

Over Vensters    Aanmelden    Vragen

Overzicht van VO-scholen die deelnemen aan Vensters voor Verantwoordelijkheid.

Klik op een school voor meer informatie.



**Framework for  
Responsibility**

-  SchoolVenster online
-  Werk in uitvoering
-  Recent van start
-  Geen deelnemer
-  Vijf scholen (klik hierop om in te zoomen)

© 2010 Vensters voor Verantwoordelijkheid | Contact | Disclaimer

*Bruno Emans (VO-raad)  
Presentation ESSDE, Brussels  
September 20, 2011*

# About the VO-raad



- Represents the interests of all schools for secondary education and its governing boards in the Netherlands (**334 school boards and 1.320 schools in secondary education**)
- Focuses on the quality, development and renewal of secondary education for **1 million students**
- As employers' association, the VO-raad is negotiating with employee organizations on employment of over **120,000 employees**

# *Framework for Responsibility*



Four years ago,

schools in the Netherlands

were confronted with...

| brin | vest. Nr. | naam                              | adres         | plaats             | opbrengst oordeel VMBO bb | opbrengst oordeel VMBO kb | opbrengst oordeel VMBO gt | opbrengst oordeel HAVO | opbrengst oordeel VWO |
|------|-----------|-----------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| 00AH |           | Het Stedelijk Lyceum - loc. 0     | Schuttersveld |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00AH |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00AH |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00AH |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00AH |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00AQ |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00BD |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00BD |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00CB |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00CB |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00CB |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00DI |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00DI |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00DI |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00EF |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00HI |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00HI |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00IP |           |                                   |               |                    |                           |                           |                           |                        |                       |
| 00JR |           | Atheneum en HAVO                  | 2-6           | 3118 LA Schiedam   | -                         | -                         | -                         | voldoende              | voldoende             |
| 00JT |           | Guido de Brès, locatie Tweede Fas |               |                    |                           |                           |                           | voldoende              | voldoende             |
| 00JT |           | 2 Guido de Brès, locatie VMBO     | Amhemseweg 65 | 3817 CB Amersfoort | e                         | voldoende                 | voldoende                 | -                      | -                     |

**INSPECTIE** van  
het **ONDERWIJS**

HOME

NASLAG

OVER ONS

Begrippen Contact Zoek

SCHOOLWIJZER

ZOEK OP SITE

OSG West-Friesland, locatie van het Atlas College  
Bontekoestraat 3  
1623LL Hoorn Nh

**Opbrengstenoordeel per onderwijssoort**

Oordeel van de inspectie over de opbrengsten van drie jaar. Opbrengsten bestaan uit de vier onderdelen: rendement onderbouw, rendement bovenbouw, cijfers centraal examen, en het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het cijfer voor het centraal examen (SE-CE).

| VMBO basisberoeps-gericht | VMBO kaderberoeps-gericht | VMBO gemengd en/of theoretisch | HAVO      | VWO       |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|
| -                         | -                         | voldoende                      | voldoende | voldoende |

> [Verschil tussen cijfer schoolexamen en centraal examen](#)

> [Opbrengstenkaart 2008](#)

**Dutch Inspection of Education**

Schoolprestaties 2007

| AVONTUREN               |           |      |      |
|-------------------------|-----------|------|------|
| Abronschool             | Alphingen | 64   | 1112 |
| ... (rows continue) ... | ...       | ...  | ...  |
| PROVIDENTIA             |           |      |      |
| Avonschool              | Alphingen | 64   | 1112 |
| ... (rows continue) ... | ...       | ...  | ...  |
| OVERZICHT               |           |      |      |
| Alphingen               | 64        | 1112 | ...  |
| ... (rows continue) ... | ...       | ...  | ...  |



|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| ... (rows of data) ... | ... | ... | ... |
|------------------------|-----|-----|-----|

**Verklaring kolommen**  
 Toename of afname van de procentuele bijdrage van de belevingsvormen in de tijd

**Legend:**  
 a = algemene bijdrage  
 b = ...  
 c = ...  
 d = ...  
 e = ...  
 f = ...  
 g = ...  
 h = ...  
 i = ...  
 j = ...  
 k = ...  
 l = ...

