

AES 2010 data (udfyldes automatisk)

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
A	REFYEAR	Referenceår	2010		
B	REFMONT H	Måned survey bliver gennemført			
C	INTMETHO D	Indsamlingsmetode	31 telefon 40 web		

AES 2010 skema

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
1	HBESK	Hvad er din nuværende hovedbeskæftigelse? (fx beskæftiget, studerende, pensionist mv.)?	1 Lønmodtager/selvstændig (inkl. medhjælpende ægtefælle, elev/lærling, fleksarbejdende etc.) 2 Værnepligtig 3 Arbejdsløs 4 Hjemmearbejdende uden erhvervsarbejde (husmor) 5 Pensionist (pga. alder) 6 Førtidspensionist 7 Efterløn, fleksydelse 8 Langtidssyg 9 Skoleelev, studerende, kursist 10 Ude af erhverv i øvrigt	Hvis HBESK=1 gå til HELDEL, ellers gå til SEEKINFO	Til Mainstat
2	HELDEL	Arbejder du	1 Fuldtid 2 Deltid		Til Mainstat

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk	
	1.3	Adgang til information om uddannelsesaktiviteter				
3	SEEKINFO	Har du indenfor de sidste 12 måneder undersøgt mulighederne for at deltage i enten kurser eller uddannelse?	1 Ja 2 Nej			
4	SEEKFOUND	Fandt du den information, du ledte efter?	1 Ja 2 Delvis 3 Nej	SEEKINFO = 1	X ingen svar Y ikke relevant	
5	SEEKSOURCE	Hvor fandt du informationen? (Giv gerne flere svar)	1 ... på internettet 2 ... hos et familiemedlem, nabo, arbejdskolleger 3... hos din arbejdsgiver/intranettet 4... hos a-kasse eller jobcenter (studie- eller karrierevejledning) 5... hos en uddannelsesinstitution (skole, erhvervsskole, universitet) 6... i medier (fjernsynet, radio, aviser, plakater) 7... i bøger 8... fagforening/brancheforening 0 Rettet fra "intet ovenfor nævnt" til "Ingen af de nævnte"	SEEKFOUND D=1,2	X ingen svar Y ikke relevant Tilføjet validering: "Ingen af de nævnte" kan ikke kombineres med andre svar.	

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
		1.4. Deltagelse i uddannelsesaktiviteter			
		1.4.1 Formel uddannelse			
6	FED	Har du inden for de seneste 12 måneder været i gang med en uddannelse, som fører til en offentlig godkendt eksamen?	1 Ja 2 Nej		Tag kun uddannelser med, der fører til en offentlig godkendt eksamen eller kvalifikation.
7	FEDNUM	Hvor mange forskellige formelle uddannelser har du deltaget i indenfor de seneste 12 måneder? ("Forskellige" indført for at undgå at IP anfører 2, fordi de er i gang med 2 fag indenfor den samme uddannelse).	0 hvis FED=2 (1-3) Antal af uddannelser	FED=1	(Hvis du har taget flere enkeltfag indenfor samme studium/uddannelse, tæller det kun som én uddannelse. Hvis du har deltaget både i et bachelor- og masterprogram i de seneste 12 måneder, tæller det som to uddannelser, da de begge fører til et statsanerkendt bevis.)
8	FEDNAME	Hvilken uddannelse har du senest været i gang med?	TEKSTFELT	FEDNUM ≥1	x Ingen svar y= Ikke relevant (FEDNUM=0)
9	FEDLEVEL	Hvilket niveau er/var din seneste uddannelse på?	11 = 1.-6. klasse 21= 7.-10. klasse 32= Studentereksamen, hf, hhx, htx (≥2 år) 40=adgangseksamen til ingeniøruddannelser 22= Erhvervsuddannelser (EUD), SoSu (≥2 år) 52= Erhvervsakademiuddannelser/KVU 51= Prof. bach. og universitet (bachelor/ kandidat) 60= Ph.d.	FEDNUM ≥ 1	Den uddannelse, du senest har fået undervisning i. X ingen svar y Ikke relevant (FEDNUM=0)
10	FEDFIELD	Hvad er/var det vigtigste indhold i uddannelsen?	i	FEDNUM ≥ 1 and FEDLEVEL =	Interviewer(CATI)/IP(CAWI) vælger deres område ud fra en liste

