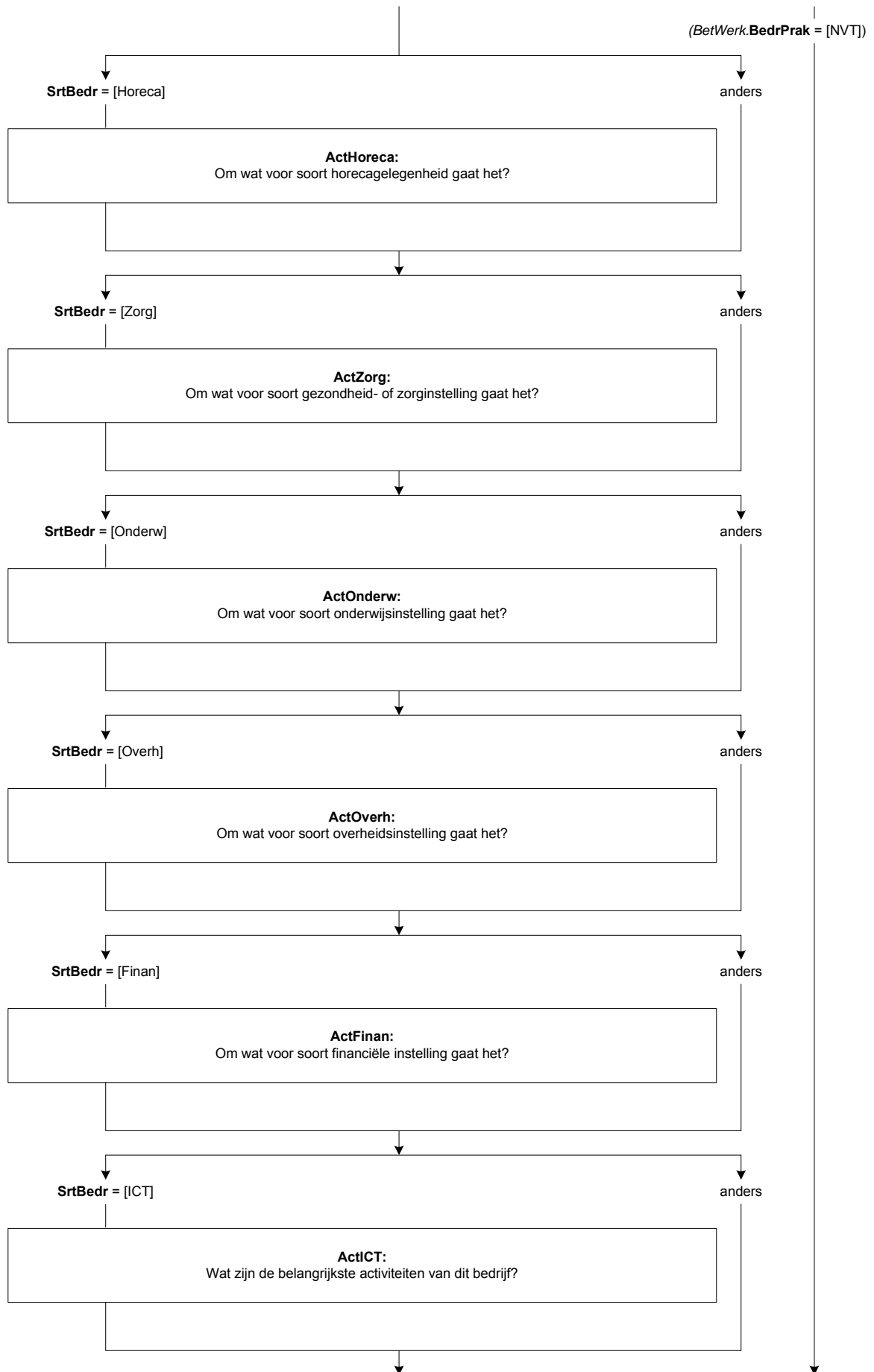
STRING[140]

ActICT

(\$T: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<

STRING[140]



AndrNaam

(\$T: STEL VAST:)Wat is de naam van het bedrijf of de instelling?

STRING[140]

AndrSrtBedr

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

ActAndrs

(\$T: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

@ADus niet@A:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

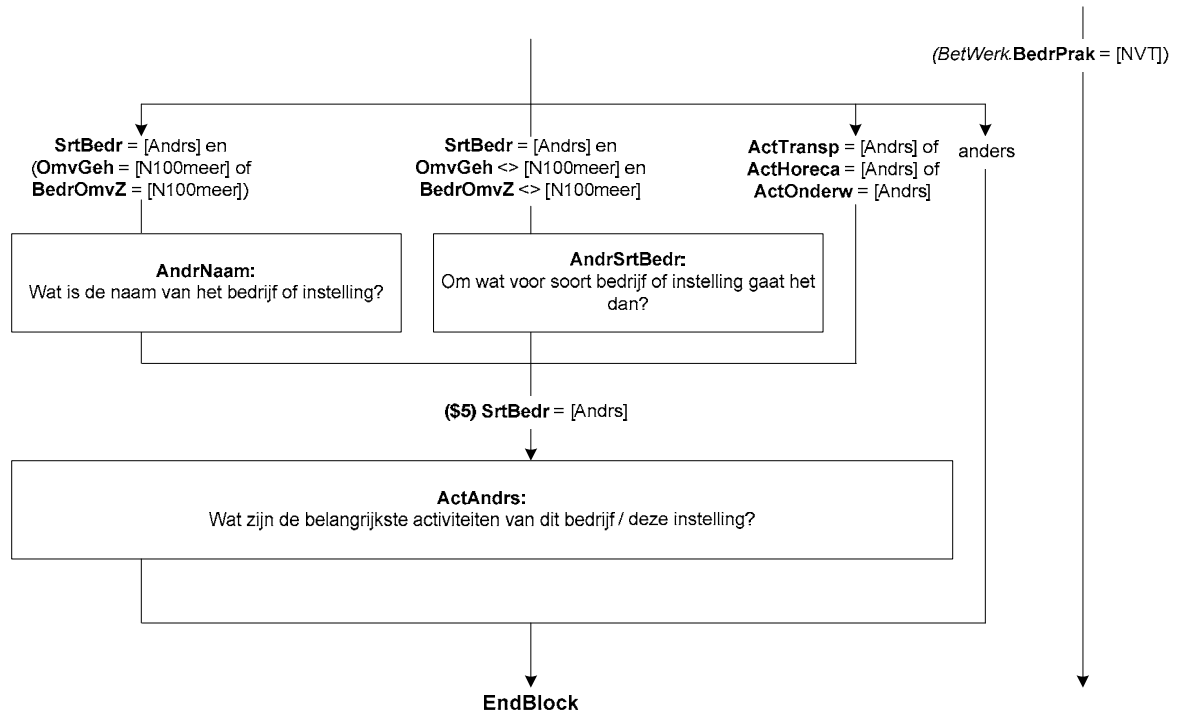
STRING[140]

@AMaar liever@A:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)



{NewPage}

NVTSrtBedr

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Particuliere huishoudens | [PartHH] |
| 2. Gezondheids- of zorginstellingen | [Zorg] |
| 3. Onderwijsinstellingen | [Onderw] |
| 4. Andere bedrijven of instellingen | [Andrs] |
| {/Voorlees} | |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

NVTEenMr

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheids- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |

NORF

NVTActZorg

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

(\$10: >>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

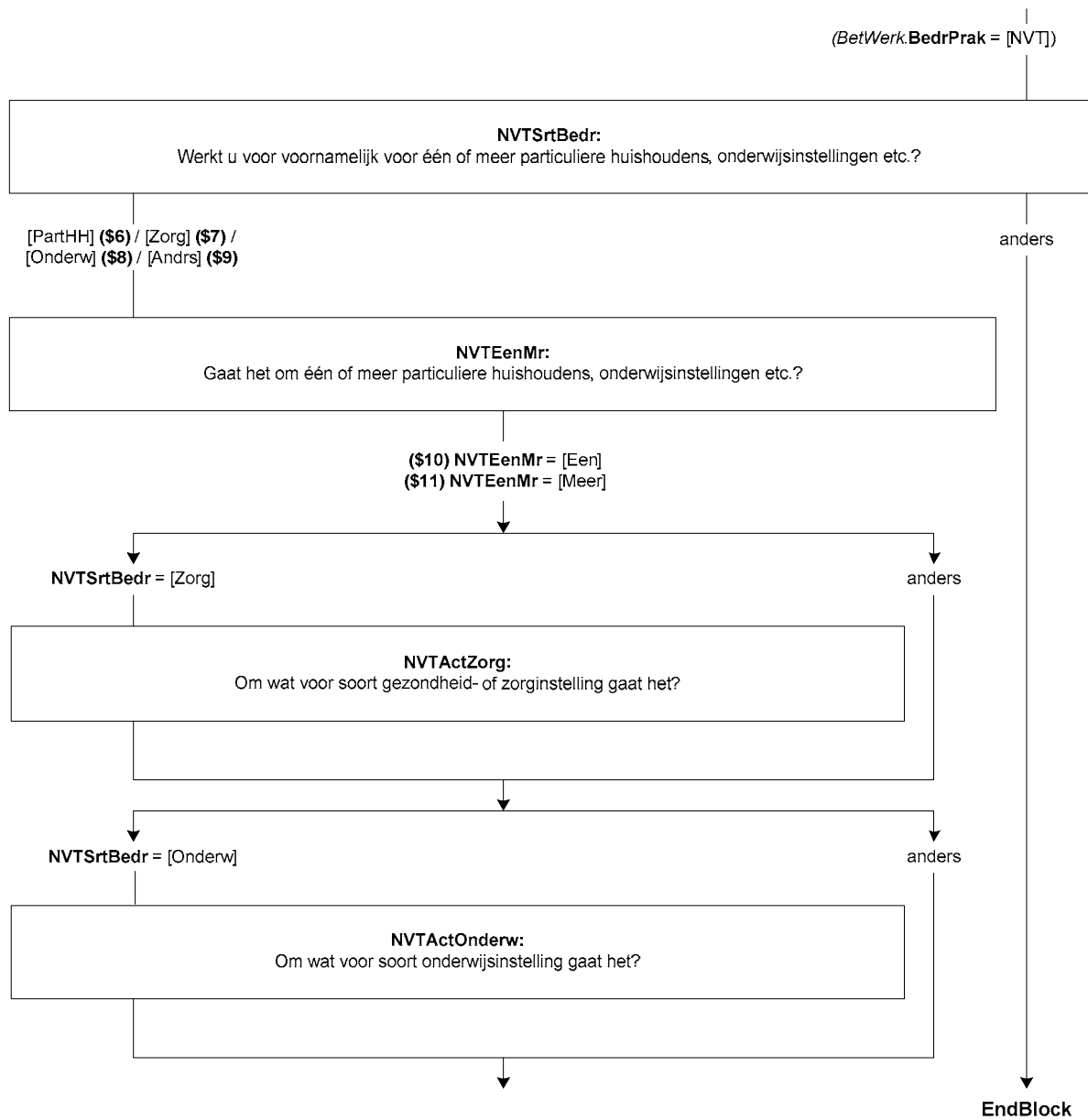
\$11: >>Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<

STRING[140]

NVTActOnderw

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |



NVTAndrSrtBedr

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

(\$10: >>Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<

\$11: >>Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)

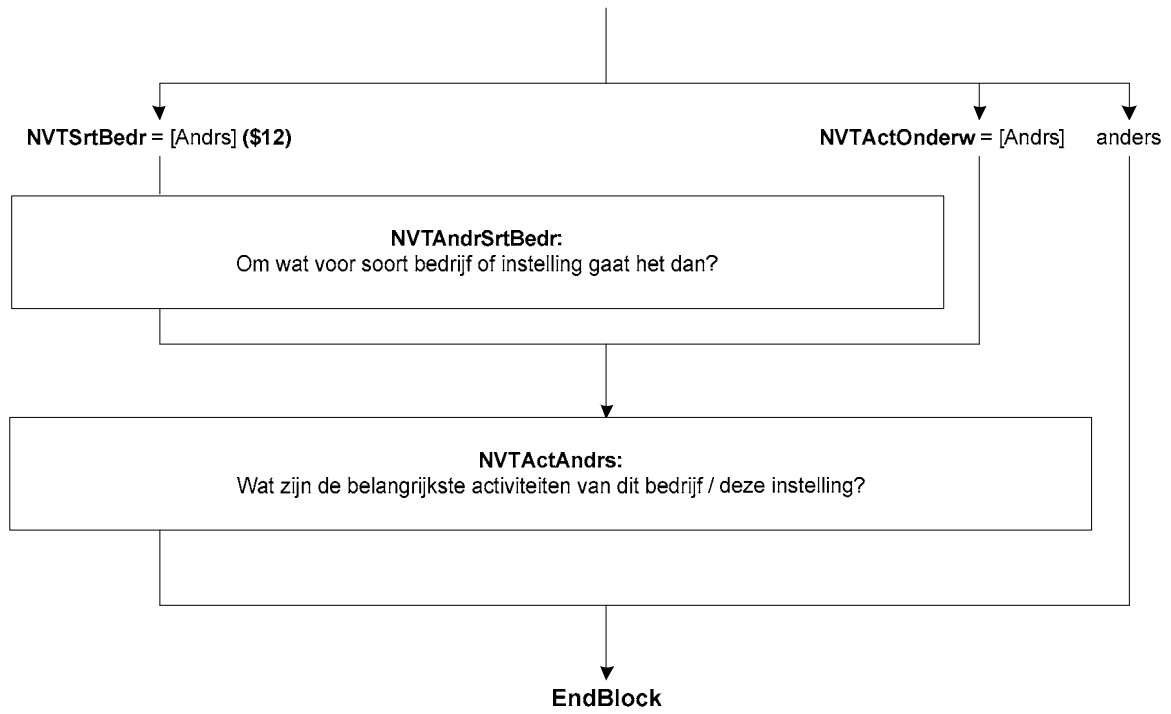
STRING[140]

NVTActAndrs

(\$T: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]



Blok Terugkoppeling Beroep

ZelfdBeroep

(\$T: >>Bij twijfel kies 'Nee'.<<

STEL VAST:)Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog hetzelfde beroep of dezelfde functie als één jaar geleden?

@ABeroep@A:

<Oud.Beroep.Beroep>

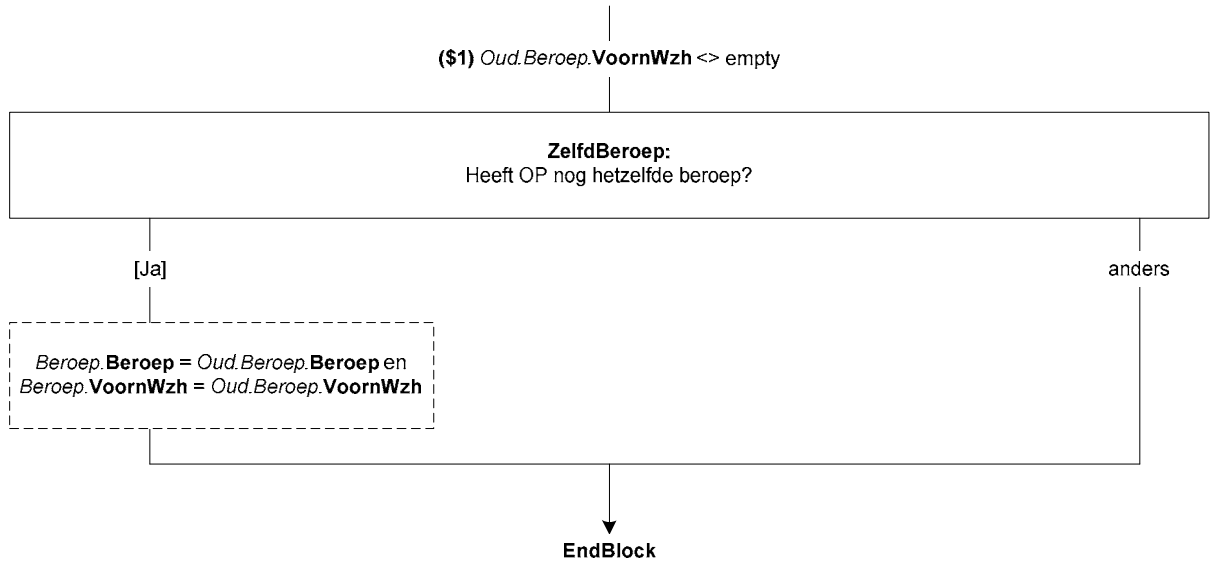
(\$1: @ASoort werkzaamheden@A:

<Oud.Beroep.VoornWzh>

[TJaNee]

NORF

Naam blok = [T_Beroep]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = Vervolgpeiling en
Oud.Beroep.Beroep = response en *BetWerk.BetWrkNu* = [Ja]



Blok Beroep

**Kopieren van variabelen uit EBB kan worden verwijderd.*

{NewPage}

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep.

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder])

NORF

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

@ADus niet@A:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NORF

@AMaar liever@A:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4,
Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

{NewPage}

Leiding

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

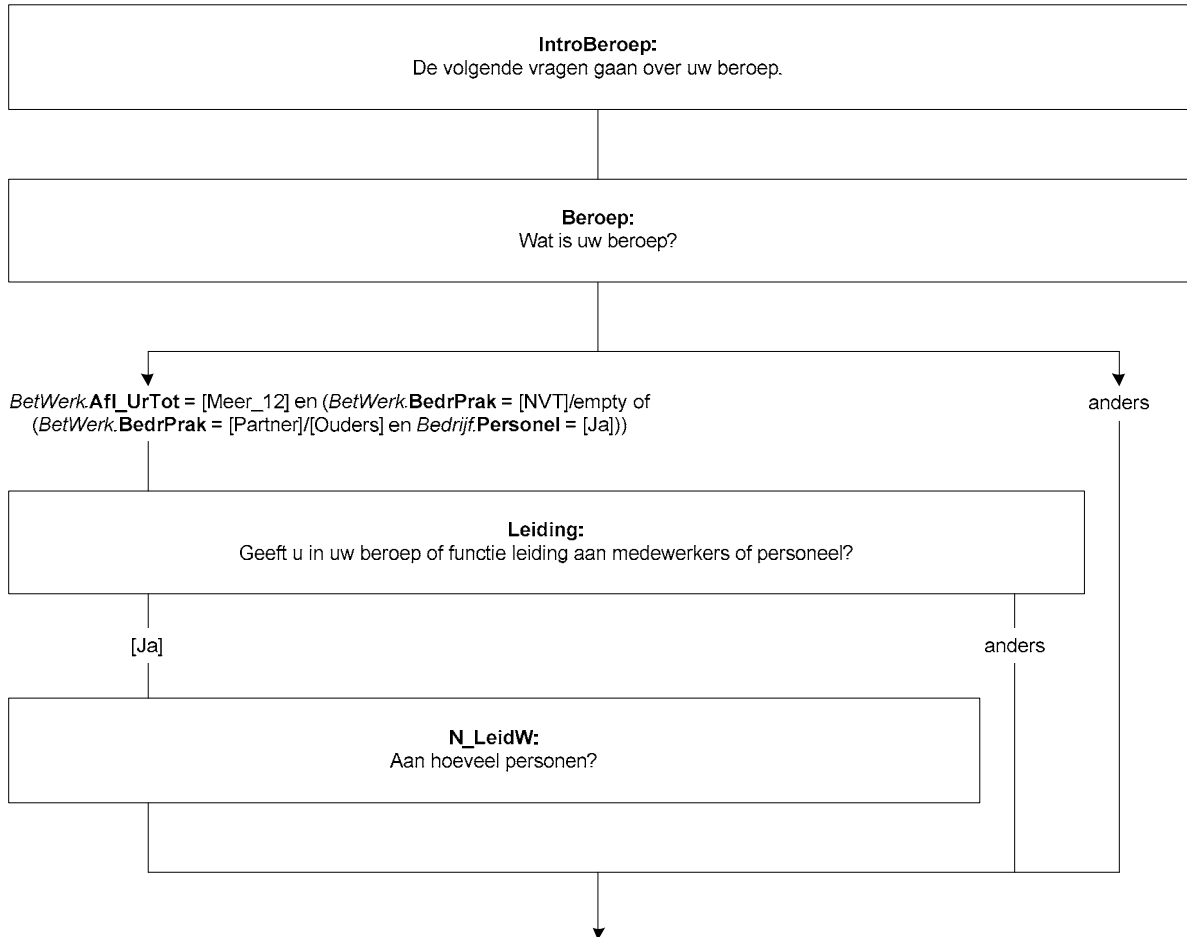
5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

Naam blok = [Beroep]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = *BetWerk.BetWrkNu* = [Ja] en
T_Beroep.ZelfdBeroep = [Nee]/empty



{NewPage}

Uitsleid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding [Uitsluit]
2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers [ZelfWrkz]

Deelleid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven [Leiding]
2. Andere werkzaamheden [AndrWrkz]

{NewPage}

PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?
>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

@ADus niet@A:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

String[140]

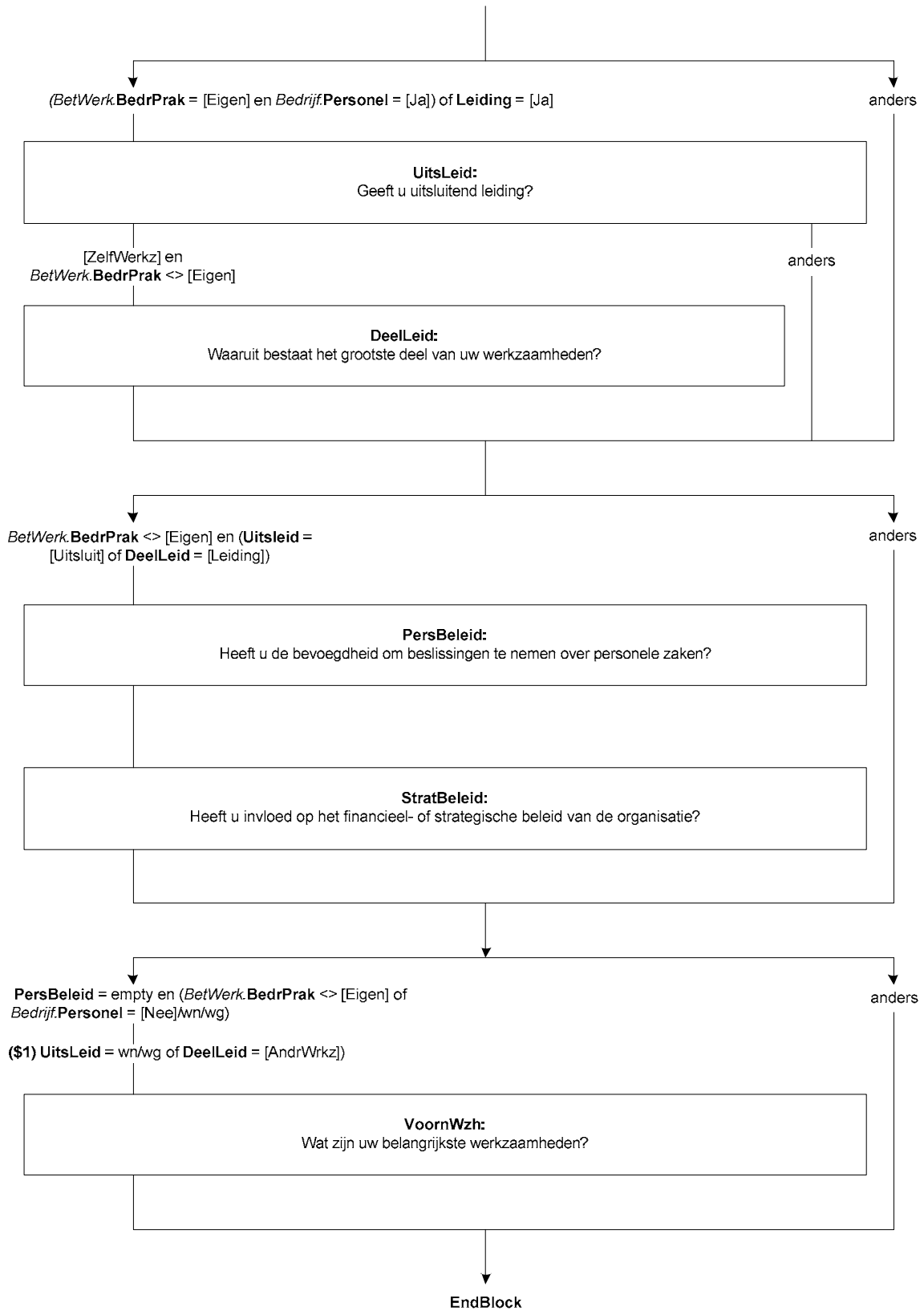
NORF

@AMaar liever@A:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<



Blok Werk zoeken

{NewPage}

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |

{NewPage}

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KorterH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>(dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

Harde Controle 1

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..95]

ZC_UrenGa (Zachte controle)

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

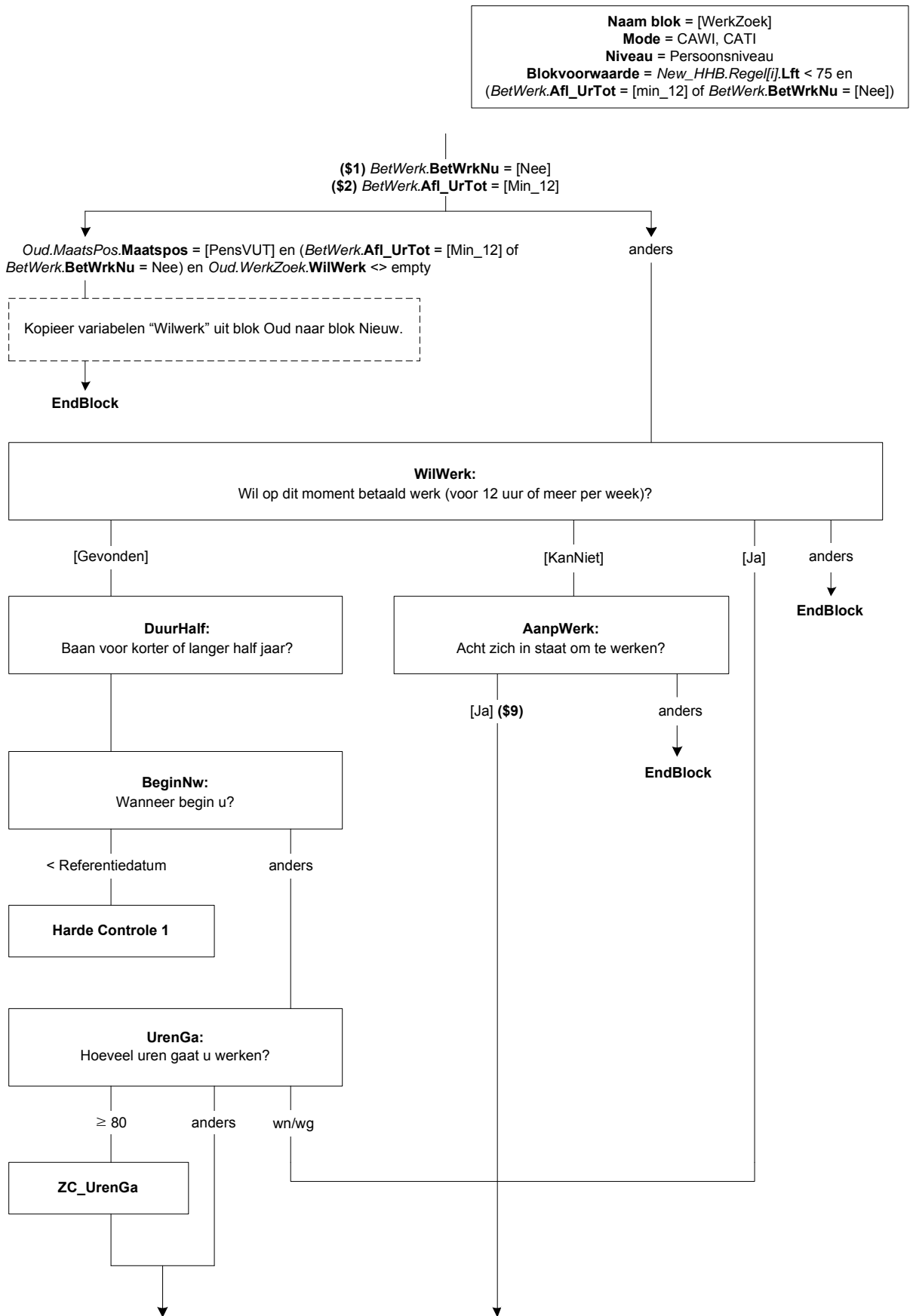
- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]



{NewPage}

Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..95]

Harde controle 2

U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

{NewPage}

EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf

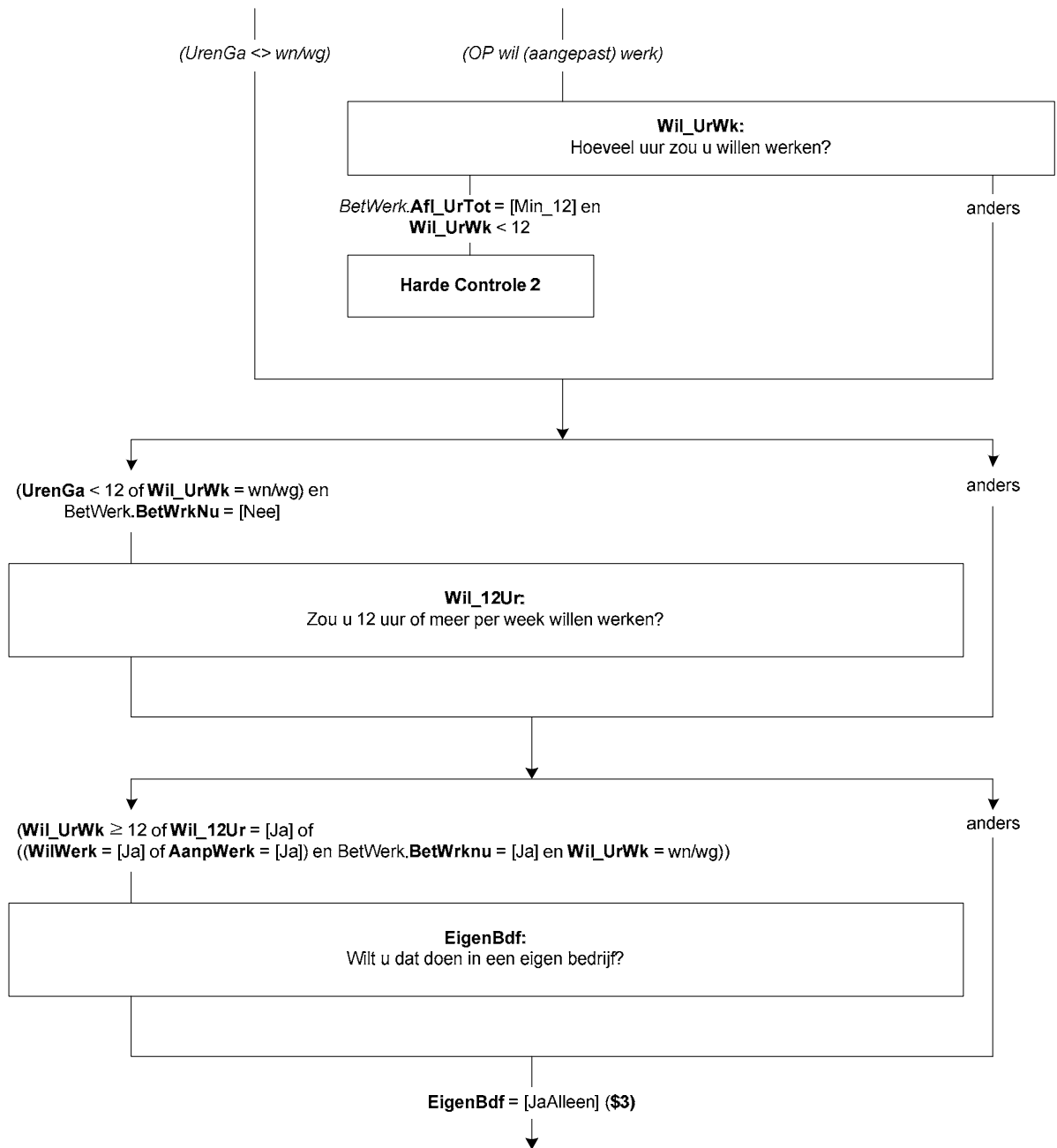
[JaAlleen]

2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer

[JaNaast]

3. Nee

[Nee]



{NewPage}

KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |

{NewPage}

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. (\$6: De huidige werkkring) | [HuidWrk] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 3. Opleiding of studie | [OplStud] |
| 4. Kinderopvang | [K-opvang] |
| 5. Ziekte | [Ziekte] |
| 6. Vakantie | [Vakantie] |
| 7. Persoonlijke omstandigheden | [PersOmst] |
| {/Voorlees} | |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Harde Controle 3

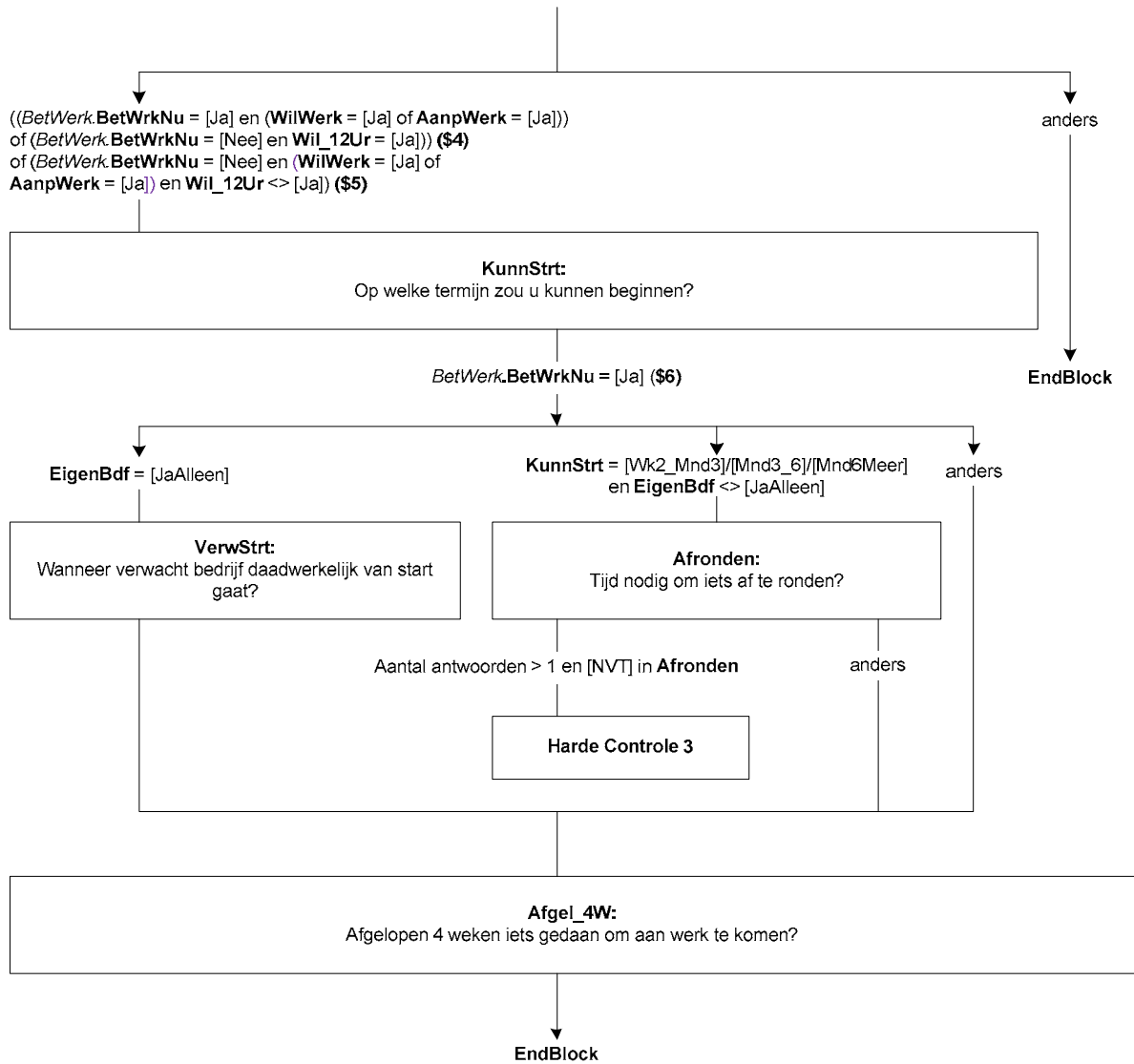
Het antwoord 'N.v.t. (geen van deze)' is niet toegestaan in combinatie met één van de andere antwoorden.

{NewPage}

Afge1_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$4: werk te komen van 12 uur of meer per week \$5: werk te komen)? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, (\$A: ik ben \$B: hij is \$C: zij is) in afwachting van een sollicitatie | [AfwSoll] |



Blok Meer Minder Werken EU-SILC OP

{NewPage}

RedPartTime

§1: Wat is de belangrijkste reden waarom u nu geen betaald werk van 12 uur of meer per week kunt hebben?

§2: Wat is de belangrijkste reden waarom u nu geen betaald werk van 12 uur of meer per week wilt hebben?

§3: U werkt minder dan 30 uur per week, dit wordt gezien als deeltijdwerk. Wat is voor u de belangrijkste reden om in deeltijd te werken?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 2. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 3. VUT / pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 5. Beschouw huidige werkuren als voltijdbaan | [Voltijd] |
| 6. Kan geen voltijdbaan vinden | [NietGev] |
| 7. Wil geen voltijdbaan | [WilGeen] |
| 8. Anders | [Anders] |

{NewPage}

VeranderW

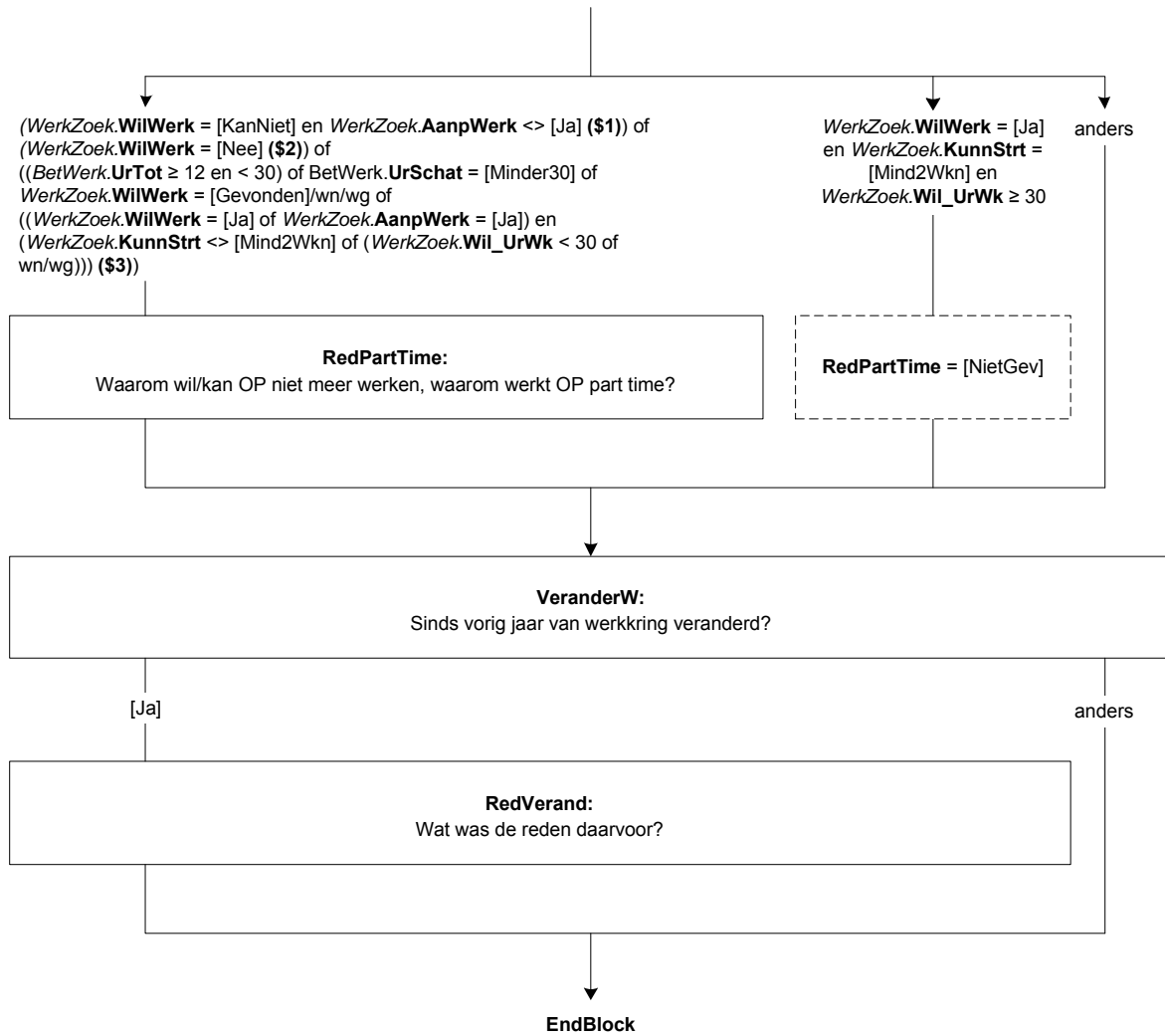
Bent u in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <Referentiedatum – 1 jaar>, van werkkring veranderd?
[TJaNee]

RedVerand

Wat was de belangrijkste reden daarvoor?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Kon betere baan krijgen of wou op zoek gaan naar betere baan | [BeterBaan] |
| 2. Einde tijdelijk contract | [EindContr] |
| 3. Gedwongen vertrek door werkgever (sluiting bedrijf, bezuinigingen, gedwongen ontslag) | [Gedwong] |
| 4. Verkoop of sluiting eigen of familiebedrijf | [Verkoop] |
| 5. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 6. Verhuizing vanwege huwelijk of baan partner | [Huwelijk] |
| 7. Andere redenen | [Andrs] |

Naam blok = [MeerMind]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = OP = EU-SILC OP
 en *BetWerk.BetWrkNu* = [Ja]



Blok Retro

{NewPage}

OoitWrk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ooit een betaalde werkring gehad waarin (\$A: u \$B: hij \$C: zij) @A langer dan 6 maanden@A gewerkt heeft?