**Aantal leerlingen**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aantal leerlingen**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Wonen**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Alumni**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Overgang naar diploma**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aankomst**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aankomst**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aankomst**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aankomst**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aankomst**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aankomst**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

**Aankomst**  
 Het aantal leerlingen die op de school verbleven in de betreffende afdeling

Mass media

# ELSEVIER

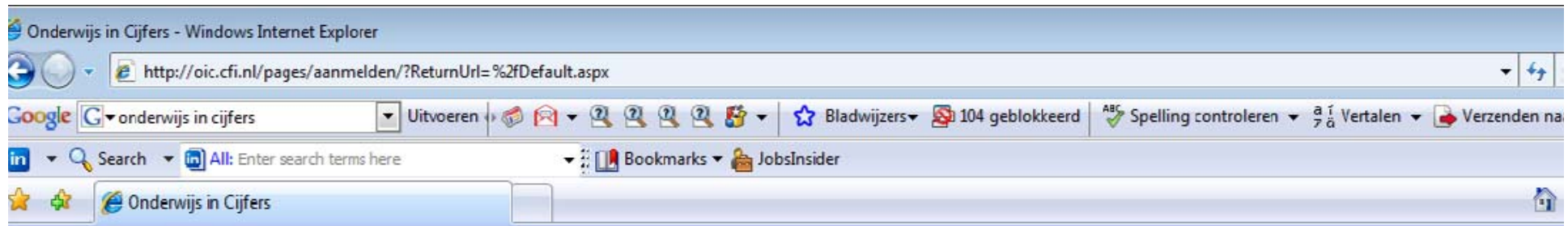
EXTRA: 30 PAGINA'S

## DE BESTE SCHOLEN

- Waar leerlingen de hoogste cijfers scoren
- Waar ze de meeste aandacht krijgen
- Waar ze het snelst hun diploma halen

ALLE  
MIDDELBARE  
SCHOLEN VAN  
NEDERLAND  
BEORDEELD

*Mass media*



## Onderwijs in Cijfers



Op deze website ontsluit CFI namens het ministerie van OCW informatie over deelnemers, personeel en financiën van instellingen voor voortgezet onderwijs (VO), beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (BVE), agrarische onderwijscentra (AOC), primair onderwijs (PO) en praktijkonderwijs (PRO). Het doel van Onderwijs in Cijfers is primair om bestuur en management van onderwijsinstellingen informatie te bieden om hun eigen beleid te ontwikkelen en hen te ondersteunen bij het maken van beleidskeuzes.

Om verder te gaan kiest u hieronder de gewenste sector. Is de keuze gevallen op de sector BVE of PO dan kunt u vervolgens bij BVE kiezen uit 'Instellingen' en 'Kenniscentra', en bij PO uit het basisonderwijs (bo), speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so), voortgezet speciaal onderwijs (vso) en speciaal en voortgezet onderwijs (sovso). Na selectie kunt u direct het basisregistratienummer van het bestuur, de instelling of de vestiging invullen en vervolgens klikken op Selecteren. Door op Zoeken te klikken kunt u op overige kenmerken zoals naam of vestigingsplaats zoeken.

- Voor nieuws over Oic en bijeenkomsten zie de [nieuwspagina](#)
- Om te weten wanneer de nieuwste cijfers te verwachten zijn kijk op de [kalender](#)

| Selecteren bestuur, instelling of vestiging   |  |
|---|--|
| Sector:   | <input checked="" type="radio"/> VO <input type="radio"/> BVE <input type="radio"/> AOC <input type="radio"/> PO <input type="radio"/> PRO |
| Brinnummer:   | <input type="text"/>   |
| <input type="button" value="Selecteren"/> <input type="button" value="Zoeken"/> <input type="button" value="Help"/> |  |

***DUO, the subsidiary of the Ministry of Education  
which informs and finances schools***

> [Home](#) > [Onderwijs](#)

[< Terug](#)

## Bevoegdheid in het onderwijs

### Sectorgemiddelden

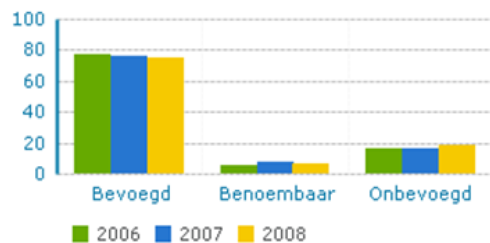
- VO - VMBO/HAVO/VWO instellingen
- Regio Binnen de randstad

### U kunt deze school vergelijken met

Andere statistieken van ...