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
				22 to 60	
11	FEDVOC	Er/var det en ordinær eller en voksenuddannelse?	1 Ordinær uddannelse (<u>fuldtidsstudier</u>) 2 Voksenuddannelse/ efteruddannelse/ åben uddannelse (<u>deltidsstudier</u>) X ingen svar Y Ikke relevant (FEDLEV≠ 22 to 40)	FEDLEVEL = 22 to 40	
12	FEDMETHOD	Hvordan foregik undervisningen primært?	1 Som traditionel undervisning (i et klasseværelse) 2 Som fjernundervisning ved brug af IT, fx computer, e-læring mv. 3 Som fjernundervisning ved brug af traditionelle undervisningsmaterialer 4 Som en kombination af traditionel og fjernundervisning (e-læring) x Ingen svar y Ikke relevant (FEDNUM=0)	FEDNUM ≥ 1	Hvis der bliver nævnt 4, så kodes den senere til 2, men EU får en kommentar om udviklingen
13	FEDREASON	Hvilke af følgende årsager var der til, at du tog uddannelsen? Var det... (Gerne flere svar)	1. for at blive bedre til dit arbejde eller evt. øge dine karrieremuligheder? 2. for at kunne beholde jobbet? 3. for at øge mulighederne for at få nyt arbejde eller evt. skifte arbejdsområde/branche? 4. for at starte egen virksomhed? 5. fordi du blev pålagt at deltage? 6. for at få viden eller færdigheder, som er nyttige i din dagligdag? 7. for at udvide dine kundskaber eller færdigheder indenfor et emne, som interesserer dig? 8. for at få et eksamensbevis eller et certifikat? 9. for at møde nye mennesker og more dig?	FEDNUM ≥ 1	Til interviewer: Samtlige svar skal læses op.
22	FEDWORK TIME	Hvornår foregik uddannelsen? (Timer, som falder uden for normal arbejdstid, men som er betalt eller kan afspadseres, skal også regnes som betalt)	1 Udelukkende i arbejdstiden 2 Mest i arbejdstiden 3 Mest uden for arbejdstiden 4 Helt uden for arbejdstiden 5 Havde ikke noget arbejde på det	FEDNUM ≥ 1	

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
		arbejdstid.)	tidspunkt X Ingen svar Y Ikke relevant (FEDNUM=0)		
23	FEDNBWEEKS	Hvor mange uger har du deltaget i denne undervisning i de seneste 12 måneder? (Medtag kun uger, du har brugt til undervisningen - medtag ikke uger, du har brugt til opgaveskrivning eller ferie.)	xx Uger (1-52)	FEDNUM ≥ 1	LÆS INSTRUKSEN
24	FEDDURPERWEEK1	Hvor mange undervisningstimer har/havde du i gennemsnit per uge?	xxx timer (1-50)	FEDNUM ≥ 1	
25	FEDPAID_intro	Var der udgifter for dig eller andre i forbindelse med din deltagelse i uddannelsen?	1 Ja 2 Nej	FEDNUM ≥ 1 Hvis FEDPAID_intro=1 gå til FEDPAID; Hvis FEDPAID_intro=2 gå til FEDUSE;	Udgifter= Deltagelse i undervisning (studieafgift/gebyr) el. studiematerialer (bøger o.lign.)
26	FEDPAID	Hvordan blev udgifterne for din uddannelse betalt?	1 Jeg betalte selv HELE udgiften 2 Jeg delte udgiften med andre 3 Jeg betalte for en del af uddannelsen, men ved ikke, om andre også har betalt noget 4 Andre betalte HELE udgiften x ikke relevant	FEDNUM ≥ 1 og FEDPAID_intro=1	Andre er f.eks. din arbejdsgiver, det offentlige eller din familie. Betaling for deltagelse i uddannelsen, dvs. (betaling for registrering/indskrivning, deltagelse samt udgifter til bøger og teknisk udstyr)
27	FEDPAIDBY	Hvem betalte eller deltog i betalingen for din uddannelse? (Gerne flere svar)	1 din arbejdsgiver 2 Et offentligt jobcenter 3 en anden offentlig institution 4 Et privat jobcenter 5 Din familie 6 Andre 7 Du ved ikke hvem der betalte.	FEDPAID = 2 OR 4 and (FEDWORKTIME=1,2,3,4)	Ikke relevant (FEDPAID ≠ 2 AND 3) Private jobcenter ikke i kodifikationen, kodes til 2 "off.jobcenter" Kod 0 i (FEDPAIDBY_6) hvis ingen nævnt
28	FEDPAIDV	Hvor meget har du selv eller din familie betalt	1-99000 kroner.	FEDPAID = 1	Ikke relevant (FEDPAID ≠ 1 and