>>Eigen bedrijf, meewerken in bedrijf partner/familie of freelance werk telt ook als een betaalde werkring (\$1: evenals militaire dienstplicht of vervangende dienstplicht).<<

[TJaNee]

Naam blok = [Retro]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = 1ste peiling en
(*BetWerk*.*BetWrkNu* = [Nee] of
StartWrk.*Afl_HoeLangWrk* = [Korter])

(\$1) *New_HHB.Regel*[i].*M_V* = [Man] en ((*Referentiejaar* – *New_HHB.Regel*[i].*Lft*) < 1980)

OoitWrk:
Heeft u ooit betaald werk gehad voor langer dan 6 maanden?

{NewPage}

RWrknemer

Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen, in deze werkring, als werknemer?

>>Bij meerdere werkkringen voor langer dan 6 maanden gaat het om de laatste.<<

[TJaNee]

{NewPage}

RVastDnst

Was (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen in vaste dienst?

- | | |
|--|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4. Niet van toepassing / geen van deze | [NVT] |

NORF

{NewPage}

RBedrPrak

(\$A: Was u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Was hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Was zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

- | | |
|---|-----------|
| 1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot was) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot was) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot was)) | [Eigen] |
| 2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner | [Partner] |
| 3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders | [Ouders] |
| 4. N.v.t., geen van deze | [NVT] |

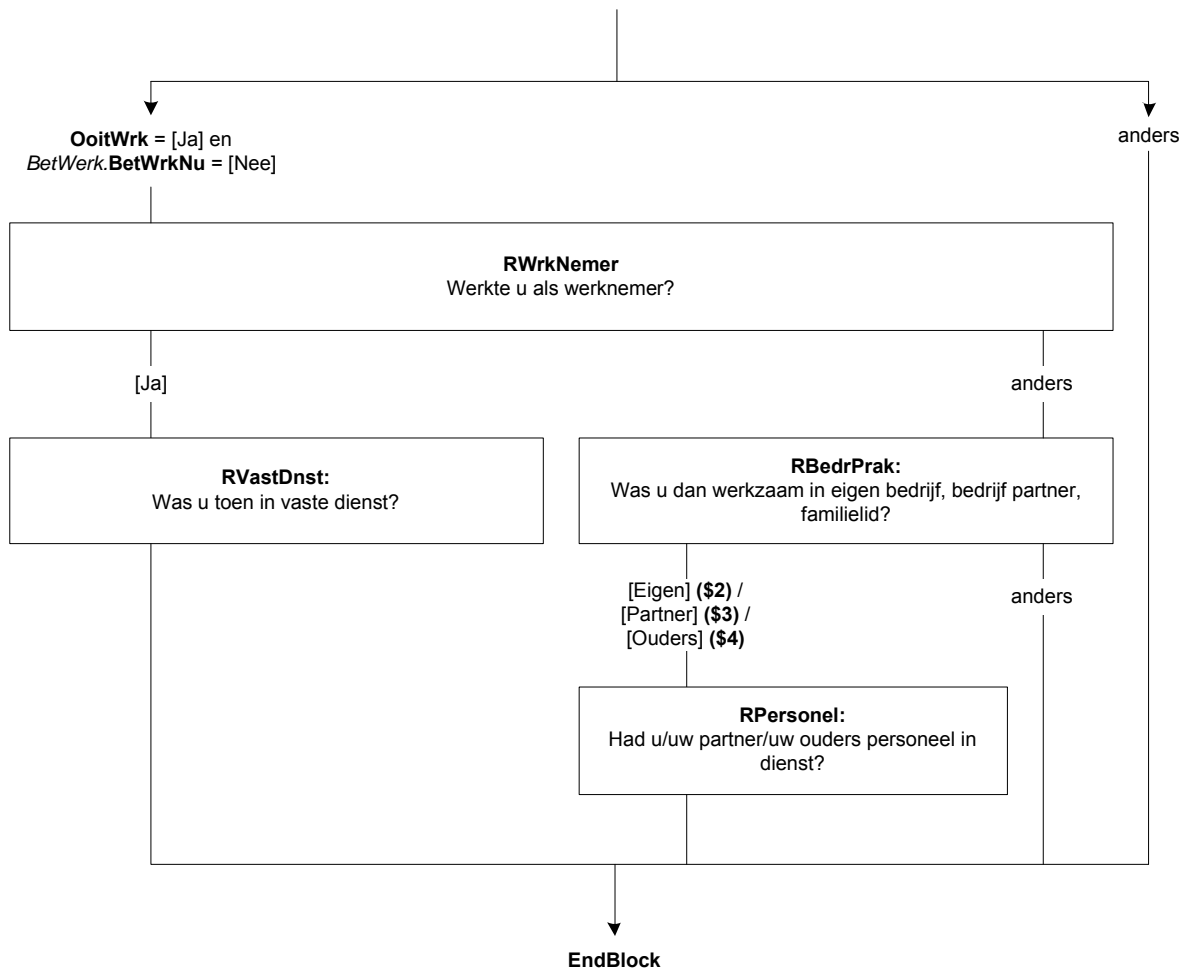
NORF

{NewPage}

RPersonel

(\$2: \$A: Had u \$B: Had hij \$C: Had zij \$3: \$A: Had uw partner \$B: Had zijn partner \$C: Had haar partner \$4: \$A: Hadden uw (schoon)ouders \$B: Hadden zijn (schoon)ouders \$C: Hadden haar (schoon)ouders) personeel in dienst?

[TJaNee]



Blok Retro Beroep

{NewPage}

RIntroBeroep

De volgende vragen gaan over het beroep dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen had.

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Ga verder

Verder])

NORF

RBeroep

Welk beroep of welke functie oefende (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen uit?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

@ADus niet@A:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

@AMaar liever@A:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4,
Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

String[140]

NORF

{NewPage}

RLeiding

Gaf (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

RN_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

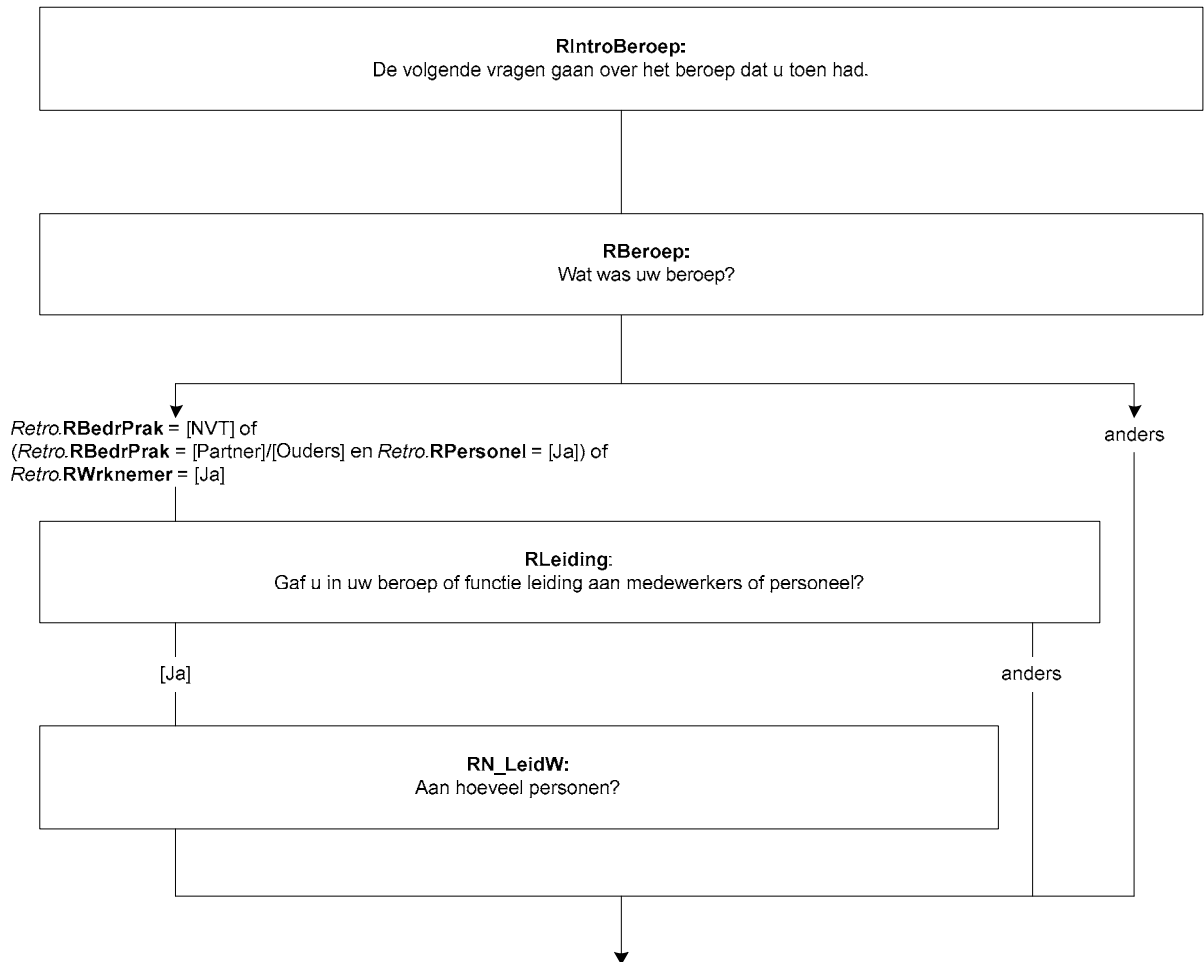
5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

Naam blok = [RBeroep]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = *Retro.OoitWrk* = [Ja]
 en *BetWerk.BetWrkNu* = [Nee]



{NewPage}

RUitsLeid

Gaf (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding, of verrichtte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding gaf?

1. Gaf uitsluitend leiding [Uitsluit]
2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers [ZelfWrkz]

RDeelLeid

Waaruit bestond het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven [Leiding]
2. Andere werkzaamheden [AndrWrkz]

{NewPage}

RPersBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

RStratBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

RVoornWzh

Wat waren (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verrichtte?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

@ADus niet@A:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

@AMaar liever@A:

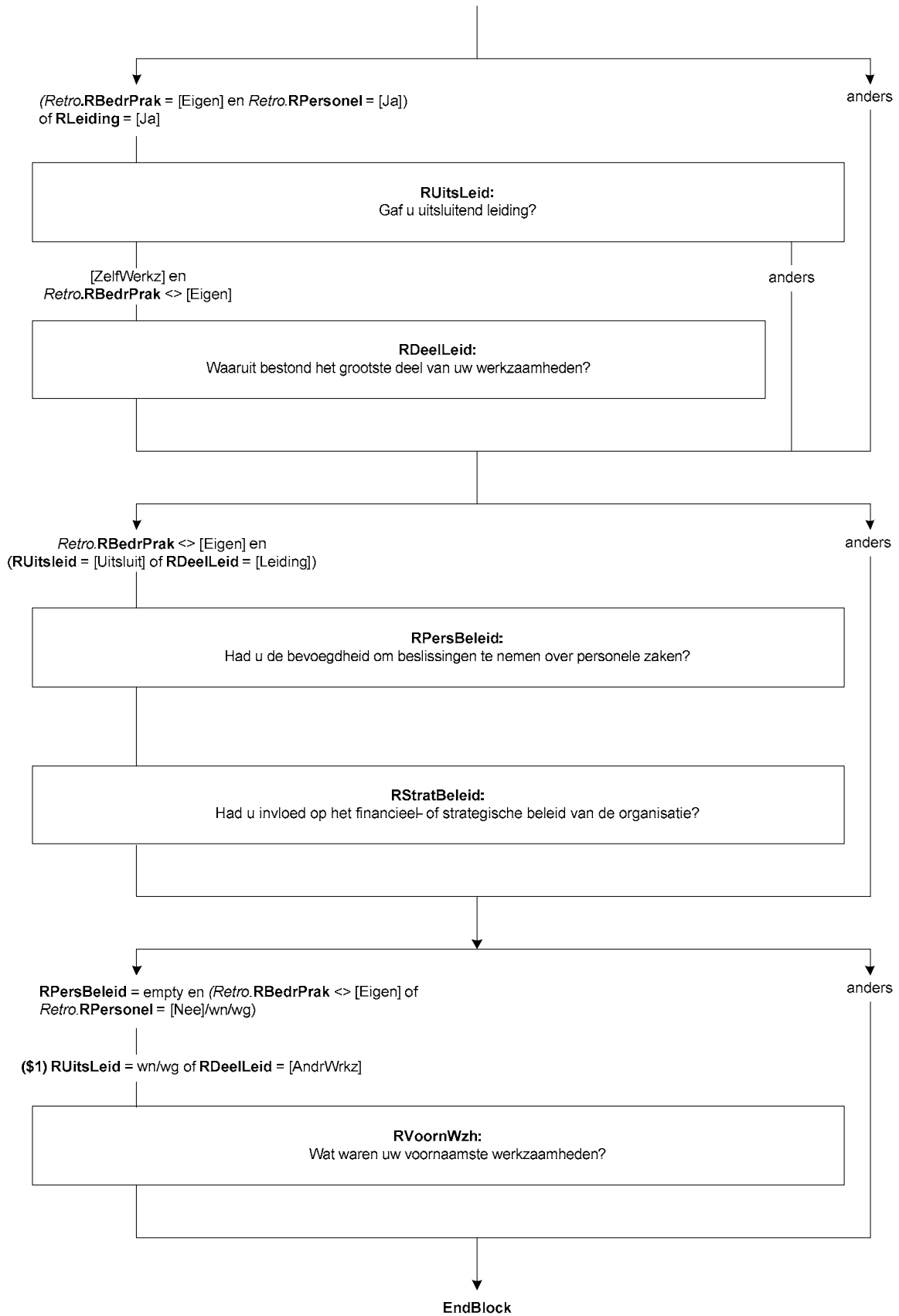
Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

String[140]

NORF



Blok Arbeidsverleden EU-SILC OP

{NewPage}

AndWrk

Heeft u vóór deze werkkring ook wel eens een andere werkkring gehad waarin u @Alanger dan 6 maanden@A heeft gewerkt?

(\$1: >>Militaire dienstplicht of vervangende dienstplicht telt ook als betaalde werkkring. <<)

[TJaNee]

{NewPage}

WrkJrEerst

In welk jaar bent u begonnen in de eerste werkkring waarin u voor @Alanger dan 6 maanden@A heeft gewerkt?

[TJaar]

Harde Controle 1

Het jaartal kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het jaartal kan niet voor het geboortjaar liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 3

Het opgegeven jaartal is later dan het jaartal waarin u in de huidige werkkring bent begonnen.

ZC_WrkJrEerst (Zachte controle)

>>U was toen jonger dan 14 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

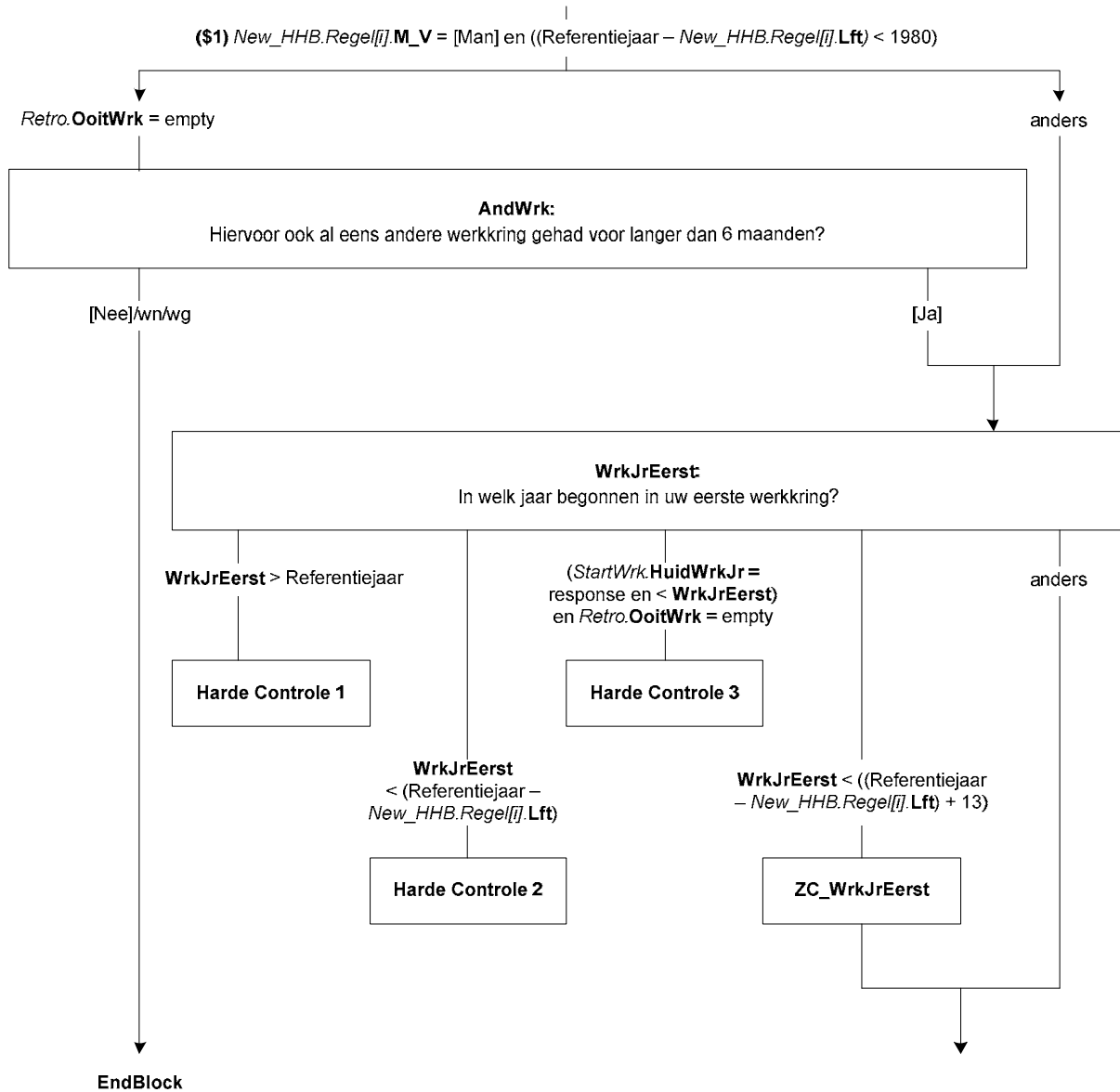
Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

Naam blok = [ArbVer]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = 1ste peiling en
 OP = EU-SILC OP
 en *Retro.OoitWrk* = [Ja]/empty



{NewPage}

JrWrkHoev

Kunt u ongeveer aangeven hoeveel jaar u vanaf uw 15^e betaald werk heeft gehad?

>>(\$1: Militaire dienstplicht of vervangende dienstplicht telt ook als betaalde werkkring.)<<

[0..65]

Harde Controle 4

U heeft aangegeven dat u <New_HHB.regel[EU-SILC OP].Lft> jaar oud bent. In dat geval kan u vanaf uw 15^e maximaal <Lft - 15> jaar gewerkt hebben. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

WrkTot

Zou u dan kunnen aangeven of het gaat om:

{Voorlees}

1. 1-4 jaar

[N_1_4j]

2. 5-9 jaar

[N_5_9j]

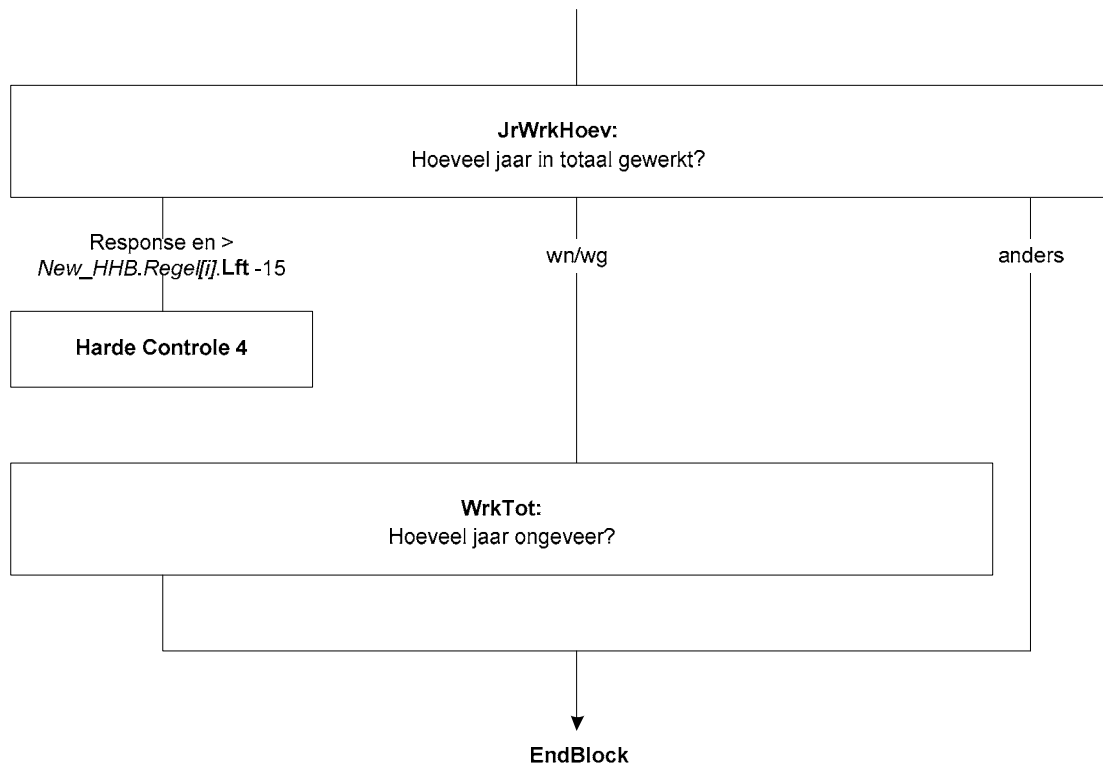
3. 10-19 jaar

[N10_19j]

4. 20 jaar of meer

[N20jMeer]

{/Voorlees}



Blok Onderwijs

**Kopiëren van variabelen uit de EBB is uit de vragenlijst verwijderd.*

{NewPage}

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs. (\$13: We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$14: lagere school \$15: basisschool)) heeft gevolgd.)

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder [Verder]

NORF

{NewPage}

T_ActOpl

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) volgde de vorige keer (\$1: praktijkonderwijs \$2: een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding \$3: de havo \$4: het vwo, gymnasium of atheneum \$5: een mbo-opleiding \$6: een hbo-opleiding \$7: een universitaire opleiding \$8: een opleiding of cursus).

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog steeds dezelfde opleiding (\$8: of cursus)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, nog steeds | [Ja] |
| 2. Nee, niet meer | [Nee] |
| 3. Nee, volgde vorige keer geen opleiding of cursus | [GeenOpl] |
| 4. (\$1 t/m \$7: Nee, volgde vorige keer een andere opleiding of cursus) | [AnderOpl] |

{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$8: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

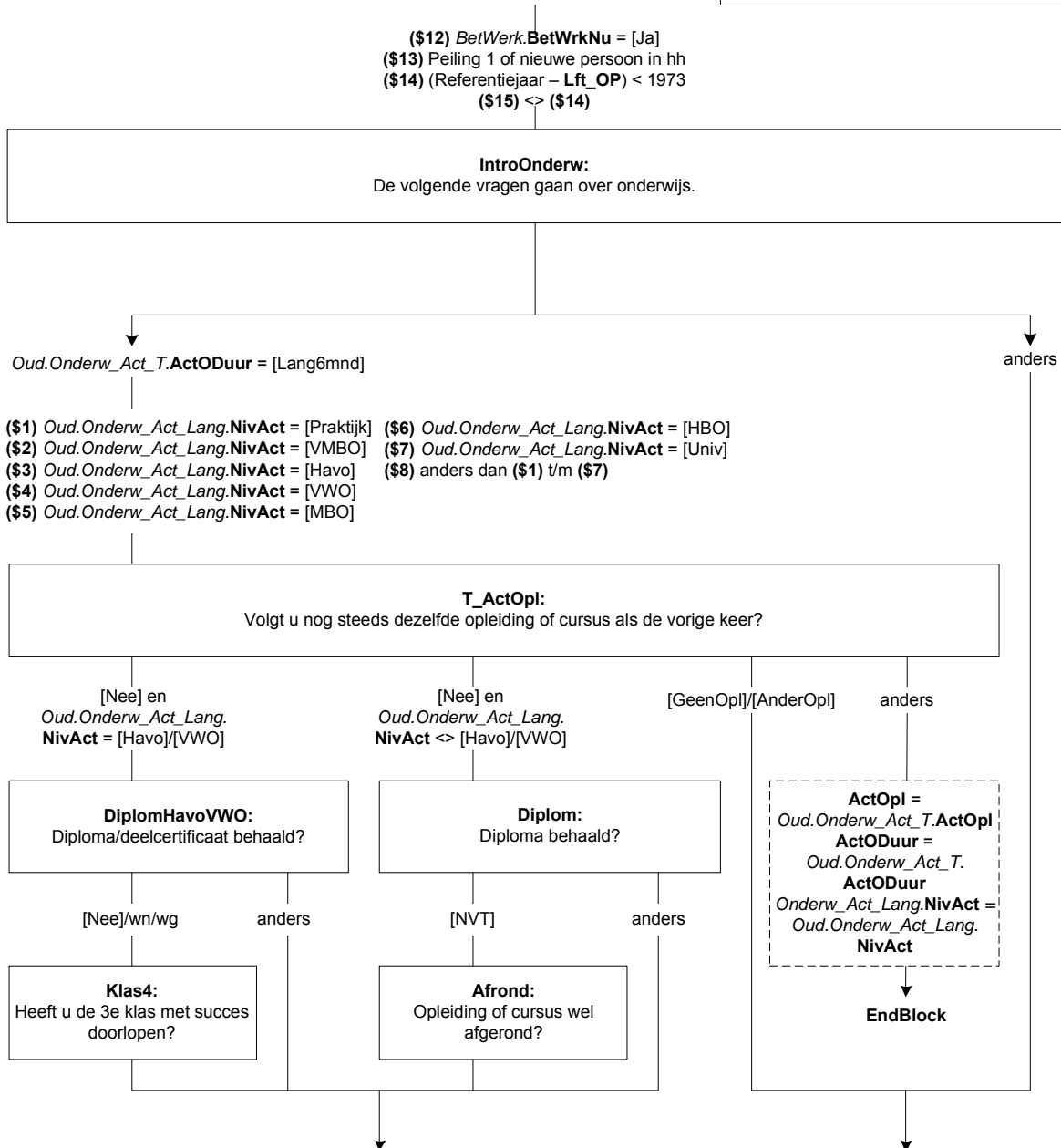
- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$8: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Naam blok = [Onderw_Act_T]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = Lft_OP < 75 jaar



{NewPage}

EindeJr

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TJaar]

EindeMnd

(\$9: In welke maand was dat? \$10: In welke maand (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TMaand]

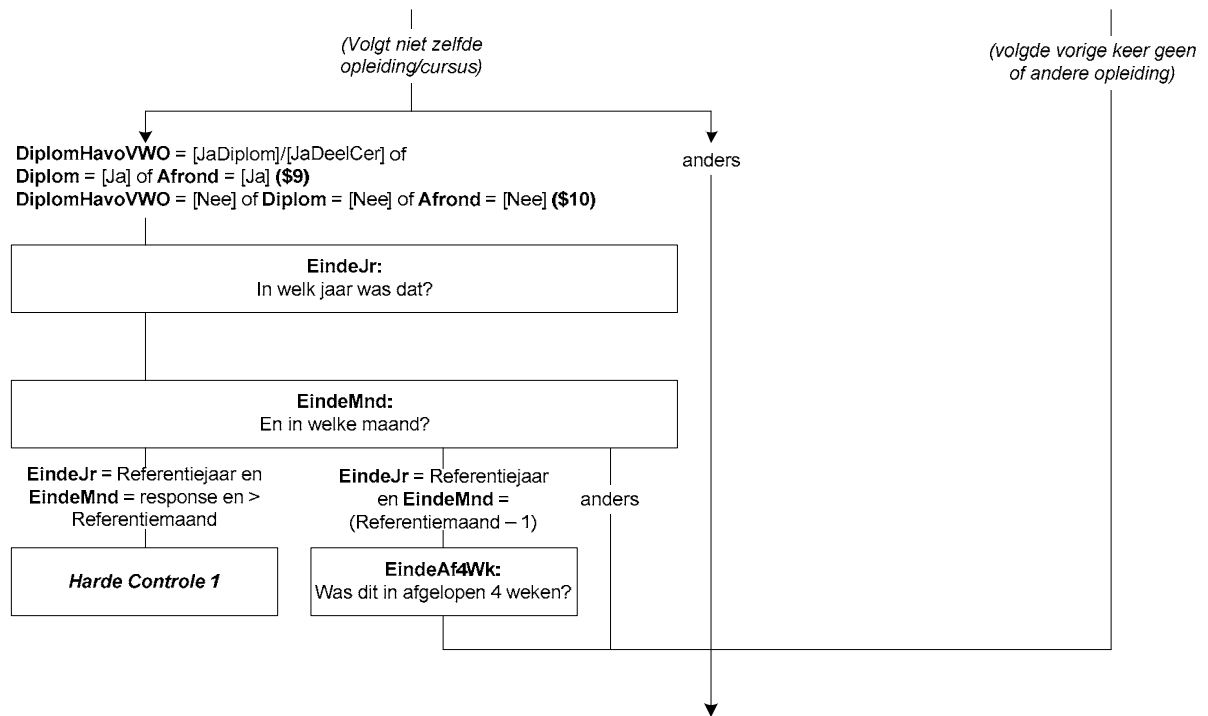
Harde Controle 1

De maand kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

EindeAf4Wk

Was dit dan in de afgelopen 4 weken, dus na <Referentiedatum – 4 weken>?

[TJaNee]



{NewPage}

ActOpl

(\$11: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft recent een opleiding of cursus beëindigd.)

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment (\$11: misschien) een (\$11: andere) opleiding of cursus?

(\$12: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee.)

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

<i>NORF</i>

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

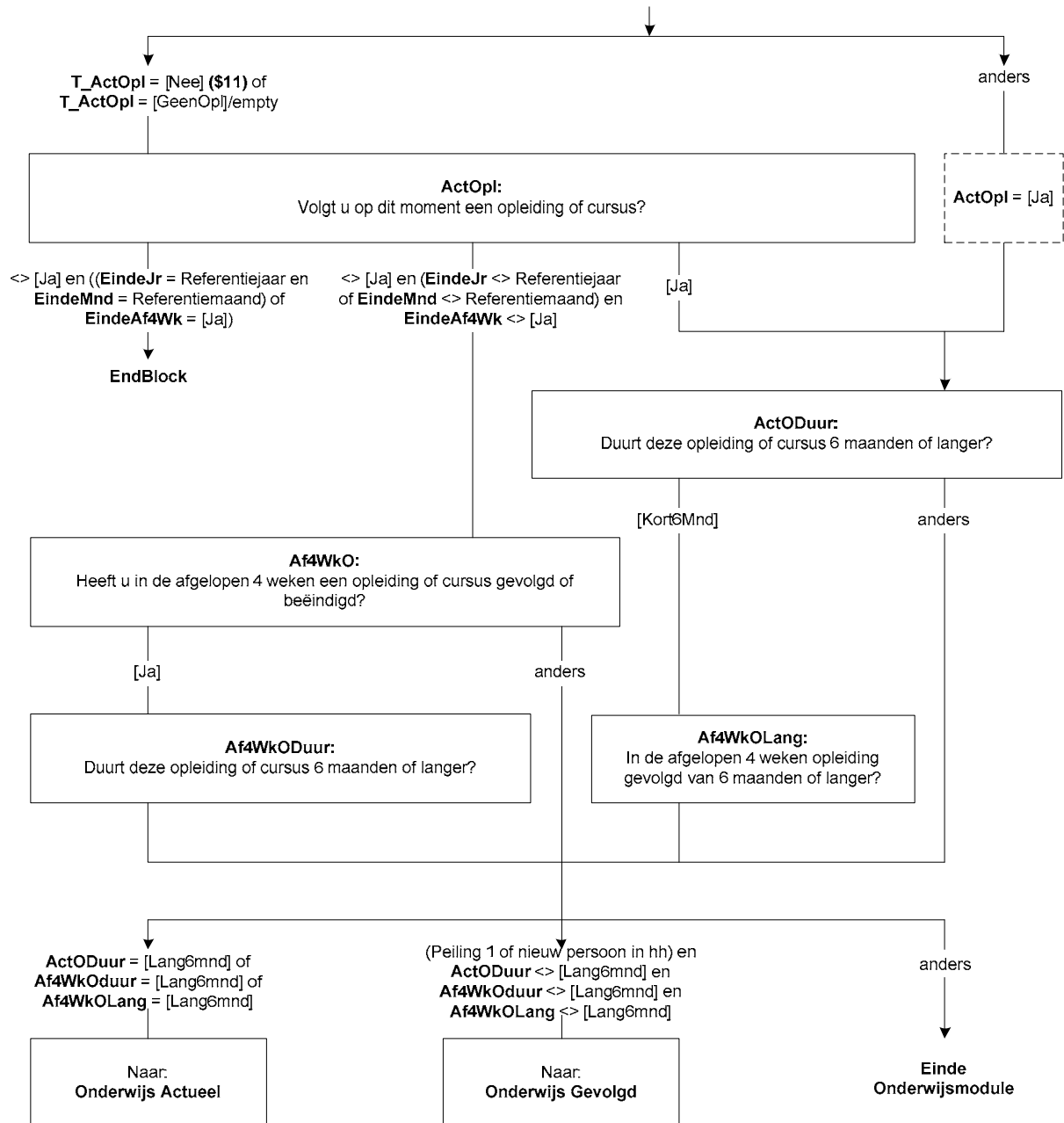
1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

<i>NORF</i>

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de @Aafgelopen 4 weken@A misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur @A6 maanden of langer@A was?