### Lessen naar bevoegdheid

Aandeel bevoegd en benoembaar gegeven lessen i



|   | 2006  | 2007  | 2008  |
|---|-------|-------|-------|
| Bevoegd                                     | 77,5% | 76,4% | 75,0% |
| Benoembaar / in opleiding                   | 5,9%  | 7,3%  | 6,9%  |
| Onbevoegd / benoembaar o.b.v. WVO art. 33.3 | 16,6% | 16,3% | 18,1% |

functiegroep leraren  al het lesgevend personeel

***The Dutch Ministry of Education***



## Hoe rijk is mijn schoolbestuur



Inleiding  
 Waarom?  
 Hoe werkt het?  
 Wat krijgt u te zien?  
 Wat kunt u er mee?  
 Woordenlijst

### Kleuren cijfers

rood: onder de norm  
 groen: binnen de norm  
 oranje: boven de norm

Bron gegevens:  
 Ministerie van Onderwijs/CFI

Contact

Kies sector : Voortgezet onderwijs

Brincode :

Plaatsnaam : 'S-GRAVENHAGE

- Aloysiuscollege Kath SGM
- Atlas Onderwijsgroep
- Chr Coll De Populier
- Chr Gymnasium Sorghvliet
- Chr Sgm Zandvliet
- Dalton Den Haag
- Gymnasium Haganum
- Hofstede-Pro
- Interconf Hofstadcollege

**Let op** dit zijn de gegevens van het **bestuur** van de door u gekozen school

Bestuur/instelling: Aloysiusstichting

|                                      | 2007      | 2006      | 2005      | 2004      | 2003      |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Totaal baten                         | 6.161.309 | 6.024.800 | 5.901.457 | 5.978.708 | 6.019.522 |
| Rentabiliteit                        | -0,30     | 0,30      | -1,60     | 0,30      | 2,90      |
| Resultaat uit gewone bedrijfsvoering | -16.007   | 15.200    | -96.111   | 16.059    | 134.953   |
| Eigen vermogen                       | 1.057.410 | 1.073.400 | 1.058.168 | 1.154.279 | 1.138.219 |
| Liquiditeit                          | 1.014.817 | 922.200   | 1.189.578 | 1.418.208 | 949.034   |
| Weerstandsvermogen                   | 17,0%     | 17,6%     | 17,7%     | 19,1%     | 18,8%     |
| Financiële vaste activa              | 408.404   | 408.400   | 409.877   | 411.352   | 412.826   |
| Solvabiliteit                        | 41%       | 45%       | 41%       | 40%       | 49%       |

**Teachers Union**

## ONDERWIJS CONSUMENTEN ORGANISATIE

Door en voor  
ouders en leerlingen



INFORMATIE OVER SCHOOLGAAN IN AMSTERDAM

Start

### Wat is OCO?

OCO zorgt voor informatie voor ouders en leerlingen. Daarmee kunnen zij hun rechten in het onderwijs krijgen. Of zij kunnen een goede keuze voor een school maken. OCO ondersteunt ouders en leerlingen bij alles wat zij als consument kunnen en willen ondernemen. ☎ (020) 3306320 [Meer over OCO...](#)

### Uw vragen

Vragen van ouders en leerlingen vormen de basis van het werk dat OCO doet. Vanuit die vragen komen de onderwerpen voor de projecten van OCO. [Lees de vragen...](#)

[Is schoolzwemmen verplicht?](#)

### OCO-kalenders

Kom met de OCO-kalender het schooljaar door. OCO-kalender on-line of thuis aan de wand, kijk naar de mogelijkheden. Voor groep 1 en 2, voor groep 3 en 4 en voor groep 7 en 8.

[Lees verder...](#)

### Webshop

Bestel alle OCO-producten: boekjes, pamfletten, OCO-spellen, de OCO-tas, de OCO-sjaal en de prachtige kalender.

