

Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje. (EADA 2011)

Documento Base para el Cuestionario CAPI .

I. Identificación y datos generales de la persona seleccionada

1. Identificación	
1.1. (CPRO) Provincia	_ _
1.2. (CSEC) Sección	_ _ _ _
1.3. (NORD) N° de orden	_ _
1.4. (NOMBRE) Nombre y Apellidos D. /D ^a	

Naturaleza, características y finalidad

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje es una investigación estadística oficial que realiza el Instituto Nacional de Estadística (INE) y que se lleva a cabo en toda la Unión Europea. Está diseñada con el objetivo principal de estudiar la participación de los adultos en la educación y el aprendizaje.

La importancia de este estudio nos lleva a solicitar su importante y valiosa colaboración.

Legislación

Secreto estadístico. Serán objeto de protección y quedarán amparados por el secreto estadístico los datos personales que obtengan los servicios estadísticos, tanto directamente de los informantes como a través de fuentes administrativas (Art.13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de Mayo de 1989. LFEP). Todo el personal tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (Art.17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos. Esta encuesta forma parte del Plan Estadístico Nacional y por ello, de acuerdo con la Ley 13/1996 este cuestionario tiene el carácter de obligatorio. Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de todas las personas físicas y jurídicas, nacionales y extranjeras, residentes en España (Art.10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos, tanto si su colaboración es obligatoria como voluntaria, deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro del plazo a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (Art.10.2 de la LFEP).

(Ley 12/1989, de la Función Estadística Pública)

Entrevistador, confirme los datos de la persona a entrevistar.

2. (SEX)SEXO

Hombre

1

Mujer

2

FECHA DE NACIMIENTO

3. (BIRTHMONTH) Mes

|_|_|

4. (BIRTHYEAR)

|_|_|_|_|

Año

5. (CITIZEN) ¿CUÁL ES SU NACIONALIDAD? (888 si se niega a contestar o si no sabe)

.....

|_|_|

6. (SPAIN) ¿HA NACIDO EN ESPAÑA?

SÍ

1 → Pasa a 9

NO

2

7. (BIRTHPLACE) ¿EN QUÉ PAÍS NACIÓ? (888 si se niega a contestar o si no sabe)

.....

|_|_|
|

Entrevistador, pregunte y anote los datos de la persona a entrevistar.

8. (RESTIME) ¿Cuántos años hace que vive en España?

Nº DE AÑOS PARA LOS QUE RESIDEN DESDE HACE 10 AÑOS O MENOS _____

|_|_|

MÁS DE 10 AÑOS

11

NEGATIVA/ NO SABE

88

9. (MARSTALEGAL) ¿Cuál es su estado civil legal?

Soltero/a

1

Casado/a

2-> Pasa a 11

Viudo/ a

3

Separado/a

4

Divorciado/a

5

NEGATIVA/ NO SABE

8

10. (MARSTADEFACTO1) ¿Vive actualmente en pareja?

- Sí _____ 1-> Pasa a cuadro antes de pregunta 12
- _____
- No _____ 2 -> Pasa a cuadro antes de pregunta 12
- _____
- NEGATIVA/ NO _____ 8 -> Pasa a cuadro antes de pregunta 12
- SABE _____

11. (MARSTADEFACTO2) ¿Vive actualmente con su cónyuge?

- Sí _____ 1
- _____
- No _____ 2
- _____
- NEGATIVA/ NO SABE _____ 8
- _____

Entrevistador: Léale al Informante: "A continuación, le voy a realizar unas preguntas sobre su situación laboral actual."

12. (MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encuentra actualmente?

- Desempeña un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado)
- A tiempo parcial _____ 11
- A tiempo completo _____ 12
- Desempleado _____ 20 -> Pasa a 18
- Estudiante (incluida experiencia laboral no remunerada) _____ 31-> Pasa a 18
- Jubilado (incluido jubilado anticipadamente) _____ 32-> Pasa a 18
- Incapacitado permanente para trabajar _____ 33 -> Pasa a 18
- Dedicado a las labores del hogar, al cuidado de niños u otras personas _____ 35-> Pasa a 18
- Otra situación _____ 36-> Pasa a 18
- _____
- NEGATIVA/ NO SABE _____ 88-> Pasa a 18
- _____

13. En su trabajo principal, ¿cuál es la ocupación o el tipo de trabajo que desempeña?

(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad.) (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe).

..... JOBISCO_N..... (JOBISCO) | | |

14. ¿Cuál es la actividad principal del establecimiento o local donde trabaja?

(En el caso de trabajadores contratados por una ETT se anotará la actividad del establecimiento en el que estén trabajando).

Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: fabricación de coches, restaurante, banco, peluquería)

(Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe).

..... LOCNACE_N..... (LOCNACE) | | |

15. (JOBSTAT) ¿Cuál de las siguientes es su situación profesional?

- Empresario con asalariados 11
- Trabajador independiente o empresario sin asalariados 12 → Pasa a 17
- Asalariado con trabajo permanente o contrato de trabajo indefinido 21
- Asalariado con trabajo temporal o contrato de trabajo de duración determinada 22
- Ayuda en la empresa o negocio familiar 30
- NEGATIVA/ NO SABE 88

16. (LOCSIZEFIRM) ¿Cuántas personas trabajan en el mismo establecimiento o local donde usted trabaja?

(marcar la opción que corresponda según la respuesta del informante).

- DE 1 A 10 PERSONAS 1
- ENTRE 11-19 2
- ENTRE 20-49 3
- ENTRE 50-249 4
- 250 O MÁS PERSONAS 5
- NO LO SABE PERO TRABAJAN MÁS DE 10 PERSONAS 7
- NEGATIVA/ NO SABE 8

17. (JOBTIME) ¿En qué año comenzó a trabajar para la empresa o negocio actual? (8888 si se niega a contestar o si no sabe)

|_|_|_|_|
-|

Entrevistador: Léale al Informante: "Ahora voy a hacerle unas preguntas sobre su situación laboral hace un año."

[La aplicación: Si la pregunta 17 es 2009 o anterior la aplicación informática salta a la pregunta 19.]

18. (MAINSTAT2) ¿En cuál de las siguientes situaciones se encontraba hace exactamente un año?

- Desempeña un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado)
- A tiempo parcial _____ 11->Pasa a 20
 - A tiempo completo _____ 12->Pasa a 20
 - Desempleado _____ 20 -> Pasa a bloque 2
 - Estudiante (incluida experiencia laboral no remunerada) _____ 31-> Pasa a bloque 2
 - Jubilado (incluido jubilado anticipadamente) _____ 32-> Pasa a bloque 2
 - Incapacitado permanente para trabajar _____ 33 -> Pasa a bloque 2
 - Dedicado a las labores del hogar, al cuidado de niños u otras personas _____ 35-> Pasa a bloque 2
 - Otra situación _____ 36-> Pasa a bloque 2
 - NEGATIVA/ NO SABE _____ 88-> Pasa a bloque 2

19. (JOBCHANGE) ¿Ha cambiado el tipo de trabajo que desempeña respecto del año pasado?

- Sí _____ 1
- No _____ 2->Pasa a 21
- NEGATIVA/ NO SABE _____ 8 ->Pasa a 21

20. ¿Cuál era la ocupación o el tipo de trabajo que desempeñaba hace un año?

(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad) (Use como referencia el Anexo-3. Anote 88 si no sabe o se niega a contestar).

..... **JOBISCO2_N**..... **(JOBISCO2)**
 | | |

II. Datos Educativos de la persona a entrevistar

Entrevistador: Léale al Informante: “Voy a continuar ahora con un nuevo bloque de preguntas sobre la educación que usted ha recibido a lo largo de su vida, sobre los estudios que ha realizado y los que ha intentado realizar pero no ha terminado.
Por favor, para empezar piense en los estudios de mayor nivel que ha terminado”

21. (HATLEVEL1) ¿Cuál de los siguientes niveles educativos es el mayor que ha terminado?

Nivel superior _____

Nivel medio _____

Nivel básico _____

Ninguno _____

1 -> Si ha nacido en ESPAÑA pasar a pregunta 27. Si no ha nacido en ESPAÑA, pasar a pregunta 23

2-> Si ha nacido en ESPAÑA, pasar a pregunta 26. Si no ha nacido en ESPAÑA, pasar a pregunta 23.

3->Si ha nacido en ESPAÑA pasar a pregunta 25. Si no ha nacido en ESPAÑA, pasar a pregunta 23

4-> Pasar a pregunta 22

22. (HATLEVEL2) ¿Sabe leer o escribir?

SÍ _____

NO _____

1-> Si ha nacido en ESPAÑA pasar a pregunta 24. Si no ha nacido en ESPAÑA pasar a pregunta 23

2-> Pasar a pregunta 40

23. (HATLEVEL3) ¿Cuál es su formación de mayor nivel educativo?

(Escriba el literal y después codifique según anexo 4)

.....HATLEVEL3_N.....

[_|_|]-> Pasar a la pregunta 38

Entrevistador: En la pregunta 24, dejará de leer opciones de respuesta cuando el entrevistado señale una de ellas, es decir, si a la primera opción dice 'Sí' no se leen las siguientes, puesto que tan solo nos interesa la de mayor nivel.

24. (HATLEVEL4) ¿Cuál de las siguientes opciones es su situación educativa?

Tiene el Título de ESO o de EGB o de Bachillerato elemental

02 -> Pasar a pregunta 39

Tiene el Graduado escolar o Certificado de Escolaridad _____

03-> Pasar a pregunta 39

Estudió ESO o EGB o Bachiller elemental pero no llegó al último curso__

04 -> Pasar cuadro antes de pregunta 28

Tiene el Certificado de Estudios Primarios _____

05-> Pasar a pregunta 39

Otros(escriba literal)...HATLEVEL4_N.....

[_|_|]-> Pasar a pregunta 38

25. ¿Cuál de los siguientes títulos ha obtenido? <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	Sí	No
(HATLEVEL5_1) El título de Bachillerato o BUP o de Bachiller superior _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 37	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_2) Un título de Formación Profesional o capacitación profesional _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 30	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_3) Un título de enseñanzas de canto, música, danza, artes plásticas y diseño, deportivas, militares o policiales, etc _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 29	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_4) El Título de la Escuela Oficial de Idiomas (nivel avanzado o ciclo superior) _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 37	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_5) El Título de ESO o de EGB o de Bachillerato elemental _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 39	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_6) El Graduado escolar o Certificado de Escolaridad _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 39	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_7) Estudió ESO o EGB o Bachiller elemental pero no llegó al último curso _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar cuadro antes de pregunta 28	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_8) El Certificado de Estudios Primarios _____	<input type="checkbox"/> 08 -> Pasar a pregunta 39	<input type="checkbox"/> 2

26. ¿Cuál de los siguientes títulos ha obtenido? <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	Sí	No
(HATLEVEL6_1) El título de Bachillerato o BUP o de Bachiller superior _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 37	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_2) Un título de Formación Profesional o capacitación profesional _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 30	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_3) Un título de enseñanzas de canto, música, danza, artes plásticas y diseño, deportivas, militares o policiales, etc _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 29	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_4) El Título de la Escuela Oficial de Idiomas (nivel avanzado o ciclo superior) _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 37	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_5) El Título de ESO o de EGB o de Bachillerato elemental _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 39	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_6) El Graduado escolar o Certificado de Escolaridad _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 39	<input type="checkbox"/> 2

27. ¿Cuál de los siguientes títulos ha obtenido? <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	Sí	No
(HATLEVEL7_1) Un Título Universitario o de Enseñanzas Artísticas Superiores _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 35	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_2) El título de Bachillerato o BUP o de Bachiller superior _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 37	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_3) Un título de Formación Profesional o capacitación profesional _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 30	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_4) Un título de enseñanzas de canto, música, danza, artes plásticas y diseño, deportivas, militares o policiales, etc _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 29	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_5) El Título de la Escuela Oficial de Idiomas (nivel avanzado o ciclo superior) _____	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 37	<input type="checkbox"/> 2

[La aplicación:

- Si ha marcado 'Sí' sólo una vez en las preguntas 25 ó 26 ó 27, pasar a la pregunta que corresponda al flujo del cuestionario.
- Si ha marcado 'Sí' en más de una ocasión en las preguntas 25 ó 26 ó 27, pasar a leer todas las preguntas que correspondan en el flujo de cuestionario a cada casilla marcada.
- **Siempre que el flujo del cuestionario lleve a las preguntas 25 ó 26 ó 27, deberá marcar Sí en alguna de las opciones de respuesta.]