[TJaNee]



Blok Onderwijs Actueel

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |
- {/Voorlees}

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |
- {/Voorlees}

BOLBBL

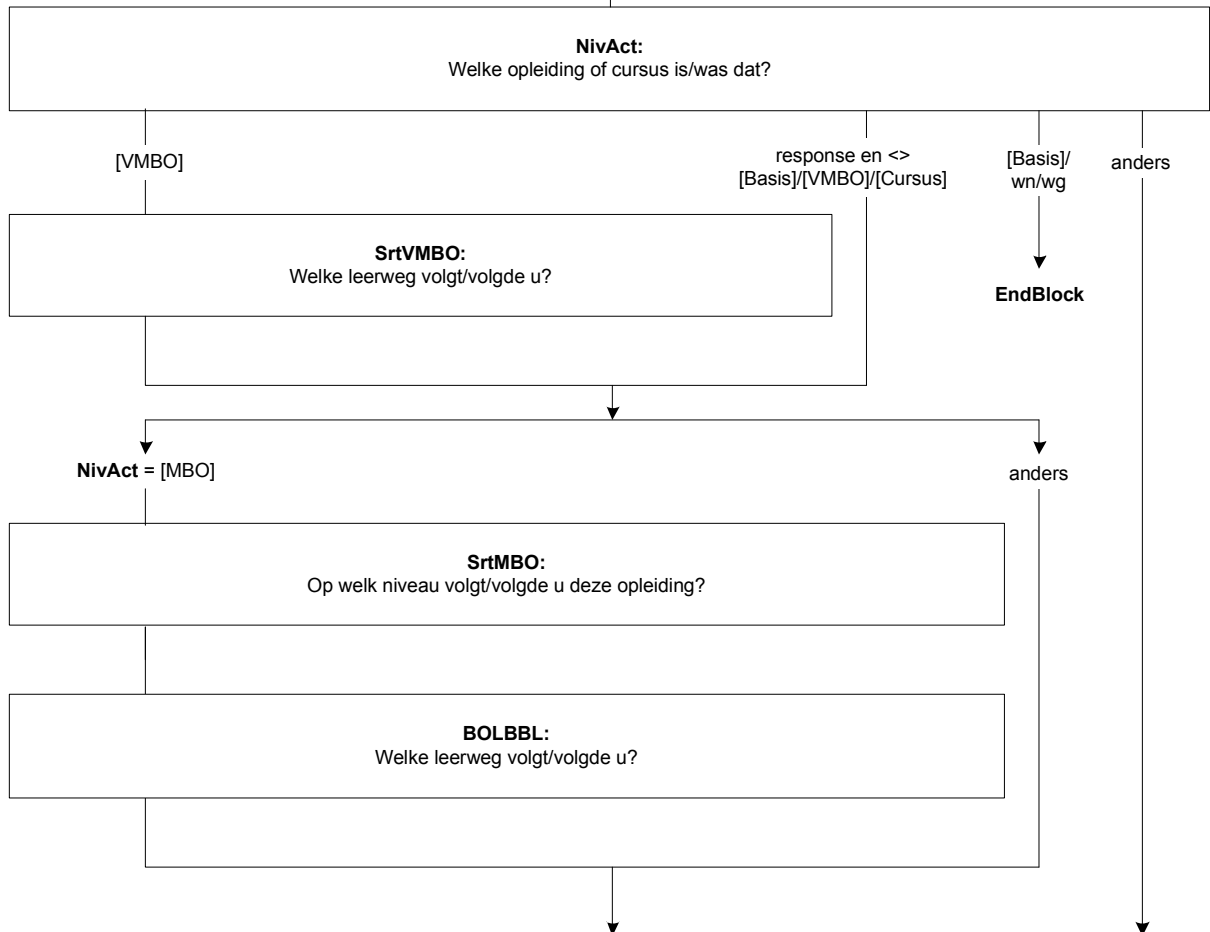
(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

Naam blok = [Onderw_Act_Lang]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = (*Onderw_Act_T.ActODuur* = [Lang6mnd] of *Onderw_Act_T.Af4WkODuur* = [Lang6mnd] of *Onderw_Act_T.Af4WkOLang* = [Ja]) en *Onderw_Act_T.T_ActOpl* <> [Ja]/wn/wg

(\$1) *Onderw_Act_T.ActODuur* = [Lang6mnd]
 (\$2) *Onderw_Act_T.Af4WkODuur* = [Lang6mnd] of *Onderw_Act_T.Af4WkOLang* = [Ja]
 (\$3) *New_HHB.Regel[i].Lft* < 14



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

ContSchriftO

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

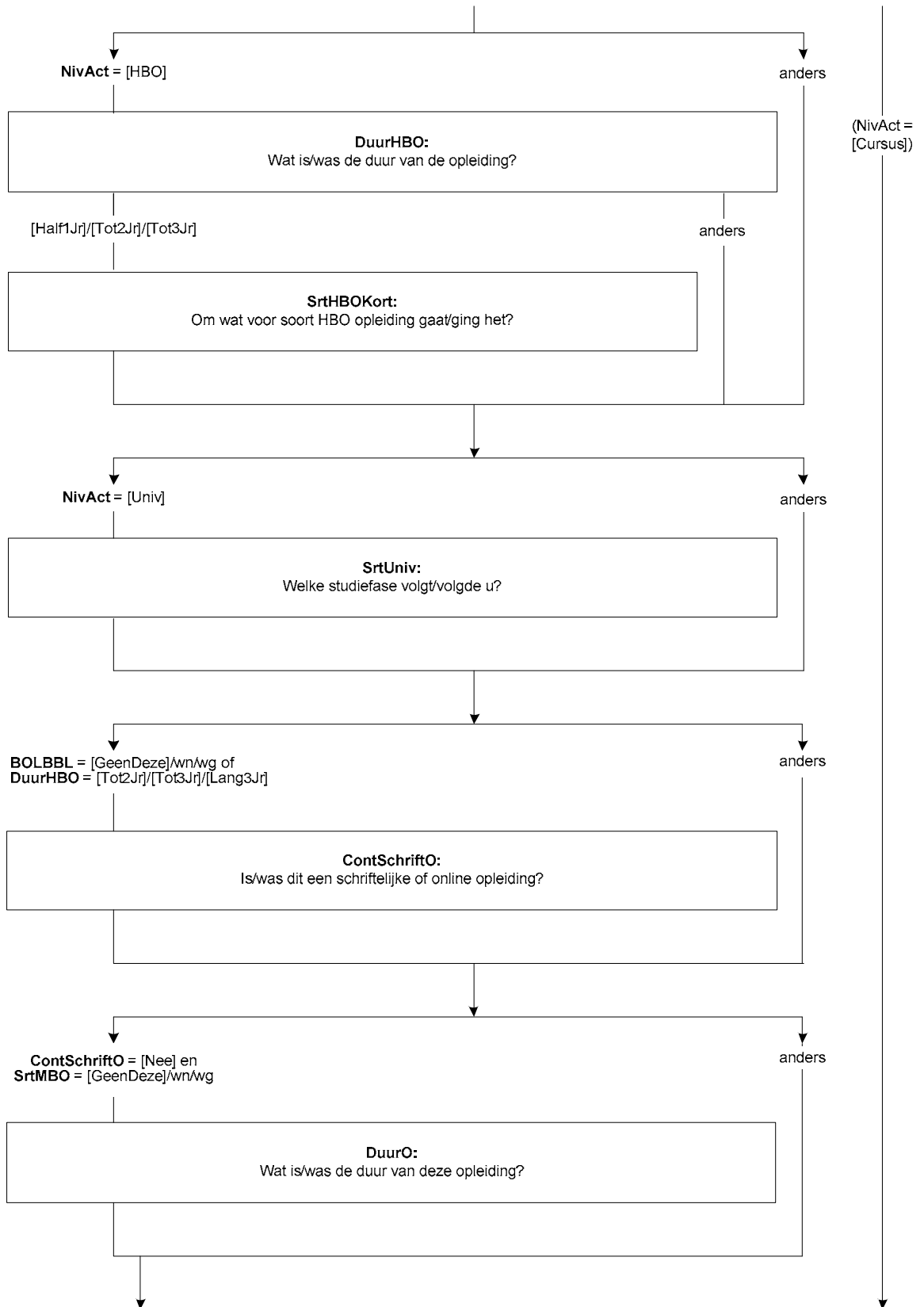
[TJaNee]

DuurO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}



OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

ContSchriftC

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding of cursus, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

{NewPage}

DuurC

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding/cursus in jaren?

{Voorlees}

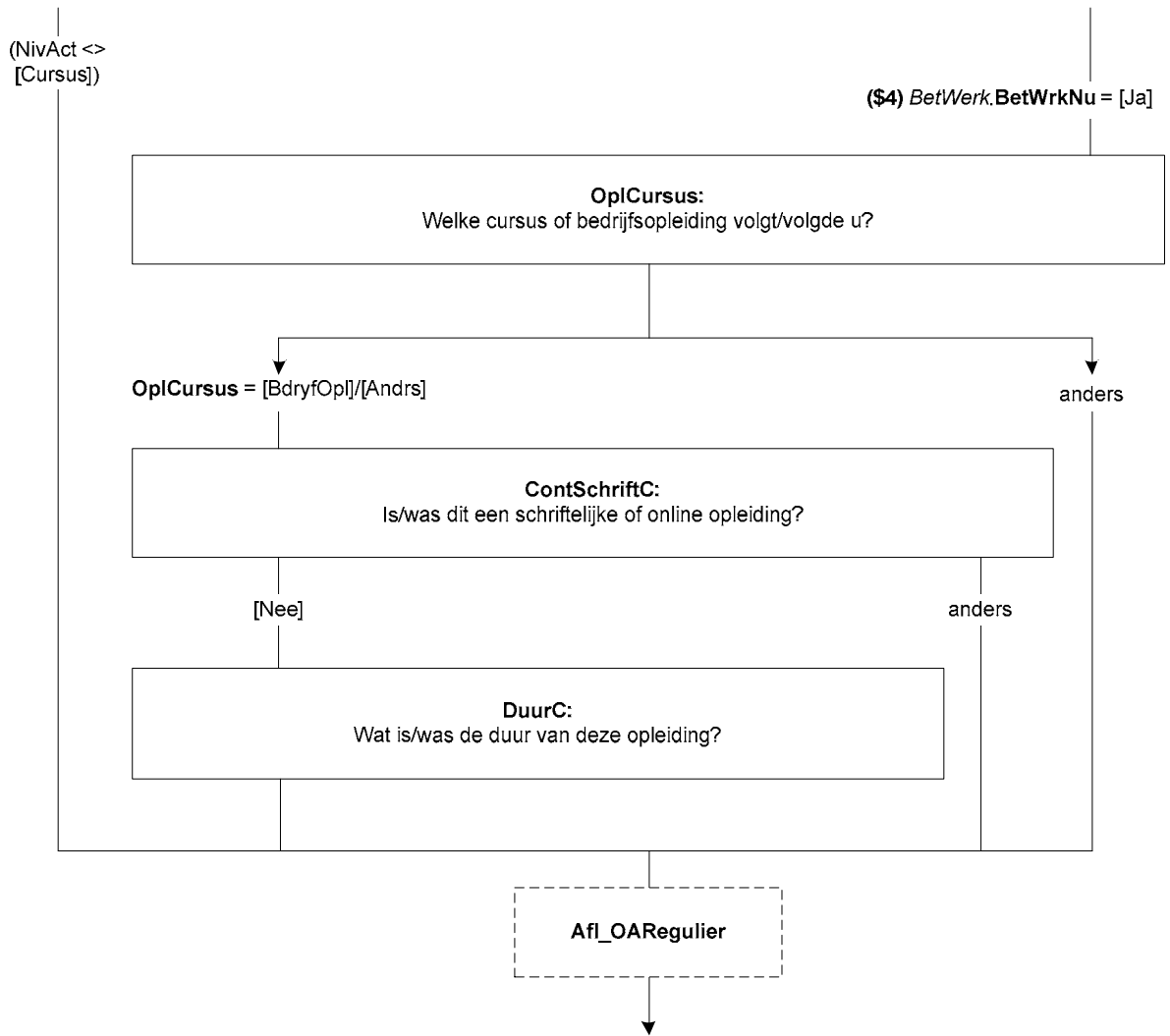
- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}

Afl_OARegulier

* Is actuele opleiding een reguliere opleiding of niet

[TJaNee]

Als NivAct = [Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als NivAct = [MBO] en BOLBBL = [BOL]/[BBL] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als NivAct = [MBO] en BOLBBL <>[BOL]/[BBL] en (DuurO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBO = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchriftO = [Nee] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als NivAct = [HBO] en DuurHBO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchriftO = [Nee] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als NivAct = [Cursus] en OplCursus = [BBL] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als NivAct = [Cursus] en ContSchriftC = [Nee] en DuurC = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Anders Afl_OARegulier = [Nee]



{NewPage}

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1 ^{ste} klas | [Klas1] |
| 2. 2 ^{de} klas | [Klas2] |
| 3. 3 ^{de} klas | [Klas3] |
| 4. 4 ^{de} klas | [Klas4] |
| 5. 5 ^{de} klas | [Klas5] |
| 6. (\$25: 6 ^{de} klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

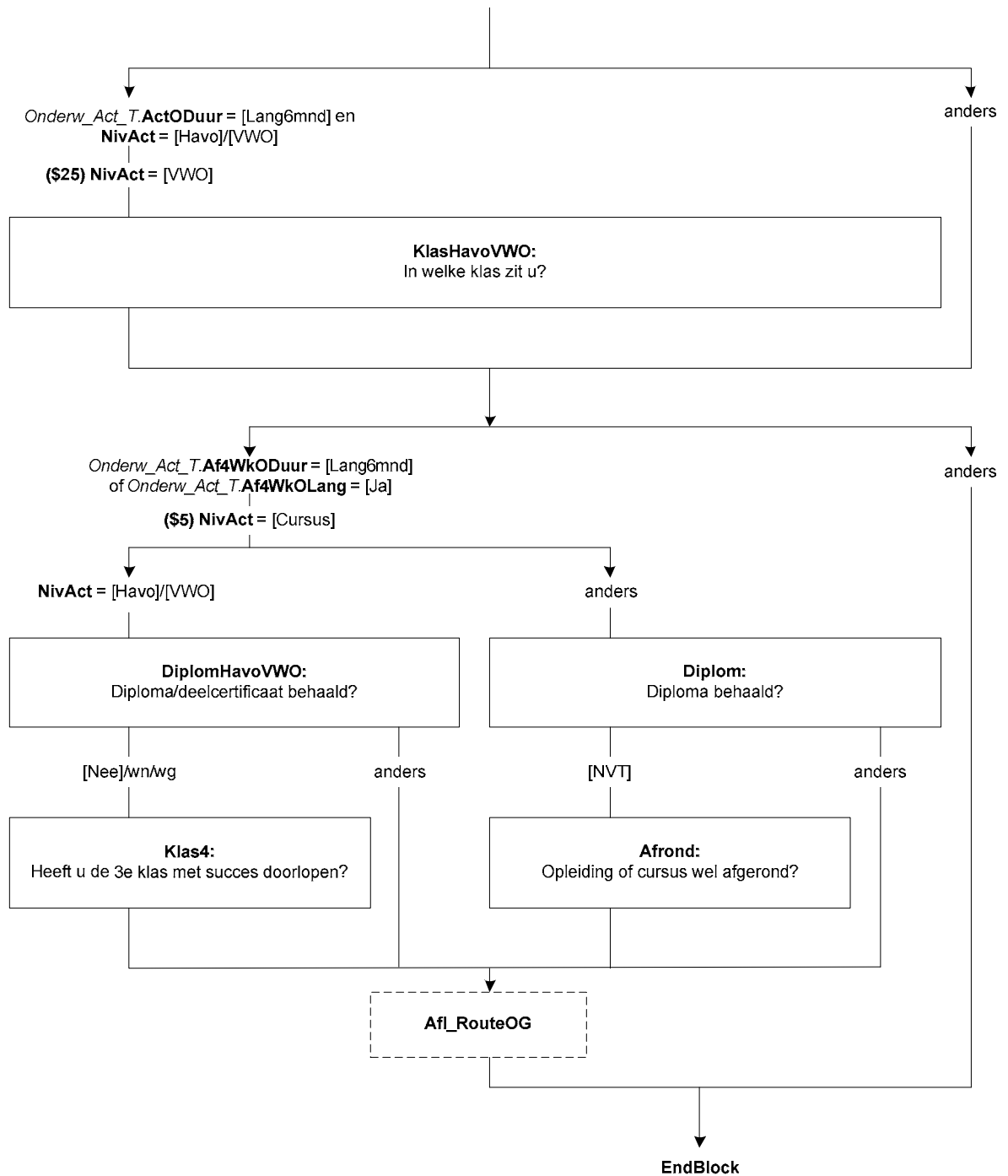
Indien peiling 1 of nieuw persoon in huishouden:

Als NivAct = [Univ] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]

Als NivAct = [MBO]/[HBO] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]

Als NivAct = [Cursus] dan Afl_RouteOG = [JaGevolgd]

Anders Afl_RouteOG = [Nee]



AHM Blok Lesgeld

{NewPage}

WieBetaal

Wie betaalt het (\$4: les-of cursusgeld \$5: college- of instellingsgeld) voor deze (\$2: opleiding \$3: cursus)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$A: Uzelf \$B: Hij zelf \$C: Zij zelf) (\$1: of iemand anders in uw huishouden) | [Uzelf] |
| 2. Familie, vrienden of kennissen (\$1: buiten uw huishouden) | [AndPers] |
| 3. (\$6: De werkgever) | [Werkgev] |
| 4. Een overheids- of gemeentelijke instantie | [Overheid] |
| 5. Een stichting, goed doel of religieuze organisatie | [AndInst] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| {/Voorlees} | |
| 7. Niet van toepassing, de (\$2: opleiding \$3: cursus) is gratis | [NVT] |

Harde Controle

Het antwoord 'niet van toepassing' is niet toegestaan in combinatie met één van de andere antwoorden.

Tel_WieBetaal

**Aantal gekozen antwoorden bij WieBetaal cat. 2 t/m 6*

Integer[]

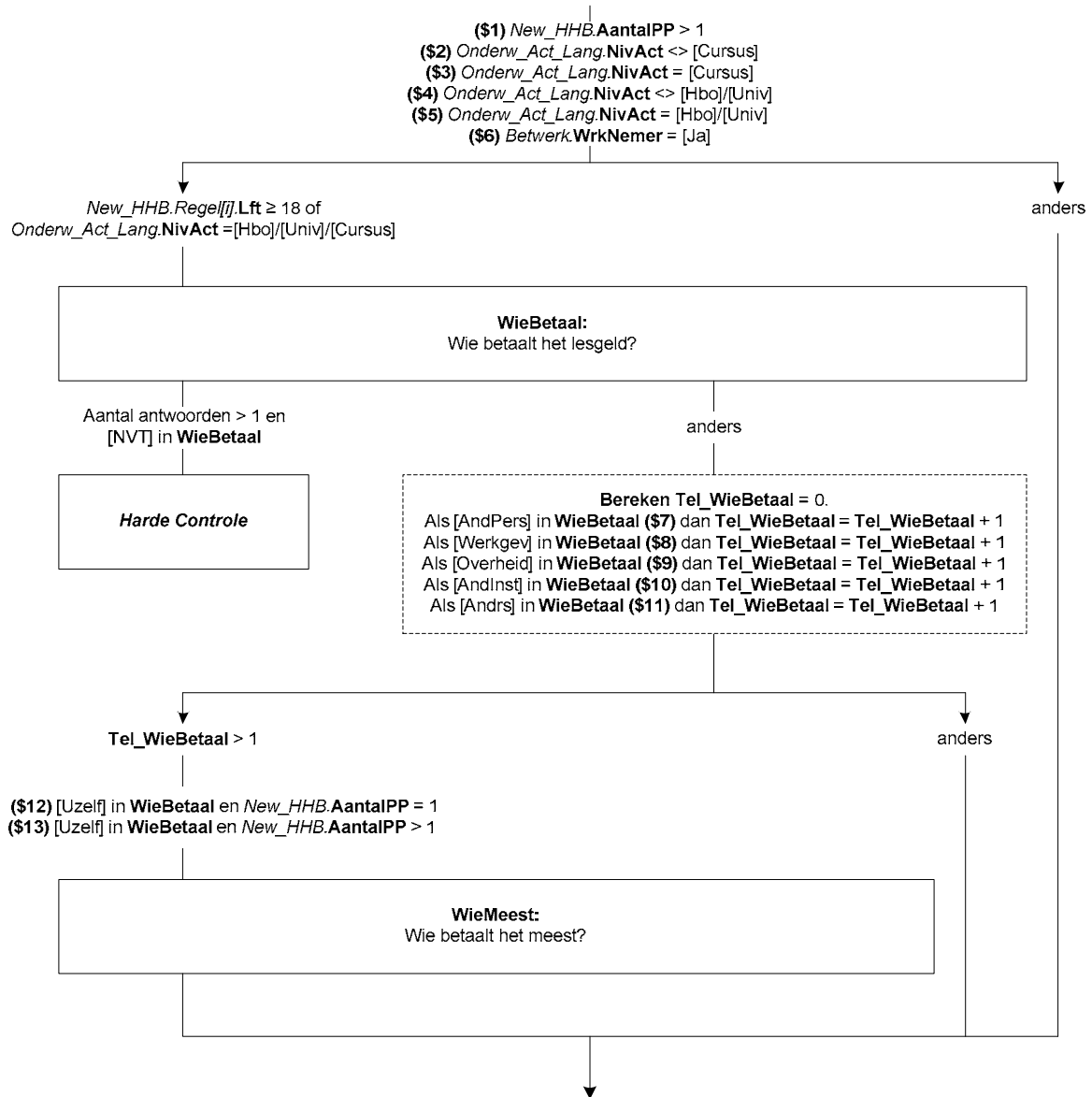
WieMeest

(\$12: Uzelf niet meegerekend. \$13: De personen binnen uw huishouden niet meegerekend.)

Wie of welke instantie draagt dan het meeste bij?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$7: Familie, vrienden of kennissen (\$1: buiten uw huishouden)) | [AndPers] |
| 2. (\$8: De werkgever) | [Werkgev] |
| 3. (\$9: Een overheids- of gemeentelijke instantie) | [Overheid] |
| 4. (\$10: Een stichting, goed doel of religieuze organisatie) | [AndInst] |
| 5. (\$11: Anders) | [Andrs] |

Naam blok = [AHM_Lesgeld]
 Mode = CAWI, CATI
 Niveau = Persoonsniveau
 Blokvoorwaarde = $Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang\&mind]$



{NewPage}

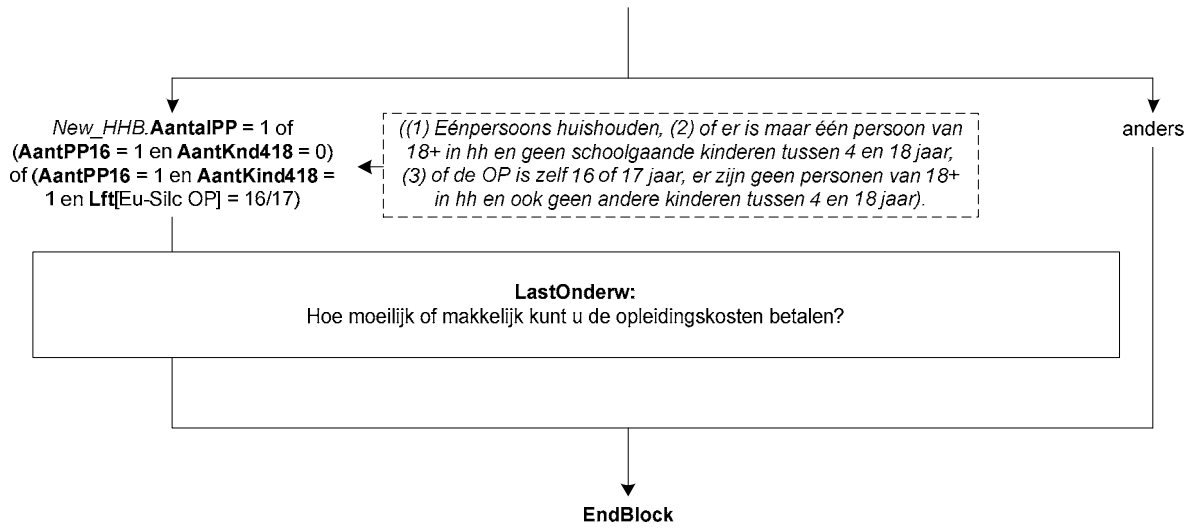
LastOnderw

Hoe moeilijk of makkelijk kunt u de opleidingskosten betalen?

Denk naast (\$4: les- of cursusgeld \$5: college- of instellingsgeld) ook aan geld voor boeken, examenkosten of kosten voor excursies.

{Voorlees}

- | | |
|---|----------|
| 1. Zeer moeilijk | [Zmoei] |
| 2. Moeilijk | [Moei] |
| 3. Eerder moeilijk | [Eemoei] |
| 4. Eerder makkelijk | [Eemak] |
| 5. Makkelijk | [Mak] |
| 6. Zeer makkelijk | [Zmak] |
| {/Voorlees} | |
| 7. Niet van toepassing, geen opleidingskosten | [NVT] |



Blok Onderwijs Gevolgd

{NewPage}

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog @Aandere@A opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog @Aandere@A opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste @A6 maanden@A heeft gevolgd.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

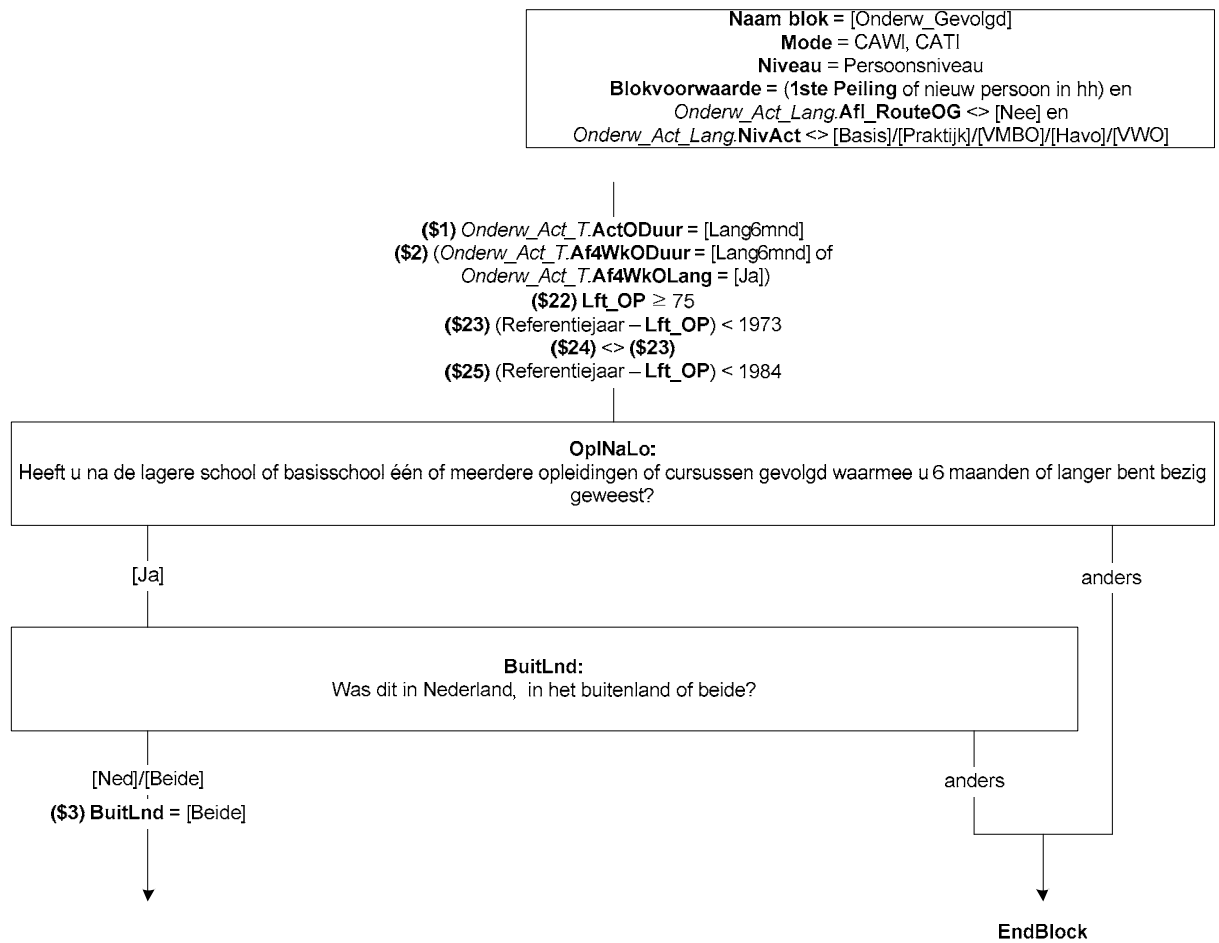
{NewPage}

BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |



{NewPage}

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in @ANederland@A heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd?

(\$T: >>) @AGraag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken!@A(\$T:<<)

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
- {/Voorlees}

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

Als NivGev = [Univ] dan Afl_HgstNivGev = [Univ]

Als NivGev = [HBO] en NivGev <>[Univ] = dan Afl_HgstNivGev = [HBO]

Als NivGev = [MBO] en NivGev <>[Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivGev = [MBO]

Als NivGev = [VWO] en NivGev <>[Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivGev = [VWO]

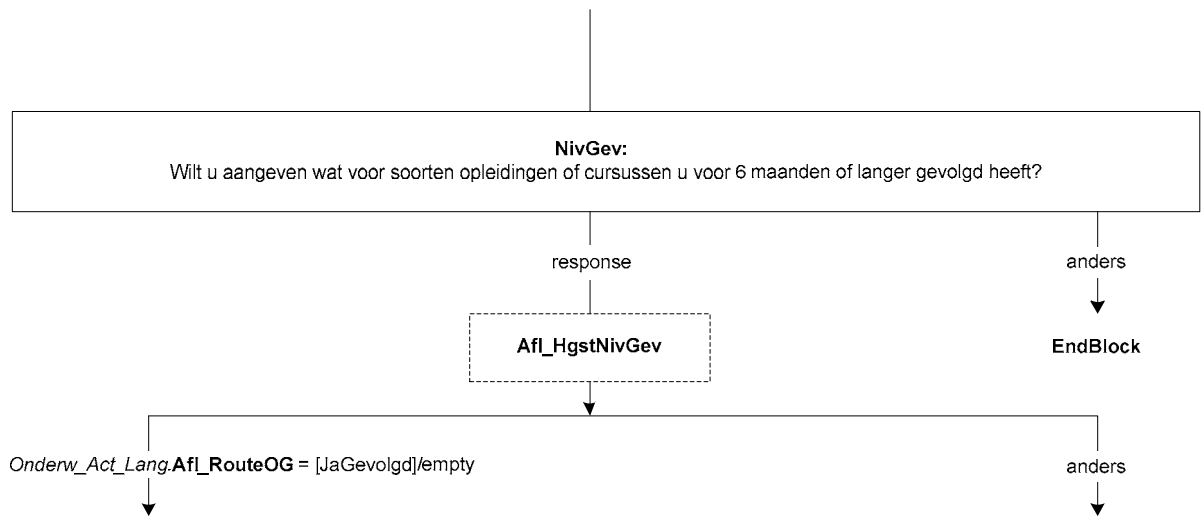
Als NivGev = [Havo] en NivGev <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivGev = [Havo]

Als NivGev = [Cursus] en NivGev <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivGev = [Cursus]

Als NivGev = [Mavo] en NivGev <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivGev = [Mavo]

Als NivGev = [VMBO] en NivGev <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivGev = [VMBO]

Anders dan Afl_HgstNivGev = [LBO]



{NewPage}

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBODe volgende vragen gaan over de laatste @Ambo- of lwoo-opleiding@A die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOGDe volgende vragen gaan over de laatste @Ambo-opleiding@A (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Anders | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

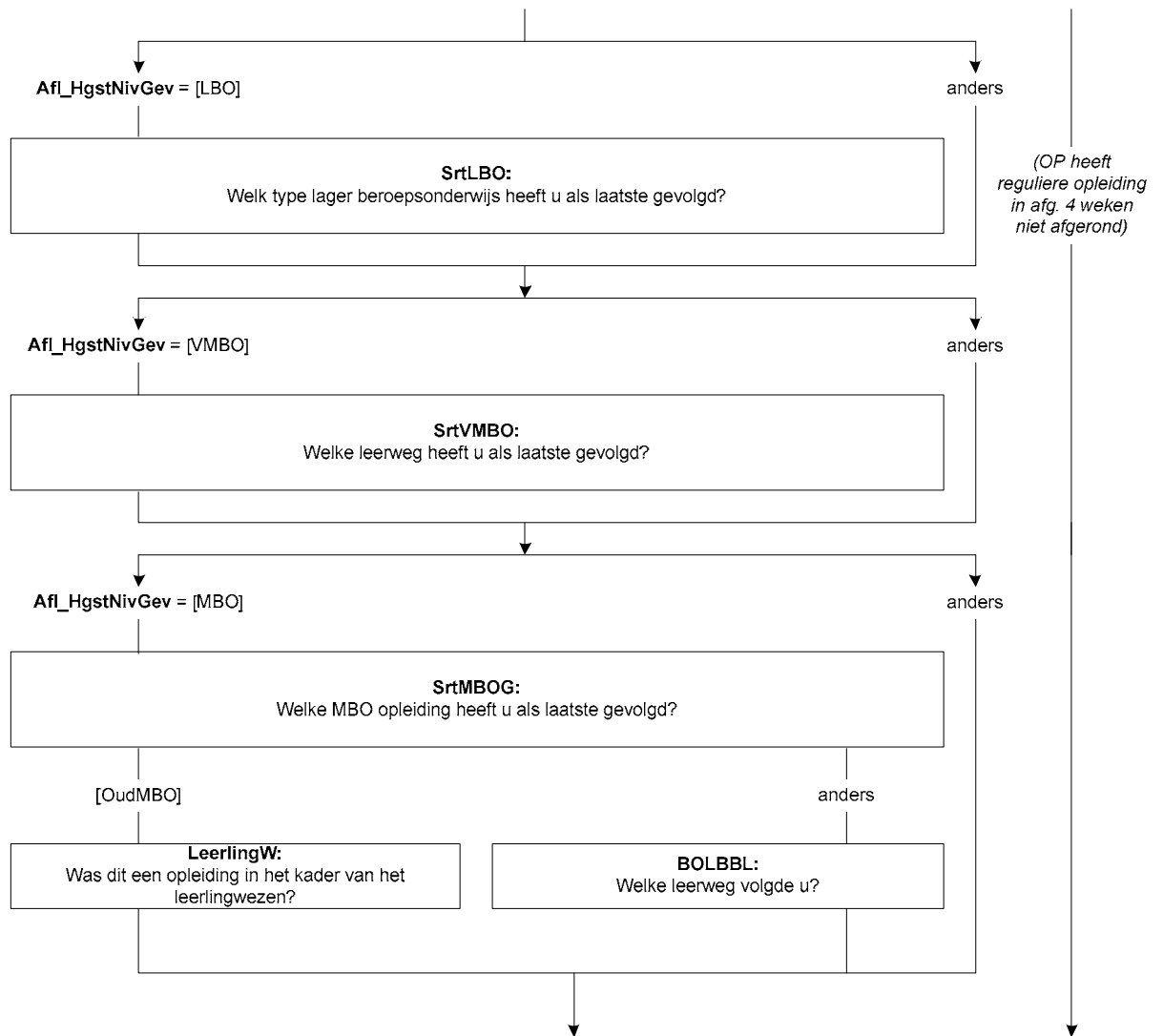
[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |



DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste @Ahbo-opleiding@A (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste @Auniversitaire opleiding@A die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
- {/Voorlees}

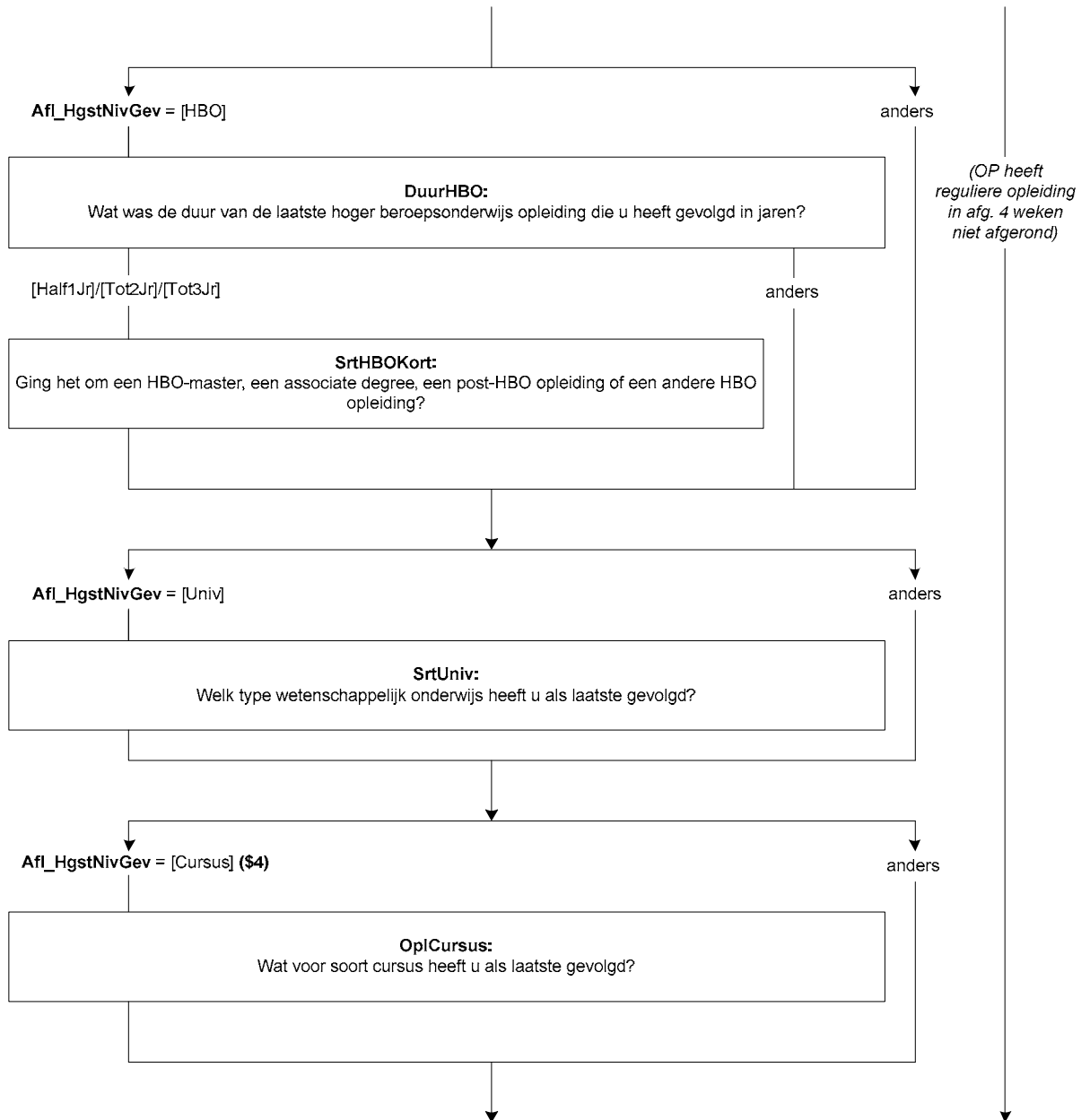
OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf | |
| 4. of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 5. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}



{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de @Ahavo (mms)@A \$6: voor het @Avwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum)@A) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de @Amavo (ulo, mulo)@A \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

EindeJr

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

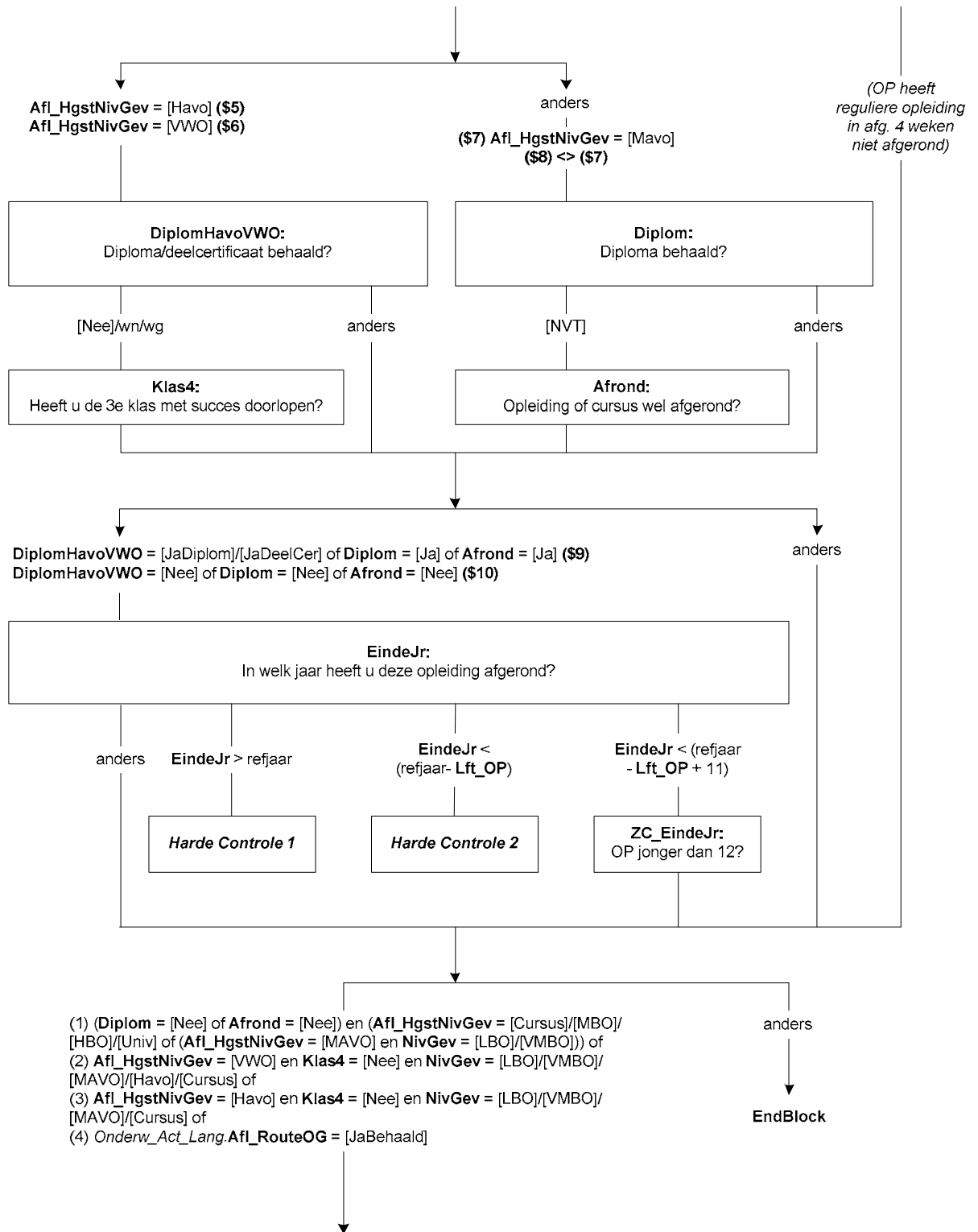
ZC_EindeJr (Zachte controle)

>>(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) was in <EindeJr> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF



{NewPage}

NivBeh*

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$3/\$19: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald? (\$T: >>)@AGraag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!@A(\$T:<<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als NivBeh = [Univ] dan Afl_HgstNivBeh = [Univ]

Als NivBeh = [HBO] en NivBeh <>[Univ] = dan Afl_HgstNivBeh = [HBO]

Als NivBeh = [MBO] en NivBeh <>[Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [MBO]

Als NivBeh = [VWO] en NivBeh <>[Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [VWO]

Als NivBeh = [Havo] en NivBeh <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivBeh = [Havo]

Als NivBeh = [Cursus] en NivBeh <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivBeh = [Cursus].

