

SILC 2007 Endast frågetext

INTSTART1

ANGER ÅR, MÅNAD OCH DAG FÖR INTERVJUNS START

INTSTART2

ANGE KLOCKSLAG (TTMM) NÄR INTERVJUN STARTAR.

ANGE TTMM (EX 1420, TJUGO MINUTER ÖVER TVÅ)

IDFOR

För att få en bild av hur levnadsförhållandena ser ut i Sverige i dag, kommer vi att fråga om en rad olika områden. Det är t. ex boende, arbete och hälsa.

Först vill jag försäkra mig om att intervjun sker med (om) rätt person.

Är du (up) född den <<TEXT PNRFODDAG1>> <<TEXT MANAD>> <<TEXT PNRSEKEL1>>?

1 JA

2 NEJ----->AVBRYT INTERVJUN

INTERVJU

ANGE VEM SOM INTERVJUAS

1 UP

2 UP GENOM TOLK

3 ANNAN PERSON (INDIREKT INTERVJU)

4 ANNAN PERSON (INDIREKT INTERVJU) GENOM TOLK

ANNAN

OM INDIREKT INTERVJU: MARKERA VEM INTERVJUN GÖRS MED:

1 MAKE/MAKA

2 ANNAN PERSON SOM INGÅR I HUSHÅLLET

3 FÖRÄLDER, SYSKON, BARN UTANFÖR HUSHÅLLET

4 VÅRDPERSONAL ELLER ANNAN PERSONAL PÅ INSTITUTION

5 ANNAN ANHÖRIG, SLÄKT, VÄN

6 GOD MAN

7 ANNAN PERSON

ANNAN1

ANGE VILKEN INTERVJUN GJORTS MED.

TOLK

OM TOLK: MARKERA VEM INTERVJUN GÖRS MED:

- 1 ENBART UP SJÄLV
 - 2 PROFESSIONELL TOLK
 - 3 VUXEN HUSHÅLLSMEDLEM SOM TOLK
 - 4 BARN (I ELLER UTANFÖR HUSHÅLLET) SOM TOLK
 - 5 GRANNE, BEKANT ELLER DYLIKT
-

BOENDE

F23

Jag börjar med några frågor om din bostad. Bor du i en friliggande villa eller småhus, radhus eller kedjehus, flerbostadshus eller bor <<TEXT UPDU>> i någon annan typ av bostad?

::

- 1 FRILIGGANDE VILLA/SMÅHUS (EN- ELLER TVÅFAMILJS)
- 2 SAMMANBYGGT RADHUS ELLER KEDJEHUS
- 3 FLERBOSTADSHUS
- 4 ANNAT

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F23AA

Vid intervjun för ett år sedan,<<TEXT ' så bodde' OM BOF23<8>> <<TEXT UPDU>> <<TEXT ' i friliggande villa/småhus' OM BOF23=1>> <<TEXT ' i sammanbyggt radhus eller kedjehus' OM BOF23=2>><<TEXT ' i flerbostadshus' OM BOF23=3>><<TEXT BOF23A OM BOF23=4>><<TEXT 'så uppgav du inte hur du bodde.' OM BOF23=8 | BOF23=9>>

Hur lyder texten om up inte uppgav förra gången? Ska vi hänvisa till den intervjun om up inte uppgav?

Bor du kvar i samma hus/lägenhet som du bodde i vid förra intervjun?

7 JA, BOR KVAR I SAMMA HUS/LÄGENHET

OM NEJ: Bor du nu i en friliggande villa eller småhus, radhus eller kedjehus, flerbostadshus eller bor du i någon annan typ av bostad?

- 1 FRILIGGANDE VILLA/SMÅHUS (EN- ELLER TVÅFAMILJS)
- 2 SAMMANBYGGT RADHUS ELLER KEDJEHUS
- 3 FLERBOSTADSHUS
- 4 ANNAT

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Hur göra när vi återkommer? Kan man bygga in en kombinerad koll av både samma hus/lägenhet, dispositionsform och egentligen också rumsantal i den här frågan?

Efter lagändringen i år kommer många hyreslägenheter i spec. storstadsområdena att göras om till bostadsrätter under de kommande åren och då kan vi inte förutsätta att dispositionsformen är samma som vid förra tillfället för alla. Man kan ju också ha byggt till ett rum på sin kåk.

Om det inte går kan vi bara hoppa till dispositionsformen och kolla om den också var samma som förra året.

F23B

Är det ett flerbostadshus med 10 eller fler lägenheter?

**1 FÄRRE ÄN 10 LÄGENHETER
2 10 LÄGENHETER ELLER FLER**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F25

Äger du/ eller någon annan i hushållet / bostaden, är den en bostadsrätt eller hyresrätt eller disponerar du/ni den på något annat sätt?

::

UP SOM BOR MED FÖRÄLDRAR SKA KODAS EFTER HUR FÖRÄLDRARNA DISPONERAR BOSTADEN (EJ KODAS SOM INNEBOENDE)

**1 ÄGANDERÄTT/ANDELSLÄGENHET/ARRENDE
2 HYRESRÄTT, FÖRSTA-, ANDRA-, TREDJE- HAND
3 BOR I BOSTAD SOM BETALAS AV SOCIALEN
4 BOR HYRESFRITT**

**5 BOSTADSRÄTT
6 TJÄNSTEBOSTAD
7 INNEBOENDE
8 INSTITUTIONSBOENDE (SJUK-/ÅLDERDOMSHEM, GRUPPBOENDE FÖR DEMENTA ELLER FYS./PSYK. FUNKTIONSHINDADE , ELEVHEM FÖR FYS./PSYK. FUNKTIONSHINDADE, M.FL.)
9 "STUDENTKORRIDOR", ELEVHEM PÅ INTERNATSKOLA/FOLKHÖGSKOLA ETC.
10 ANNAT (ANGE VAD I NÄSTA FRÅGA)**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

OBS! Alternativ 3 är ganska ovanligt i Sverige. Det förekommer att socialkontor hyr bostäder som "problemfamiljer" kan bo i.

OBS! Alternativ 4 är oerhört sällsynt i Sverige, kan kanske förekomma om t.ex. två generationer brukar en gård med två boningshus och det hushåll, som inte är ägare av gården, bor gratis.

OM SVARSALT. 8 ÄR INTERVJUN SLUT HÄR!

F25A

ANGE HUR BOSTADEN DISPONERAS:

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA MAX 60 TECKEN

Ny fråga:

För att jag inte ska ställa frågor som inte passar in för ditt boende, vill jag innan jag fortsätter bara fråga om du är inneboende, bor i kollektiv dvs delar bostad med vänner eller om du bor i någon form av gruppboende?

(Gruppboende för äldre eller funktionshindrade: sjukhem, pensionärshem, elevhem/gruppboende för funktionshindrade eller dementa.

Servicehus för äldre med egen lägenhet är inte gruppboende.

Gruppboende för ungdomar/studenter: internatskola, studenthuskorridor med gemensamt kök).

Om JA: Vilken typ av boende har du?

1 Inneboende

2 Delar bostad som kollektiv

3 Gruppboende för äldre eller funktionshindrade

4 Egen lägenhet i servicehus

5 Studenthuskorridor

6 Internatskola

7 Annat, vad?

För 3 och 6 är intervjun slut här

F24

Hur många rum finns det i bostaden? Räkna inte med köket.

::

Definition SILC: Ett rum definieras som ett bostadsutrymme på minst 4 kvm och normal takhöjd (dvs. minst 2 m) och som man kan ta sig till från husets insida (måste inte gå ut för att komma till rummet). Kök som är enbart kök räknas inte med, men ett rum som har en öppen köksdel eller kokskåp el.likn. räknas som ett rum.

Inglasade verandor, vinterträdgårdar o.dyl. räknas med om de används som rum året runt.

Rum som används både för privat bruk och för yrkesverksamhet räknas med, men rum som enbart används för yrkesverksamhet räknas inte med.

Följande räknas inte: badrum, toaletter, korridorer, grovkök, tvättstuga o.likn., hall/tambur.

Om man hyr ut rum till inneboende, ska det/de rum som uteslutande disponeras av den/de inneboende inte räknas med.

Om inneboendehushåll: Räkna bara det/de rum som enbart disponeras av inneboendehushållet. (alt. 7 i F25 eller alt 1 i ny fråga)

Om ”studentkorridorboende”: Räkna bara det rum som enbart disponeras av up, dvs. inte gemensamt TV-rum el.likn.

(alt. 9 i F25 eller alt 6 i ny fråga)

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL RUM

F24A

Finns det bad eller dusch i bostaden?

::

**INNEBOENDE SKA ENDAST SVARA JA OM DET FINNS I DEN DEL DE HYR.
DETSAMMA GÄLLER FÖR ”STUDENTKORRIDORBOENDE”.**

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F26A

Har du/ni i bostaden tillgång till telefon, fast eller mobil?

**<< TEXT 'INNEBOENDE SKA ENDAST RÄKNA MED DET SOM FINNS I DERAS DEL -
INTE VAD DE HAR TILLGÅNG TILL I HYRESVÄRDENS DEL.' OM INNE=1>>**

**”STUDENTKORRIDORBOENDE” SKA ENDAST RÄKNA MED DET SOM FINNS I DERAS
RUM - INTE VAD DE HAR TILLGÅNG TILL I DEN GEMENSAMMA DELEN.'**

::

1 JA

2 NEJ

**Frågan ställs inte om up är uppringd på hushållets fasta telefon
eller en mobil som tillhör hushållet**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F26A1

Beror det på att du/ni inte har råd eller är det av andra skäl?

1 HAR EJ RÅD

2 ANDRA SKÄL

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F26B

(Har du/ni i bostaden tillgång till...?)

::

<< TEXT 'INNEBOENDE SKA ENDAST RÄKNA MED DET SOM FINNS I DERAS DEL - INTE VAD DE HAR TILLGÅNG TILL I HYRESVÄRDENS DEL.' OM INNE=1>>

"STUDENTKORRIDORBOENDE" SKA ENDAST RÄKNA MED DET SOM FINNS I DERAS RUM - INTE VAD DE HAR TILLGÅNG TILL I DEN GEMENSAMMA DELEN.'

...färg-TV?

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F26B1

Beror det på att du/ni inte har råd eller är det av andra skäl?

1 HAR EJ RÅD
2 ANDRA SKÄL

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F26C

(Har du/ni i bostaden tillgång till...

::

<< TEXT 'INNEBOENDE SKA ENDAST RÄKNA MED DET SOM FINNS I DERAS DEL - INTE VAD DE HAR TILLGÅNG TILL I HYRESVÄRDENS DEL.' OM INNE=1>>

"STUDENTKORRIDORBOENDE" SKA ENDAST RÄKNA MED DET SOM FINNS I DERAS RUM - INTE VAD DE HAR TILLGÅNG TILL I DEN GEMENSAMMA DELEN.'