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
	AL	for at deltage i denne uddannelse?	X ingen svar	or FEDPAID = 2 or FEDPAID = 3 or FEDPAIDBY =5	FEDPAID ≠ 2 and FEDPAID ≠ 4 and FEDPAIDBY_4≠1)
29	FEDUSE	I hvilken grad bruger du, eller forventer du at bruge, dine færdigheder og viden fra uddannelsen?	1 I høj grad 2 I nogen grad 3 I mindre grad 4 Slet ikke 5 Ved ikke	FEDNUM ≥ 1	Ikke relevant (FEDNUM=0)
30	FEDOUTCO ME	Har dine nye færdigheder og viden indtil videre hjulpet dig, med... (Gerne flere svar) Til interviewer: Samtlige svar skal læses op.	1. at øge mulighederne for at få nyt arbejde eller evt. skifte arbejdsområde/branche? 2. at forbedre dine karrieremuligheder (fx. blive forfremmet i jobbet) 3. at få mere i løn 4. at få nye opgaver 5. at blive bedre til dit arbejde 6. at forbedre dit personlige liv (f.eks. møde nye mennesker eller genopfriske din viden og færdigheder) 7. ingen af de nævnte		Tilføjet validering: ”Ingen af de nævnte” kan ikke kombineres med andre svar.
37	FEDOUTCO ME_8	...Jeg forventer intet udbytte Forventer du et fremtidigt udbytte af uddannelsen?	1 Ja 2 Nej	FEDOUTCO ME=7	X ved ikke Ikke relevant (FEDNUM=0)

INTRO tekst: *Nu skal vi stille nogle spørgsmål vedrørende ikke-formel uddannelse. Med ikke-formel uddannelse menes en eventuel deltagelse i efter- eller videreuddannelse, der ikke har til hensigt at føre frem til en offentlig godkendt eksamen? Uanset om undervisningen har forbindelse til arbejdet eller ej. Har du under de seneste 12 måneder deltaget i...*

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
		1.4.2 Ikke-formelle uddannelsesaktiviteter			
39	NFECOURS E	Kursus eller forelæsning?	1 Ja 2 Nej		Eksempler: sprogkurser, computerkurser, kørekurser, lederkurser, madlavningskurser, havearbejde -

					eller malerkurser.
40	NFEWORKS HOP	Workshop eller seminar?	1 Ja 2 Nej		Eksempler: Data workshop, studiedag, informations- eller sundhedsseminar, andre inspirerende workshop.
41	NFEGUIDE DJT	Organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring)? (Sidemandsoplæring finder sted, hvis en ansat systematisk underviser en (ny) kollega (eller en gruppe af kollegaer) om et afgrænset arbejdsområde.)	1 Ja 2 Nej		Eksempler: Oplæring til at drive en ny maskine eller til at lære ny software (for en eller to personer)
42	NFELESSO N	Privatundervisning af en lærer, der blev betalt for at undervise?	1 Ja 2 Nej		Eksempler: Betalt matematik- eller klaverundervisning. En lektion skal medregnes, hvis leveres af en professionel lærer mod betaling. En lektion skal ikke tages med, hvis undervisningen sker af en ven, et familiemedlem eller kollega uden betaling.
43	NFENUM	Hvor mange forskellige ikke-formelle aktiviteter har du ialt deltaget i indenfor de sidste 12 måneder, f.eks. aftenskolekurser, forelæsninger, konferencer etc.? (Hvis du har deltaget i to seminarer om to forskellige emner, tælles det som to aktiviteter. Hvis det KUN er sidemandsoplæring, angiv antal oplæringer på arbejdet.)	: 1... 98(Antal)	NFECOURSE =1 or NFEWORKSHOP=1 or NFEGUIDEDJT=1 or NFELESSON =1	Kodes som 0 hvis NFE=2 eller NFECOURSE = NFEWORKSHOP = NFEGUIDEDJT = NFELESSON = 2
44	NFEACT01	Hvad var navnet på den seneste aktivitet, du	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 1	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 0)

		deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)			[Teksten bruges til at identificere INF]
45	NFEACT01_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 0)
46	NFEACT02	Hvad var navnet på det 2. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 2	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 1) [Teksten bruges til at identificere NFE]
47	NFEACT02_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 1)
48	NFEACT03	Hvad var navnet på det 3. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 3	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 2) [Teksten bruges til at identificere NFE]
49	NFEACT03_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 2)
50	NFEACT04	Hvad var navnet på det 4. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i?	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 4	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 3)

		(Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)			[Teksten bruges til at identificere NFE]
51	NFEACT04_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 3)
52	NFEACT05	Hvad var navnet på det 5. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 5	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 4) [Teksten bruges til at identificere NFE]
53	NFEACT05_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 4)
54	NFEACT06	Hvad var navnet på det 6. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 6	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 5) [Teksten bruges til at identificere NFE]
55	NFEACT06_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 5)

56	NFEACT07	Hvad var navnet på det 7. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 7	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 6) [Teksten bruges til at identificere NFE]
57	NFEACT07_TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 6)
58	NFEACT08	Hvad var navnet på det 8. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 8	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 7) [Teksten bruges til at identificere NFE]
59	NFEACT08_TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 7)
60	NFEACT09	Hvad var navnet på det 9. seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 9	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 8) [Teksten bruges til at identificere NFE]