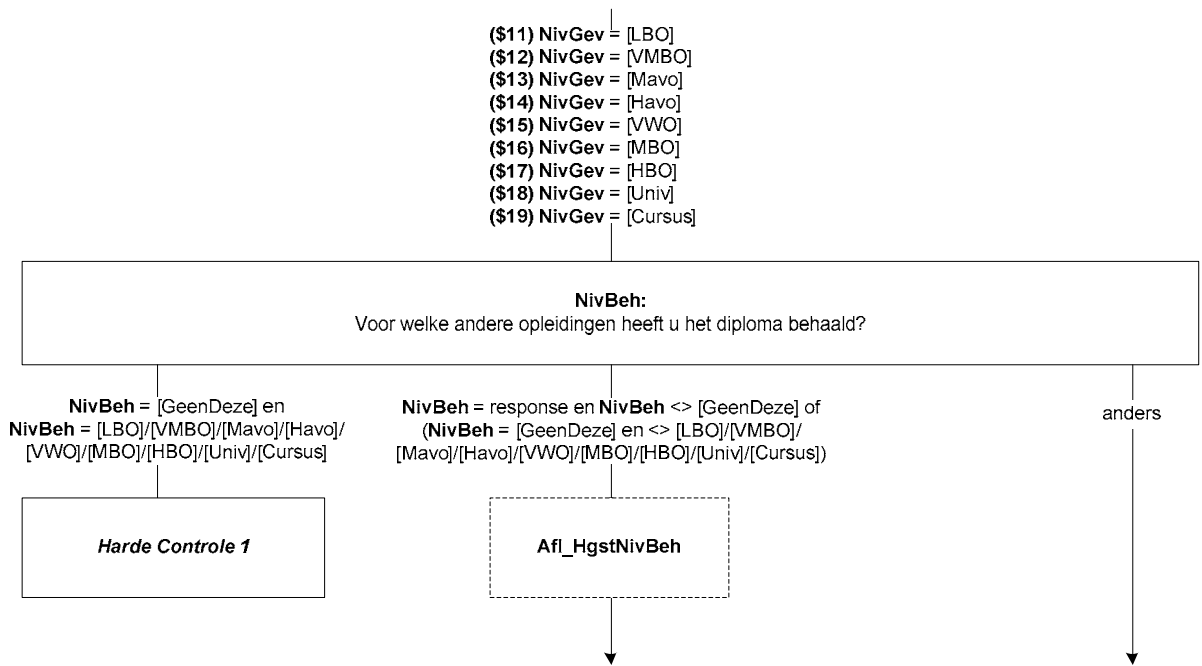
Als NivBeh = [Mavo] en NivBeh <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivBeh = [Mavo]

Als NivBeh = [VMBO] en NivBeh <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivBeh = [VMBO]

Als NivBeh = [LBO] en NivBeh <>[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo]/[VMBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [LBO].

Anders dan Afl_HgstNivBeh = [GeenDeze]

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



{NewPage}

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het @Avwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum@A) \$21: de @Ahavo (mms)@A) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

EindeJrHavoVWO

In welk jaar was dat?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJrHavoVWO (Zachte controle)

>>(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) was in <EindeJrHavoVWO> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool

[LBO]

2. Praktijkonderwijs, avmb

[Praktijk]

3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)

[VSO]

4. Een andere opleiding

[Andrs]

{/Voorlees}

SrtVMBOb

De volgende vraag gaat over de @Avmbo- of lwoo-opleiding@A waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

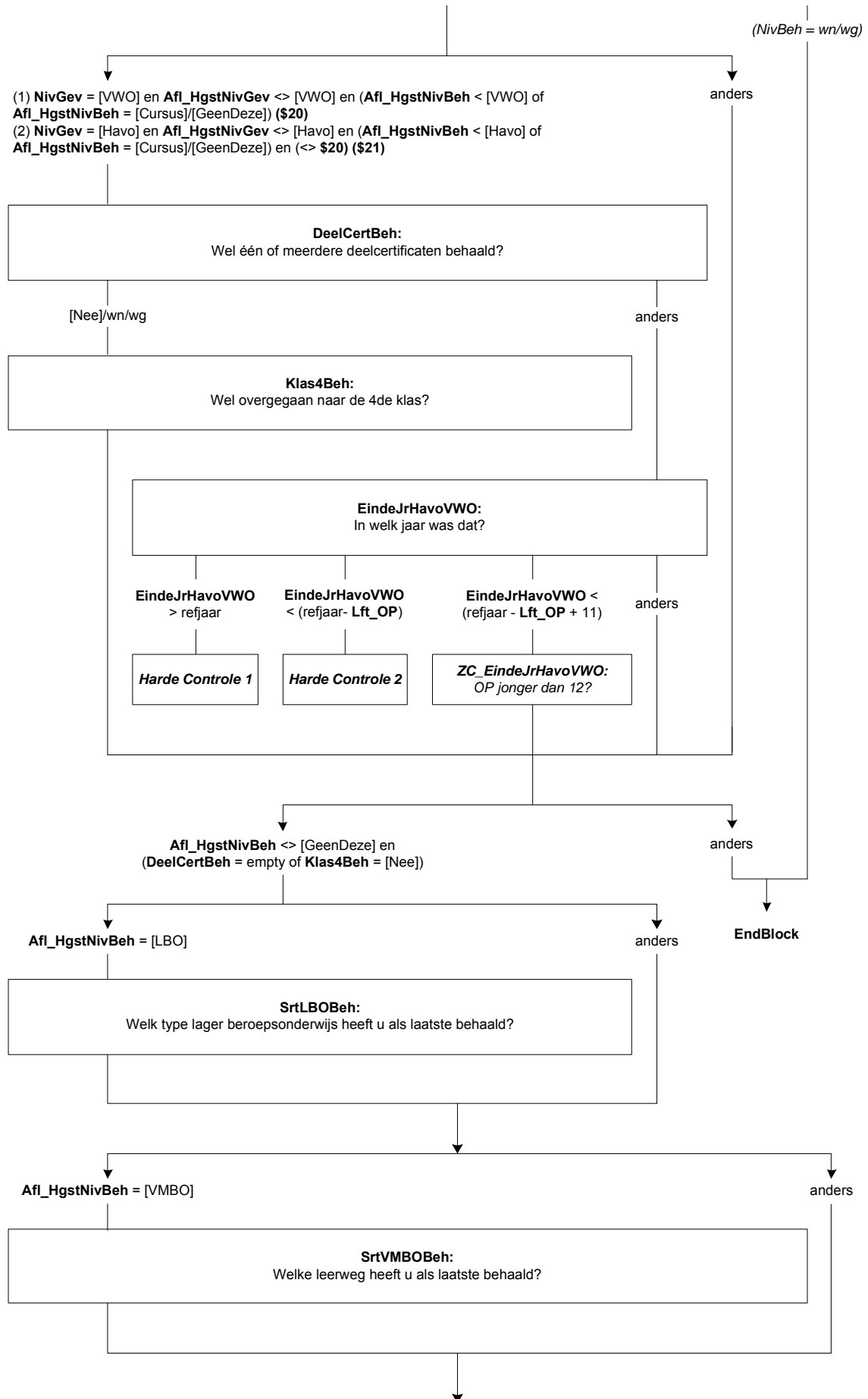
1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg

[Basis]

2. De theoretische of gemengde leerweg

[Theo]

{/Voorlees}



SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de @Ambo-opleiding@A (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Anders | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de @Ahbo-opleiding@A (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

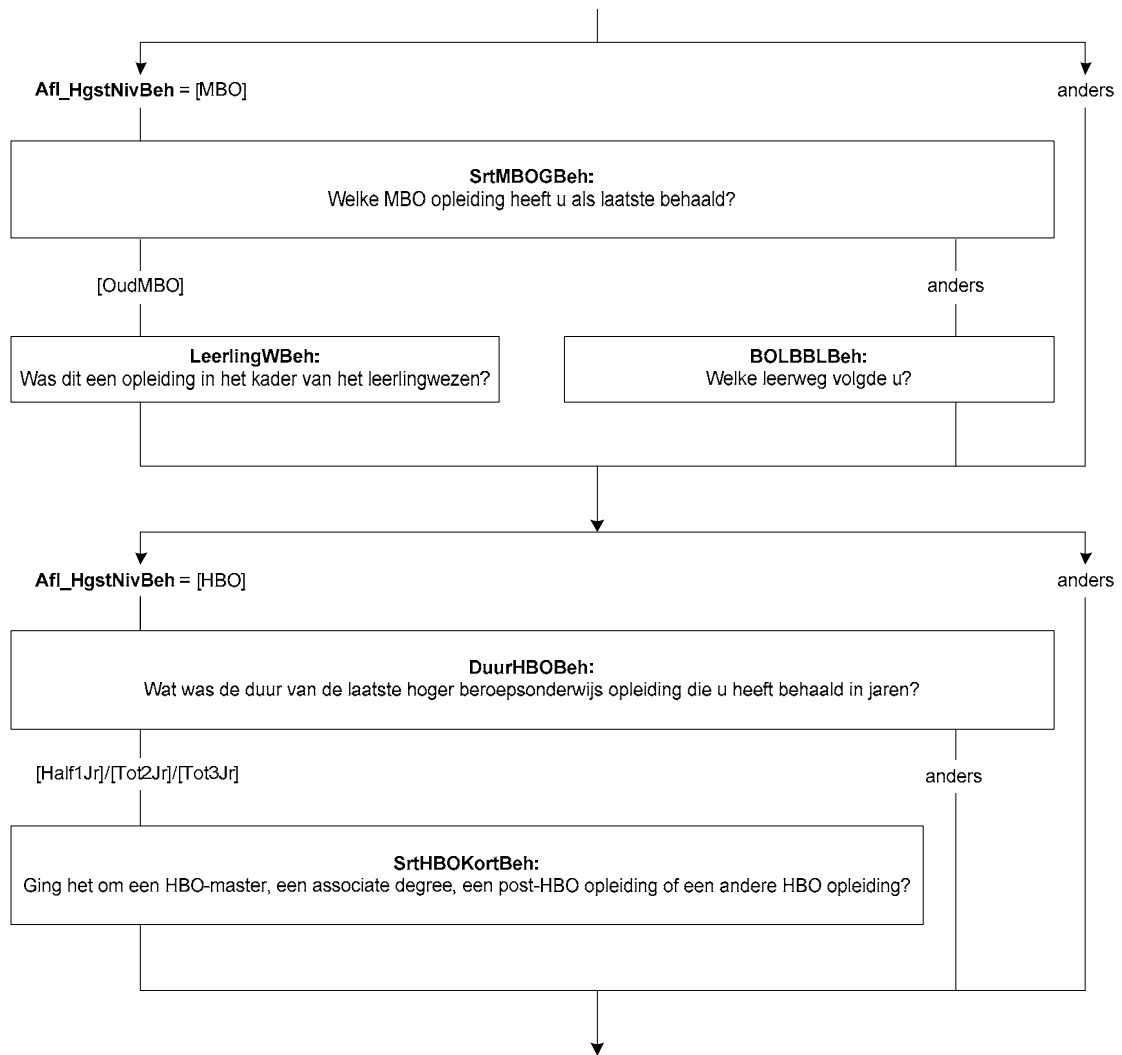
- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de @Auniversitaire opleiding@A waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
- {/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

EindeJrBeh

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald (\$26: voor de mavo (ulo, mulo) \$27: voor de havo (mms) \$28: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum))?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

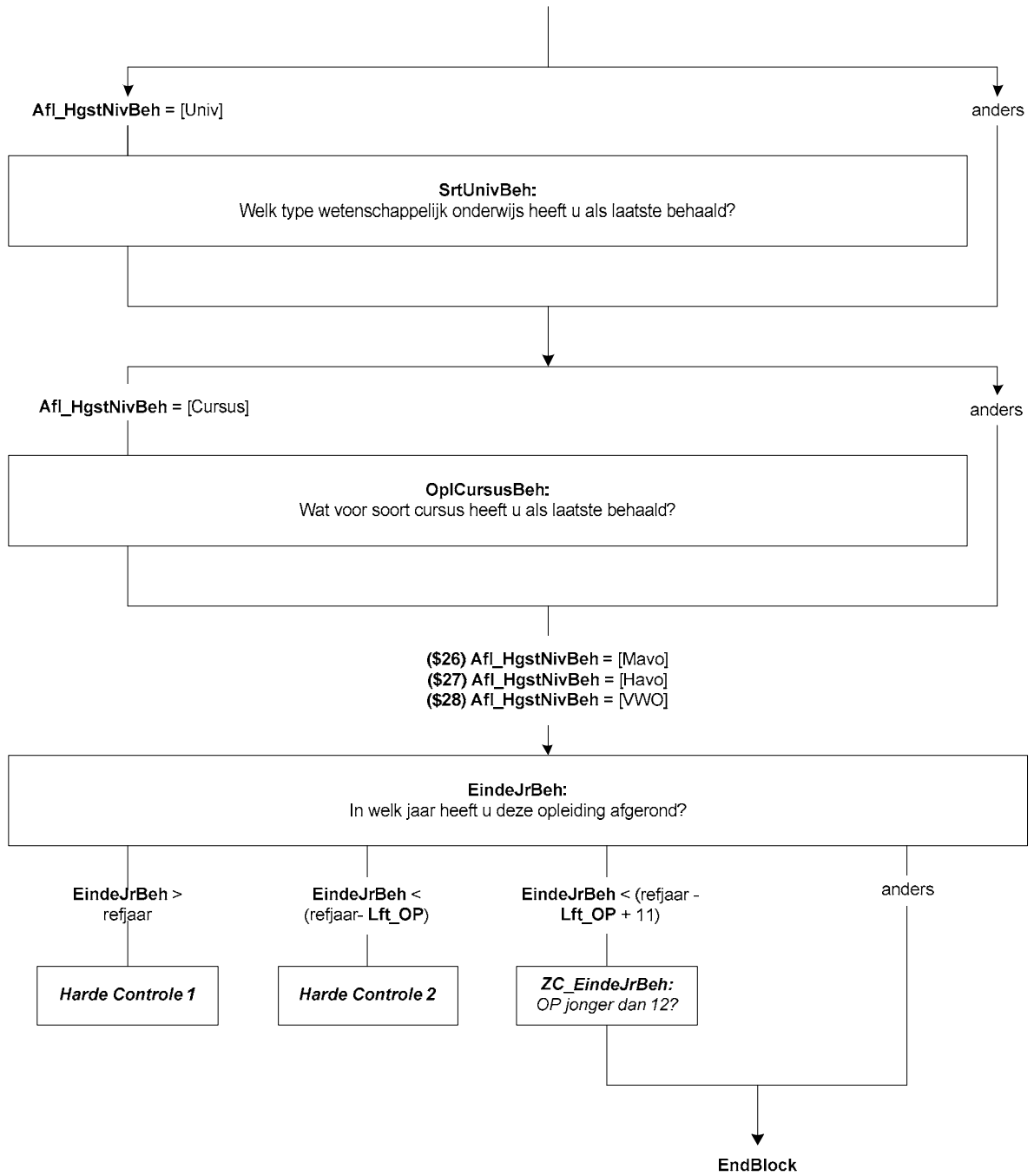
ZC_EindeJrBeh (Zachte controle)

>>(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) was in <EindeJrBeh> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF



Blok Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

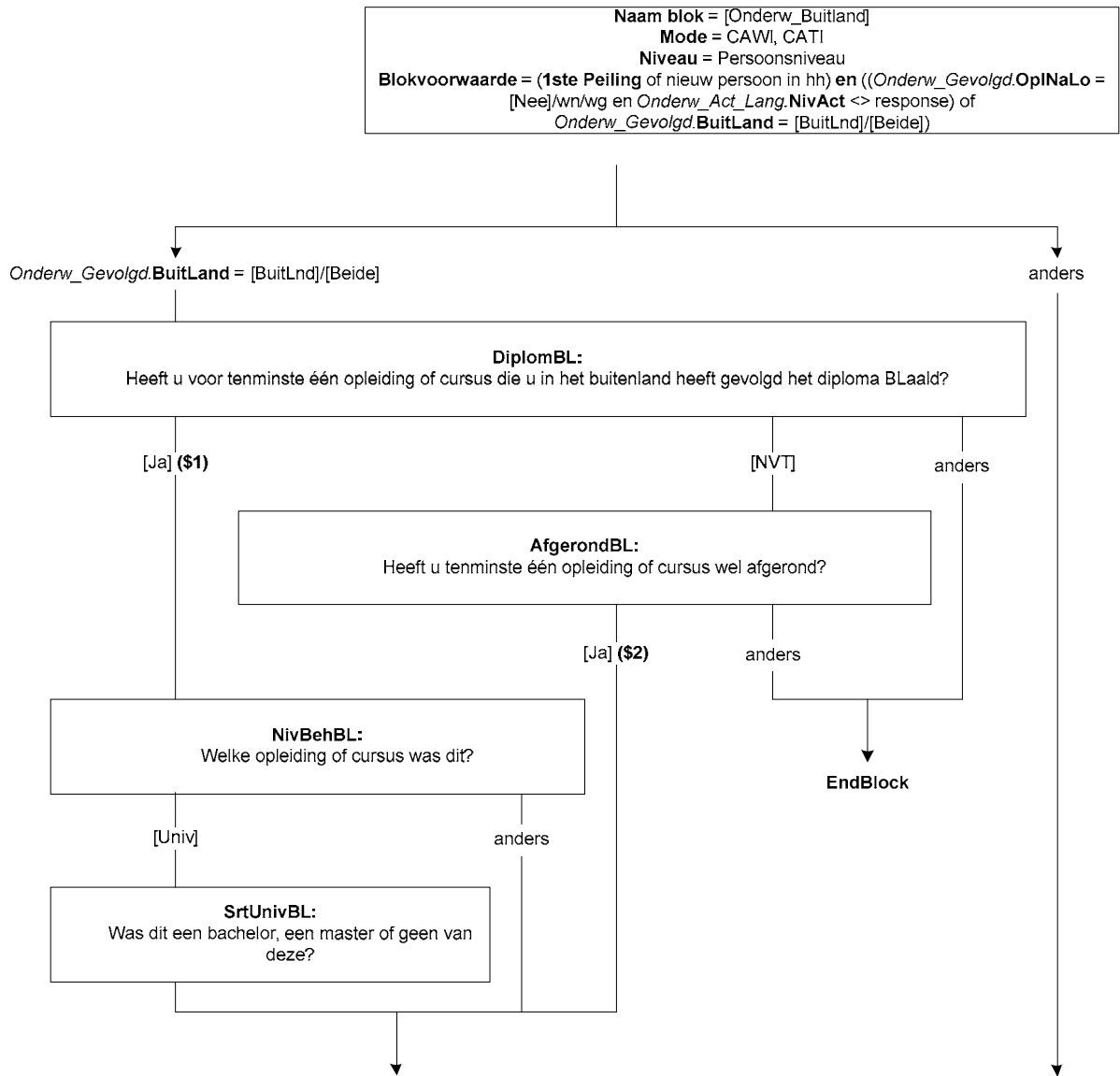
- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |



{NewPage}

EindeJrBL

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: het diploma behaald \$2: de opleiding of cursus afgerond)?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJrBL (Zachte controle)

>>(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) was in <EindeJrBL>jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

1. Een

[Een]

2. Twee

[Twee]

3. Drie

[Drie]

4. Vier

[Vier]

5. Vijf

[Vijf]

6. Zes

[Zes]

7. Zeven

[Zeven]

8. Acht of meer

[AchtPlus]

9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd

[NVT]

KlasGroep

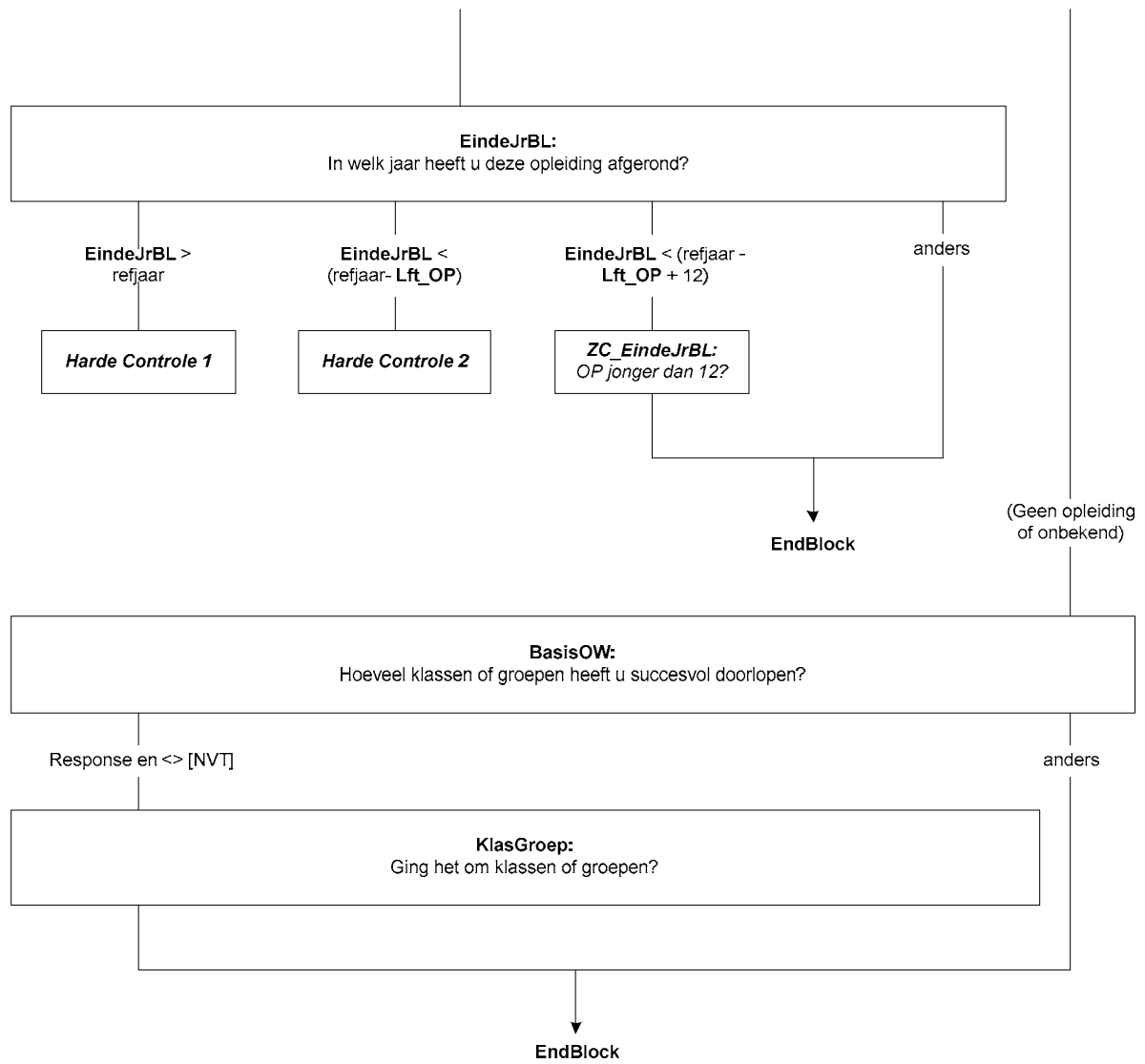
Waren dit klassen of groepen?

1. Klassen

[Klassen]

2. Groepen

[Groepen]



AHM Blok Kosten Onderwijs EU-SILC OP

{NewPage}

Intro

Voor dit onderzoek staat dit jaar onderwijs extra in de belangstelling. (\$T: Ik wil \$W: We willen) u daarom ook nog een aantal vragen stellen over het volgen van opleidingen en cursussen in de @Aafgelopen 12 maanden@A.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

FormOpl12Mnd

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de @Aafgelopen 12 maanden@A een opleiding of cursus gevolgd waarvan de duur @A1 jaar of langer@A was?

>>Schriftelijke of online opleidingen of cursussen, bijv. via de LOI, NTI of NHA, s.v.p. niet meerekenen.<<

[TJaNee]

WilFormOpl

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat wel willen doen?

[TJaNee]

RedGFormOpl

Wat is de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit niet heeft gedaan?

{Voorlees}

1. (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) had hier geen tijd voor

[GeenTijd]

2. Financiële redenen

[FinanRed]

3. Er waren geen geschikte opleidingen of cursussen beschikbaar

[GeenBeschik]

4. (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) werd niet tot de opleiding of cursus toegelaten

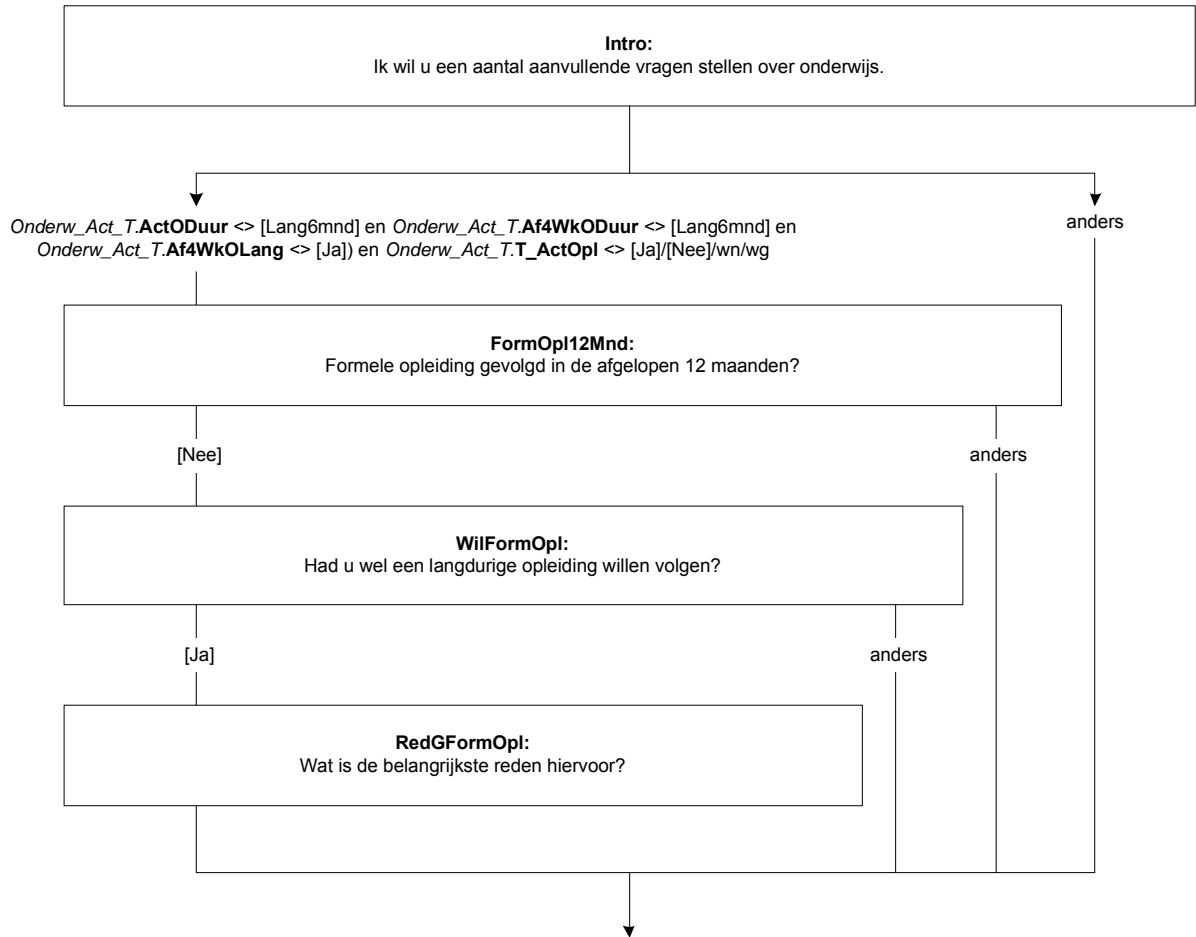
[NietToel]

5. Andere reden

[Andrs]

{/Voorlees}

Naam blok = [AHM_KostOnwOP]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = OP = EU-SILC OP



{NewPage}

DoelActOKort

(\$1: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus volgt waarvan de duur @A korter is dan 6 maanden@A.

Waarom volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus?

\$2: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus heeft gevolgd/beëindigd waarvan de duur @A korter was dan 6 maanden@A.

Waarom volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus?)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk, beroep of bedrijf | [WerkHuid] |
| 2. Om aan (ander) werk te kunnen komen of een eigen bedrijf op te starten | [WerkKom] |
| 3. Voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) hobby, sport of vrijetijdsbesteding | [Hobby] |
| 4. Andere reden | [Andrs] |

{/Voorlees}

{NewPage}

Prof12Mnd

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de @A afgelopen 12 maanden@A deelgenomen aan een korte cursus, training of workshop voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) @A werk, beroep of bedrijf@A?

Dit mag ook zijn om aan (ander) werk te komen of een eigen bedrijf op te starten.

>>*Het gaat alleen om cursussen korter dan 1 jaar.

*Online cursussen of e-learning mogen ook worden meegerekend.<<

[TJaNee]

RedGProf

Wat is de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit niet heeft gedaan?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------------|
| 1. (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) had hier geen behoefte aan | [WilGeen] |
| 2. (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) had hier geen tijd voor | [GeenTijd] |
| 3. Financiële redenen | [FinanRed] |
| 4. Er waren geen geschikte cursussen of trainingen beschikbaar | [GeenBeschik] |
| 5. (\$A: Uw \$B: Zijn \$C: Haar) (toenmalige) werkgever gaf hier geen toestemming voor | [NietToel] |
| 6. Andere reden | [Andrs] |

{/Voorlees}

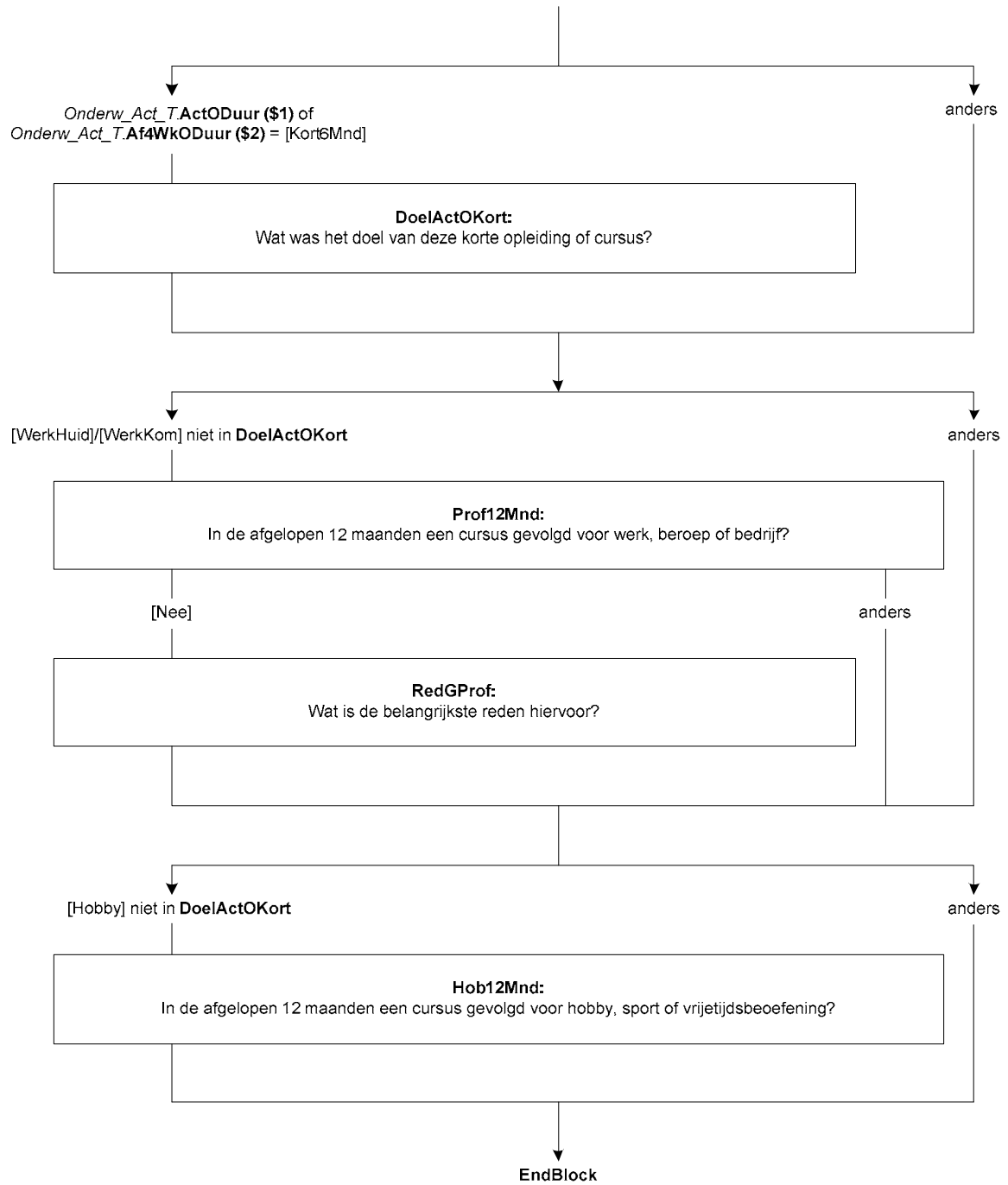
Hob12Mnd

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de @A afgelopen 12 maanden@A deelgenomen aan een korte cursus, training of workshop voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) @A hobby, sport of vrijetijdsbesteding@A?

>>*Het gaat alleen om cursussen korter dan 1 jaar.

*Online cursussen of e-learning mogen ook worden meegerekend.<<

[TJaNee]



Blok Maatschappelijke Positie

{NewPage}

Maatspos

Welke (\$T: van de volgende \$W: van onderstaande) omschrijvingen past het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar)?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$1: Werkende met betaald werk) | [Werkend] |
| 2. Werkzoekende | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger | [Vrijwil] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [SchoIStu] |
| 6. (\$2: Huisvader of huisman \$3: Huismoeder of huisvrouw) | [HuisMV] |
| 7. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut] |
| {/Voorlees} | |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

Naam blok = [MaatsPos]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = Geen

(S1) *BetWerk*.**BetWrkNu** = [Ja]
(S2) *New_HHB.Regel*[*ij*].**M_V** = [M]
(S3) *New_HHB.Regel*[*ij*].**M_V** = [V]

MaatsPos:
Welke omschrijving vindt u het beste bij u passen?

EndBlock

Blok Rondkomen en Veroorloven EU-SILC OP

{NewPage}

BijElkaar

In het volgende deel van de vragenlijst komen verschillende onderwerpen aan bod zoals vrijetijdsbesteding(\$1:, uw eigen financiële situatie), hulp geven en uw gezondheid.

Komt u ten minste één keer per maand met vrienden of familie bij elkaar om wat te eten of te drinken? Dit kan bij iemand thuis zijn maar ook elders, bijv. in een restaurant of café.

[TJaNee]

RedNoBijElkaar

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet doet?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

[FinanRed]

2. U heeft er geen behoefte aan

[WilGeen]

3. Andere reden

[Andrs]

{/Voorlees}

{NewPage}

Onderneem

Onderneemt u in uw vrije tijd regelmatig iets buiten de deur waarbij u kosten maakt? Denk aan sporten, naar de bioscoop of naar een concert.

[TJaNee]

RedNoOnderneem

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet doet?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

[FinanRed]

2. U heeft er geen behoefte aan

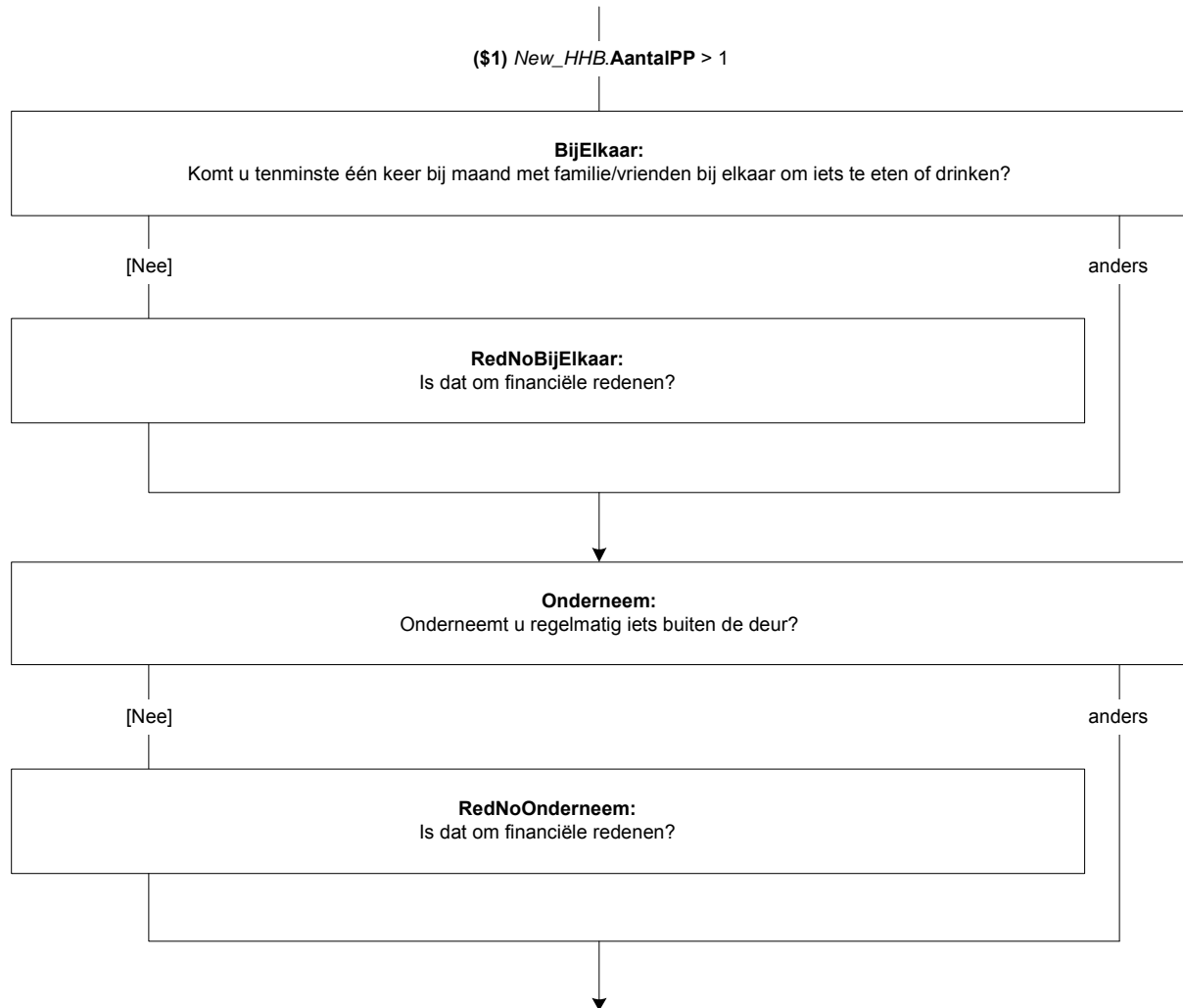
[WilGeen]

3. Andere reden

[Andrs]

{/Voorlees}

Naam blok = [RondKomOP]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = OP = EU-SILC OP



{NewPage}

IntVerb

Heeft u thuis toegang tot internet, bijvoorbeeld via een computer, tablet of smartphone?