[La aplicación: *Si ha nacido después de 1975, es decir, si en pregunta 3 (año nacimiento) >1975 entonces ir a pregunta 28, si no pasa a 40.-]*

28. (HATLEVEL8) ¿Ha aprobado el último curso de un ciclo formativo de cualificación profesional inicial (PCPI) o de garantía social?

Sí _____ 1-> Pasar a pregunta 38

NO _____ 2-> Pasar a pregunta 40

29. Dígame de las enseñanzas que le voy a leer cual o cuales son las que usted ha realizado. <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	Sí	No
(HATLEVEL9_1) Enseñanzas de música, danza y arte dramático _____	<input type="checkbox"/> 1-> pasar a pregunta 31	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL9_2) Enseñanzas Deportivas _____	<input type="checkbox"/> 1-> pasar a pregunta 32	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL9_3) Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño _____	<input type="checkbox"/> 1-> pasar a pregunta 33	<input type="checkbox"/> 2

[La aplicación:

- Si ha marcado 'Sí' sólo una vez en la pregunta 29, pasar a la pregunta que corresponda al flujo del cuestionario.

- Si ha marcado 'Sí' en más de una ocasión en la pregunta 29, pasar a leer todas las preguntas que correspondan a cada casilla marcada.

**Siempre que el flujo del cuestionario lleve a la pregunta 29, deberá marcar Sí en alguna de las cuatro opciones (HATLEVEL9_1 hasta HATLEVEL9_4) }

Entrevistador: De la pregunta 30 a la 35, dejará de leer opciones de respuesta cuando el entrevistado señale una de ellas, es decir, si a la primera opción dice 'Sí' no se leen las siguientes, puesto que tan solo nos interesa la de mayor nivel.

30. (HATLEVEL10)¿Cuál de los siguientes títulos de formación profesional es el que usted ha obtenido?

Título de Técnico superior, es decir, ha superado un ciclo formativo de grado superior, FP II o equivalente _____

51 ->pasar a pregunta 37

Título de Técnico, es decir, ha superado un ciclo formativo de grado medio, FPI o equivalente _____

32->pasar a pregunta 37

Certificado de casas de oficio, de escuelas taller o de cualificación profesional _____

22->pasar a pregunta 37

31. (HATLEVEL11)¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas de música, danza y arte dramático es el que usted ha obtenido?

Título Superior de enseñanzas Artísticas (Título superior de Música y danza o de Arte dramático) _____

52->pasar a pregunta 37

Título profesional de Música y Danza (Grado medio de canto, Grado medio de música, Grado medio de danza) _____

31->pasar a pregunta 37

Título elemental de Música y

Danza _____

21->pasar a pregunta 37

32. (HATLEVEL12)¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas deportivas es el que usted ha obtenido?

Título de Técnico Deportivo Superior tras superar una enseñanza deportiva de Grado Superior _____

51->pasar a pregunta 37

Título de Técnico Deportivo tras superar una enseñanza deportiva de Grado Medio _____

32->pasar a pregunta 37

33. (HATLEVEL13)¿Cuál de los siguientes títulos de artes plásticas y diseño es el que usted ha obtenido?

Título Superior de enseñanzas Artísticas (Título superior de Conservación y restauración de bienes culturales o de Diseño o de otras enseñanzas de Artes Plásticas) _____

52->pasar a pregunta 37

Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño tras superar el correspondiente ciclo formativo de Grado Superior _____

51->pasar a pregunta 37

Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño tras superar el correspondiente ciclo formativo de Grado Medio _____

32->pasar a pregunta 37

34. (HATLEVEL14)¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas militares es el que usted ha obtenido?

Título de Enseñanza Militar (Escala de Oficiales);Guardia Civil (Escala de Oficiales)

1->pasar a pregunta 37

Título de enseñanza militar (escala de suboficiales), Guardia Civil (Escala de Suboficiales) ó Título de Segundo nivel de mandos intermedios _____

2->pasar a pregunta 37

Título de Técnico Militar (para profesionales de tropa o marinería)_____

3->pasar a pregunta 37

Título correspondiente al ciclo formativo de acceso a la escala de Cabos segundos y cabos primeros especialistas, Guardias Civiles, Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía_____

4->pasar a pregunta 37

35. (HATLEVEL15)¿Cuál de las siguientes titulaciones universitarias conseguidas en España o en el extranjero pero que estén homologadas en España es la que usted ha obtenido?

Título de doctorado_____

1

Título de Máster universitario (del plan de Bolonia)_____

2

Título de Grado universitario_____

3

Título de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero_____

4

Título de Diplomado, Arquitecto técnico o Ingeniero Técnico _____

5

Título de Enseñanzas Artísticas Superiores_____

6

36. (HATLEVEL) MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO. Se auto cumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores de este bloque.

|_|_|

37.¿Cuál es el contenido o tema principal de los estudios que realizó para obtener(la aplicación carga el título de mayor nivel según HATLEVEL).....? Anote 888 si se niega a contestar o si no sabe.

.....HATFIELD1_N.....

HATFIELD1

|_|_|_|->pasar a pregunta 39

38. ¿Cuál es el contenido o tema principal de esta formación?

Anote 888 si se niega a contestar o si no sabe.

.....HATFIELD2_N

HATFIELD2

|_|_|_|

39. (HATAGE1)¿A qué edad terminó estos estudios? (88 si se niega a contestar o si no sabe)

|_|_|

[La aplicación: Pasar a cuadro antes de pregunta 41.]

40. (HATAGE2) ¿A qué edad dejó de ir a la escuela? (88 si se niega a contestar o si no sabe)

□□□

[La aplicación:
 - Si hace más de 20 años que terminó sus estudios o que dejó la escuela, o HATLEVEL = 01 entonces pasa a la pregunta 50.
 - Si el 'máximo nivel de estudios alcanzado (HATLEVEL)' es 11 ó 21 según anexo 4 pasa a pregunta 44.]

41. (HATOTHER) ¿Completó estudios en otro área o materia distinta dela aplicación carga la variable HATFIELD1_N si HATFIELD1 NO es 999 ó HATFIELD2_N si HATFIELD2 NO es 999?

SÍ 1

NO 2 -> Pasar al cuadro antes de pregunta 44

NEGATIVA/ NO SABE 8-> Pasar al cuadro antes de pregunta 44

42. (HATOTHER_FIELD) ¿Cuál es el área o materia de estos estudios?

Anote 888 si se niega a contestar o si no sabe.

.....HATOTHER_FIELD_N..... □□□
|

[La aplicación: AVISO PARA EL ENTREVISTADOR Antes de pasar a la siguiente pregunta la aplicación debe mostrar un mensaje emergente para el entrevistador con el siguiente texto: *Entrevistador asegúrese de que el contenido de estos estudios es distinto del que se incluye en la respuesta a la pregunta 37 ó 38 según corresponda.*]

43.(HATOTHER_LEVEL) ¿Qué titulación obtuvo al finalizar estos estudios?	
Título de Bachillerato (BUP ó Bachiller superior)	<input type="checkbox"/> 32
Certificado Oficial Avanzado-Idiomas (Título de la Escuela Oficial de Idiomas)	<input type="checkbox"/> 22
<i>Títulos de Formación profesional o certificado de profesionalidad.</i>	
- Certificado obtenido a través de un programas de cualificación profesional inicial (PCPI)	<input type="checkbox"/> 22
- Programas de Garantía social	<input type="checkbox"/> 22
- Certificado de Casas de Oficio	<input type="checkbox"/> 22
- Certificado de escuelas taller	<input type="checkbox"/> 22
- Cualificaciones profesionales (capacitación profesional).	<input type="checkbox"/> 22
- Título de Técnico, es decir, ha superado un ciclo formativo de grado medio, FPI o equivalente.	<input type="checkbox"/> 32
- Título de Técnico superior, es decir, ha superado un ciclo formativo de grado superior, FPPI o equivalente.	<input type="checkbox"/> 51
<i>Títulos de enseñanzas de música y danza.</i>	
- Título profesional de Música y Danza(Grado medio de canto, Grado medio de música, Grado medio de danza)	<input type="checkbox"/> 31
- Título superior de Música y danza, o de Arte dramático.	<input type="checkbox"/> 52
<i>Títulos de Enseñanzas Deportivas.</i>	
- Título de Técnico Deportivo tras superar una enseñanza deportiva de Grado Medio	<input type="checkbox"/> 32
- Título de Técnico Deportivo Superior tras superar una enseñanza deportiva de Grado Superior.	<input type="checkbox"/> 51
<i>Títulos de Artes Plásticas y Diseño.</i>	

- Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño tras superar el correspondiente ciclo formativo de Grado Medio	<input type="checkbox"/> 32
- Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño tras superar el correspondiente ciclo formativo de Grado Superior.	<input type="checkbox"/> 51
- Título Superior de enseñanzas Artísticas (Título superior de Conservación y restauración de bienes culturales o de Artes plásticas o de diseño)	<input type="checkbox"/> 52
<i>Títulos de enseñanzas militares.</i>	
- Título correspondiente al ciclo formativo de acceso a la escala de Cabos segundos y cabos primeros especialistas, Guardias Civiles, Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía.	<input type="checkbox"/> 32
- Título de Técnico Militar.	<input type="checkbox"/> 32
- Título de enseñanza militar (escala de suboficiales), Guardia Civil (Escala de Suboficiales) ó Título de Segundo nivel de mandos intermedios.	<input type="checkbox"/> 51
- Título de Enseñanza Militar (Escala de Oficiales);Guardia Civil (Escala de Oficiales).	<input type="checkbox"/> 52
Título de Diplomado, Arquitecto técnico o Ingeniero Técnico.	<input type="checkbox"/> 52
Título de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero.	<input type="checkbox"/> 52
Título de Grado universitario	<input type="checkbox"/> 52
Título de Master oficial del Plan de Bolonia.	<input type="checkbox"/> 52
Título de Especialista Sanitario (MIR, FIR, QIR ...)	<input type="checkbox"/> 52
Título de Doctor	<input type="checkbox"/> 60

[La aplicación:

- Si el 'Máximo nivel de estudios alcanzado (HATLEVEL)' es superior a 22 o 'No ha nacido en España' SPAIN = 2 o la pregunta 24≠02,03,04,05 pasa al cuadro antes de pregunta 45.
- Si HATAGE1=88 ó HATAGE2=88 entonces DROPREP=8 y continua en la pregunta 45.
- Si el 'Máximo nivel de estudios alcanzado (HATLEVEL)' es 22 continua en la pregunta 44.]

44. (DROPREP) Mientras estudiaba, ¿repitió alguna vez curso?