...dator?

1 JA
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F26C1

Beror det på att du/ni inte har råd eller är det av andra skäl?

1 HAR EJ RÅD
2 ANDRA SKÄL

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F26D + F26D1 om tvättmaskin utgår

F27

Har du/ni i bostaden problem med läckande tak, fukt eller röta i fönsterkarmar, väggar, golv eller husgrund?

<< TEXT 'INNEBOENDE SKA ENDAST RÄKNA MED SIN DEL – INTE HYRESVÄRDENS DEL.' OM INNE=1>>

”STUDENTKORRIDORBOENDE” SKA ENDAST RÄKNA MED SITT RUM - INTE HUR DET ÄR I DEN GEMENSAMMA DELEN.'

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F27A

Har du/ni problem med att det är alltför mörkt i hela eller någon del av bostaden (får inte in tillräckligt med ljus) även en solig dag?

<< TEXT 'INNEBOENDE SKA ENDAST RÄKNA MED SIN DEL – INTE HYRESVÄRDENS DEL.' OM INNE=1>>

”STUDENTKORRIDORBOENDE” SKA ENDAST RÄKNA MED SITT RUM - INTE HUR DET ÄR I DEN GEMENSAMMA DELEN.'

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F27B

Har du/ni problem med oväsen från grannar eller från gatan (trafik, affärer, industrier)?

<< TEXT 'INNEBOENDE SKA ENDAST RÄKNA MED SIN DEL – INTE HYRESVÄRDENS DEL.' OM INNE=1>>

”STUDENTKORRIDORBOENDE” SKA ENDAST RÄKNA MED SITT RUM - INTE HUR DET ÄR I DEN GEMENSAMMA DELEN.'

1 JA

2 NEJ

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F27C

Har du/ni i bostadsområdet problem med föroreningar eller andra miljöproblem p g a trafik, affärer, industrier?

**1 JA
2 NEJ**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F27D

Har du/ni i bostadsområdet problem med våld, stölder eller vandalism?

**1 JA
2 NEJ**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

AVSTHH

Vid förra intervju tillfället så bestod hushållet av följande personer utöver dig själv:

<<TEXT '2' om NAMN2^=" & INFO2^='KU' & INFO2^='KUARB'>> <<TEXT NAMN2 om NAMN2^=" & INFO2^='KU' & INFO2^='KUARB'>> <<TEXT PNR2 om PNR2^=" & INFO2^='KU' & INFO2^='KUARB'>>
<<TEXT '3' om NAMN3^=" & INFO3^='KU' & INFO3^='KUARB'>> <<TEXT NAMN3 om NAMN3^=" & INFO3^='KU' & INFO3^='KUARB'>> <<TEXT PNR3 om PNR3^=" & INFO3^='KU' & INFO3^='KUARB'>>
<<TEXT '4' om NAMN4^=" & INFO4^='KU' & INFO4^='KUARB'>> <<TEXT NAMN4 om NAMN4^=" & INFO4^='KU' & INFO4^='KUARB'>> <<TEXT PNR4 om PNR4^=" & INFO4^='KU' & INFO4^='KUARB'>>
<<TEXT '5' om NAMN5^=" & INFO5^='KU' & INFO5^='KUARB'>> <<TEXT NAMN5 om NAMN5^=" & INFO5^='KU' & INFO5^='KUARB'>> <<TEXT PNR5 om PNR5^=" & INFO5^='KU' & INFO5^='KUARB'>>
<<TEXT '6' om NAMN6^=" & INFO6^='KU' & INFO6^='KUARB'>> <<TEXT NAMN6 om NAMN6^=" & INFO6^='KU' & INFO6^='KUARB'>> <<TEXT PNR6 om PNR6^=" & INFO6^='KU' & INFO6^='KUARB'>>
<<TEXT '7' om NAMN7^=" & INFO7^='KU' & INFO7^='KUARB'>> <<TEXT NAMN7 om NAMN7^=" & INFO7^='KU' & INFO7^='KUARB'>> <<TEXT PNR7 om PNR7^=" & INFO7^='KU' & INFO7^='KUARB'>>
<<TEXT '8' om NAMN8^=" & INFO8^='KU' & INFO8^='KUARB'>> <<TEXT NAMN8 om NAMN8^=" & INFO8^='KU' & INFO8^='KUARB'>> <<TEXT PNR8 om PNR8^=" & INFO8^='KU' & INFO8^='KUARB'>>

Består hushållet av samma personer idag? Om inte, vilka personer tillhör inte längre hushållet och vilka personer har tillkommit. Vi börjar med de som eventuellt inte längre tillhör hushållet.

**SKRIV IN SIFFRORNA FÖR DE PERSONER SOM INTE LÄNGRE TILLHÖR HUSHÅLLET
OBS! MELLANSLAG MELLAN VARJE SIFFRA.
OM ALLA PERSONER FINNS KVAR ANGE 0 (NOLL).**

Nya frågor:

För var och en av dem som inte längre finns kvar i hushållet och som enligt påförda uppgifter (inkl. sedan när) från RTB inte är döda eller utflyttade ur landet, måste vi ta reda på om personen flyttat till ett annat privathushåll eller till en institution av något slag.

Svarsalternativ:

- 1 Annat privathushåll i Sverige
- 2 Institution (av något slag)
- 3 Flyttat utomlands
- 4 Okänt

Dessutom måste vi fråga vilken år/månad personen flyttade från hushållet. Detta gäller också dem som flyttat utomlands eller dött om den uppgiften inte finns med på urvalsbandet.

Dessutom måste vi ta reda på huvudsaklig sysselsättning för personer under den tid under 2007 som de bodde i hushållet.

Svarsalternativ:

- 1 Arbetade
- 2 Arbetslös
- 3 Ålders- eller förstidspensionerad
- 4 Övriga (studerande, hemmafruar, m.fl.)

Tommy kollar vad vi kan få registervägen. Dessutom får vi fundera på var gränsen går för vad man kan fråga om t.ex. en yngre person dött under året. Om det är en pensionär behöver vi ju inte fråga om sysselsättningen.

AVSTHH1

Har det tillkommit några personer till hushållet?

77 INGA NYA PERSONER I HUSHÅLLET

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL PERSONER

Nya frågor:

För alla nyinflyttade (utöver nyfödda i ursprungshushållet) ska anges när - år/månad, personen flyttade in.

ANTALP

Hur många personer, förutom dig själv, bor tillsammans och har (mer eller mindre) gemensam ekonomi?

Def: Får del av varandras inkomster och delar på utgifter, om barn: blir försörjda av hushållet. Till hushållet räknas även barn som studerar på annan ort (där de inte ska ingå i ett annat hushåll) om de helt eller till stor del försörjs av hushållet, oavsett hur länge de bor på annan ort. Dessutom räknas som hushållsmedlemmar personer (m/m/s eller barn) som vistas någon annanstans (där de inte ingår i ett annat hushåll) och som har kvar starka band till hushållet och betraktar hushållets bostad som sin egen huvudsakliga bostad. Vidare medräknas personer som är tillfälligt borta från hushållet i högst sex månader och som har tydliga ekonomiska band till hushållet.

Personer som bor i ett hushåll och inte delar ekonomin med övriga i hushållet, betraktas som eget hushåll.

<<TEXT 'Räkna ej med eventuella inneboende.' OM INNE=0>>

::

ANGE 0 OM UP BOR SJÄLV (INKL. KORRIDORBOENDE, INNEBOENDE MED EGEN INGÅNG)

ANGE ANTAL PERSONER

Ny fråga till "kollektivboende/kompisboende":

Har ni gemensam eller egen ekonomi?

1 Gemensam ekonomi, delar på alla utgifter inklusive mat

2 Egen ekonomi, helt skild från de andras

3 Delvis gemensam ekonomi, delar på hyra och fasta utgifter, men inte på matkostnaderna

4 Annat Vad?

Om 2-4 ska enbart up (+ev partner/barn) ingå i up:s hushåll och vi hämtar inga personuppgifter för övriga i kollektivet. Men om 1 behöver vi veta vilka de andra är.

HUSHALL

<<TEXT 'Vi tar en person i taget och börjar med den äldsta personen' OM VARV=1 & ANTALP>0>>

<<TEXT 'i hushållet. Vad heter den personen?' OM VARV=1 & ANTALP>0>>

<<TEXT 'Vi fortsätter med nästa person, vad heter den personen?' OM VARV>1 & ANTALP>0>>

<<TEXT 'Vi tar en person i taget och börjar med den äldsta personen' OM VARV=1 & AVSTHH1>0>>

<<TEXT 'Vi fortsätter med nästa person?' OM VARV>1 & AVSTHH1>0>>

<<TEXT 'FINNS NAMNET I LISTAN NEDAN SKRIV DÅ NUMRET (2-8), SOM FINNS FÖRE NAMNET' OM ANTALP>0>>

<<TEXT 'SOM SVAR. FINNS INTE NAMNET I LISTAN NEDAN, MÅSTE DU SKRIVA 10 SOM SVAR' OM ANTALP>0>>

<<TEXT 'UP' om ANTALP>0>> <<TEXT NAMN1 om NAMN1^=" & INFO1^='KU' & INFO1^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR1 om PNR1^=" & INFO1^='KU' & INFO1^='KUARB' & ANTALP>0>>

<<TEXT '2' om NAMN2^=" & INFO2^='KU' & INFO2^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT NAMN2 om NAMN2^=" & INFO2^='KU' & INFO2^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR2 om PNR2^=" & INFO2^='KU' & INFO2^='KUARB' & ANTALP>0>>
<<TEXT '3' om NAMN3^=" & INFO3^='KU' & INFO3^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT NAMN3 om NAMN3^=" & INFO3^='KU' & INFO3^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR3 om PNR3^=" & INFO3^='KU' & INFO3^='KUARB' & ANTALP>0>>
<<TEXT '4' om NAMN4^=" & INFO4^='KU' & INFO4^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT NAMN4 om NAMN4^=" & INFO4^='KU' & INFO4^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR4 om PNR4^=" & INFO4^='KU' & INFO4^='KUARB' & ANTALP>0>>
<<TEXT '5' om NAMN5^=" & INFO5^='KU' & INFO5^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT NAMN5 om NAMN5^=" & INFO5^='KU' & INFO5^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR5 om PNR5^=" & INFO5^='KU' & INFO5^='KUARB' & ANTALP>0>>
<<TEXT '6' om NAMN6^=" & INFO6^='KU' & INFO6^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT NAMN6 om NAMN6^=" & INFO6^='KU' & INFO6^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR6 om PNR6^=" & INFO6^='KU' & INFO6^='KUARB' & ANTALP>0>>
<<TEXT '7' om NAMN7^=" & INFO7^='KU' & INFO7^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT NAMN7 om NAMN7^=" & INFO7^='KU' & INFO7^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR7 om PNR7^=" & INFO7^='KU' & INFO7^='KUARB' & ANTALP>0>>
<<TEXT '8' om NAMN8^=" & INFO8^='KU' & INFO8^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT NAMN8 om NAMN8^=" & INFO8^='KU' & INFO8^='KUARB' & ANTALP>0>> <<TEXT PNR8 om PNR8^=" & INFO8^='KU' & INFO8^='KUARB' & ANTALP>0>>

<<TEXT '10 ANNAN PERSON' OM ANTALP>0>>
<<TEXT ' ANGE 10 SOM SVAR' OM AVSTHH1>0>>

TILLNAMN

Vilket är hans/hennes tilltalsnamn?