61	NFEACT09_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 8)
62	NFEACT10	Hvad var navnet på det 10 seneste kursus, seminar eller lignende du deltog i? (Angiv navnet/emnet fx. PC-kursus i Excel osv. Hvis det var sidemandsoplæring, skrives f.eks. introduktion til jobbet, maskinbetjening etc.)	TEKSTFELT	NFENUM ≥ 10	X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 9) [Teksten bruges til at identificere NFE]
63	NFEACT10_ TYPE	Hvilken type aktivitet var det?	Det var ... 1 kursus eller forelæsning 2 workshop eller seminar 3 organiseret oplæring på dit arbejde (sidemandsoplæring) 4 privatundervisning		X Ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM ≥ 9)
64	NFEPURP10	Er der blandt dine ikke-formelle aktiviteter mindst en, du har deltaget i af arbejdsmæssige grunde?	1 Ja 2 Nej	NFENUM ≥ 1	X ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM= 0)
65	NFEWORK TIME10	Er der blandt dine ikke-formelle aktiviteter mindst en, der foregik i arbejdstiden?	1 Ja 2 Nej (inkl. havde ikke noget arbejde på det tidspunkt)	NFENUM ≥ 1	X ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM=0)
66	NFEPAIDBY 10	Har din (nuværende eller fremtidige) arbejdsgiver helt eller delvist betalt for mindst en af de aktiviteter du har deltaget i?	1 Ja 2 Nej (inkl. havde ikke noget arbejde på det tidspunkt) 3 Ved ikke	NFENUM ≥ 1	X ingen svar Y Ikke relevant (NFENUM=0)

67		1.4.2. Detaljerede oplysninger om aktiviteterne			
68	NFERAND1	Nu følger nogle spørgsmål om [koden af den 1. aktivitet]...	1-10 (Identification code of the 1st randomly selected activity) Ikke relevant (NFENUM=0)	NFENUM ≥ 1	Random: Hvis NFENUM=1, så er NFERAND1=NFEACT1 Hvis NFENUM=2, så er NFERAND1=NFEACT1 og NFERAND2=NFEACT2 Hvis NFE>2 og PNR starter med lige tal, så NFERAND1=NFEACT1 og NFERAND2=NFEACT2 Hvis NFE>2 og PNR starter med ulige tal, så NFERAND1=NFEACT1 og NFERAND2=NFEACT3 (mange andre konstellationer muligt)
70	NFEPURP1	Var det af arbejdsmæssige eller private grunde, at du deltog i denne aktivitet?	1 Hovedsageligt arbejdsmæssige grunde 2 Hovedsageligt private grunde	NFERAND1 ≠ y	
71	NFEFIELD1	Hvad var det vigtigste indhold i denne aktivitet?	ⁱⁱ se listen i fodnoten	NFERAND1 ≠ y	Oversættes hvis det besluttes at beholde grupperne Liste skal oversættes korrekt, men bør forenkles kraftigt. Hvor anbringes f.eks. revisor, brandmand, bogholder, webdesigner? Hvis IP ikke kan indplacere sig, kan skemaet ikke fortsættes. Langt størstedelen af <i>interviewpersonerne vil være erhvervsarbejdende, hvorfor listen skal svare til jobmarkedet.</i>
72	NFEMETHOD1	Hvordan foregik undervisningen primært?	1 Som traditionel undervisning (i et klasseværelse) 2 Som fjernundervisning ved brug af IT, fx computer, e-læring mv.	NFERAND1 ≠ y and NFERAND1_TYPE ≠ 2,3	4 kodes til 2

			<p>3 Som fjernundervisning ved brug af traditionelle undervisningsmaterialer 4 Som en kombination af traditionel og fjernundervisning (e-læring) 5 På en anden måde</p> <p>X Ingen svar Y Ikke relevant (NFERAND1= y or NFERAND1_TYPE =2,3)</p>		
73	NFEREASO N1	Hvilke af følgende årsager var der til, at du deltog i uddannelsen eller kurset? Var det... (Giv gerne flere svar)	<p>1...for at blive bedre til dit arbejde eller evt. øge dine karrieremuligheder? 2...for at kunne beholde jobbet? 3...for at øge mulighederne for at få nyt arbejde eller evt. skifte arbejdsområde/branche? 4...for at starte egen virksomhed? 5...fordi du blev pålagt at deltage? 6...for at få viden eller færdigheder, som er nyttige i din dagligdag? 7...for at udvide dine kundskaber eller færdigheder indenfor et emne, som interesserer dig? 8...for at få et eksamensbevis eller et certifikat? 9...for at møde nye mennesker og more dig?</p>		
82	NFEWORK TIME1	Hvornår foregik uddannelsen/kurset? (Timer, som falder uden for normal arbejdstid, men som er betalt (lønnen!) eller kan afspadseres, skal også regnes som betalt arbejdstid.)	<p>1 Udelukkende i arbejdstiden 2 Mest i arbejdstiden (over 50 pct.) 3 Mest uden for arbejdstiden (under 50 pct.) 4 Helt uden for arbejdstiden 5 Havde ikke noget arbejde på det tidspunkt X Ingen svar Y Ikke relevant (NFERAND1= y or NFERAND1_TYPE =3)</p>	NFERAND1≠ y and NFERAND1 _TYPE ≠ 3	
83	NFENBWE KS1	Hvor mange uger har du deltaget i denne undervisning i de seneste 12 måneder? (Hvis du har brugt mindre end en uge skal det tælle som en hel uge. Medtag kun uger, du	xx Uger (1-52)	NFERAND1≠ y	