- SÍ _____ 1
- NO _____ 2
- NEGATIVA/ NO _____ 8
- SABE _____

[La aplicación:

- Si el 'Máximo nivel de estudios alcanzado (HATLEVEL)' es 60 la aplicación pasa a pregunta 50.]

45.(DROPHIGH1)¿Comenzó alguna vez una enseñanza de nivel superior al mencionado anteriormente pero no la terminó?

- SÍ _____ 1
- NO _____ 2 → pasar a pregunta 48.
- NEGATIVA/ NO _____ 8 → cuadro antes de pregunta 50
- SABE _____

[La aplicación: En la pregunta 46 aparecerá un menú desplegable con la lista de enseñanzas para que el entrevistador seleccione la que corresponda. La aplicación guardará en DROPNAME la etiqueta y en DROPLEVEL el código asociado a ella.]

46.(DROPNOME)¿Cuál fue dicha enseñanza? (88 si se niega a contestar o si no sabe).

DROPLEVEL

Título de Educación Secundaria Obligatoria (E. S. O.) o Título de graduado escolar, de EGB, o de bachillerato elemental)	□ 21
Certificado de escolaridad	□ 21
Certificado de estudios primarios	□ 21
Título de Bachillerato (BUP ó Bachiller superior)	□ 32
Certificado Oficial Avanzado-Idiomas (Título de la Escuela Oficial de Idiomas)	□ 22
<i>Títulos de Formación profesional o certificado de profesionalidad.</i>	
- Certificado obtenido a través de un programas de cualificación profesional inicial (PCPI)	□ 22
- Programas de Garantía social	□ 22
- Certificado de Casas de Oficio	□ 22
- Certificado de escuelas taller	□ 22
- Cualificaciones profesionales (capacitación profesional).	□ 22
- Título de Técnico, es decir, ha superado un ciclo formativo de grado medio, FPI o equivalente.	□ 32
- Título de Técnico superior, es decir, ha superado un ciclo formativo de grado superior, FPPII o equivalente.	□ 51
<i>Títulos de enseñanzas de música y danza.</i>	
- Título profesional de Música y Danza(Grado medio de canto, Grado medio de música, Grado medio de danza)	□ 31
- Título superior de Música y danza, o de Arte dramático.	□ 52
<i>Títulos de Enseñanzas Deportivas.</i>	
- Título de Técnico Deportivo tras superar una enseñanza deportiva de Grado Medio	□ 32
- Título de Técnico Deportivo Superior tras superar una enseñanza deportiva de Grado Superior.	□ 51
<i>Títulos de Artes Plásticas y Diseño.</i>	
- Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño tras superar el correspondiente ciclo formativo de Grado Medio	□ 32
- Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño tras superar el correspondiente ciclo formativo de Grado Superior.	□ 51
- Título Superior de enseñanzas Artísticas (Título superior de Conservación y restauración de bienes culturales o de Artes plásticas o de diseño)	□ 52
<i>Títulos de enseñanzas militares.</i>	
- Título correspondiente al ciclo formativo de acceso a la escala de Cabos segundos y cabos primeros especialistas, Guardias Civiles, Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía.	□ 32
- Título de Técnico Militar.	□ 32
- Título de enseñanza militar (escala de suboficiales), Guardia Civil (Escala de Suboficiales) ó Título de Segundo nivel de mandos intermedios.	□ 51
- Título de Enseñanza Militar (Escala de Oficiales);Guardia Civil (Escala de Oficiales).	□ 52
Título de Diplomado, Arquitecto técnico o Ingeniero Técnico.	□ 52
Título de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero.	□ 52
Título de Grado universitario	□ 52
Título de Master oficial del Plan de Bolonia.	□ 52
Título de Especialista Sanitario (MIR, FIR, QIR ...)	□ 52

47. ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones no terminó estos estudios?	Sí	No	Negativa / NS
(DROPREASON1_1)La formación no era compatible con su horario de trabajo. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_2)No lo necesitaba para su trabajo. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_3)Era demasiado caro/ no se lo podía permitir _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_4)No se sentía contento con la idea de volver a estudiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_5) Prefería trabajar y ganar su propio dinero _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_6) Los cursos eran poco prácticos, no estaban orientados al mundo laboral _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_7)No disponía de tiempo por responsabilidades familiares _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_8)Su familia no apoyaba la decisión de continuar con los estudios. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_9)Otros motivos personales (embarazo, enfermedad, necesidad de cuidar de un familiar, etc...) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON1_10)Otros _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación:

- Si solo marca con 'Sí' una razón en pregunta 47 entonces pasa al cuadro para el entrevistador antes de pregunta 50.

- Si marca con 'Sí' más de una razón pasa a pregunta 49.]

48. ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones no continuó estudiando?	Sí	No	Negativa / NS
(DROPREASON2_1)La formación no era compatible con su horario de trabajo. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_2)No lo necesitaba para su trabajo. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_3)Era demasiado caro/ no se lo podía permitir _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_4)No se sentía contento con la idea de volver a estudiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_5) Prefería trabajar y ganar su propio dinero _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_6) Los cursos eran poco prácticos, no estaban orientados al mundo laboral _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_7)No disponía de tiempo por responsabilidades familiares _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_8)Su familia no apoyaba la decisión de continuar con los estudios. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_9)Otros motivos personales (embarazo, enfermedad, necesidad de cuidar de un familiar, etc...) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DROPREASON2_10)Otros _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación:

- Si solo marca con 'Sí' una razón en pregunta 48 entonces pasa al cuadro para el entrevistador antes de pregunta 50.]

49. (DROPMAIN) De estas razones, ¿cuál fue la más importante?

Entrevistador, anote el número de orden del motivo que indique el informante, 88 si se niega a responder o si no sabe.

Nº de orden según pregunta anterior _____

|_|_|

Entrevistador: Léale al Informante: “Para interpretar mejor su experiencia educativa le voy a realizar una serie de preguntas sobre los estudios y la ocupación de sus padres cuando usted era un adolescente.”
Nota para el entrevistador: Si el entrevistado duda o pregunta una edad determinada, deberá indicarle las edades entre 12 y 16 años.

50.(HATFATHER)¿Cuál de los siguientes niveles educativos era el mayor nivel de estudios que había terminado su padre o tutor cuando usted era un adolescente ?

Entrevistador: Si el informante da como respuesta un curso que no completa un ciclo, debe obtener más información para descubrir el nivel de estudios terminado realmente

- Estudios primarios o inferiores (incluido si no sabe leer o escribir) _____ 1
Educación secundaria obligatoria o equivalente _____ 2
Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio o equivalente _____ 3
Estudios Universitarios o Formación Profesional de Grado Superior o equivalente _____ 4
NEGATIVA/ NO SABE _____ 8

51.(ISCOFATHER)¿Cuál era la ocupación o el tipo de trabajo que desempeñaba su padre o tutor en esa época (Anote y codifique)

Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad...

Si en esa época no tenía trabajo debe referirse a la última ocupación principal que hubiera tenido

Entrevistador, anote código a dos dígitos, 89 si no tenía padre o el padre nunca tuvo trabajo, 88 si se niega a contestar o si no sabe

.....ISCOFATHER_N..... ISCOFATHER
|_|_|

52.(HATMOTHER)¿Cuál de los siguientes niveles educativos era el mayor nivel de estudios que había terminado su madre o tutora cuando usted era un adolescente?

Entrevistador: Si el informante da como respuesta un curso que no completa un ciclo, debe obtener más información para descubrir el nivel de estudios terminado realmente

- Estudios primarios o inferiores (incluido si no sabe leer o escribir) _____ 1
Educación secundaria obligatoria o equivalente _____ 2
Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio o equivalente _____ 3
Estudios Universitarios o de Formación Profesional de Grado Superior o equivalente ____ 4
NEGATIVA/ NO SABE _____ 8

53. (ISCOMOTHER) ¿Cuál era la ocupación o el tipo de trabajo que desempeñaba su madre o tutora en esa época? (Anote y codifique)

Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad...

Si en esa época no tenía trabajo debe referirse a la última ocupación principal que hubiera tenido

Entrevistador, anote código a dos dígitos, 89 si no tenía madre o la madre nunca tuvo trabajo, 88 si se niega a contestar o si no sabe

.....ISCOMOTHER_N.....

ISCOMOTHER
|_|_|

III. Participación en la educación formal

Entrevistador: *Léale al Informante:* “Vamos a seguir ahora con otro bloque de preguntas sobre las actividades educativas que usted ha realizado durante los últimos 12 meses o que está realizando en este momento.
Para responder piense en las actividades educativas realizadas dentro del sistema educativo, es decir, en colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación formal, o por la Oficina de Empleo y que están diseñadas para obtener un título oficial reconocido por el Ministerio o Consejería de Educación.”

54. En los últimos 12 meses, ¿Ha estudiado o esta estudiando alguna actividad educativa con la que se puede obtener alguno de los títulos que le voy a leer a continuación? <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	Sí	No
(FED_1) Título de Educación Secundaria Obligatoria (E. S. O.) o Educación Secundaria de Adultos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_2) Título de Bachillerato.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_3) Título de la Escuela Oficial de Idiomas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_4) Título de Formación profesional o un certificado de cualificación profesional.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_5) Título de enseñanza de música y danza o de arte dramático.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_6) Título de Enseñanzas Deportivas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_7) Título de Artes Plásticas y Diseño.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_8) Título de enseñanzas militares o policiales.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_9) Título Universitario (doctorado, licenciado, diplomado, grado, master)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_10) Título de Especialista Sanitario (MIR, FIR, BIR, QIR...etc)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_11) Otras titulaciones o formaciones (por ejemplo, Enseñanzas iniciales de adultos, etc)(FED_11_N) (Escriba literal).....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

[La aplicación: Si en la pregunta 54 ha respondido ‘No’ a todas las opciones, entonces la aplicación marca FEDNUM = 0 pasará al bloque IV.]

55.(FEDNUM) ¿En cuantas actividades educativas con las que se puede obtener un título oficial ha participado o esta participando en los últimos 12 meses?

Número de actividades

Si es 0 pasar a bloque IV

III. A. Preguntas sobre la última actividad de educación formal realizada

[La aplicación: Si en la pregunta 55 escribe 1 entonces pasará a la pregunta 56 y el entrevistador confirmará con el entrevistado el título que obtiene al finalizar la actividad que ha realizado.]

Si en la pregunta 55 escribe un valor mayor que 1 entonces **el entrevistador leerá el siguiente mensaje:**
"Por favor, para responder a las siguientes preguntas piense únicamente en la actividad educativa con la que obtiene un título oficial que está realizando en este momento o la última que ha realizado"

56. ¿Qué titulación o certificación ha obtenido u obtendrá al finalizar esta actividad?

(se cargan solo los que corresponden a los que ha señalado en la pregunta anterior)

- (FEDLEVEL1_1) Título de Educación Secundaria Obligatoria (E. S. O.) o Educación Secundaria de Adultos. _____ -> Pasar a pregunta 66
- (FEDLEVEL1_2) Título de Bachillerato _____ -> Pasar a pregunta 65
- (FEDLEVEL1_3) Título de la Escuela Oficial de Idiomas _____ -> Pasar a pregunta 65
- (FEDLEVEL1_4) Título de Formación profesional o un certificado de cualificación profesional. _____ -> Pasar a pregunta 57
- (FEDLEVEL1_5) Título de enseñanza de música y danza o de arte dramático. _____ -> Pasar a pregunta 58
- (FEDLEVEL1_6) Título de Enseñanzas Deportivas _____ -> Pasar a pregunta 59
- (FEDLEVEL1_7) Título de Artes Plásticas y Diseño _____ -> Pasar a pregunta 60
- (FEDLEVEL1_8) Título de enseñanzas militares o policiales _____ -> Pasar a pregunta 61
- (FEDLEVEL1_9) Título de Enseñanzas Universitarias _____ -> Pasar a pregunta 62
- (FEDLEVEL1_10) Título de Especialista Sanitario (MIR, FIR, BIR, QIR...etc) _____ -> Pasar a pregunta 65
- (FEDLEVEL1_11) Otras titulaciones o formaciones (por ejemplo, Enseñanzas iniciales de adultos).....(FEDLEVEL1_11_N)..... -> Pasar a cuadro antes de pregunta 65

57. (FEDLEVEL2) ¿Cuál de las siguientes actividades de formación profesional fue la que usted ha realizado o está realizando?