ANVÄND STORA BOKSTÄVER TILL NAMNET! MAX 30 TECKEN

ANGE TILLTALS NAMN:

KON

ANGE PERSONENS KÖN:

1 MAN

2 KVINNA

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

RELATION

Vilken relation har <<TEXT TILLNAMN>> till dig?

- 1 MAKE/MAKA
- 2 SAMBO
- 3 EGET ELLER SAMBOS BARN
- 4 SVÄRSON ELLER SVÄRDOTTER
- 5 EGET SYSKON (ÄVEN FOSTERSYSKON)
- 6 SVÅGER ELLER SVÄGERSKA
- 7 SYSKONBARN
- 8 EGEN FÖRÄLDER (ÄVEN FOSTERFÖRÄLDER)
- 9 MAKAS/MAKES/SAMBOS FÖRÄLDER
- 10 MOR-/FARFÖRÄLDER (UP: S ELLER SAMBOS)
- 11 BARNBARN (UP: S ELLER SAMBOS)
- 12 FOSTERBARN
- 13 ANNAT (UDDA KONSTELLATIONER)
- 14 INNEBOENDE/HYRESVÄRD

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

ANNANREL

ANGE VILKEN RELATION PERSONEN HAR TILL UP:

F8 VET EJ F9 VILL EJ UPPGE RELATION

ANGE ANNAN RELATION: MAX 60 TECKEN

Tommy!! Hur göra med relationsfrågorna?? Kan vi lägga in från urvalsbandet de relationer som är kända? För övriga måste vi fråga om de har m/m/s eller föräldrar i hushållet och i så fall markera vem dessa är. Detta funderar Tommy på!

ALDER

Vilket år är <<text tillnamn>> född?

OM IP INTE VILL UPPGE FÖDELSEÅR FRÅGA OM PERSONEN ÄR 16 ÅR ELLER ÄLDRE.

1111=16 ÅR ELLER ÄLDRE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

ANGE ÅRTAL MED 4 SIFFROR (EX. 1966)

ALDER1

Vilken månad och dag är <<text tillnamn>> född?

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

ANGE MÅNAD OCH DAG MED 4 SIFFROR (EX. 0612)

PNR

Vilket personnummer har <<text tillnamn>>?

::

**ANGE HELA PERSONNUMRET (12 SIFFROR EX. 195604120033)
OM UP INTE KAN DE FYRA SISTA SIFFRORNA
ANGE 0000 (EX. 195604120000)**

**VILL IP INTE UPPGE PERSONNR, FRÅGA DÅ OM VI KAN FÅ ÅRTALET (SKRIV DÅ T
EX. 196800000000)**

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

INFLYTT

VISAS EJ

KOLL

Jag vill då bara kontrollera att jag noterat allt rätt.

Följande personer ingår alltså i ditt hushåll, förutom dig själv:

<<TEXT '2' OM HJP2=1 >>	<<TEXT NAMN2 OM HJP2=1>>	<<TEXT PNUM42 OM HJP2=1>>
<<TEXT '3' OM HJP3=1 >>	<<TEXT NAMN3 OM HJP3=1>>	<<TEXT PNUM43 OM HJP3=1>>
<<TEXT '4' OM HJP4=1 >>	<<TEXT NAMN4 OM HJP4=1>>	<<TEXT PNUM44 OM HJP4=1>>
<<TEXT '5' OM HJP5=1 >>	<<TEXT NAMN5 OM HJP5=1>>	<<TEXT PNUM45 OM HJP5=1>>
<<TEXT '6' OM HJP6=1 >>	<<TEXT NAMN6 OM HJP6=1>>	<<TEXT PNUM46 OM HJP6=1>>
<<TEXT '7' OM HJP7=1 >>	<<TEXT NAMN7 OM HJP7=1>>	<<TEXT PNUM47 OM HJP7=1>>
<<TEXT '8' OM HJP8=1 >>	<<TEXT NAMN8 OM HJP8=1>>	<<TEXT PNUM48 OM HJP8=1>>
<<TEXT '11' OM HJP11=1>>	<<TEXT TNAMN11>>	<<TEXT PNUM411 OM HJP11=1>>
<<TEXT '12' OM HJP12=1>>	<<TEXT TNAMN12>>	<<TEXT PNUM412 OM HJP12=1>>
<<TEXT '13' OM HJP13=1>>	<<TEXT TNAMN13>>	<<TEXT PNUM413 OM HJP13=1>>
<<TEXT '14' OM HJP14=1>>	<<TEXT TNAMN14>>	<<TEXT PNUM414 OM HJP14=1>>
<<TEXT '15' OM HJP15=1>>	<<TEXT TNAMN15>>	<<TEXT PNUM415 OM HJP15=1>>
<<TEXT '16' OM HJP16=1>>	<<TEXT TNAMN16>>	<<TEXT PNUM416 OM HJP16=1>>
<<TEXT '17' OM HJP17=1>>	<<TEXT TNAMN17>>	<<TEXT PNUM417 OM HJP17=1>>

<<TEXT '18' OM HJP18=1>> <<TEXT TNAMN18>> <<TEXT PNUM418 OM HJP18=1>>

<<TEXT '19' OM HJP19=1>> <<TEXT TNAMN19>> <<TEXT PNUM419 OM HJP19=1>>

<<TEXT '20' OM HJP20=1>> <<TEXT TNAMN20>> <<TEXT PNUM420 OM HJP20=1>>

Stämmer det?

1 JA

2 NEJ

- GÅ TILLBAKS OCH ÄNDRA DÄR DET ÄR FEL!

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

INNEBO

Behövs denna fråga som kontroll?

Finns det <<text 'ytterligare' om antalp>0>> någon/några <<text 'andra' om antalp=0>> som bor med dig?

T.EX. ATT UP HAR NÅGON INNEBOENDE ELLER ATT UP SJÄLV ÄR INNEBOENDE ELLER BOR I GRUPPBOENDE, KOLLEKTIV, DELAR LÄGENHET MED KOMPISAR, MM.

1 JA, UP ÄR HYRESVÄRD/-FAMILJ FÖR NÅGON/NÅGRA INNEBOENDE

2 JA, UP ÄR INNEBOENDE

3 JA, UP BOR I GRUPPBOENDE, ELEVHEM

4 JA, UP BOR I STUDENTHUSKORRIDOR, BOSTADSHOTELL

5 JA, UP BOR I KOLLEKTIV, KOMPISAR SOM DELAR LÄGENHET

6 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F28

<<TEXT 'Vilket år köpte du eller någon annan, som bor i ditt hushåll idag, din/er bostaden' om F25=(1,5)>><<TEXT 'Vilket år fick du eller någon annan, som bor i ditt hushåll idag, hyreskontrakt för bostaden' om F25=(2:4)>>

Om inneboende: Vilket år flyttade du som inneboende till din nuvarande bostad?

Om studenthuskorridorboende: Vilket år flyttade du in i det studentrum du nu har?

Om kollektiv: Vilket år flyttade du eller någon av de andra in i den bostad ni nu har?

::

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

ANGE ÅR: (EX. 1980)

Om det uppstår problem kring vilket årtal som ska räknas:

Def: Om villkoren ändrats under tiden ul/hushållet bott där, är det året för ändringen som ska kodas in.

Exempel: För en ul som flyttade in med hyreskontrakt i ett hus som sedan görs om till bostadsrätter och ul köper sin lägenhet som bostadsrätt, är det året för köp av bostadsrätten som ska kodas in.

Exempel: För en ul som ärver bostaden han/hon redan bor i (kanske bott i hela livet) ska året då han/hon ärver bostaden kodas in, dvs. när villkoret ändrades.

F29

Hur mycket är månadshyran på för bostaden / hur stor är avgiften till föreningen i månaden för bostaden?

Def: I hyran ska räknas in ev. bostadsbidrag.

Om kollektiv med skild ekonomi: Hur mycket är din del av boendekostnaden per månad?

::

77777 HAR INGEN VANLIG HYRA/AVGIFT (NATURAFÖRMÅN EL. LIKN.)

F8 INGEN I HUSHÅLLET KÄNNER TILL HYRAN/AVGIFTEN

F9 VILL EJ SVARA

ANGE KRONOR PER MÅNAD

F30

Jag kommer nu att ta upp några avgifter och kostnader som ibland ingår i <<TEXT 'hyra' OM F25=2 | DISPF25=(3:5)>><<TEXT 'avgift till föreningen' OM F25=5 | DISPF25=2>> och som alltså inte kommer som separat räkning.

Ingår hushållsel i din/er <<TEXT 'hyra' OM F25=2 | DISPF25=(3:5)>><<TEXT 'avgift till föreningen' OM F25=5 | DISPF25=2>>?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F30A

Ingår kabel-TV eller bredband i din/er <<TEXT 'hyra' OM F25=2 | DISPF25=(3:5)>><<TEXT 'avgift till föreningen' OM F25=5 | DISPF25=2>>?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F30B

Ingår garageplats i din/er <<TEXT 'hyra' OM F25=2 | DISPF25=(3:5)>><<TEXT 'avgift till föreningen' OM F25=5 | DISPF25=2>>?

Räkna även med carport med eluttag för motorvärmare.

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

OM NEJ:

F30Bx

Har du/ni någon garageplats (inklusive carport med eluttag) i huset eller i närheten som du/ni betalar för?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

OM JA:

F30Bxx

Hur mycket betalar du/ni för den per månad?

F8 INGEN I HUSHÅLLET KÄNNER TILL HYRAN

F9 VILL EJ SVARA

ANGE KRONOR PER MÅNAD

Instruktion: Om ”kollektiv med egen ekonomi” ska uppges sin del av kostnaden om de delar på den. Om up har en egen garageplats ska hela den kostnaden uppges.

F1

Nu kommer några frågor om din hälsa.

Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?

Är det ...