[Naar de webshop...](#)

### Nieuws

[Nieuwsarchief >](#)

04-02 Spijbelende scholieren vaker voor de rechter  
04-02 Vmbo'ers niet gebaat bij simpele taal  
02-02 40e Cito-toets van start  
31-01 Bijspijkeren in Den Haag op de Zaterdagschool  
28-01 Basiswoordenschat Amsterdamse kleuters  
27-01 Open dagen in Amsterdam



### Hoeveel sterren krijgt uw school?

Kies een school die bij u past! Vergelijk schoolgegevens, inspectieoordelen en sterren die ouders en leerlingen geven aan hun school. Kijk hoe uw eigen school het doet, of geef zelf sterren.

[School zoeken...](#)

[Geef sterren...](#)

### Thema's

Grote onderwerpen worden behandeld als thema. Daarin worden achtergronden, weblinks en documenten bijeen gebracht zodat alles gemakkelijk te vinden is. Op een thema maakt OCO ook eigen documenten over de invalshoek van ouders en leerlingen.  
**Thema: Ouderambassadeur...**

### Sleutelwoorden

citoscore entreetoets schooladvies cito vragen doubleren schoolkeuze dyslexie basisschooladvies basisonderwijs ADHD pestprotocol inspectie leerproblemen algemeen amsterdam  
[Meer sleutelwoorden...](#)

### Geef sterren

Kies een school die bij u past! Vergelijk schoolgegevens, inspectieoordelen en sterren die ouders en leerlingen geven aan hun school.

[Kijk hoe uw eigen school het doet, of geef zelf sterren...](#)

### Partners

OCO is een initiatief van ouders en leerlingen die mogelijk wordt gemaakt door een subsidie van de Gemeente Amsterdam (Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling). OCO wordt ondersteund door Ouders Mij. OCO werkt samen met het Parool aan de 'Scholengids 2008'.

**'Consumers  
Amsterdam'**



*Framework for  
Responsibility  
puts the control  
in the sector,  
the schools*