- Un programa de cualificación profesional inicial (PCPI) _____ 1-> Pasar a pregunta 65
- Programa de formación de Casas de Oficio o de Escuelas Taller _____ 2-> Pasar a pregunta 65
- Un módulo formativo diseñado para obtener un certificado de profesionalidad dentro de la formación para el empleo _____ 3-> Pasar a pregunta 65
- Un ciclo formativo de Formación Profesional de grado medio _____ 4-> Pasar a pregunta 65
- Un ciclo formativo de Formación Profesional de grado superior _____ 5-> Pasar a pregunta 65

58. (FEDLEVEL3)¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas de música y danza fue la que usted ha realizado o está realizando?

Un curso de una enseñanza elemental de Música y Danza. _____

1-> Pasar a cuadro antes de pregunta 65

Un curso de una enseñanza profesional de Música y Danza _____

2-> Pasar a pregunta 65

Un curso de enseñanzas artísticas superiores de Música y Danza o de Arte dramático _____

3-> Pasar a pregunta 65

59. (FEDLEVEL4)¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas deportivas fue la que usted ha realizado o está realizando?

Una enseñanza deportiva de Grado Medio _____

1-> Pasar a pregunta 65

Una enseñanza deportiva de Grado Superior _____

2-> Pasar a pregunta 65

60. (FEDLEVEL5)¿Cuál de las siguientes actividades de artes plásticas y diseño fue la que usted ha realizado o está realizando?

Un ciclo formativo de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio _____

1-> Pasar a pregunta 65

Un ciclo formativo de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior _____

2-> Pasar a pregunta 65

Un curso de enseñanzas artísticas superiores de Conservación y restauración de bienes o de otras enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño _____

3-> Pasar a pregunta 65

61. (FEDLEVEL6)¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas militares fue la que usted ha realizado o está realizando?

Un ciclo formativo de acceso a la escala de Cabos segundos y cabos primeros especialistas, Guardias Civiles, Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía. _____

1-> Pasar a pregunta 65

Un curso para obtener el Título de Técnico Militar. _____

2-> Pasar a pregunta 65

Una enseñanza militar (escala de suboficiales), Guardia Civil (Escala de Suboficiales). _____

3-> Pasar a pregunta 65

Una Enseñanza Militar (Escala de Oficiales); Guardia Civil (Escala de Oficiales). _____

4-> Pasar a pregunta 65

62. (FEDLEVEL7)¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanza universitaria fue la que usted ha realizado o está realizando?

Una Diplomatura, Arquitectura técnica o Ingeniería Técnica _____

1-> Pasar a pregunta 65

Una Licenciatura, Arquitectura o ingeniería superior _____

2-> Pasar a pregunta 65

Un Grado universitario _____

3-> Pasar a pregunta 65

Un Máster oficial _____

4-> pasar a pregunta 63.

Un Doctorado _____

5-> Pasar a pregunta 65

Una Enseñanza Artística Superior _____

6-> Pasar a pregunta 65

63. (FEDLEVEL8)¿Qué tipo de master oficial ha realizado o está realizando?

Un Máster oficial del Plan de Bolonia _____

1-> Pasar a pregunta 65

Otro tipo de Máster oficial _____

2-> Pasar a pregunta 65

Si FEDLEVEL8=2 entonces pasamos a Educación No formal la información del Master)

64. (FEDLEVEL) NIVEL DE ESTUDIOS DE LA ACTIVIDAD

EDUCATIVA. Se auto cumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores de este bloque. Si FEDLEVEL1_11=1 se codificará en la oficina. |_|_|

Si FEDLEVEL = 21 entonces pasamos a la pregunta 66.

65.(FEDFIELD)¿Cuál fue o es el contenido o tema principal de esta actividad educativa? (Anote 888 si se niega a contestar o si no sabe).

..... (FEDFIELD_N)..... (FEDFIELD)
|_|_|

66. Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha participado o está participando en esta actividad educativa?	Sí	No	Negativa / NS
1. (FEDREASON_01)Para hacer mejor el trabajo y/ o mejorar sus perspectivas profesionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (FEDREASON_02)Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (FEDREASON_03)Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (FEDREASON_04)Para crear su propio negocio _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (FEDREASON_05)Le obligaron a participar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (FEDREASON_06)Para adquirir conocimientos o técnicas útiles en su vida cotidiana _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (FEDREASON_07)Para adquirir conocimientos o técnicas en una materia que le interesa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (FEDREASON_08)Para obtener un certificado _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (FEDREASON_09) Para conocer gente / por diversión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

67.(FEDMETHOD) ¿Cuál de los siguientes métodos fue o es el principal método de aprendizaje seguido para impartir esta actividad educativa?

- Clases presenciales 1
- _____ 2
- A distancia utilizando el ordenador _____ 2
- A distancia por correspondencia postal _____ 3
- NEGATIVA/NO SABE 8
- _____ 8

[La aplicación: Si la persona estaba jubilada o incapacitada permanente hace un año, automáticamente, graba Pregunta 68=5, es decir, 'No trabajaba en ese momento' y pasar a la pregunta 69.]

68.(FEDWORKTIME)¿Realizó esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas (incluido permiso pagado)?

- Sólo durante horas de trabajo remuneradas 1
- Mayoritariamente durante horas de trabajo remuneradas _____ 2
- Mayoritariamente fuera de horas de trabajo remuneradas _____ 3
- Sólo fuera de horas de trabajo remuneradas _____ 4
- _____
No trabajaba en ese momento 5
- _____
NEGATIVA/NO 8
SABE _____

69.(FEDNBWEEKS)En los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas lectivas duró esta actividad educativa? (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de semanas (de 1 a 52)

____|

Entrevistador: Si se niega a contestar o no sabe contestar a esta pregunta, pasar a 71.

70.(FEDDURPERWEEK)En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas lectivas por semana tuvo, en término medio, esta actividad educativa? (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de horas (de 1 a 60)

____|

71.¿Cuál de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron esta actividad educativa?	Sí	No	Negativa /NS
1. (FEDPAIDBY1)Su empleador o futuro empleador _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (FEDPAIDBY2)El Servicio público de empleo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (FEDPAIDBY3)Otra institución pública _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (FEDPAIDBY4)Algún miembro de su hogar o un familiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (FEDPAIDBY5)Usted _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación: Si en la pregunta 71 la respuesta es 'No' ó 'No Sabe' a las opciones 'Algún miembro de su hogar o un familiar' y también a la opción 'Usted', pasar a pregunta 73.]

72. (FEDPAIDVAL)En los últimos 12 meses, ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de clases, matrícula , tasas de examen , libros o medios técnicos de estudio de esta actividad educativa ?

(Anote 88888 si se niega a contestar o si no sabe)

Cantidad pagada en euros (de 1 a 888887)

____|

73.(FEDUSE)¿Cuánto ha usado o espera usar las técnicas o conocimientos adquiridos a través de esta actividad educativa?

- Mucho 1
-
- Con cierta frecuencia 2
-
- Muy poco 3
-
- Nada 4
-
- NEGATIVA/NO SABE 8

[La aplicación: En la pregunta 74, las opciones 2, 3, 4 y 5 ('A promocionar en su trabajo actual', 'A aumentar su salario', 'A realizar un tipo de trabajo diferente', 'A mejorar el rendimiento en el trabajo') sólo se mostrarán si en la pregunta 68 han respondido 1 ó 2 ó 3 ó 4.]

74. ¿A cuál de los siguientes objetivos le han ayudado o pueden ayudarle las técnicas o conocimientos adquiridos con esta actividad educativa?	Sí	No	Negativa /NS
1. (FEDOUTCOME_1)A encontrar un nuevo trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (FEDOUTCOME_2)A promocionar en su trabajo actual _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (FEDOUTCOME_3)A aumentar su salario _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (FEDOUTCOME_4)A realizar un tipo de trabajo diferente _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (FEDOUTCOME_5)A mejorar el rendimiento en el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (FEDOUTCOME_6a)A conocer gente u otros motivos personales__	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (FEDOUTCOME_6b)A actualizar conocimientos sobre algún tema que le interesa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (FEDOUTCOME_7)No le ha ayudado aún	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (FEDOUTCOME_8)No espera que le ayude	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

IV. Participación en la educación no formal

Entrevistador: Léale al informante: 'Tras terminar las preguntas sobre actividades educativas por las que se puede obtener un título oficial, ahora voy a continuar con una serie de preguntas sobre las actividades de Educación No Formal en las que ha participado en los últimos 12 meses o está participando ahora con la intención de aumentar sus conocimientos en algún área pero por las que no conseguirá un título reconocido por el Ministerio o Consejería de Educación.

En este tipo de actividades se incluyen clases particulares, cursos, conferencias, charlas, talleres, seminarios y también actividades orientadas a la preparación para un puesto de trabajo.

75. (NFEGUIDEDJT)En los últimos 12 meses, ¿ha participado o esta participando en alguna actividad práctica orientada a la preparación para un puesto de trabajo, por ejemplo: formación para nuevas tareas o para un nuevo empleo, nuevas aplicaciones informáticas, manejo de herramientas de trabajo o maquinaria, etc.?

Sí 1

NO 2-> Pasar a pregunta 77

76. Por favor, dígame cada una de estas actividades formativas y cuál fue su contenido o tema principal.

RAZÓN PRINCIPAL PARA PARTICIPAR EN ESTA ACTIVIDAD.

(Escribir literal y codificar según anexo 0) (NFEACT01_N) 01. _ _ _ (NFEFIELDACT01)	MOTIVOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO <input type="checkbox"/> 1 (Si NFEACT01_N no está en blanco entonces NFEACT01_PURP = 1)
(Escribir literal y codificar según anexo 0) (NFEACT02_N) 02. _ _ _ (NFEFIELDACT02)	MOTIVOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO <input type="checkbox"/> 1 (Si NFEACT02_N no está en blanco entonces NFEACT02_PURP = 1)
(Escribir literal y codificar según anexo 0) (NFEACT03_N) 03. _ _ _ (NFEFIELDACT03)	MOTIVOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO <input type="checkbox"/> 1 (Si NFEACT03_N no está en blanco entonces NFEACT03_PURP = 1)
(Escribir literal y codificar según anexo 0) (NFEACT04_N) 04. _ _ _ (NFEFIELDACT04)	MOTIVOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO <input type="checkbox"/> 1 (Si NFEACT04_N no está en blanco entonces NFEACT04_PURP = 1)
Número de actividades de este tipo (N_ GUIDEDJT) (Si NFECOURSE no es 1 entonces N_ GUIDEDJT = 0)	_ (LA APLICACIÓN AUTOCUMPLIMENTA ESTA VARIABLE)

77.(NFEWORKSHOP)En los últimos 12 meses, ¿ha realizado o esta realizando algún curso que combine teoría y practica (incluido talleres y seminarios) aunque no obtenga con ello un título oficial, por ejemplo: cursos para obtener permisos de conducción, cursos de informática, de cocina, etc ?