1 mycket gott

2 gott

3 någorlunda

4 dåligt

5 mycket dåligt

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F2

<<TEXT 'Nu kommer några frågor om ups hälsa.' OM INDIREKT=1>>

Har du några kroniska eller långvariga sjukdomar eller besvär?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F3

Har din hälsa på något sätt medfört att du under de senaste 6 månaderna, varit begränsad i dina dagliga aktiviteter?

Har det i så fall varit i någon grad eller i hög grad?

::

- 1 I HÖG GRAD
- 2 I NÅGON GRAD
- 3 INTE ALLS

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F3A

Har du under de senaste 12 månaderna någon gång ansett dig i behov av läkarvård men inte sökt vård?

- 1 JA, MINST EN GÅNG
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F3B

Vilken var den främsta orsaken till att du inte gjorde det?

- 1 HADE INTE RÅD
- 2 FÖR LÅNG VÄNTELISTA/VÄNTETID
- 3 HADE INTE TID
- 4 FÖR LÅNGT ATT RESA
- 5 RÄDD FÖR ATT GÅ TILL LÄKARE/ SJUKHUS ELLER SPRUTRÄDD/ETC
- 6 VILLE VÄNTA ETT TAG
- 7 KÄNDE INTE TILL NÅGON BRA LÄKARE
- 8 ANNAN ORSAK

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F3C

Har du under de senaste 12 månaderna någon gång ansett dig i behov av tandläkarvård men inte sökt vård?

1 JA, MINST EN GÅNG
2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F3D

Vilken var den främsta orsaken till att du inte gjorde det?

1 HADE INTE RÅD
2 FÖR LÅNG VÄNTELISTA/VÄNTETID
3 HADE INTE TID
4 FÖR LÅNGT ATT RESA
5 TANDLÄKARSKRÄCK
6 VILLE VÄNTA ETT TAG
7 KÄNDE INTE TILL NÅGON BRA TANDLÄKARE
8 ANNAN ORSAK

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F4

Nu kommer några frågor om din nuvarande huvudsakliga sysselsättning.

Arbetar du, är du arbetslös, **föräldraledig**, studerande, pensionerad, hemarbetande eller något annat?

LÅT UP AVGÖRA VAD SOM ÄR DEN HUVUDSAKLIGA SYSSELSÄTTNINGEN

::

1 ARBETAR HELTID
2 ARBETAR DELTID
3 ARBETSLÖS
4 STUDERANDE, PRAKTIKANT EL.LIKN.
5 ÅLDERSPENSIONERAD (INKL. AVTALSPENSION/PENSIONS FÖRSÄKRING)
6 SJUK- ELLER AKTIVITETSERSÄTTNING
7 MILITÄRTJÄNST
8 HEMARBETANDE
9 ANNAT (BL A FÖRÄLDRALEDIGA UTAN ARBETE ATT GÅ TILLBAKA TILL)
10 FÖRÄLDRALEDIGA MED ARBETE ATT GÅ TILLBAKA TILL

F8 VET EJ (måste kollas att up har jobb att gå tillbaka till!)
F9 VILL EJ SVARA

Instruktion: Till 5 hör också personer som sålt sitt företag/jordbruk och lever som pensionärer

F4P2

OBS! Se F4!

Nu kommer några frågor om din nuvarande huvudsakliga sysselsättning.

::

Vid förra intervjutillfället så uppgav du att du:

<<TEXT '1 arbetade heltid' OM SYSSUP=1>><<TEXT '2 arbetade deltid' OM SYSSUP=2>><<TEXT '3 var arbetslös' OM SYSSUP=3>><<TEXT '4 studerade' OM SYSSUP=4>><<TEXT '5 var ålderspensionerad (INKL AVTALSPENSION/PENSIONS FÖRSÄKRING)' OM SYSSUP=5>><<TEXT '6 hade sjuk-/aktivitetsersättning' OM SYSSUP=6>><<TEXT '7 gjorde militärtjänst' OM SYSSUP=7>><<TEXT '8 var hemarbetande' OM SYSSUP=8>><<TEXT '9 gjorde annat' OM SYSSUP=9>><<TEXT '88 inte visst' OM SYSSUP=88>><<TEXT '99 inte ville svara' OM SYSSUP=99>>

Om inte visste eller inte ville förra gången – ej hänvisa till det!

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning nu?

- 1 ARBETAR HELTID
- 2 ARBETAR DELTID
- 3 ARBETSLÖS
- 4 STUDERANDE
- 5 ÅLDERSPENSIONERAD (INKL. AVTALSPENSION/PENSIONS FÖRSÄKRING)
- 6 SJUK- ELLER AKTIVITETSERSÄTTNING
- 7 MILITÄRTJÄNST
- 8 HEMARBETANDE
- 9 ANNAT (BL A FÖRÄLDRALEDIGA UTAN ARBETE ATT GÅ TILLBAKA TILL)

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F5 **Alla utom F4=1,2 vi behåller åldersgränsen, fast den inte ska finnas enl. def.!**

Har du sökt arbete under de senaste 4 veckorna?

- ::
- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVAR

F6 **Alla utom F4=1,2 vi behåller åldersgränsen, fast den inte ska finnas enl. def.!**

Skulle du kunna börja arbeta inom 2 veckor?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F6A

Är du studerande?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F6B

På vilken nivå studerar du för närvarande?

- 1 GRUNDSKOLE- ELLER GYMNASIEUTBILDNING
- 2 EFTERGYMNASIAL UTBILDNING KORTARE ÄN 2 ÅR
- 3 EFTERGYMNASIAL UTBILDNING 2 ÅR ELLER LÄNGRE
- 4 FORSKARUTBILDNING
- 5 ANNAN UTBILDNING

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F7

<<TEXT 'Är du anställd, egen företagare eller jordbrukare med anställda egen företagare eller jordbrukare utan anställda eller medhjälpande familjemedlem?' OM ARBETE=1>>
<<TEXT 'Har du tidigare varit anställd, egen företagare eller jordbrukare med anställda, egen företagare eller jordbrukare utan anställda eller medhjälpande familjemedlem?' OM ARBETE=0>>

:: **Ha kvar den här ordningen eller samma som SILC? Dvs. 2, 3, 1, 4, 5**

- 1 ANSTÄLLD
- 2 EGEN FÖRETAGARE MED ANSTÄLLDA
- 3 EGEN FÖRETAGARE UTAN ANSTÄLLDA
- 4 MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM, OBETALD (SE INSTRUKTION)
- 5 HAR ALDRIG HAFT NÅGOT ARBETE

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F7A

Vid förra intervjutillfället:

<<TEXT '1 var du anställd' OM FORMF7=1>><<TEXT '2 var du egen företagare/jordbrukare med löneanställd' OM FORMF7=2>>
<<TEXT '3 var du egen företagare/jordbrukare utan löneanställd' OM FORMF7=3>><<TEXT '4 var du medhjälpande familjemedlem' OM FORMF7=4>><<TEXT '5 hade du aldrig haft något arbete' OM FORMF7=5>>
<<TEXT 'gäller detta fortfarande eller är situationen en annan nu?' OM ANNAT2=0>>
<<TEXT 'var det den anställningsform som gällde innan du' OM ANNAT2=1>>
<<TEXT 'blev arbetslös' OM F4P2=3>><<TEXT 'blev studerande' om F4P2=4>><<TEXT 'blev pensionerad' OM F4P2=5>><<TEXT 'fick sjuk- eller aktivitetsersättning' OM F4P2=6>><<TEXT 'gjorde annat' OM F4P2=(7,8,9)>>

::
UP ÄR/VAR:

1 ANSTÄLLD
2 EGEN FÖRETAGARE MED ANSTÄLLDA
3 EGEN FÖRETAGARE UTAN ANSTÄLLDA
4 MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM, OBETALD (SE INSTRUKTION)
<<TEXT '5 HAR ALDRIG HAFT NÅGOT ARBETE' OM FORMF7=5>>

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F7AA

<<TEXT 'Vid förra intervjutillfället arbetade du som:' OM YRKEF8^='8' & YRKEF8^='9'>>
<<TEXT YRKEF8>> <<TEXT YRKEF8A1 OM YRKEF8='1'>>
<<TEXT 'Vid förra intervjutillfället var dina huvudsakliga arbetsuppgifter:' OM YRKEF8='8' |
YRKEF8='9'>> <<TEXT YRKEF8A2 OM YRKEF8='8' | YRKEF8='9'>>
och du arbetade vid företaget: <<TEXT Ftgnamn>>
med arbetsplatsbenämning: <<TEXT AGF8A5>>
och gatuadressen: <<TEXT Ftgadress>>
<<TEXT 'var det ditt senaste yrke och din senaste arbetsgivare innan du' OM ANNAT2=1>>
<<TEXT 'blev arbetslös' OM F4P2=3>><<TEXT 'blev studerande' om F4P2=4>><<TEXT 'blev
pensionerad' OM F4P2=5>><<TEXT 'fick sjuk- eller aktivitetsersättning' OM
F4P2=6>><<TEXT 'gjorde annat' OM F4P2=(7,8,9)>>

1 SAMTLIGA UPPGIFTER OVAN ÄR/VAR DE SAMMA
2 UP HAR/HADE ANNAT/ANDRA ARBETE/ARBETSUPPGIFTER MEN SAMMA
ARBETSPLATS
3 UP HAR/HADE SAMMA ARBETE/ARBETSUPPGIFTER MEN ANNAN ARBETSGIVARE
4 UP HAR/HADE ANNAN ARBETSPLATSADRESS
5 INGEN AV UPPGIFTERNA OVAN ÄR/VAR DE SAMMA

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

För dem som inte jobbade förra gången men uppgav tidigare arbete+arbetsplats och inte har börjat jobba enligt F4, måste samma arbete+arbetsplats fortfarande gälla om de inte haft ett kortare jobb under året som gått. Ska vi kolla uppgifterna ovan eller ställa en fråga om de arbetat under året (men inte gör det längre)? Nej, tycker jag – det felet får vi ta.

F8

<<TEXT 'Till vilket yrke vill du räkna ditt arbete?' OM ARBETE=1>>
<<TEXT 'Till vilket yrke vill du räkna ditt tidigare arbete?' OM ARBETE=0>>
(Yrkeskodning)

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

F8A1

SKRIV YRKET I KLARTEXT:

::

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

MAX 60 TECKEN

F8A2

Vilka <<TEXT 'är' om ARBETE=1>><<TEXT 'var' om ARBETE=0>> dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

HUVUDSAKLIGT YRKE = DET ARBETE SOM OMFATTAR FLEST TIMMAR.

