



Istituto Nazionale di Statistica

Rilevazione sulla partecipazione degli adulti ad attività formative AES 2012

INDAGINE DEFINITIVA

in giallo le parti da rivedere e/o modificare

<i>Allegati al questionario</i>	
<i>Allegato</i>	<i>File di riferimento</i>
1) Help	01_Help_AES_2011
2) Comuni	02_Comuni_AES_2011
3) Province	03_Province_AES_2011
4) Stati esteri	04_Stati esteri_AES_2011
5) Padri madri partner	05_Regole padri madri partner_AES_2011
6) Titolo di studio	06_Titoli di studio_AES_2011
7) Lingue	07_Lingue_AES_2011.xls
8) Professioni	Professioni 2011_1
9) Ateco	Ateco 2011_1
10) Attività di formazione	Field of training

Versione
Questionario_AES_2012

Aggiornato al 26/01/2016

SG.3b Linguaggio usato nell'intervista

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[INTLANG]

- Italiano 1
- Tedesco 2

SCRIPT SG.0

Prima di procedere desidero comunque ricordare che le notizie raccolte sono coperte dal più scrupoloso segreto statistico che l'ISTAT è obbligato per legge a garantire.

Solo su richiesta, leggere: RIFERIMENTI NORMATIVI SULLA TUTELA DELLA RISERVATEZZA

- Decreto legislativo 6 settembre 1989, n.322, e successive modificazioni ed integrazioni, "Norme sul Sistema statistico nazionale e sulla riorganizzazione dell'Istituto nazionale di statistica" – articoli 6-bis (trattamenti di dati personali), 7 (obbligo di fornire dati statistici), 8 (segreto d'ufficio degli addetti agli uffici di statistica), 9 (disposizioni per la tutela del segreto statistico), 13 (Programma statistico nazionale);
- Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" – artt. 2 (finalità), 4 (definizioni), 7-10 (diritti dell'interessato), 13 (informativa), 28-30 (soggetti che effettuano il trattamento), 104-110 (trattamento per scopi statistici o scientifici);
- "Codice di deontologia e buona condotta per i trattamenti di dati personali a scopi statistici e di ricerca scientifica effettuati nell'ambito del Sistema statistico nazionale" in particolare art. 7 (comunicazione a soggetti non facenti parte del Sistema statistico nazionale) e art. 8 (comunicazione dei dati tra i soggetti del Sistan) (all. A.3 del Codice in materia di protezione dei dati personali – d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196).

SG4. Le chiederò prima alcune informazioni sulla sua famiglia. Quante persone vivono abitualmente in questa casa, compreso Lei? Escluda eventuali collaboratori domestici o affittuari.

[NCOMP]

- Numero di componenti

SG.5 Iniziamo dal Signor "NOME E COGNOME DELL'INTESTATARIO DELLA SCHEDA DI FAMIGLIA".

- "NOME E COGNOME DEL "ISF" fa parte della famiglia 1 (passare a SG.7β)
- "NOME E COGNOME DEL "ISF" non fa più parte della famiglia 2 (passare a SG.6)

SG.6 α. Allora possiamo parlare di "NOME E COGNOME DEL CONIUGE DELL'INTESTATARIO DELLA SCHEDA DI FAMIGLIA".

Per il programma: se nel Database delle famiglie campione sono presenti i dati relativi al coniuge

β. Allora possiamo parlare del coniuge/convivente (ex-coniuge/ex-convivente) del Signor "NOME E COGNOME DELL'INTESTATARIO DELLA SCHEDA DI FAMIGLIA"

Per il programma: se nel Database delle famiglie campione non sono presenti i dati relativi al coniuge

- Coniuge/convivente dell'Intestatario della Scheda di famiglia fa parte della famiglia 1 (e passare a SG.7)
- Coniuge/convivente dell'Intestatario della Scheda di famiglia non presente in famiglia 2 (Messaggio di errore e tornare a GC.9 della scheda contatti)

CONTR_SG6. Messaggio di errore: Attenzione !!!

Se in famiglia non è presente l'intestatario della scheda di famiglia, né il coniuge o convivente (ex-coniuge/ex-convivente) i restanti componenti non vanno intervistati. Pertanto occorre tornare alla scheda contatti e registrare correttamente l'informazione che in questa abitazione non è presente l'intestatario della scheda di famiglia, né il coniuge o convivente e seguire il percorso corretto

- Ok I|_| (la famiglia cade – scheda interruzione definitiva)

SG.7 α. Mi può dire il nome del coniuge/convivente (o ex-coniuge/ex-convivente)?

Per l'intervistatore: Scrivere il nome bene e per esteso

Per il programma: se l'intestatario della scheda di famiglia non è la PR, cioè SG.5=2, e nel Database delle famiglie campione non sono presenti i dati relativi al coniuge

β. Il nome "NOME DI PR" è corretto?

Per l'intervistatore: Correggere se errato e riscrivere il nome bene e per esteso

Per il programma: se l'intestatario della scheda di famiglia è la PR, cioè SG.5=1, oppure se il coniuge dell'intestatario della scheda di famiglia è la PR, cioè SG.6=1 e nel Database delle famiglie campione sono presenti i dati relativi al coniuge

se SG.5=1, cioè se la PR è l'intestatario del foglio di famiglia, visualizzare in automatico sia in "NOME DI PR" sia nello spazio sottostante il nome dell'intestatario della scheda di famiglia come risulta dal DB delle famiglie campione; altrimenti, se SG.6=1, cioè se la PR è il coniuge dell'intestatario della scheda di famiglia, visualizzare in automatico sia in "NOME DI PR" sia nello spazio sottostante il nome del coniuge dell'intestatario della scheda di famiglia come risulta dal DB delle famiglie campione;

L'Intervistatore dovrà avere la possibilità di modificare il campo sottostante se errato.

Il campo sottostante dovrà aggiornare in automatico il campo IF.12 "Nome della persona di riferimento della famiglia" della scheda "Informazioni sulla famiglia".

Nome

SG.8 α. E il cognome di "NOME PR"?

Per l'intervistatore: Correggere se errato e scrivere il cognome bene e per esteso.

Per il programma: se l'intestatario della scheda di famiglia non è la PR, cioè SG.5=2, e nel DB delle famiglie campione non sono presenti i dati relativi al coniuge;

β. Il cognome di "NOME DI PR" è "COGNOME DI PR"?

Per l'intervistatore: Correggere se errato e riscrivere bene e per esteso.

Per il programma: se l'intestatario della scheda di famiglia è la PR, cioè SG5=1, oppure se il coniuge dell'intestatario della scheda di famiglia è la PR, cioè SG6=1, e nel Database delle famiglie campione sono presenti i dati relativi al coniuge; se SG.5=1, visualizzare in "Nome di PR" il nome dell'ISF come risulta dal DB delle famiglie campione, in "Cognome di PR" e nello spazio sottostante il cognome dell'ISF, come risulta dal DB delle famiglie campione, altrimenti se SG.6=1, cioè se la PR è il coniuge dell'ISF, visualizzare in automatico in "Nome di PR" il nome del coniuge dell'ISF come risulta dal DB delle famiglie campione, in "COGNOME DI PR" e nello spazio sottostante il cognome del coniuge dell'ISF come risulta dal DB delle famiglie campione;

L'Intervistatore dovrà avere la possibilità di modificare il campo sottostante se errato.

il campo sottostante dovrà aggiornare in automatico il campo IF.11 "Cognome della persona di riferimento della famiglia" della scheda "Informazioni sulla famiglia".

Cognome

Per il programma: non visualizzare

SG.9 Numero identificativo del componente

[HHSEQNUM]

- Numero identificativo del componente |_|_|

Per il programma:

registrare in automatico a partire da 1 fino al numero di componenti della famiglia di fatto riportato in SG.4, incrementando di 1 per ogni componente della famiglia via via inserito;

NB la variabile SG9max non è una variabile individuale, ma una variabile familiare

SG.9max Numero identificativo massimo assegnato

- Numero identificativo massimo assegnato |_|_|

Per il programma: se si sta considerando il 1° componente, cioè la PR (SG.9=1), non visualizzare il quesito SG.10 e registrare automaticamente il nome della PR registrato in SG.7, quindi passare a SG.11C

SG.10 Mi dice il nome di un'altra persona della famiglia?

Per l'intervistatore: Scrivere il nome bene e per esteso.

_____ (passare a SG.11)
Nome

SG.11C Mi conferma che "NOME" è "SESSO"?

- Si 1|_| (porre SG11=SG11C e passare a SG.12C)
- No 2|_|

Per il programma: in "SESSO" visualizzare M se SG.11C =1, F se SG.11C =2

SG.11 Indicare il sesso di "NOME"

SOLO IN CASO DI NECESSITÀ (AD ES. NOME STRANIERO), LEGGERE: "NOME" È MASCHIO O FEMMINA?

[SEX]

- Maschio 1|_|
- Femmina 2|_|

Per il programma: (filtro per la SG.12)

Se SG.9=1 non visualizzare il quesito e porre SG.12=1

SG.12 Qual è la relazione di parentela che lega “NOME” a “NOME DI P.R.”?

[HHLINK]

NOME” è ...

- Persona di riferimento (PR) 01|_|
- Coniuge di PR 02|_|
- Convivente di PR 03|_|
- Genitore (coniuge del genitore, convivente del genitore) di PR 04|_|
- Genitore (coniuge del genitore, convivente del genitore) del coniuge o del convivente di PR (Suocero/a) 05|_|
- Figlio di PR dell'ultimo matrimonio (o convivenza) 06|_|
- Figlio di PR o del coniuge o del convivente di PR di un precedente matrimonio o convivenza 07|_|
- Coniuge del figlio di PR (o del coniuge o convivente di PR) (Genero/Nuora) 08|_|
- Convivente del figlio di PR (o del coniuge o convivente di PR) 09|_|
- Nipote (=figlio del figlio) di PR (o del coniuge o convivente di PR) 10|_|
- Nipote (=figlio del fratello/sorella) di PR (o del coniuge o convivente di PR) 11|_|
- Fratello/sorella di PR 12|_|
- Fratello/sorella del coniuge o convivente di PR (Cognato/a) 13|_|
- Coniuge del fratello/sorella di PR (o del coniuge o convivente di PR) (Cognato/a) 14|_|
- Convivente del fratello/sorella di PR (o del coniuge o convivente di PR) 15|_|
- Altro parente di PR (o del coniuge o convivente di PR) 16|_|
- Altra persona convivente non legata da vincoli di parentela 17|_|

Per il programma:

– non visualizzare la modalità 1

Per il programma: (filtro per la CONTR_SG12)

Visualizzare il messaggio di controllo solo se la persona di riferimento (SG12=1) ed il convivente (SG12=3) hanno stesso sesso (SG11)

CONTR_SG12. Messaggio di controllo: Attenzione !!!

Stai registrando che i due partner hanno lo stesso sesso.

- Registro che i due partner hanno lo stesso sesso 1|_|
- Correggo perché c'è stato un errore di codifica 2|_| (tornare indietro per correggere)

SG.13 “NOME” è nato in Italia o all'estero?

[BIRTHPLACEA]

- In Italia 1|_|
- All'estero 2|_| (passare a SG.15)

SG.14 In quale provincia?

Per il programma: *codifica automatica su 3 campi, in base all'allegato "03_Province_AES_2011"*

[PROV]

Descrizione

 Codice
SG.14A "NOME" in quale comune è nato?

Per il programma: *codifica automatica su 6 campi, in base all'allegato "02_Comuni_AES_2011" filtrato sulle Province*

Registrare in automatico il contenuto della colonna attivo/soppresso dell'allegato "Comuni" nella variabile SG14A_att

[COM]

Descrizione

_____ (passare a SG.16)

Codice

SG14A_att:

- Attivo 1|_
- Soppresso 2|_

SG.15 In quale stato estero?

Per il programma: *codifica automatica su tre campi in base all'allegato "04_Stati esteri aes_2011"*

[BIRTHPLACEB]

Descrizione

_____ (passare a SG.16)

Codice

SG.16 "NOME" ha la cittadinanza italiana?

[CITIZENA]

- Si 1|_ | (se SG.13=2 passare a SG.18B; altrimenti passare a SG.19)
- No 2|_ (passare a SG.17)

SG.17 Di quale stato estero ha la cittadinanza?

Per il programma: *codifica automatica su tre campi in base all'allegato "04_Stati esteri aes_2011"*

[CITIZENB]

- Stato estero _____
- Apolide |9|9|9|

Per il programma: *(filtro per la SG.18B: solo se SG.13=2, cioè è nato all'estero; altrimenti (se SG.13=1, cioè è nato in Italia) passare a SG.19)*

SG.18B. In quale anno "NOME" è venuto a vivere in Italia la prima volta?

[YEARESID]

- Anno _____
- Non sa |_9|9|7| (passare a SG.18E)

Per il programma: (filtro per la SG.18E)

Se SG.18B=ANNO INDAGINE porre SG18E=1 e passare a SG.19

SG.18E. Da quel momento "NOME" ha sempre vissuto in Italia? Non tenga conto di viaggi, vacanze fuori dall'Italia di durata inferiore ad un anno

[YEARESID]

- Sì 1|_| (passare a SG.19)
- No 2|_|

SG.18F. Da che anno "NOME" vive in Italia senza allontanarsi per un anno o più?

[YEARESID]

- Anno |_|_|_|_|
- Non sa |_|9|9|7| (passare a SG.19)

SG.19 Mi può dire la data di nascita di "NOME"?

[YEARBIR]

- Giorno di nascita |_|_|
 - Mese di nascita |_|_|
 - Anno di nascita |_|_|_|_|
 - Non sa |9|9|
 - Non sa |_|9|9|7|
- [BIRTHMONTH]
[BIRTHYEAR]

Per il programma: se Anno di nascita=997, passare a SG.20, altrimenti passare a SG.21
la data di nascita non può essere successiva a quella di effettuazione dell'intervista

SG.20 Sa dirmi quanti anni ha?

SOLO IN CASO DI NECESSITÀ, LEGGERE: VA BENE ANCHE UN'ETÀ APPROSSIMATIVA.

- Età |_|_|_|

Per il programma: non visualizzare

SG.21. Età in anni compiuti nell'ultimo giorno della settimana di riferimento

[YEARBIR]

- Età |_|_|_|

Per il programma: registrare in automatico l'età calcolata all'ultimo giorno (domenica) della settimana di riferimento dell'ultima rilevazione.

Se presenti il giorno (SG.19_g≠997), il mese (SG.19_m≠997) e l'anno di nascita (SG.19_a≠997) tenere conto di tutte e tre le informazioni;

Se presenti il mese (SG.19_m≠997) e l'anno di nascita (SG.19_a≠997), ma non il giorno (SG.19_g=997), calcolare l'età ponendo (senza registrarlo nella variabile corrispondente) SG.19_g=15;

Se presente solo l'anno di nascita (SG.19_a≠997) calcolare l'età ponendo (senza registrarli nelle variabili corrispondenti) SG.19_m=7 e SG.19_g=1;

altrimenti, se non si conosce l'anno di nascita (SG.19_a=997), registrare l'età riportata in SG.20.

Se SG.21<0 porre SG.21=0.

Per il programma: (filtro per la SG.22)

Se l'età è minore di 14 anni (SG.21<14), non visualizzare il quesito e registrare in automatico SG.22=1

SG.22 "NOME" è:

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[MARSTAT]

- Celibe/ nubile 1|_| (passare a SG.29)
- Coniugato/a 2|_|
- Separato/a di fatto 3|_| (passare a SG.29)
- Separato/a legalmente 4|_| (passare a SG.29)
- Divorziato/a 5|_| (passare a SG.29)
- Vedovo/a 6|_| (passare a SG.29)

SG.23 α. In che anno si è sposato/a?

Per il programma: se lo stato civile è coniugato (SG.22=2) e la relazione di parentela di "NOME" è diversa da coniuge di PR, cioè SG.12≠2, visualizzare il testo α;

β. "NOME" si è sposato/a nel "ANNO DI MATRIMONIO DI PR"?

Correggere l'anno di matrimonio errato (del PR o del coniuge).