SÍ 1

NO _____

2->Pasará a pregunta 80

78. Por favor, dígame el nombre de cada uno de estos cursos, seminarios o talleres, y cuál fue su contenido o tema principal . (Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: Idiomas, Informática, construcción, peluquería)

79. Cuál fue la razón principal para participar en este curso?

(Escribir literal del nombre y contenido y codificar según anexo 0)	(NFEACT05_PURP)	<input type="checkbox"/> 1
(NFEACT05_N) 05.	Motivos relacionados con el trabajo	
_ _ _ (NFEFIELDACT05)	Motivos personales/ no relacionados con el trabajo	<input type="checkbox"/> 2
	NEGATIVA/ NO SABE	<input type="checkbox"/> 8
(Escribir literal y codificar según anexo 0)	(NFEACT06_PURP)	<input type="checkbox"/> 1
(NFEACT06_N) 06.	Motivos relacionados con el trabajo	
_ _ _ (NFEFIELDACT06)	Motivos personales/ no relacionados con el trabajo	<input type="checkbox"/> 2
	NEGATIVA/ NO SABE	<input type="checkbox"/> 8
(Escribir literal y codificar según anexo 0)	(NFEACT07_PURP)	<input type="checkbox"/> 1
(NFEACT07_N) 07.	Motivos relacionados con el trabajo	
_ _ _ (NFEFIELDACT07)	Motivos personales/ no relacionados con el trabajo	<input type="checkbox"/> 2
	NEGATIVA/ NO SABE	<input type="checkbox"/> 8
(Escribir literal y codificar según anexo 0)	(NFEACT08_PURP)	<input type="checkbox"/> 1
(NFEACT08_N) 08.	Motivos relacionados con el trabajo	
_ _ _ (NFEFIELDACT08)	Motivos personales/ no relacionados con el trabajo	<input type="checkbox"/> 2
	NEGATIVA/ NO SABE	<input type="checkbox"/> 8
Número de actividades de este tipo (N_WORKSHOP)	_	
(Si NFEWORKSHOP no es 1 entonces N_WORKSHOP = 0)	(LA APLICACIÓN AUTOCUMPLIMENTA ESTA VARIABLE)	

80.(NFECOURSE)En los últimos 12 meses, ¿ha realizado o esta realizando algún curso teórico, o ha asistido a alguna charla o conferencia, por ejemplo: un curso de derecho, de Historia, de Arte, etc ?

Sí

1

NO

2->Pasar a pregunta 83

81. Por favor, dígame el nombre de cada uno de estos cursos y cuál fue su contenido o tema principal. (Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: Idiomas, Informática, contabilidad, derecho)

82.¿Cuál fue la razón principal para participar en este curso?

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT09_N) 09.

|_|_|_| (NFEFIELDACT09)

(NFEACT09_PURP)

1

Motivos relacionados con el trabajo

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo

2

NEGATIVA/ NO SABE

8

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT10_N) 10.

|_|_|_| (NFEFIELDACT10)

(NFEACT10_PURP)

1

Motivos relacionados con el trabajo

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo

2

NEGATIVA/ NO SABE

8

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT11_N) 11.

|_|_|_| (NFEFIELDACT11)

(NFEACT11_PURP)

1

Motivos relacionados con el trabajo

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo

2

NEGATIVA/ NO SABE

8

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT12_N) 12.

|_|_|_| (NFEFIELDACT12)

(NFEACT12_PURP)

1

Motivos relacionados con el trabajo

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo

2

NEGATIVA/ NO SABE

8

Número de actividades de este tipo (N_COURSE)

|_|

(Si NFECOURSE no es 1 entonces N_COURSE = 0)

(LA APLICACIÓN AUTOCUMPLIMENTA ESTA VARIABLE)

83. (NFELESSON) En los últimos 12 meses, ¿ha recibido o esta recibiendo clases particulares impartidas por un profesor especializado (incluidos preparadores de oposiciones) ?

Sí

1

NO

2-> Pasar a cuadro antes de pregunta 86

84. Por favor, dígame el contenido o tema principal de cada una de las clases particulares. (Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: matemáticas, derecho, informática, administración...)

85. ¿Cuál fue la razón principal para participar en estas clases particulares?

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT13_PURP) 1

(NFEACT13_N) 13.

Motivos relacionados con el trabajo

|_|_|_|_| (NFEFIELDACT13)

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo 2

NEGATIVA/ NO SABE 8

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT14_PURP) 1

(NFEACT14_N) 14.

Motivos relacionados con el trabajo

|_|_|_|_| (NFEFIELDACT14)

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo 2

NEGATIVA/ NO SABE 8

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT15_PURP) 1

(NFEACT15_N) 15.

Motivos relacionados con el trabajo

|_|_|_|_| (NFEFIELDACT15)

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo 2

NEGATIVA/ NO SABE 8

(Escribir literal y codificar según anexo 0)

(NFEACT16_PURP) 1

(NFEACT16_N) 16.

Motivos relacionados con el trabajo

|_|_|_|_| (NFEFIELDACT16)

Motivos personales/ no relacionados con el trabajo 2

NEGATIVA/ NO SABE 8

Número de actividades de este tipo (N_LESSON)

|_|

(Si NFELESSON no es 1 entonces N_LESSON = 0)

(LA APLICACIÓN AUTOCUMPLIMENTA ESTA VARIABLE)

[La aplicación: Si anota 'No' en todas las respuestas a las preguntas 75, 77, 80, 83 salta al bloque V.]

(NFENUM)Número total de actividades de Educación No Formal (lo calcula automáticamente la aplicación)

|_|_|

[La aplicación: Si la persona estaba jubilada o incapacitada permanente hace un año , automáticamente, sin realizar las preguntas al entrevistado, la Pregunta 86=2 y la pregunta 87=2, es decir, 'No trabajaba en ese momento' y pasar a las preguntas sobre la primera actividad de Educación No Formal.]

86. (NFEWORKTIME10)¿Realizó alguna de estas actividades de educación no formal en horas de trabajo remuneradas?

Sí _____ 1

NO O NO TRABAJABA EN ESE MOMENTO _____ 2

87. (NFEPAYBY10)¿Alguna de estas actividades fue pagada parcial o totalmente por su empleador?

Sí _____ 1

NO O NO TRABAJABA EN ESE MOMENTO _____ 2

NO SABE SI EL EMPLEADOR PAGÓ (TOTAL O PARCIALMENTE) ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES _____ 3

Entrevistador:

A) Si no hay más de dos actividades, la aplicación informática anotará automáticamente por orden, el 'Nombre', 'Código', 'Tipo de Actividad' y 'Motivo principal' de las actividades realizadas. léale al informante '**A continuación , le voy a hacer algunas preguntas sobre las actividades formativas que antes ha mencionado**'.

B) Si hay más de dos actividades, la aplicación informática anotará automáticamente, el 'Nombre', 'Código', 'Tipo de Actividad' y 'Motivo principal' de dos de las actividades seleccionadas aleatoriamente .

La aplicación tendrá que seleccionar dos de las actividades (Número total de actividades NFE = N_WORKSHOP + N_COURSE +N_GUIDEDJT + N_LESSON)

NFERAND1 será (de 01 a 16, el número de la actividad seleccionada)

NFERAND1_TYPE =1 si en p.80=1 y NFERAND1 esta en (09,10,11,12)

NFERAND1_TYPE =2 si en p.77=1 y NFERAND1 esta en (05, 06, 07, 08)

NFERAND1_TYPE =3 si en p.75=1 y NFERAND1 esta en (01, 02, 03, 04)

NFERAND1_TYPE =4 si en p.83=1 y NFERAND1 esta en (13,14,15,16)

NFEPURP1:

Sí NFERAND1=01 entonces NFEPURP1= NFEACT01_PURP

Sí NFERAND1=02 entonces NFEPURP1= NFEACT02_PURP

Sí NFERAND1=03 entonces NFEPURP1= NFEACT03_PURP

Sí NFERAND1=04 entonces NFEPURP1= NFEACT04_PURP

.....

Sí NFERAND1=16 entonces NFEPURP1= NFEACT16_PURP

**Lo mismo para la segunda actividad de Educación No Formal seleccionada NFERAND2.

Léale al informante '**A continuación , le voy a hacer algunas preguntas sobre dos de las actividades formativas que antes ha mencionado**'.

IV. A. Preguntas sobre la primera actividad de educación no formal

Entrevistador: 'Empecemos por(cargar NFERAND1_N)..'

PRIMERA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN NO FORMAL

Nombre (NFERAND1_N)	Código NFERAND1	Tipo NFERAND1_TYPE	Motivo NFEPURP 1
.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda).....	_ _	_	_

Contenido o tema principal de (cargar el nombre de la primera actividad de Educación Formal seleccionada)

(Anote 888 si se niega a contestar o si no sabe)

Sí NFERAND1=01 entonces NFEFIELD1= NFEFIELDACT01

Sí NFERAND1=02 entonces NFEFIELD1= NFEFIELDACT02

.....

Sí NFERAND1=16 entonces NFEFIELD1= NFEFIELDACT16

... NFEFIELD1_N.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda)..... (NFEFIELD1) |_|_|

88. ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha participado o está participando en..(cargar NFERAND1_N)... ?	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEREASON1_01)Para hacer mejor el trabajo y/ o mejorar sus perspectivas profesionales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEREASON1_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEREASON1_03)Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEREASON1_04)Para crear su propio negocio _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEREASON1_05)Le obligaron a participar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEREASON1_06)Para adquirir conocimientos o técnicas útiles en su vida cotidiana _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NFEREASON1_07)Para adquirir conocimientos o técnicas en una materia que le interesa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (NFEREASON1_08)Para obtener un certificado _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (NFEREASON1_09)Para conocer gente / por diversión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

La aplicación: Si NFERAND1_TYPE = 2 entonces pasar a la pregunta 90. Si NFERAND1_TYPE = 3 entonces pasar a la pregunta 91.]

89. (NFEMETHOD1) ¿Cuál de los siguientes métodos fue o es el principal método de aprendizaje para impartir(cargar NFERAND1_N).....?

- Clases presenciales 1
- _____ 2
- A distancia utilizando el ordenador _____ 3
- A distancia por correspondencia postal _____ 8
- NEGATIVA/ NO SABE _____

[La aplicación: Si la persona estaba jubilada o incapacitada permanente hace un año, automáticamente, sin realizar la pregunta al entrevistado la Pregunta 90=5, es decir, 'No trabajaba en ese momento' y pasar a la pregunta 91.]

90. (NFEWORKTIME1)¿Realizó esta actividad de educación no formal en horas de trabajo remuneradas(incluido permiso pagado)?

- Sólo durante horas de trabajo remuneradas _____ 1
- Mayoritariamente durante horas de trabajo remuneradas _____ 2
- Mayoritariamente fuera de horas de trabajo remuneradas _____ 3
- Sólo fuera de horas de trabajo remuneradas _____ 4
- No trabajaba en ese momento _____ 5
- NEGATIVA/ NO SABE _____ 8

91. (NFENBWEES1)En los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas de formación duró(cargar NFERAND1_N)....? (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de semanas (de 1 a 52)

Entrevistador: Si se niega a contestar o no sabe contestar a esta pregunta, pase a 93.

92. (NFEDURPERWEEK1)En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas de formación por semana tuvo, en término medio,(cargar NFERAND1_N)....?

(Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)
Nº de horas (de 1 a 60)

93. (NFEPROVIDER1)¿Quién organizó(cargar NFERAND1_N)....?

Codificar según anexo 6

..... 88

NFEPROVIDER1_N.....