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

MAX 60 TECKEN

F8A3

<<TEXT 'Vad heter företaget där du arbetar?' OM ARBETE=1>>

<<TEXT 'Vad heter företaget där du arbetade?' OM ARBETE=0>>

<<TEXT '1' OM KU1namn>><<TEXT KU1namn>>

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

NAMN:

F8A5

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HUNAMN>>

<<TEXT 'Har' om ARBETE=1>><<TEXT 'Hade' om ARBETE=0>> din arbetsplats ett särskilt namn och i så fall vad har den för namn?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

2 Benämning saknas

ARBETSPLATSENS BENÄMNING:

F8A4

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HUNAMN >>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>

Vilken gatuadress <<TEXT 'är' om ARBETE=1>><<TEXT 'var' om ARBETE=0>> det till din arbetsplats?

<<TEXT '1' OM F8A3='1'>><<TEXT KU1adr OM F8A3='1'>>

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

GATUADRESS:

F8A6

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HUNAMN>>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN>>

GATUADDRESS: <<TEXT HUGATA>>

Vilken <<TEXT 'är' om ARBETE=1>><<TEXT 'var' om ARBETE=0>> postorten?

<<TEXT '1 ' OM F8A3='1'>><<TEXT KU1ort OM F8A3='1'>>

2 ANNAN POSTORT

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F8A7

Vilken <<TEXT 'är' om ARBETE=1>><<TEXT 'var' om ARBETE=0>> postorten?

VÄLJ POSTORT:

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

F8A8

ANGE POSTORT:

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA MAX 80 TECKEN

F8B

Vilken <<TEXT 'är' om ARBETE=1>><<TEXT 'var' om ARBETE=0>> den huvudsakliga verksamheten eller tillverkningen där?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA MAX 80 TECKEN

F8C

Hur många anställda <<TEXT 'finns' om ARBETE=1>><<TEXT 'fanns' om ARBETE=0>> det på arbetsplatsen?

ANTAL ANSTÄLLDA

- 1 1**
- 2 2**
- 3 3**
- 4 4**
- 5 5**
- 6 6**
- 7 7**
- 8 8**
- 9 9**

- 10 10
- 11 11-19
- 12 20-49
- 13 50 ELLER FLER
- 14 VET EJ MEN FÄRRE ÄN 11PERSONER
- 15 VET EJ MEN FLER ÄN 10 PERSONER

F8 VET INTE ALLS
F9 VILL EJ SVARA

Definition av lokal arbetsplats enl. SILC: Den geografiska lokalisering där merparten av jobbet utförs, eller om man saknar fast arbetsställe, där man ändå kan sägas vara baserad. Vanligtvis handlar det om en byggnad, del av en byggnad eller som mest ett antal byggnader som bildar en enhet.

F8A2A

<<TEXT 'Är' om ARBETE=1>><<TEXT 'Var' om ARBETE=0>> någon personal direkt underställd dig?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Definition enligt SILC: Inklusiva förmän och gruppleddare av olika slag, dvs. man leder eller övervakar en eller flera andra. Man kan själv också delvis ha samma arbetsuppgifter, men man ska vara ansvarig, leda och övervaka att arbetet blir ordentligt gjort .

F8A2B

Hur stor är din månadslön före skatt?
Räkna med allt som ackord, bonus, särskilt OB-tillägg och liknande.

OM LÖNEN VARIERAR (Om lönen varierar räcker det med en ungefärlig månadslön.)

F8 VET EJ/ KAN ENDAST ANGE NETTOLÖN, DVS EFTER SKATT (ANGES I NÄSTA FRÅGA)
F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL KRONOR

F8A2C

ANGE NETTOLÖNEN
(Räkna med allt som ackord, bonus, särskilt OB-tillägg och liknande.)

OM LÖNEN VARIERAR (Om lönen varierar räcker det med en ungefärlig månadslön.)

F8 VET EJ / KAN INTE ANGE NÅGON LÖN ALLS

F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL KRONOR

F9

Hur lång <<TEXT 'är' om arbete=1>><<TEXT 'var' om ARBETE=0>> din normala veckoarbetstid? I ditt huvudsakliga arbete om du <<TEXT 'har' om arbete=1>><<TEXT 'hade' om ARBETE=0>> flera.

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL TIMMAR

F9A

Har du för närvarande ytterligare något arbete?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F9B

Hur många timmar arbetar du sammanlagt i det/dessa ytterligare arbeten per vecka?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL TIMMAR

F4A

Du har sagt att du jobbar mindre än 30 timmar i veckan, beror det huvudsakligen på

(ENDAST ETT ALTERNATIV FÅR ANGES)

- 1 studier**
- 2 sjukdom, handikapp (funktionshinder)**
- 3 vill jobba fler timmar, men kan inte få fler timmar eller annat/ fler jobb**
- 4 vill inte jobba fler timmar**
- 5 antalet timmar i jobbet/jobben motsvarar en heltid**
- 6 hemarbete/barntillsyn/vådr av annan person**
- 7 annan orsak**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F10

<<TEXT 'Är' om arbete=1>><<TEXT 'Var' om ARBETE=0>> din anställning fast eller tidsbegränsad?

- 1 FAST
- 2 TIDSBEGRENSAD

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F11

Har du bytt jobb under de senaste 12 månaderna?

Om ej första intervju: Har du bytt jobb sedan förra intervjun för ca ett år sedan?

::

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F12

Vilken var den huvudsakliga orsaken till att du bytte jobb?

- 1 FÖR ATT BÖRJA ELLER SÖKA ETT BÄTTRE ARBETE
- 2 TIDSBEGRENSAT ARBETE TOG SLUT
- 3 TVUNGEN ATT SLUTA P G A FÖRETAGSNEDLÄGGELSE ELLER INDRAGNING, FÖRTIDSPENSION, UPPSÄGELSE, ETC.
- 4 SÅLDE/LADE NER EGET/FAMILJENS FÖRETAG
- 5 BARNPASSNING ELLER VÅRD AV ANNAN PERSON
- 6 MAKE/MAKA/SAMBOS ARBETE MEDFÖRDE FLYTT TILL ANNAT STÄLLE
- 7 ANNAT SKÄL

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F13A1

Nu kommer några frågor som ställs för att fånga upp om din huvudsakliga sysselsättning ändrats någon gång under de senaste 12 månaderna.

Om vi börjar med förra månaden, dvs. <<text txtman1>>, <<text nar1>>, vilken var då din huvudsakliga sysselsättning?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd

- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A2

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman2>>, <<text nar2>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A3

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txt3man>>, <<text nar3>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A4

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman4>>, <<text nar4>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A5

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman5>>, <<text nar5>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A6

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman6>>, <<text nar6>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A7

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman7>>, <<text nar7>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A8

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman8>>, <<text nar8>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A9

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman9>>, <<text nar9>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A10

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman10>>, <<text nar10>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A11

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman11>>, <<text nar11>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F13A12

Vilken var din huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman12>>, <<text nar12>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst

F8 MINNS EJ/VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F15

Den här frågan ställs bara vid första intervjutillfället

Hur gammal var du när du fick ditt första riktiga arbete/jobb?

::

(Ett arbete som inte varit sommar/feriejobb eller timmar vid sidan av annan vald huvudsaklig sysselsättning, som studier, hemarbete)

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

77=HAR ENDAST HAFT SOMMAR/FERIEJOBBS(GÄLLER UNGDOMAR)

ANGE ÅLDER (EX 24):

F16

Den här frågan ställs bara vid första intervjutillfället

Ungefär hur många år har du sammanlagt arbetat?

::

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

1-12 MÅNADER=1ÅR

ANGE ANTAL ÅR:

DUMMY

VISAS EJ STYR HOPP TILL F17 ELLER EKONOMIN

F17

Jag kommer nu att ställa några frågor kring de övriga hushållsmedlemmarnas sysselsättning. Vilken är <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s huvudsakliga sysselsättning just nu ?

::

1 YRKESARBETANDE HELTID

2 YRKESARBETANDE DELTID

3 ARBETSLÖS

4 STUDERAR

5 ÅLDERSPENSION/AVTALSPENSION

6 SJUK- ELLER AKTIVITETSERSÄTTNING

7 MILITÄRTJÄNST

8 HEMARBETANDE

9 ANNAT (BL A FÖRÄLDRALEDIGA UTAN ARBETE TAS UPP HÄR)

F8 VET EJ/KAN INTE SVARA FÖR DENNA PERSON
F9 VILL EJ SVARA

Om samma personer som vid förra intervjun och samma huvudsakliga sysselsättning som då, hänvisa till det .

F17A

Jag kommer nu att ställa några frågor kring de övriga hushålls medlemmarnas sysselsättning Vilken är <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s huvudsakliga sysselsättning nu?

::

- 1 YRKESARBETANDE HELTID**
- 2 YRKESARBETANDE DELTID**
- 3 ARBETSLÖS**
- 4 STUDERAR**
- 5 ÅLDERSPENSION/AVTALSPENSION**
- 6 SJUK- ELLER AKTIVITETSERSÄTTNING**
- 7 MILITÄRTJÄNST**
- 8 HEMARBETANDE**
- 9 ANNAT (BL A FÖRÄLDRALEDIGA UTAN ARBETE TAS UPP HÄR)**

F8 VET EJ/KAN INTE SVARA FÖR DENNA PERSON
F9 VILL EJ SVARA

IDNAMN

Namnet på aktuell person

IDAR

Födelseår på aktuell person

F18

Har <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>> sökt arbete under de senaste 4 veckorna?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVAR

F19

Skulle <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>> kunna börja arbeta inom 2 veckor?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F19A

Är <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>> även studerande?

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F19B

På vilken nivå studerar <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>> för närvarande?

- 1 GRUNDSKOLE- ELLER GYMNASIEUTBILDNING
- 2 EFTERGYMNASIAL UTBILDNING KORTARE ÄN 2 ÅR
- 3 EFTERGYMNASIAL UTBILDNING 2 ÅR ELLER LÄNGRE
- 4 FORSKARUTBILDNING
- 5 ANNAN UTBILDNING

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F20

Är <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>> anställd, egen företagare med anställd, egen företagare utan anställda eller medhjälpande familjemedlem?

::

1 ANSTÄLLD

2 EGEN FÖRETAGARE MED ANSTÄLLDA

3 EGEN FÖRETAGARE UTAN ANSTÄLLDA

4 MEDHJÄLPANDE FAMILJEMEDLEM, OBETALD (SE INSTRUKTION)

5 HAR ALDRIG HAFT NÅGOT ARBETE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F21A

Vilket yrke <<TEXT 'har' OM ARB=1>><<TEXT 'hade' OM ARLOS1=1>>

<<TEXT P161N OM VARV=1>>

<<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>>

<<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>>

<<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>>

<<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>> (Yrkeskodning)

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F21A1

SKRIV YRKET I KLARTEXT:

::

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

MAX 60 TECKEN

F21A2

Vilka <<TEXT 'är' OM ARB=1>><<TEXT 'var' OM ARLOS1=1>><<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s huvudsakliga arbetsuppgifter?