Per il programma: se lo stato civile è coniugato (SG.22=2) e la relazione di parentela di "NOME" è coniuge di PR, cioè SG.12=2, visualizzare il testo β sostituendo in "Anno di matrimonio di PR" l'anno di matrimonio di PR registrato in SG.23

- Anno di matrimonio |_|_|_|_|
- Non sa |_|_|_|_|
- Non risponde |_|_|_|_|

SG.23A "NOME" prima di sposarsi era:

PER L'INTERVISTATORE: In caso di più matrimoni fare riferimento allo stato civile precedente l'ultimo matrimonio

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

- Celibe/nubile 1|_|
- Divorziato/a 5|_|
- Vedovo/a 6|_|

Per il programma: Se il numero identificativo del componente è minore o uguale al numero identificativo massimo precedente intervista ($SG.9 \leq SG.9 \text{ max PI}$), non visualizzare il quesito e registrare in automatico $SG.29=1$

SG.29 Quindi, riepilogando, "NOME" ha "ETA" anni, è "SESSO",. È "STATO CIVILE" e si è sposato nel "ANNO MATRIMONIO", "RELPAR" di "NOME PR", e ha cittadinanza ""CITTADINANZA". È corretto?

In caso di necessità leggere: Tenga presente che l'età è calcolata in anni compiuti al "ULTIMO GIORNO DELLA SETTIMANA DI RIFERIMENTO" perché è la data a cui si riferiscono le informazioni raccolte in questa intervista

Per il programma: In "NOME" visualizzare il nome del componente per il quale si stanno registrando le informazioni;
In "NOME PR" visualizzare il nome del componente per il quale $SG.12=1$, cioè il nome della persona di riferimento;
In "ETA" visualizzare ciò che è registrato in $SG.21$;
In "SESSO" visualizzare M se $SG.11=1$, F se $SG.11=2$;

In "RELPAR" visualizzare ciò che è registrato in $SG.12$ e precisamente: se 2 "Coniuge", se 3 "Convivente", se 4 "Genitore", se 5 "Genitore del partner", se 6 "Figlio", se 7 "Figlio (07)", se 8 "Coniuge del figlio", se 9 "Convivente del figlio", se 10 e 11 "Nipote", se 12 "Fratello/sorella", se 13 "Fratello/sorella del partner", se 14 "Coniuge del fratello/sorella", se 15 "Convivente del fratello/sorella", se 16 "Altro parente", se 17 "Amico";

se $SG.9=1$, cioè è la persona di riferimento, nel testo della domanda non visualizzare: di "NOME PR" ed è "RELPAR".

In "CITTADINANZA" visualizzare la risposta fornita alla $SG.17$; inoltre visualizzare cittadinanza "CITTADINANZA" solo se $SG.17 <> \text{blank}$, cioè ha cittadinanza straniera;

Sì

1|_

*passare a **SG9** se $SG9 < SG4$, cioè se non sono stati raccolti i dati anagrafici di tutti i componenti la famiglia*

*passare a **Script SG.2** e poi a **SG.30** se $SG9 = SG4$ (cioè sono stati raccolti i dati anagrafici di tutti i componenti la famiglia) e per almeno un componente della famiglia non sono identificabili padre e/o madre e/o partner (la codifica di padre, madre e partner deve essere eseguita per ciascun componente della famiglia, ma l'intervistatore visualizzerà solo i casi in cui dalle regole non si è riusciti ricostruire l'informazione in automatico)*

*passare a **SG.30** se $SG9 = SG4$ (cioè sono stati raccolti i dati anagrafici di tutti i componenti la famiglia) e tutte le relazioni di parentela sono ricostruibili in automatico (le codifiche di padre, madre e partner per ciascun componente saranno registrate in automatico senza essere visualizzate).*

No

2|_

(tornare indietro al primo campo della scheda generale relativa al componente con possibilità di modificare i dati precedentemente inseriti e seguendo il percorso corrispondente)

SCRIPT SG.2

Le chiedo ora alcune informazioni per completare tutte le relazioni di parentela all'interno della sua famiglia.

Per il programma: visualizzare il quesito solo per i componenti della famiglia per i quali dalle regole per la ricostruzione delle relazioni di parentela (Allegato 05_Regole padri madri partner_AES_2011) non si è riusciti ad individuare il padre del componente o la sua non presenza in famiglia; altrimenti registrare in automatico la risposta e passare a SG.31

SG.30 In famiglia è presente il padre di "NOME"?

Per il programma: visualizzare in "NOME" il nome del componente registrato in SG.10. e in "ETA" il valore registrato SG.21; non visualizzare il componente per il quale si sta procedendo alla codifica. Registrare, se presente in famiglia, il n° d'ordine del padre (SG.9)

[HHFATH]

- "NOME 1° componente", "ETA" anni codice del padre |_|_|
-
- "NOME 15° componente", "ETA" anni codice del padre |_|_|
- Padre non presente in famiglia..... 16

Per il programma: visualizzare il quesito solo per i componenti della famiglia per i quali dalle regole per la ricostruzione delle relazioni di parentela (Allegato 05_Regole padri madri partner_AES_2011) non si è riusciti ad individuare il padre del componente o la sua non presenza in famiglia; altrimenti registrare in automatico la risposta e passare a SG.32

SG.31 In famiglia è presente la madre di "NOME"?

Per il programma: visualizzare in "NOME ... componente" il nome del componente registrato in SG.10. e in "ETA" il valore registrato SG.21; non visualizzare il componente per il quale si sta procedendo alla codifica. Registrare, se presente in famiglia, il n° d'ordine della madre (SG.9)

[HHMOTH]

- "NOME 1° componente", "ETA" anni codice della madre |_|_|
-
- "NOME 15° componente", "ETA" anni codice della madre |_|_|
- Madre non presente in famiglia..... 16

Per il programma: visualizzare il quesito solo per i componenti della famiglia per i quali dalle regole per la ricostruzione delle relazioni di (Allegato 05_Regole padri madri partner_AES_2011) non si è riusciti ad individuare il padre del componente o la sua non presenza in famiglia; altrimenti registrare in automatico la risposta e passare a SG.32bis

SG.32 In famiglia è presente il coniuge o il convivente di "NOME"?

Per il programma: visualizzare in "NOME ... componente" il nome del componente registrato in SG.10. e in "ETA" il valore registrato SG.21; non visualizzare il componente per il quale si sta procedendo alla codifica. Registrare, se presente in famiglia, il n° d'ordine del coniuge/convivente (SG.9)

[HHSPOU]

- "NOME 1° componente", "ETA" anni codice del coniuge/convivente |_|_|
-
- "NOME 15° componente", "ETA" anni codice del coniuge/convivente |_|_|
- Coniuge/convivente non presente in famiglia..... 16

SELEZIONE DEL RISPONDENTE (SR)

Per tutte le persone di età compresa tra i 16 e i 75 anni

SCRIPT SG.3

L'intervista continua ora con i componenti della famiglia di 16 anni e più.

SR.1 Continuo l'intervista con Lei.

Solo se il componente non è disponibile e numero di componenti >1 (cioè SG4 > 1), leggere: Con chi posso continuare l'intervista?

ELEGGIBILI (persone di 16 anni o più)

- "NOME 1° componente", "ETÀ" anni "Numero del componente registrato in SG.9 "
- "NOME 2° componente", "ETÀ" anni "Numero del componente registrato in SG.9 "
- "NOME 3° componente", "ETÀ" anni "Numero del componente registrato in SG.9 "
- "NOME 4° componente", "ETÀ" anni "Numero del componente registrato in SG.9 "

NON ELEGGIBILI (persone con meno di 16 anni e con più di 75 anni)

- "NOME 5° componente", "ETÀ" anni (Stato intervista "COMPLETA")
- "NOME 6° componente", "ETÀ" anni (Stato intervista "COMPLETA")
-

Per il programma: visualizzare tutti i nomi dei componenti presenti con la rispettiva età (SG.21) e il rispettivo stato dell'intervista (variabile STATO_INTERV) ("completa", "completa manca codifica 9999", "da terminare", "da iniziare");

Per i componenti con meno di 16 anni e più di 75 anni (SG.21<16, SG21>75) lo stato dell'intervista (variabile STATO_INTERV) è "completa" senza richiedere ulteriori informazioni. Pertanto i componenti con meno di 16 anni e con più di 75 anni non possono essere selezionati.

Per tutti gli altri componenti della famiglia cliccare nel quadratino corrispondente per entrare nel questionario individuale.

Se viene selezionato un componente con stato dell'intervista individuale "Da iniziare" passare a A1.

Se viene selezionato un componente con stato dell'intervista individuale "Da terminare" passare A3.

Se viene selezionato un componente con stato dell'intervista "completa manca codifica 9999" passare a Q1.

I componenti con stato dell'intervista "completa" non possono essere selezionati (non si può rientrare nel questionario individuale una volta concluso).

QUESTIONARIO INDIVIDUALE

INDICE

SEZIONE A: Chi Risponde ai Quesiti

SEZIONE B: SITUAZIONE LAVORATIVA

SEZIONE C: INFORMAZIONI SUL TITOLO DI STUDIO PIÙ ALTO CONSEGUITO

SEZIONE D: INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

SEZIONE E: ISTRUZIONE

SEZIONE F: FORMAZIONE

SEZIONE G: INFORMAZIONI DETTAGLIATE SULLA PRIMA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
SELEZIONATA CASUALMENTE

SEZIONE H: INFORMAZIONI DETTAGLIATE SULLA SECONDA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE
SELEZIONATA CASUALMENTE

SEZIONE I: OSTACOLI ALLA FORMAZIONE

SEZIONE L: AUTO-FORMAZIONE

SEZIONE M: PC E INTERNET SKILLS

SEZIONE N: LINGUE E DIALETTI

SEZIONE O: PARTECIPAZIONE CULTURALE E SOCIALE

SEZIONE P: INFORMAZIONI FAMILIARI

A5. Indicare il motivo principale per cui "NOME" non risponde personalmente

Per il programma: visualizzare in "NOME" il nome (SG.10) del componente registrato in SR.1

- Assente per l'intero periodo di rilevazione (viaggio, ospedale, etc.) 1|_|
- Difficile da reperire, non è mai in casa 2|_|
- Malato 3|_|
- Problemi di comprensione (dialetto, scarsa cultura) 4|_|
- Straniero che non comprende bene l'italiano 5|_|
- Diffidenza, paura 6|_|
- Non interessato all'intervista 7|_|
- Momentaneamente assente (a scuola, a lavoro, etc.) 8|_|
- Altro motivo (specificare) _____ 9|_|

Per il programma: per tutto il questionario individuale se $A3=1$, cioè risponde direttamente l'interessato, sostituire al posto di "NOME" Lei; altrimenti se $A3 \neq 1$, cioè non risponde direttamente l'intervistato e quindi si tratta di un'intervista proxy, sostituire al posto di "NOME" il nome registrato in SG.10 del componente selezionato in SR.1, cioè il componente al quale si riferiscono i quesiti.

SEZIONE B

Situazione Lavorativa

Per le persone di età compresa tra i 16 e i 75 anni

Script B1: Adesso le rivolgerò alcune domande sulla situazione lavorativa.

B1. La scorsa settimana “da lunedì... a domenica...” “NOME” ha svolto almeno un’ora di lavoro? Consideri qualsiasi attività lavorativa in proprio o alle dipendenze, con o senza contratto, da cui ha ricavato o ricaverà un guadagno o il lavoro non pagato solo se effettuato presso l’azienda di un familiare.

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[LAVSETT1]

- Sì 1|_| (passare a B3)
- No 2|_|
- Permanentemente inabile al lavoro 3|_| (porre MAINSTATB=8 e passare a B16a)

B2. La scorsa settimana “da lunedì... a domenica...” “NOME” aveva comunque un lavoro che non ha svolto (ad esempio: per ridotta attività, per malattia, per vacanza, per cassa integrazione guadagni, ecc.)?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[LAVSETT2]

- Sì 1|_| (passare a B4)
- No 2|_|

Se LAVSETT1=2 and LAVSETT2=2

B2_a. Negli ultimi 12 mesi “NOME” ha svolto una attività lavorativa retribuita, anche se solo per un periodo?

[LAVSETT3]

- Sì 1|_| (passare a B4)
- No 2|_|

Se LAVSETT1=2 and LAVSETT2=2 and LAVSETT3=2

B2_b. Nel corso della sua vita, “NOME” ha mai svolto un lavoro?

[EXISTPR]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a B15)

B2_c. In che anno ha smesso di lavorare?

[YEARPR]

- Anno |_|_|_|_| (passare a B12)
- Non ricorda |_|9|9|7|
- (solo se A3<>1) Non sa |_|9|9|9|

se B2_c=997,998

B2_d Si ricorda quanti anni aveva?

[ETAPR]

- Età |_|_|_|_| (passare a B12)
- (solo se A3<>1) Non sa |9|9|9| (passare a B12)

SE LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1

B3. Complessivamente nella settimana che va “DA LUNEDÌ... A DOMENICA...” “NOME” quante ore ha lavorato?

[ORELAV]

- Numero di ore lavorate
- (solo se A3<>1) Non sa 99

Script B2 (se LAVSETT1=1 or LAVSETT2=1): Adesso Le porrò alcune domande relative alle caratteristiche del lavoro svolto. Se “NOME” svolge più di un lavoro consideri quello principale, cioè quello a cui dedica più ore.

Solo in caso di necessità leggere: se svolge più lavori ai quali dedica lo stesso tempo consideri quello che ritiene più importante (maggior guadagno, maggiore stabilità del lavoro, etc.).

Script B3 (se LAVSETT3=1): Adesso Le porrò alcune domande relative alle caratteristiche del lavoro svolto in passato.

se LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1

B4. “NOME” svolge?

se LAVSETT3=1

B4. Considerando l’ultima attività lavorativa “NOME” svolgeva?

PER L’INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE
PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[STAPRO]

- Un lavoro alle dipendenze (passare a B6)
- Un lavoro di:
 - Lavoro a progetto/Collaborazione coordinata e continuativa (passare a B6)
 - Prestazione d’opera occasionale (passare a B6)
- Un lavoro autonomo come:
 - Imprenditore
 - Libero professionista
 - Lavoratore in proprio
 - Coadiuvante nell’azienda di un familiare (passare a B6)
 - Socio di cooperativa (passare a B6)

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO=4,5,6.

B5. Ha dei dipendenti? Non consideri eventuali familiari o altre persone che l’aiutano senza essere pagati

se (LAVSETT3=1) and STAPRO=4,5,6.

B5. Aveva dei dipendenti? Non consideri eventuali familiari o altre persone che l’aiutavano senza essere pagati

[DIPEND]

- Sì
- No (passare a B7)

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and ((STAPRO in (4,5,6) and DIPEND=1) or (STAPRO in (1,2,3,7,8)))

B6. Quante persone lavorano nella sede in cui "NOME" lavora? Conti anche "NOME" e tutti gli altri lavoratori con qualsiasi mansione e qualifica

se (LAVSETT3=1) and ((STAPRO in (4,5,6) and DIPEND=1) or (STAPRO in (1,2,3,7,8)))

B6. Quante persone lavoravano nella sede in cui "NOME" lavorava? Conti anche "NOME" e tutti gli altri lavoratori con qualsiasi mansione e qualifica

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[LOCSIZEFIRM]

- Fino a 10 persone 1|_|
- Da 11 a 19 2|_|
- Da 20 a 49 3|_|
- Da 50 a 249 4|_|
- 250 persone o più 5|_|
- Non sa ma più di 10 6|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO=5 (SE STAPRO=4,6,2,3,7,8 ANDARE A B11, SE STAPRO=1 andare a B8)

B7. "NOME" è iscritto ad un albo o ordine professionale?

se (LAVSETT3=1) and STAPRO=5 (SE STAPRO=4,6,2,3,7,8 ANDARE A B11, SE STAPRO=1 andare a B8)

B7. "NOME" era iscritto ad un albo o ordine professionale?

[ALBO]

- Sì 1|_| (passare a B11)
- No 2|_| (passare a B11)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_| (passare a B11)

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO=1

B8. "NOME" ha un lavoro a termine?

se (LAVSETT3=1) and STAPRO=1

B8. "NOME" aveva un lavoro a termine?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[TEMP]

- NO, non ha scadenza, è a tempo indeterminato 1|_|
- Sì, terminerà con la fornitura di un particolare prodotto, servizio, con la realizzazione di un progetto 2|_|
- Sì, ha una scadenza temporale prefissata (lavoro a tempo determinato) 3|_|

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO=1

B9. Il suo rapporto di lavoro è regolato da un contratto o da un accordo verbale con il datore di lavoro?

se (LAVSETT3=1) and STAPRO=1

B9. Il suo rapporto di lavoro era regolato da un contratto o da un accordo verbale con il datore di lavoro?