NEGATIVA /NO

SABE _____

94. (NFECERT1)¿Dicha actividad conduce a la obtención de un certificado o diploma?

- Sí, es exigido por el empleador o requerido legalmente _____ 1
- Sí, aunque no es exigido por el empleador ni requerido legalmente _____ 2
- No (solo se obtiene un certificado de asistencia) _____ 3
- NEGATIVA/ NO _____ 8
- SABE _____

La aplicación: Si NFERAND2_TYPE = 3 entonces pasar a la pregunta 97.]

95. ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron(cargar NFERAND1_N)..?	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEPIDBY1_1)Su empleador o futuro empleador _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEPIDBY1_2)El Servicio público de empleo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEPIDBY1_3)Otra institución pública _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEPIDBY1_4)Algún miembro de su hogar o un familiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEPIDBY1_5)Usted _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación: Si en la pregunta 95 responde 'No' ó 'No Sabe' a las opciones 'Algún miembro de su hogar o un familiar' y también a la opción 'Usted', pasar a pregunta 97.]

96. (NFEPIDVAL1)En los últimos 12 meses, ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de clases, matrícula , tasas de examen , libros o medios técnicos de estudio de esta actividad ? (Anote 88888 si se niega a contestar o si no sabe)

Cantidad pagada en euros (de 1 a 88887)

□□□□□□□□

97. (NFEUSE1)¿Cuánto ha usado (o espera usar) las técnicas o conocimientos adquiridos a través de(cargar NFERAND1_N)....?

Mucho

1

Con cierta frecuencia

2

Muy poco

3

Nada

4

NEGATIVA/ NO SABE

8

[La aplicación: En la pregunta 98, las opciones 2,3, 4 y 5 ('A promocionar en su trabajo', 'A aumentar su salario', 'A realizar un tipo de trabajo diferente', 'A mejorar el rendimiento en el trabajo') sólo se mostrarán si en la pregunta 90 han respondido 1 ó 2 ó 3 ó 4.]

98. ¿A cuál de los siguientes objetivos le han ayudado o pueden ayudarle las técnicas o conocimientos adquiridos con.....(cargar NFERAND1_N)..... ?			
<i>RESPUESTA MÚLTIPLE</i>	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEOUTCOME1_1)A encontrar un nuevo trabajo_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEOUTCOME1_2)A promocionar en su trabajo actual____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEOUTCOME1_3)A aumentar su salario _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEOUTCOME1_4)A realizar un tipo de trabajo diferente _	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFOOUTCOME1_5)A mejorar el rendimiento en el trabajo _	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEOUTCOME1_6a)A conocer gente u otros motivos personales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NNFEOUTCOME1_6b)A actualizar conocimientos sobre algún tema que le interesa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8.(NFEOUTCOME1_7)No le ha ayudado aún _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (NFEOUTCOME1_8)No espera que le ayude _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación: si en la pregunta 53 sólo anotó una actividad pasa al bloque V]

IV. B. Preguntas sobre la segunda actividad de educación no formal

Entrevistador léale al informante: ' Ahora le preguntaré por(cargar NFERAND2_N).....'

PRIMERA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN NO FORMAL

Nombre (NFERAND2_N)	Código NFERAND2	Tipo NFERAND2_TYPE	Motivo NFEPURP 2
.....(Esto de debe cargar automáticamente).....	_ _ _	_	_

Contenido o tema principal de (cargar el nombre de la primera actividad de Educación Formal seleccionada)

(Anote 888 si se niega a contestar o si no sabe)

Sí NFERAND2=01 entonces NFEFIELD2= NFEFIELDACT01

Sí NFERAND2=02 entonces NFEFIELD2= NFEFIELDACT02

.....

Sí NFERAND2=16 entonces NFEFIELD2= NFEFIELDACT16

(cargar automáticamente el contenido de la actividad seleccionada)... NFEFIELD2_N..

NFEFIELD2
||_|

99. ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha participado o está participando en..... (cargar NFERAND2_N).... ?	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEREASON2_01)Para hacer mejor el trabajo y/ o mejorar sus perspectivas profesionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEREASON2_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEREASON2_03)Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEREASON2_04)Para crear su propio negocio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEREASON2_05)Le obligaron a participar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEREASON2_06)Para adquirir conocimientos o técnicas útiles en su vida cotidiana	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NFEREASON2_07)Para adquirir conocimientos o técnicas en una materia que le interesa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (NFEREASON2_08)Para obtener un certificado	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (NFEREASON2_09)Para conocer gente / por diversión	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

La aplicación: Si NFERAND2_TYPE=2 entonces pasar a la pregunta 101. Si NFERAND2_TYPE=3 entonces pasar a la pregunta 102.]

100. (NFEMETHOD2) ¿Cuál de los siguientes métodos fue o es el principal método de aprendizaje para impartir(cargar NFERAND2_N).....?

- Clases presenciales 1
- A distancia utilizando el ordenador 2
- A distancia por correspondencia postal 3
- NEGATIVA/ NO SABE 8

[La aplicación: Si la persona estaba jubilada o incapacitada permanente hace un año, automáticamente, sin realizar la pregunta al entrevistado la Pregunta 101=5, es decir, 'No trabajaba en ese momento' y pasar a la pregunta 102.]

101. (NFEWORKTIME2)¿Realizó esta actividad de educación no formal en horas de trabajo remuneradas(incluido permiso pagado)?

- Sólo durante horas de trabajo remuneradas 1
- Mayoritariamente durante horas de trabajo remuneradas 2
- Mayoritariamente fuera de horas de trabajo remuneradas 3
- Sólo fuera de horas de trabajo remuneradas 4
- No trabajaba en ese momento 5
- NEGATIVA/ NO SABE 8

102. (NFENBWEKS2)En los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas de formación duró(cargar NFERAND2_N)....? (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de semanas (de 1 a 52)

Entrevistador: Si se niega a contestar o no sabe contestar a esta pregunta, pase a 104.

103. (NFEDURPERWEEK2) En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas de formación por semana tuvo, en término medio,(cargar NFERAND2_N)....?

(Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de horas (de 1 a 60)

□□□

104. (NFEPROVIDER2) ¿Quién organizó(cargar NFERAND2_N)....? Codificar según anexo de proveedores

..... NFERAND2_N.....

□□□

NEGATIVA/ NO

□88

SABE _____

105. (NFECERT2) ¿Dicha actividad conduce a la obtención de un certificado o diploma?

Sí, es exigido por el empleador o requerido legalmente _____ 1

Sí, aunque no es exigido por el empleador ni requerido legalmente _____ 2

No (solo se obtiene un certificado de asistencia) _____ 3

NEGATIVA/ NO _____ 8

SABE _____

La aplicación: Si NFERAND2_TYPE=3 entonces pasar a la pregunta 108.]

106. ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron(cargar NFERAND2_N)..?	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEPAYBY2_1) Su empleador o futuro empleador _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEPAYBY2_2) El Servicio público de empleo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEPAYBY2_3) Otra institución pública _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEPAYBY2_4) Algún miembro de su hogar o un familiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEPAYBY2_5) Usted _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación: Si en la pregunta 106 responde 'No' ó 'No Sabe' a las opciones 'Algún miembro de su hogar o un familiar' y también a la opción 'Usted', pasar a pregunta 108.]

107. (NFEPAYVAL2) En los últimos 12 meses, ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de clases, matrícula, tasas de examen, libros o medios técnicos de estudio de esta actividad ? (Anote 88888 si se niega a contestar o si no sabe)

Cantidad pagada en euros (de 1 a 88887)

□□□□□□□□

108. (NFEUSE2)¿Cuánto ha usado (o espera usar) las técnicas o conocimientos adquiridos a través de(cargar NFERAND2_N)..?

- Mucho 1
-
- Con cierta frecuencia 2
-
- Muy poco 3
-
- Nada 4
-
- NEGATIVA/ NO SABE 8
-

[La aplicación: En la pregunta 109, las opciones 2,3, 4 y 5 ('A promocionar en su actual trabajo', 'A aumentar su salario', 'A realizar un tipo de trabajo diferente', 'A mejorar el rendimiento en el trabajo') sólo se mostrarán si en la pregunta 101 han respondido 1 ó 2 ó 3 ó 4.]

109. ¿ A cuál de los siguientes objetivos le han ayudado o pueden ayudarle las técnicas o conocimientos adquiridos con(cargar NFERAND2_N).....?

<i>RESPUESTA MÚLTIPLE</i>	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEOUTCOME2_1)A encontrar un nuevo trabajo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEOUTCOME2_2)A promocionar en su trabajo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEOUTCOME2_3)A aumentar su salario _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEOUTCOME2_4)A realizar un tipo de trabajo diferente _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFOUTCOME2_5)A mejorar el rendimiento en el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEOUTCOME2_6a)A conocer gente u otros motivos personales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NNFEOUTCOME2_6b)A actualizar conocimientos sobre algún tema que le interesa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8.(NFEOUTCOME2_7)No le ha ayudado aún _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (NFEOUTCOME2_8)No espera que le ayude _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

V. Dificultades para participar en la educación

Entrevistador: Léale al informante: 'Voy a preguntarle ahora sobre las dificultades que haya podido encontrar para participar en actividades de educación y formación.'

Si no ha estado estudiando para obtener un título o certificación oficial (ha respondido opción 2 en todas las opciones de la pregunta 54) ni ha participado en actividades de educación no formal (Pregunta 75≠1 y pregunta 77≠1 y pregunta 80 ≠ 1 y pregunta 83 ≠1) la aplicación salta a la pregunta 111 , y en caso contrario continua con la pregunta 110.

110. (DIFFICULTY1)Usted dijo antes que había participado en actividades de educación y formación en los últimos 12 meses. ¿Quiso participar además en alguna otra actividad educativa en dicho periodo?

SÍ _____ 1 → pasar a 112
 NO _____ 2 → pasar a 112
 NEGATIVA/ NO 8→ pasar a bloque VI
 SABE _____

111. (DIFFICULTY2)En los últimos 12 meses, ¿quiso participar en alguna actividad de educación y formación?

SÍ _____ 1 → pasar a 113
 NO _____ 2 → pasar a 113
 NEGATIVA/ NO 8→ pasar a bloque VI
 SABE _____

112. ¿cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron su participación en más actividades de educación y formación en los últimos 12 meses?

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (DIFFTYPE1_01)No reunía los requisitos previos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (DIFFTYPE1_02)La formación era demasiado cara / no se lo podía permitir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (DIFFTYPE1_a03)Falta de apoyo del empleador ____ (esta opción solo se activa si (FEDWORKTIME =1,2,3,4 ó NFEWORKTIME10 =1)) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
(DIFFTYPE1_b03) Falta de apoyo de los servicios públicos __ (esta opción solo se activa si (FEDWORKTIME ≠1,2,3,4 y NFEWORKTIME10 ≠1)) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (DIFFTYPE1_04)La formación no era compatible con el horario de mi trabajo o se organizó en un momento inoportuno. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5.(DIFFTYPE1_05)Las actividades ofrecidas no tenían lugar a una distancia razonable	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6.(DIFFTYPE1_06)No tenía acceso a un ordenador o Internet para la formación a distancia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7.(DIFFTYPE1_07)No disponía de tiempo por responsabilidades familiares _	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (DIFFTYPE1_08)La edad o la salud	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (DIFFTYPE1_10)Tuvo dificultades en encontrar lo que quería _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (DIFFTYPE1_11)No necesitaba más formación _____ (esta opción solo se activa si responde 'No' en la pregunta 110) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
11. (DIFFTYPE1_09)Otras razones personales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

Entrevistador: Si en la pregunta 112 se ha señalado 'Sí' sólo en un motivo pasar a bloque VI, en caso contrario la aplicación salta a la pregunta 114.