[TJaNee]

RedNoIntVerb

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet heeft?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

[FinanRed]

2. U heeft er geen behoefte aan

[WilGeen]

3. Andere reden

[Andrs]

{/Voorlees}

{NewPage}

KIBedrag

Geeft u wekelijks een klein bedrag uit aan iets voor u zelf, zonder dit eerst met iemand te hoeven overleggen?

[TJaNee]

RedNoKIBedrag

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet doet?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

[FinanRed]

2. U heeft er geen behoefte aan

[WilGeen]

3. Andere reden

[Andrs]

{/Voorlees}

{NewPage}

Schoenen

Bezit u twee of meer paar goed passende schoenen, waarvan ten minste één paar bestand is tegen slecht weer?

[TJaNee]

RedNoSchoenen

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet heeft?

{Voorlees}

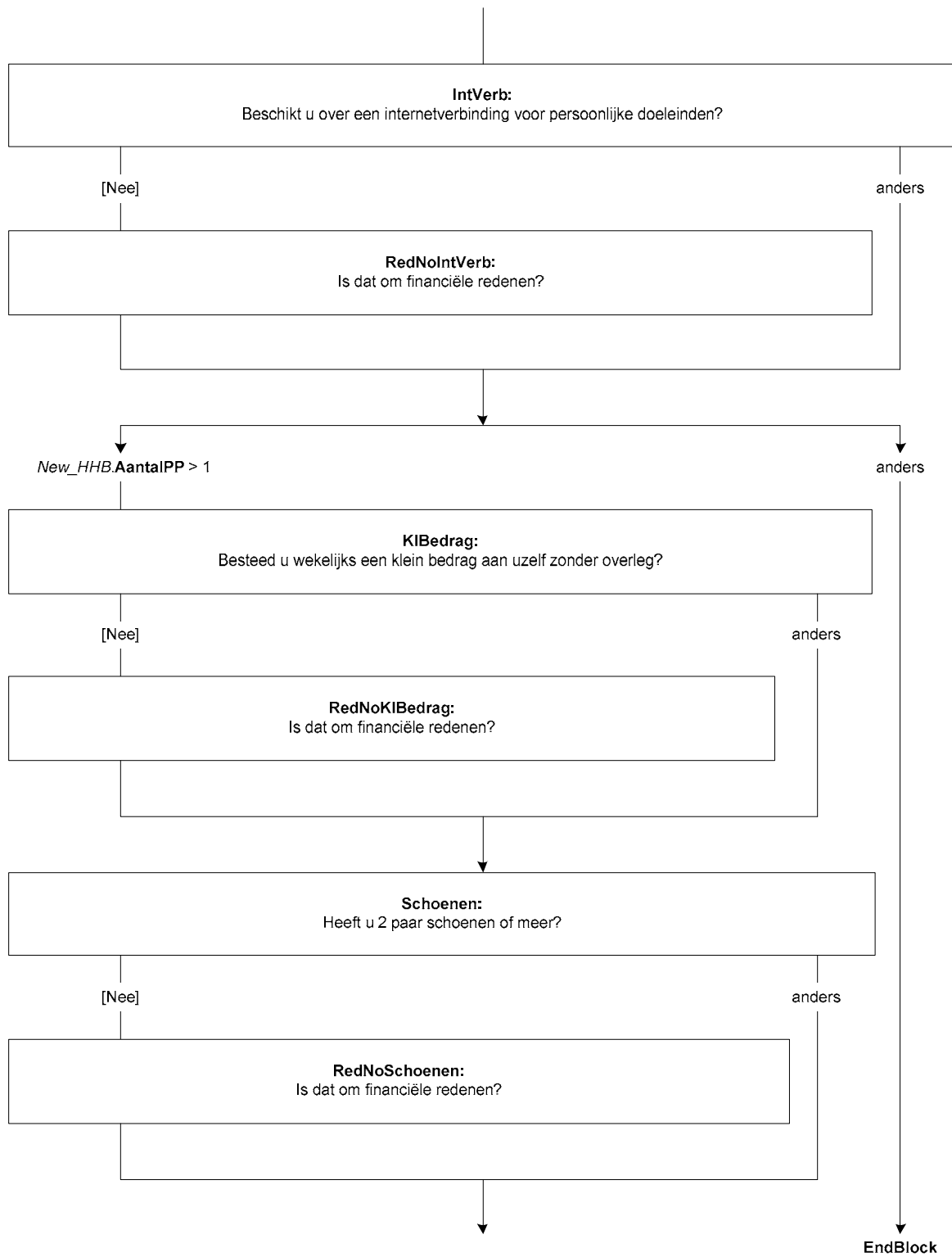
1. Financiële redenen

[Ja]

2. Andere reden

[Nee]

{/Voorlees}



{NewPage}

VervKled

Wanneer uw kleding versleten is, vervangt u dan ten minste een deel van de versleten kleren door nieuwe niet-tweedehandse kleren?

[TJaNee]

RedNoVervKled

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet doet?

{Voorlees}

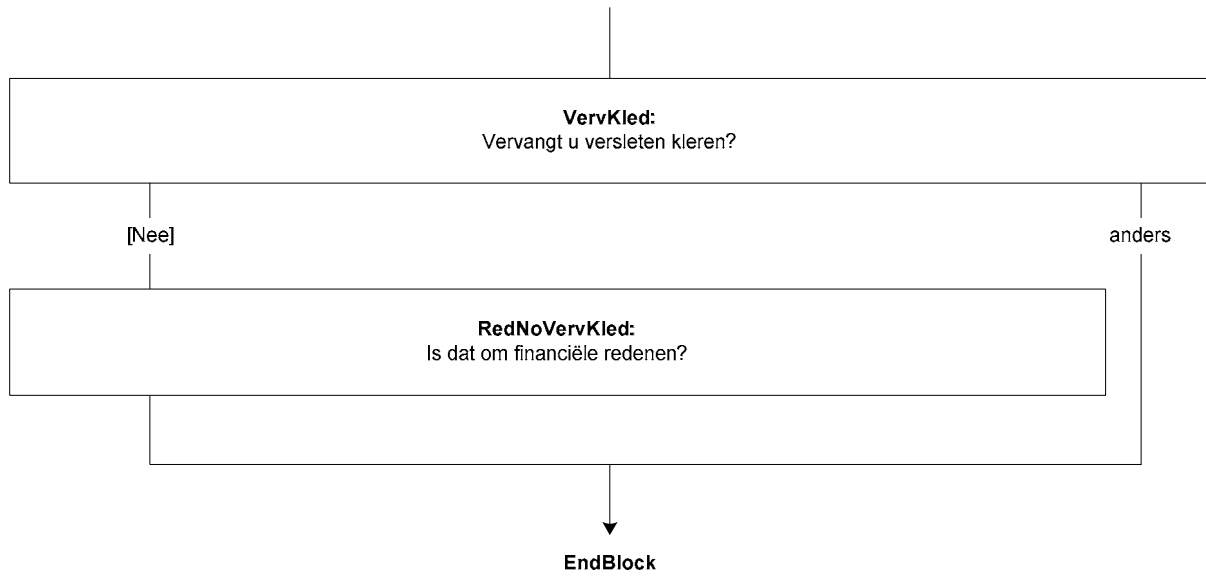
1. Financiële redenen

[Ja]

2. Andere reden

[Nee]

{/Voorlees}



AHM Blok Hulp EU-SILC OP

* \$A/\$B/\$C hier laten staan vanwege makkelijker kopiëren naar EU-SILC regulier/oud waar dit wel nog kan voorkomen. In de herontworpen variant van 2016 kan alleen \$A voorkomen.

{NewPage}

GeefHulp

Dan nu iets over het geven van hulp.

Soms hebben mensen vanwege ouderdom of langdurige gezondheidsproblemen extra hulp nodig bij de persoonlijke verzorging, verpleging, het huishouden, boodschappen doen, klusjes of vervoer.

Zijn er mensen waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) regelmatig dit soort hulp geeft?

Het gaat hier alleen om @Aonbetaalde hulp@A.

[TJaNee]

GeefHulpWie

Aan wie geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze hulp?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. (\$1: Huishoudleden) | [BinHH] |
| 2. Familie, vrienden, buren of bekenden (\$1: buiten uw huishouden) | [BuitHH] |
| 3. Andere personen, bijv. namens (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) vrijwilligerswerk | [Andrs] |

{/Voorlees}

UurGeefHulp

Hoeveel uur per week doet (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit gemiddeld?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Minder dan 10 uur per week | [Min10] |
| 2. 10 tot 20 uur per week | [T1020] |
| 3. 20 uur per week of meer | [Meer20] |

{/Voorlees}

Naam blok = [AHM_HulpOP]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = OP = EU-SILC OP



Blok Gezondheid EU-SILC OP

{NewPage}

Gezond

Hoe is over het algemeen uw gezondheid?

{Voorlees}

1. Zeer goed

[ZeerGoed]

2. Goed

[Goed]

3. Gaat wel

[Gaatwel]

4. Slecht

[Slecht]

5. Zeer slecht

[Zeerslecht]

{/Voorlees}

LangdA08

Heeft u één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>>Langdurig = (naar verwachting) 6 maanden of langer.<<

[TJaNee]

BelemAct08

In welke mate bent u vanwege problemen met uw gezondheid sinds 6 maanden of langer beperkt in activiteiten die mensen gewoonlijk doen?

{Voorlees}

1. Ernstig beperkt

[ErnBep]

2. Wel beperkt maar niet ernstig

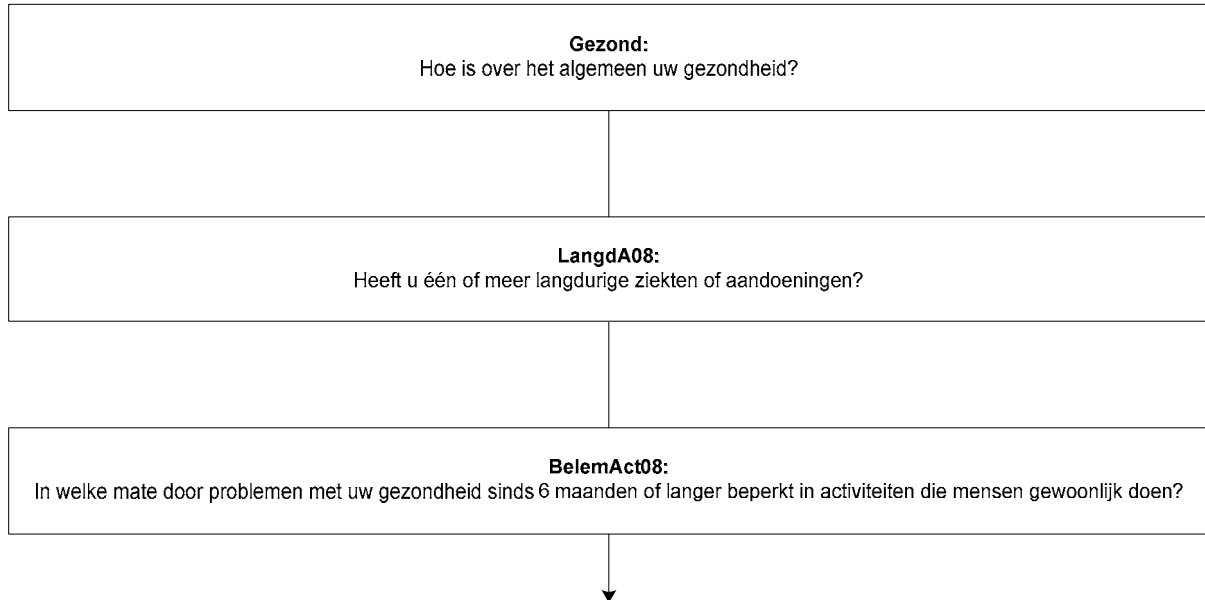
[NErnBep]

3. Helemaal niet beperkt

[Nbep]

{/Voorlees}

Naam blok = [GEZO]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = OP = EU-SILC OP



{NewPage}

TndNod_12Mnd

Heeft u in de @Aafgelopen 12 maanden@A weleens dringend een controle, onderzoek of behandeling nodig gehad van een tandarts of orthodontist?

{Voorlees}

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Nee, nooit | [Nooit] |
| 2. Ja, één keer | [EenKeer] |
| 3. Ja, vaker | [Vaker] |

{/Voorlees}

TndNod_GeenHulp

Heeft u toen ook (\$1: elke keer) deze controle, onderzoek of behandeling gekregen?

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja (\$1:, elke keer) | [Ja] |
| 2. Nee (\$1:, tenminste één keer niet) | [Nee] |

TndNod_Red

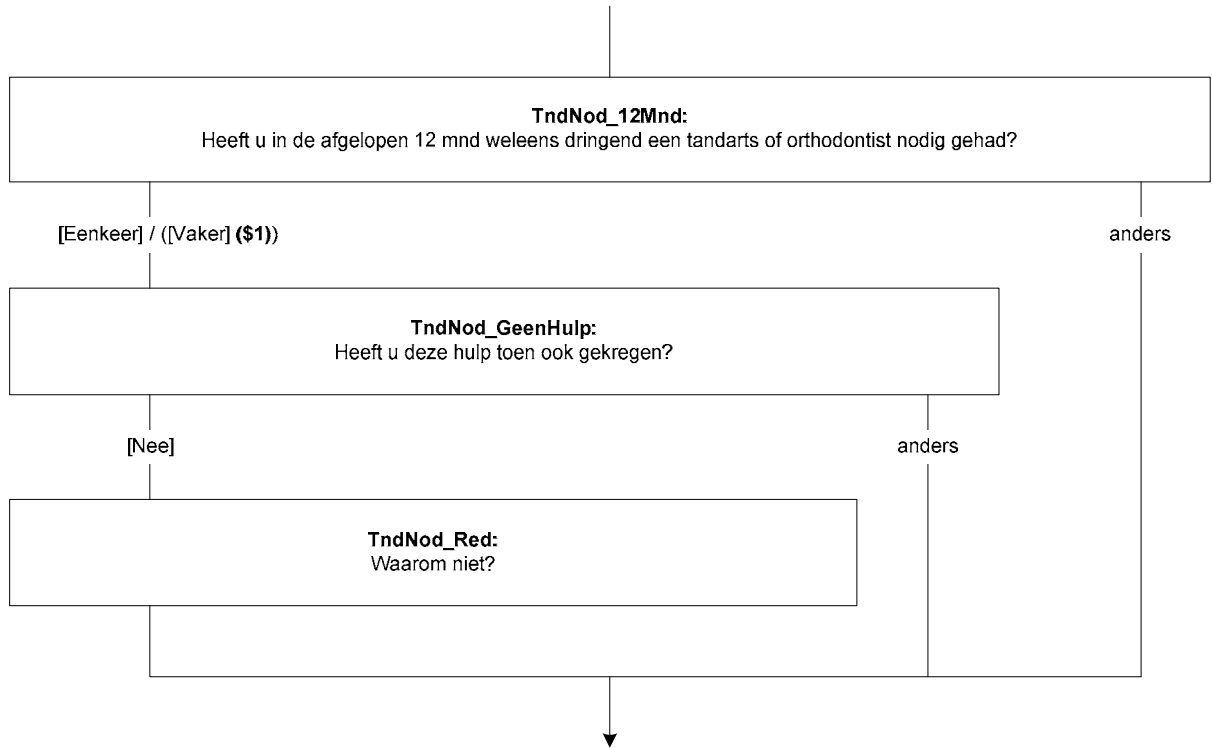
(\$1: De volgende vraag gaat over de laatste keer dat u deze controle, onderzoek of behandeling @Aniet@A heeft gekregen.)

Wat was de belangrijkste reden hiervoor?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Het was te duur | [Duur] |
| 2. De wachlijst was te lang | [Wacht] |
| 3. U had geen tijd vanwege werk of zorgtaken | [GnTijd] |
| 4. Het was te ver weg of u had geen vervoer | [GnVerv] |
| 5. Angst | [Angst] |
| 6. U wilde wachten of het probleem vanzelf over zou gaan | [PrblOver] |
| 7. U wist geen goede tandarts/orthodontist | [GnTand] |
| 8. Andere reden | [Anders] |

{/Voorlees}



{NewPage}

ArtsNod_12Mnd

Heeft u in de @Aafgelopen 12 maanden@A weleens dringend een controle, onderzoek of behandeling nodig gehad van een huisarts, specialist of andere arts?

{Voorlees}

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Nee, nooit | [Nooit] |
| 2. Ja, één keer | [EenKeer] |
| 3. Ja, vaker | [Vaker] |

{/Voorlees}

ArtsNod_GeenHulp

Heeft u toen ook (\$2: elke keer) deze controle, onderzoek of behandeling gekregen?

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja (\$2:, elke keer) | [Ja] |
| 2. Nee (\$2:, tenminste één keer niet) | [Nee] |

ArtsNod_Red

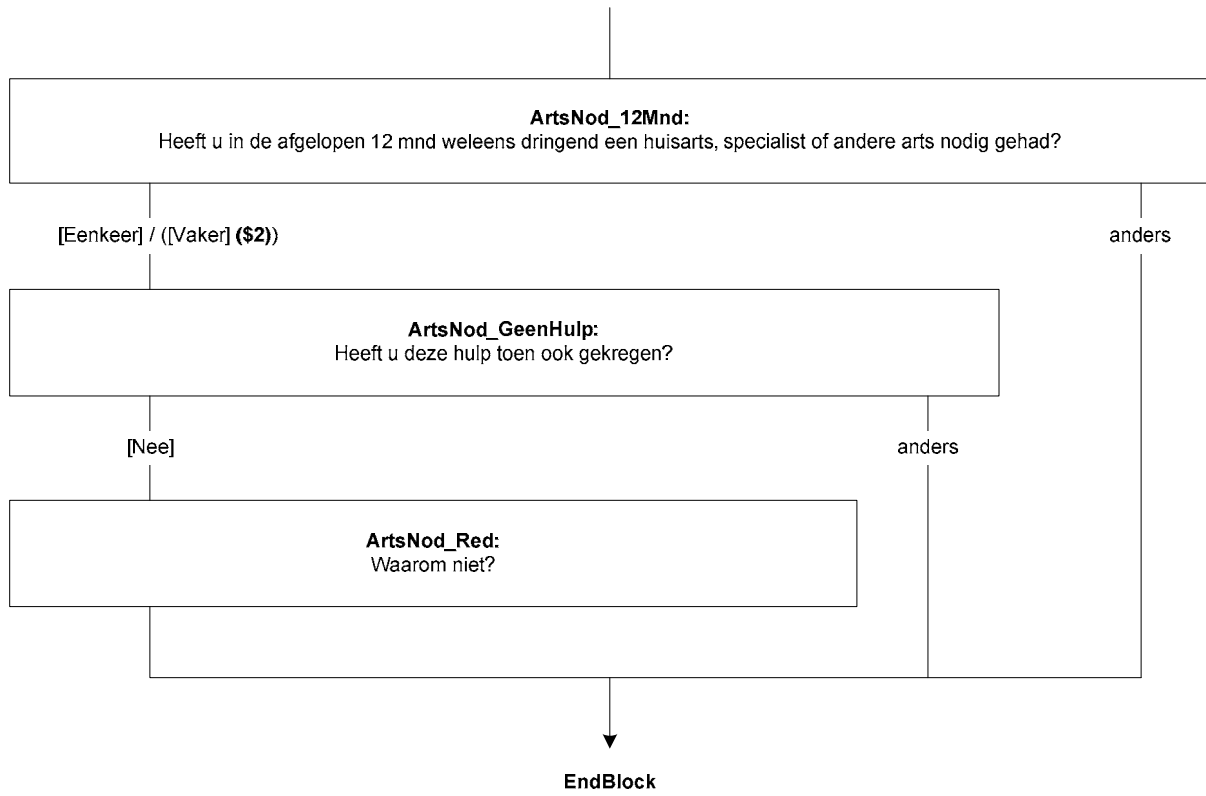
(\$2: De volgende vraag gaat over de laatste keer dat u deze controle, onderzoek of behandeling @Aniet@A heeft gekregen.)

Wat was de belangrijkste reden hiervoor?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Het was te duur | [Duur] |
| 2. De wachtlijst was te lang | [Wacht] |
| 3. U had geen tijd vanwege werk of zorgtaken | [GnTijd] |
| 4. Het was te ver weg of u had geen vervoer | [GnVerv] |
| 5. Angst | [Angst] |
| 6. U wilde wachten of het probleem vanzelf over zou gaan | [PrblOver] |
| 7. U wist geen goede huisarts/specialist/andere arts | [GnTand] |
| 8. Andere reden | [Anders] |

{/Voorlees}



Blok OP Niet Kern

{NewPage}

WieAntw

(\$1: Het volgende deel van de vragenlijst gaat over de woning, de financiële situatie van uw huishouden en kinderopvang.

\$2: Het volgende deel van de vragenlijst gaat over de woning en de financiële situatie van uw huishouden.)

Wie in uw huishouden regelt meestal de financiën of administratie?

**Alleen imputeren indien de persoon 16 jaar of ouder is.*

1. (\$3: Man \$4: Vrouw), <New_HHB.Regel[i].Lft>jaar oud (<New_HHB.Regel[i].Geboren>), (<New_HHB.Regel[i].PLHH>)

[1]

Herhaal voor regels 2 t/m 8.

NORF

Harde controle 1

Er is geen persoon <[i]>!!

Bereid

Wij adviseren dat de persoon die de financiën of administratie regelt voor het huishouden het resterende deel van de vragenlijst invult.

(\$T: STEL VAST:)Is deze persoon hiertoe bereid?

(\$T: >>* Is deze persoon nu niet beschikbaar, s.v.p. een afspraak maken om later terug te bellen.

* Weet de OP zeker dat deze persoon niet mee wil doen, probeer dan de vragen met de OP in te vullen.<<)

1. Ja

[Ja]

2. Nee(\$T:, probeer de vragen samen met OP in te vullen)

[Nee]

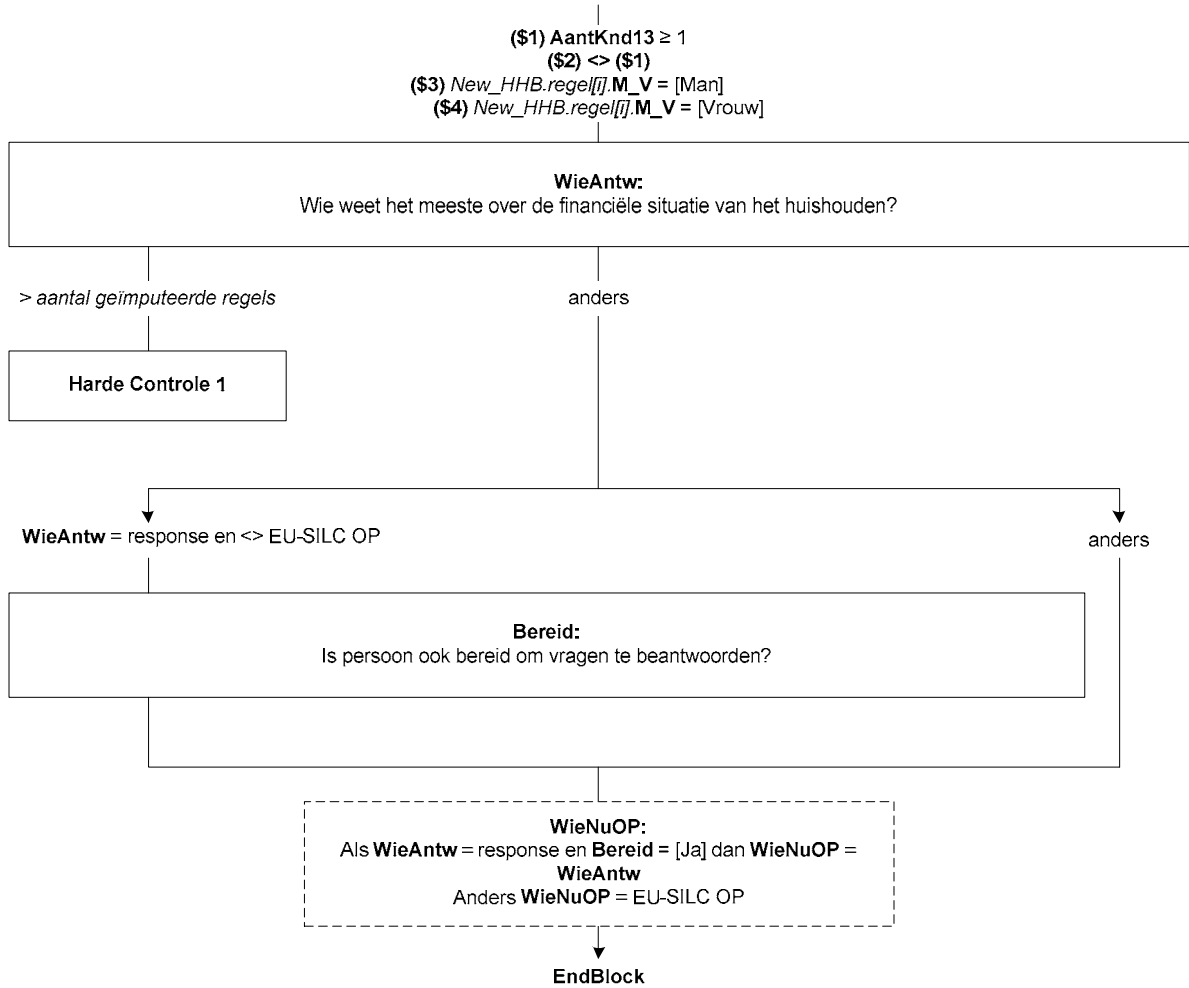
NORF

WieNuOP

*Hulpvariabele om te bepalen wie nu de OP is.

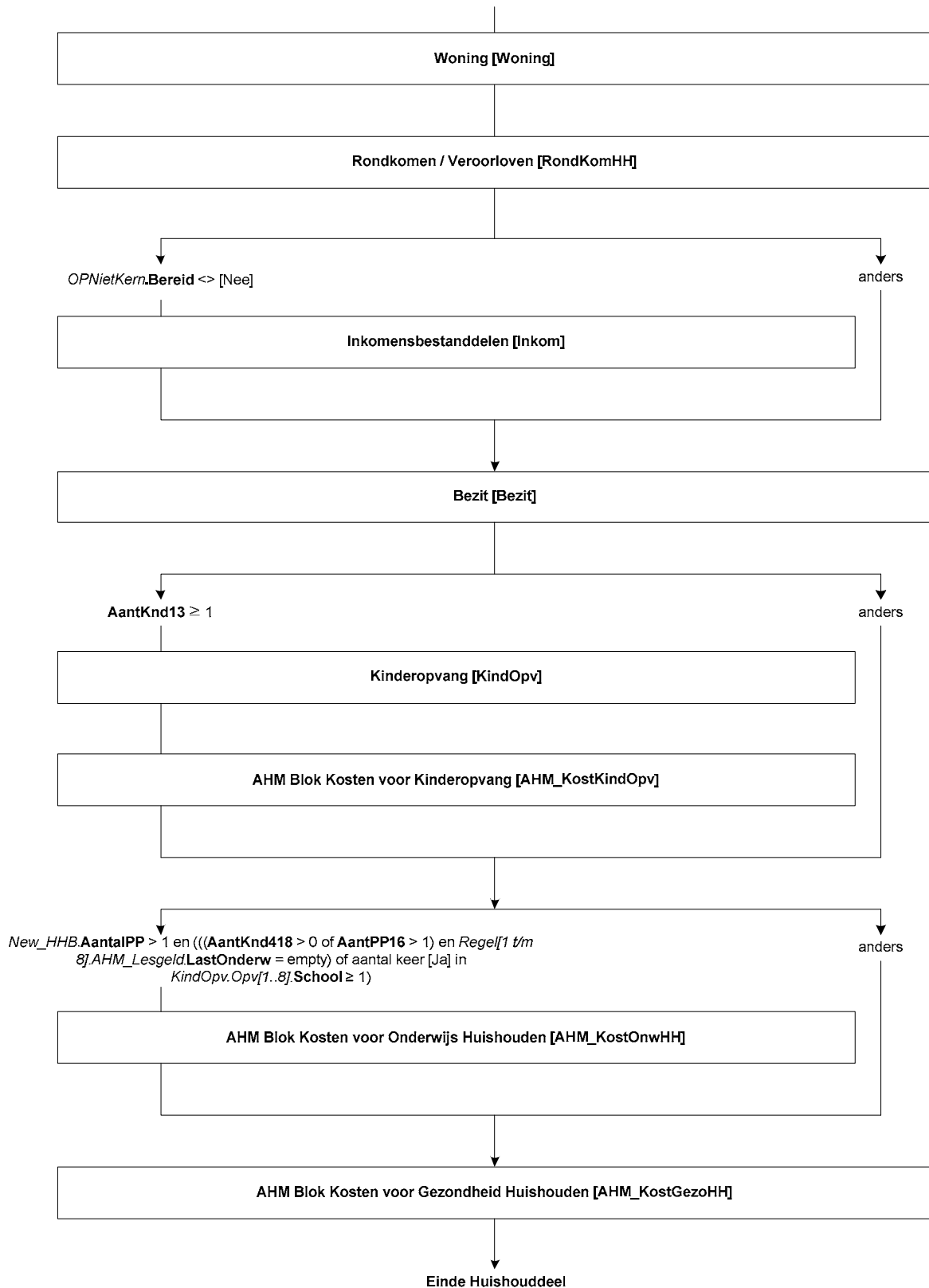
Integer[]

Naam blok = [OPNietKern]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Persoonsniveau
Blokvoorwaarde = [i] = EU-SILC OP en
 New_HHB.Regel[[EU-SILC OP].PLHH > 4
 (= EU-SILC OP behoort niet tot de huishoudkern)



Blokkenschema Module Huishoudeel

HHDEEL:
[] = 1 (Wordt één keer ingevuld, in de eerste loop)



Blok Woning

{NewPage}

IntroWon

(\$1: (\$T: Ik zou \$W: We zouden) het erg op prijs stellen als u toch wilt proberen de vragen in het volgende deel te beantwoorden. Als u een antwoord op een vraag niet weet kunt u dit uiteraard aangeven.

\$2: Het volgende deel van de vragenlijst gaat over de woning, de financiële situatie van uw huishouden en kinderopvang. \$3: Het volgende deel van de vragenlijst gaat over de woning en de financiële situatie van uw huishouden. \$4: Het volgende deel van de vragenlijst gaat over de woning en uw financiële situatie.)

(\$W: \$8: Het is de bedoeling dat degene die meestal de financiën of administratie regelt ((\$9: Man \$10: Vrouw), <New_HHB.Regel[OPNietKern.WieNuOP].Lft>jaar oud (<New_HHB.Regel[OPNietKern.WieNuOP].Geboren>)) deze vragen beantwoordt.)

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

SrtWoning

In wat voor soort woning woont u?

{Voorlees}

1. Een vrijstaand huis

[Vrst]

2. Een half vrijstaand- of rijtjeshuis

[Hvrst]

3. Een appartement of flat

[App]

4. Een ander soort woning

[Andr]

{/Voorlees}

GrootBlok

Bestaat het gebouw waarin u woont uit 10 of meer woningen?

1. Ja, 10 woningen of meer

[Ja]

2. Nee, minder dan 10 woningen

[Nee]

{NewPage}

AantKam

Hoeveel kamers heeft de woning?

De keuken, badkamer, toilet, kelder en de gang moet u hierbij @Aniet@A meetellen.

>>Ruimtes uitsluitend in gebruik voor bedrijf/beroep niet meetellen.<<

[1..97]

Naam blok = [Woning]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Huishoudniveau
Blokvoorwaarde = Geen

(\$1) PERSDeel[1].OPNietKern.Bereid = [Nee]
 (\$2) <> (\$1) en AantKnd13 ≥ 1
 (\$3) <> (\$1) en (\$2) en New_HHB.AantalPP > 1
 (\$4) New_HHB.AantalPP = 1
 (\$5) New_HHB.AantalPP > 1
 (\$8) PERSDeel[1].OPNietKern.Bereid = [Ja]
 (\$9) New_HHB.regel[OPHHDeel].M_V = [Man]
 (\$10) New_HHB.regel[OPHHDeel].M_V = [Vrouw]

IntroWon:
 De volgende vagen gaan over uw woning.

SrtWoning:
 In wat voor soort woning woont u?

[App]

anders

GrootBlok:
 Bestaat appartementencomplex uit 10 woningen of meer?

AantKam:
 Hoeveel kamers heeft uw woning?

{NewPage}

SrtKeuken

Wat voor soort keuken heeft de woning?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een open keuken | [OpenKeuk] |
| 2. Een gesloten keuken zonder eetgedeelte | [DichKeuk] |
| 3. Een gesloten keuken met eetgedeelte | [WoonKeuk] |
| {/Voorlees} | |
| 4. N.v.t, geen keuken aanwezig | [Geen] |

EigenBad

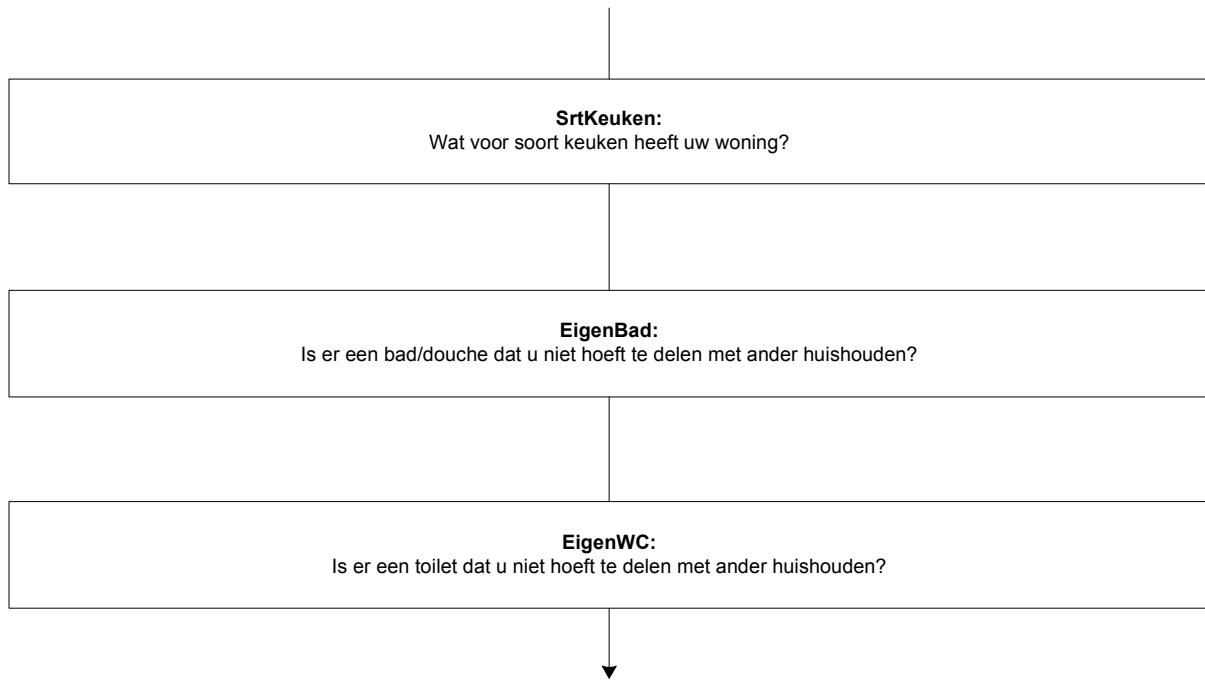
Heeft (\$4: u \$5: uw huishouden) een eigen bad of douche in de woning of moet u deze delen met een ander huishouden?

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. Ja, eigen bad/douche | [Prive] |
| 2. Nee, moet bad/douche delen | [Delen] |
| 3. N.v.t., geen bad/douche aanwezig | [Geen] |

EigenWC

Heeft (\$4: u \$5: uw huishouden) een eigen toilet in de woning of moet u deze delen met een ander huishouden?

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. Ja, eigen toilet | [Prive] |
| 2. Nee, moet toilet delen | [Delen] |
| 3. N.v.t., geen toilet aanwezig | [Geen] |



{NewPage}

IntroL

Heeft de woning één of meer van de volgende problemen:

Visualisatie: Items LLek t/m VandalilL worden in CAWI in een tabel getoond.

LLek

(ST: Heeft de woning één of meer van de volgende problemen:)

Een lekkend dak?

[TJaNee]

LVocht

Vochtige muren, vloeren of funderingen?

[TJaNee]

LRot

Verrotte raamkozijnen of vloeren?

[TJaNee]

LDonker

Is het in de woning te donker, zelfs op een zonnige dag?

[TJaNee]

LGeluid

Heeft u in de woning wel eens geluidsoverlast van burens of van buiten?

[TJaNee]

MilieuL

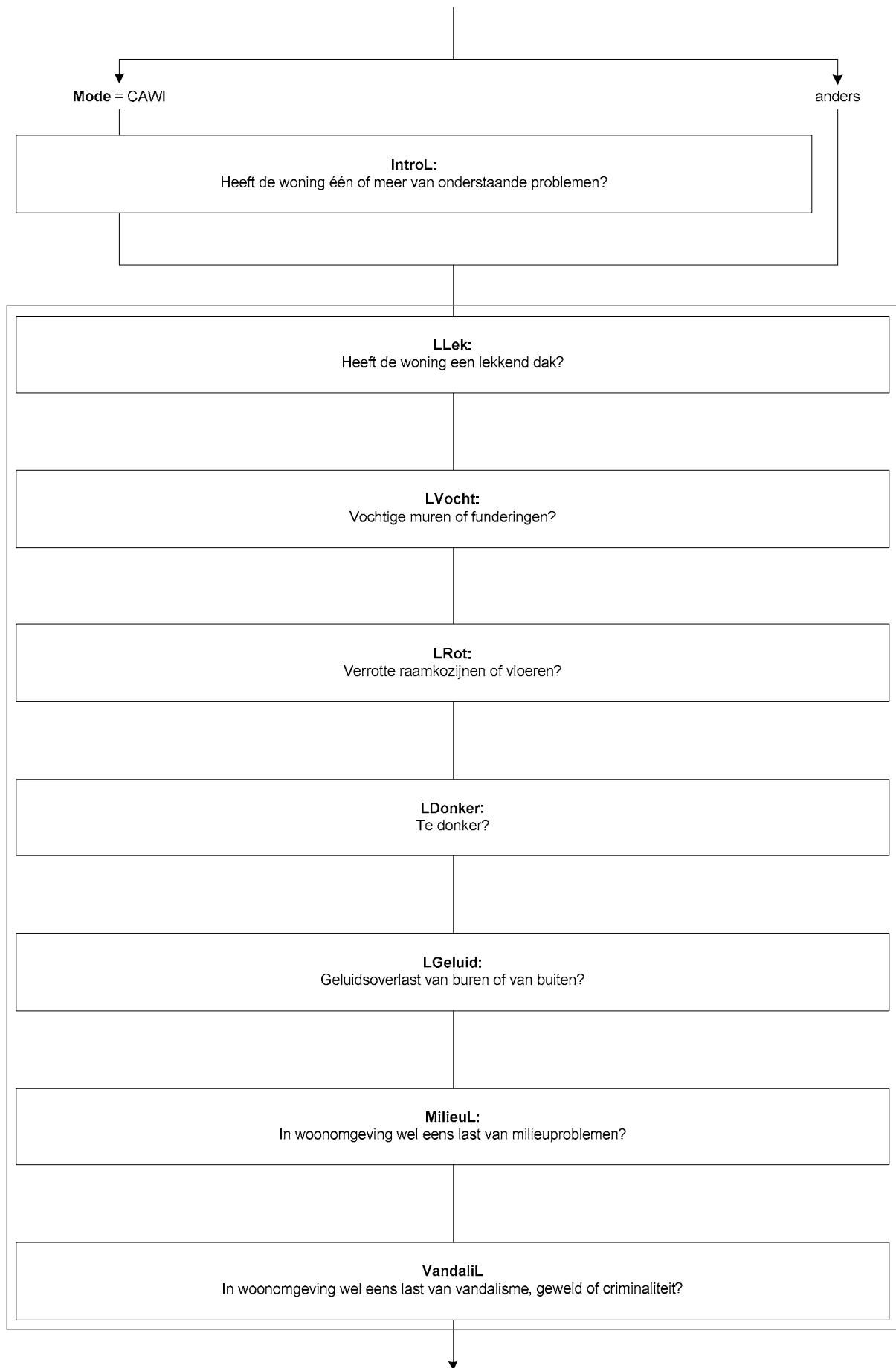
Heeft u in uw woonomgeving wel eens last van vervuiling of andere milieuproblemen, zoals rook, stof, stank of vervuild water?