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

MAX 60 TECKEN

F21A3

<<TEXT 'Vad heter företaget där han/hon arbetar?' OM ARB=1>>

<<TEXT 'Vad hette företaget där han/hon arbetade?' OM ARLOS1=1>>

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

MAX 60 TECKEN

ARBETSPLATSENS NAMN:

F21A5

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HUNAMN1>>

<<TEXT 'Har' om ARB=1>><<TEXT 'hade' om ARLOS1=1>> hans/hennes arbetsplats ett särskilt namn?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA MAX 60 TECKEN

2 Benämning saknas

ARBETSPLATSENS BENÄMNING:

F21A4

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HUNAMN1>>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN1>>

Vilken gatuadress <<TEXT 'är' om ARB=1>><<TEXT 'var' om ARLOS1=1>> det till hans/hennes arbetsplats?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA MAX 60 TECKEN

GATUADRESS:

F21A7

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HUNAMN1>>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN1>>

GATUADRESS: <<TEXT HUGATA1>>

Vilken postadress <<TEXT 'har' om ARB=1>><<TEXT 'hade' om ARLOS1=1>> arbetsplatsen?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

VÄLJ POSTORT:

F21A8

ARBETSGIVARENS NAMN: <<TEXT HUNAMN1>>

BENÄMNING: <<TEXT HUBEN1>>

GATUADRESS: <<TEXT HUGATA1>>

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA MAX 60 TECKEN

ANGE POSTORT:

F21A9

Vilken <<TEXT 'är' OM ARB=1>><<TEXT 'var' OM ARLOS1=1>> den huvudsakliga verksamheten eller tillverkningen där?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA MAX 60 TECKEN

F22

Hur lång <<TEXT 'är' OM ARB=1>><<TEXT 'var' OM ARLOS1=1>> den normala veckoarbetstiden för <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>>

<<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>>

<<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>

I det huvudsakliga arbetet om hon/han <<TEXT 'har' OM ARB=1>><<TEXT 'hade' OM ARLOS1=1>> flera.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

ANGE SVARET I HELA TIMMAR

F221

Har <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>>

<<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>>

<<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>

för närvarande ytterligare något arbete?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F222

Hur många timmar arbetar

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>>

<<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>>

<<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>

sammanlagt i det/dessa ytterligare arbeten per vecka?

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

ANGE SVARET I HELA TIMMAR

LON

Hur stor är <<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT

**P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s månadslön före skatt?
Räkna med allt som ackord, bonus, särskilt OB-tillägg och liknande.**

OM LÖNEN VARIERAR (Om lönen varierar räcker det med en ungefärlig månadslön.)

F8 VET EJ/ KAN ENDAST ANGE NETTOLÖN, DVS EFTER SKATT (ANGES I NÄSTA FRÅGA)

F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL KRONOR

LON1

ANGE NETTOLÖNEN

(Räkna med allt som ackord, bonus, särskilt OB-tillägg och liknande.)

OM LÖNEN VARIERAR (Om lönen varierar räcker det med en ungefärlig månadslön.)

F8 VET EJ / KAN INTE ANGE NÅGON LÖN ALLS

F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL KRONOR

F22A1

Nu kommer några frågor som ställs för att fånga upp om

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning ändrats någon gång under de senaste 12 månaderna.

Om vi börjar med förra månaden, dvs. <<text txtman1>>, <<text nar1>>, vilken var då hans/hennes huvudsakliga sysselsättning?

1 Arbetat heltid som anställd

2 Arbetat deltid som anställd

3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare

4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare

5 Arbetslös

6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning

7 Studerande

8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)

9 Militärtjänst

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F22A2

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman2>>, <<text nar2>>?

1 Arbetat heltid som anställd

2 Arbetat deltid som anställd

3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare

4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare

5 Arbetslös

6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning

7 Studerande

8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)

9 Militärtjänst

10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F22A3

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txt3man>>, <<text nar3>>?

1 Arbetat heltid som anställd

2 Arbetat deltid som anställd

3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare

4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare

5 Arbetslös

6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning

7 Studerande

8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)

9 Militärtjänst

10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F22A4

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman4>>, <<text nar4>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F22A5

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman5>>, <<text nar5>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F22A6

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman6>>, <<text nar6>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös

- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F22A7

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman7>>, <<text nar7>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F22A8

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman8>>, <<text nar8>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F22A9

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman9>>, <<text nar9>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F22A10

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman10>>, <<text nar10>>?

- 1 Arbetat heltid som anställd
- 2 Arbetat deltid som anställd
- 3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare
- 4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare
- 5 Arbetslös
- 6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning
- 7 Studerande
- 8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)
- 9 Militärtjänst
- 10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F22A11

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman11>>, <<text nar11>>?

1 Arbetat heltid som anställd

2 Arbetat deltid som anställd

3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare

4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare

5 Arbetslös

6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning

7 Studerande

8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)

9 Militärtjänst

10 LIKA RESTERANDE MÅNADER

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F22A12

Vilken var

<<TEXT P161N OM VARV=1>><<TEXT P162N OM VARV=2>><<TEXT P163N OM VARV=3>><<TEXT P164N OM VARV=4>><<TEXT P165N OM VARV=5>><<TEXT P166N OM VARV=6>><<TEXT P167N OM VARV=7>><<TEXT P168N OM VARV=8>><<TEXT P169N OM VARV=9>>:s

huvudsakliga sysselsättning, under <<text txtman12>>, <<text nar12>>?

1 Arbetat heltid som anställd

2 Arbetat deltid som anställd

3 Arbetar heltid som egen företagare eller lantbrukare

4 Arbetar deltid som egen företagare eller lantbrukare

5 Arbetslös

6 Pensionerad, sjuk- eller aktivitetsersättning

7 Studerande

8 Andra sysselsättningar utanför arbetskraften (t.ex. hemarbetande, m.fl.)

9 Militärtjänst

F8 MINNS EJ/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

NO1

sist

EKONOMIN

Nu kommer vi till några frågor om ekonomi.

TRYCK 1 OCH ENTER

F32

**Har du <<TEXT 'eller någon annan i hushållet' OM ENSAM=0>> tillgång till bil?
Bortse från tjänstebil som inte får användas för privat bruk också.**

- 1 JA**
- 2 NEJ**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F32B

**Beror det på att <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> inte har råd
eller är det av andra skäl som <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>>
inte har bil?**

- 1 HAR INTE RÅD**
- 2 ANDRA SKÄL**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F33

**<<TEXT 'Har du några avbetalningar, lån eller kontokortsskulder som måste betalas?' om
ensam=1>>
<<TEXT 'Har du eller någon annan i hushållet några avbetalningar, lån eller kontokortsskulder
som måste betalas?' om ensam=0>>
Tänk inte på ränta och amorteringar för bostadslån och inte heller på studielån **som du inte har
börjat betala tillbaka på.****

- 1 JA**
- 2 NEJ**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F33A

**Känns de i hög grad, i någon mån eller inte alls betungande för <<TEXT 'din' OM
ENSAM=1>><<TEXT 'er' OM ENSAM=0>> ekonomi?**

- 1 I HÖG GRAD BETUNGANDE**
- 2 I NÅGON MÅN BETUNGANDE**
- 3 INTE ALLS BETUNGANDE**

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F34

Det finns mycket de flesta av oss vill göra.

Vissa saker har man råd med, andra inte.

Om <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> skulle vilja, har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> då råd att betala för en semestervecka per år för <<TEXT 'dig' OM ENSAM=1>><<TEXT 'familjen' OM ENSAM=0>> i Sverige eller utomlands?

Räkna inte med resa till eget sommarhus eller till släktingar/vänner.

::

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

Så här, ungefär, ställer de frågan på svenska i Finland:

Skulle du/ni ha råd att tillbringa en vecka av semestern utanför hemmet (med hela familjen) på ett ställe där du/ni måste betala för uppehållet?

F34A

Om <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> skulle vilja, har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> då råd att **att handla middagsmat med kött, fisk, kyckling eller något motsvarande om <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> äter vegetariskt minst varannan dag?**

::

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F34B

Om <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> skulle vilja, har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> då råd att betala för att ha tillräckligt varmt i bostaden?

::

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F35

Kan <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ditt hushåll' OM ENSAM=0>> klara av en
oväntad utgift på **8 000 kronor**? **POF -Samma i år?**
(t.ex. genom att låna av någon eller ta av sparade medel.)

- 1 JA
- 2 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F36

Har det under de senaste 12 månaderna, hänt att <<TEXT 'du' om ensam=1>>
<<TEXT 'ni' om ensam=0>> haft svårigheter med att betala hyra för bostaden?

- 1 JA
- 2 NEJ
- 3 HAR INGEN HYRA

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F36A

Har det under de senaste 12 månaderna, hänt att <<TEXT 'du' om ensam=1>>
<<TEXT 'ni' om ensam=0>> haft svårigheter med att betala räntor och amorteringar för
bostaden?

- 1 JA
- 2 NEJ
- 3 HAR INGA RÄNTOR ELLER AMORTERINGAR

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F36B

(Har det under de senaste 12 månaderna,
hänt att <<TEXT 'du' om ensam=1>><<TEXT 'ni' om ensam=0>>)
...haft svårigheter med att betala räkningar för el, gas, vatten,
sophämtning och liknande?

- 1 JA
- 2 NEJ
- 3 HAR INGA SÅDANA UTGIFTER

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F36C

(Har det under de senaste 12 månaderna, hänt att <<TEXT 'du' om ensam=1>><<TEXT 'ni' om ensam=0>>)

....haft svårigheter med att betala avbetalningar, **lån** eller kontokortsskulder?

Räkna inte med bostadslån här. Däremot lån för att reparera, renovera eller på annat sätt underhålla bostaden.

1 JA

2 NEJ

3 HAR INGA AVBETALNINGAR, **LÅN** ELLER KONTOKORTSSKULDER

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F37

Hur lätt eller svårt tycker <<TEXT 'du' om ensam=1>><<TEXT 'ni' om ensam=0>> det är att få ekonomin att gå ihop?

(Tänk på hushållets totala nettoinkomst per månad, dvs. efter skatt.

Man kan ha flera inkomstkällor och flera hushållsmedlemmar

kan ju bidra till hushållets inkomster.)

Går ekonomin ihop...

1 med stor svårighet

2 med svårighet

3 med viss svårighet

4 ganska lätt

5 lätt

6 mycket lätt/ inga problem alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F38

Enligt din åsikt, vilken är den allra **lägsta inkomsten efter skatt, som <<TEXT 'du' om ensam=1>><<TEXT 'din familj' om ensam=0>> behöver varje månad** för att få ekonomin att gå ihop?