113. ¿cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron su participación en alguna actividad de educación y formación en los últimos 12 meses?

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (DIFFTYPE2_01)No reunía los requisitos previos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (DIFFTYPE2_02)La formación era demasiado cara / no se lo podía permitir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (DIFFTYPE2_03) Falta de apoyo del empleador o de los servicios públicos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (DIFFTYPE2_04)La formación no era compatible con el horario de mi trabajo o se organizó en un momento inoportuno. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (DIFFTYPE2_05)Las actividades ofrecidas no tenían lugar a una distancia razonable	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (DIFFTYPE2_06)No tenía acceso a un ordenador o Internet para la formación a distancia _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (DIFFTYPE2_07)No disponía de tiempo por responsabilidades familiares _	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (DIFFTYPE2_08)La edad o la salud _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (DIFFTYPE2_10)Tuvo dificultades en encontrar lo que quería _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (DIFFTYPE2_11)No necesitaba más formación _____(esta opción solo se activa si responde 'No' en la pregunta 111)_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
11. (DIFFTYPE2_09)Otras razones personales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

Entrevistador: Si en la pregunta 113 se ha señalado Sí sólo en un motivo pasar a bloque VI

114. (DIFFMAIN12)Entre estos motivos, ¿cuál fue el más importante?

Entrevistador, anote el número de orden del motivo que indique el informante, 88 si se niega a responder o si no sabe

Nº de orden según pregunta anterior

|||

VI. Aprendizaje informal

Entrevistador: *Léale al informante: 'Ahora le voy a preguntar sobre otras actividades educativas menos organizadas y que haya podido realizar o está realizando con la intención de adquirir conocimientos por su cuenta o con ayuda de un familiar, un amigo o un compañero de trabajo, o quizás apoyándose en libros, revistas, ordenador, televisión u otros medios de aprendizaje.'*

115.(INF1) Además de las actividades anteriores, durante los últimos 12 meses ¿ha intentado aprender intencionadamente algo por su cuenta o con ayuda de algún familiar o amigo (incluido si prepara oposiciones sin ir a un preparador ni a una academia)?

Sí _____ 1

NO _____ 2 → pasar a bloque VII

116. Por favor, dígame cual o cuales fueron los contenidos o materias que quiso aprender.

Entrevistador, escriba el literal de la materia. Use como referencia el Anexo-0. Escriba 888 si el informante no sabe o se niega a contestar esta pregunta.

INFACT1 _____	INFACT1_C _ _ _
INFACT2 _____	INFACT2_C _ _ _
INFACT3 _____	INFACT3_C _ _ _
INFACT4 _____	INFACT4_C _ _ _
-	_ _ _

[La aplicación: Si INFACT3 está en blanco porque solo ha intentado aprender dos cosas entonces pasar a la pregunta 118.]

117. (INFFIELD1) De estos contenidos o materias ¿Cuáles fueron los dos más recientes?

Entrevistador, escriba el literal de la materia. Use como referencia el Anexo-0. Escriba 888 si el informante no sabe o se niega a contestar esta pregunta.

(LA APLICACIÓN podría cargar los literales de la pregunta anterior y que el entrevistador seleccione los que el entrevistado considere más recientes, para que no tenga que volver a teclear la respuesta)

(INF1_N) _____	INFFIELD1 _ _ _
(INF2_N) _____	INFFIELD2 _ _ _

118. (INFPURP1) ¿Cuál fue el motivo principal para aprender(Cargar literal INF1_N).....?

Motivos relacionados con el trabajo _____ 1

Motivos personales /no relacionados con el trabajo _____ 2

119. (INFMETHOD1) De los siguientes medios de aprendizaje ¿Cuál es el principal método que utilizó para aprender(Cargar literal INF1).....?

1. Aprendió de un familiar, amigo o compañero de trabajo _____ 1
2. Usó libros, revistas u otro material impreso. _____ 2
3. Usó un ordenador (con conexión a Internet o no) _____ 3
4. Aprendió por medio de televisión/ radio/ video _____ 4

[La aplicación: Si INFACT2 está en blanco porque solo ha intentado aprender una cosa entonces pasar a bloque VII.]

120. (INFPURP2) ¿Cuál fue el motivo principal para aprender(Cargar literal INF2_N).....?

- Motivos relacionados con el trabajo _____ 1
- Motivos personales /no relacionados con el trabajo _____ 2

121.(INFMETHOD2) De los siguientes medios de aprendizaje ¿Cuál es el principal método que utilizó para aprender(Cargar literal INF2).....?

1. Aprendió de un familiar, amigo o compañero de trabajo _____ 1
2. Usó libros, revistas u otro material impreso. _____ 2
3. Usó un ordenador (con conexión a Internet o no) _____ 3
4. Aprendió por medio de televisión/ radio/ video _____ 4

VII. Acceso a información sobre posibilidades de aprendizaje

Entrevistador: Léale al informante: 'A continuación, le voy a realizar unas preguntas sobre la búsqueda de información sobre actividades de aprendizaje en las que usted haya estado interesado. Por favor, responda a la búsqueda de información para actividades educativas en las que usted es el beneficiario y no si ha buscado información para algún familiar o amigo.'

122.(SEEKINFO) En los últimos 12 meses, ¿ha buscado alguna información relacionada con posibilidades de aprendizaje ?

SÍ 1

NO 2 → pasar bloque VIII

NEGATIVA/ NO SABE 8 → pasar bloque VIII

123.(SEEKFOUND) ¿Encontró la información que buscaba?

SÍ 1

NO 2

NEGATIVA/ NO SABE 8 → pasar bloque VIII

124. ¿A través de cuál o cuáles de las siguientes fuentes consiguió la información?

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (SEEKSOURCE_1)Internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (SEEKSOURCE_2)Por algún miembro de la familia, vecino, compañero de trabajo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (SEEKSOURCE_3)Por su empleador	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (SEEKSOURCE_4)Por algún orientador profesional (incluidas las oficinas de empleo)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (SEEKSOURCE_5)Por alguna institución de educación o formación (colegio, centro de estudios, universidad)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (SEEKSOURCE_6)Por algún medio de comunicación (TV, radio, prensa, vallas publicitarias)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (SEEKSOURCE_7)Libros	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

VIII. Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Entrevistador: Léale al informante: 'Continuaré preguntándole sobre sus conocimientos y frecuencia de uso del ordenador e Internet.'

125.(COMPUTER)¿Con qué frecuencia utiliza el ordenador?

Marcar sólo una opción

- Todos los días o casi todos los días de la semana _____ 1
- Al menos una vez a la semana (pero no todos los días) _____ 2
- Al menos una vez al mes (pero no todas las semanas) _____ 3
- Menos de una vez al mes _____ 4
- Nunca _____ 5 → pasar a 127
- NEGATIVA/ NO SABE _____ 8 → pasar a 127

126.¿Cuáles de las siguientes tareas relacionadas con la informática ha realizado alguna vez?

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1.(ICTCOMPUTER_1)Copiar o mover ficheros o carpeta _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (ICTCOMPUTER_2)Usar copiar o cortar y pegar en un documento _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (ICTCOMPUTER_3)Usar formulas aritméticas simples en una hoja de calculo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (ICTCOMPUTER_4) Comprimir ficheros _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (ICTCOMPUTER_5)Conectar o instalar dispositivos como un módem o una impresora _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (ICTCOMPUTER_6)Escribir un programa usando un lenguaje de programación _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (ICTCOMPUTER_7)Manejo de programas para trasvase de información entre dispositivos (cámara digital, mp3, teléfono móvil,...) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (ICTCOMPUTER_8)Modificar o verificar los parámetros de configuración de aplicaciones de software (con excepción de los navegadores de Internet) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (ICTCOMPUTER_9)Creación de presentaciones electrónicas con el software apropiado (diapositivas, por ejemplo), incluyendo, imágenes, sonido, video o gráficos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (ICTCOMPUTER_10)Instalar un Nuevo sistema operativo o sustituir uno antiguo. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

127.(INTERNET)¿Con qué frecuencia usa Internet?

Marcar sólo una opción

Todos los días o casi todos los días de la semana _____ 1

Al menos una vez a la semana (pero no todos los días) _____ 2

Al menos una vez al mes (pero no todas las semanas) _____ 3

Menos de una vez al mes _____ 4

Nunca _____ 5→ pasar a siguiente bloque

NEGATIVA/ NO SABE _____ 8→ pasar a siguiente bloque

128.¿Cuáles de las siguientes tareas relacionadas con el uso de Internet ha realizado alguna vez?

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (ICTINTERNET_1)Usar un buscador para encontrar información _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (ICTINTERNET_2)Enviar e-mails con ficheros adjuntos (documentos, fotos, etc) _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (ICTINTERNET_3)Envío de mensajes a chats, grupos de noticias o foros de discusión on-line _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (ICTINTERNET_4)Telefonar a través de Internet.(*). _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (ICTINTERNET_5)Colgar contenidos (texto, imágenes, fotos, videos, música, etc) en una web _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (ICTINTERNET_6)Crear una pagina web. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (ICTINTERNET_7)Colgar textos, juegos, imágenes, películas ó música en sitios de Internet _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (ICTINTERNET_8)Modificar la configuración de seguridad de los navegadores de Internet _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

IX. Conocimientos lingüísticos

Entrevistador: léale al informante ‘Para completar la información que nos ha facilitado le preguntaré ahora sobre los idiomas que conoce y puede usar. ‘

‘Empecemos por sus lenguas maternas, es decir, las lenguas que usaba en su infancia’.

129.(LANGMOTHER)¿Cuál o cuáles son sus lenguas maternas?

Entrevistador, si el informante tiene dos lenguas maternas anote las dos. Use como referencia el Anexo-5.

1.... menú desplegable de posibles lenguas maternas..... LANGMOTHER1

||_|_|

2.... menú desplegable de posibles lenguas maternas...y **000 si no tiene segunda lengua materna** LANGMOTHER2

||_|_|

130. (LANGUSED)¿ Cuantos idiomas distintos de su o sus lenguas maternas puede usar?

NÚMERO DE IDIOMAS

||_| ->Si es 0 pasar bloque X, y poner 000 en la lista de idiomas de la pregunta siguiente.

NEGATIVA/ NO SABE _____

88-> pasar bloque X

[La aplicación: Si no conoce ningún idioma distinto de su lengua materna entonces en pregunta 130 es 0 y en pregunta 131 son todas igual a 000.Si sólo sabe un idioma más, entonces en LANGUSED_2 hasta LANGUSED_7 son iguales a 000, si solo sabe 2 idiomas entonces en LANGUSED_3 hasta LANGUSED_7 son iguales a 000, si solo sabe 3 idiomas entonces en LANGUSED_4 hasta LANGUSED_7 son iguales a 000... y así sucesivamente.]

131.¿Cuál o cuales son estos idiomas?

Entrevistador, seleccione del menú desplegable el idioma que le indique el entrevistado.

1.....menú desplegable de posibles idiomas... y **000 si no tiene** (LANGUSED_1)

||_|_|

2..... menú desplegable de posibles idiomas.....y **000 si no tiene** (LANGUSED_2)

||_|_|

3. menú desplegable de posibles idiomas... y **000 si no tiene** (LANGUSED_3)

||_|_|

4. menú desplegable de posibles idiomas..... y **000 si no tiene** (LANGUSED_4)

||_|_|

5. menú desplegable de posibles idiomas... y **000 si no tiene** (LANGUSED_5)

||_|_|

6. menú desplegable de posibles idiomas y **000 si no tiene** (LANGUSED_6)

||_|_|

7.menú desplegable de posibles idiomas...y **000 si no tiene** (LANGUSED_7)

||_|_|

[La aplicación: Si ninguno de los idiomas de la pregunta 131 es (Español, Ingles, Francés, Alemán, Ruso, Italiano, Portugués, Catalán, Gallego, Valenciano, Euskera) pasar al siguiente bloque del cuestionario.