[TJaNee]

VandalilL

Heeft u in uw woonomgeving wel eens last van vandalisme, geweld of criminaliteit?

[TJaNee]



{NewPage}

HuurEig

(\$4: Bent u \$5: Is uw huishouden) eigenaar, huurder of onderhuurder van de woning of woont (\$4: u \$5: uw huishouden) hier gratis?

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Eigenaar | [Eig] |
| 2. Huurder | [Hr] |
| 3. Onderhuurder | [OndrHr] |
| 4. Gratis | [Gratis] |

{NewPage}

HuurToes

Ontvangt (\$4: u \$5: uw huishouden) huurtoeslag?

[TJaNee]

{NewPage}

HrKaal

Hoeveel bedraagt de kale huur per maand, dus de huur zonder bijkomende kosten voor bijv. water, elektriciteit of servicekosten?

>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<

(\$T: >>Let op! Indien de OP geen schatting kan geven, kies dan voor Ctrl + N!<<)

[1..99997]

DK

HrBedrag

Weet u dan hoeveel de totale huur per maand bedraagt?

>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<

[1..99997]

KostInHr

Welke bijkomende kosten zijn in dit bedrag opgenomen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

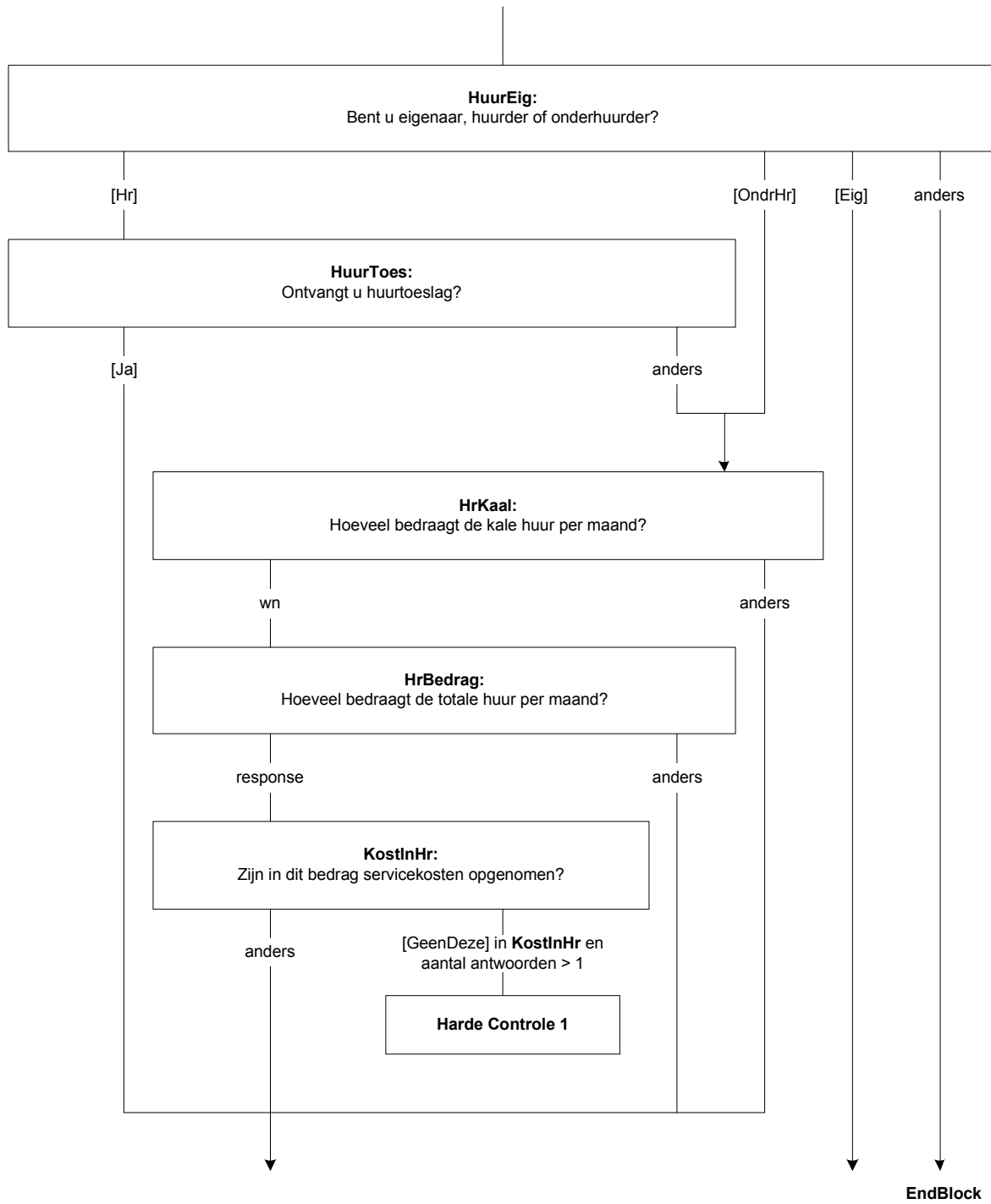
SET[5]

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Water | [Water] |
| 2. Elektriciteit | ,[Elektr] |
| 3. Verwarming | [Verwarm] |
| 4. Huur garagebox | [HrGarage] |
| 5. Andere servicekosten | [Overig] |
| {/Voorlees} | |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'geen van deze' is niet toegestaan in combinatie met een van de andere antwoorden.



Hypothek

Rust op deze woning één of meer hypotheeken?

[TJaNee]

{NewPage}

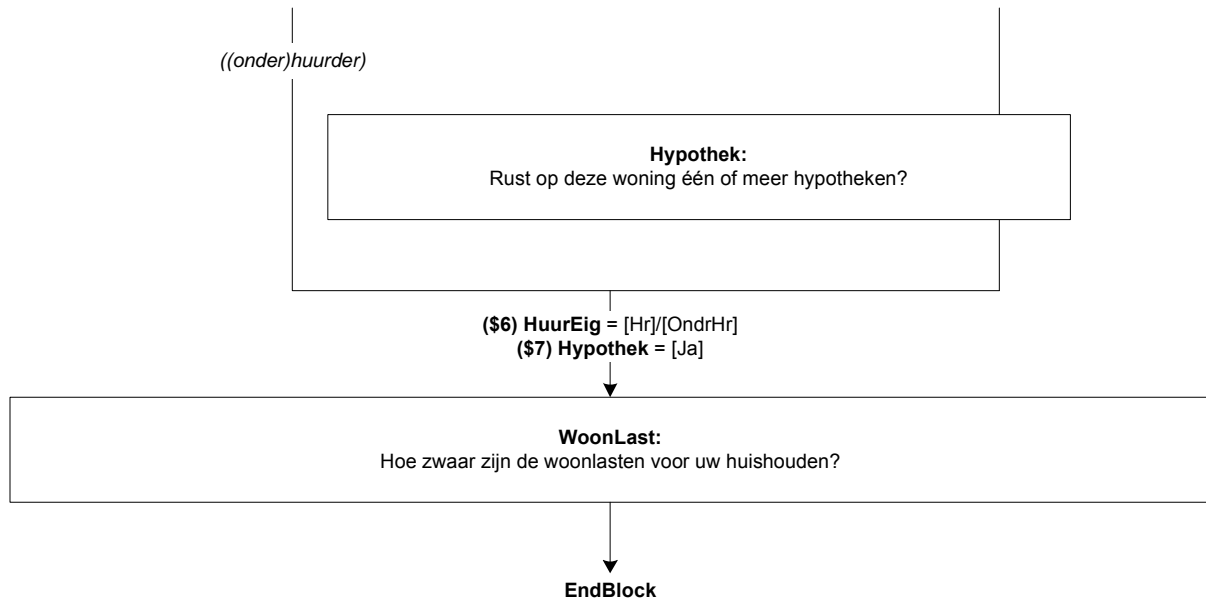
WoonLast

Hoe zwaar is het voor (\$4: u \$5: uw huishouden) om maandelijks de woonlasten op te brengen zoals (\$6: de huur, \$7: de hypotheek,) verzekeringen, gemeentelijke belastingen en kosten voor onderhoud?

{Voorlees}

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. Een zware last | [Zwaar] |
| 2. Enigszins een last | [Enigzw] |
| 3. Helemaal geen last | [Geen] |

{/Voorlees}



Blok Rondkomen / Veroorloven

{NewPage}

RondKomen

Dan (\$T: wil ik \$W: willen we) nu wat dieper ingaan op (\$1: uw financiële situatie \$2: de financiële situatie van uw huishouden).

Hoe moeilijk of makkelijk (\$1: kunt u \$2: kan uw huishouden) momenteel van het (\$2: totale) netto huishoudinkomen rondkomen, dat wil zeggen, de gebruikelijke noodzakelijke uitgaven betalen?

>>Het (\$2: totale) netto huishoudinkomen is het inkomen na aftrek van belastingen en premies (\$2: van alle personen in uw huishouden bij elkaar opgeteld).<<

{Voorlees}

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Zeer moeilijk | [Zmoei] |
| 2. Moeilijk | [Moei] |
| 3. Eerder moeilijk | [Eemoei] |
| 4. Eerder makkelijk | [Eemak] |
| 5. Makkelijk | [Mak] |
| 6. Zeer makkelijk | [Zmak] |

{/Voorlees}

{NewPage}

MinimInk

Hoeveel heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) netto per maand ten minste nodig om rond te komen?

>>* U mag ook een schatting geven.

* Rondkomen = gebruikelijke noodzakelijke uitgaven betalen.<<

[1..999997] euro

Naam blok = [RondkomHH]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Huishoudniveau
Blokvoorwaarde = Geen

(\$1) *New_HHB.AantalPP* = 1
(\$2) *New_HHB.AantalPP* > 1

RondKomen:
Hoe goed kan het huishouden momenteel rondkomen?

Minimink:
Hoeveel minstens netto per maand nodig om rond te komen?



{NewPage}

Vakantie

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) voldoende geld om (\$2: iedereen) jaarlijks een week op vakantie te (\$2: laten) gaan? Dit mag ook een verblijf in een tweede huis of bij familie of vrienden zijn.

[TJaNee]

Verwarm

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) voldoende geld om het huis goed te verwarmen?

[TJaNee]

VerslMeub

En om versleten meubels te vervangen door nieuwe?

[TJaNee]

Verv5JrMeub

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) dit in de afgelopen 5 jaar ook wel eens gedaan?

[TJaNee]

{NewPage}

NKleren

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) voldoende geld om regelmatig nieuwe kleren te kopen?

[TJaNee]

FamEten

En om tenminste één keer per maand kennissen of familie te eten te vragen?

[TJaNee]

WarmEten

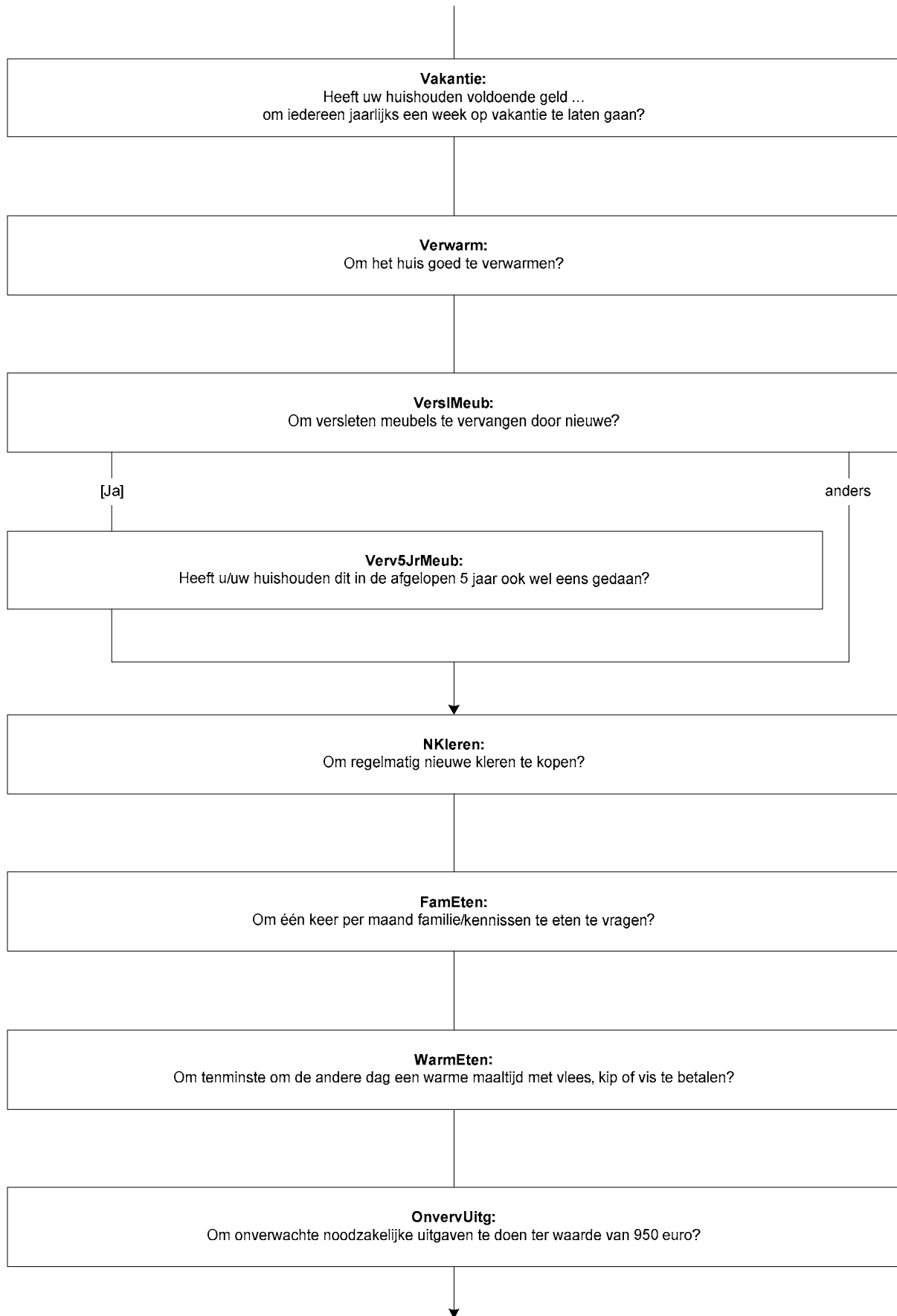
En om tenminste om de andere dag een warme maaltijd met vlees, kip, vis of een vleesvervanger te betalen?

[TJaNee]

OnvervUitg

(\$1: Kunt u \$2: Kan uw huishouden) onverwachte noodzakelijke uitgaven doen ter waarde van 1000 euro, zonder daarvoor geld te lenen?

[TJaNee]



{NewPage}

KIBedrag

Geeft u wekelijks een klein bedrag uit aan iets voor u zelf, zonder dit eerst met iemand te hoeven overleggen?

[TJaNee]

RedNoKIBedrag

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet doet?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

[FinanRed]

2. U heeft er geen behoefte aan

[WilGeen]

3. Andere reden

[Andrs]

{/Voorlees}

{NewPage}

Schoenen

Bezit u twee of meer paar goed passende schoenen, waarvan ten minste één paar bestand is tegen slecht weer?

[TJaNee]

RedNoSchoenen

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet heeft?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

[Ja]

2. Andere reden

[Nee]

{/Voorlees}

{NewPage}

VervKled

Wanneer uw kleding versleten is, vervangt u dan ten minste een deel van de versleten kleren door nieuwe niet-tweedehandse kleren?

[TJaNee]

RedNoVervKled

Wat is de belangrijkste reden dat u dit niet doet?

{Voorlees}

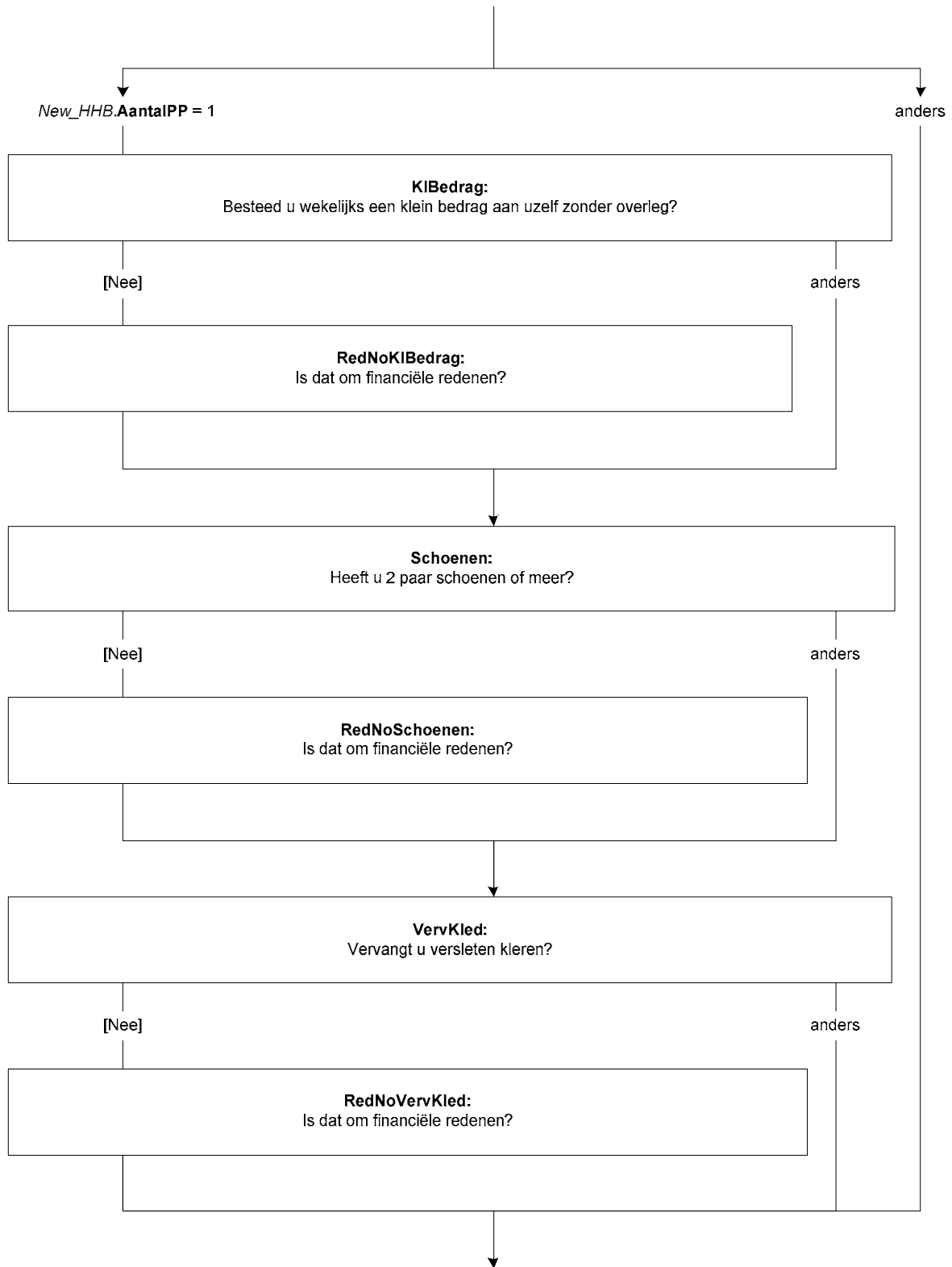
1. Financiële redenen

[Ja]

2. Andere reden

[Nee]

{/Voorlees}



{NewPage}

WoonAcht

(\$9: Op het moment woont u gratis.)

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in de afgelopen 12 maanden achterstand gehad in de betaling van (\$3: de hypotheek \$4: de huur \$9: de hypotheek of huur)?

[TJaNee]

WoonAchtFin

Was dat om financiële redenen?

[TJaNee]

WoonAchtFreq

Is dat in de afgelopen 12 maanden om financiële redenen één keer of vaker voorgekomen?

1. Een keer

[Een]

2. Vaker

[Vaker]

{NewPage}

NutsAcht

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in de afgelopen 12 maanden achterstand gehad in de betaling van de elektriciteit-, water- of gasrekeningen?

[TJaNee]

NutsAchtFin

Was dat om financiële redenen?

[TJaNee]

NutsAchtFreq

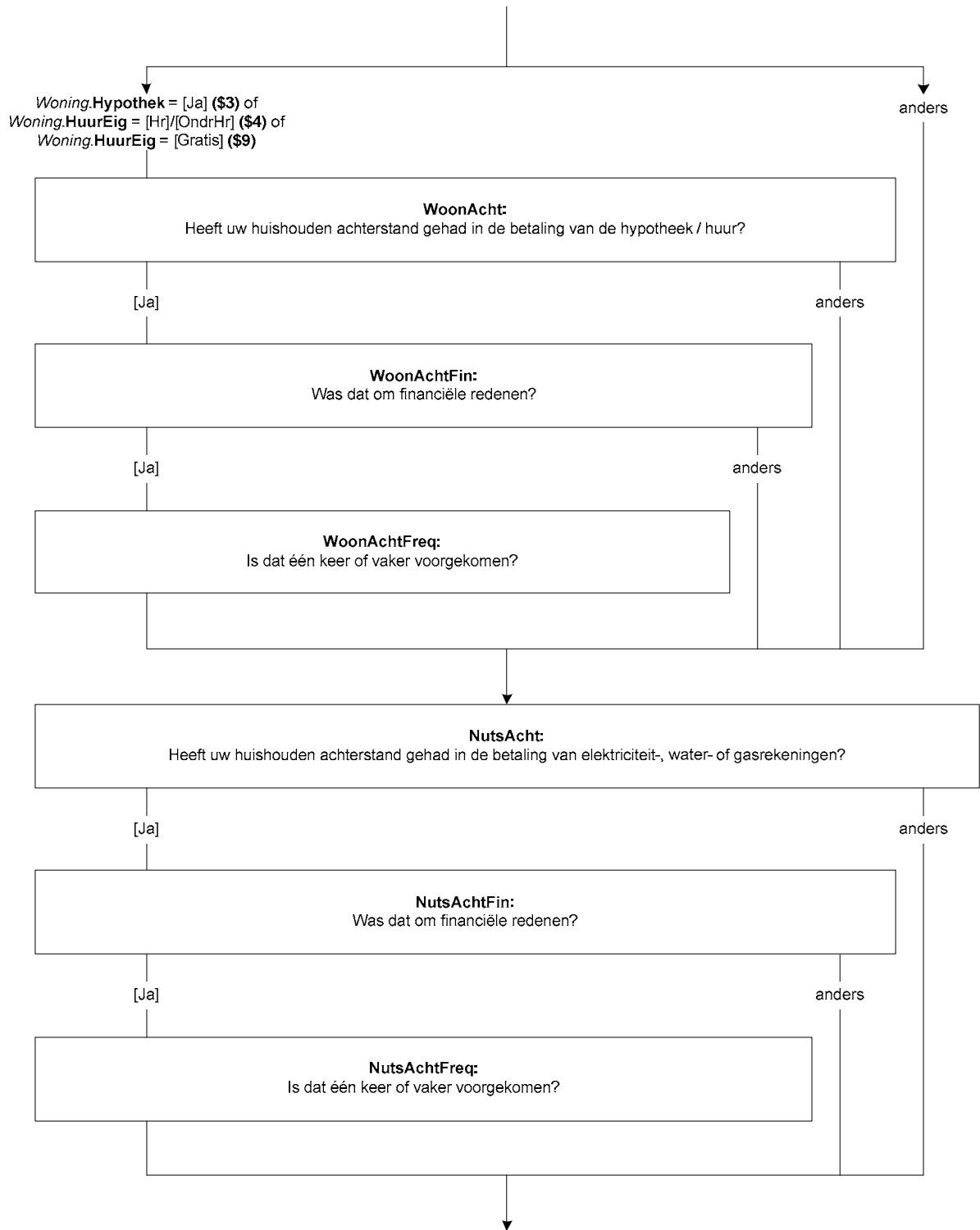
Is dat in de afgelopen 12 maanden om financiële redenen één keer of vaker voorgekomen?

1. Een keer

[Een]

2. Vaker

[Vaker]



{NewPage}

ArtAfBet

Heeft u (\$2: of iemand anders in uw huishouden) artikelen op krediet gekocht die @Anu@A nog niet volledig zijn afbetaald?

Denk bijv. aan een auto, meubels, tv of witgoed.

[TJaNee]

ArtAf12Mnd

En in de @Aafgelopen 12 maanden@A, heeft u (\$2: of iemand anders in uw huishouden) toen op krediet gekochte artikelen gehad die nog niet volledig waren afbetaald?

[TJaNee]

{NewPage}

ArtAcht

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in de afgelopen 12 maanden achterstand gehad in de afbetaling van deze artikelen?

[TJaNee]

ArtAchtFin

Was dat om financiële redenen?

[TJaNee]

ArtAchtFreq

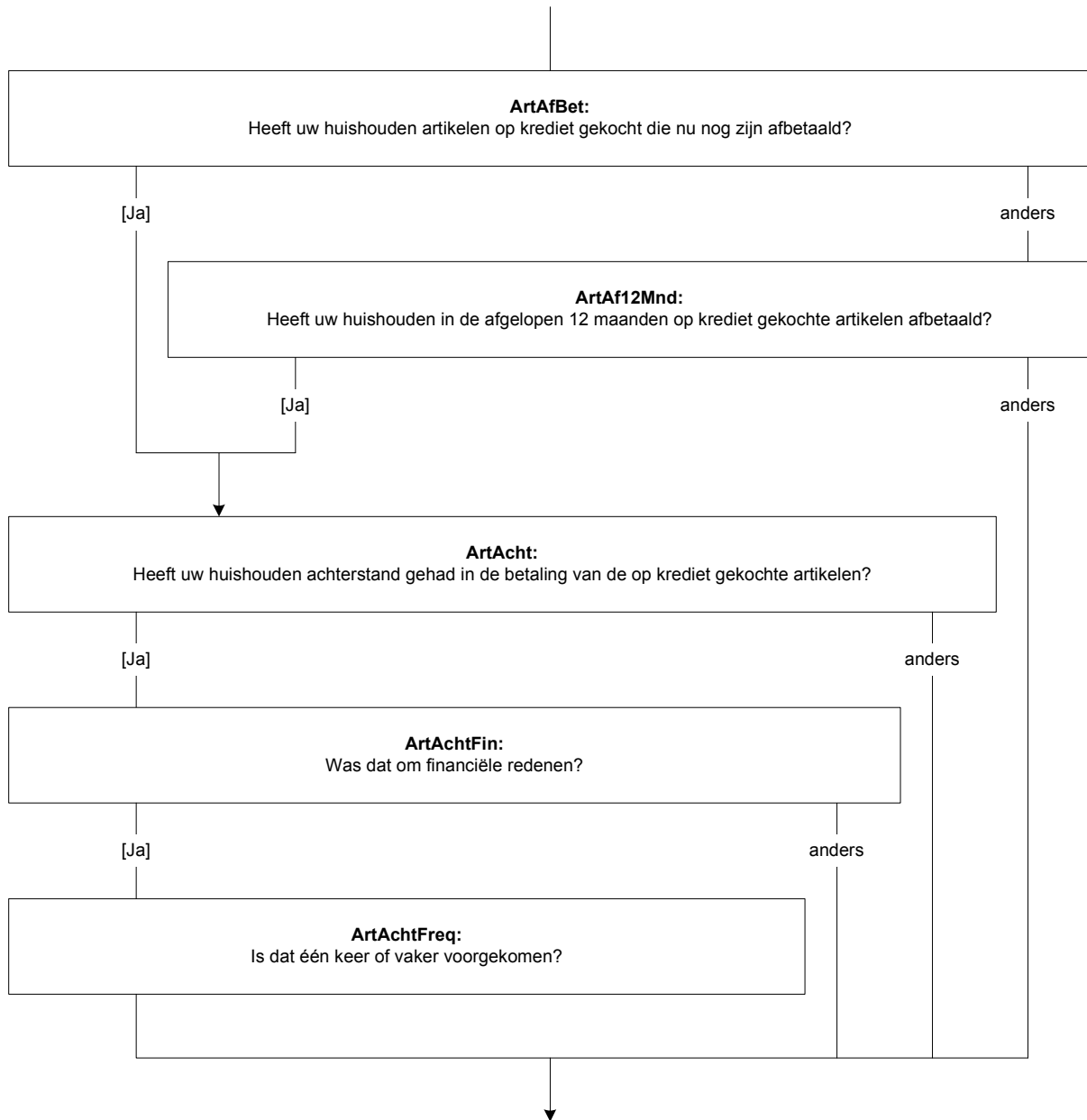
Is dat in de afgelopen 12 maanden om financiële redenen één keer of vaker voorgekomen?

1. Een keer

[Een]

2. Vaker

[Vaker]



{NewPage}

OverLeniAfBet

Heeft u (\$2: of iemand anders in uw huishouden) één of meer (\$5: andere) leningen die @Anu@A nog niet volledig afgelost zijn?

Leningen afgesloten voor een eigen bedrijf (\$3:, hypotheek of andere leningen met betrekking tot het huis) moet u hierbij niet meerekenen.

[TJaNee]

OverLeniAf12Mnd

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in de @Aafgelopen 12 maanden@A één of meer (\$5: andere) leningen gehad?

>>Leningen afgesloten voor een eigen bedrijf (\$3:, hypotheek of andere leningen met betrekking tot het huis) niet meerekenen.<<

[TJaNee]

{NewPage}

OverLeniAcht

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in de afgelopen 12 maanden achterstand gehad in de aflossing van deze (\$5: andere) lening(en)?

[TJaNee]

OverLeniAchtFin

Was dat om financiële redenen?

[TJaNee]

OverLeniAchtFreq

Is dat in de afgelopen 12 maanden om financiële redenen één keer of vaker voorgekomen?

- | | |
|-------------|---------|
| 1. Een keer | [Een] |
| 2. Vaker | [Vaker] |

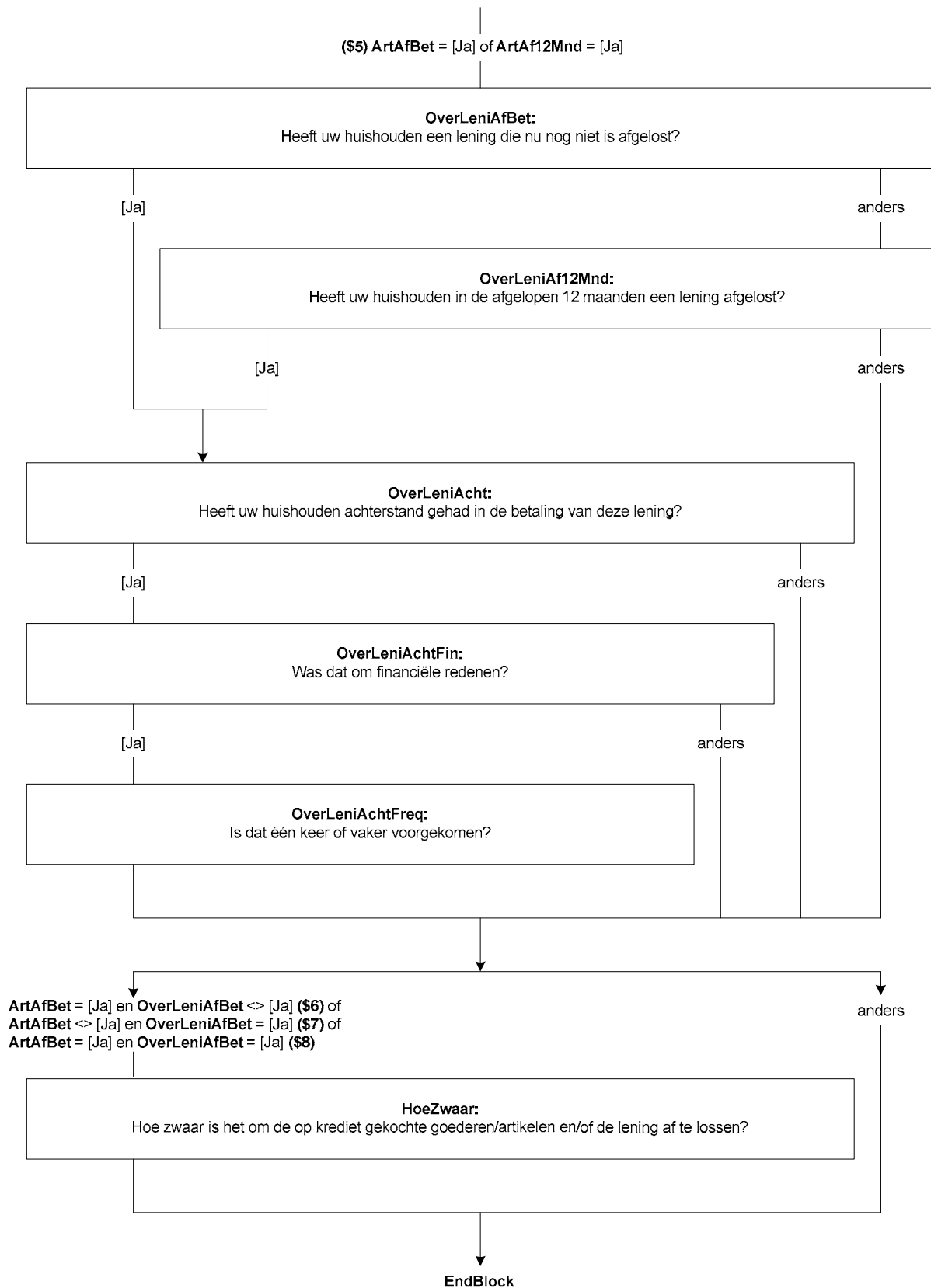
{NewPage}

HoeZwaar

Hoe zwaar is het voor (\$1: u \$2: uw huishouden) om (\$6: de op krediet gekochte artikelen af te betalen \$7: deze lening(en) af te lossen \$8: de op krediet gekochte artikelen en de andere lening(en) af te lossen)?

{Voorlees}

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Een zware last | [Zwaar] |
| 2. Enigszins een last | [Enigzw] |
| 3. Helemaal geen last | [Geen] |
| {/Voorlees} | |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |



Blok Inkomensbestandsdelen

{NewPage}

*Volgorde alimentatie vragen omgedraaid

AlimentOntv

(\$3: (\$T: STEL VAST:)In uw huishouden zijn geen kinderen jonger dan 21 jaar. Soms hebben mensen wel kinderen maar wonen zij ergens anders. We willen u daarom toch een aantal vragen over kinderalimentatie stellen.)

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1>kinderalimentatie @Aontvangen@A?
[TJaNee]

AlimentOntvBedr

Hoeveel was dat in <Referentiejaar – 1>in totaal?
>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<
[1..999997]

AlimentBet

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1>kinderalimentatie @Abetaald@A?
[TJaNee]

Weergave: niet kritisch ->AlimentOntv en AlimentBet staan op één scherm. De vragen over het bedrag worden er tussengevoegd indien 'ja' wordt geantwoord.

AlimentBetBedr

Hoeveel was dat in <Referentiejaar – 1>in totaal?
>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<
[1..999997]

{NewPage}

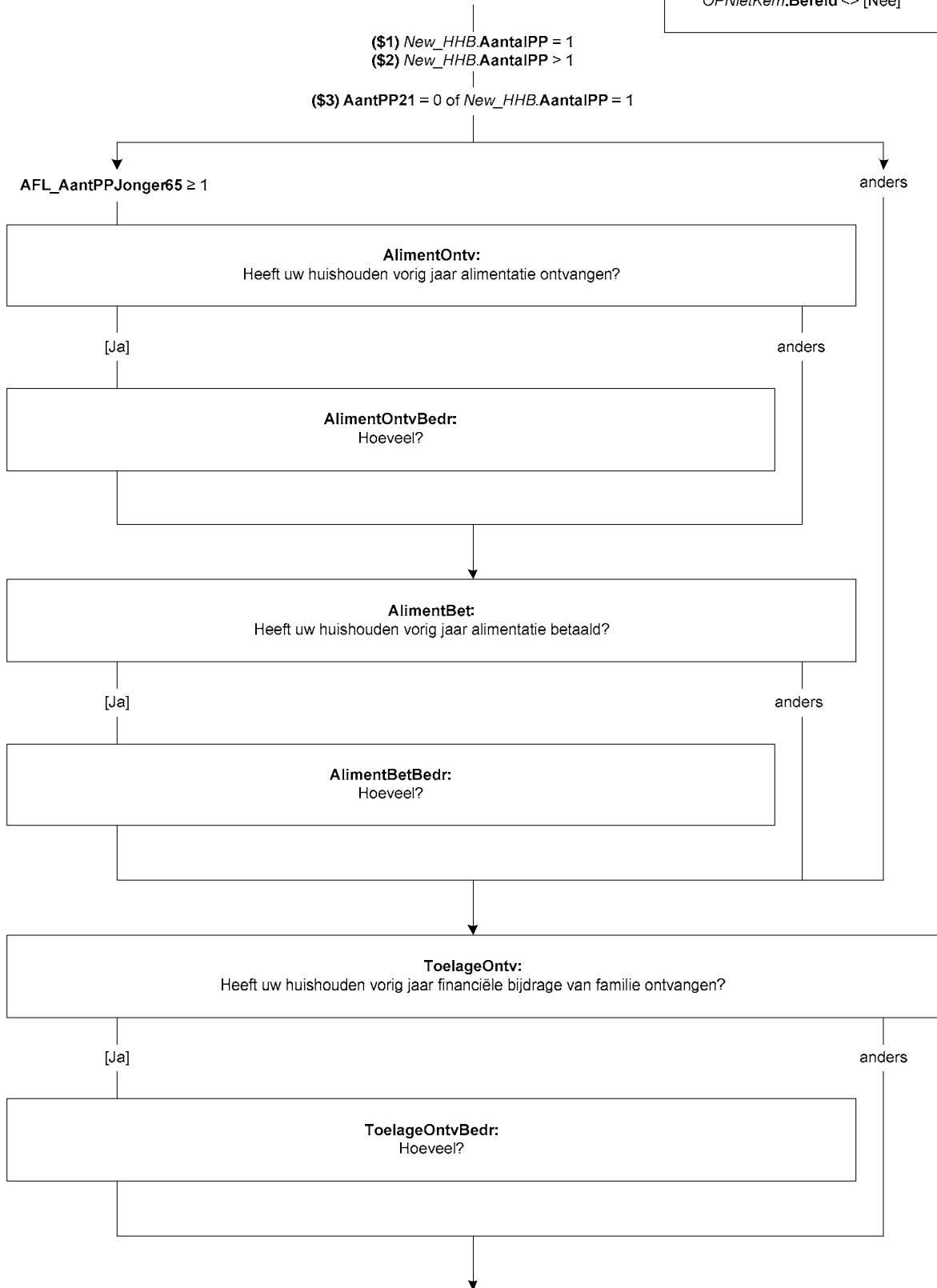
ToelageOntv

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1>@Avan@A familie of vrienden een financiële bijdrage @Agekregen@A voor de kosten van levensonderhoud?
Bijvoorbeeld voor het betalen van woonlasten of studiekosten.
(\$2: >>Het gaat om familie of vrienden buiten het huishouden.<<)
[TJaNee]

ToelageOntvBedr

Hoeveel was dat in <Referentiejaar – 1>in totaal?
>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<
[1..999997]

Naam blok = [Inkom]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Huishoudniveau
Blokvoorwaarde =
OPNietKern.Bereid <> [Nee]



ToelageBet

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1>@Aaan@A familie of vrienden een financiële bijdrage @Agegeven@A voor de kosten van levensonderhoud? Bijvoorbeeld voor het betalen van woonlasten of studiekosten.