::

F8 KAN INTE SVARA/VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

ANGE KRONOR PER MÅNAD

F31

Om du tänker på den sammanlagda boendekostnaden (dvs. hyra / bostadsrättsavgift, ev. räntor och amorteringar, avgifter för el, vatten, avlopp mm), känns den kostnaden i hög grad, i någon mån eller inte alls betungande för din ekonomi?

- 1 I HÖG GRAD BETUNGANDE
- 2 I NÅGON MÅN BETUNGANDE
- 3 INTE ALLS BETUNGANDE
- 4 HAR INGA BOENDEKOSTNADER

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F39

Jag skulle nu vilja ställa några frågor om barnen i hushållet?

DE BARN SOM KOMMER ATT KOMMA UPP ÄR EGNA ELLER SAMBOS BARN ELLER
FOSTERBARN
SOM ÄR UPP TILL 13 ÅR

TRYCK 1 OCH ENTER

B1N

Namnet på aktuellt barn

B1AR

Födelseår på aktuellt barn

F39A

När det gäller <<TEXT B05121N>> (<<TEXT B05121AR>>)
Går <<TEXT B05121N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000
OCH 2001)

- 1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE
- 2 JA, I FÖRSKOLEKLASS
- 3 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F39A1

Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen
för <<TEXT B05121N>> (<<TEXT B05121AR>>)
<<TEXT 'före och/eller efter skolans slut' OM F39A=1>>

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39A=(1,2)>>

2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)

3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD BARNFLICKA.

4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA TJÄNSTER/BYTESHANDEL)

5 BARNET KLARAR SIG SJÄLVT/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39A1B

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05121N>> (<<TEXT B05121AR>>) tillsyn på fritids eller liknande?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39A1C

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05121N>> (<<TEXT B05121AR>>) tillsyn på dagis?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39A1D

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05121N>> (<<TEXT B05121AR>>) tillsyn av dagmamma (barnflicka)?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39A1E

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05121N>> (<<TEXT B05121AR>>) tillsyn av mor/farföräldrar eller vänner/grannar?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

B2N

Namnet på aktuellt barn

B2AR

Födelseår på aktuellt barn

F39B

När det gäller <<TEXT B05122N>> (<<TEXT B05122AR>>)

Går <<TEXT B05122N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000 OCH 2001)

1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE

2 JA, I FÖRSKOLEKLASS

3 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39B1

Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen för <<TEXT B05122N>> (<<TEXT B05122AR>>)

<<TEXT 'före och (eller) efter skolans slut' OM F39B=(1,2)>>

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39B=(1,2)>>

2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)

3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD BARNFLICKA.

4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA TJÄNSTER/BYTESHANDEL)

5 BARNET KLARAR SIG SJÄLV/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39B1B

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05122N>> (<<TEXT B05122AR>>) tillsyn på fritids eller liknande?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39B1C

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05122N>> (<<TEXT B05122AR>>) tillsyn på dagis?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39B1D

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05122N>> (<<TEXT B05122AR>>) tillsyn av dagmamma (barnflicka)?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39B1E

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05122N>> (<<TEXT B05122AR>>) tillsyn av mor/farföräldrar eller vänner/grannar?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

B3N

Namnet på aktuellt barn

B3AR

Födelseår på aktuellt barn

F39C

När det gäller <<TEXT B05123N>> (<<TEXT B05123AR>>)

Går <<TEXT B05123N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000 OCH 2001)

1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE

2 JA, I FÖRSKOLEKLASS

3 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39C1

Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen för <<TEXT B05123N>> (<<TEXT B05123AR>>)
<<TEXT 'före och/eller efter skolans slut' OM F39C=1>>

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39C=(1,2)>>

2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)

3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD BARNFLICKA.

4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA TJÄNSTER/BYTESHANDEL)

5 BARNET KLARAR SIG SJÄLVT/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39C1B

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05123N>> (<<TEXT B05123AR>>) tillsyn på fritids eller liknande?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39C1C

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05123N>> (<<TEXT B05123AR>>) tillsyn på dagis?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39C1D

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05123N>> (<<TEXT B05123AR>>) tillsyn av dagmamma (barnflicka)?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39C1E

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05123N>> (<<TEXT B05123AR>>)

tillsyn av mor/farföräldrar eller vänner/grannar?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

B4N

Namnet på aktuellt barn

B4AR

Födelseår på aktuellt barn

F39D

När det gäller <<TEXT B05124N>>(<< TEXT B05124AR>>)

Går <<TEXT B05124N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000 OCH 2001)

1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE

2 JA, I FÖRSKOLEKLASS

3 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39D1

Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen för <<TEXT B05124N>> (<<TEXT B05124AR>>)

<<TEXT 'före och/eller efter skolans slut' OM F39D=1>>

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39D=(1,2)>>

2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)

3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD BARNFLICKA.

4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA TJÄNSTER/BYTESHANDEL)

5 BARNET KLARAR SIG SJÄLVT/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39D1B

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05124N>> (<<TEXT B05124AR>>)

tillsyn på fritids eller liknande?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39D1C

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05124N>> (<<TEXT B05124AR>>) tillsyn på dagis?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39D1D

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05124N>> (<<TEXT B05124AR>>) tillsyn av dagmamma (barnflicka)?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39D1E

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05124N>> (<<TEXT B05124AR>>) tillsyn av mor/farföräldrar eller vänner/grannar?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

B5N

Namnet på aktuellt barn

B5AR

Födelseår på aktuellt barn

F39E

När det gäller <<TEXT B05125N>>(<< TEXT B05125AR>>)

Går <<TEXT B05125N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000 OCH 2001)

1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE

2 JA, I FÖRSKOLEKLASS
3 NEJ

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F39E1

Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen för <<TEXT B05125N>> (<<TEXT B05125AR>>)
<<TEXT 'före och/eller efter skolans slut' OM F39E=1>>

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39E=(1,2)>>
2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)
3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD BARNFLICKA.
4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA TJÄNSTER/BYTESHANDEL)
5 BARNET KLARAR SIG SJÄLVT/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN

F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA

F39E1B

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05125N>> (<<TEXT B05125AR>>) tillsyn på fritids eller liknande?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39E1C

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05125N>> (<<TEXT B05125AR>>) tillsyn på dagis?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39E1D

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05125N>> (<<TEXT B05125AR>>) tillsyn av dagmamma (barnflicka)?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39E1E

**Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05125N>> (<<TEXT B05125AR>>)
tillsyn av mor/ farföräldrar eller vänner/grannar?**

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

B6N

Namnet på aktuellt barn

B6AR

Födelseår på aktuellt barn

F39F

**När det gäller <<TEXT B05126N>>(<< TEXT B05126AR>>)
Går <<TEXT B05126N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000
OCH2001)**

**1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE
2 JA, I FÖRSKOLEKLASS
3 NEJ**

**F8 VET EJ
F9 VILL EJ SVARA**

F39F1

**Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen
för <<TEXT B05126N>> (<<TEXT B05126AR>>)
<<TEXT 'före och/eller efter skolans slut' OM F39F=1>>**

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

**<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39F=(1,2)>>
2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)
3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD
BARNFLICKA.
4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA
TJÄNSTER/BYTESHANDEL)
5 BARNET KLARAR SIG SJÄLVT/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39F1B

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05126N>> (<<TEXT B05126AR>>) tillsyn på fritids eller liknande?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39F1C

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05126N>> (<<TEXT B05126AR>>) tillsyn på dagis?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39F1D

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05126N>> (<<TEXT B05126AR>>) tillsyn av dagmamma (barnflicka)?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39F1E

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05126N>> (<<TEXT B05126AR>>) tillsyn av mor/farföräldrar eller vänner/grannar?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

B7N

Namnet på aktuellt barn

B7AR

Födelseår på aktuellt barn

F39G

När det gäller <<TEXT B05127N>>(<< TEXT B05127AR>>)

Går <<TEXT B05127N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000 OCH 2001)

1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE

2 JA, I FÖRSKOLEKLASS

3 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39G1

Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen för <<TEXT B05127N>> (<<TEXT B05127AR>>)

<<TEXT 'före och/eller efter skolans slut' OM F39G=1>>

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39G=(1,2)>>

2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)

3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD BARNFLICKA.

4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA TJÄNSTER/BYTESHANDEL)

5 BARNET KLARAR SIG SJÄLVT/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39G1B

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05127N>> (<<TEXT B05127AR>>) tillsyn på fritids eller liknande?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39G1C

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05127N>> (<<TEXT B05127AR>>) tillsyn på dagis?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39G1D

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05127N>> (<<TEXT B05127AR>>)
tillsyn av dagmamma (barnflicka)?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39G1E

Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05127N>> (<<TEXT B05127AR>>)
tillsyn av mor/farföräldrar eller vänner/grannar?

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

B8N

Namnet på aktuellt barn

B8AR

Födelseår på aktuellt barn

F39H

När det gäller <<TEXT B05128N>> (<<TEXT B05128AR>>)
Går <<TEXT B05128N>> i skolan? (TILL IVE: LÄS FÖRSKOLA OM FÖDELSEÅR ÄR 2000
OCH 2001)

1 JA, I ÅRSKURS 1 ELLER HÖGRE

2 JA, I FÖRSKOLEKLASS

3 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39H1

Hur har <<TEXT 'du' OM ENSAM=1>><<TEXT 'ni' OM ENSAM=0>> ordnat med tillsynen
för <<TEXT B05128N>> (<<TEXT B05128AR>>)
<<TEXT 'efter skolans slut' OM F39H=1>>

FLER ALTERNATIV FÅR ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

<<TEXT '1 FRITIDS ELLER LIKNANDE' OM F39H=(1,2)>>

2 DAGIS (KOMMUNALT, PRIVAT, FÖRÄLDRAKOOPERATIV MM)

**3 DAGMAMMA (KOMMUNAL ELLER PRIVAT) ELLER EGEN ANSTÄLLD
BARNFLICKA.**

**4 MOR/FAR-FÖRÄLDRAR/VÄNNER/GRANNAR (OBETALDA
TJÄNSTER/BYTESHANDEL)**

5 BARNET KLARAR SIG SJÄLVT/FÖRÄLDER HEMMA/ANNAN FORM AV TILLSYN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39H1B

**Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05128N>> (<<TEXT B05128AR>>)
tillsyn på fritids eller liknande?**

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39H1C

**Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05128N>> (<<TEXT B05128AR>>) tillsyn på
dagis?**

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39H1D

**Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05128N>> (<<TEXT B05128AR>>)
tillsyn av dagmamma (barnflicka)?**

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

F39H1E

**Hur många timmar per vecka får <<TEXT B05128N>> (<<TEXT B05128AR>>)
tillsyn av mor/farföräldrar eller vänner/grannar?**

F8 VET EJ F9 VILL EJ SVARA

ANGE ANTAL HELA TIMMAR

Fördjupning 2007 - Boende

Till intervjuaren: Förklaring att ta till om ul tycker frågorna är konstiga. De här frågorna ställs i år till hushåll i 32 olika länder i Europa. Det som i vissa länder är en självklarhet, är i andra länder orsak till stora problem för de boende. En del frågor kan därför verka lite konstiga att ställa till oss i Sverige.