		har brugt til undervisningen - medtag ikke uger, du har brugt til opgaveskrivning eller ferie.)			
84	NFEDURPE RWEK1	Hvor mange undervisningstimer har/havde du i gennemsnit per uge?	xxx timer (1-50)	NFERAND1≠ y	
85	NFEPROVI DER1	Hvem udbød kurset eller uddannelsen?	1 Formelle uddannelsesinstitutioner, f.eks. universiteter 2 Ikke-formelle uddannelsesinstitutioner, f.eks. aftenskoler 3 Kommercielle institutioner, f.eks. private virksomheder, der ikke har kurser som deres hovedaktivitet 4 Arbejdsgiver 5 Arbejdsgiverorganisation, fx DA, DI 6 Fagforening/brancheforening 7 Non-profit foreninger, fx kulturforeninger, politiske partier 8 Privatpersoner (bl.a. studerende som giver lektiehjælp) 9 Ikke-kommercielle institutioner, f.eks. biblioteker, museer, ministerier, der ikke har kurser som deres hovedaktivitet 10 andre X ingen svar Y ikke relevant (NFERAND1= y)	NFERAND1≠ y	Til 2: Der findes også begrebet ikke-formelle læringsmiljøer
86	NFECERT1	Gav [uddannelsens navn i NFERAND1] et eksamens- eller kursusbevis?	1 Ja, et bevis, der var et krav 2 Ja, et bevis, der ikke var et krav 3 Nej X ingen svar Y Ikke relevant (NFERAND1= y)	NFERAND1≠ y	
87	NFEPAID1	Hvordan blev udgifterne for din uddannelse eller dit kursus betalt?	1 Jeg betalte selv HELE udgiften 2 Jeg delte udgiften med andre 3 Andre betalte HELE udgiften 4 Jeg betalte for en del af uddannelsen, men ved ikke om andre også har betalt	NFERAND1≠ y and NFERAND1 _TYPE ≠ 3	

			noget x ikke relevant(NFERAND1=y or NFERAND1_TYPE =3)		
88	NFEPAIDBY 1	Hvem betalte eller deltog i betalingen for din uddannelse eller dit kursus? (Giv gerne flere svar)	1 din arbejdsgiver 2 Et offentligt jobcenter 3 en anden offentlig institution 4 Et privat jobcenter 5 Din familie 6 Andre 7 Jeg ved ikke hvem der betalte	NFEPAID1 = 2 OR 3	Ikke relevant (NFEPAID1 ≠ (2, 3))
89	NFEPAIDV AL1	Hvor meget har du selv eller din familie betalt for at deltage i uddannelsen eller kurset?	... i kroner X ingen svar	NFEPAID1 in (1,2, 4) or NFEPAIDBY 1 =5	Ikke relevant (NFEPAIDBY1 not in (4,5))
90	NFEUSE1	I hvilken grad bruger du, eller forventer du at bruge, dine færdigheder og viden fra uddannelsen eller kurset? (Uanset om det er arbejdsmæssigt eller privat)	1 I høj grad 2 I nogen grad 3 I mindre grad 4 Slet ikke	NFERAND1≠ y	Ikke relevant (NFERAND1= y)
91	NFEOUTCO ME1	Har dine nye færdigheder og viden hjulpet dig med... (Giv gerne flere svar)	1... at øge mulighederne for at få nyt arbejde eller evt. skifte arbejdsområde/branche? 2... At forbedre dine karrieremuligheder (fx. blive forfremmet i jobbet) 3... At få mere i løn 4... At få nye opgaver 5... at blive bedre til dit nuværende arbejde 6... at forbedre dit personlige liv (f.eks. møde nye mennesker eller genopfriske din viden og færdigheder)		Ikke relevant (NFERAND1=2)
	NFEOUTCO ME1_0	Intet af det nævnte ovenfor	1 Ja 2 Nej	NFERAND1≠ y	Ikke i spørgeskemaet, kodes til 1 hvis ingen NFEOUTCOME nævnt, til 2 hvis mindst en er nævnt