(\$2: >>Het gaat om familie of vrienden buiten het huishouden.<<)

[TJaNee]

Weergave: niet kritisch ->ToelageOntv en ToelageBet staan op één scherm. De vragen over het bedrag worden er tussengevoegd indien 'ja' wordt geantwoord.

ToelageBetBedr

Hoeveel was dat in <Referentiejaar – 1>in totaal?

>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<

[1..999997]

{NewPage}

VrhWoon

Nu volgen enkele vragen over inkomsten uit het verhuren van zaken.

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1>, in de woning waar u zelf woonde, woonruimte verhuurd (\$2: aan iemand die niet tot uw huishouden behoorde)?

[TJaNee]

IVrhWoon

Hoeveel huur heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) daarvoor in totaal in <Referentiejaar – 1>ontvangen?

>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<

[1..999997]

{NewPage}

VrhLand

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1>land verhuurd of verpacht?

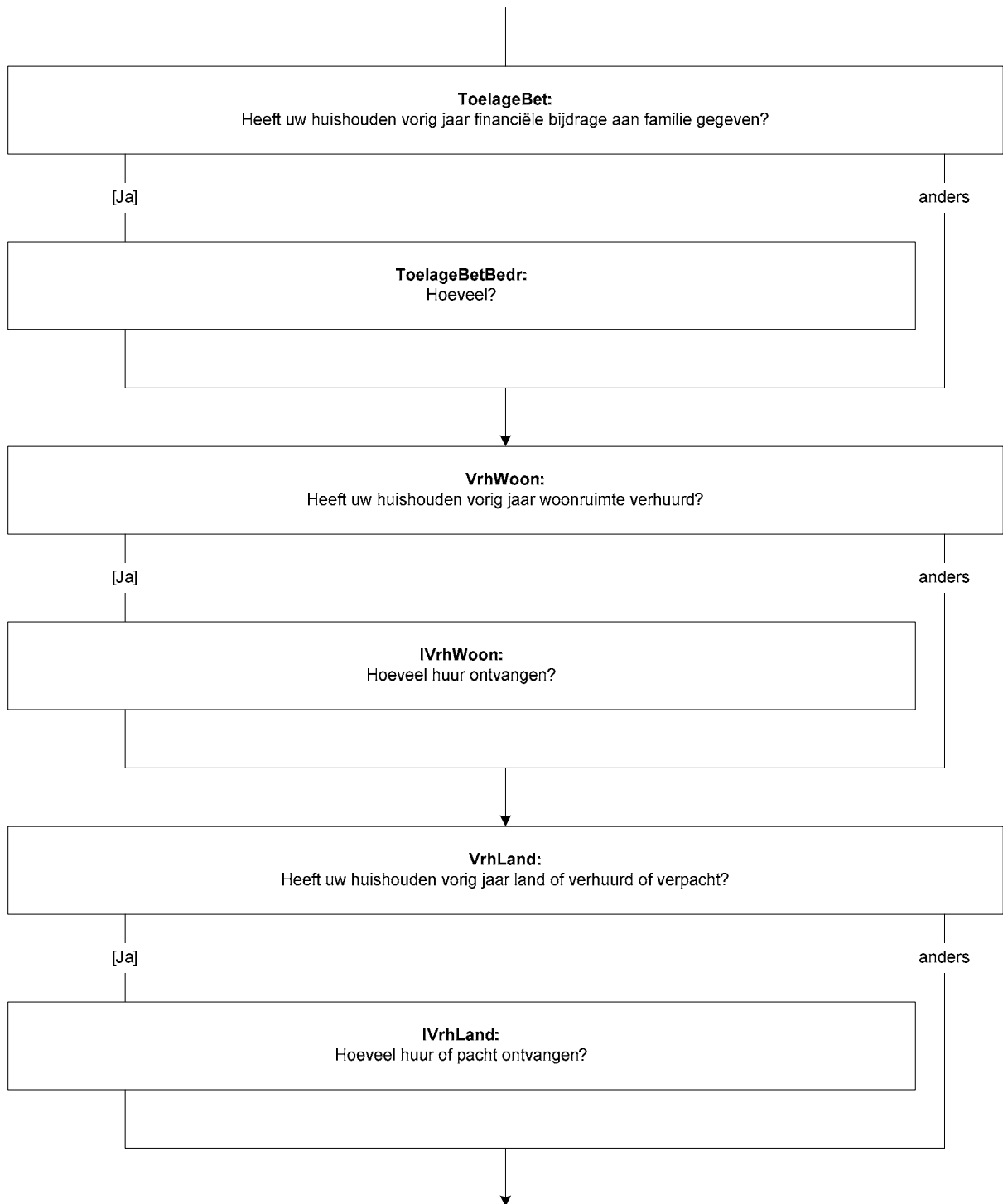
[TJaNee]

IVrhLand

Hoeveel huur of pacht heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) daarvoor in totaal in <Referentiejaar – 1>ontvangen?

>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<

[1..999997]



{NewPage}

VrhOnroer

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1> ander onroerend goed verhuurd, bijvoorbeeld een tweede woning of garage?

[TJaNee]

IVrhOnroer

Hoeveel huur heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) daarvoor in totaal in <Referentiejaar – 1> ontvangen?

>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<

[1..9999997]

{NewPage}

VrhRoer

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) in <Referentiejaar – 1> andere zaken verhuurd, bijvoorbeeld een caravan, partytent of gereedschap?

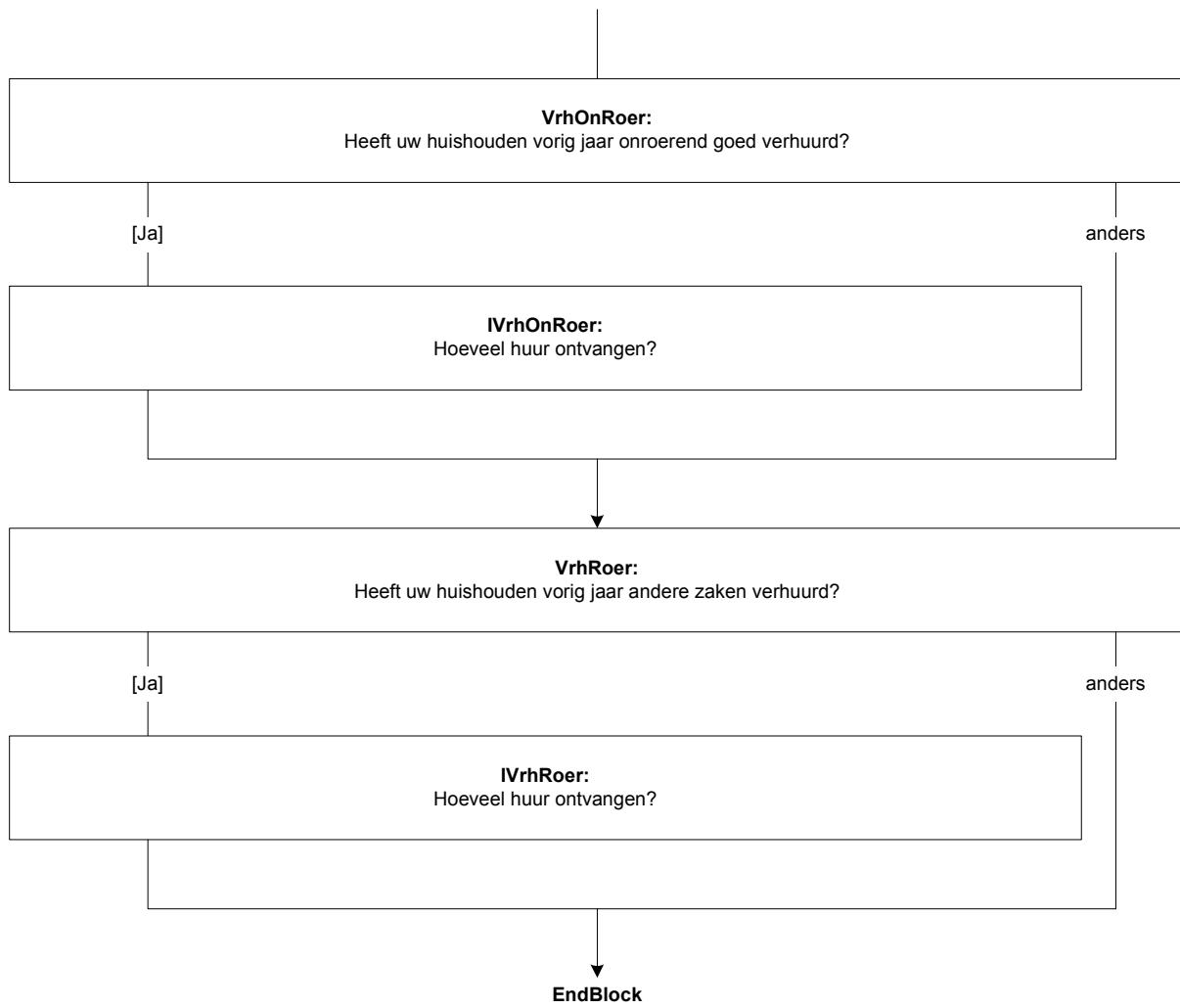
[TJaNee]

IVrhRoer

Hoeveel huur heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) daarvoor in totaal in <Referentiejaar – 1> ontvangen?

>>Als u het bedrag niet precies weet mag u ook een schatting geven.<<

[1..9999997]



Blok Bezit

{NewPage}

PC

(\$1: Bezit u \$2: Bezit uw huishouden) een computer, laptop of tablet?

[TJaNee]

RedNoPC

Wat is de belangrijkste reden dat (\$1: u \$2: uw huishouden) dit niet heeft?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

[Ja]

2. Andere reden

[Nee]

{/Voorlees}

{NewPage}

Auto

Bezit u (\$2: of iemand anders in uw huishouden) een auto?

Dit mag ook een lease-auto zijn wanneer deze voor privédoeleinden wordt gebruikt.

[TJaNee]

RedNoAuto

Wat is de belangrijkste reden dat (\$1: u \$2: uw huishouden) dit niet heeft?

{Voorlees}

1. Financiële redenen

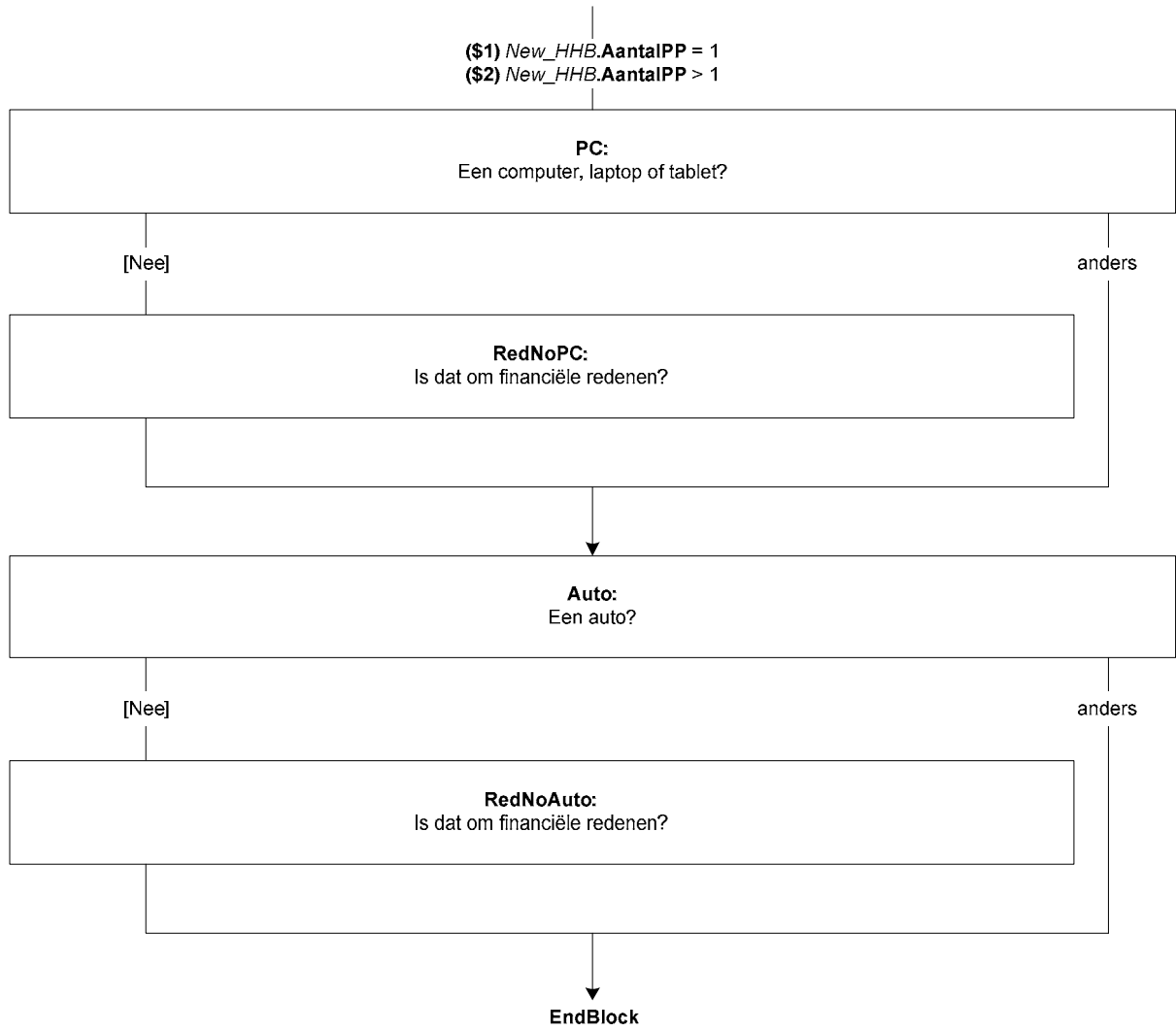
[Ja]

2. Andere reden

[Nee]

{/Voorlees}

Naam blok = [Bezit]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Huishoudniveau
Blokvoorwaarde = Geen



Blok Kinderopvang

{NewPage}

IntroKindOpv

Het volgende onderwerp is kinderopvang. In uw huishouden (\$1: is één kind \$2: zijn <AantKnd13>kinderen) jonger dan 13 jaar. We willen graag weten hoe de opvang voor (\$1: dit kind \$2: deze kinderen) geregeld is.

(\$2: De eerste vragen gaan over het kind met de volgende kenmerken:

(\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud (\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

Sel_Kind

Dan volgt nu een aantal vragen over het kind met de volgende kenmerken:

(\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud (\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

School

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud (\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<)

Gaat dit kind al naar de basisschool?

[TJaNee]

{NewPage}

PeutSpZa

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud (\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<)

Gaat dit kind regelmatig naar een peuterspeelzaal?

[TJaNee]

UrenPeutSpZa

Voor hoeveel uur per week is dat?

[1..99]

Naam blok = [KindOpv]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Huishoudniveau
Blokvoorwaarde = AantKnd13 ≥ 1



{NewPage}

KindDag

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud
(\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<

Gaat dit kind regelmatig naar een kinderdagverblijf? Een bedrijfscreche telt ook mee.
[TJaNee]

UrenKindDag

Voor hoeveel uur per week is dat?
[1..99]

{NewPage}

GastOud

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud
(\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<

Wordt dit kind regelmatig opgevangen door een gastouder via een gastouderbureau?
[TJaNee]

UrenGastOud

Voor hoeveel uur per week is dat?
[1..99]

{NewPage}

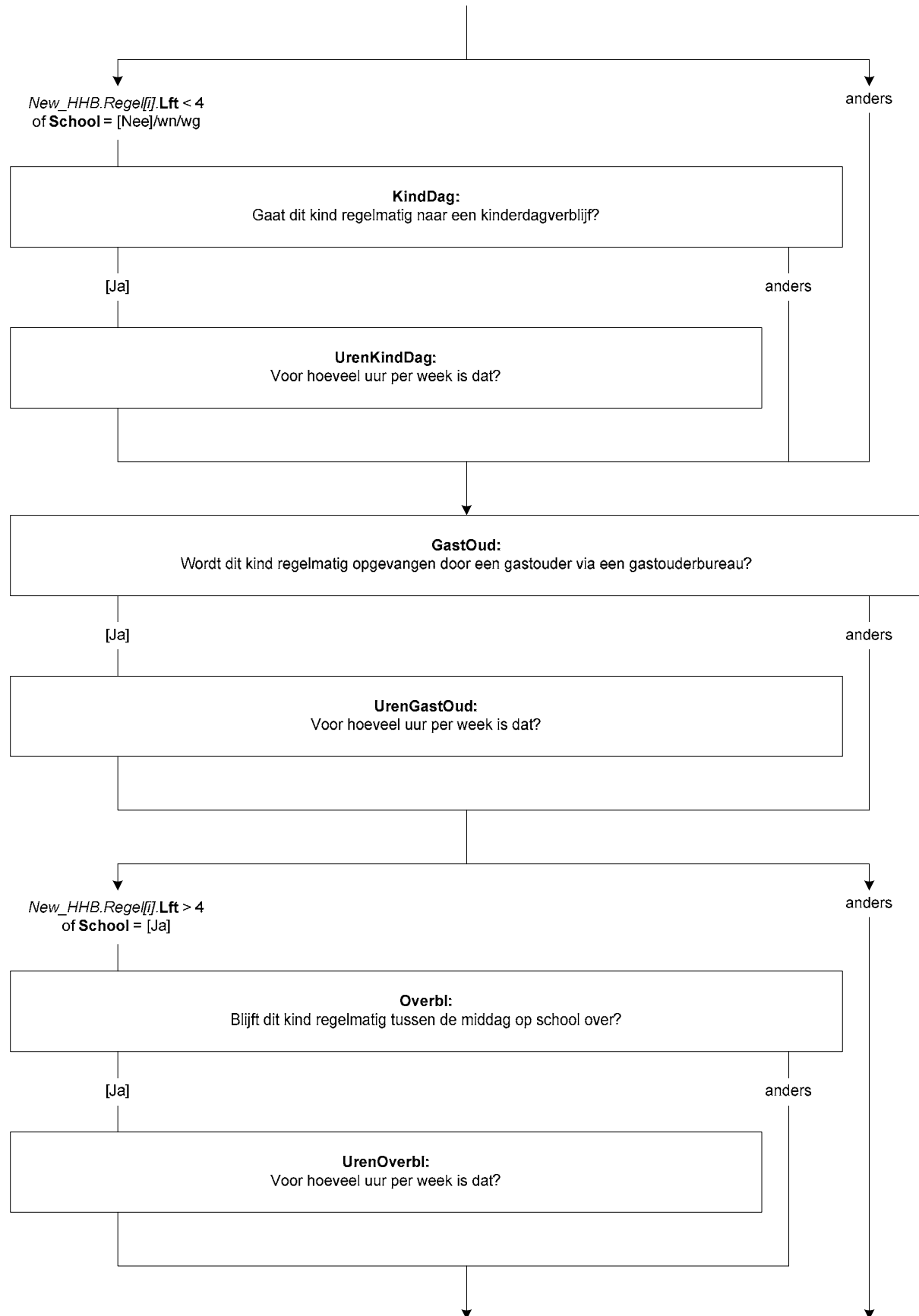
Overbl

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud
(\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<

Blijft dit kind regelmatig tussen de middag op school over?
[TJaNee]

UrenOverbl

Voor hoeveel uur per week is dat?
[1..99]



{NewPage}

BuSchOpv

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud
(\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<)

Gaat dit kind regelmatig naar de buitenschoolse opvang?
[TJaNee]

UrenBuSchOpv

Voor hoeveel uur per week is dat?
[1..99]

{NewPage}

OppasBet

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud
(\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<)

Wordt voor de opvang van dit kind regelmatig gebruik gemaakt van een betaalde oppas of au pair?
[TJaNee]

UrenOppasBet

Voor hoeveel uur per week is dat?
[1..99]

{NewPage}

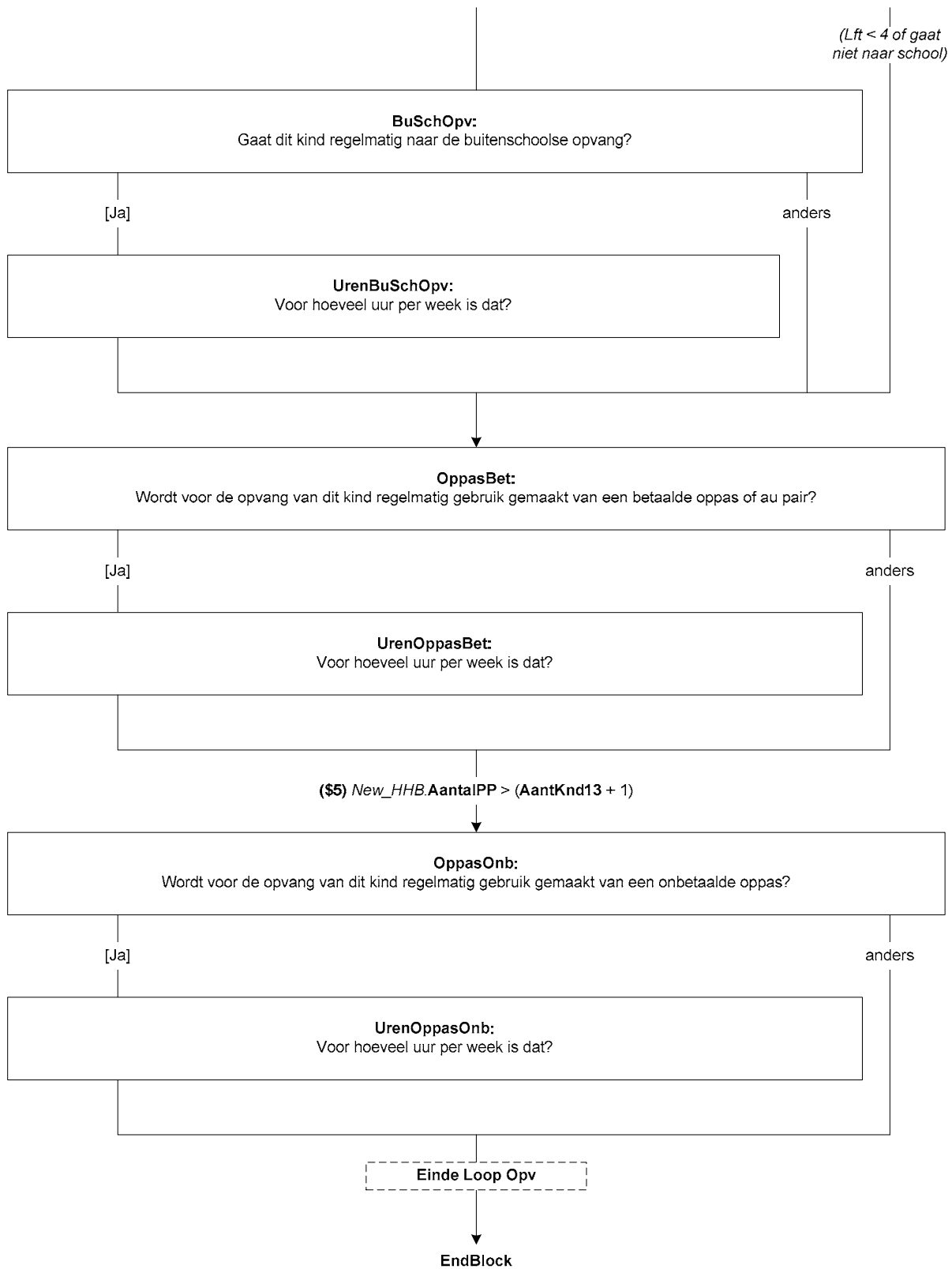
OppasOnb

(\$2: >>Kind: (\$3: Jongen \$4: Meisje), <New_HHB.regel[i].Lft>jaar oud
(\$6:(<New_HHB.regel[i].Geboren>))<<)

Wordt voor de opvang van dit kind regelmatig gebruik gemaakt van een onbetaalde oppas zoals
familie (\$5: buiten het huishouden), vrienden of burens?
[TJaNee]

UrenOppasOnb

Voor hoeveel uur per week is dat?
[1..99]



AHM Blok Kosten voor Kinderopvang

{NewPage}

GeenKindOpv

(\$6: De volgende vragen gaan weer over alle kinderen in uw huishouden, jonger dan 13 jaar.)

(\$1: Uw huishouden maakt momenteel geen gebruik van professionele kinderopvang zoals een kinderdagverblijf, crèche, een peuterspeelzaal, gastouder of buitenschoolse opvang.

\$2: Uw huishouden maakt momenteel geen gebruik van professionele kinderopvang zoals een gastouder of buitenschoolse opvang.

\$3: Uw huishouden maakt momenteel geen gebruik van professionele kinderopvang zoals een kinderdagverblijf, crèche, peuterspeelzaal of gastouder.)

Zou uw huishouden hier wel gebruik van willen maken?

[TJaNee]

MeerKindOpv

(\$6: De volgende vragen gaan weer over alle kinderen in uw huishouden, jonger dan 13 jaar.)

Zou uw huishouden @Ameer@A gebruik willen maken van professionele kinderopvang?

(\$1: Denk bijvoorbeeld aan een kinderdagverblijf, crèche, een peuterspeelzaal, gastouder of buitenschoolse opvang.

\$2: Denk bijvoorbeeld aan een gastouder of buitenschoolse opvang.

\$3: Denk bijvoorbeeld aan een kinderdagverblijf, crèche, peuterspeelzaal of gastouder.)

[TJaNee]

BelRedKindOpv

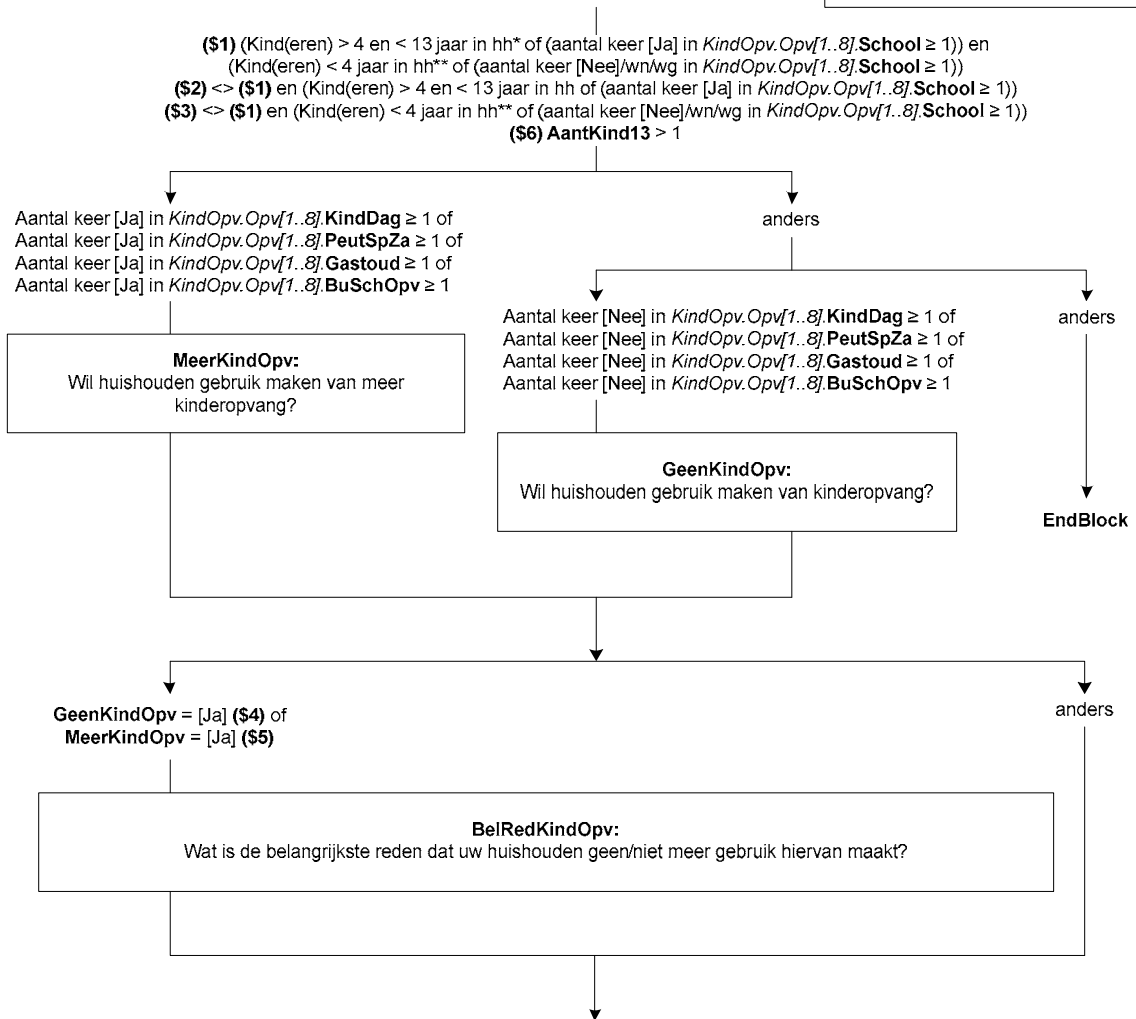
Wat is de belangrijkste reden dat uw huishouden (\$4: geen \$5: niet @Ameer@A) gebruik maakt van professionele kinderopvang?

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Financiële redenen | [FinanRed] |
| 2. Gebrek aan plek op de opvang | [GeenPlek] |
| 3. De opvang is te ver weg | [VerWeg] |
| 4. De openingstijden van de opvang zijn ongunstig | [Ongunstig] |
| 5. De kwaliteit van de opvang is niet goed | [Kwaliteit] |
| 6. Andere reden | [Andrs] |

{/Voorlees}

Naam blok = [AHM_KostKindOpv]
 Mode = CAVI, CATI
 Niveau = Huishoudniveau
 Blokvoorwaarde = AantKnd13 ≥ 1



* Kind(eren) > 4 en < 13 jaar in hh = Aantal keer waarde > 4 en < 13 in New_HHB.regel[1..8].Lft ≥ 1
 ** Kind(eren) < 4 jaar in hh = Aantal keer waarde < 4 in New_HHB.regel[1..8].Lft ≥ 1

{NewPage}

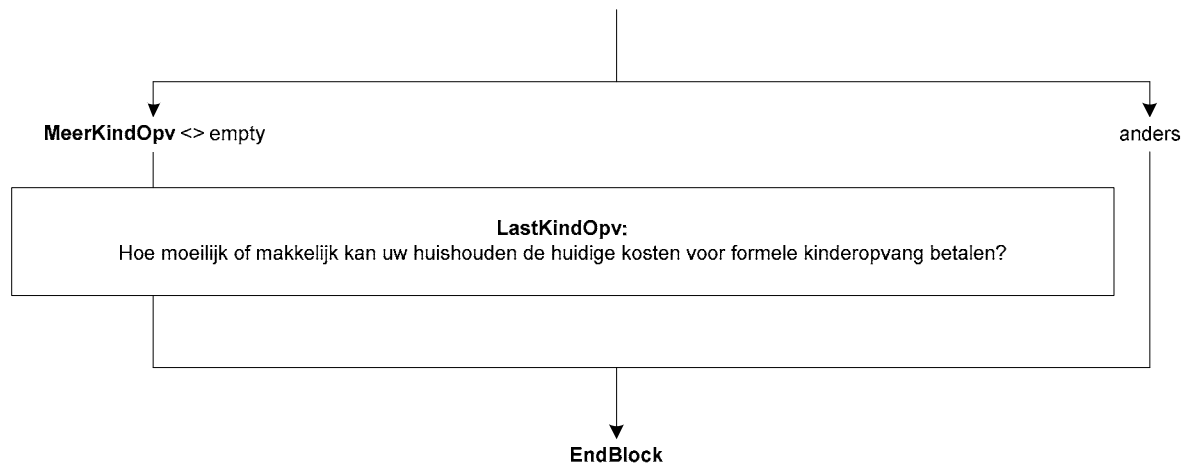
LastKindOpv

Hoe moeilijk of makkelijk kan uw huishouden de huidige kosten van @Aprofessionele@A kinderopvang betalen?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Zeer moeilijk | [Zmoei] |
| 2. Moeilijk | [Moei] |
| 3. Eerder moeilijk | [Eemoei] |
| 4. Eerder makkelijk | [Eemak] |
| 5. Makkelijk | [Mak] |
| 6. Zeer makkelijk | [Zmak] |

{/Voorlees}



AHM Blok Kosten voor Onderwijs Huishouden

{NewPage}

FiltOnw

Dan nu iets over de onderwijskosten van alle huishoudleden.

Volgt iemand in uw huishouden een opleiding of cursus die tenminste één jaar duurt?

>>Schriftelijke of online opleidingen of cursussen, bijv. via de LOI, NTI of NHA, s.v.p. niet meerekenen.<<

[TJaNee]

{NewPage}

LastOnderw

(\$1: Dan nu iets over de onderwijskosten van alle huishoudleden.)

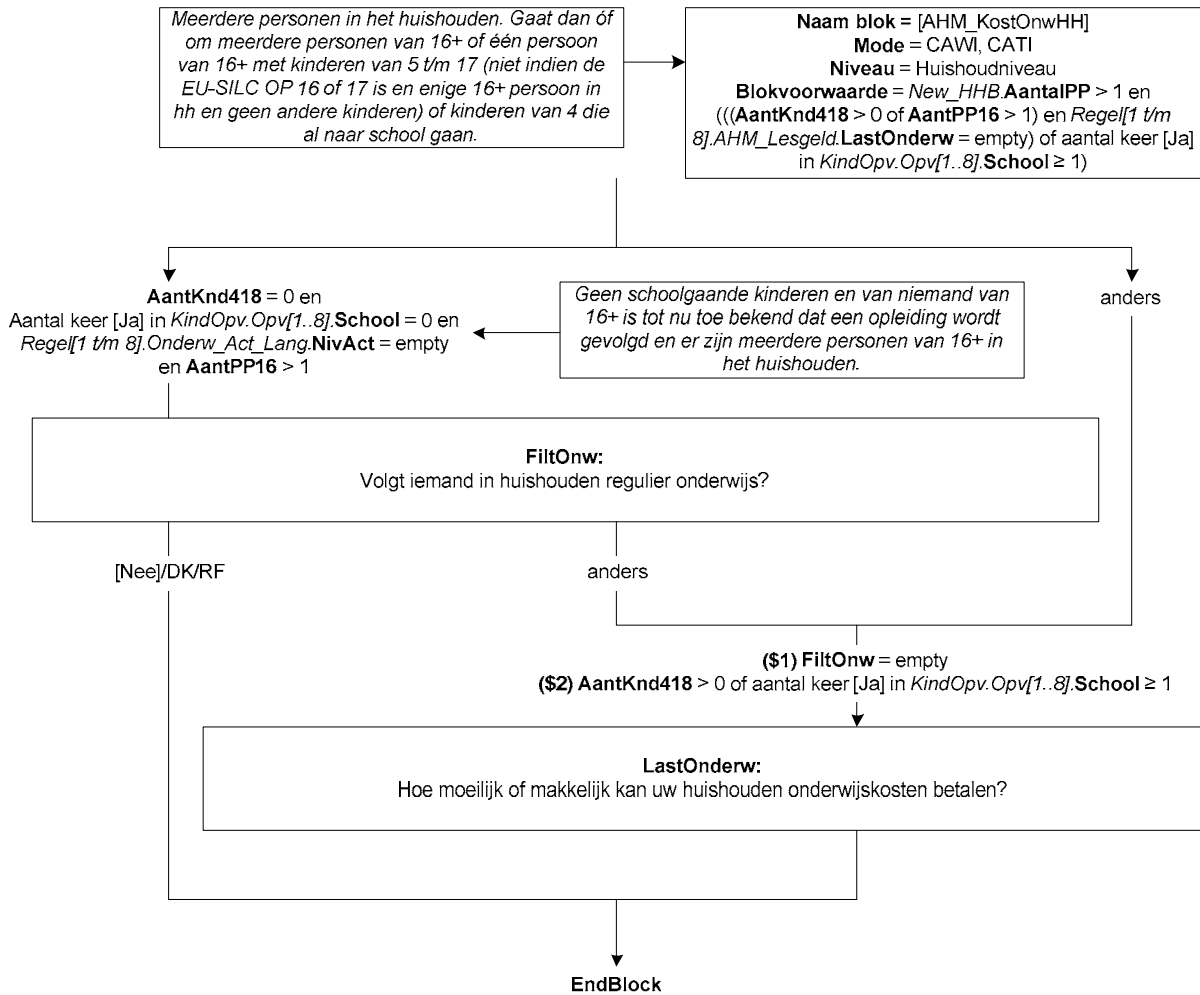
Hoe moeilijk of makkelijk kan uw huishouden @Aiedereens@A (\$2: school- en/of) opleidingskosten betalen?

Denk bijvoorbeeld aan les-, college- of cursusgeld, (\$2: de ouderbijdrage,) geld voor boeken, examenkosten of kosten voor excursies.

(\$1: >>Het gaat alleen om opleidingen of cursussen van één jaar of langer. Kosten voor schriftelijke of online opleidingen of cursussen, bijv. via de LOI, NTI of NHA, s.v.p. niet meerekenen.<<)

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Zeer moeilijk | [Zmoei] |
| 2. Moeilijk | [Moei] |
| 3. Eerder moeilijk | [Eemoei] |
| 4. Eerder makkelijk | [Eemak] |
| 5. Makkelijk | [Mak] |
| 6. Zeer makkelijk | [Zmak] |
| {/Voorlees} | |
| 7. Niet van toepassing, geen (\$2: school- en/of) opleidingskosten | [NVT] |



AHM Blok Kosten voor Gezondheid Huishouden

{NewPage}

Intro

(\$2: De volgende vragen gaan over gezondheid en het gebruik maken van zorg.)

(\$3: Uw eigen gezondheid en zorggebruik is al eerder aan bod gekomen. De volgende vragen gaan echter over @Alle personen@A in uw huishouden.

\$1: De vragenlijst is bijna ten einde. Dit jaar staat ook het thema zorg extra in de belangstelling. Tot slot (\$W: willen we \$T: wil ik u) daarom nog enkele vragen stellen over het gebruik maken van gezondheidszorg.)

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder])

GebrArts

Heeft (\$1: u \$2: u of iemand anders in uw huishouden) in de @Aafgelopen 12 maanden@A een controle, onderzoek of behandeling gekregen van een arts of iemand anders werkzaam in de gezondheidszorg?

Denk bijv. aan de huisarts, specialist, tandarts, fysiotherapeut, psycholoog of diëtist.

[TJaNee]

GebrMed

Heeft (\$1: u \$2: u of iemand anders in uw huishouden) in de @Aafgelopen 12 maanden@A medicijnen gebruikt die zijn voorgeschreven door een arts?

[TJaNee]

Naam blok = [AHM_KostGezoHH]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Huishoudniveau
Blokvoorwaarde = Geen

(\$1) *New_HHB.AantalPP* = 1
(\$2) *New_HHB.AantalPP* > 1
(\$3) = **(\$2)** en *EU-SILC OP* beantwoordt zelf de vragen over hh (= *AFL_OPHHDeel* = *AFL_EUSILC_OP*)

Intro:
 De volgende vragen gaan over gezondheid en het gebruik maken van zorg.

GebrArts:
 Controle, onderzoek of behandeling gehad van een arts?

GebrMed:
 Gebruik voorgeschreven medicijnen?