[CONTRATTO]

- Contratto 1|_|
- Accordo verbale 2|_|
- Non so 3|_|

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO=1

B10. “NOME” è:

se (LAVSETT3=1) and STAPRO=1

B10. “NOME” era:

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA
PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[DIPLEV]

- Dirigente 1|_|
- Quadro/Funzionario 2|_|
- Impiegato 3|_|
- Operaio 4|_|
- Apprendista 5|_|
- Lavoratore presso il proprio domicilio per conto di un'impresa 6|_|

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1)

B11. “NOME” ha un lavoro a tempo pieno o a tempo parziale (part-time)?

se (LAVSETT3=1)

B11. “NOME” aveva un lavoro a tempo pieno o a tempo parziale (part-time)?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[FTPT]

- A tempo pieno 1|_|
- A tempo parziale (part-time) 2|_|

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1)

B12. Può dirmi qual è la sua professione? Mi descriva sinteticamente in che cosa consiste il suo lavoro e il luogo dove lo svolge

se (LAVSETT3=1)

B12. Può dirmi qual era la sua professione? Mi descriva sinteticamente in che cosa consisteva il suo lavoro e il luogo dove lo svolgeva

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

Solo in caso di necessità leggere: Se esercita più di una professione, consideri quella relativa al lavoro di cui abbiamo parlato finora

Script B12

PER L'INTERVISTATORE:

Avviare il Navigatore delle professioni e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il codice a 5 digit della professione.

B12bis. Codifica della professione

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[JOBISCO]

B12_f |_|_|_|_|_| (codice a 5 digit CP2011 della tabella professioni)

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO=1, LAVORATORE DIPENDENTE

B13.A Cosa fa l'Ente o l'azienda presso la quale "NOME" lavora? (indichi i principali beni e/o servizi prodotti)

se (LAVSETT3=1 and STAPRO=1) LAVORATORE DIPENDENTE

B13.A Cosa fa l'Ente o l'azienda presso la quale "NOME" lavorava? (indichi i principali beni e/o servizi prodotti)

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

se (EXISTPR=1) Ha lavorato in passato

B13.A Cosa fa l'Ente o l'azienda presso la quale "NOME" lavorava? (indichi i principali beni e/o servizi prodotti)

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

se (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO>1, LAVORATORE AUTONOMO

B13.B Qual è l'attività lavorativa principale che "NOME" svolge e quali sono i beni e/o servizi prodotti?

se (LAVSETT3=1 and STAPRO>1), LAVORATORE AUTONOMO

B13.B Qual era l'attività lavorativa principale che "NOME" svolgeva e quali erano i beni e/o servizi prodotti?

B13.bis Codifica della attività economica

[LOCNACE]

B13_f |_|_|_|_|_| (codice a 6 digit ATECO 2007 della tabella Ateco)

SE (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO=1,2. LAVORATORE DIPENDENTE O COLLABORATORE

B14.A "NOME" in che anno ha cominciato a lavorare per l'attuale datore di lavoro?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

SE (LAVSETT3=1) and STAPRO=1,2. LAVORATORE DIPENDENTE O COLLABORATORE

B14.A "NOME" in che anno ha cominciato a svolgere il lavoro di cui stiamo parlando?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

SE (EXISTPR=1) Ha lavorato in passato

B14.A "NOME" in che anno ha cominciato a svolgere il lavoro di cui stiamo parlando?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

SE (LAVSETT1=1 OR LAVSETT2=1) and STAPRO>2, LAVORATORE AUTONOMO

Oppure se (LAVSETT3=1) and STAPRO>2 LAVORATORE AUTONOMO NEL PASSATO

B14.B "NOME" in che anno ha cominciato questo lavoro?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

Solo in caso di necessità leggere: Consideri l'anno in cui ha iniziato a svolgere questo lavoro autonomo e non la singola commessa

[JOBTIME]

- Anno
- Non sa

|_|_|_|
|_|9|7|

B15. Quindi la sua condizione prevalente in questo momento è quella di

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

PER L'INTERVISTATORE: INDICARE LA CONDIZIONE UNICA O PREVALENTE (IN CASO DI PIÙ CONDIZIONI)

[MAINSTATB]

- *Occupato* 1|_
- *Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione* 2|_
- *In cerca di prima occupazione* 3|_
- *Casalinga/o* 5|_
- *Studente* 6|_
- *Ritirato dal lavoro* 7|_
- *(non leggere) Inabile al lavoro* 8|_
- *In altra condizione (specificare _____)* 9|_

PER IL PROGRAMMA: CREAZIONE DI VARIABILE DI APPOGGIO LAVSETT4

SE LAVSETT1=1 ALLORA LAVSETT4=1

SE LAVSETT2=1 ALLORA LAVSETT4=1

SE LAVSETT3=1 ALLORA LAVSETT4=1

NB: Qui finisce l'intervista per le persone con meno di 18 anni.

SEZIONE C

Informazioni sul titolo di studio più alto conseguito

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

Script C1: Adesso le rivolgerò alcune domande sul titolo di studio conseguito da "NOME"

C1. Qual è il titolo di studio più elevato che "NOME" ha conseguito?

PER L'INTERVISTATORE: In caso di dichiarazione di un titolo di studio post-laurea (es. specializzazione o dottorato) o post Alta Formazione Artistica/Musicale leggere: I titoli di studio post-laurea verranno rilevati successivamente, pertanto ora mi dica il titolo di studio che ha permesso di accedere agli studi post-laurea o post Alta Formazione Artistica/Musicale

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[HATLEVEL1]

- Nessun titolo 01|_| (passare a C14)
- Licenza elementare / Attestato di valutazione finale 02|_| (passare a C3)
- Licenza media (o avviamento professionale) / Diploma di istruzione secondaria di primo grado 03|_| (passare a C3)
- Diploma di qualifica professionale di scuola superiore di 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università 04|_| (passare a C2)
- Diploma di maturità / Diploma di istruzione secondaria superiore di 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università 05|_| (passare a C2)
- Diploma di Accademia Belle Arti, Istituto Superiore Industrie Artistiche, Accademia di arte drammatica, Perfezionamento Accademia di Danza, Perfezionamento Conservatorio, Perfezionamento Istituto di Musica Pareggiato, Diploma accademico di alta formazione artistica e musicale 06|_|
- Diploma universitario di due/tre anni, Scuola diretta a fini speciali, Scuola parauniversitaria 07|_| (passare a C1B)
- Laurea di primo livello (3 anni) 08|_| (passare a C1B)
- Laurea specialistica/magistrale di 2 anni di secondo livello 09|_| (passare a C1B)
- Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento) o laurea specialistica/magistrale a ciclo unico 10|_| (passare a C1B)

SE HATLEVEL1=6

C1A. A quale di questi diplomi fa riferimento?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[HATLEVEL2]

- Diploma del vecchio ordinamento 1|_| (passare a C1B)
- Diploma accademico di alta formazione artistica, musicale e coreutica di I livello 2|_| (passare a C1B)
- Diploma accademico di alta formazione artistica, musicale e coreutica di II livello 3|_| (passare a C1B)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_| (passare a C1B)

SE HATLEVEL1=6,7,8,9,10

C1B. Ha conseguito un titolo di studio post-laurea, o successivo al Diploma accademico AFAM o dottorato di ricerca?

Solo in caso di necessità, leggere: in caso di più titoli conseguiti, indicare quello di livello più elevato

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[HATLEVEL3]

- Nessun titolo post-laurea 5|_|
- Master universitario o Master AFAM di I livello 1|_|
- Master universitario o Master AFAM di II livello 2|_|
- Diploma di specializzazione universitaria o specializzazione AFAM 3|_|
- Dottorato di ricerca 4|_|

- (solo se A3<>1) Non sa

9|_

C2. Qual è il nome completo de “TITOLO DI STUDIO” che “NOME” ha conseguito?

Per il programma e nelle domande successive: nel testo al posto di “TITOLO DI STUDIO” visualizzare

“la Licenza elementare”	se C1=02
“la Licenza media (o avviamento professionale)”	se C1=03
“il Diploma di scuola superiore di 2-3 anni”	se C1=04
“il Diploma di istruzione di secondo grado di 4,5 anni”	se C1=05
“il Diploma dell’Accademia/conservatorio/Istituto”	se C1=06 and C1B=5,9,4
“il Diploma universitario”	se C1=07 and C1B=5,9,2,4
“la Laurea di primo livello (3 anni)”	se C1=08 and C1B=5,9,2,4
“la Laurea specialistica/magistrale di secondo livello”	se C1=09 and C1B=5,9
“la Laurea di 4 anni o più”	se C1=10 and C1B=5,9
“il Master di I livello”	se C1 in (06,07,08,09,10) and C1B=1
“il Master di II livello”	se C1 in (06,09,10) and C1B=2
“il Diploma di Specializzazione”	se C1 in (06,07,08,09,10) and C1B=3
“il Diploma di Dottorato”	se C1 in (09,10) and C1B=4

[HATNAME]

Per il programma: se c1=02 registrare in HATNAME “Licenza elementare / Attestato di valutazione finale”;
 se c1=03 registrare in HATNAME “Licenza media (o avviamento professionale) / Diploma di istruzione secondaria di primo grado”,
 per questi casi codificare automaticamente LEVELSTU come da tavola allegata “TAVOLA_RACCORDO_TITOLI DI STUDIO”.

Script C2

PER L’INTERVISTATORE:

Avviare il Navigatore dei titoli di studio e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare l’esatto titolo di studio conseguito. In caso di dubbio tra più opzioni chiedere conferma leggendo le possibili alternative. Il programma registra automaticamente il codice a 8 digit nel campo LEVELSTU come da TAVOLA_RACCORDO_TITOLI_DI_STUDIO

In caso il titolo di studio non sia presente nel navigatore registrare nel campo HATNAME il nome più esteso dell’argomento studiato dall’intervistato. In questo caso inserire nel campo LEVELSTU il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori

C2bis. Codifica dell’argomento studiato

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

inserire codice 8 digit LEVELSTU |_|_|_|_|_|_|_|_|

C3. Mi dica in che anno ha conseguito “TITOLO DI STUDIO” di cui stiamo parlando?

[HATYEAR]

- Anno |_|_|_|_|
- Non ricorda |_|9|9|8|
- (solo se A3<>1) Non sa |_|9|9|9|

SE HATLEVEL1>3;

Se HATLEVEL1=1,2,3 non porre il quesito: se HATLEVEL1=1,2 passare a C11, se HATLEVEL1=3 passare a C5_b

C5_a. In passato "NOME" ha concluso un corso di formazione professionale regionale o provinciale della durata pari o superiore a 6 mesi, a cui si accede con almeno il diploma di scuola secondaria superiore ? (Corsi di II livello, Corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore-IFTS)

- Sì 1|_| (passare a C5_c)
- No 2|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|

SE (HATLEVEL1>3 and C5_a=2) or HATLEVEL1=3

C5_b. In passato "NOME" ha concluso un corso di formazione professionale regionale o provinciale della durata pari o superiore a 24 mesi, a cui si accede con la licenza media?

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a C11)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_| (passare a C11)

SE C5_a=1 or C5_b=1;

C5_c. Si tratta di un:

- *Percorso triennale di istruzione e formazione professionale-IFP (concluso dopo il 2005)* 1|_|
- *Altro corso di formazione professionale regionale/provinciale* 2|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|

SE C5_a=1 or C5_b=1;

C5_d Qual era l'argomento del corso? Mi può descrivere sinteticamente i contenuti e le finalità? Se necessario le chiederò altri dettagli

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[PROFNOME]

PER L'INTERVISTATORE Se non riesce a codificare - Porre il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori e scrivere più dettagliatamente l'attività

Script C5

PER L'INTERVISTATORE:

Avviare il Navigatore degli argomenti di studio e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il nome dell'argomento studiato. Il programma registra automaticamente il codice a 8 digit nel campo LEVELPRO come da TAVOLA_RACCORDO_TITOLI_DI_STUDIO

In caso l'argomento dell'attività di formazione effettuata non sia presente nel navigatore registrare nel campo PROFNOME il nome più esteso dell'argomento studiato dall'intervistato. In questo caso inserire nel campo LEVELPRO il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori

C5_e Codifica dell'argomento del corso

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

inserire codice 8 digit LEVELPRO |_|_|_|_|_|_|_|_|

C9. In che anno "NOME" ha concluso questo corso?

[FINECORSOREG]

- Anno (passare a C11)
- Non ricorda
- (solo se A3<>1) Non sa

SE C9=997 999

C10. Si ricorda a che età "NOME" l'ha concluso?

[HATAGE]

- Età
- Non ricorda
- (solo se A3<>1) Non sa

SE HATLEVEL1#01 AND ((REFYEAR-HATYEAR<=20) or (c3= 998,999))

C11. "NOME" ha intrapreso e successivamente interrotto o abbandonato un ciclo di studi che le avrebbe consentito di acquisire un titolo di studio di livello superiore a "TITOLO DI STUDIO"?

[DROPHIGH]

- Sì
- No (passare a C14)
- (solo se A3<>1) Non sa (passare a C14)

SE DROPHIGH =1 ALTRIMENTI ANDARE A C14

C12. Quale ciclo di studi "NOME" aveva intrapreso e poi interrotto?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[DROPTIT1]

- Scuola secondaria di primo grado (scuola media) (passare a C14)
- Scuola secondaria di secondo grado di 3 anni che non permette l'iscrizione all'Università (passare a C14)
- Scuola secondaria di secondo grado di 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università (passare a C14)
- Accademia di Belle Arti, Istituto Superiore Industrie Artistiche, Accademia di arte drammatica, Perfezionamento Accademia di Danza, Perfezionamento Conservatorio, Perfezionamento Istituto di Musica Pareggiato, Corsi o Istituti di alta formazione artistica e musicale
- Corso di Diploma universitario di due/tre anni, Scuola diretta a fini speciali, Scuola parauniversitaria (passare a C14)
- Corso di Laurea di primo livello (3 anni) (passare a C14)
- Corso di Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello (passare a C14)
- Corso di Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento) o laurea specialistica/magistrale a ciclo unico (passare a C14)
- Master universitario o Master AFAM di I livello (passare a C14)
- Master universitario o Master AFAM di II livello (passare a C14)
- Corso di specializzazione universitaria o specializzazione AFAM (passare a C14)
- Dottorato di ricerca (passare a C14)
- (solo se A3<>1) Non sa (passare a C14)

SE C12=4

C12A. A quale dei seguenti corsi fa riferimento?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA
PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[DROPTIT2]

- Corso accademico vecchio ordinamento (immatricolazione entro il 2004) 1|_
- Corso accademico di alta formazione artistica, musicale e coreutica di I livello 2|_
- Corso accademico di alta formazione artistica, musicale e coreutica di II livello 3|_
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_

Per tutti

C14. Pensi a quando "NOME" aveva 16 anni, qual era il titolo di studio più alto conseguito da suo padre?

[HATFATHER]

- Licenza media, licenza elementare o nessun titolo 1|_
- Diploma di scuola secondaria superiore 2|_
- Laurea o titolo superiore 3|_
- Non aveva il padre / Il padre era deceduto 4|_
- Non sa 5|_

Per tutti

C15. Pensi a quando "NOME" aveva 16 anni, qual era il titolo di studio più alto conseguito da sua madre?

[HATMOTHER]

- Licenza media, licenza elementare o nessun titolo 1|_
- Diploma di scuola secondaria superiore 2|_
- Laurea o titolo superiore 3|_
- Non aveva il padre / il padre era deceduto 4|_
- Non sa 5|_

SEZIONE D

Ricerca di informazioni su corsi e attività di apprendimento

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

Script D: Ora parliamo della ricerca di informazioni su corsi o altre opportunità formative

D1. Negli ultimi 12 mesi. "NOME" ha **cercato informazioni su corsi professionali, corsi per interesse e hobby personali, corsi sportivi, lezioni private**, ecc.? Consideri **ogni azione svolta per cercare notizie**, per esempio tramite internet o conoscenti, scuole, istituzioni, ecc. Includa solo le ricerche effettuate per se stesso e non per familiari e/o altre persone.

[SEEKINFO]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a sez. E)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_| (passare a Sez. E)

SE D1 = 1

D2. "NOME" ha trovato le informazioni che cercava?.

[SEEKFOUND]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a sez. E)

SE D2 = 1

D3. Attraverso quali fonti "NOME" ha ottenuto le informazioni che cercava?