Till sist kommer några frågor om några saker som kan orsak till problem i bostaden och bostadsområdet.

MH010

Tycker du att din/er bostad är för liten?

- 1 JA
 - 2 NEJ
-

MH020

Fungerar de fasta elektriska installationerna i bostaden tillfredsställande?

- 1 JA
- 2 NEJ

Elektriska installationer: ledning, kontakter, vägguttag, etc.

Tillfredsställande: tillräckligt för att tillgodose hushållets behov.

Icke tillfredsställande: t.ex. installationer i dåligt skick, farliga installationer, för lite kraft – elen räcker inte till för hushållets behov.

MH030

Fungerar bostadens vatten- och avloppsledningar tillfredsställande?

- 1 JA
- 2 NEJ

Vatten- och avlopp: rör, brunnar och kranar.

Tillfredsställande: tillräckligt för att tillgodose hushållets behov.

Icke tillfredsställande: t.ex. installationer i dåligt skick, farliga installationer, för lite tryck för att vattnet ska rinna fram i kranarna, odrickbart vatten, etc.

MH040

Vad har du/ni för uppvärmning i bostaden?

(Huvudsaklig värmekälla)

- 1 CENTRALVÄRMEKÄLLA - GENOM ELEMENT
- 2 ANNAN FAST VÄRMEKÄLLA, T.EX. KAKELUGN, KAMIN, ÖPPEN SPIS, VEDSPIS
- 3 INGEN FAST VÄRMEKÄLLA (INGET ELLER FLYTTBAR FOTOGENKAMIN, FLYTTBAR VÄRMEFLÄKT, M.M.)

MH050

Går det att ha behaglig värme inomhus under vintern?

- 1 JA**
- 2 NEJ**

Frågan handlar om värmesystemet fungerar tillräckligt effektivt och/eller om isoleringen klarar kylan tillräckligt väl.

MH060

Har du/ni luftkonditionering i bostaden?

- 1 JA**
 - 2 NEJ**
-

MH070

Går det att ha behaglig temperatur inomhus under sommaren?

- 1 JA**
 - 2 NEJ**
-

MH080

Tänk på allt som har med din bostad att göra som vad den kostar, hur stor den är, standarden, bostadsområdet, hur långt det är till jobbet och allt annat! Är du då mycket missnöjd, delvis missnöjd, nöjd eller mycket nöjd med din bostad?

- 1 MYCKET MISSNÖJD**
 - 2 DELVIS MISSNÖJD**
 - 3 NÖJD**
 - 4 MYCKET NÖJD**
-

MH090

Om du/ni tänker på öppettider och hur långt det är till den affär där du/ni kan köpa det mesta av dina/era dagligvaror, tycker du då att du/ni har mycket svårt, svårt, lätt eller mycket lätt att få tag i de dagligvaror du/ni behöver?

- 1 MYCKET SVÅRT**
- 2 SVÅRT**
- 3 LÄTT**
- 4 MYCKET LÄTT**

5 TJÄNSTEN ANVÄNDS INTE AV HUSHÅLLET

Definitioner: Att ha tillgänglighet till inbegriper öppettider och fysiskt avstånd, men man ska inte ta hänsyn till kvalitet, priser och liknande.

Frågan handlar om det utbud av affärer som hushållet utnyttjar (och inte som i t.ex. ULF den närmaste affären oavsett om man handlar där eller inte).

Om up/hushållet brukar beställa sina inköp via Internet eller per telefon, så ska det vägas in i svaret.

MH100

Om du/ni tänker på öppettider och hur långt det är till den bank där du/ni kan sköta de flesta av dina/era vanliga bankärenden, tycker du då att du/ni har mycket svårt, svårt, lätt eller mycket lätt att göra det du/ni behöver? Om du/ni sköter dina/era bankärenden via Internet eller telefon ska du svara på frågan utifrån det.

- 1 MYCKET SVÅRT**
- 2 SVÅRT**
- 3 LÄTT**
- 4 MYCKET LÄTT**

5 TJÄNSTEN ANVÄNDS INTE AV HUSHÅLLET

Definitioner: Att ha tillgänglighet till inbegriper öppettider och fysiskt avstånd.

Frågan handlar om att kunna ta ut pengar, göra överföringar och betala räkningar.

Om up/hushållet brukar sköta sina bankärenden via Internet eller per telefon, så ska det vägas in i svaret.

MH110

Om du/ni tänker på öppettider och hur långt det är till det ställe där du/ni kan ta emot och skicka brev och paket, tycker du då att du/ni har mycket svårt, svårt, lätt eller mycket lätt att göra det du/ni behöver?

- 1 MYCKET SVÅRT**
- 2 SVÅRT**
- 3 LÄTT**
- 4 MYCKET LÄTT**

5 TJÄNSTEN ANVÄNDS INTE AV HUSHÅLLET

Definitioner: Att ha tillgänglighet till inbegriper öppettider och fysiskt avstånd.

Frågan handlar om att kunna ta emot och skicka brev och paket.

MH120

Om du/ni tänker på tidtabeller och avstånd till hållplatser för allmänna kommunikationer, tycker du då att du/ni har mycket svårt, svårt, lätt eller mycket lätt att utnyttja dem?

- 1 MYCKET SVÅRT
- 2 SVÅRT
- 3 LÄTT
- 4 MYCKET LÄTT

5 TJÄNSTEN ANVÄNDS INTE AV HUSHÅLLET

Definitioner: Att ha tillgänglighet till inbegriper tider och fysiskt avstånd.

Om up är funktionshindrad ska up givetvis ta hänsyn till det i svaret.

Om allmänna kommunikationer är för långt borta eller har tidtabeller som inte passar, så ska tillgängligheten betraktas som svårtillgänglig.

MH130

Om du/ni tänker på öppettider och hur långt det är till den öppenvård som du kan utnyttja, tycker du då att du/ni har mycket svårt, svårt, lätt eller mycket lätt att kunna få tillgång till öppenvård?

- 1 MYCKET SVÅRT
- 2 SVÅRT
- 3 LÄTT
- 4 MYCKET LÄTT

5 TJÄNSTEN ANVÄNDS INTE AV HUSHÅLLET

Definitioner: Att ha tillgänglighet till inbegriper tider och fysiskt avstånd.

Till öppenvård räknas privatläkare, vårdcentraler/husläkarmottagningar, akutmottagningar o.dyl.

Om allmänna kommunikationer är för långt borta eller har tidtabeller som inte passar, så ska tillgängligheten betraktas som svårtillgänglig.

MH140

Om du/ni tänker hur det är att ta till skolan för [det barn som har mest problem med att ta sig till grundskolan], tycker du då att han/hon har mycket svårt, svårt, lätt eller mycket lätt att kunna ta sig till skolan?

Här måste väl till alternativa texter beroende på vad som är aktuellt?

- 1 MYCKET SVÅRT
- 2 SVÅRT
- 3 LÄTT
- 4 MYCKET LÄTT

5 TJÄNSTEN ANVÄNDS INTE AV HUSHÅLLET

Definitioner: Att ha tillgänglighet till inbegriper bl.a. tider och fysiskt avstånd.

Till öppenvård räknas privatläkare, vårdcentraler/husläkarmottagningar, akutmottagningar o.dyl.

Om allmänna kommunikationer är för långt borta eller har tidtabeller som inte passar, så ska tillgängligheten betraktas som svårtillgänglig.

MH150

Om du bytt bostad runder de senaste två åren?

1 JA, MINST EN GÅNG

2 NEJ

MH160

Om JA i MH150:

Vilken var den främsta anledningen till att du bytte bostad (senaste gången)?

1 FAMILJERELATERAD ORSAK

2 PGA SYSSELSÄTTNING

3 BOSTADSRELATERADE ORSAKER

4 VRÄKT/AVHYST

5 HYRESVÄRDEN FÖRLÄNGDE INTE KONTRAKTET

6 EKONOMISKA ORSAKER

7 ANNAT

Definitioner:

1. *Familjerelaterade orsaker:* flyttat ihop eller flyttat isär, flyttat med föräldrarna till ny bostad, flyttat hemifrån, flyttat pga av bättre möjlighet till skola eller vård, el.likn.

2. *Sysselsättningsskäl:* börjat nytt jobb, förflyttats, söker jobb, kom närmare jobbet/lättare att pendla, blev friställd, pensionerades, el.likn.

3. *Bostadsrelaterade orsaker:* ville byta dispositionsform (hyres- till bostadsrätt, bostadsrätt till egnahem, etc.), ville ha en nyproducerad/bättre lägenhet/hus, ville till ett bättre bostadsområde el. likn.

4. *Vräkt/avhyst:* tvingades flytta på juridiska grunder

5. *Ekonomiska orsaker:* kunde inte klara hyran/avgiften och/eller räntor och amorteringar för den förra bostaden, ville ha en billigare bostad

6. *Andra orsaker:* kan vara att flytta till eller från en studentbostad, eller hänga samman med hälsotillstånd eller något annat.

SLUTA

<<TEXT 'Det var sista frågan. Vi planerar att återkomma med en intervju' OM PANR=('04','05','06')>>

<<TEXT 'samma tid nästa år. Kan vi nå dig på samma telefonnummer då?' OM PANR=('04','05','06')>>

<<TEXT 'ANTECKNA TELEFONNUMMER, LÄMPLIGA TIDER O DYL PÅ UB:N' OM PANR=('04','05','06')>>

<<TEXT 'Nu är intervjun slut och jag tackar för Din medverkan.' OM PANR='03'>>

TRYCK 1 OCH ENTER FÖR ATT KOMMA TILL EN FRÅGA SOM DU SOM INTERVJUARE BESVARAR

INTSLUT2

ANGE KLOCKSLAG (TTMM) NÄR INTERVJUN ÄR SLUT.

OM DU BEHÖVER KOMPLETTERAR INTERVJUN SKA DU INKLUDERA DENNA TID. SLUTAR INTERVJUN 1420 MEN DU KOMPLETTERAR SENARE MED YTTERLIGARE 20 MIN. BLIR SLUTTIDEN 1440. (INGEN NY START TID SKA ANGES I DETTA FALL I FRÅGA INTSTART2).

ANGE TTMM (EX 1420, TJUGO MINUTER ÖVER TVÅ)

SLUT

**TRYCK 1 OCH ENTER FÖR ATT AVSLUTA INTERVJUN
TRYCK 2 FÖR REDIGERING**