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
		1.5. Vanskeligheder i forbindelse med din deltagelse i uddannelse eller kurser			
99	DIFFICULT Y_1_2	Du har fortalt, at du har været på kursus eller har deltaget i en uddannelse. Ville du gerne have deltaget i flere af den slags aktiviteter?	1 Ja 2 Nej 3 Ved ikke	FED = 1 OR NFECOURSE = 1 OR NFEWORKS HOP = 1 OR NFEGUIDED JT = 1 OR NFELESSON = 1	“Uddannelse” er her et fællesbegreb for alle uddannelsesaktiviteter, så som formelle uddannelser, kurser, workshop ol.
100	DIFFICULT Y_3_4	Du har fortalt, at du ikke har været på kursus eller lignende i de sidste 12 måneder. Ville du gerne have deltaget i den slags aktiviteter?	1 Ja 2 Nej 3 Ved ikke	FED = 2 AND NFECOURSE = 2 AND NFEWORKS HOP = 2 AND NFEGUIDED JT = 2 AND NFELESSON = 2	
101	DIFFTYPE1 A	Hvorfor ønskede du ikke at deltage?	1 Jeg havde ikke brug for uddannelse eller kurser 2 Der var andre grunde til, at jeg ikke deltog	DIFFICULTY _1_2 = 2 OR DIFFICULTY _3_4 = 2	
	DIFFTYPE1 B	Hvilke af følgende grunde forhindrede dig i at deltage? Var det fordi... (Gerne flere svar)	1... du ikke opfyldte forudsætningerne for at deltage? 2... kurset eller uddannelsen var for dyr? 3... din arbejdsgiver/dit jobcenter ikke støttede dig i at gennemføre kurset eller uddannelsen? 4... tidspunktet for kurset eller uddannelsen var i konflikt med andre aftaler eller lå på et tidspunkt, der ikke passede dig? 5... transporten til kurset eller uddannelsen var for lang?	DIFFTYPE1 A = 2	

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
			6... du ikke har adgang til en computer eller internet til fjernundervisning? 7... du ikke havde tid pga. dine forpligtelser overfor familien? 8... pga. dit helbred eller din alder? 9... der er andre personlige grunde? 10... der ikke var en uddannelse eller et kursus, der passede til dit behov?		
112	DIFFMAIN1	Hvad var den vigtigste grund af dem, du har nævnt?	1-10	Hvis en af DIFFTYPE1B_01 til _10 =1	Z ingen af nævnte ovenfor (kodes automatisk) X Ingen svar Y Ikke relevant (DIFFTYPE1≠01-11)
113	DIFFTYPE2 B	Hvilke af følgende grunde forhindrede dig i at deltage i uddannelse eller kurser? Var det fordi...	1... du ikke opfyldte forudsætningerne for at 2... kurset eller uddannelsen var for dyr? 3... din arbejdsgiver/dit jobcenter ikke støttede dig i at gennemføre kurset eller uddannelsen? 4... tidspunktet for kurset eller uddannelsen var i konflikt med andre aftaler eller lå på et tidspunkt, der ikke passede dig? 5... transporten til kurset eller uddannelsen var for lang? 6... fordi du ikke har adgang til en computer eller internet til fjernundervisning? 7... du ikke havde tid pga. dine forpligtelser overfor familien? 8... pga. dit helbred eller din alder? 9... der er andre personlige grunde? 10... der ikke var en uddannelse eller et kursus, der passede til dit behov?	DIFFICULTY_3_4 = 1 OR DIFFICULTY_1_2 = 1	X No answer Z ingen af nævnte ovenfor (kodes automatisk) Y Not applicable (DIFFICULTY_3_4 ≠ 1 AND DIFFICULTY_1_2 ≠ 1)
124	DIFFMAIN2	Hvad er den vigtigste grund af dem, du har nævnt?	1-10	Hvis en af DIFFTYPE2B_01 til _10 =1	DIFFTYPE12 =01-10 Z ingen af nævnte ovenfor (kodes automatisk) X Ingen svar Y Ikke relevant (DIFFTYPE1≠01-11)