PER IL PROGRAMMA: POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE SE NECESSARIO

- Internet 01|_| [SEEKSOURCE_1]
- Familiari, amici, colleghi di lavoro 02|_| [SEEKSOURCE_2]
- Datore di lavoro 03|_| [SEEKSOURCE_3]
- Centri di orientamento (es. informagiovani, ecc.) 04|_| [SEEKSOURCE_4]
- Istituto di istruzione o di formazione/università 05|_| [SEEKSOURCE_5]
- Mass media (Tv, radio, giornali, ecc.) 06|_| [SEEKSOURCE_6]
- Libri 07|_| [SEEKSOURCE_7]
- Associazioni di categoria 08|_| [SEEKSOURCE_8]
- Associazioni culturali, di volontariato 09|_| [SEEKSOURCE_9]
- Altro.....(specificare) 10|_| [SEEKSOURCE_10]
- (solo se A3<>1) Non sa 99|_| [SEEKSOURCE_11]

SEZIONE E

Istruzione

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

SCRIPT E1: Ora le domande si concentreranno sulle attività di formazione svolte negli ultimi 12 mesi.

E0_a. Negli ultimi 12 mesi. "NOME" era iscritto o è attualmente iscritto ad **una scuola, accademia o università, o corso di formazione regionale?** (escluda le università della terza età e del tempo libero)

Se è stato iscritto a più di una scuola/accademia/università o corso regionale consideri quella/o a cui è attualmente iscritto o quella a cui era iscritto **più recentemente**

- *SI* 1|_
- *No* 2|_ (passare a F1a)
- *(solo se A3<>1) Non sa* 9|_ [passare a F1a]

SE E0_A=1 AND C3>=2011 (SE E0_A=1 AND C3<2011 ALLORA E0_B=3)

E0_b. Si tratta della stessa scuola, accademia, università o corso regionale di cui abbiamo parlato prima?

- *SI, della stessa scuola, università, accademia* 1|_ (passare a E5)
- *(solo se C5_a=1 or C5_b=1) SI, dello stesso corso regionale/provinciale o IFP* 2|_ (passare a E5)
- *No, di un'altra scuola o corso* 3|_
- *(solo se A3<>1) Non sa* 9|_ [passare a F1a]

PER IL PROGRAMMA: SE E0_B=1,2 PROCEDERE COME DA TAVOLA DI RACCORDO:

SE E0_B=3

E1. A quale iscritto corso/scuola, accademie, università è/era iscritto??

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: SOLO IN CASO DI NECESSITA' LEGGERE LE RISPOSTE

[FED1]

- *Scuola primaria (scuola elementare)* 01|_ (passare a E5)
- *Scuola secondaria di primo grado (scuola media)* 02|_ (passare a E5)
- *Scuola secondaria di secondo grado di 3 anni che non permette l'iscrizione all'Università* 03|_ (passare a E3a)
- *Percorso triennale di Istruzione e Formazione (IFP)* 04|_ (passare a E3a)
- *Corso organizzato e/o riconosciuto dalla Regione/Provincia* 13|_ (passare a E2A)
- *Scuola secondaria di secondo grado di 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università* 05|_ (passare a E3a)
- *Accademia di Belle Arti, Istituto Superiore Industrie Artistiche, Accademia di arte drammatica, Perfezionamento Accademia di Danza, Perfezionamento Conservatorio, Perfezionamento Istituto di Musica Pareggiato, Corsi o Istituti di alta formazione artistica e musicale* 06|_
- *Corso di Diploma universitario di due/tre anni, Scuola diretta a fini speciali, Scuola parauniversitaria* 07|_ (passare a E3a)
- *Corso di Laurea di 3 anni di primo livello* 08|_ (passare a E3a)
- *Corso di Laurea specialistica di 2 anni di secondo livello* 09|_ (passare a E3a)
- *Corso di Laurea di 4 anni o più (vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale a ciclo unico)* 10|_ (passare a E3a)
- *Corso di specializzazione post-laurea o post-AFAM (compresi master di 1° e 2° livello)* 11|_ (passare a E1B)
- *Dottorato di ricerca* 12|_ (passare a E3a)

Se FED1=6

E1A. A quale di questi diplomi fa riferimento?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

Per il programma: visualizzare la modalità 9 solo se A3<>1, cioè solo in caso di intervista Proxy.

[FED2]

- Diploma (titolo rilasciato prima del 2003) 1 (passare a E3a)
- Diploma accademico di alta formazione artistica, musicale e coreutica di I livello 2 (passare a E3a)
- Diploma accademico di alta formazione artistica, musicale e coreutica di II livello 3 (passare a E3a)
- Diploma accademico di alta formazione artistica, musicale e coreutica ciclo unico (nuovo ordinamento) 4 (passare a E3a)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a E3a)

Se FED1=11

E1B. A quale di questi corsi post-laurea o post-AFAM fa riferimento?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

Per il programma: visualizzare la modalità 9 solo se A3<>1, cioè solo in caso di intervista Proxy.

[FED3]

- Master universitario o Master AFAM di I livello 1 (passare a E3a)
- Master universitario o Master AFAM di II livello 2 (passare a E3a)
- Specializzazione universitaria o specializzazione AFAM 3 (passare a E3a)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a E3a)

Se FED1=13

E2A. Quanto durava questo corso?

[DURFREG]

- Meno di 6 mesi (o di 600 ore) 1
- da 6 mesi a meno di 2 anni 2
- 2 anni o più 3
- (solo se A3<>1) Non sa 9

Se FED1=13

E2B. Per frequentare questo corso era necessario un titolo di studio particolare?

Per il programma: visualizzare la modalità 1 solo se C1>5, la modalità 2 solo se C1>3;

[TITFREG]

- Sì, un diploma di laurea 1
- Sì, un diploma di scuola superiore 2
- Sì, la licenza media 3
- No 4
- (solo se A3<>1) Non sa 9

E3a. Qual è il nome per esteso di “CORSO DI STUDI” a cui “NOME” è iscritto?
--

[TFED]

Porre in “CORSO DI STUDI” le seguenti voci:

- “la Scuola primaria (scuola elementare)” se E1=1
- “la Scuola secondaria di primo grado (scuola media)” se E1=2
- “la Scuola secondaria di secondo grado di 3 anni” se E1=3
- “il percorso triennale di Istruzione e Formazione (IFP)” se E1=4
- “il Corso organizzato e/o riconosciuto dalla Regione/Provincia” se E1=13
- “la Scuola secondaria di secondo grado di 4,5 anni” se E1=5
- “l’Accademia/Conservatorio/Istituto” se E1=6
- “il Diploma universitario” se E1=7
- “la Laurea di primo livello (3 anni)” se E1=8
- “la Laurea specialistica/magistrale di secondo livello” se E1=9
- “la Laurea di 4 anni o più” se E1=10
- “il Master” se E1=11 and E1b in (1,2)
- “il corso di specializzazione” se E1=11 and E1b=3
- “il Dottorato di ricerca” se E1=12
- “il corso post laurea” se E1=11 and E1b=9

Per il programma: non porre la domanda se

E1=1 registrare “Scuola primaria (scuola elementare)”;

E1=2 registrare “Scuola secondaria di primo grado (scuola media)”;

(per queste voci codificare automaticamente LEVELFED come da tavola allegata “TAVOLA_DI_RACCORDO_TITOLI DI STUDIO”).

Script E3

PER L’INTERVISTATORE

Avviare il Navigatore dei titoli di studio e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare nome del corso di studi seguito più di recente.

Il programma registra automaticamente il codice a 8 digit nel campo LEVELFED come da TAVOLA_RACCORDO_TITOLI_DI_STUDIO

In caso il titolo di studio non sia presente nel navigatore registrare nel campo **TFED** il nome più esteso dell’argomento studiato dall’intervistato. In questo caso inserire nel campo LEVELFED il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori

E3.bis Codifiche automatiche basate sul corso di studi

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

inserire codice 8 digit LEVELFED [|||||]

PER IL PROGRAMMA: INSERIRE NEL TESTO MOBILE DI “CORSO DI STUDI” LE VOCI COME DA TAVOLA DI RACCORDO PER COLORO CHE E0_B=1,2

E5. Quale metodo di insegnamento è usato prevalentemente durante “CORSO DI STUDI”?

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE
PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[FEDMETHOD]

- Insegnamento tradizionale (con la presenza di un insegnante/faccia a faccia) 1|_|
- Insegnamento a distanza con l'ausilio di un computer 2|_|
- Insegnamento a distanza con altri tipi di strumenti 3|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|

E6. Tra i motivi che le elencherò mi dica per quali “NOME” si è iscritto a “CORSO DI STUDI” ,

(PROPORRE “NON SA” SOLO SE A3<>1)

- (se LAVSETT4=1) Per svolgere meglio il suo lavoro e/o aumentare le possibilità di carriera SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON1]
- (se LAVSETT4=1) Per prevenire un eventuale rischio di perdere il lavoro SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON2]
- Per aumentare le possibilità di trovare un lavoro o per cambiare lavoro/professione SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON3]
- Per iniziare una attività privata SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON4]
- E' stato obbligato a partecipare SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON5]
- Per ottenere conoscenze, competenze utili nella vita quotidiana SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON6]
- Per ampliare le conoscenze e le competenze su un argomento di interesse SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON7]
- Per conseguire una certificazione SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON8]
- Per conoscere persone nuove, per divertimento SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON9]
- Altro SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [FEDREASON10]
- (se si, specificare) [FEDREASON_ALT]

Se LAVSETT4=1 altrimenti passare alla E8

E7. Le ore di corso rientrano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi di studio, ecc)?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA
PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[FEDWORKTIME]

- Sì, erano considerate completamente orario di lavoro 1|_|
- Sì, erano considerate per almeno metà orario di lavoro 2|_|
- Sì, erano considerate per meno della metà orario di lavoro 3|_|
- Non erano considerate orario di lavoro 4|_|
- All'epoca non lavoravo 5|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 6|_|

E8. Consideri “CORSO DI STUDI”. Da “SG1MESE” del 2011 a oggi per quanto tempo lo ha effettivamente frequentato?

PER L'INTERVISTATORE: se si esprime in giorni chiedere quante ore al giorno e registrare il totale

[FEDNBHOURS1]

- N. di ore _____ (passare a E9)
- N. di settimane _____ (passare a E8_bis.c) [FEDNBWEEKS1]
- N. di mesi _____ (passare a E8_bis.b) [FEDNBMONTHS1]
- (solo se A3<>1) Non sa 999|_|_| (passare a E9)

E8bis.b Mediamente per quante settimane al mese?

[FEDNBWEEKS2]

- 1 settimana al mese 1_| (passare a E8_bis.c)
- 2 settimane al mese 2_| (passare a E8_bis.c)
- 3 settimane al mese 3_| (passare a E8_bis.c)
- 4 settimane al mese 4_| (passare a E8_bis.c)
- (solo se A3<>1) Non sa 9_| (passare a E9)

E8bis.c Mediamente quanto ore a settimana?

[FEDDURPERWEEK]

- ore |_|_| Minuti |_|_| PER IL PROGRAMMA: CONVERTIRE IN MINUTI
- (solo se A3<>1) Non sa 99_|_| 99_|_|

E9. Le spese per "CORSO DI STUDI" le ha sostenute "NOME" personalmente o sono state sostenute in tutto o in parte da altri (familiari, datore di lavoro, istituzioni)? Consideri esclusivamente le spese di iscrizione, quelle per gli esami, per i libri e/o per materiale tecnico o strumenti.

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[FEDPAID]

- Interamente da "NOME" 1_| (passare a E11)
- Pagate in parte da "NOME" e in parte da altri 2_| (passare a E10)
- Interamente pagate da altri 3_| (passare a E10)
- Non erano previste spese 4_| (passare a E12)
- (solo se A3<>1) Non sa 9_| (passare a E12)

FILTRO PER LA E10: SE FEDPAID=2 o 3

E10. Chi paga o ha pagato le spese per "CORSO DI STUDI"?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER IL PROGRAMMA: POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

PER L'INTERVISTATORE: SOLO IN CASO DI NECESSITA' LEGGERE LE RISPOSTE

- L'attuale o futuro datore di lavoro 1_| FEDPAIDBY1
- Agenzie per l'impiego 2_| FEDPAIDBY2
- Regioni, enti locali, Stato, altre istituzioni pubbliche 3_| FEDPAIDBY3
- Familiari, parenti 4_| FEDPAIDBY4
- Altro 5_| FEDPAIDBY5
-(specificare) [FEDPAIDBY_ALT]
- Non sa chi ha pagato per l'attività di formazione 6_| FEDPAIDBY6

FILTRO PER LA E11: SE FEDPAID=(1 OR 2) OR (FEDPAIDBY4=4).

E11.a Consideri "CORSO DI STUDI". Da "SG1MESE" del 2011 complessivamente quanto ha pagato "NOME" o la sua famiglia? Consideri tutte le spese (iscrizione, esami, i libri, materiale tecnico o strumenti).

[FEDPAIDVALA]

PER IL RILEVATORE: SCEGLIERE PRIMA LA CLASSE DI SPESA E POI DIGITARE PER ESTESO LA CIFRA INDICATA

- Fino a 200 euro 1|_|
- Da 201 a 400 2|_|
- Da 401 a 600 3|_|
- Da 601 a 999 4|_|
- Da 1000 a 9999 5|_|
- Da 10000 e oltre 6|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9 |_| (passare a E12)

E11.b Spesa per "CORSO DI STUDI" [FEDPAIDVAL]

Per il programma: visualizzare la classe di spesa indicata a Dom. E11.a

- (se E11.a=1) |_|_|_|,00 euro (range 001-200)
- (se E11.a=2) |_|_|_|,00 euro (range 201-400)
- (se E11.a=3) |_|_|_|,00 euro (range 401-600)
- (se E11.a=4) |_|_|_|,00 euro (range 601-999)
- (se E11.a=5) |_|_|_|_|,00 euro (range 1000-9999)
- (se E11.a=6) |_|_|_|_|_|,00 euro (range 10000-99999)

-REGOLA-

E11.b	"ATTENZIONE: il valore inserito non rientra nella classe selezionata"	Hard	Range riportati nella E11.b
-------	---	------	-----------------------------

E12. In generale, quanto "NOME" ha utilizzato o si aspetta di utilizzare le competenze e/o le conoscenze acquisite? Leggere le risposte [FEDUSE]

- Molto 1|_|
- Abbastanza 2|_|
- Poco 3|_|
- Per niente 4|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|

E13. "NOME" è soddisfatto della formazione ricevuta durante "CORSO DI STUDI" ? [FEDSAT]

- Si 1|_| (passare a E15)
- No 2|_|
- Non so, frequento da troppo poco tempo 3|_|(passare a E15)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|(passare a E15)

FILTRO PER LA E14: FEDSAT=2

E14. Mi dica per quali, tra i motivi che le elencherò, "NOME" non è soddisfatto della formazione ricevuta?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- I contenuti dell'attività di formazione non erano utili/rilevanti SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDUNSATREASON1]
- Il livello del corso era troppo basso SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDUNSATREASON2]
- Il livello del corso era troppo alto SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDUNSATREASON3]
- L'insegnamento era di scarsa qualità SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDUNSATREASON4]
- Gli aspetti organizzativi erano carenti (aule, materiale, ecc) SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDUNSATREASON5]
- Altro motivo SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDUNSATREASON6]
.....(specificare) [FEDUNSATREASON_ALT]

E15. "NOME" ha acquisito competenze e abilità utili a:

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- Trovare un lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME1]
- (solo se LAVSETT4=1) Ottenere una promozione SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME2]
- (solo se LAVSETT4=1) Ottenere un aumento SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME3]
- (solo se LAVSETT4=1) Ottenere una nuova mansione / nuovi compiti SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME4]
- (solo se LAVSETT4=1) Migliorare il suo rendimento sul lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME5]
- (solo se LAVSETT4=1) Conservare il suo lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME8]
- Incontrare nuove persone, migliorare le proprie conoscenze su argomenti di interesse, ecc) SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME6]
- Altro SI 1 NO 2 NON SA 3 [FEDOUTCOME7]
(specificare)FEDOUTCOME_ALT

Se (FEDOUTCOME1=2 and FEDOUTCOME2=2 and FEDOUTCOME3=2 and FEDOUTCOME4=2 and FEDOUTCOME5=2 and FEDOUTCOME6=2 and FEDOUTCOME7=2 and FEDOUTCOME8=2)

E15a. Mi ha detto che al momento "NOME" non ha avuto nessuno dei vantaggi che le ho elencato. Si aspetta tuttavia di avere dei vantaggi in futuro?