Si solo conoce menos de tres idiomas distintos de su o sus lenguas maternas, la aplicación informática cargará en cada pregunta los nombres de los idiomas seleccionados en la pregunta 131 y no se hará la pregunta 132.]

132. De estos idiomas , dígame los dos que mejor conoce

Entrevistador, seleccione en el menú desplegable.

.... menú desplegable sólo con los idiomas seleccionados en pregunta 131
idiomas.....

□□□□
LANGBEST1

.... menú desplegable sólo con los idiomas seleccionados en pregunta 131
idiomas.....

□□□□
LANGBEST2

133.(LANGLEVEL1)¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su conocimiento decargar automáticamente el primer idioma de pregunta 132.....?

Marcar sólo una opción

Entiende y usa las expresiones más comunes (usa el idioma para las situaciones y cosas familiares) _____

1

Entiende lo esencial en lenguaje común y redacta textos sencillos (puede describir experiencias y acontecimientos) _____

2

Entiende una gran variedad de textos complicados y usa el idioma con flexibilidad (domino el idioma casi completamente)

3

NEGATIVA/ NO
SABE _____

8

134. (LANGWORK1)En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha usado este idioma para trabajo o estudio?

Uso diario _____

1

Al menos una vez a la semana _____

2

Al menos una vez al mes _____

3

Menos de una vez al mes (pero sí en los últimos 12 meses) _____

4

No en los últimos 12 meses _____

5

NEGATIVA/ NO SABE (incluye 'no trabajó o estudió en los últimos 12 meses')

8

135.(LANGFRIENDS1)En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha usado este idioma por placer / con la familia y los amigos?

Uso diario _____

1

Al menos una vez a la semana _____

2

Al menos una vez al mes _____

3

Menos de una vez al mes (pero sí en los últimos 12 meses) _____

4

No en los últimos 12 meses _____

5

NEGATIVA/ NO SABE

8

[La aplicación: Si solo conoce un idioma distinto de su o sus lenguas maternas, la aplicación informática salta al siguiente bloque del cuestionario. Sí LANGUSED_2 es 999 ó 000 entonces pasar a bloque X.]

136.(LANGLEVEL2)¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su conocimiento decargar automáticamente el segundo idioma de pregunta 128.....?

Marcar sólo una opción

Entiende y usa las expresiones más comunes (usa el idioma para las situaciones y cosas familiares) _____

1

Entiende lo esencial en lenguaje común y redacta textos sencillos (puede describir experiencias y acontecimientos

2

)_____

Entiende una gran variedad de textos complicados y usa el idioma con flexibilidad (domino el idioma casi completamente) _____

3

NEGATIVA /NO SABE

8

137. (LANGWORK2)En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha usado este idioma para trabajo o estudio?

Uso diario

1

Al menos una vez a la semana

2

Al menos una vez al mes

3

Menos de una vez al mes (pero sí en los últimos 12 meses) _____

4

No en los últimos 12 meses

5

NEGATIVA/ NO SABE (incluye 'no trabajó o estudió en los últimos 12 meses') _____

8

138.(LANGFRIENDS2)En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha usado este idioma por placer / con la familia y los amigos?

Uso diario

1

Al menos una vez a la semana

2

Al menos una vez al mes

3

Menos de una vez al mes (pero sí en los últimos 12 meses) _____

4

No en los últimos 12 meses _____

5

NEGATIVA/ NO SABE

8

X. Participación cultural

Entrevistador: léale al informante 'A continuación, le preguntaré sobre su participación en actividades culturales. Es decir, si en los últimos 12 meses ha asistido al teatro, a algún concierto, a la ópera, al cine, a algún evento deportivo o ha visitado algún lugar de interés cultural (por ejemplo, museos, exposiciones...etc)

139.(CULT) En los últimos 12 meses, ¿ Ha asistido a alguna de estas actividades culturales?

SÍ _____ 1

NO _____ 2

NEGATIVA/ NO
SABE _____ 8

Entrevistador: léale al informante 'A continuación, le voy a realizar una serie de preguntas sobre sus hábitos de lectura.'

[La aplicación: Si el entrevistado ha respondido en la pregunta 22 'No', es decir no sabe leer o escribir (HATLEVEL2=2), la aplicación salta al siguiente bloque el cuestionario.]

140.(CULTBOOK)Durante los últimos 12 meses, ¿ha leído algún libro por placer?

SÍ _____ 1

NO _____ 2-> pasar a la pregunta 143

NEGATIVA/ NO
SABE _____ 8-> pasar a la pregunta 143

141.(CULTBOOKNUM1)¿Cuántos libros ha leído por placer? (88 si se niega a contestar o si no sabe)

|_|_|

142.(CULTBOOKTYPE)¿Qué tipo de libros ha leído?

Marcar sólo una opción

Sólo libros en formato digital _____ 1

Sólo libros en su edición en papel _____ 2

Ambos _____ 3

NEGATIVA/ NO
SABE _____ 8

143.(CULTNEWS)¿Con que frecuencia lee periódicos (tanto en papel como en formato digital)?

Marcar sólo una opción

Todos o casi todos los días de la semana _____

1

Al menos una vez a la semana (pero no todos los días) _____

2

Al menos una vez al mes (pero no todas las semanas) _____

3

Menos de una vez al mes _____

4

Nunca _____

5 -> Pasar al siguiente bloque

NEGATIVA/ NO SABE _____

8-> Pasar al siguiente bloque

144.(CULTNEWSTYPE)¿Qué tipo de periódicos lee?

Marcar sólo una opción

Sólo periódicos online o formato digital _____

1

Sólo periódicos en
papel _____

2

Ambos _____

3

NEGATIVA/ NO

SABE _____

8

XI. Datos del hogar

XI. A. Tabla de Composición del Hogar

Entrevistador: *léale al informante:* 'Para finalizar, le preguntaré algunos datos básicos sobre las personas que viven habitualmente con usted, formando parte del mismo hogar. Tenga en cuenta que:

- debe incluir aquellas personas que formen parte de su hogar aunque temporalmente no residan aquí,
- no debe incluir las personas que aunque vivan con usted no formen parte de su hogar

Dígame el nombre y apellidos de esas personas, sin olvidar a los niños.

[FUNCIONAMIENTO DE LA APLICACION:

1º) En este momento mostrará una tabla con los datos de las personas empadronadas en esta vivienda. Para cada persona, después del Nombre y Apellidos, preguntará por el Mes y Año de Nacimiento (si no lo sabe, puede dar la Edad) y por el Sexo, si fuera necesario. El Entrevistador comparará esos datos de cada persona con los padronales de la tabla, y cuando se correspondan los asociará y revisará, sin necesidad de anotarlos. Cuando no se corresponda con ninguno, tendrá que anotarlos.

2º) Una vez acabada la enumeración de personas por parte del Informante, la aplicación mostrará el mensaje recordatorio para que se pregunte por 'ausentes':

'¿Hay alguna otra persona que no esté en este momento pero que viva habitualmente aquí y forme parte de su hogar?'

Si la respuesta es SI, se continúa con los datos de esa persona, en otro caso, pasará al apartado XI.B.]

145. NOMBRE Y APELLIDOS

D. /Dª.

146. SEXO

Hombre 1

Mujer 2

147. FECHA DE NACIMIENTO

1.
Mes

2.
Año

148.
EDAD

[La aplicación sólo muestra esta pregunta si la edad, derivada de la fecha de nacimiento es mayor de 16 años (si no se tiene la fecha de nacimiento, usa la variable Edad)].

149. ¿Está trabajando actualmente?

SÍ

1

NO

2

NEGATIVA/ NO
SABE

8

XI. B. Otros datos del Hogar

[La aplicación, si en la Tabla de Composición del Hogar sólo hay una persona, anota en la próxima variable el código '1' correspondiente a 'Hogar Unipersonal' y pasa a la pregunta 152].

150. (HHTYPE1) ¿Cómo diría usted que es su hogar?

ES UN HOGAR UNIPERSONAL

(esta opción no se muestra: se auto-marca si en la tabla del hogar hay solo una persona)

1

Vive un padre o madre con hijo(s) _____

2

Vive una pareja sin hijo (s) _____

3->Pasa a 152

Vive una pareja con hijo(s) _____

4

Vive una Pareja o un padre o madre con hijo(s) y otras personas _

5

Es otro tipo de hogar

6-> Pasa a 152

NEGATIVA/NO SABE

8-> Pasa a 152

151. (HHTYPE2) ¿Es alguno de estos hijos menor de 25 años?

SÍ

1

NO

2

NEGATIVA/ NO SABE

8

152. (HHINCOME1) ¿Cuáles son los ingresos mensuales netos percibidos en el hogar tras las deducciones por los impuestos, Seguridad Social, etc...? (888888 si se niega a contestar o si no sabe)

INGRESOS MENSUALES EN EUROS (DE 0 A 888887)

|_|_|_|_|_|_|_|

La Aplicación, si se ha anotado 8888 pasa a 153, en otro caso pasa a 154.

153. (HHINCOME2) Por favor, ¿podría decirme al menos, en cuál de los siguientes intervalos se encuentra el ingreso mensual neto de todo su hogar, tras las deducciones por los impuestos, Seguridad Social, etc...?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Menos de 550 euros | <input type="checkbox"/> 01 |
| De 550 a menos de 850 euros | <input type="checkbox"/> 02 |
| De 850 a menos de 1.150 euros | <input type="checkbox"/> 03 |
| De 1.150 a menos de 1.400 euros | <input type="checkbox"/> 04 |
| De 1.400 a menos de 1.700 euros | <input type="checkbox"/> 05 |
| De 1.700 a menos de 2.000 euros | <input type="checkbox"/> 06 |
| De 2.000 a menos de 2.400 euros | <input type="checkbox"/> 07 |
| De 2.400 a menos de 2.900 euros | <input type="checkbox"/> 08 |
| De 2.900 a menos de 3.600 euros | <input type="checkbox"/> 09 |
| De 3.600 euros en adelante | <input type="checkbox"/> 10 |
| NEGATIVA/ NO SABE | <input type="checkbox"/> 88 |

157.4. Fecha de nacimiento

1. .(PROXY_MES) Mes _____
2. _____
,(PROXY_AÑO)Año _____

|_|_|
|_|_|_|_|

157.5. (PROXY_TELEFONO)Teléfono de contacto del informante |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

158. (INTLANGACT)EL IDIOMA DE LA ENTREVISTA ¿HA SIDO EL ACTIVO EN ESTE MOMENTO?

SÍ _____ 1 → Pasa a 160

NO _____ 2

[La aplicación: anota en la variable INTLANG automáticamente el idioma activo en la entrevista].

159. (INTLANG)SELECCIONAR EL IDIOMA DE LA ENTREVISTA

CASTELLANO _____ 1

VALENCIANO _____ 2

CATALÁN _____ 3

GALLEGO _____ 4

EUSKERA _____ 5

[La aplicación: anota las siguientes preguntas].

160. FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN:

Es la fecha del día en que se empieza a anotar el cuestionario

1. (INTDAY) DÍA |_|_| 2. (REFMONTH) MES |_|_|

161. (DURACION) DURACIÓN DE LA ENTREVISTA

La aplicación gestiona su cálculo

MINUTOS _____ |_|_|_|_|