XAF 28-07-2011

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
		1.6.INFORMAL LEARNING 1.6. Uformel læring			
138	INF	Udover de nævnte uddannelsesaktiviteter har du så i de seneste 12 måneder lært noget på dit arbejde eller fritiden for at forbedre din viden eller færdigheder?	1 Ja, en aktivitet 2 Ja, mindst to aktiviteter 3 Nej		
139	(INFACT1)	Hvad er det seneste, du har lært? (Beskriv det så præcist som muligt, og giv gerne en længere forklaring, hvis det er nødvendigt)	TEKSTFELT	INF=1, 2	Teksten bruges til at identificere INF
140	INFFIELD1	Hvad var det vigtigste indhold?	iii	INF=1, 2	
141	INFPURP1	Var det af arbejdsmæssige eller private grunde, du lærte INFACT1?	1 Hovedsageligt arbejdsmæssige grunde 2 Hovedsageligt private grunde		Ikke relevant(INF≠1, 2)
142	INFMETHOD 1	Hvordan lærte du INFACT1?	1 Ved at lære af et familiemedlem, en ven eller kollega 2 Ved at læse bøger eller professionelle tidsskrifter 3 Ved at bruge computer 4 Ved at bruge TV/radio/video	INF=1, 2	Ikke relevant(INF≠1, 2)
143	(INFACT2)	Nu bedes du tænke på den næstsene aktivitet, Hvad har du lært? (Beskriv det så præcist som muligt)	TEKSTFELT	INF= 2	Teksten bruges til at identificere INF
144	INFFIELD2	Hvad var det vigtigste indhold?	iv	INF=2	
145	INFPURP2	Var det af arbejdsmæssige eller private grunde, du lærte INFACT2?	1 Hovedsageligt arbejdsmæssige grunde 2 Hovedsageligt private grunde		Ikke relevant(INF≠ 2)
146	INFMETHOD 2	Hvordan lærte du INFACT2?	1 Ved at lære af et familiemedlem, en ven eller kollega 2 Ved at læse bøger eller professionelle tidsskrifter 3 Ved at bruge computer 4 Ved at bruge TV/radio/video	INF= 2	Ikke relevant (INF≠ 2)
Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk

		1.7 Informations-kommunikationsteknologi			
147	ICTCOMPUT ER_1	Hvilke af følgende computer-relaterede aktiviteter har du prøvet/udført?	1 At kopiere eller flytte en fil eller mappe 2 Benytte kopier og sæt-ind funktioner til at duplikere eller flytte information indenfor et dokument 3 Benytte grundlæggende matematiske funktioner i et regneark 4 Komprimere/"zippe" filer 5 Tilslutte og/eller installere nye enheder, fx et modem 6 Skrive et computerprogram i et specialiseret programmeringssprog 7 Overføre filer mellem en computer og andre enheder (fra et digitalkamera eller til/fra mobiltelefoner eller mp3 afspillere) 8 Ændre eller gennemgå konfigurationen i software (undtagen internet browsere) 9 Lave elektroniske præsentationer med præsentationssoftware (fx. powerpoint), evt. inklusive lyd, billede, video eller grafer 10 Installeret et nyt eller erstattet et gammelt operativsystem 0 Har aldrig benyttet en computer eller udført nogle af de nævnte aktiviteter		

Nr	Navn	Spørgsmål	Svarkategorier	Filter	Bemærk
	1.8 SPROG				
153	LANGMOT	Hvad er dit/dine modersmål? (Gerne flere)	Liste SPROG1 ¹		

¹ SPROG 1

Language	Code
Baskisk	BAQ
Bulgarsk	BUL
Catalansk	CAT
Kroatisk	HRV
Tjekkisk	CZE
Dansk	DAN
Nederlandsk	DUT
Engelsk	ENG
Estisk	EST
Finsk	FIN
Fransk	FRE
Tysk	GER
Græsk	GRE
Ungarsk	HUN
Islandsk	ICE
Irsk	GLE
Italiensk	ITA
Lettisk	LAV
Litauisk	LIT
Luxemburgsk	LTZ
Makedonisk	MAC
Maltesisk	MLT
Norsk	NOR
Polsk	POL
Portugisisk	POR
Romansk	RUM
Russisk	RUS
Slovakisk	SLO
Slovensk	SLV
Spansk	SPA
Svensk	SWE
Tyrkisk	TUR
Walisisk	WEL

	HER1_2	svar) Hvad er dit modersmål?			
154	LANGUSED	Hvor mange andre sprog, udover dit modersmål, kan du gøre dig forståelig på?	0-98 Antal sprog X ingen svar		Sprog udover modersmål Respondenten vurderer selv om han kan gøre sig forståeligt på sproget
155	LANGUSED_1	Hvilket andet sprog er du bedst til?	Liste SPROG int ² , 00 ingen		Sprog udover modersmål
156	LANGUSED_2	Hvilket andet sprog kan du?	Liste SPROG int, 00 ingen		Sprog udover modersmål
157	LANGUSED_3	Hvilket andet sprog kan du?	Liste SPROG int, 00 ingen		Sprog udover modersmål
158	LANGUSED_4	Hvilket andet sprog kan du?	Liste SPROG int, 00 ingen		Sprog udover modersmål
159	LANGUSED_5	Hvilket andet sprog kan du?	Liste SPROG int, 00 ingen		Sprog udover modersmål
160	LANGUSED_6		Liste SPROG int, 00 ingen		Sprog udover modersmål