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

- Sì, non li ha ancora avuti ma ne avrà 1
- No, non si aspetta nessun vantaggio 2
- (solo se A3<>1) Non sa 9

SEZIONE F

Formazione

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

SCRIPT F1: Ora iniziamo a parlare di **altre attività di formazione**, diverse dai corsi di cui abbiamo parlato finora, e svolte sempre in **modo organizzato**, cioè **con un orario, un luogo di svolgimento e un docente**, svolte sia in ambito lavorativo che per ragioni personali. La prego di considerare qualunque attività di formazione, compresi gli hobby e i corsi sportivi, i corsi di formazione nei luoghi di lavoro, le lezioni di scuola guida, i corsi di lingua o di informatica, i laboratori di musica o di artigianato. Consideri sia le attività sostenute a spese di "NOME" che a spese di altri o gratuite.

Se LAVSETT4=1 altrimenti andare a F1a

F5a. Negli ultimi 12 mesi "NOME" ha ricevuto formazione sul posto di lavoro tramite un **istruttore** che l'ha affiancata trasmettendole conoscenze e abilità pratiche/operative (*training on the job organizzato dal datore di lavoro*)? (ad esempio per imparare il funzionamento di un nuovo macchinario o per imparare un nuovo software (escludere invece i consigli e l'aiuto fornito da colleghi che hanno agito di loro spontanea volontà)

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFEGUIDEDJT]

- Sì 1| |
- No 2| |
- (solo se A3<>1) Non sa 9| |

FILTRO PER LA F5b: NFEGUIDEDJT=1 ELSE NFENUM5=0 E VAI A F1a

F5b. Complessivamente, a quante attività di formazione organizzate *dal datore di lavoro* "NOME" ha partecipato?

[NFENUM5]

- N. attività L| |

F5c. (se NFENUM5=1) Mi può dire quale era l'argomento?
(se NFENUM5>1) Partendo dal più recente, mi può dire gli argomenti?

[NFECOURSE5Tnn]

REITERARE F5c TANTE VOLTE QUANTE DICHIARATE IN NFENUM5, FINO AD UN MASSIMO DI 5

F1a. Negli ultimi 12 mesi "NOME" ha partecipato a corsi per la crescita professionale, effettuati cioè per avere maggiori possibilità di trovare lavoro, fare carriera, ecc. ? Consideri **sia quelli svolti in ambito lavorativo che durante il tempo libero** (Includa anche i corsi sportivi o di danza con la presenza di un istruttore o maestro se effettuati per ragioni professionali)

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFECOURSE1]

- Sì 1| |
- No 2| |
- (solo se A3<>1) Non sa 9| |

FILTRO PER LA F1b: NFECOURSE1=1 ELSE NFENUM1=0 E VAI A F4a

F1b. Complessivamente a quanti corsi "NOME" ha partecipato?

[NFENUM1]

- N. attività LLI

F1c. (se NFENUM1=1) Mi può dire quale era l'argomento?
(se NFENUM1>1) Partendo dal più recente, mi può dire gli argomenti?

[NFECOURSE1Tnn]

REITERARE F1c TANTE VOLTE QUANTE DICHIARATE IN NFENUM1, FINO AD UN MASSIMO DI 5

F4a. Negli ultimi 12 mesi "NOME" ha partecipato a **seminari, conferenze, convegni, workshop sia in ambito lavorativo che durante il tempo libero?**

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFEWORKSHOP]

- Sì 1|
- No 2|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|

FILTRO PER LA F4b: NFEWORKSHOP=1 ELSE NFENUM4=0 E VAI A F2a

F4b. Complessivamente a quanti seminari, conferenze, convegni, workshop "NOME" ha partecipato?

[NFENUM4]

- N. attività LLI

F4c. (se NFENUM4=1) Mi può dire quale era l'argomento?
(se NFENUM4>1) Partendo dal più recente, mi può dire gli argomenti?

[NFECOURSE4Tnn]

REITERARE F4c TANTE VOLTE QUANTE DICHIARATE IN NFENUM4, FINO AD UN MASSIMO DI 5

F2a. Negli ultimi 12 mesi, "NOME" ha partecipato, **per motivi personali, a corsi sportivi o di danza con la presenza di un istruttore, maestro** che segue lo svolgimento del corso?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFECOURSE2]

- Sì 1|
- No 2|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|

FILTRO PER LA F2b: NFECOURSE2=1 ELSE NFENUM2=0 E VAI A F3a

F2b. Complessivamente a quanti corsi sportivi o di danza "NOME" ha partecipato?

[NFENUM2]

- N. attività LLI

F2c. (se NFENUM2=1) Mi può dire quale era l'attività svolta?
(se NFENUM2>1) Partendo dal più recente, mi può dire quali erano le attività svolte?

[NFECOURSE2Tnn]

REITERARE F2 TANTE VOLTE QUANTE DICHIARATE IN NFENUM2, FINO AD UN MASSIMO DI 5

F3a. Negli ultimi 12 mesi "NOME" ha partecipato a corsi di vario tipo per ragioni personali (es. cucina, ceramica, musica, lingue, informatica, guida, fotografia ecc.)? Non consideri le attività di formazione di cui si è già parlato e le lezioni private di cui parleremo dopo

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFECOURSE3]

- Sì 1|_
- No 2|_
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_

FILTRO PER LA F3b: NFECOURSE3=1 ELSE NFENUM3=0 E VAI A F6a

F3b. Complessivamente a quanti di questi corsi "NOME" ha partecipato?

[NFENUM3]

- N. attività LLI

F3c. (se NFENUM3=1) Mi può dire quale era l'argomento?
(se NFENUM3>1) Partendo dal più recente, mi può dire gli argomenti?

[NFECOURSE3Tnn]

REITERARE F3c TANTE VOLTE QUANTE DICHIARATE IN NFENUM3, FINO AD UN MASSIMO DI 5

F6a. Negli ultimi 12 mesi "NOME" ha partecipato a lezioni private con l'ausilio di un insegnante o di un tutor a pagamento? Non consideri le lezioni gratuite ricevute da un amico/conoscente o da un collega
Leggere solo se necessario: Non consideri le attività di formazione di cui si è già parlato

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFELESSONS]

- Sì 1|_
- No 2|_
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_

FILTRO PER LA F6b: NFELESSONS=1 ELSE NFENUM6=0 E VAI A F7

F6b. Complessivamente quante attività di formazione "NOME" ha seguito mediante le lezioni private?

[NFENUM6]

- N. attività LLI

F6c. (se NFENUM6=1) Mi può dire quale era l'argomento?
(se NFENUM6>1) Partendo dal più recente, mi può dire gli argomenti?

[NFECOURSE6Tnn]

REITERARE F6c TANTE VOLTE QUANTE DICHIARATE IN NFENUM6, FINO AD UN MASSIMO DI 5

F7. Numero totale di attività di formazione

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[NFENUM]

- N. attività

NFENUM=NFENUM1+ NFENUM2+ NFENUM3+ NFENUM4+ NFENUM5+ NFENUM6

Se NFENUM in (1,2) vai a Sezione G

Se NFENUM=0 VAI A SEZIONE I

Se NFENUM>2 and F5a=1 vai a Sezione G

FILTRO PER LA F8: SE NFENUM>2 and F5a ne 1

F8. Tra le "NFENUM" attività a cui ha partecipato negli ultimi 12 mesi ce n'era almeno una svolta principalmente per motivi di lavoro?

PER IL PROGRAMMA: SE (F1A=1) NON PORRE LA DOMANDA E PORRE AUTOMATICAMENTE F8=1

[NFEPURP10]

- Sì 1
- No 2

FILTRO PER LA F9: SE (NFENUM>2 and F5a ne 1 and LAVSETT4=1) ELSE VAI A SEZIONE G

F9. Tra le "NFENUM" attività che a cui ha partecipato negli ultimi 12 mesi ce n'era almeno una svolta durante l'orario di lavoro e riconosciuta, almeno in parte, come ore di lavoro?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFEWORKTIME10]

- Sì 1
- No 2

FILTRO PER LA F10: SE (NFENUM>2 and F5a ne 1 and LAVSETT4=1) ELSE VAI A SEZIONE G

F10. Tra le "NFENUM" attività che a cui ha partecipato negli ultimi 12 mesi ce n'era almeno una pagata dal datore di lavoro, totalmente o in parte?

[NFEPAIDBY10]

- Sì 1
- No 2

F11. Attività di formazione selezionate casualmente

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

- Prima attività selezionata casualmente _____ [NFEATTSEL1]
- Seconda attività selezionata casualmente _____ [NFEATTSEL2]

SE NFENUM>2 SELEZIONARE CASUALMENTE 2 ATTIVITÀ TRA QUELLE REGISTRATE IN NFECOURSE1Tnn--NFECOURSE6Tnn

SE NFENUM=2 SELEZIONARE TUTTE E 2 LE ATTIVITÀ TRA QUELLE REGISTRATE IN NFECOURSE1Tnn--NFECOURSE6Tnn

SE NFENUM=1 SELEZIONARE L'UNICA ATTIVITÀ REGISTRATA IN NFECOURSE1Tnn--NFECOURSE6Tnn

SEZIONE G

Informazioni dettagliate sulla prima attività di formazione selezionata casualmente

*Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni
che hanno svolto almeno 1 attività di formazione (NFENUM=>1)*

FILTRO PER LO SCRIPT G1: SE NFENUM>2 LEGGERE TESTO a

SCRIPT G1.a

Le prossime domande approfondiscono le caratteristiche di due attività di formazione selezionate casualmente tra le "NFENUM" praticate da "NOME" negli ultimi 12 mesi. La prima attività selezionata è il/la "NFEATTSEL1".

FILTRO PER LO SCRIPT G1: SE NFENUM=2 LEGGERE TESTO b

SCRIPT G1.b

Le prossime domande approfondiscono le caratteristiche delle due attività di formazione praticate da "NOME" negli ultimi 12 mesi. Iniziamo a parlare di "NFEATTSEL1".

FILTRO PER LO SCRIPT G1: SE NFENUM=1 LEGGERE TESTO c

SCRIPT G1.c

Le prossime domande si riferiscono a "NFEATTSEL1"

G1.a Procedo alla codifica dell'attività svolta. *Se necessario le chiederò altri dettagli.* ". Mi può descrivere sinteticamente i contenuti e le finalità di "NFEATTSEL1"?"

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[NFEFIELD1T]

PER L'INTERVISTATORE Se non riesce a codificare - Porre il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori e scrivere più dettagliatamente l'attività

Script G1

PER L'INTERVISTATORE:

Avviare il Navigatore degli argomenti di studio e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il nome dell'argomento studiato. Registrare automaticamente le seguenti informazioni: 1) Nome dell'argomento studiato nel campo NFEFIELD1T; 2) Codice a 3 digit dell'argomento del corso nel campo NFEFIELD1 (G1.bis_f). In caso l'argomento dell'attività di formazione effettuata non sia presente nel navigatore registrare nel campo NFEFIELD1T il nome più esteso dell'argomento studiato dall'intervistato. In questo caso inserire nel campo NFEFIELD1 il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori

G1.bis Codifica dell'argomento del primo corso

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[NFEFIELD1]

G1bis_f |_|_|_| (codice a 3 digit dell'argomento)

G2. Per quale motivo "NOME" 'ha svolto il "NFEATTSEL1"?

VEDI TAVOLA DI RACCORDO

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[NFEPURP1]

- Principalmente per motivi di lavoro 1|_|
- Principalmente per motivi personali 2|_|

G3. Quale metodo di insegnamento era usato prevalentemente durante il "NFEATTSEL1"?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[NFEMETHOD1]

- Insegnamento tradizionale (con la presenza di un insegnante/faccia a faccia) 1|_|
- Insegnamento a distanza con l'ausilio di un computer 2|_|
- Insegnamento a distanza con altri tipi di strumenti 3|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|

G4. Adesso le elencherò una serie di motivazioni, mi dica quali tra questi sono i motivi per cui "NOME" ha partecipato al "NFEATTSEL1"?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- (se G2=1 and LAVSETT4=1) Per poter svolgere meglio il suo lavoro e/o aumentare le possibilità di carriera SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1A]
- (se G2=1 and LAVSETT4=1) Per prevenire un eventuale rischio di perdere il lavoro SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1B]
- (se G2=1) Per aumentare le possibilità di trovare un lavoro o per cambiare lavoro, professione SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1C]
- (se G2=1) Per iniziare una attività privata SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1D]
- (se G2=1) E' stato obbligato a partecipare SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1E]
- Per ottenere conoscenze, competenze utili nella vita quotidiana SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1F]
- Per ampliare le conoscenze e le competenze su un argomento di interesse SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1G]
- Per conseguire un attestato/qualifica SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1H]
- Per conoscere persone nuove, per divertimento SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1I]
- Altro SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [NFEREASON1L]
-(specificare) [NFEREASON1_ALT]

Se LAVSETT4=1 and G2=1 altrimenti passare alle G6

G5. Le ore di corso rientravano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi studio, ecc)?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[NFEWORKTIME1]

- Sì, erano considerate completamente orario di lavoro 1|_|
- Sì, erano considerate per metà orario di lavoro 2|_|
- Sì, erano considerate per meno della metà orario di lavoro 3|_|
- Non erano considerate orario di lavoro 4|_|
- All'epoca non lavorava 5|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_|

G9. Le spese per “NFEATTSEL1” le ha sostenute “NOME” personalmente o sono state sostenute in tutto o in parte da altri (familiari, datore di lavoro, istituzioni)? Consideri esclusivamente le spese di iscrizione, quelle per gli esami, per i libri e/o per materiale tecnico e strumenti

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFEPaid1]

- Interamente da “NOME” 1|_| (passare a G11)
- Pagate in parte da “NOME” e in parte da altri 2|_| (passare a G10)
- Interamente pagate da altri 3|_| (passare a G10)
- Non erano previste spese 4|_| (passare a G12)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_| (passare a G12)

FILTRO PER LA G10: SE NFEDPAID1=2 o 3

G10. Chi paga o ha pagato le spese per “NFEATTSEL1”?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER IL PROGRAMMA: POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

PER L'INTERVISTATORE: SOLO IN CASO DI NECESSITA' LEGGERE LE RISPOSTE

- Dall'attuale o dal futuro datore di lavoro 1|_| NFEPaidBY1A
- Agenzie per l'impiego 2|_| NFEPaidBY1B
- Regioni, enti locali, Stato, altre istituzioni pubbliche 3|_| NFEPaidBY1C
- Familiari, parenti 4|_| NFEPaidBY1D
- Altro 5|_| NFEPaidBY1E
-(specificare) [NFEDPAIDBY1_ALT]
- Non sa chi ha pagato per l'attività di formazione 6|_| NFEPaidBY1F

FILTRO PER LA G11: SE NFEDPAID1=(1 OR 2) OR (NFEDPAIDBY1D=4). ELSE NFEDPAIDVAL1=-2

G11.a Consideri “NFEATTSEL1”. Da “SG1MESE” del 2011 a oggi quanto ha pagato “NOME” o la sua famiglia? Consideri complessivamente tutte le spese (iscrizione, tasse per esami, materiale e strumenti tecnici).

[NFEDPAIDVAL1A]

PER IL RILEVATORE: SCEGLIERE PRIMA LA CLASSE DI SPESA E POI DIGITARE PER ESTESO LA CIFRA INDICATA

- Fino a 200 euro 1|_|
- Da 201 a 400 2|_|
- Da 401 a 600 3|_|
- Da 601 a 999 4|_|
- Da 1000 a 9999 5|_|
- Da 10000 e oltre 6|_|
- (solo se A3<>1) Non sa 9 |_| (passare a G12)

G11.b Spesa per “NFEATTSEL1”

[NFEDPAIDVAL1]

Per il programma: visualizzare la classe di spesa indicata a Dom. G11.a

- (se E11.a=1) [] [] [] [],00 euro (range 001-200)
- (se E11.a=2) [] [] [] [],00 euro (range 201-400)
- (se E11.a=3) [] [] [] [],00 euro (range 401-600)
- (se E11.a=4) [] [] [] [],00 euro (range 601-999)
- (se E11.a=5) [] [] [] [] [],00 euro (range 1000-9999)
- (se E11.a=6) [] [] [] [] [] [],00 euro (range 10000-99999)

-REGOLA-

G11.b	"ATTENZIONE: il valore inserito non rientra nella classe selezionata"	Hard	Range riportati nella G11.b
-------	---	------	-----------------------------

G12. In generale, "NOME" quanto ha utilizzato o si aspetta di utilizzare le competenze o le conoscenze acquisite? LEGGERE LE RISPOSTE

[NFEUSE1]

- Molto 1|_
- Abbastanza 2|_
- Poco 3|_
- Per niente 4|_
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_

G13. "NOME" è soddisfatto della formazione ricevuta durante il "NFEATTSEL1"?