*Not only  
information  
about, but  
also by the  
schools*



# *5 key principles*

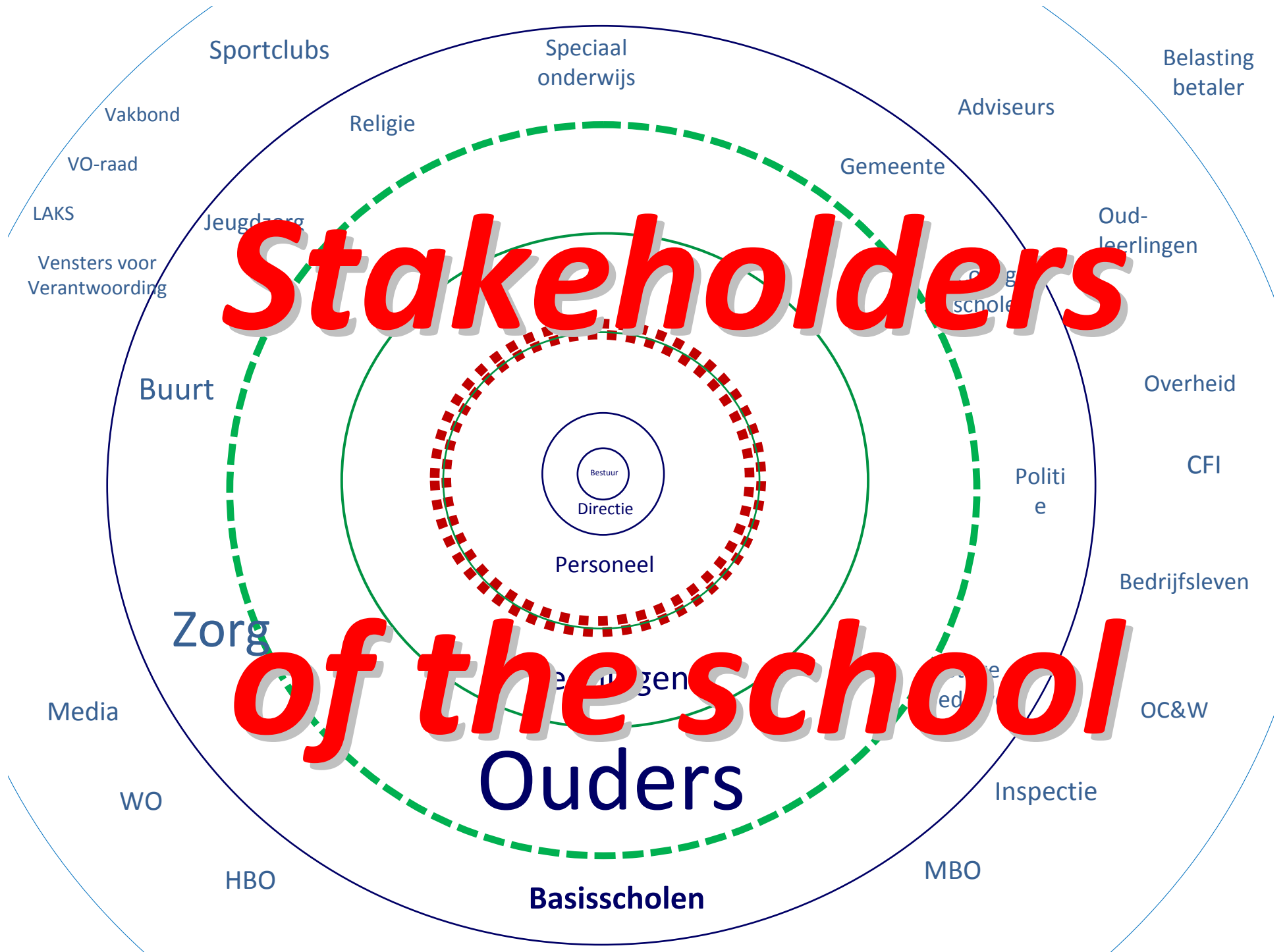


*1. Framework for  
Responsibility provides  
the material for the  
dialogue with stakeholders  
of the school*

# Stakeholders

# of the school

Ouders





*2. Don't show what is possible,*

*show what is needed*





### *3. Information at school level*



*4. Schools present a digital 'report' of their own performance*



*5. Framework for  
Responsibility provides a  
**fair and balanced** picture  
of school performance*

## ***For this fair and balanced picture:***

- *We use 20 indicators*
- *We compare the data with other schools (benchmarking)*
- *We build a reliable information structure*
- *We have been involving schools in this project from the very beginning*

# 20+ Indicators Framework for Responsibility

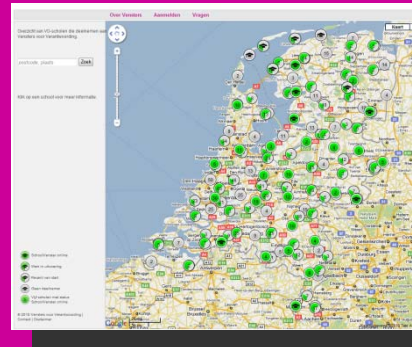
| General                            | Quality                              | Educational                          |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| • <i>About this school</i>         | • Students' satisfaction             | • School Plan                        |
| • <i>Number of students</i>        | • Parents' satisfaction              | • Care Plan                          |
| • <i>Market share</i>              | • Supplying and continuation schools | • Networks                           |
| • <i>Profile and sector choice</i> | • School climate and safety          | • Teaching time                      |
|                                    | • External evaluations               | • Students' features                 |
|                                    |                                      |                                      |
| Results                            | Operations                           | Practical education                  |
| • <i>Pass Rate</i>                 | • <i>Finance</i>                     | • Diplomas and (branch) certificates |
| • <i>Exam Results</i>              | • <i>Educational Staff</i>           | • Placement of students              |
| • <i>Flow and outflow</i>          | • Absenteeism                        | • Constancy of placement             |
| • <i>Depart from school</i>        | • Training Expenses                  |                                      |
|                                    | • <i>Number of students / staff</i>  |                                      |