{NewPage}

Vergoed

Heeft (\$1: u \$2: uw huishouden) de kosten van deze (\$4: controles, onderzoeken of behandelingen \$5: medicijnen \$6: controles, onderzoeken, behandelingen of medicijnen) geheel of gedeeltelijk zelf moeten betalen?

Bijvoorbeeld omdat deze niet of pas achteraf door de verzekering vergoed werden of vanwege het eigen risico.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja, maar achteraf werd alles terugbetaald | [JaTerug] |
| 2. Ja, geheel of gedeeltelijk zelf moeten betalen | [JaZelf] |
| 3. Nee, niets zelf hoeven te betalen | [Nee] |
| 4. Niet van toepassing, er waren geen kosten | [NVT] |

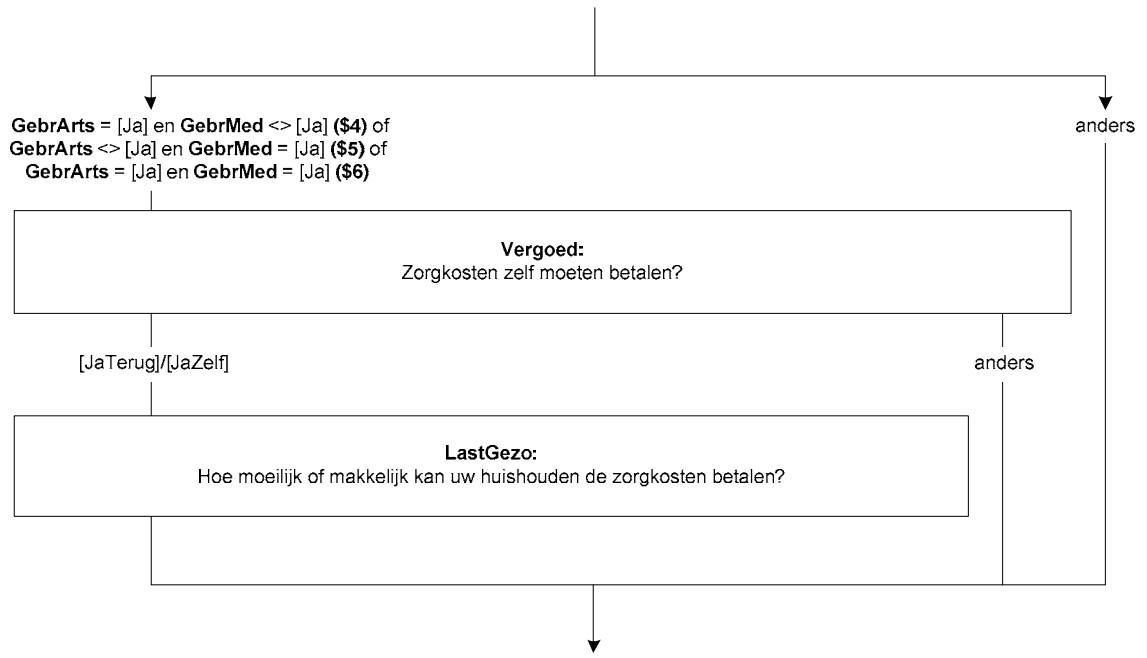
LastGezo

Hoe moeilijk of makkelijk (\$1: kunt u uw \$2: kan uw huishouden de) ziektekosten (\$2: voor @Aalle personen in het huishouden@A) betalen? We bedoelen hiermee niet de premie van uw ziektekostenverzekering.

{Voorlees}

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Zeer moeilijk | [Zmoei] |
| 2. Moeilijk | [Moei] |
| 3. Eerder moeilijk | [Eemoei] |
| 4. Eerder makkelijk | [Eemak] |
| 5. Makkelijk | [Mak] |
| 6. Zeer makkelijk | [Zmak] |

{/Voorlees}



{NewPage}

LangdHH

(\$7: U heeft eerder aangegeven dat u zelf een langdurige ziekte of aandoening heeft of vanwege uw gezondheid beperkt bent. Is er nog iemand anders in uw huishouden met een langdurige ziekte, lichamelijke beperking, psychische klachten, of klachten als gevolg van ouderdom?)

\$8: Heeft iemand in uw huishouden een langdurige ziekte, lichamelijke beperking, psychische klachten, of klachten als gevolg van ouderdom?)

>>Langdurig = (naar verwachting) 6 maanden of langer.<<

[TJaNee]

{NewPage}

KrijgHulp

(\$9: U heeft eerder aangegeven dat u een langdurige ziekte of aandoening heeft of vanwege uw gezondheid beperkt bent.)

(\$10: Krijgt u hulp van anderen \$11: Krijgt deze persoon/personen hulp van anderen \$12: Krijgen jullie hulp van anderen) (\$2: buiten het huishouden), bijv. bij de persoonlijke verzorging, verpleging, huishoudelijke hulp, boodschappen doen, klusjes of vervoer?

[TJaNee]

WieHulp

Wie geeft of geven deze hulp?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Familie, vrienden of kennissen

[JaFam]

2. De thuiszorg

[JaThuis]

3. Betaalde particuliere hulp

[JaPart]

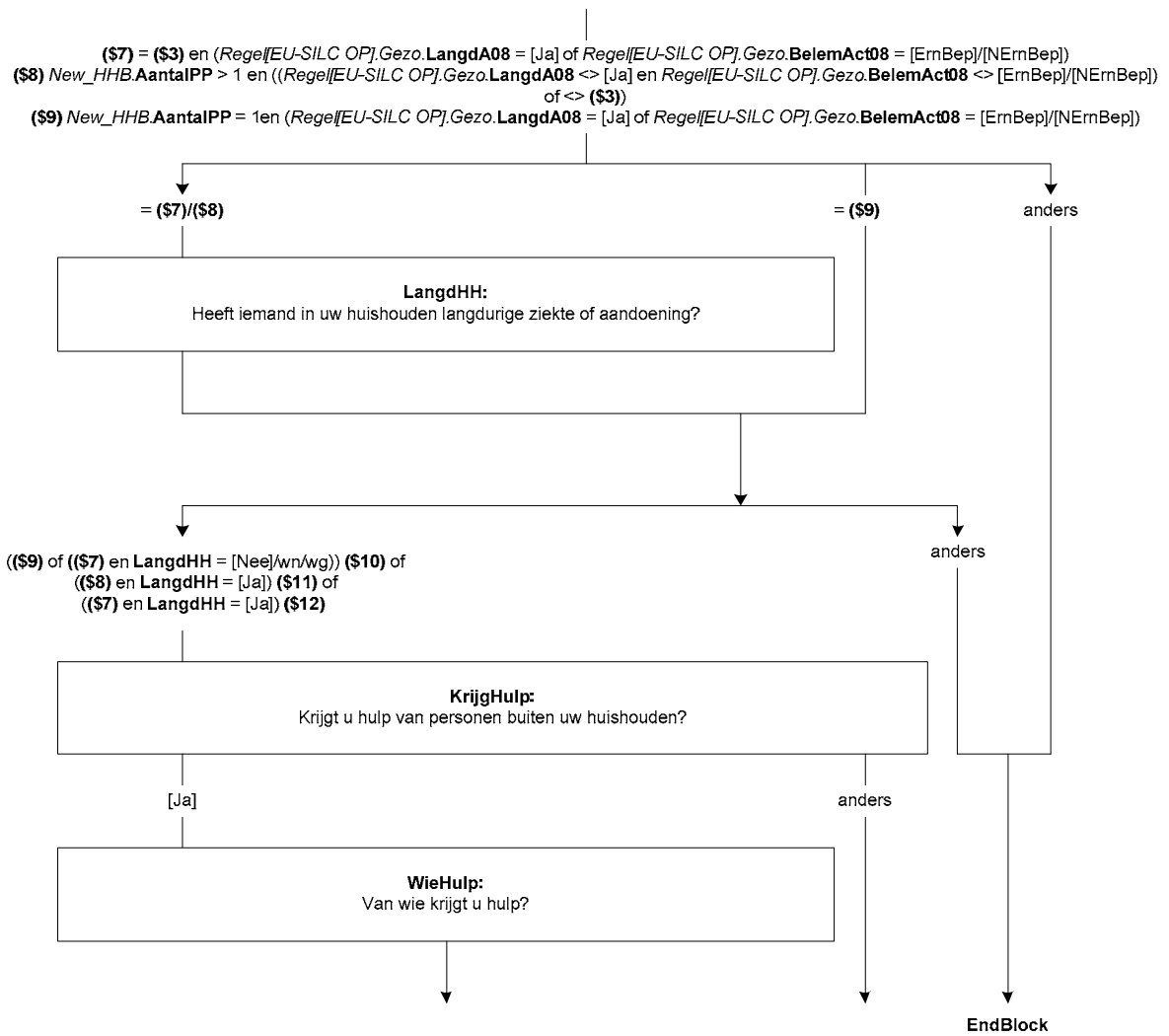
4. Vrijwilligers

[JaVrijw]

5. Anders

[JaAndrs]

{/Voorlees}



{NewPage}

UurHulp

Hoeveel uur per week (\$10: krijgt u \$11: krijgt deze persoon/personen \$12: krijgen jullie) (\$13: hulp van de thuiszorg \$14: betaalde particuliere hulp \$15: thuiszorg en betaalde particuliere hulp)?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Minder dan 10 uur per week | [Min10] |
| 2. 10 tot 20 uur per week | [T1020] |
| 3. 20 uur per week of meer | [Meer20] |

{/Voorlees}

KostHulp

Moet (\$1: u \$2: uw huishouden) de kosten voor (\$13: de thuiszorg \$14: particuliere hulp \$15: thuiszorg en particuliere hulp) geheel of gedeeltelijk zelf betalen?

[TJaNee]

MeerHulp

Zou (\$1: u \$2: uw huishouden) meer gebruik willen maken van professionele vormen van hulp zoals de thuiszorg of betaalde particuliere hulp?

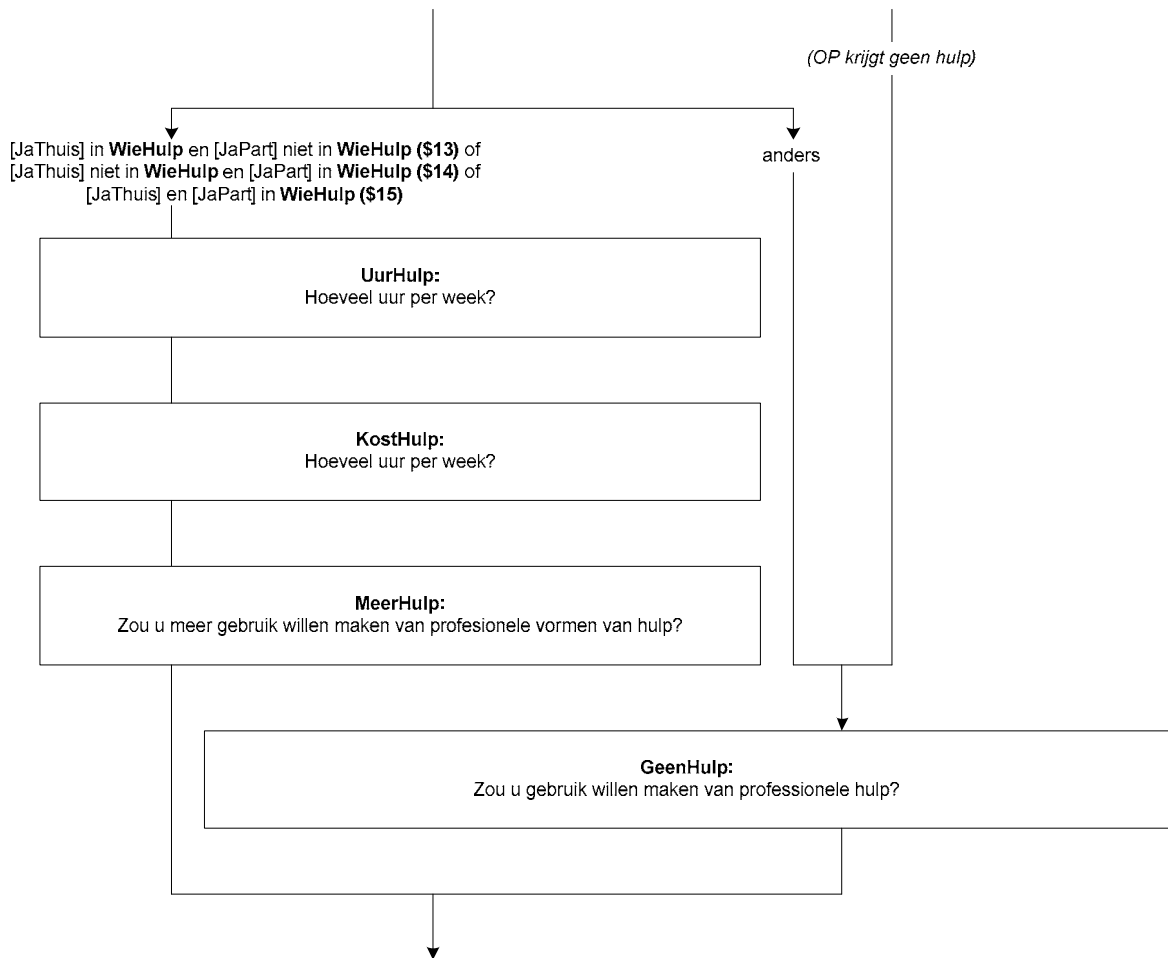
[TJaNee]

GeenHulp

(\$1: U \$2: Uw huishouden) maakt op dit moment geen gebruik van professionele vormen van hulp zoals de thuiszorg of betaalde particuliere hulp.

Zou (\$1: u \$2: uw huishouden) hier wel gebruik van willen maken?

[TJaNee]



{NewPage}

BelRedHulp

Wat is de belangrijke reden dat (\$1: u \$2: uw huishouden) (\$16: niet @Ameer@A \$17: geen) gebruik maakt van professionele hulp?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. Financiële redenen | [FinanRed] |
| 2. (\$2: De persoon die hulp nodig heeft vindt dit niet prettig) | [NietPret] |
| 3. Deze hulp is niet beschikbaar | [GeenHulp] |
| 4. De kwaliteit van deze hulp is niet goed genoeg | [Kwaliteit] |
| 5. Andere reden | [Andrs] |

{/Voorlees}

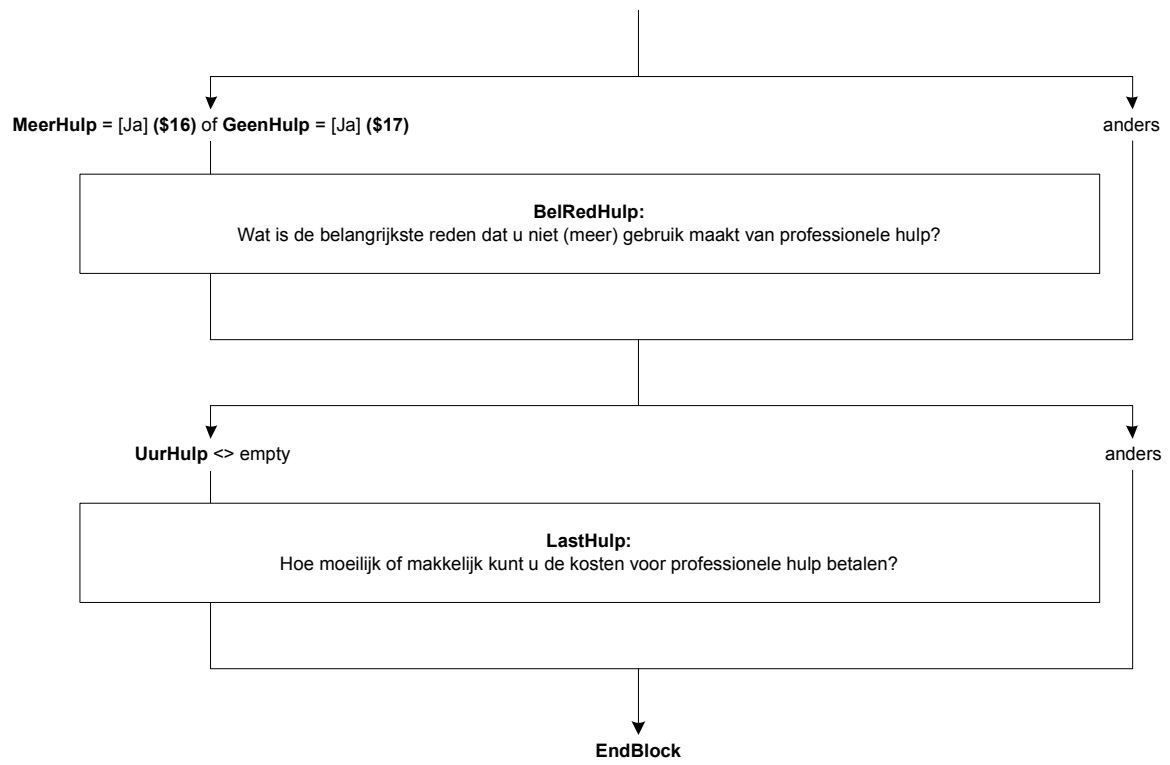
LastHulp

Hoe moeilijk of makkelijk (\$1: kunt u \$2: kan uw huishouden) de kosten voor (\$13: de thuiszorg \$14: particuliere hulp \$15: thuiszorg en particuliere hulp) betalen?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Zeer moeilijk | [Zmoei] |
| 2. Moeilijk | [Moei] |
| 3. Eerder moeilijk | [Eemoei] |
| 4. Eerder makkelijk | [Eemak] |
| 5. Makkelijk | [Mak] |
| 6. Zeer makkelijk | [Zmak] |

{/Voorlees}



Blok Werving

{NewPage}

Werving

Om een goed beeld te krijgen hoe de levenssituatie in Nederland verandert, is het belangrijk dat een aantal mensen volgend jaar opnieuw deelneemt aan dit onderzoek.

We zouden (\$1: u \$2/\$3: u en uw huishouden) hiervoor over een jaar graag willen uitnodigen. Vindt u dat goed?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

CtrlCont

Voorafgaand aan het onderzoek sturen we eerst weer een brief.

(\$T:>>){(\$2/\$3: We willen deze brief adresseren aan de persoon die in eerste instantie voor dit onderzoek was uitgenodigd. Het gaat om de persoon met de volgende kenmerken: ((\$2: man \$3: vrouw), <New_HHB.Regel[EU-SILC OP].Lft> jaar oud (\$4: (<New_HHB.Regel[EU-SILC OP].Geboren>))). (\$T:<<)

De naam @A<NAW.Voorletters><NAW.Naam>@A zal voor de adressering van de brief worden gebruikt.

Klopt deze naam?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

Voorlett

(\$T: STEL VAST:) Wat is dan (\$1: uw \$2: zijn \$3: haar) naam?

Voorletters:

[Voorlett]

NORF

AchterNa

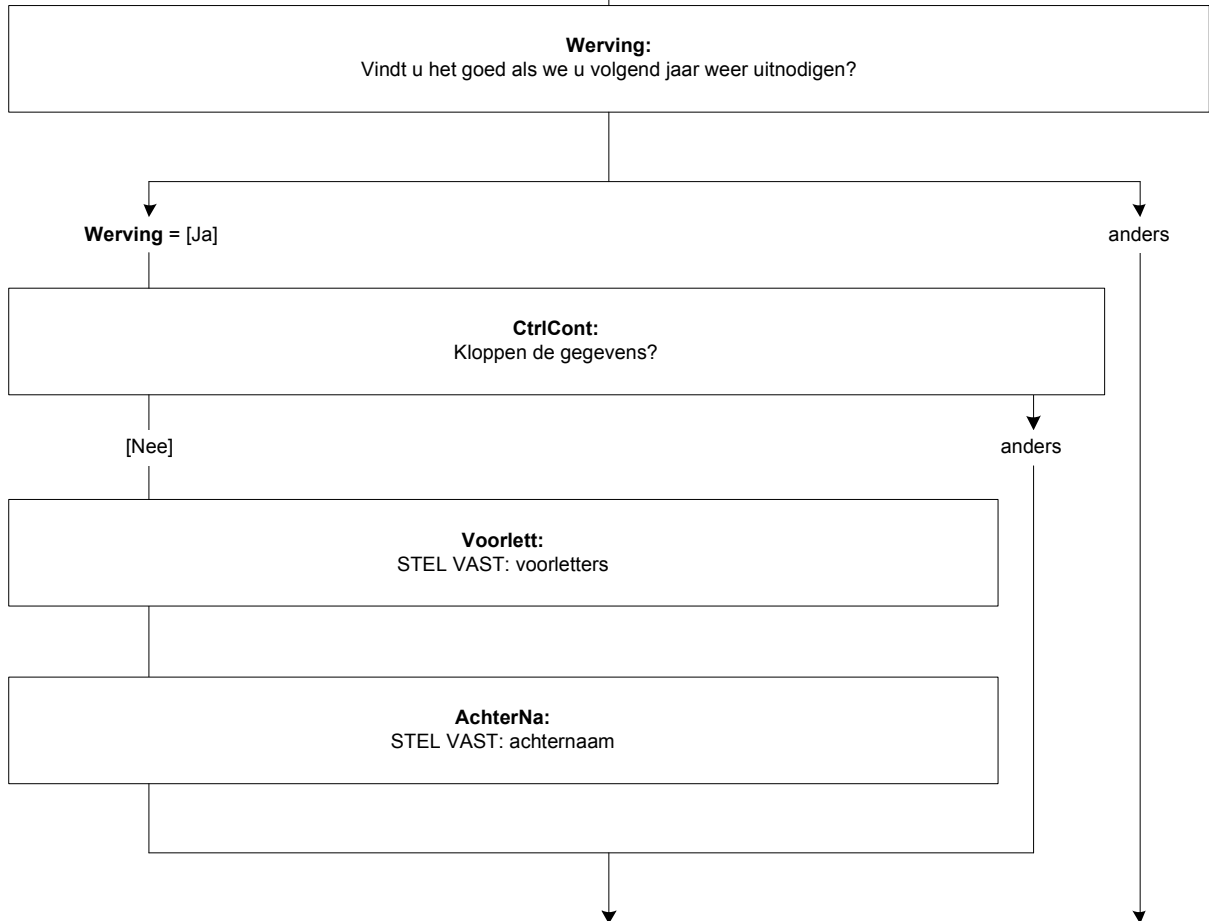
(\$T: STEL VAST:) Achternaam:

[AchterNa]

NORF

Naam blok = [Werving]
Mode = CAWI, CATI
Niveau = Huishoudniveau
Blokvoorwaarde = Geen

(\$1) AFL_OPHHDeel = AFL_EUSILC_OP
 (\$2) <> (\$1) en New_HHB.regel[EU-SILC OP].M_V = [Man]
 (\$3) <> (\$1) New_HHB.regel[EU-SILC OP].M_V = [Vrouw]
 (\$4) New_HHB.regel[EU-SILC OP].Geboren = response



{NewPage}

TelNr

In eerste instantie wordt (\$1: u \$2/\$3: uw huishouden) weer uitgenodigd voor een internetvragenlijst. Het zou echter ook kunnen dat we (\$1: u \$2/\$3: uw huishouden) volgend jaar willen bellen. Op welk telefoonnummer kunnen we (\$1: u \$2/\$3: uw huishouden) dan het beste bereiken?

>>S.v.p. telefoonnummer invullen zonder streepje (-).<<

[TTelNr]

Harde controle 1

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 2

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 3

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

IntNet

STEL VAST: Zou (\$1: u \$2/\$3: uw huishouden) de volgende keer bereid zijn om via internet aan dit onderzoek mee te doen?

1. Ja

[Ja]

2. Nee (niet bereid of niet in staat)

[Nee]

NORF

{NewPage}

E_Adres

We zouden (\$1: u \$2/\$3: uw huishouden) graag eenmalig per e-mail informeren over de resultaten van het onderzoek. Mogen we hiervoor uw e-mailadres noteren?

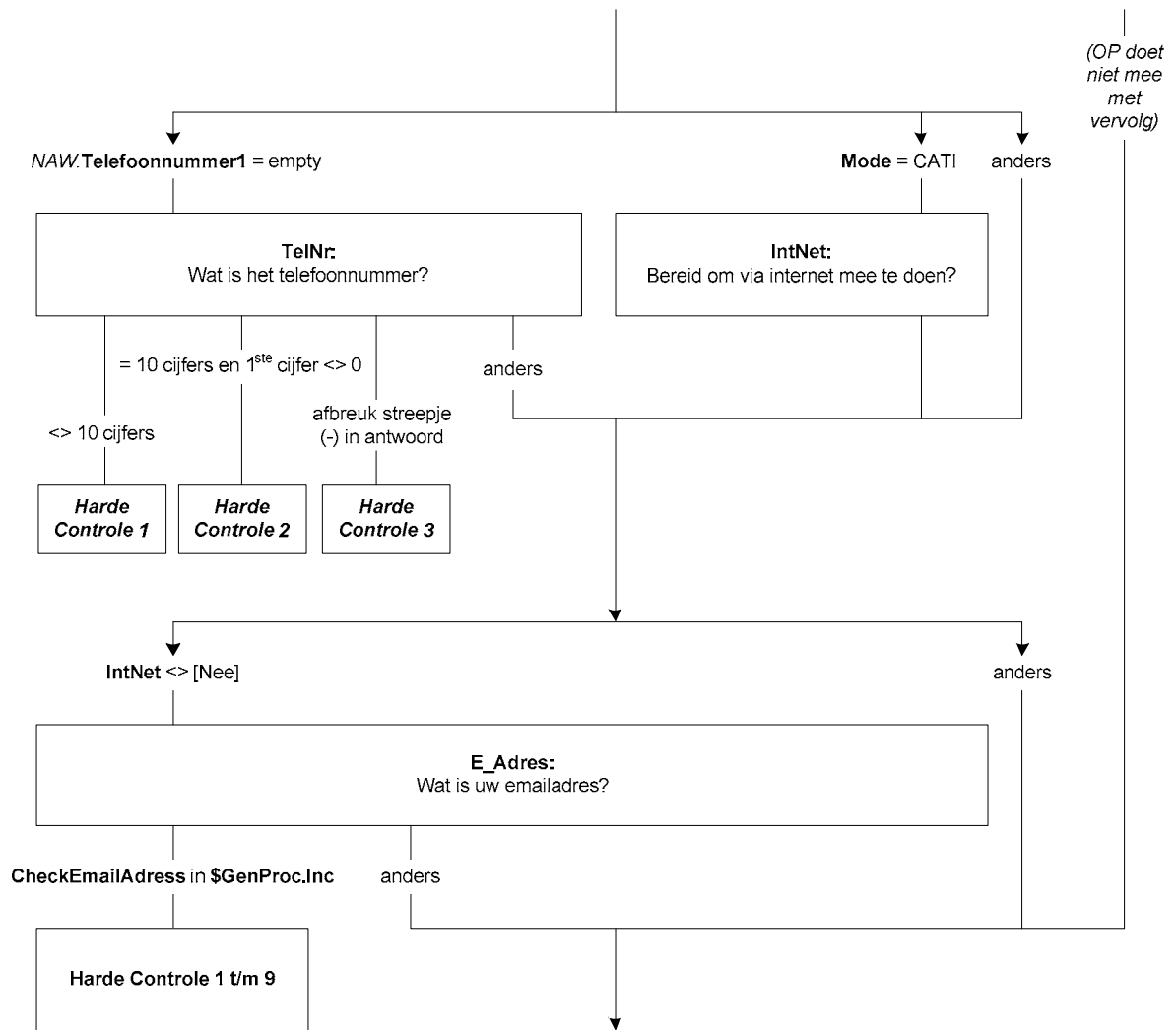
>>Uw e-mailadres wordt alleen voor dit doeleinde gebruikt en niet doorgegeven aan derden.<<

String[60]

CheckEmailAddress:

{Harde controles 1-9}

1. Spaties zijn niet toegestaan.
2. Dubbele quotes (") zijn niet toegestaan.
3. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
4. Het @-teken ontbreekt.
5. Er mag maar één @-teken voorkomen.
6. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
7. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
8. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
9. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.)



{NewPage}

CtrlAdres1

Als dank voor het invullen van de vragenlijst ontvangt (\$1: u \$2/\$3: uw huishouden) een VVV-bon ter waarde van 10 euro. Deze bon krijgt u thuisgestuurd.

(\$T: STEL VAST:) Is onderstaand adres correct?

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Postcode_num><NAW.Postcode_alfa> <NAW.Plaatsnaam>

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, adres is correct | [Correct] |
| 2. Nee, (\$1: ik ben verhuisd \$2/\$3: uw huishouden is verhuisd) | [FoutVerh] |
| 3. Nee, andere reden | [FoutAndrs] |

NORF

{NewPage}

IntroNwAd

Wat is dan het juiste adres?

Straat

(\$T: STEL VAST:) Straatnaam: [TStraat]

NORF

HuisNr

(\$T: STEL VAST:) Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

(\$T: STEL VAST:) Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

>>Alleen invullen indien van toepassing<<

NORF, EMPTY

Postcode

(\$T: STEL VAST:) Postcode: [Tpostcode]

>>Zonder spaties bijv. 1234AB.<<

NORF

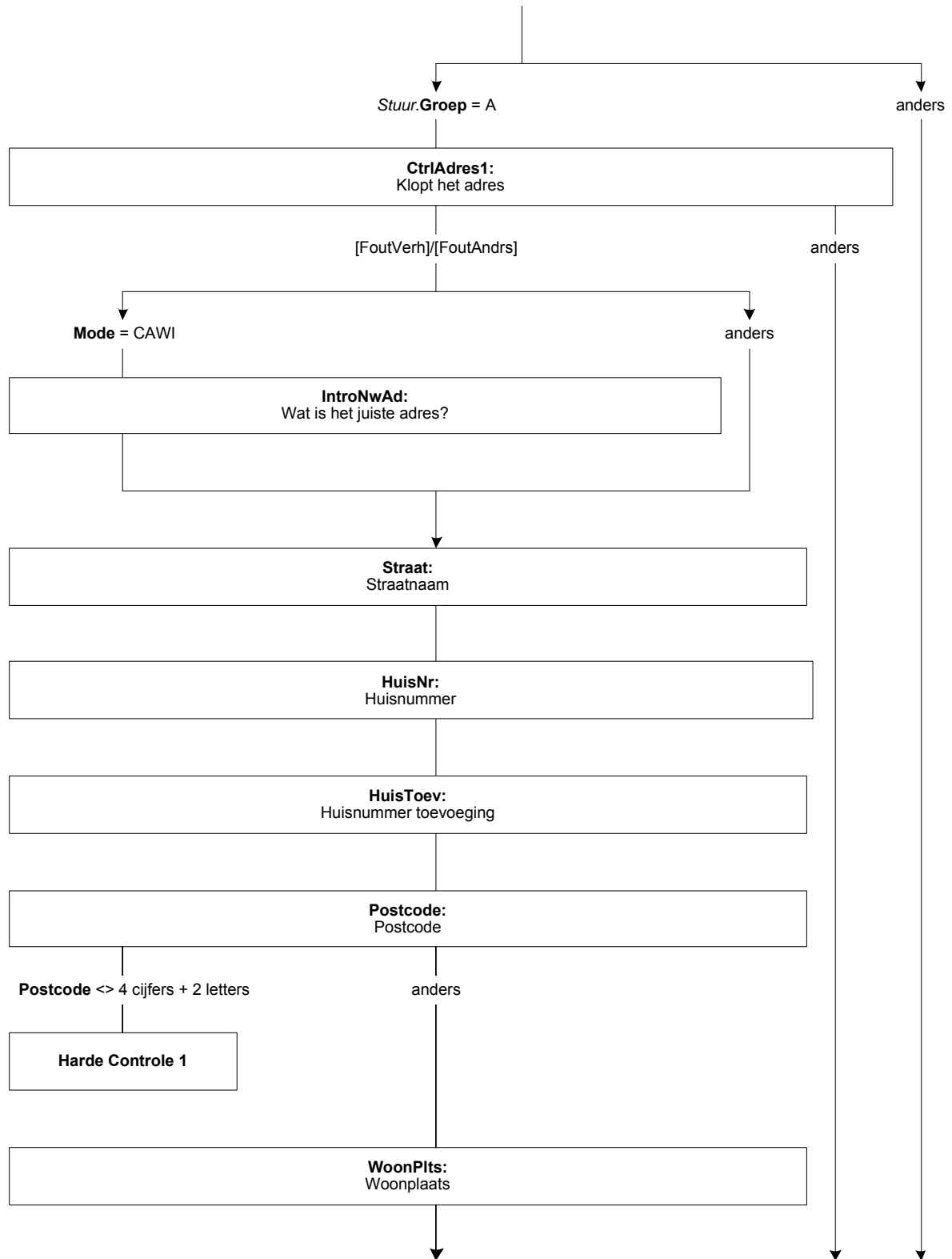
Harde Controle 1

De postcode moet uit 4 cijfers en 2 letters bestaan, spaties zijn niet toegestaan.

WoonPlts

(\$T: STEL VAST:) Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF



{NewPage}

CtrlAdres2

(\$T: STEL VAST:) De VVV-bon zal in @A<refmaand+1>@A worden verstuurd naar het volgende adres:

<Straat> <HuisNr> <Huisnr_toev>

<Postcode> <WoonPlts>

(\$W: @ALet op: Om de bon te ontvangen moet u eerst de vragenlijst verzenden.@A

Kies 'Verder' en klik op 'Volgende' om in het scherm te komen waar u de vragenlijst kunt verzenden.)

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

Verstuur

(\$T: STEL VAST:) De VVV-bon zal in @A<refmaand+1>@A worden verstuurd.

(\$W: @ALet op: Om de bon te ontvangen moet u eerst de vragenlijst verzenden.@A

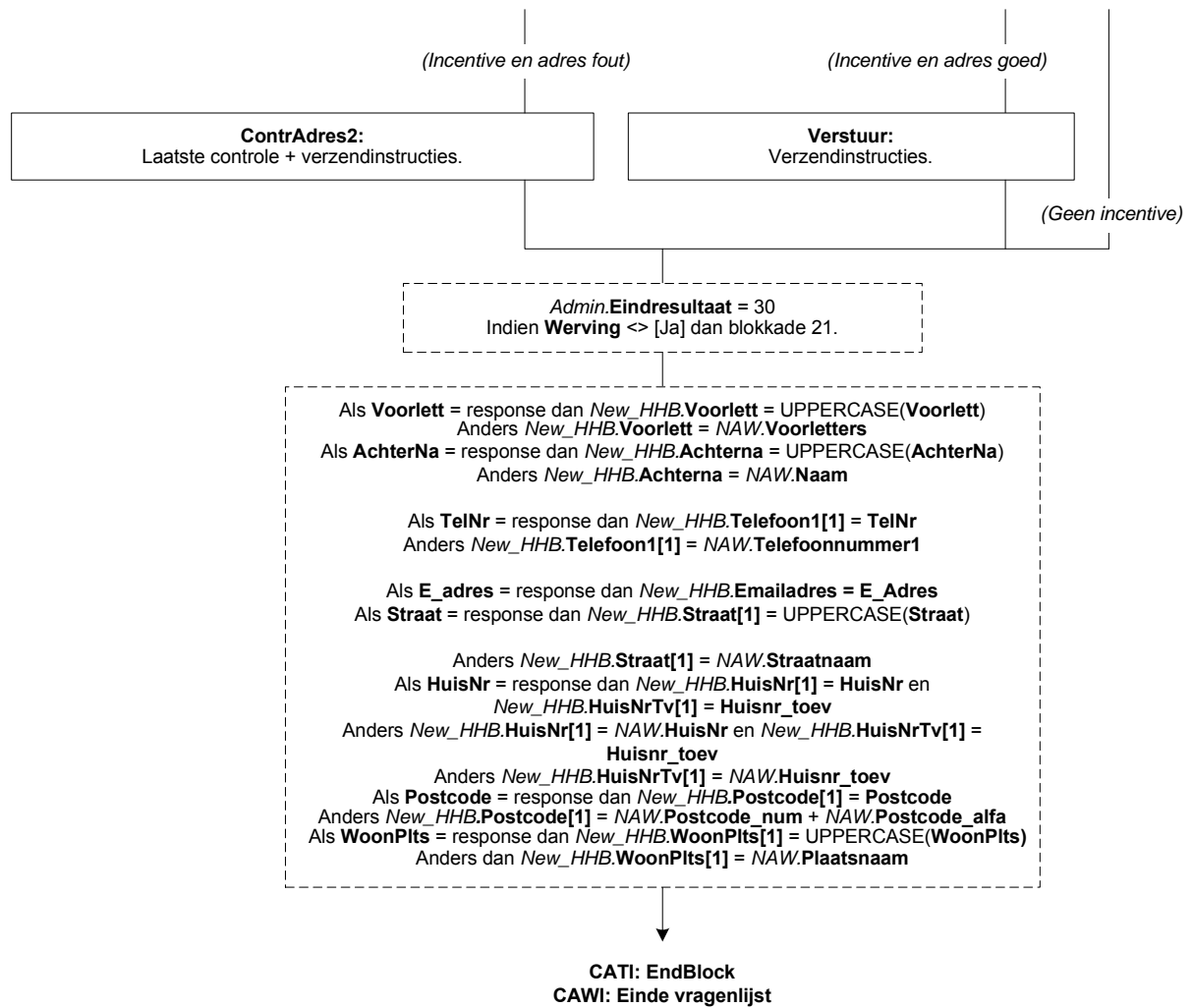
Kies 'Verder' en klik op 'Volgende' om in het scherm te komen waar u de vragenlijst kunt verzenden.)

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF



PeilAf

**Op hoofdniveau*

**De vraag PeilAf is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview beëindigd is.
Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

PeilAf

Dit waren alle vragen voor dit onderzoek, bedankt voor uw medewerking.

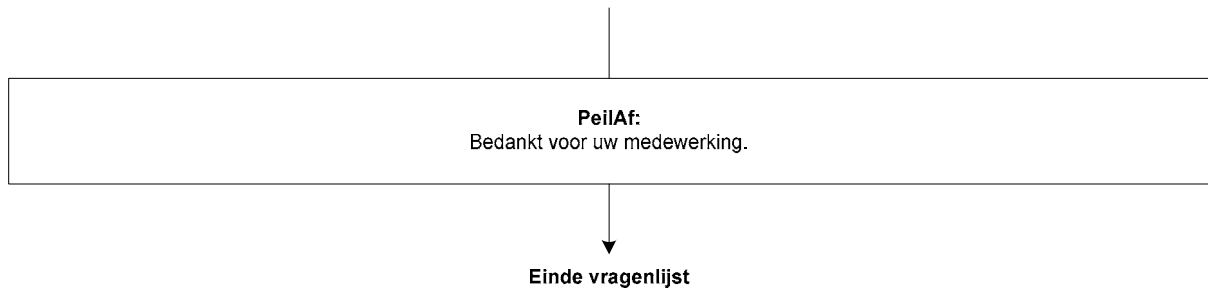
>>toets <1>om het interview af te sluiten.<<

1. Ja

[Ja]

NORF

Naam blok = Hoofdniveau
Mode = CATI
Blokvoorwaarde = Geen



Bijlage 1: Oud Nieuw

* Onderstaande variabelen moeten naar blok [Nieuw] gekopieerd worden. Bij panelhandlen zullen deze variabelen bij t+1 in het blok [Oud] geplaatst worden zodat kunnen worden teruggekoppeld indien nodig.

BetWerk

BedrPrak

Dienstverb

UitZDetach

Bedrijf

MensDnst
RegioWrk
Personel
SrtBedr
ActProd
ActBouw
ActTransp
PersGoed
ActWinkel
ActHoreca
ActZorg
ActOnderw
ActOverh
ActFinan
ActICT
AndrNaam
AndrSrtBedr
ActAndrs
NVTsrtBedr
NVTActZorg
NVTActOnderw
NVTAndrSrtBedr
NVTActAndrs

Beroep

Beroep
VoornWzh

WerkZoek

WilWerk

Onderw_Act_T

ActOpl
ActODuur

Onderw_Act_Lang

NivAct

MaatsPos

MaatsPos