[NFESAT1]

- Sì 1|_(passare a G15)
- No 2|_
- Non so, frequento da troppo poco tempo 3|_(passare a G15)
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_(passare a G15)

FILTRO PER LA G14: NFESAT1=2 ELSE NFEUNSATREASON1A-NFEUNSATREASON1F=-2

G14. Mi dica per quali, tra i motivi che le elencherò, "NOME" non è soddisfatto della formazione ricevuta?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- I contenuti dell'attività di formazione non erano utili/rilevanti SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [NFEUNSATREASON1A]
 - Il livello del corso era troppo basso SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [NFEUNSATREASON1B]
 - Il livello del corso era troppo alto SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [NFEUNSATREASON1C]
 - L'insegnamento era di scarsa qualità SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [NFEUNSATREASON1D]
 - Gli aspetti organizzativi erano carenti (aule, materiale, ecc) SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [NFEUNSATREASON1E]
 - Altro SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [NFEUNSATREASON1F]
-(specificare) [NFEUNSATREASON1_ALT]

G15. "NOME" ha acquisito competenze e abilità utili a:

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- Trovare un lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME1A]
- (solo se LAVSETT4=1 and G2=1) Ottenere una promozione SI 1 NO 2 NON SA 3
[NFEOUTCOME1B]
- (solo se LAVSETT4=1 and G2=1) Ottenere un aumento SI 1 NO 2 NON SA 3
[NFEOUTCOME1C]
- (solo se LAVSETT4=1 and G2=1) Ottenere una nuova mansione
/ nuovi compiti SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME1D]
- (solo se LAVSETT4=1 and G2=1) Migliorare il suo rendimento
sul lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME1E]
- (solo se LAVSETT4=1 and G2=1) Conservare il suo lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3
[NFEOUTCOME1F]
- Incontrare nuove persone, migliorare
le proprie conoscenze su argomenti di interesse, ecc) SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME1G]
- Altro SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME1H]
(specificare) NFEOUTCOME1_ALT

Se (NFEOUTCOME1A =2 and NFEOUTCOME1B =2 and NFEOUTCOME1C =2 and
NFEOUTCOME1D =2 and NFEOUTCOME1E =2 and NFEOUTCOME1F =2 and NFEOUTCOME1G
=2 and NFEOUTCOME1H =2)

G15a. Mi ha detto che al momento "NOME" non ha avuto nessuno dei vantaggi che le ho elencato. Si aspetta di avere dei vantaggi in futuro?

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

- Sì, non li ho ancora avuti ma ne avrò 1
- No, non si aspetta nessun vantaggio 2
- (solo se A3<>1) Non sa 9

SEZIONE H

Informazioni dettagliate sulla seconda attività di formazione selezionata casualmente

*Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni
che hanno svolto almeno 2 attività di formazione (NFENUM=>2)*

FILTRO PER LA SEZIONE H: SE NFENUM=1 VAI A SEZIONE I

FILTRO PER LO SCRIPT H1: SE NFENUM>2 LEGGERE TESTO a

SCRIPT H1.a (obbligatorio da leggere)

Le prossime domande approfondiscono le caratteristiche della seconda attività di formazione selezionata casualmente tra le "NFENUM" praticate da "NOME" negli ultimi 12 mesi. Adesso parliamo dunque della "NFEATTSEL2".

FILTRO PER LO SCRIPT H1: SE NFENUM=2 LEGGERE TESTO b

SCRIPT H1.b (obbligatorio da leggere)

Le prossime domande si riferiscono alla "NFEATTSEL2" praticata da "NOME" negli ultimi 12 mesi.

H1.a Procedo alla codifica dell'attività svolta. *Se necessario le chiederò altri dettagli.* Mi può descrivere sinteticamente i contenuti e le finalità di "NFEATTSEL2".

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[NFEFIELD2T]

PER L'INTERVISTATORE Se non riesce a codificare - Porre il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori e scrivere più dettagliatamente l'attività

Script H1

PER L'INTERVISTATORE:

Avviare il Navigatore degli argomenti di studio e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il nome dell'argomento studiato. Registrare automaticamente le seguenti informazioni: 1) Nome dell'argomento studiato nel campo NFEFIELD2T; 2) Codice a 3 digit dell'argomento del corso nel campo NFEFIELD2 (H1.bis_f). In caso l'argomento dell'attività di formazione effettuata non sia presente nel navigatore registrare nel campo NFEFIELD2T il nome più esteso dell'argomento studiato dall'intervistato. In questo caso inserire nel campo NFEFIELD2 il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori

H1.bis Codifica dell'argomento della seconda attività

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[NFEFIELD2]

H1bis_f |_|_|_| (codice a 3 digit dell'argomento)

H2. Consideri il "NFEATTSEL2". Per quale motivo "NOME" l'ha svolto?

VEDI TAVOLA DI RACCORDO

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

- Principalmente per motivi di lavoro 1|
- Principalmente per motivi personali 2|

H3. Quale metodo di insegnamento era usato prevalentemente durante il “NFEATTSEL2”?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[NFEMETHOD2]

- Insegnamento tradizionale (con la presenza di un insegnante/faccia a faccia) 1|
- Insegnamento a distanza con l'ausilio di un computer 2|
- Insegnamento a distanza con altri tipi di strumenti 3|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|

H4. Adesso le elencherò una serie di motivazioni, mi dica quali tra questi sono i motivi per cui “NOME” ha partecipato al “NFEATTSEL2”?

(PROPORRE “NON SA” SOLO SE A3<>1)

- (se H2=1 and LAVSETT4=1) Per poter svolgere meglio il suo lavoro e/o aumentare le possibilità di carriera SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2A]
- (se H2=1 and LAVSETT4=1) Per prevenire un eventuale rischio di perdere il lavoro SI 1| NO 2| NON SA 3|| [NFEREASON2B]
- (se H2=1) Per aumentare le possibilità di trovare un lavoro o per cambiare lavoro, professione SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2C]
- (se H2=1) Per iniziare una attività privata SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2D]
- (se H2=1) E' stato obbligato a partecipare SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2E]
- Per ottenere conoscenze, competenze utili nella vita quotidiana SI 1| NO 2| NON SA 3|[NFEREASON2F]
- Per ampliare le conoscenze e le competenze su un argomento di interesse SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2G]
- Per conseguire un attestato/qualifica SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2H]
- Per conoscere persone nuove, per divertimento SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2I]
- Altro SI 1| NO 2| NON SA 3| [NFEREASON2L]
-(specificare) [NFEREASON2_ALT]

Se LAVSETT4=1 and H2=1 altrimenti passare alle H6

H5. Le ore di corso rientravano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi studio, ecc.)?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[NFEWORKTIME2]

- Sì, erano considerate completamente orario di lavoro 1|
- Sì, erano considerate per metà orario di lavoro 2|
- Sì, erano considerate per meno della metà orario di lavoro 3|
- Non erano considerate orario di lavoro 4|
- All'epoca non lavorava 5|
- (solo se A3<>1) Non sa 9|

H6. Consideri il “NFEATTSEL2”. Da “SG1MESE” del 2011 a oggi per quanto tempo lo ha effettivamente frequentato?

PER L'INTERVISTATORE: se si esprime in giorni chiedere quante ore al giorno e registrare il totale

[NFENBHOUSH1]

- Sì, un attestato richiesto dal datore di lavoro, ordine professionale e/o dalla legge 1|_
- Sì, un attestato ma non richiesto da nessuno 2|_
- No, solo un attestato di frequenza 3|_
- No, nessuna certificazione/attestato 4|_
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_

H9. Le spese per il “NFEATTSEL2” le ha sostenute “NOME” personalmente o altri (familiari, datori di lavoro, istituzioni)? Consideri esclusivamente le spese di iscrizione, quelle per gli esami, per i libri e/o per materiale tecnico e strumenti

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

[NFEPaid2]

- Interamente da “NOME” 1|_ (passare a H11a)
- Pagate in parte da “NOME” e in parte da altri 2|_ (passare a H10)
- Interamente pagate da altri 3|_ (passare a H10)
- Non erano previste spese 4|_ (passare a H12)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_ (passare a H12)

FILTRO PER LA H10: SE NFEPaid2=2 O 3

H10. Chi paga o ha pagato le spese per “NFEATTSEL2”?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

PER IL PROGRAMMA: POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

PER L'INTERVISTATORE: SOLO IN CASO DI NECESSITA' LEGGERE LE RISPOSTE

- Dall'attuale o dal futuro datore di lavoro 1|_ NFEPaidBY2A
- Agenzie per l'impiego 2|_ NFEPaidBY2B
- Regioni, enti locali, Stato, altre istituzioni pubbliche 3|_ NFEPaidBY2C
- Familiari, parenti 4|_ NFEPaidBY2D
- Altro 5|_ NFEPaidBY2E
-(specificare) NFEPaidBY2_ALT
- Non sa chi ha pagato per l'attività di formazione 6|_ NFEPaidBY2F

FILTRO PER LA H11: SE NFEDPAID2=(1 OR 2) OR (NFEDPAIDBY2D=4). ELSE NFEDPAIDVAL2=-2

H11.a Consideri “NFEATTSEL2”. Da “SG1MESE” del 2011 a oggi quanto ha pagato “NOME” o la sua famiglia? Consideri complessivamente tutte le spese (iscrizione, tasse per esami, materiale e strumenti tecnici).

[NFEDPAIDVAL2A]

PER IL RILEVATORE: SCEGLIERE PRIMA LA CLASSE DI SPESA E POI DIGITARE PER ESTESO LA CIFRA INDICATA

- Fino a 200 euro 1|_
- Da 201 a 400 2|_
- Da 401 a 600 3|_
- Da 601 a 999 4|_
- Da 1000 a 9999 5|_
- Da 10000 e oltre 6|_
- (solo se A3<>1) Non sa 9 |_ (passare a H12)

H11.b Spesa per “NFEATTSEL2”

[NFEDPAIDVAL2]

Per il programma: visualizzare la classe di spesa indicata a Dom. H11.a

- (se E11.a=1) |_|_|_|,00 euro (range 001-200)
- (se E11.a=2) |_|_|_|,00 euro (range 201-400)
- (se E11.a=3) |_|_|_|,00 euro (range 401-600)
- (se E11.a=4) |_|_|_|,00 euro (range 601-999)
- (se E11.a=5) |_|_|_|_|,00 euro (range 1000-9999)
- (se E11.a=6) |_|_|_|_|_|,00 euro (range 10000-99999)

-REGOLA-

H11.b	"ATTENZIONE: il valore inserito non rientra nella classe selezionata"	Hard	Range riportati nella H11.b
-------	---	------	-----------------------------

H12. In generale, "NOME" quanto ha utilizzato o si aspetta di utilizzare le competenze e/o le conoscenze acquisite? LEGGERE LE RISPOSTE

[NFEUSE2]

- Molto 1_|
- Abbastanza 2_|
- Poco 3_|
- Per niente 4_|
- (solo se A3<>1)Non sa 9_|

H13. "NOME" è soddisfatto della formazione ricevuta durante il "NFEATTSEL2"?

[NFESAT2]

- Sì 1_| (passare a H15)
- No 2_|
- Non so, frequento da troppo poco tempo 3_|(passare a H15)
- (solo se A3<>1)Non sa 9_| (passare a H15)

FILTRO PER LA H14: NFESAT2=2 ELSE NFEUNSATREASON2A-NFEUNSATREASON2F=-2

H14. Mi dica per quali, tra i motivi che le elencherò, "NOME" non è soddisfatto della formazione ricevuta?

- I contenuti dell'attività di formazione non erano utili/rilevanti SI 1_| NO 2_| NON SA 3_| [NFEUNSATREASON2A]
 - Il livello del corso era troppo basso SI 1_| NO 2_| NON SA 3_| [NFEUNSATREASON2B]
 - Il livello del corso era troppo alto SI 1_| NO 2_| NON SA 3_| [NFEUNSATREASON2C]
 - L'insegnamento era di scarsa qualità SI 1_| NO 2_| NON SA 3_| [NFEUNSATREASON2D]
 - Gli aspetti organizzativi erano carenti (aule, materiale, ecc) SI 1_| NO 2_| NON SA 3_| [NFEUNSATREASON2E]
 - Altro SI 1_| NO 2_| NON SA 3_| [NFEUNSATREASON2F]
-(specificare) [NFEUNSATREASON2_ALT]

H15. “NOME” ha acquisito competenze e abilità utili a:

(PROPORRE “NON SA” SOLO SE A3<>1)

- Trovare un lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2A]
- (solo se H2=1 and LAVSETT4=1) Ottenere una promozione SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2B]
- (solo se H2=1 and LAVSETT4=1) Ottenere un aumento SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2C]
- (solo se H2=1 and LAVSETT4=1) Ottenere una nuova mansione / nuovi compiti SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2D]
- (solo se H2=1 and LAVSETT4=1) Migliorare il suo rendimento sul lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2E]
- (solo se H2=1 and LAVSETT4=1) Conservare il suo lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2F]
- Incontrare nuove persone, migliorare le proprie conoscenze su argomenti di interesse, ecc) SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2G]
- Altro SI 1 NO 2 NON SA 3 [NFEOUTCOME2H]
(specificare) NFEOUTCOME2_ALT

Se (NFEOUTCOME2A =2 and NFEOUTCOME2B =2 and NFEOUTCOME2C =2 and NFEOUTCOME2D =2 and NFEOUTCOME2E =2 and NFEOUTCOME2F =2 and NFEOUTCOME2G =2 and NFEOUTCOME2H =2)

H15a. Mi ha detto che al momento “NOME” non ha avuto nessuno dei vantaggi che le ho elencato. Si aspetta di avere dei vantaggi in futuro?

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

- Sì, non li ho ancora avuti ma ne avrò 1
- No, non si aspetta nessun vantaggio 2
- (solo se A3<>1) Non sa 9

SEZIONE I

Partecipazione ad attività formative

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

FILTRO PER LA I1: SE E0_a=1 OR NFECOURSE1=1 OR NFECOURSE2=1 OR NFECOURSE3=1 OR NFEWORKSHOP=1 OR NFEGUIDEDJT=1 OR NFELESSON=1. ELSE VAI A I2

I1. Sempre con riferimento agli ultimi 12 mesi. "NOME" avrebbe voluto partecipare ad altre attività formative oltre a quelle a cui ha effettivamente partecipato?

[DIFFICULTY12]

- Sì 1 (passare a I5)
- No 2 (passare a I7)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a sezione L)

FILTRO PER LA I2: SE E0_a=2,9 AND NFECOURSE1=2 AND NFECOURSE2=2 AND NFECOURSE3=2 AND NFEWORKSHOP=2 AND NFEGUIDEDJT=2 AND NFELESSON=2.

I2. "NOME" mi ha detto che negli ultimi 12 mesi non ha partecipato a nessun tipo di attività di istruzione e/o formazione. Avrebbe, invece, voluto partecipare?

[DIFFICULTY34]

- Sì 1 (passare a I5)
- No 2 (passare a I3)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a sezione L)

FILTRO PER LA I3: SE DIFFICULTY34=2.

I3. Per quale motivo "NOME" non ha voluto partecipare?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- Perché non aveva i requisiti richiesti SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1A]
- Perché i costi della formazione erano troppo elevati SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1B]
- (se LAVSETT4=1) Perché non aveva l'appoggio del datore di lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1C]
- (se LAVSETT4=1) Perché la formazione non si conciliava con gli impegni di lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1D]
- Perché il luogo di svolgimento era difficile da raggiungere SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1E]
- Perché non aveva accesso ad un pc e/o ad internet per fare formazione a distanza SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1F]
- Perché la formazione non si conciliava con gli impegni familiari SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1G]
- Per motivi di età o di salute SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1H]
- Per altri motivi personali SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1I]
- Perché non c'erano attività di formazione adeguate alle sue esigenze SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1L]
- Per mancanza di tempo SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1M]
- Perché non ritiene di aver bisogno di formazione SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE1N]

FILTRO PER LA I4: SE DIFFTYPE1A- DIFFTYPE1M=1 (se un solo motivo è segnalato passare a sezione L)

I4. Quale, tra i motivi che mi ha elencato, si può considerare la più importante?