Source data: DUO/Inspectorate, OCW  
 Source data : schoolboards, schools

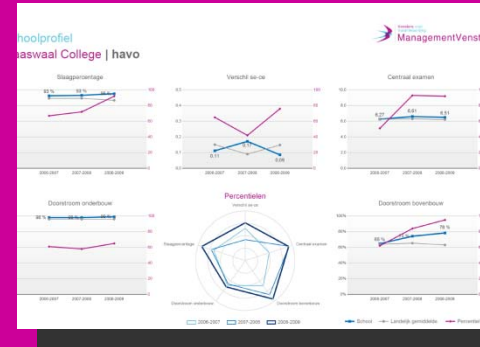
## SCHOOLVENSTER



## WWW.SCHOOLVO.NL



## MANAGEMENTVENSTER

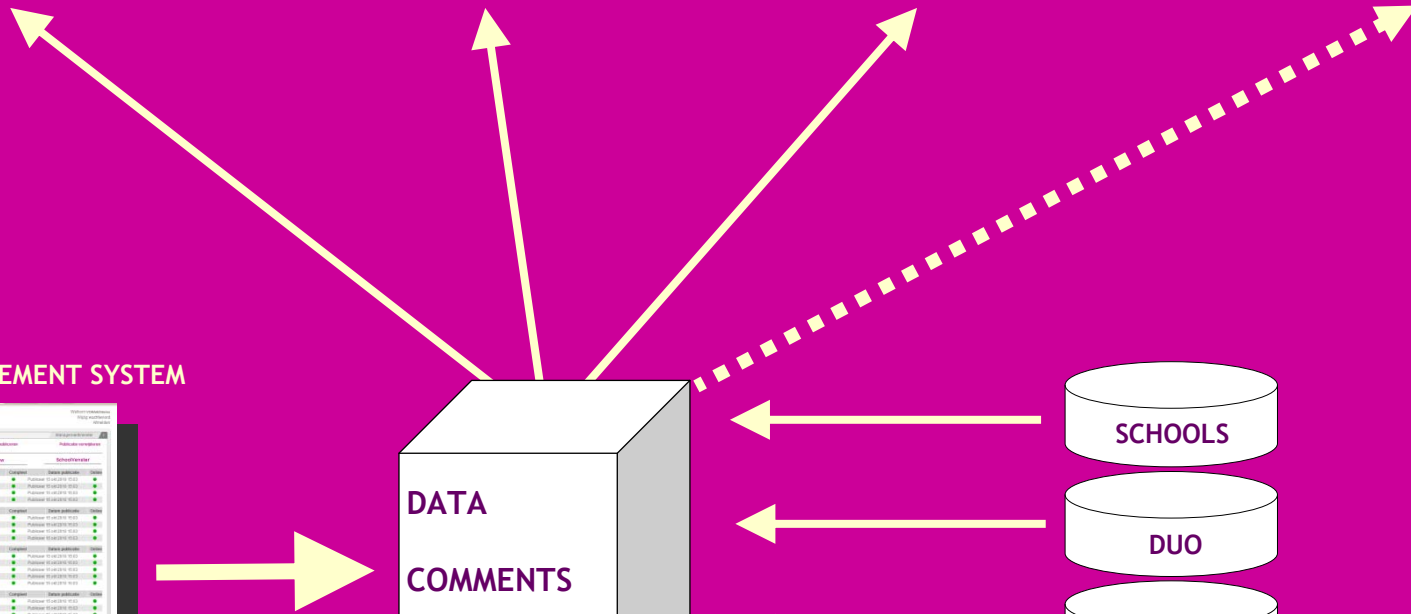
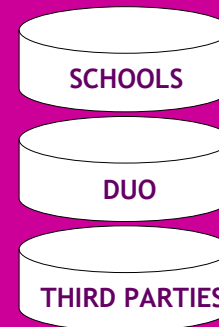


## SCHOOLKOMPAS.NL



## CONTENT MANAGEMENT SYSTEM

The screenshot shows a CMS interface with a table of school profiles. The table has columns for 'Naam', 'Datum', 'Status', 'Contact', and 'Publicatie'. The rows list various schools and their associated data.



# *Some keys to success*



- Reduction of workload
- Focus
- Trust, reliability, objectivity
- Shared feeling of ownership

Over Vensters    Aanmelden    Vragen

Overzicht van VO-scholen die deelnemen aan Vensters voor Verantwoording.

utrecht    Zoek

Klik op een school voor meer informatie.

- SchoolVenster online
- Werk in uitvoering
- Recent van start
- Geen deelnemer
- Vijf scholen met status SchoolVenster online

© 2010 Vensters voor Verantwoording | Contact | Disclaimer

St-Gregorius College  
Nobeldwarsstraat 9  
3512 EW UTRECHT

Open venster | Website school | Zoom in | Zoom uit | Streetview

Google Maps interface showing a map of Utrecht with various school locations marked by house icons. A callout box for St-Gregorius College is visible, showing a photo of the building and its address. The map includes navigation controls, a search bar, and a legend.

[www.schoolvo.nl](http://www.schoolvo.nl)