Andet (skal helst ikke bruges)	AND
--------------------------------	-----

² Sprog int

Int_Language	Code
Dansk	DAN
Engelsk	ENG
Fransk	FRE
Tysk	GER
Norsk	NOR
Russisk	RUS
Spansk	SPA
Svensk	SWE
Andet (skal helst ikke bruges)	AND

		Hvilket andet sprog kan du?			
161	LANGUSED_7	Hvilket andet sprog kan du?	Liste SPROG int, 00 ingen		Sprog udover modersmål
	INTLANGBEST1				Ikke del af spørgeskemaet, variabelen laves i baggrunden til brug senere: IF LANGUSED_1^=00, så INTLANGBEST1= LANGUSED_1
162	LANGLEV EL1	Hvilken beskrivelse passer bedst til dit kendskab til LANGUSED1?	1 Basis bruger Jeg kan forstå og bruge almindelige, enkle dagligdags udtryk. 2 Selvstændig Bruger Jeg kan beskrive dagligdags erfaringer og oplevelser nogenlunde flydende. 3 Uafhængig Bruger Jeg kan udtrykke mig flydende og bruger sproget i såvel sociale som professionelle sammenhænge. X ingen svar	INTLANGBEST1 ≠ x, y	Ikke relevant (INTLANGBEST1 = x, y)
163	INTLANGBEST2				Ikke del af spørgeskemaet, variabelen laves i baggrunden til brug senere: Hvis LANGUSED_2^=00, så INTLANGBEST2= LANGUSED_2
164	LANGLEVE L2	Hvilken beskrivelse passer bedst til dit kendskab af LANGUSED2?	1 Basis bruger Jeg kan forstå og bruge almindelige, enkle dagligdags udtryk. 2 Selvstændig Bruger Jeg kan beskrive dagligdags erfaringer og oplevelser nogenlunde flydende. 3 Uafhængig Bruger Jeg kan udtrykke mig flydende og bruger sproget i såvel sociale som professionelle sammenhænge. X ingen svar	INTLANGBEST2 ≠ x, y	Ikke relevant (INTLANGBEST2 = x, y)
165	OTHERLANG G	Overtager koden fra LANGUSED_3			Ikke del af spørgeskemaet, variabelen laves i baggrunden til brug senere: Hvis LANGUSED_3^=00, så OTHERLANG = LANGUSED_3
166	OTHERLANGLEVEL	Hvilken beskrivelse passer bedst til dit kendskab af LANGUSED3?	1 Basis bruger Jeg kan forstå og bruge almindelige, enkle dagligdags udtryk.	OTHERLANG G ≠ x, y	Ikke relevant (OTHERLANG = x, y)

XAF 28-07-2011

			2 Selvstændig Bruger Jeg kan beskrive dagligdags erfaringer og oplevelser nogenlunde flydende. 3 Uafhængig Bruger Jeg kan udtrykke mig flydende og bruger sproget i såvel sociale som professionelle sammenhænge. X ingen svar		
		NU ER VI BLEVET FÆRDIGE MED INTERVIEWET, OG DU MÅ HAVE MANGE TAK FOR DIN DELTAGELSE I UNDERSØGELSEN!			

4	INTLANG	Sprog brugt i interview	Dansk Engelsk Andet: her kommer liste SPROG		Udfyldes af interviewer
---	----------------	-------------------------	---	--	-------------------------

ⁱ FIELD (3 ciffret ISCED 1997)

Baseret på ISCED 1997 — fagområde:

010 Grundforløb

080 Læse- og skrivefærdighed samt talfærdighed

090 Personlig udvikling

140 Læreruddannelse og pædagogik

210 Kunst

220 Humaniora

222 Fremmedsprog

310 Samfunds- og adfærdsvidenskab

320 Journalistik og information

340 Handel og administration

380 Jura

420 Biovidenskab

440 Naturvidenskab

460 Matematik og statistik

481 Datalogi

482 Computerbrug

520 Ingeniørvidenskab og teknik

540 Fremstillingsvirksomhed

580 Arkitektur og bygningskunst

620 Landbrug, skovbrug og fiskeri

640 Veterinærvidenskab

720 Sundhed

760 Sociale tjenesteydelser

810 Personlige tjenesteydelser

840 Transporttjenester

850 Miljøbeskyttelse

860 Sikkerhedstjenester
999 Ukendt eller uoplyst

- ii se ovenfor
- iii se ovenfor
- iv se ovenfor