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[DIFFMAIN1]

- Riportare la difficoltà più rilevante tra le DIFFTYPE1A—DIFFTYPE1N elencate in precedenza L |

FILTRO PER LA I5: SE DIFFICULTY12 = 1 LEGGERE TESTO I5.a. SE DIFFICULTY34 =1 LEGGERE TESTO I5.b ELSE VAI A I7

I5.a Quali motivi glielo hanno impedito?

I5.b Quali tra i motivi che le elencherò glielo hanno impedito?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- Perché non aveva i requisiti richiesti SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2A]
 - Perché i costi della formazione erano troppo elevati SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2B]
 - (se LAVSETT4=1) Perché non aveva l'appoggio del datore di lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2C]
 - (se LAVSETT4=1) Perché la formazione non si conciliava con gli impegni di lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2D]
 - Perché il luogo di svolgimento era difficile da raggiungere SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2E]
 - Perché non aveva accesso ad un pc e/o ad internet per fare formazione a distanza SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2F]
 - Perché la formazione non si conciliava con gli impegni familiari SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2G]
 - Per motivi di età o di salute SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2H]
 - Per altri motivi personali SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2I]
 - Perché non c'erano attività di formazione adeguate alle mie esigenze SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2L]
 - Per mancanza di tempo SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2M]
 - Per altri motivi SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE2N]
-(specificare) [DIFFTYPE2_ALT]

FILTRO PER LA I6: SE DIFFTYPE2A-DIFFTYPE2N=1 (se un solo motivo è segnalato passare a sezione L)

I6. Quale tra i motivi che mi ha elencato, si può considerare il più importante?

[DIFFMAIN2]

- Riportare la difficoltà più rilevante tra la DIFFTYPE2A—DIFFTYPE2N elencate in precedenza ||

FILTRO PER LA I7: SE DIFFICULTY12 = 2.

I7. Per quale motivo "NOME" non ha voluto partecipare ad altre attività di formazione?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- Perché non aveva i requisiti richiesti SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3A]
- Perché i costi della formazione erano troppo elevati SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3B]
- (se LAVSETT4=1) Perché non aveva l'appoggio del datore di lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3C]
- (se LAVSETT4=1) Perché la formazione non si conciliava con gli impegni di lavoro SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3D]
- Perché il luogo di svolgimento era difficile da raggiungere SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3E]
- Perché non aveva accesso ad un pc e/o ad internet per fare formazione a distanza SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3F]
- Perché la formazione non si conciliava con gli impegni familiari SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3G]
- Per motivi di età o di salute SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3H]
- Per altri motivi personali SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3I]
- Perché non c'erano attività di formazione adeguate alle sue esigenze SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3L]
- Per mancanza di tempo SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3M]
- Perché non ritiene di aver bisogno di formazione SI 1 NO 2 NON SA 3 [DIFFTYPE3N]

FILTRO PER LA I8: SE DIFFTYPE3A-DIFFTYPE3M=1 (se un solo motivo è segnalato passare a sezione L)

18. Quale, tra i motivi che mi ha elencato, si può considerare la più importante?

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

[DIFFMAIN3]

- *Riportare la difficoltà più rilevante tra la DIFFTYPE3A—DIFFTYPE3N elencate in precedenza*

L|L|

SEZIONE L

Auto-Formazione

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

Script L: Ora parleremo di attività di apprendimento meno organizzate e meno strutturate di quelle di cui abbiamo parlato finora

L1a. Considerando sempre gli ultimi 12 mesi. "NOME" ha cercato di **imparare qualcosa** su argomenti di suo interesse, sia al lavoro che durante il tempo libero? Per esempio **utilizzando libri, internet o materiale audio/video, oppure con l'apprendimento guidato o con lezioni gratuite ricevute da un conoscente o con visite guidate presso musei, siti archeologici, aziende?**

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

- Sì 1 (passare a L1b)
- No 2 (passare a sezione M)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a sezione M)

(se SI a domanda L1a)

L1b. In che modo?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- *Imparando da amici, parenti, colleghi* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMAL1]
- *Utilizzando materiale a stampa (libri, riviste specializzate, ecc.)* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMAL2]
- *Utilizzando il personal computer e/o Internet*
(ad esempio con del materiale didattico scaricato da internet) SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMAL3]
- *Attraverso la televisione, la radio, materiale audio/video (ad esempio guardando un documentario in TV, ascoltando un nastro audio di lingua straniera)* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMAL4]
- *Partecipando a visite guidate* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMAL5]
- *Partecipando a gruppi di apprendimento (compresi gruppi di autoformazione, gruppi non strutturati tra persone affini, circoli di qualità)* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMAL6]
- *Altra modalità* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMAL7]
(specificare _____) (INFORMAL_ALTRO)

Se INFORMAL1 in (2,3) and INFORMAL2 in (2,3) and INFORMAL3 in (2,3) and INFORMAL4 in (2,3) and INFORMAL5 in (2,3) and INFORMAL6 in (2,3) and INFORMAL7 in (2,3)

L1c. Non mi ha indicato nessuna modalità. Questa informazione, però, è particolarmente importante per noi, Le chiedo **uno sforzo di memoria** per dirci quale metodo "NOME" ha utilizzato per imparare qualcosa

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- *Imparando da amici, parenti, colleghi* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMALbis1]
- *Utilizzando materiale a stampa (libri, riviste specializzate, ecc.)* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMALbis2]
- *Utilizzando il personal computer e/o Internet*
(ad esempio con del materiale didattico scaricato da internet) SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMALbis3]
- *Attraverso la televisione, la radio, materiale audio/video (ad esempio guardando un documentario in TV, ascoltando un nastro audio di lingua straniera)* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMALbis4]
- *Partecipando a visite guidate* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMALbis5]
- *Partecipando a gruppi di apprendimento (compresi gruppi di autoformazione, gruppi non strutturati tra persone affini, circoli di qualità)* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMALbis6]
- *Altra modalità* SI 1 NO 2 NON SA 3 [INFORMALbis7]
(specificare _____) (INFORMALbis_ALTRO)

FILTRO PER LA L2: (se Sì a domanda L1a)

L2. Mi può descrivere l'argomento e i contenuti di cui si è interessato e che ha cercato di imparare? Ne può indicare al massimo due in ordine di importanza (PER L'INTERVISTATORE – SE NECESSARIO: faccia riferimento ai 2 più recenti)

Script L2 PER L'INTERVISTATORE: scrivere per esteso l'argomento studiato

[INFIELD1T]

[INFIELD2T]

L3. Codifica dell'argomento delle attività di auto-formazione

Script L3

PER L'INTERVISTATORE:

Avviare il Navigatore degli argomenti di studio e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il nome dell'argomento dell'auto-formazione effettuata. Registrare automaticamente le seguenti informazioni: 1) Nome dell'argomento nel campo INFIELD1T; 2) Codice a 3 digit dell'argomento nel campo INFIELD1 (L3.a). In caso l'argomento dell'attività di auto-formazione effettuata non sia presente nel navigatore registrare nel campo INFIELD1T il nome del corso dichiarato dall'intervistato. In questo caso inserire nel campo INFIELD1 il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori

[INFIELD1]

L3a |_|_|_| (codice a 3 digit)

Avviare il Navigatore degli argomenti di studio e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il nome dell'argomento dell'auto-formazione effettuata. Registrare automaticamente le seguenti informazioni: 1) Nome dell'argomento nel campo INFIELD2T; 2) Codice a 3 digit dell'argomento nel campo INFIELD2 (L3.b). In caso l'argomento dell'attività di auto-formazione effettuata non sia presente nel navigatore registrare nel campo INFIELD2T il nome del corso dichiarato dall'intervistato. In questo caso inserire nel campo INFIELD2 il codice 999 che rimanda alla codifica a posteriori

[INFIELD2]

L3b |_|_|_| (codice a 3 digit)

L4. "NOME" si è interessato di "INFIELD1T"

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[INFPURP1]

- Principalmente per motivi di lavoro 1|_|
- Principalmente per motivi personali 2|_|
- (SE A3<>1) Non sa 9|_|

L5. Tra le modalità che mi ha indicato in precedenza, quale è stata quella principalmente utilizzata?

[INFMETHOD1]

(Visualizzare solo le modalità indicate nelle L1b – solo le modalità quando INFORMAL1=1, INFORMAL2=1, INFORMAL3=1, INFORMAL4=1, INFORMAL5=1, INFORMAL6=1, INFORMAL7=1)

- *Imparando da amici, parenti, colleghi* 1|_|
- *Utilizzando materiale a stampa* 2|_|
- *Utilizzando il personal computer e/o Internet* 3|_|
- *Attraverso la televisione, la radio, materiale audio/video* 4|_|
- *Partecipando a visite guidate* 5|_|
- *Partecipando a gruppi di apprendimento* 6|_|
- *Altra modalità* 7|_|
- *(solo se A3<>1)Non sa* 9|_|

SE INFIELD2T <> blank

L6. “NOME” si è interessato di “INFIELD2T”,:

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[INFPURP2]

- *Principalmente per motivi di lavoro* 1|_|
- *Principalmente per motivi personali* 2|_|
- *(SE A3<>1) Non sa* 9|_|

SE INFIELD2T <> blank

L7. Tra le modalità che mi ha indicato in precedenza, quale è stata quella principalmente utilizzata durante il “INFIELD2T”?

[INFMETHOD2]

(Visualizzare solo le modalità indicate nelle L1b – solo le modalità quando INFORMALbis1=1, INFORMALbis2=1, INFORMALbis3=1, INFORMALbis4=1, INFORMALbis5=1, INFORMALbis6=1, INFORMALbis7=1)

- *Imparando da amici, parenti, colleghi* 1|_|
- *Utilizzando materiale a stampa* 2|_|
- *Utilizzando il personal computer e/o Internet* 3|_|
- *Attraverso la televisione, la radio, materiale audio/video* 4|_|
- *Partecipando a visite guidate* 5|_|
- *Partecipando a gruppi di apprendimento* 6|_|
- *Altra modalità* 7|_|
- *(solo se A3<>1)Non sa* 9|_|

SEZIONE M

Pc e Internet skills

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

SCRIPT M1: Adesso chiederò a "NOME" alcune informazioni sull'uso di personal computer e Internet

M1.a: "NOME" ha mai usato il personal computer?

[USOPC1]

- SI 1
- NO, mai 2 (passare a M3)

M1.b. Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza "NOME" ha usato il personal computer?

[USOPC2]

- Tutti i giorni 1
- Qualche volta alla settimana 2
- Una volta alla settimana 3
- Qualche volta al mese (meno di quattro volte) 4
- Meno di una volta al mese 5
- Mai 6 (passare a M3)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a M3)

FILTRO PER LA M2: SE USOPC1=1 and USOPC2 in (1,2,3,4,5)

M2. Quale delle seguenti operazioni "NOME" sa effettuare con il personal computer?

(PROPORRE "NON SA" SOLO SE A3<>1)

- Copiare o muovere un file o una cartella SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER01]
- Usare "copia e incolla" per copiare o muovere informazioni all'interno di un documento SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER02]
- Usare formule aritmetiche di base in un foglio elettronico (Excel, ecc...) SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER03]
- Comprimere file SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER04]
- Connettere e installare periferiche (stampanti, modem, ecc.) SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER05]
- Scrivere un programma per computer utilizzando un linguaggio di programmazione SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER06]
- Trasferire files tra il computer e altre periferiche (es. da una macchina fotografica digitale, musica da o a un lettore MP3/MP4, ecc.) SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER07]
- Modificare o verificare la configurazione dei software SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER08]
- Creare delle presentazioni con immagini, suoni, e/o grafici (es. usando PowerPoint) SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER09]
- Installare o riparare un sistema operativo SI 1 NO 2 NON SA 3 [ICTCOMPUTER10]

M3.a: "NOME" ha mai usato internet?

[USOWEB1]

- SI 1
- NO, mai 2 (passare a N1)

M3.b. Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza “NOME” ha usato Internet?

[USOWEB2]

- Tutti i giorni 1|_
- Qualche volta alla settimana 2|_
- Una volta alla settimana 3|_
- Qualche volta al mese (meno di quattro volte) 4|_
- Meno di una volta al mese 5|_
- Mai 6|_ (passare a N1)
- (solo se A3<>1) Non sa 9|_ (passare a N1)

FILTRO PER LA M4: SE USOWEB1=1 and USOWEB2 in (1,2,3,4,5)

M4. Quale delle seguenti operazioni relative all'utilizzo di Internet “NOME” sa effettuare?

(PROPORRE “NON SA” SOLO SE A3<>1)

- Usare un motore di ricerca per trovare informazioni SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET1]
- Spedire email con allegati (es. documenti, foto ecc.) SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET2]
- Inserire messaggi in chat, newsgroup o forum di discussione online SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET3]
- Telefonare via Internet SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET4]
- Usare il peer to peer per scambiare film, musica, ecc (Torrent, eMule) SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET5]
- Creare una pagina web SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET6]
- Caricare testo, immagini, film o musica in un sito web (es. caricare immagini su Facebook) SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET7]
- Modificare le impostazioni di sicurezza del navigatore internet (Internet Explorer, Firefox, Google Chrome, ecc.) SI 1|_ NO 2|_ NON SA 3|_ [ICTINTERNET8]

SEZIONE N

Lingue e dialetti

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

SCRIPT N1: Adesso le chiederò alcune informazioni sull'uso della lingua italiana e la conoscenza delle lingue straniere

N0. Qual è la lingua madre parlata da "NOME" (ossia la lingua parlata nella primissima infanzia)?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

- Prima lingua madre LLLL [LANGMOTHER1]

PER L'INTERVISTATORE

Avviare il Navigatore delle lingue e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il codice ISO a 3-digit di ciascuna lingua madre parlata. Registrare automaticamente nel campo LANGMOTHER1 il codice a 3 digit della lingua madre parlata.

N1. "NOME" ha un'altra lingua madre?

PER IL PROGRAMMA: PRESENZA DI HELP IN LINEA

- Sì 1 (avviare il navigatore)
- No 2 (passare a N2)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a N2)

- Seconda lingua madre LLLL [LANGMOTHER2]

PER L'INTERVISTATORE

Se N1=SI - Avviare il Navigatore delle lingue e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il codice ISO a 3-digit di ciascuna lingua madre parlata. Registrare automaticamente nel campo LANGMOTHER2 il codice a 3 digit della lingua madre parlata.

N2. "NOME" conosce altre lingue?

- Sì 1 (passare a N2)
- No 2 (passare a N7)
- (solo se A3<>1) Non sa 9 (passare a N7)

Se N2=1

N2. Quali altre lingue conosce?

- Prima lingua LLLL [LANGUSED1]
- Seconda lingua LLLL [LANGUSED2]
- Terza lingua LLLL [LANGUSED3]
- Quarta lingua LLLL [LANGUSED4]
- Quinta lingua LLLL [LANGUSED5]
- Sesta lingua LLLL [LANGUSED6]
- Settima lingua LLLL [LANGUSED7]

PER L'INTERVISTATORE

Avviare il Navigatore delle lingue e con la funzione di ricerca o con la navigazione gerarchica individuare il codice ISO a 3-digit di ciascuna lingua madre parlata. Registrare automaticamente nei campi LANGUSEDnn il codice a 3 digit delle lingue parlate.

N2.bis Numero di lingue parlate

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

Se N2 in (2,9) porre LANGUSED=0

[LANGUSED]

- Numero di lingue parlate

FILTRO PER LA N3: SE LANGUSED=0 VAI A N7; SE LANGUSED=1 NON VISUALIZZARE E INTLANGBEST1=LANGUSED1

N3. Quale tra le lingue indicate "NOME" conosce meglio? Escluda la lingua madre

[INTLANGBEST1]

- Lingua parlata meglio

N4. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il livello di conoscenza del "INTLANGBEST1"?

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[LANGLEVEL1]

- Comprende un'ampia gamma di testi anche impegnativi e utilizza la lingua straniera in modo flessibile e con piena padronanza
- Comprende le linee generali di un discorso, sa produrre un semplice testo e comunicare abbastanza fluentemente
- Comprende ed usa le espressioni più comuni e sa usare la lingua straniera in situazioni familiari
- Comprende ed usa solo poche parole o frasi

FILTRO PER LA N5: SE LANGUSED>1 ELSE VAI A N7

N5. Qual è la seconda lingua, tra quelle indicate, che "NOME" conosce meglio?

[INTLANGBEST2]

- Seconda lingua parlata meglio

N6. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il livello di conoscenza del "INTLANGBEST2"?

PER L'INTERVISTATORE: LEGGERE LE RISPOSTE

[LANGLEVEL2]

- Comprende un'ampia gamma di testi anche impegnativi e utilizza la lingua straniera in modo flessibile e con piena padronanza
- Comprende le linee generali di un discorso, sa produrre un semplice testo e comunicare abbastanza fluentemente
- Comprende ed usa le espressioni più comuni e sa usare la lingua straniera in situazioni familiari
- Comprende ed usa solo poche parole o frasi

N7. In famiglia, "NOME" parla abitualmente:

Per il rilevatore: leggere le risposte

[LING1]

- Solo o prevalentemente italiano
- Solo o prevalentemente dialetto
- Sia italiano sia dialetto
- Altra lingua
- Altre combinazioni

N8. Con gli amici, "NOME" parla abitualmente:

Per il rilevatore: leggere le risposte

[LING2]

- Solo o prevalentemente italiano 1|_|
- Solo o prevalentemente dialetto 2|_|
- Sia italiano sia dialetto 3|_|
- Altra lingua 4|_|
- Altre combinazioni 5|_|

N9. Con gli estranei, "NOME" parla abitualmente:

Per il rilevatore: leggere le risposte

[LING3]

- Solo o prevalentemente italiano 1|_|
- Solo o prevalentemente dialetto 2|_|
- Sia italiano sia dialetto 3|_|
- Altra lingua 4|_|
- Altre combinazioni 5|_|

SEZIONE O

Partecipazione culturale e sociale

Per le persone di età compresa tra i 18 e i 75 anni

SCRIPT O1: Adesso chiederò a "NOME" alcune informazioni sulla partecipazione culturale e sociale.

O1. Negli ultimi 12 mesi, quante volte "NOME" è andato al cinema?

[CULTPAR2]

- Mai 1
- Da 1 a 6 volte 2
- Più di 6 volte 3
- (solo se A3<>1) Non sa 9

O2. Negli ultimi 12 mesi, quante volte "NOME" è andato a teatro?

[CULTPAR1a]

- Mai 1
- Da 1 a 6 volte 2
- Più di 6 volte 3
- (solo se A3<>1) Non sa 9

O3. Negli ultimi 12 mesi, quante volte "NOME" è andato a concerti di musica classica, opera?

[CULTPAR1b]

- Mai 1
- Da 1 a 6 volte 2
- Più di 6 volte 3
- (solo se A3<>1) Non sa 9

O4. Negli ultimi 12 mesi, quante volte "NOME" è andato ad altri concerti di musica?

[CULTPAR1c]

- Mai 1
- Da 1 a 6 volte 2
- Più di 6 volte 3
- (solo se A3<>1) Non sa 9

O5. Negli ultimi 12 mesi, quante volte "NOME" è andato a spettacoli di danza ?

[CULTPAR1d]

- Mai 1
- Da 1 a 6 volte 2
- Più di 6 volte 3
- (solo se A3<>1) Non sa 9

O6. Negli ultimi 12 mesi, quante volte "NOME" ha visitato musei, mostre?

[CULTPAR3a]

- Mai 1
- Da 1 a 6 volte 2
- Più di 6 volte 3
- (solo se A3<>1) Non sa 9

O7. Negli ultimi 12 mesi, quante volte “NOME” ha visitato siti archeologici, monumenti?

[CULTPAR3b]

- Mai 1|_|
- Da 1 a 6 volte 2|_|
- Più di 6 volte 3|_|
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_|

O8. Negli ultimi 12 mesi, quante volte “NOME” è andato a vedere spettacoli sportivi dal vivo?

[CULTPAR4]

- Mai 1|_|
- Da 1 a 6 volte 2|_|
- Più di 6 volte 3|_|
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_|

O9. Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza “NOME” ha letto i quotidiani?

[CULTNEWS]

- Tutti i giorni 1|_|
- Qualche volta alla settimana 2|_|
- Una volta alla settimana 3|_|
- Qualche volta al mese (meno di quattro volte) 4|_|
- Meno di una volta al mese 5|_|
- Mai 6|_|
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_|

O10. “NOME” ha letto libri negli ultimi 12 mesi per motivi non strettamente scolastici o professionali?

[CULTBOOK]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a O12)
- (solo se A3<>1)Non sa 9|_| (passare a O12)

FILTRO PER LA O11: SE O10=1.

O11. Approssimativamente quanti libri?

[CULTBOOKNUM]

- Numero di libri letti |_|_|

O12. Negli ultimi 12 mesi “NOME” ha preso parte alle seguenti attività?

(PROPORRE “NON SA” SOLO SE A3<>1)

- *Attività di partiti politici o sindacati* SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [SOCIALPAR1]
- *Attività di associazioni professionali o di categoria* SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [SOCIALPAR2]
- *Attività di gruppi culturali e/o ricreative* SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [SOCIALPAR3]
- *Attività di associazioni o gruppi di volontariato* SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [SOCIALPAR4]
- *Attività di volontariato informali* SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [SOCIALPAR5]
- *Attività di organizzazioni religiose* SI 1|_| NO 2|_| NON SA 3|_| [SOCIALPAR6]

SEZIONE P

Informazioni familiari

Da chiedere solo al primo componente intervistato

P1. Approssimativamente quanti libri possiede la Sua famiglia?

[FAM1]

- Nessuno 1
- Da 1 a 10 2
- da 11 a 25 3
- da 26 a 50 4
- da 51 a 100 5
- da 101 a 200 6
- da 201 a 400 7
- oltre 400 8

P2. La famiglia possiede accesso ad Internet da casa?

[FAM2]

- No 1
- Sì 2

P3. A quanto ammonta approssimativamente il reddito netto mensile complessivo della sua famiglia? (consideri tutte le entrate nette di sue e dei componenti del nucleo familiare.)

[HHINCOME1]

LLLLLLL,00

Non so

9

FILTRO PER LA P4: SE P3=9.

P4. Può dirmi, almeno, a quale cifra si avvicina di più il reddito netto mensile della Sua famiglia?

[HHINCOME2]

- Più di 10.000 euro 01
- 9.000 euro 02
- 8.000 euro 03
- 7.000 euro 04
- 6.000 euro 05
- 5.000 euro 06
- 4.000 euro 07
- 3.000 euro 08
- 2.500 euro 09
- 2.000 euro 10
- 1.800 euro 11
- 1.600 euro 12
- 1.400 euro 13
- 1.200 euro 14
- 1.000 euro 15
- 800 euro 16
- 600 euro 17
- Meno di 600 euro 18
- Non sa 19

SEZIONE Q

Codifiche in Sospeso

Per le persone di età compresa tra 16 e 75 anni per le quali non è stata effettuata almeno una codifica

Per il programma: visualizzare i componenti con stato dell'intervista individuale (variabile STATO_INTERV) "Completa manca codifica 9999". Nei campi da codificare dovrà essere riportato "9999", negli altri campi la risposta fornita nel corso dell'intervista

Q1. Tabella riepilogativa delle codifiche "9999" da effettuare

(SG.9) N° identificativo del componente	(SG.10) Nome del componente	(SG.21) Età del componente	Stato dell'intervista individuale	Attività lavorativa principale		Professione padre / madre		Titolo di studio		Titolo di studio Corso regionale	Istruzione		Formazione		Auto-formazione	
				Professione principale (B12_f)	Attività lavorativa (B13_f)	Professione padre (B16_f)	Professione madre (B17_f)	Argomento (C2_f)	ISCED (C2_g)		Argomento (C5_f)	Argomento (E3_a)	ISCED (E3_b)	Argomento del 1° corso (G1bis_f)	Argomento del 2° corso (H1bis_f)	Argomento della 1° attività (L3bis_f)
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																

Per il programma:

Cliccando sul nome del componente si procede alla codifica dei "9999".

Una volta entrati nella scheda del singolo componente non si potrà uscire finché non sono state codificate tutte le variabili con il codice "9999".

Terminata la codifica al singolo componente lo stato dell'intervista individuale diviene "Completa" e:

- se almeno un componente della famiglia ha stato dell'intervista individuale "Completa manca 9999" tornare a Q1;
- se tutti i componenti della famiglia hanno stato dell'intervista individuale "Completa" chiudere l'intervista familiare con esito "Completa"

ATTIVITA' LAVORATIVA PRINCIPALE DI "NOME" ("ETA'" ANNI)

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda la professione e/o l'attività economica del lavoro principale;

Titolo di studio di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di HATLEVEL1 - HATLEVEL2 – HATLEVEL3

Posizione nella professione di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di B4

Nome della professione di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di B12

Descrizione dell'attività dell'Azienda presso la quale "NOME" lavora

Per il programma: visualizzare il contenuto di B13

Per il programma: visualizzare la domanda B12 se è da codificare la professione;

B12. *Codifica manuale della professione*

B12_f |_|_|_|_| (codice a 5 digit CP2011 della tabella professioni)

Per il programma: non visualizzare B12_f_post e se la codifica della professione avviene a posteriori, registrare B12_f_post=1

B12_f_post 1 |_| (se codifica a posteriori)

Per il programma: visualizzare la domanda B13 se è da codificare l'attività economica; parola chiave e avviare la ricerca utilizzando l'allegato "Ateco".

B13. *Codifica manuale dell'attività economica*

B13_f |_|_|_|_|_| (codice a 6 digit ATECO 2007 della tabella Ateco)

Per il programma: non visualizzare B13_f_post e se la codifica dell'attività economica principale avviene a posteriori, registrare B13_f_post=1

B13_f_post 1|_|

TITOLO DI STUDIO DI “NOME”

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda il titolo di studio più alto conseguito

Età di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di SG21

Titolo di studio di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di HATLEVEL1 – HATLEVEL2 – HATLEVEL3

Descrizione del titolo di studio di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di C2

C2:

LEVELSTU [] [] [] [] [] [] [] [] (codice a 8 DIGIT titolo di studio)

Per il programma: non visualizzare C2_f_post e se la codifica dell'argomento studiato avviene a posteriori, registrare C2_f_post=1

C2_post 1 [] (se codifica a posteriori)

TITOLO DI STUDIO CORSO REGIONALE DI “NOME”

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda il titolo di studio più alto conseguito

Età di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di SG21

Titolo di studio di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di HATLEVEL1 – HATLEVEL2 – HATLEVEL3

Descrizione del titolo di studio di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di C5_e

C5_e:

LEVELPRO [][][][][][][][] (codice a 8 DIGIT titolo di studio)

Per il programma: non visualizzare C5_e_post e se la codifica dell'argomento studiato avviene a posteriori, registrare C5_e_post=1

C5_e_post 1 [] (se codifica a posteriori)

FORMAZIONE (FORMAL EDUCATION) DI “NOME”

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda il corso di studi seguito negli ultimi 12 mesi

Età di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di SG21

Titolo di studio di “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di HATLEVEL1 – HATLEVEL2 – HATLEVEL3

Tipo di corso seguito da “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di FED1 – FED2 – FED3

Descrizione del corso seguito da “NOME”

Per il programma: visualizzare il contenuto di E3

E3_bis:

LEVELFED |_|_|_|_|_|_|_|_| (codice a 8 DIGIT argomento studiato)

Per il programma: non visualizzare E3_bis_post e se la codifica del titolo di studio avviene a posteriori, registrare E3_bis_post=1

E3_bis_post 1 |_| (se codifica a posteriori)

PRIMA ATTIVITA'
CORSI DI FORMAZIONE (NON FORMAL EDUCATION) DI "NOME"

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda il corso di studi seguito negli ultimi 12 mesi

Età di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di SG21

Professione di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di B12

Tipo di corso seguito da "NOME"

Per il programma: visualizzare

SE	Proviene da	Visualizzare il tipo di corso
NFEATTSEL1	NFECOURSE5T01 -- NFECOURSE5T05	Training on the job
NFEATTSEL1	NFECOURSE1T01 -- NFECOURSE1T05	Corsi fatti per motivi lavorativi
NFEATTSEL1	NFECOURSE2T01 -- NFECOURSE2T05	Corsi sportivi fatti per motivi personali
NFEATTSEL1	NFECOURSE3T01 -- NFECOURSE3T05	Corsi fatti per motivi personali
NFEATTSEL1	NFECOURSE4T01 -- NFECOURSE4T05	Seminari, conferenze, workshop
NFEATTSEL1	NFECOURSE6T01 -- NFECOURSE6T05	Lezioni private

Motivazione per cui "NOME" ha fatto il corso

Per il programma: visualizzare il contenuto di G2

Descrizione del corso seguito da "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di NFEATTSEL1

G1bis_f |_|_| (codice a 3 DIGIT argomento)

Per il programma: non visualizzare G1bis_f_post e se la codifica del titolo di studio avviene a posteriori, registrare G1bis_f_post =1

G1bis_f_post 1 |_| (se codifica a posteriori)

SECONDA ATTIVITA'
CORSI DI FORMAZIONE (NON FORMAL EDUCATION) DI "NOME"

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda il corso di studi seguito negli ultimi 12 mesi

Età di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di SG21

Professione di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di B12

Tipo di corso seguito da "NOME"

Per il programma: visualizzare

SE	Proviene da	Visualizzare il tipo di corso
NFEATTSEL2	NFECOURSE5T01 -- NFECOURSE5T05	Training on the job
NFEATTSEL2	NFECOURSE1T01 -- NFECOURSE1T05	Corsi fatti per motivi lavorativi
NFEATTSEL2	NFECOURSE2T01 -- NFECOURSE2T05	Corsi sportivi fatti per motivi personali
NFEATTSEL2	NFECOURSE3T01 -- NFECOURSE3T05	Corsi fatti per motivi personali
NFEATTSEL2	NFECOURSE4T01 -- NFECOURSE4T05	Seminari, conferenze, workshop
NFEATTSEL2	NFECOURSE6T01 -- NFECOURSE6T05	Lezioni private

Motivazione per cui "NOME" ha fatto il corso

Per il programma: visualizzare il contenuto di H2

Descrizione del corso seguito da "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di NFEATTSEL2

H1bis_f |_|_| (codice a 3 DIGIT argomento)

Per il programma: non visualizzare H1bis_f_post e se la codifica del titolo di studio avviene a posteriori, registrare H1bis_f_post =1

H1bis_f_post 1 |_| (se codifica a posteriori)

PRIMA ATTIVITA' DI AUTOFORMAZIONE (INFORMAL EDUCATION) DI "NOME"

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda il corso di studi seguito negli ultimi 12 mesi

Età di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di SG21

Motivazione per cui "NOME" ha fatto svolto l'attività

Per il programma: visualizzare il contenuto di L4

Metodo con cui "NOME" ha fatto svolto l'attività

Per il programma: visualizzare il contenuto di L5

Descrizione del corso seguito da "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di INFIELD1T

L3a |_|_|_| (codice a 3 DIGIT argomento)

Per il programma: non visualizzare L3a_post e se la codifica del titolo di studio avviene a posteriori, registrare L3a_post =1

L3a_post 1 |_| (se codifica a posteriori)

SECONDA ATTIVITA' DI AUTOFORMAZIONE (INFORMAL EDUCATION) DI "NOME"

Per il programma: visualizzare le seguenti informazioni se la codifica riguarda il corso di studi seguito negli ultimi 12 mesi

Età di "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di SG21

Motivazione per cui "NOME" ha fatto svolto l'attività

Per il programma: visualizzare il contenuto di L6

Metodo con cui "NOME" ha fatto svolto l'attività

Per il programma: visualizzare il contenuto di L7

Descrizione del corso seguito da "NOME"

Per il programma: visualizzare il contenuto di INFIELD2T

L3b |_|_|_| (codice a 3 DIGIT argomento)

Per il programma: non visualizzare L3b_post e se la codifica del titolo di studio avviene a posteriori, registrare L3b_post =1

L3b_post 1 |_| (se codifica a posteriori)